

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о документе:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 04.09.2024 08:53:15
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81ad4207cbee4149f3098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Университетский колледж агробизнеса

ПСССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

ОП.04 Основы зоотехнии

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	
Разработчики	Куц Е.А.
Омск	

СОДЕРЖАНИЕ	
Элемент документа	
Введение	3
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения студентом учебной дисциплины ОП.04	4
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины ОП.04 очередным потоком студентов. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	5
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля	5
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения студентом учебной дисциплины ОП.04 (ФОС ОП.04)	6
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04 в составе ППССЗ	7
Часть 3. Оценочные средства учебной дисциплины ОП.04	8
3.1 Средства, применяемые для входного контроля (не предусмотрено)	
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС (не предусмотрено)	
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля	8
3.4 Средства, применяемые для рубежного контроля (не предусмотрено)	
3.5 Средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	13
3.6 Итоговая аттестация по дисциплине	16
<i>Лист изменений и дополнений к ФОС ОП 04</i>	17

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ППСЗ -	программа подготовки среднего звена
СПО -	среднее профессиональное образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа профессионального модуля
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	председатель цикловой методической комиссии
уч. год -	учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящий фонд оценочных средств по дисциплине ОП.04 Основы зоотехнии выполнен в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС СПО) по специальности 36.02.01 Ветеринария.

1. Настоящий фонд оценочных средств по профессиональному модулю ОП. 04 Основы зоотехнии является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии (ФОС ОП.04)

3. Фонд оценочных средств дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии мероприятий по направлению 36.02.01 Ветеринария.

4. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине ОП.04 Основы зоотехнии являются преподаватели отделения – биотехнологии и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии, в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа ОП. 04 по направлению 36.02.01 Ветеринария.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины ОП.04, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых студент продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
ОП.04 Основы зоотехнии	ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.1	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными
	ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины		
Знания		Умения
- основные виды и породы сельскохозяйственных животных; - их хозяйственные особенности; - факторы, определяющие продуктивные качества сельскохозяйственных животных; - технику и способы ухода за сельскохозяйственными животными, их содержания, кормления и разведения; - научные основы полноценного питания животных; - общие гигиенические требования к условиям содержания и транспортирования животных; - основы разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка; - технологии производства животноводческой продукции;		- определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных;

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.04**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Текущий контроль:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	X		X		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	2.2	X	X	X		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	2.3			X		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	3					
экзамен	3.1			X		

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
ОП.04 Основы зоотехнии
(ФОС ОП. 04)**

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС:
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации,	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям

- аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели. 2.1.2. Критерии оценки качества овладения умениями: - выполненная работа (задание) соответствует требованиям стандарта качества (ГОСТ, требованиям рекомендациям, нормативам, инструкционной карте, технологической карте, нормативным документам), - точное выполнение расчетов, - точные измерения, - выбранное оборудование соответствует целевому назначению, - план работы соответствует целям и задачам	
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, - аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, - рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач.	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине ОП.04

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент		
	Наименование	Идентификационный код (ИК)	Унифицированное представление для пользователей
1	2	3	4
1. Средства, применяемые для входного контроля	не предусмотрено рабочей программой		
2. Средства, применяемые для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем	ФОС ОП.04 –	Стенд
	Тестовые вопросы для текущего контроля	ФОС ОП.04 -	Стенд
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля	ФОС ОП.04 -	Стенд
3. Средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам	Вопросы к экзамену	ФОС ОП.04 -	Стенд
	Критерии оценки	ФОС ОП.04 -	Стенд

изучения дисциплины			
---------------------	--	--	--

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины ОП 04 Основы зоотехнии

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках ПМ	Показатель оценивания – Знания, умения, навыки, владения	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по ПМ, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал ПМ, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал ПМ. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического	ПФ	Знание: - основные виды и породы	Не знание значительной части материала, допущение	Поверхностное знание по основным видам и породам	Хорошее знание значительной части материала по	Отличное знание значительной части материала по	

состояния объектов		сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности	существенных ошибок в ответах, решение практических задач с ошибками по основным видам и породам сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности	сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности	основным видам и породам сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности	основным видам и породам сельскохозяйственных животных, их хозяйственные особенности	
		Умение: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Не умеет: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Испытывает затруднения при: - определении вида, породы, упитанности, живой массы, масти сельскохозяйственных животных; - подборе режима содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Умеет: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Свободно умеет: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	
ПК1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ПФ	Знание: - общих гигиенических требований к условиям содержания и транспортирования животных; - основ разведения животных; - организацию воспроизводства и выращивания молодняка	Не знание значительной части материала, допущение существенных ошибок в ответах, решение практических задач с ошибками по: - общим гигиеническим требованиям к условиям содержания и транспортирования животных; - основам разведения животных; - организации воспроизводства и выращивания молодняка	Не достаточное знание значительной части материала: - общим гигиеническим требованиям к условиям содержания и транспортирования животных; - основам разведения животных; - организации воспроизводства и выращивания молодняка	Хорошее знание значительной части материала: - общим гигиеническим требованиям к условиям содержания и транспортирования животных; - основам разведения животных; - организации воспроизводства и выращивания молодняка	Отличное знание значительной части материала: - общим гигиеническим требованиям к условиям содержания и транспортирования животных; - основам разведения животных; - организации воспроизводства и выращивания молодняка	

		Умение: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Не умеет: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Испытывает затруднения при: - определении вида, породы, упитанности, живой массы, масти сельскохозяйственных животных; - подборе режима содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Умеет: определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	Свободно умеет: - определять вид, породу, упитанность, живую массу, масть сельскохозяйственных животных; - подбирать режимы содержания и кормления для различных сельскохозяйственных животных	
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	ПФ	Понимание сущности осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не знание значительной части материала, решение практических задач с ошибками по осуществлению зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностное знание материала осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошее знание материала осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отличное знание материала осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	
		Умение объяснять социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Не умеет объяснять социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Поверхностно понимает социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Хорошо понимает социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	Отлично понимает социальную значимость процессов осуществления зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующих профессиональным компетенциям	

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПФ	Знание: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Не знание видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	компетенциям Не достаточное знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Хорошее знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды	Отличное знание значительной части материала: видов и источников загрязнения природной среды, критерии и оценка качества окружающей среды
		Умение: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	Не умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	Испытывает затруднения при: оценки состояния окружающей среды	Умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране	Свободно умеет: пользоваться основными методами научного познания для оценки состояния окружающей среды и ее потребности в охране

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Часть 3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Не предусмотрено учебным планом

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Не предусмотрено учебным планом

Часть 3.1.3 Средства, применяемые для текущего контроля

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения тем дисциплины

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 2) На этой основе составить опорный конспект изложения темы.
- 3) Оформить отчётный материал в виде опорного конспекта и изложить его на практическом (семинарском) занятии.

ШКАЛА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения тем дисциплины

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде опорного конспекта и реферата на основе самостоятельно изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде опорного конспекта и реферата на основе самостоятельно изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем:

1. Изучить породы крупного рогатого скота обитающего в регионе Омской области;
2. Изучить породы кур в регионе Омской области;
3. Современное состояние отрасли скотоводства;
4. Основные принципы управления продуктивностью коров;
5. Принципы и техника оценки крупного рогатого скота;
6. Зоотехнические основы воспроизводства стада;
7. Задачи и проблемы племенной работы в скотоводстве;
8. Концентрация и специализация производства
9. Породы свиней содержащиеся в Сибирском регионе;
10. Откорм свиней;
11. Кормление взрослых выбракованных свиней на откорме;
12. Синхронизация охоты у свиней;
13. Технологии производства шерсти
14. Особенности содержания коз;
15. Методы содержания коз
16. Организация подготовки к выжеребке;
17. Технология приготовления кумыса;
18. Основные элементы русской сбруи

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами.
- 2) На этой основе составить опорный конспект изложения темы.
- 3) Оформить отчётный материал в виде опорного конспекта и изложить его на практическом (семинарском) занятии.

ШКАЛА КРИТЕРИЕВ ОЦЕНКИ ДЛЯ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАНИЙ

- оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором студент ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.

- оценка «хорошо». Если студень полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.

- оценка «удовлетворительно». Если студень обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.

- оценка «неудовлетворительно». Если студень имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Задание 1. Ознакомиться с форменными элементами крови, занести в тетрадь их краткую характеристику и функциональные особенности.

Задание 2. Изучить строение сердечной мышцы, дать краткую характеристику его функций и сделать рисунок сердца свиньи или крупного рогатого скота.

Задание 3. Изучить круги кровообращения, движение крови по сосудам, охарактеризовать их и сделать рисунки.

Задание 4. Рассмотреть анатомическое строение простого желудка на примере свиньи и на примере К.Р.С. и дать рисунки-схемы их строения.

Задание 5. Ознакомиться с пищеварительным аппаратом разных видов животных и птицы, дать рисунок-схему пищеварительного аппарата коровы.

Задание 6. Ознакомиться с тонким и толстым отделами кишечника и дать характеристику всем процессам, проходящим в них.

Задание 7. Изучить систему органов дыхания, дать характеристику ее у животных и птицы, сделать зарисовки легких, строение альвеол.

Задание 8.

а) ознакомиться с измерительными инструментами, основными промерами животных и техникой их измерения:

б) описать точки взятия основных промеров

в) дать определение индексам телосложения животных

Задание 15. Ознакомиться со справочником "Корма - РФ". Сравнить химический состав отдельных кормов, заготовленных в различные сроки по зонам страны

Задание 16. Вычислить коэффициент переваримости питательных веществ: протеина, жира, клетчатки, БЭВ в рационе коровы. Корова получила в сутки: сена клеверного 5 кг, сена злаковых трав 5 кг, свеклы кормовой 12 кг, силоса кукурузного 13 кг, овсянки 2 кг, В среднем за сутки корова выделила 27 кг кала.

1. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Основные виды сельскохозяйственных
2. животных и их особенности
3. Основные породы сельскохозяйственных животных и их особенности
4. Техника и способы ухода за животными
5. Особенности содержания и кормления животных
6. Особенности разведения животных
7. Научные основы полноценного питания животных
8. Классификация кормов
9. Химический состав кормов, оценка их питательности
10. Основные требования к кормам
11. Способы приготовления и подготовка к скармливанию кормов
12. Оценка качества кормов
13. Составление рациона для КРС
14. Составление рациона для сухостойных коров
15. Составление рациона для свиней
16. Составление рациона для овец
17. Составление рациона для лошадей
18. Составление рациона для птиц
19. Технология производства молока
20. Технология производства мяса говядины
21. Технология производства мясной свинины
22. Технология производства продукции в овцеводстве
23. Технология производства мяса кур и яиц

Тестовые задания

1. Какое количество грубых кормов следует включать в рацион дойным коровам на 100 кг. живой массы?

а) 1,5 – 2 кг б) 2 – 3 кг в) 3 – 4 кг

2. Совокупность внешних форм и признаков организма.

а) экстерьер б) интерьер в) конституция

3. На сдаваемый скот для уоя оформляют следующие документы, кроме одного:

а) товарно-транспортную накладную; б) ветеринарное свидетельство; в) показатели убойной массы;

4. Назовите продолжительность инкубации куриных яиц? а) 18 дней б) 21 день в) 28 дней

5. Назовите породу свиней сального направления продуктивности? а) Ливенская б) Ландрас в) Крупная белая

6. Какие отходы получают при добывании масла из семян масличных культур? а) отруби б) зерновая сечка в) жмых и шроты

7. Период полного прекращения образования и выведения молока из вымени? а) сухостойный период б) запуск в) сервис-период

8. Какое количество грубых кормов следует скармливать сухостойным коровам из расчета на 100 кг. живой массы?

а) 1,5 – 2 кг б) 2,5 – 3 кг в) 3 – 3,5 кг

9. Какой корм из перечисленных наиболее богат сахаром? а) сенаж б) морковь в) кормовая свекла

10. Что такое убойный выход?

а) отношение убойной массы к предубойной, выраженное в процентах.

б) отношение живой массы к чистому мясу выраженное в процентах;

в) отношение предубойной массы к убойной массе выраженное в процентах;

11. Перед племенным животноводством стоят следующие задачи, кроме одной:

а) дальнейшее совершенствование животных существующих заводских пород;

б) выведение животных новых пород;

в) производство максимального количества продукции;

12. Бонитировка это:

а) оценка животных по определенным признакам;

б) оценка животных по комплексу признаков, на основе которой определяют их назначения;

13. Как называется шерстный покров, снятый с овцы в целостном виде и образующий сплошной пласт?

14. Какая масть у свиней породы дюрок?

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ВОПРОСЫ ТЕСТИРОВАНИЯ

- ### ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Утвержден _____, протокол № _____
(указать кем утвержден) (Дата)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

к экзамену квалификационному допускается студент выполнивший все виды учебной работы (включая самостоятельную), установленные графиком учебного процесса по профессиональному модулю

ПОРЯДОК ДЕЙСТВИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ПРОХОЖДЕНИЮ ЭКЗАМЕНА

Обучающийся в порядке установленной очередности выбирает номер экзаменационного билета. Подготовка обучающегося к ответу на вопросы билета при сдаче экзамена проходит в режиме реального времени. Форма сдачи экзамена письменно – устная.

По окончании экзамена члены комиссии проверяют ответы обучающихся, по результатам проверки работ председатель и члены комиссии принимают решения об итоговой оценке на закрытом заседании. Оценка по результатам экзамена выставляется ведущим преподавателем.

По результатам работы комиссии оформляются следующие документы:

1. *Оценочная ведомость экзамена* по профессиональному модулю (по каждому студенту)

Экзамен может проводиться как в режиме реального времени, так и с применением дистанционных образовательных технологий.

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА с применением дистанционных образовательных технологий

Квалификационный экзамен проходит в режиме видеоконференцсвязи.

1. Порядок действий обучающегося по прохождению экзамена в режиме видеоконференции.

1.2 Обучающийся в порядке установленной очередности выбирает номер экзаменационного билета.

Ведущий преподаватель отправляет скан-копию выбранного экзаменационного билета на корпоративный адрес обучающегося.

1.3. После подтверждения получения экзаменационного билета на корпоративный адрес начинается время, установленное на подготовку ответа на экзаменационное задание.

1.4. Подготовка обучающегося к ответу на вопросы билета при сдаче экзамена проходит в режиме реального времени при условии непрерывной видеоконференцсвязи. При техническом сбое трансляции видеоконференции во время подготовки ответа обучающегося более чем на 20 минут, обучающемуся выдается другой билет с отсчетом времени от начала его выдачи.

1.5. По окончании экзамена обучающийся расписывается на каждом листе рукописного ответа, фотографирует или сканирует подготовленный ответ, оформляет его в один документ формата Word и отправляет документ в режиме реального времени на электронную почту ведущего преподавателя до завершения сеанса видеоконференцсвязи.

1.6. После подтверждения ведущим преподавателем факта получения ответа обучающегося на корпоративный адрес, проверки возможности открытия присланного документа, его читаемости, обучающийся покидает сеанс видеоконференцсвязи.

2. Порядок действий комиссии по проведению экзамена в режиме видеоконференции

2.1. Ведущий преподаватель рассылает ответы обучающихся членам комиссии для осуществления процедуры оценивания.

2.2. Преподаватель комиссии проверяет ответы обучающихся.

2.3. По результатам проверки работ преподаватель в назначенное время выходит в режим видеоконференцсвязи.

Шкала и критерии оценивания

оценка «отлично» - выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему материал. Ответ должен быть логичным, грамотным.

- оценка «хорошо» - заслуживает обучающийся, твердо знающий материал, грамотно и по существу излагающий его.

- оценка «удовлетворительно» - получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач.
- оценка «неудовлетворительно» - говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения профессионального модуля:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения профессионального модуля	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной профессиональному модулю
Форма промежуточной аттестации -	Экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым приказом ректора
Форма экзамена -	<i>Письменно - устный</i>
Время проведения экзамена	Время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым директором колледжа

-
оценк
а

«удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.

- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Время ответа на тестовые вопросы 90 минут.

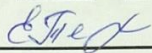
Критерии оценивания экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения профессионального модуля	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к экзамену квалификационному	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по профессиональному модулю
Время ответа на тестовые вопросы	90 минут

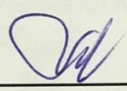
ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.04 Основы зоотехнии
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария.

1) Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании предметно цикловой комиссии
Протокол №_10 от «14_» ____06____ 2022 г.

Председатель ПЦМК  / Е.И. Терещенко

б) На заседании методической комиссии отделения СПО
Протокол № 8 от «16» ____06____ 2022 г.

Председатель методического Совета  / М.В. Иваницкая