

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 12:35:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a~

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению подготовки
09.04.02 Информационные системы и технологии

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.05 Администрирование корпоративных информационных
систем**

Направленность (профиль) «Информационные системы и технологии»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Кафедра экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
Разработчик, канд. экон. наук, доцент	И.В. Баранова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен предлагать структуру и этапы использования информационных технологий, определять и обеспечивать применение информационных технологий требуемыми ресурсами и сервисами	ИД-1 _{ПК-2} Применяет методики стратегического управления и планирования, стандарты и модели архитектуры ИТ, методы управления информационной безопасности и управления проектами	стандарты и модели администрирования корпоративных информационных систем	анализировать рынок существующих КИС; формулировать требования при выборе КИС, адаптировать КИС к специфике предприятия	практическими навыками по проектированию базы данных КИС
		ИД-2 _{ПК-2} Управляет процессами, оценивает, контролирует и оптимизирует процесс управления ИТ-инфраструктурой, выявляет потребности в изменениях ресурсов ИТ и в области информационной безопасности	стандарты, методики оценки и контроля качества процессов управления	выбирать методы управления, оценивания и контроля процессов	оценивания и контроля процессов управления ИТ-инфраструктурой на практике
		ИД-3 _{ПК-2} Управляет ИТ-инфраструктурой, информационной безопасностью ресурсов, стратегией ИТ, отношениями с поставщиками и потребителями ресурсов	методы администрирования КИС	обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате администрирования КИС	выбора математических методов и информационных технологий для реализации обработки, анализа и систематизации информации, полученной в результате администрирования КИС
ПК-3	Способен осуществлять общий контроль работы ИТ-кадров	ИД-1 _{ПК-3} Применяет методики, принципы и стандарты договорной работы, осуществляет взаимодействие с пользователями, заказчиками и поставщиками сервисов ИТ, принципы и методики управления персоналом	принципы взаимодействия с пользователями, заказчиками и поставщиками сервисов ИТ	взаимодействовать с пользователями и поставщиками	способностью использовать методы управления процессами персоналом ИТ в профессиональной деятельности

		<p>ИД-2_{ПК-3} Организует командную работу с использованием внешних подрядчиков; мотивирует, обучает персонал и создает условия для его развития. Организует и оптимизирует проектную деятельность; управляет персоналом ИТ; моделирует и оптимизирует архитектуру организации</p>	<p>основные характеристик и команд формирования, комплектования групп</p>	<p>обосновать состав и структуру ИТ-службы, а также мотивировать и обучать персонал ИТ</p>	<p>организации и мотивации ИТ персонала для выполнения поставленных целей</p>
		<p>ИД-3_{ПК-3} Управляет персоналом, обслуживающим ресурсы ИТ; управляет ИТ-проектами, персоналом, осуществляющим предоставление сервисов ИТ и обслуживающим и развивающим информационную среду организации</p>	<p>особенности управления персоналом ИТ</p>	<p>управлять персоналом ИТ в профессиональной деятельности</p>	<p>навыками организации работы персонала и выделение ресурсов для управления ИТ</p>

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- реферат	2.1			Собесе- дование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	Вопросы для самоподготовки		Опрос		
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.2	Вопросы для самоподготовки		Опрос		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	Вопросы для самоподготовки		Опрос		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов	4.1	Вопросы для самоподготовки, тестирование в режиме самоподготовки		Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к зачету		Дифференцированный зачет		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Процедура проведения входного контроля
	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Рекомендации по выполнению реферата
	Темы реферата
	Шкала и критерии оценивания реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Общий алгоритм самоподготовки к лабораторным занятию
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных занятий
	Примеры лабораторных заданий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы рубежного контроля
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета)
	Шкала и критерии оценивания промежуточного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен предлагать структуру и этапы использования информационных технологий, определять и обеспечивать применение информационных технологий требуемыми ресурсами и сервисами	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает стандарты и модели администрирования корпоративных информационных систем	Не знает стандарты и модели администрирования корпоративных информационных систем	Поверхностно знает стандарты или модели администрирования информационных систем	Знает стандарты или модели администрирования информационных систем	Знает в совершенстве стандарты и модели администрирования информационных систем	Тестирование, реферат, опрос, теоретические вопросы для получения дифференцированного зачета
		Наличие умений	Умеет анализировать рынок существующих КИС; формулировать требования при выборе КИС, адаптировать КИС к специфике предприятия	Не умеет анализировать рынок существующих КИС; формулировать требования при выборе КИС, адаптировать КИС к специфике предприятия	Умеет поверхностно анализировать рынок существующих КИС; частично формулировать требования при выборе КИС	Умеет анализировать рынок существующих КИС; частично формулировать требования при выборе КИС, адаптировать КИС к специфике предприятия	Умеет свободно анализировать рынок существующих КИС; формулировать требования при выборе КИС, адаптировать КИС к специфике предприятия	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет практическими навыками по проектированию базы данных КИС	Не владеет практическими навыками по проектированию базы данных КИС	Владеет практическими навыками по проектированию базы данных КИС с грубыми ошибками	Владеет практическими навыками по проектированию базы данных КИС с незначительными ошибками	Свободно владеет практическими навыками по проектированию базы данных КИС	
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает стандарты, методики оценки и контроля качество процессов управления	Не знает стандарты, методики оценки и контроля качество процессов управления	Поверхностно знает стандарты, методики оценки или контроля качество процессов управления	Частично знает стандарты, методики оценки или контроля качество процессов управления	В совершенстве знает стандарты, методики оценки и контроля качество процессов управления	

ПК-2 Способен предлагать структуру и этапы использования информационных технологий, определять и обеспечивать применение информационных технологий ресурсами и сервисами	ИД-2 ПК-2	Наличие умений	Умеет выбирать методы управления, оценивания и контролирования процессов	Не умеет выбирать методы управления, оценивания и контролирования процессов	Умеет поверхностные выбирать методы управления, или оценивания или контролирования процессов	Умеет частично выбирать методы управления, оценивания или контролирования процессов	Умеет выбирать методы управления, оценивания и контролирования процессов	Тестирование, реферат, опрос, теоретические вопросы для получения дифференцированного зачета
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценивания и контролирования процессов управления ИТ-инфраструктурой процессов на практике	Не владеет навыками оценивания и контролирования процессов управления ИТ-инфраструктурой процессов на практике	Владеет навыками оценивания или контролирования процессов управления ИТ-инфраструктурой процессов	Владеет навыками оценивания или контролирования процессов управления ИТ-инфраструктурой процессов на практике	В совершенстве владеет навыками оценивания и контролирования процессов управления ИТ-инфраструктурой процессов на практике	
	ИД-3 ПК-2	Полнота знаний	Знает методы администрирования КИС	Не знает методы администрирования КИС	Знает методы администрирования КИС, но не знает их основы	Знает частично сущность методов администрирования КИС	Знает сущность всех методов администрирования КИС	
		Наличие умений	Умеет обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате администрирования КИС	Не умеет обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате администрирования КИС	Умеет частично обрабатывать или анализировать информацию, полученную в результате администрирования КИС	Умеет обрабатывать, анализировать или систематизировать информацию, полученную в результате администрирования КИС	Умеет обрабатывать, анализировать и систематизировать информацию, полученную в результате администрирования КИС	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выбора математических методов и информационных технологий для реализации обработки, анализа и систематизации информации, полученной в результате администрирования КИС	Не владеет навыками выбора математических методов и информационных технологий для реализации обработки, анализа и систематизации информации, полученной в результате администрирования КИС	Владеет незначительными навыками по использованию математических методов для реализации обработки или анализа информации	Владеет навыками выбора математических методов и информационных технологий для реализации обработки, анализа или систематизации информации, полученной в результате администрирования КИС	Свободно выбирает математические методы и информационные технологии для реализации обработки, анализа и систематизации информации, полученной в результате администрирования КИС	
	ПК-3 Способен осуществлять общий контроль работы ИТ-кадров	ИД-1 ПК-3	Полнота знаний	Знает принципы взаимодействия с пользователями, заказчиками и поставщиками сервисов ИТ	Не знает принципы взаимодействия с пользователями, заказчиками и поставщиками сервисов ИТ	Поверхностно знает принципы взаимодействия с пользователями, заказчиками и поставщиками сервисов ИТ	Знает принципы взаимодействия с пользователями, заказчиками и поставщиками сервисов ИТ с незначительными ошибками	
Наличие умений			Умеет	Не умеет	Умеет поверхностно	Умеет	Умеет свободно	

			взаимодействовать с пользователями, заказчиками и поставщиками	взаимодействовать с пользователями, заказчиками и поставщиками	взаимодействовать с пользователями, заказчиками и поставщиками	взаимодействовать с пользователями, заказчиками и поставщиками	взаимодействовать с пользователями, заказчиками и поставщиками	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет способностью использовать методы управления процессами персоналом ИТ в профессиональной деятельности	Не владеет способностью использовать методы управления процессами персоналом ИТ в профессиональной деятельности	Владеет частично способностью использовать методы управления процессами персоналом ИТ	Владеет способностью использовать методы управления процессами персоналом ИТ в профессиональной деятельности, однако допускает некоторые неточности	Свободно владеет способностью использовать методы управления процессами персоналом ИТ в профессиональной деятельности	
	ИД-2 <small>пк-3</small>	Полнота знаний	Знает основные характеристики команд формирования, комплектования групп	Не знает основные характеристики команд формирования, комплектования групп	Поверхностно знает основные характеристики команд формирования, комплектования групп	Частично знает основные характеристики команд формирования, комплектования групп	В совершенстве знает основные характеристики команд формирования, комплектования групп	
		Наличие умений	Умеет обосновать состав и структуру ИТ-службы, а также мотивировать и обучать персонал ИТ	Не умеет обосновать состав и структуру ИТ-службы, а также мотивировать и обучать персонал ИТ	Умеет обосновать состав ИТ-службы, мотивировать или обучать персонал ИТ	Умеет обосновать состав или структуру ИТ-службы, мотивировать или обучать персонал ИТ	Умеет обосновать состав и структуру ИТ-службы, а также мотивировать и обучать персонал ИТ	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации и мотивации ИТ персонала для выполнения поставленных целей	Не владеет навыками организации и мотивации ИТ персонала для выполнения поставленных целей	Владеет навыками организации или мотивации ИТ персонала	Владеет навыками организации или мотивации ИТ персонала для выполнения поставленных целей	В совершенстве владеет навыками организации и мотивации ИТ персонала для выполнения поставленных целей	
	ИД-3 <small>пк-3</small>	Полнота знаний	Знает особенности управления персоналом ИТ	Не знает особенности управления персоналом ИТ	Знает частично особенности управления персоналом ИТ	Знает особенности управления персоналом ИТ	Знает в совершенстве особенности управления персоналом ИТ	
		Наличие умений	Умеет управлять персоналом ИТ в профессиональной деятельности	Не умеет управлять персоналом ИТ в профессиональной деятельности	Умеет управлять персоналом ИТ, без прикрепления к конкретной ситуации	Умеет управлять персоналом ИТ в профессиональной деятельности	Свободно управляет персоналом ИТ в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации работы персонала и выделение ресурсов для управления ИТ	Не владеет навыками организации работы персонала и выделение ресурсов для управления ИТ	Владеет некоторыми навыками организации работы персонала или выделение ресурсов для управления ИТ	Владеет навыками организации работы персонала или выделение ресурсов для управления ИТ	Свободно владеет навыками организации работы персонала и выделение ресурсов для управления ИТ	
								Тестирование, реферат, опрос, теоретические вопросы для получения дифференцированного зачета

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1 СРЕДСТВА ДЛЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

Входной контроль знаний обучающихся является частью общего контроля и предназначен для определения уровня готовности каждого обучающегося и группы в целом к дальнейшему обучению, а также для выявления типичных пробелов в знаниях, умениях и навыках обучающихся с целью организации работы по ликвидации этих пробелов.

Одновременно входной контроль выполняет функцию первичного среза обученности и качества знаний по дисциплине и определения перспектив дальнейшего обучения каждого обучающегося и группы в целом с целью сопоставления этих результатов с предшествующими и последующими показателями и выявления результативности работы.

Являясь составной частью педагогического мониторинга качества образования, входной контроль в сочетании с другими формами контроля, которые организуются в течение изучения дисциплины, обеспечивает объективную оценку качества работы каждого преподавателя независимо от контингента обучающихся и их предшествующей подготовки, т. к. результаты каждого обучающегося и группы в целом сравниваются с их собственными предшествующими показателями. Таким образом, входной контроль играет роль нулевой отметки для последующего определения вклада преподавателя в процесс обучения.

Входной контроль проводится в учебной группе в аудиторное время без предварительной подготовки обучающихся. Время проведения входного контроля не должно превышать 45 минут.

При проведении входного контроля обучающиеся не должны покидать аудиторию до его окончания, пользоваться учебниками, конспектами и другими справочными материалами.

По окончании времени, отведенного для входного контроля в группе, преподаватель собирает ответы на проверку. Оценка уровня знаний обучающегося производится в виде «зачтено и не зачтено».

Результаты входного контроля оформляются преподавателем в журнале учета посещаемости и текущей успеваемости студентов.

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Вариант 1

1. Наука - это...

выработка и теоретическая систематизация объективных знаний
учения о принципах построения научного познания
учения о формах построения научного познания
стратегия достижения цели

2. Основная функция метода:

внутренняя организация и регулирование процесса познания
поиск общего у ряда единичных явлений
достижение результата

3. Научное исследование - это...

целенаправленное познание
выработка общей стратегии науки
система методов, функционирующих в конкретной науке
учение, позволяющее критически осмыслить методы познания

4. Методология науки - это...

система методов, функционирующих в конкретной науке
целенаправленное познание
воспроизведение новых знаний
учение о принципах построения научного познания

5. Теория - это...

выработка общей стратегии науки
логическое обобщение опыта в той или иной отрасли знаний

целенаправленное познание
система методов, функционирующих в конкретной науке

6. Основная функция метода:
внутренняя организация и регулирование процесса познания
поиск общего у ряда единичных явлений
достижение результата

7. _____ - это совокупность приемов, операций и способов теоретического познания и практического преобразования действительности при достижении определенных результатов.
метод
принцип
эксперимент
разработка

8. Основу методологии научного исследования составляет:
диагностический метод
общий метод
обобщение общественной практики
совокупность правил какого-либо искусства

9. _____ - это сфера исследовательской деятельности, направленная на получение новых знаний о природе, обществе, мышлении.
наука
апробация
концепция
теория

10. Семиотика - это...
наличие информации, которая должна использоваться при обучении конкретной дисциплине
воспроизведение новых знаний
учение о формах построения научного познания
стратегия достижения цели

11. _____ - это учение о принципах, формах, методах познания и преобразования действительности, применении принципов мировоззрения к процессу познания, духовному творчеству и практике.
методология
идеология
аналогия
морфология

12. _____ — это аспект исследуемого объекта, угол зрения, относительно которого получено или будет получено новое знание.

13. Все методы научного познания разделяют на группы по степени общности и широте применения. К таким группам методов НЕ относятся:
философские
частнонаучные
дисциплинарные
определяющие

14. _____ — это внезапное озарение, схватывание элементов ситуации в тех связях и отношениях, которые гарантируют решение задач.

15. В структуре общенаучных методов и приемов выделяют три уровня. Из перечисленного к ним НЕ относится:
наблюдение
эксперимент
сравнение
формализация

16. К группе абстрактно-теоретических функций науки относится:

собираетельная
описательная
прогностическая
экспериментальная

17. К общелогическим методам и приемам познания НЕ относится:

анализ
синтез
абстрагирование
эксперимент

18. Мелкие научные задачи, относящиеся к конкретной теме научного исследования – это...

научные вопросы
научное направление
теория
научные элементы
проблема

19. Замысел исследования – это...

основная идея, которая связывает воедино все структурные элементы методики, определяет порядок проведения исследования, его этапы
литературное оформление результатов исследования
накопление фактического материала

20. Сфера исследований научного коллектива, посвященных решению каких-либо крупных, фундаментальных теоретических и экспериментальных задач в определенной отрасли науки – это...

научная школа
научное направление
научный вопрос
научная тема

научный подход

21. Целенаправленное познание, результаты которого выступают в виде системы понятий, законов и теорий, называется...

научная теория
научная практика
научный метод
научное исследование

22. Динамические и статистические методы познания относятся к методам:

общенаучным
частнонаучным
всеобщим
теоретическим
метафизическим

23. Что из перечисленного ниже НЕ является отличительным признаком научного исследования?

целенаправленность
поиск нового
бессистемность
доказательность

24. Определение объекта и предмета, цели и задач происходит на _____ этапе научного исследования.

подготовительном
втором
исследовательском
заключительном

25. Проверка гипотезы происходит на _____ этапе научного исследования.

первом
исследовательском (втором)
подготовительном

заключительном

26. Обоснование заключительных выводов и практических рекомендаций происходит на _____ этапе научного исследования.

первом

подготовительном

заключительном

исследовательском (втором)

27. Предмет научного исследования – это...

то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

то, что не получается у автора научного исследования

источник информации, необходимой для исследования

более конкретный источник информации, необходимой для исследования; то, что находится в границах *предмета*

28. Тема научного исследования должна быть...

с размытой формулировкой

точно сформулированной

сформулирована в конце исследования

сформулирована так, чтобы вы могли обоснованно от нее отступить

29. Цель научного исследования – это...

краткая и точная формулировка того, что автор намеревается сделать в рамках исследования

уточнение проблемы, конкретизирующее основной замысел

источник информации, необходимой для исследования

то, что предстоит открыть, доказать, нечто неизвестное в науке

30. *Системный подход* в научном исследовании – это...

совокупность познавательных операций, в результате которых осуществляется движение мысли от менее общих положений к более общим

использование общих научных положений при исследовании конкретных явлений

разделение объекта на составные части с целью их самостоятельного изучения

совокупность общенаучных методологических принципов (требований), в основе которых лежит рассмотрение объектов как систем

Вариант 2

1. При рассмотрении содержания понятия «наука» осуществляются подходы:

структурный

организационный

функциональный

структурный, организационный и функциональный

2. _____ — это совокупность сложных теоретических и практических задач, подлежащих решению

3. Исходя из результатов деятельности, наука может быть:

фундаментальная

прикладная

в виде разработок

фундаментальная, прикладная и в виде разработок

4. _____ не является методом построения и обоснования теоретического знания.

5. Научно-техническая политика в развитии науки может быть:

фронтальная

селективная

ассимиляционная

фронтальная, селективная и ассимиляционная

6. Восприятие – это...

форма рационального знания

психическое свойство, присущее только человеку
форма чувственного познания
способ объяснения мира

7. Главным источником финансирования научно-исследовательских работ в вузах являются:
местный бюджет
федеральный бюджет
внебюджетные средства

8. Совокупность сложных теоретических и практических задач, решение которых назрели на данном этапе развития общества – это...
проблема
эксперимент
научные вопросы
научное направление

9. В общем объеме финансирования НИР удельный вес исследований, выполняемых финансово-экономическими вузами:
высокий
средний
незначителен

10. Гипотеза – это...
показатель, характеризующий уровень развития признака
научное предположение о развитии явлений и процессов в перспективе
значение признака, наиболее часто встречающийся в изучаемом ряду

11. В какой период времени наука возникла как непосредственная производительная сила?
в период античности
в Новое время
с середины XIX в.
со второй половины XX.

12. Система теоретических взглядов, объединенных научной идеей – это...
концепция
категория
положение
принцип
суждение

13. _____ - это форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и самом познании, имеющая непосредственной целью постижение истины и открытие объективных законов на основе обобщения реальных фактов в их взаимосвязи, для того чтобы предвидеть тенденции развития действительности и способствовать ее изменению.
наука
гипотеза
теория
концепция

14. Учение – это...
мысль, в которой утверждается или отрицается что-либо
научное утверждение, сформулированная мысль
определяющее стержневое положение в теории
совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений действительности
система существенных, необходимых общих связей, каждая из которых составляет отдельный закон

15. Наука или комплекс наук, в области которых ведутся исследования, это ...
научное направление
научная теория
научная концепция
научный эксперимент

16. Грант – это...

средства, передаваемые фондом для выполнения конкретной работы
сумма денег
письменное обращение к грантодателю
безвозмездно передаваемые финансы

17. Метод научного познания, в основу которого положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета:

Анализ
Синтез
Индукция
Дедукция

18. Целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены – это...

наблюдение
эксперимент
анализ
синтез

19. Метод познания, при котором происходит перенос значения, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый:

Наблюдение
Эксперимент
Аналогия
Синтез

20. Метод познания, при помощи которого явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях – это...

индукция
анализ
наблюдение
эксперимент

21. Метод научного познания, основанный на изучении каких-либо объектов посредством их моделей:

Моделирование
Аналогия
Эксперимент
Синтез

22. Абстрактно-логический метод исследования – это...

научное предвидение о направлениях развития экономических явлений в будущем
поиск оптимальных способов достижения поставленных целей
изучение сущности явлений и процессов при помощи определенного рода рассуждений
сочетание свойств и признаков совокупности

23. Метод научного познания, который заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям:

Анализ
Синтез
Индукция
Дедукция

24. Метод научного познания, представляющий собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента – это...

абстрагирование
синтез
индукция
дедукция

28. Система знаний о природе, обществе и мышлении, накопленных человечеством в ходе общественно-исторической жизни, которая представляет собой особую целенаправленную деятельность по производству новых, объективных знаний – это...

опыт

наука
философия
естествознание

29. Конечный результат деятельности, получивший воплощение в виде нового или усовершенствованного продукта, внедренного на рынке, – это...

новация
нововведение
инновация
открытие
изобретение
новшество

30. Функцией науки в обществе является...

создание грамотного, «умного» общества
построение эффективной работы социума
описание, объяснение и предсказание процессов и явлений действительности на основе открываемых ею (наукой) законов
создание базы для дальнейших научных исследований

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60% правильных ответов.
- оценка «не зачтено» - получено менее 61% правильных ответов.

3.2 . СРЕДСТВА ДЛЯ ИНДИВИДУАЛИЗАЦИИ ВЫПОЛНЕНИЯ, КОНТРОЛЯ ФИКСИРОВАННЫХ ВИДОВ ВАРС

Рекомендации по выполнению реферата

Место реферата в структуре учебной дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением реферата		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения и сдачи реферата
№	Наименование	
1	Сущность администрирования корпоративной информационной системы	ПК-2 Способен предлагать структуру и этапы использования информационных технологий, определять и обеспечивать применение информационных технологий требуемыми ресурсами и сервисами ПК-3 Способен осуществлять общий контроль работы IT-кадров
2	Концепция, методология и стандарты администрирования КИС	

Перечень примерных тем реферата

- 1 Структура корпораций и предприятий.
- 2 Определение администрирования корпоративной информационной системы, основные составляющие, классификация, требования к КИС.
- 3 Используемые модели организации КИС.
- 4 Методы функционального и оперативного управления.
- 5 Задачи, решаемые при администрировании КИС.
- 6 Информационные технологии управления корпорацией
- 7 Стандарты корпоративных информационных систем.
- 8 Современные технологии проектирования управления предприятием, реинжиниринг.
- 9 Оперативная аналитическая обработка данных.
- 10 Понятие многомерной модели данных.

ВНУТРЕННЯЯ СТРУКТУРА И КОМПОНОВКА РЕФЕРАТА

Макет-образец содержания реферата

СОДЕРЖАНИЕ

Введение
Разделы реферата
Заключение
Библиографический список
Приложения

ПОРЯДОК ВЫПОЛНЕНИЯ РЕФЕРАТА

В процессе выполнения реферата каждый обучающийся должен:

- 1) Выбрать тему реферата, исходя из своих научных или профессиональных интересов
- 2) Изучить рекомендуемую литературу по дисциплине и источники, подобранные самостоятельно.
- 3) Составить план изложения материала, подготовить необходимые части реферата со ссылками на использованную литературу. **При этом очень важно правильно сформулировать вопрос, на который студент собирается найти ответ в ходе своего исследования.**
- 4) Оформить реферат согласно требованиям.

Построение реферата

Реферат, как текстовый документ, должен сопровождаться титульным листом, на который выносятся следующие данные: название вуза, кафедры, учебной дисциплины; тема реферата, фамилия студента и преподавателя-руководителя, название города и год написания. Он оформляется в соответствии с ГОСТ 2.105-95 - Общие требования к текстовым документам.

Далее даётся страница с оглавлением разделов реферата и с отражением номеров страницы, на которых начинаются разделы.

Основной текст реферата должен быть представлен следующими структурными элементами:

- Введение
- Разделы реферата
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения

Во введении обосновываются актуальность данной темы работы. Далее отражаются общая цель, задачи, предмет, объекты наблюдения и методика исследования, называются используемые материалы.

В разделах следует раскрыть значение и сущность вопроса, дать основные понятия, рассмотреть различные точки зрения на изучаемый вопрос. Изложение ответов должно сопровождаться обязательными ссылками на используемые литературные источники. Ссылки могут быть либо в виде сноски внизу, либо в самом тексте по ходу в квадратных скобках с указанием номера источника информации из библиографического списка и номера страницы, откуда взяты факты или цитаты.

Заключение должно быть утверждающим, конкретным и лаконичным, т. е. без каких-либо обоснований или доказательств. В конце заключения студент должен указать дату написания реферата и поставить свою подпись.

Библиографический список включает книги, статьи из журналов, сборников научных трудов и других периодических изданий, авторефераты, патентные материалы, отчёты о научно-исследовательской работе и другую изученную в ходе написания реферата литературу.

После фамилии автора проставляются инициалы, затем идут полное название работы (в том виде, в каком оно имеется на титульном листе) и выходные библиографические данные в соответствии с ГОСТ 7.1–2003 «Системы стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическое описание документа. Общие требования и правила составления».

Требования к оформлению реферата

К оформлению реферата предъявляются следующие требования:

1. Реферат оформляется в папку, в печатном виде. Объем работы при этом не должен превышать 18 страниц, включая список использованной литературы.

Требования к набору и печатанию следующие:

- 1) формат бумаги 210X297 (A4);
- 2) поля: сверху и снизу – 20 мм, слева – 30 мм, справа – 15 мм;
- 3) шрифт 14 размера, цвет черный;
- 4) емкость – 28–30 строк по 58–62 знака;
- 5) абзацный отступ – 10 мм;
- 6) номера страниц проставляют в правом верхнем углу текста.

2. В реферате обязательно должны содержаться ссылки на использованную литературу. Каждая цифра, таблица, цитата, описание, взятое из какого-либо источника, должны сопровождаться ссылкой на библиографический список.

3. В списке использованной литературы должны быть указаны авторские данные, название источника, название издательства, год издания. Список литературы, составленный в алфавитном порядке, должен быть достаточно широким, позволяющим охватить несколько точек зрения на изучаемую проблему.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

– оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;

– оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер;

– оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

Тема «Бизнес-цели предприятия, стандарты управления предприятием»

1. Каковы цели предприятия?
2. Что такое миссия предприятия?
3. Основные задачи деятельности предприятия.
4. Практическая значимость стандартов управления предприятием.

Тема «Реализация архитектуры информационных аналитических систем»

1. Состав архитектуры современной ИАС.
2. Первичный уровень архитектуры ИАС
3. Извлечение, преобразование и загрузка данных
4. Складирование данных
5. Представление данных в витринах данных
6. Реализация архитектуры ИАС на основе платформенно-базированного решения

Тема «Принципы построения корпоративной информационной сети»

1. Концептуальная архитектура организации
2. Автоматизированные информационные системы
3. Интегрированная информационная среда
4. Современный этап развития КИС

Тема «Межсетевые взаимодействия при управлении»

1. Особенности функционирования межсетевых экранов на различных уровнях модели
2. Варианты исполнения межсетевых экранов
3. Схемы сетевой защиты на базе межсетевых экранов
4. Формирование политики межсетевого взаимодействия

- 5 Основные схемы подключения межсетевых экранов
- 6 Персональные и распределенные сетевые экраны

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изученного материала
- 3) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 4) Принять участие в контрольно-оценочном мероприятии (опросе)

Критерии оценки по результатам самостоятельного изучения тем

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся, смог всесторонне раскрыть тему.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным занятиям

Тема 1. Понятие и архитектура администрирования корпоративной информационной системы

1. Понятие администрирования корпоративной информационной системой
2. Основные назначения администрирования корпоративных информационных систем.
3. Основная целевая функция корпоративной информационной системы
4. Главная особенность современных корпоративных информационных систем.

Тема 2. КИС для автоматизированного и административного управления и системы управления предприятием.

1. Классификация корпоративных информационных систем.
2. Предпосылки возникновения корпоративных информационных систем.
3. Планирование ресурсов предприятия.
4. Использование современных систем управления предприятиями.
5. Эволюция развития систем управления предприятиями и корпорациями

Тема 3. Информационные технологии управления корпорацией

1. Объектно- ориентированные базы данных.
2. Информационная поддержка жизненного цикла изделия.
3. Хранилища данных.
4. Реализация архитектуры информационных аналитических систем.
5. Интеллектуальный анализ данных.

Тема 4. Современная технология проектирования управления

1. Подходы к проектированию КИС.
2. Стихийная автоматизация “снизу-вверх”.
3. Автоматизация “сверху-вниз”.
4. Выбор архитектуры и аппаратно-программной платформы.

Тема 5. Обслуживание информационных систем на этапе эксплуатации

1. Эксплуатация крупной информационной системы.
2. Понятие технологического качества.
3. Задачи эксплуатации, администрирования, разработки.
4. Зоны информационной системы.
5. Регламенты, необходимые для организации процесса эксплуатации.

Тема 5. Программные продукты управления предприятием

1. Системы управления цепями поставок.
2. Системы управления обучением.
3. Системы планирования ресурсов предприятия.
4. Системы управления персоналом.
5. Системы электронного документооборота.

Общий алгоритм самоподготовки к лабораторным занятиям

В процессе подготовки к лабораторному занятию обучающийся изучает представленные вопросы по темам. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задание, которые ставятся на

лабораторных работах. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа по защите лабораторной работы.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам лабораторных занятий

– «отлично» - за свободную демонстрацию, объяснение технологии выполнения заданной операции; правильные ответы на вопросы;

– «хорошо» - за показ технологии выполнения заданной операции, допускаются неточности, затруднения при ее объяснении и в ответах на вопросы;

– «удовлетворительно» - если самостоятельно не выполняется, не объясняется технология выполнения заданной операции, но при наводящих вопросах и с помощью преподавателя задача выполняется;

– «неудовлетворительно» - за невыполнение на ПК заданной операции и не объяснение технологии ее выполнения (лабораторная работа была выполнена не самим студентом), нет ответов на вопросы.

Примеры лабораторных заданий

Тема 1. Понятие и архитектура администрирования корпоративной информационной системы

Цели занятия: закрепление навыков использования системного подхода к определению требований к сложным автоматизированным системам управления.

Цель работы: на основе приведенной структурной модели объекта автоматизации сформулировать бизнес-требования, системные требования и функциональные требования к корпоративной информационной системе.

Модель требований описывает процесс разработки путем перечисления задач, которые должны быть выполнены в процессе разработки и описания требований к результатам выполнения этих задач.

Модель требований является справочной моделью, которая определяет задачи и позволяет организовать работу инженеров в ходе выполнения проекта.

Модель требований не включает никаких графических диаграмм, но использует три представления:

Представление требований в виде документа, являющегося перечислением пронумерованных требований к автоматизированной системе управления.

Представление требований в виде матрицы зависимости, позволяющей просматривать в виде таблицы связи между требованиями и объектами, полученными в результате моделирования предметной области и проектирования программного обеспечения.

Представление требований в виде матрицы распределения работ, позволяющее в виде таблицы просматривать связи между требованиями и разработчиками, ответственными за реализацию тех или иных требований.

Порядок выполнения работы.

1. Ознакомьтесь с моделью объекта автоматизации.

2. На основе описания объекта автоматизации сформулируйте цели и задачи разработки и внедрения корпоративной информационной системы.

3. Определите основных участников проекта, создайте соответствующих пользователей и группы пользователей.

4. На основе сформулированных целей разработки и внедрения корпоративной информационной системы сформулируйте бизнес-требования к КИС.

5. На основе приведенной модели объекта автоматизации и бизнес-требований к КИС сформулируйте функциональные требования к КИС.

6. На основе приведенной модели объекта автоматизации сформулируйте системные требования к КИС.

7. Сформируйте модель требований.

8. Сформируйте матрицу зависимостей между требованиями

Тема 2. КИС для автоматизированного и административного управления и системы управления предприятием.

Цели занятия: закрепление навыков проектирования корпоративных сетей на основе структурных моделей объекта автоматизации и модели требований к корпоративной информационной системе.

Цель работы: определить основные сетевые службы, требуемые для реализации корпоративной информационной системе, определить требования к аппаратному обеспечению, построить модель корпоративной сети.

Порядок выполнения лабораторной работы

1. Определите основные сетевые службы, которые понадобятся для работы корпоративной информационной системы (firewall, ftp-сервер, printсервер, сервер БД, сервер приложений, webсервер и т.д.).

2. Определите требования к аппаратному обеспечению корпоративной информационной системы.

3. Постройте модель корпоративной сети. Обоснуйте свое решение.

6. Укажите размещение сетевых служб на физических узлах корпоративной сети. Обоснуйте свое решение.

6. Определите меры защиты корпоративной сети. Укажите на диаграмме, отображающей модель корпоративной сети, соответствующие службы.

7. Определите меры по поддержанию работоспособности корпоративной сети.

8. Рассчитайте стоимость монтажа и ввода в эксплуатацию корпоративной сети.

Тема 3. Современная технология проектирования управления

Цели занятия: получение первоначальных навыков проектирования корпоративных информационных систем с применением сервисно-ориентированной архитектуры на основе структурной и функциональной моделей объекта автоматизации.

Цель работы: создать модель корпоративной информационной системы, основанной на сервисно-ориентированной архитектуре.

Порядок выполнения лабораторной работы

1. Определите основные компоненты корпоративной информационной системы.

2. Определите сервисы, предоставляемые основными компонентами корпоративной информационной системы.

3. Создайте электронные административные регламенты, определяющие порядок выполнения сервисов в рамках выполнения бизнес-процессов.

4. Отобразите модель полученной корпоративной информационной системы с помощью диаграммы компонентов языка UML.

5. Отобразите полученные электронные административные регламенты с помощью диаграмм бизнес-процессов.

Тема 4. Обслуживание информационных систем на этапе эксплуатации

Цели занятия: закрепление навыков обслуживания корпоративной информационной системы.

Цель работы: Изучение российских и международных стандартов, регламентирующих создание, эксплуатацию и аудит ИС.

Порядок выполнения работы

1. Систематизировать комплекс государственных и международных стандартов, регламентирующих процессы разработки ИС.

2. Дать краткую характеристику основных международных методологий и стандартов, применяющихся при создании, эксплуатации и аудите ИС.

3. Изучить ГОСТ 34.201-89 "Виды, комплектность и обозначение документов при создании автоматизированных систем". Описать виды и назначение документов, разрабатываемых на стадиях "Эскизный проект", "Технический проект", "Рабочая документация".

4. Изучить ГОСТ 34.601-90 "Автоматизированные системы стадии создания".

5. Классифицировать законодательные акты в области информационных систем и технологий.

6. В справочно-правовой системе "Гарант" найти Гражданский кодекс (ч. 4.), изучить Главу 69. "Общие положения" Раздела VII. "Права на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации". Дать письменный ответ на вопрос: Какие объекты интеллектуальной собственности, касающиеся области ИТ, являются объектом правового регулирования гл. 69 Гражданского кодекса?

7. В справочно-правовой системе "Гарант" найти Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и защите информации". Дать письменный ответ на вопрос: Какие виды ответственности за правонарушения в сфере информации, информационных технологий и защиты информации предусмотрены данным Федеральным законом?

Тема 5. Программные продукты управления предприятием

Цели занятия: закрепление навыков применения параметрически-ориентированного проектирования, получение навыков использования знаний о существующей классификации типовых проектных решений в области корпоративного управления на практике.

Цель работы: разработать на основе существующих требований к корпоративной информационной системе модель КИС, состоящей из типовых решений в области корпоративного управления.

Порядок выполнения лабораторной работы

1. Выделите подмножество требований, реализуемых с помощью MES-систем.
2. Выделите подмножество требований, реализуемых с помощью APS-систем.
3. Выделите подмножество требований, реализуемых с помощью WMS-систем.
4. Выделите подмножество требований, реализуемых с помощью CRM-систем.
5. Выделите подмножество требований, реализуемых с помощью ECM-систем.
6. Выделите подмножество требований, реализуемых с помощью HRM-систем.
7. Выделите подмножество требований, реализуемых с помощью EAM-систем.
8. Выделите подмножество требований, реализуемых с помощью PDM-систем.
9. Постройте модель корпоративной информационной системы на основе существующих типовых проектных решений.
10. Распределите требования к КИС по логическим узлам КИС.
11. Определите порядок и формат взаимодействия между логическими узлами КИС.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Сущность администрирования корпоративной информационной системы

1. В состав организационных подсистем входит подсистема
оперативного управления
эргономического обеспечения
научно-технического обеспечения
информационного обеспечения

2. Современная сетевая база данных должна располагать средствами построения хранилищ данных и _____-анализа
RAID
OLAP
RAD
CASE

3. Протоколы печати относятся к _____ высшему уровню модели взаимодействия открытых систем - уровню прикладному
функциональному
сетевому
представления

4. Набор данных, содержащий основной экземпляр данных и его копию в области свободного пространства идентичного размера, является _____ отображаемым набором
зеркально
промежуточным
фрагментированным
перекрестным

5. Спецификации, в которых определяется, что надо делать, а не как это делать, являются спецификациями
эксплуатационными

процедурными
функциональными
интерфейсов

6. Р-узел – это ____ тип узла
смешанный
гибридный
одноранговый
широковещательный

7. Сервер имен возвращает требуемые данные или, если не существуют требуемые данные, сообщение об ошибке при ____ запросе
итеративном
обратном
прямом
рекурсивном

8. Тесты, используемые на этапе разработки компонентов системы и позволяющие отслеживать ошибки отдельных компонентов, являются
системными тестами модулей
функциональными тестами
приемо-сдаточными тестами
автономными тестами модулей

9. Модель, которая представляет собой процесс, выполняемый на компьютере-клиенте, отвечающий за интерфейс с пользователем, является моделью
доступа к удаленным данным
сервера приложений
сервера баз данных
файлового сервера

10. Оценка изменения выходных переменных при случайных изменениях входных величин – функция
анализа
влияния
риска
чувствительности
возможностей

11. Выявление для выбранной результирующей переменной входных переменных, влияющих на ее значение, и оценка величины изменения результирующей переменной при заданном изменении входной переменной – функция анализа
возможностей
чувствительности
влияния
параметрического

12. Система DFS организована в виде логической структуры
приложений
рабочих станций
доменов
дерева

13. Обеспечение, состоящее из методических указаний, рекомендаций и положений по внедрению, эксплуатации и оценке эффективности их функционирования, является ____ обеспечением АРМ
функциональным
методическим
организационным
регламентирующим

14. Информационные системы, реализующие и поддерживающие модели, методы и алгоритмы получения управляющей информации, являются ____ подсистемами
функциональными
процедурными

обеспечивающими
организационными

15. Возможность работать в операционной системе Microsoft Windows рабочим местам, на которых в данный момент запустить ее нельзя, предоставляет служба

файловая
каталогов
терминалов
сценариев

16. Сервер, работающий под управлением сетевой операционной системы и играющий роль компонента доступа к информационным ресурсам, является сервером
доступа к удаленным данным

баз данных
приложений
файловым

17. Блочный указатель, который описывает блок данных, содержащий указатели на другие блоки данных в области данных, которые хранят данные файла, является ___ указателем

прямым
удаленным
косвенным
объектным

18. Процедура регистрации, описываемая как свойство Login Script объекта Profile, является

профильной
функциональной
системной
пользовательской

19. Редакторы связей из объектных модулей с привлечением стандартных подпрограмм формируют

___ модуль
библиотечный
объектный
загрузочный
отладочный

20. Управление, когда глобальные команды и управляющие сигналы формируются в едином центре управления, а затем передаются из него многочисленным объектам, является ___ управлением

децентрализованным
централизованным
внешним
внутренним

21. Переход от файловой системы одного типа к файловой системе другого типа незаметен для пользователя и не требует, с точки зрения пользователя, ___ изменений

функциональных
логических
семантических
синтаксических

22. Управление, при котором управляющие воздействия, касающиеся данного объекта, вырабатываются самим объектом на основе самоуправления, является ___ управлением

централизованным
децентрализованным
внутренним
внешним

23. Тесты, позволяющие оценить качество подсистемы восстановления корректного состояния информационной системы, являются

приемо-сдаточными тестами
тестами связей компонентов системы
функциональными тестами

тестами моделирования отказов

24. Тесты, используемые на этапах разработки и позволяющие отслеживать правильность взаимодействия и обмена информацией компонентов системы, являются
приемо-сдаточными тестами
тестами связей компонентов системы
системными тестами модулей
автономными тестами модулей

25. Упростить администратору автоматизацию процессов с использованием предпочтительных для него языков программирования позволяет служба
терминалов
сценариев
каталогов
удаленного доступа

26. Для надежной работы сети серверы DHCP должны быть
автономными
аутентифицированными
автосохраняемыми
авторизованными

27. Своевременный доступ к данным характерен для администрирования в среде
систем управления предприятием
научных исследований
образование
разработки программного обеспечения

28. Указатель, описывающий блок в системной области данных, который содержит данные файла, является _____ указателем
прямым
удаленным
объектным
косвенным

29. Обеспечение пользователей необходимыми вычислительными ресурсами является целью
управления
рабочими местами
центром обработки данных
рабочими станциями
сетью

30. Способ организации технических средств, при котором техника и технология обработки оптимально распределены по уровням управления системы, является _____ уровнем управления
иерархически распределенным
децентрализованным
функционально распределенным
централизованным

31. Программа операционной системы, обеспечивающая взаимодействие исполняемой программы с отдельным устройством и способствующая его удобному использованию, называется
интерфейсом
драйвером
маршрутизатором
доменом

32. Нахождение значений входной переменной, которые обеспечивают желаемый результат, –
функция анализа
возможностей
параметрического
влияния
чувствительности

33. Обеспечение передачи максимально возможного объема данных при хорошей достоверности, доступности и безопасности является целью управления
рабочими станциями
рабочими местами
центром обработки данных
сетью

34. Сведения о быстродействии программного обеспечения, затратах памяти, требуемых технических средствах и надежности являются содержанием спецификаций
процедурных
эксплуатационных
интерфейсов
функциональных

35. Исследование поведения результирующих переменных в зависимости от изменения значений одной или нескольких входных переменных – функция анализа
чувствительности
возможностей
параметрического
влияния

Раздел 2. Концепция, методология и стандарты администрирования КИС

36. Различные уровни полномочий в иерархической структуре определяют
интерфейсы
домены
драйверы
приложения

37. Системы, основное назначение которых приводить изменения в условиях эксплуатации в соответствии с существующей организационной возможностью, являются системами уровня
эксплуатационного
стратегического
управленческого
«знания»

38. Решения, в которых принимающий решение должен обеспечить суждение, оценку и проникновение в прикладную область, являются решениями ____ уровня принятия решений
неструктурированного
стратегического
структурированного
функционального

39. Набор параметров, определяющих рабочую среду пользователя на том компьютере, на котором он в данный момент работает, - это
профиль пользователя
интерфейс пользователя
аппаратный профиль
каталог пользователя

40. Ссылка на корневой домен обозначается
точкой
амперсандом
запятой
восклицательным знаком

41. Последовательный переход на следующий этап после завершения предыдущего является функцией ____ модели жизненного цикла
каскадной
спиральной
гибридной
итерационной

42. Обеспечение автоматизированной разработки нормативов технологической, финансовой и хозяйственной деятельности является ___ функцией информационно-вычислительной системы исследовательской
синтезирующей
прогнозирующей
анализирующей

43. Управление транзакциями и своевременное их выполнение, обеспечение доступа к информации характерно для администрирования в среде
финансы
систем управления предприятием
научных исследований
образование

44. Поиск, идентификацию и управление всеми ресурсами и пользователями, имеющимися в в сетевой операционной системе Windows Server, обеспечивает служба каталогов
сценариев
файловая
удаленного доступа

45. Выявление основных тенденций, закономерностей и показателей развития объекта и окружающей среды является ___ функцией информационно-вычислительной системы прогнозирующей
исследовательской
анализирующей
синтезирующей

46. Компилятор – программа, преобразующая исходный модуль в ___ модуль отладочный
объектный
загрузочный
библиотечный

47. Оценка поведения выходных величин при изменении значений входных переменных – функция анализа
влияния
параметрического
возможностей
чувствительности

48. Список сервисов и драйверов, которые должны стартовать при запуске компьютера с профилем, содержит интерфейс пользователя
аппаратный профиль
каталог пользователя
профиль пользователя

49. Модель, в которой используется подход к организации проектирования программного обеспечения сверху вниз, когда сначала определяется состав функциональных подсистем, а затем постановка отдельных задач, является ___ моделью жизненного цикла итерационной
гибридной
спиральной
каскадной

50. К функциональным подсистемам относится подсистема эргономического обеспечения
технического обеспечения
оперативного управления
информационного обеспечения

51. Совокупность методов и средств, используемых при разработке и функционировании информационных систем, создающих оптимальные условия для деятельности персонала и быстрого освоения системы, является _____ обеспечением
программным
организационным
лингвистическим
эргономическим

52. Технология, в которой приложение по запросу клиента загружается в рабочую станцию и выполняется там, называется технологией «_____»
клиент-сервер
толстый клиент
синхронный клиент
тонкий клиент

53. Своевременное и качественное выполнение обработки информации во всех интересующих систему управления аспектах является _____ функцией информационно-вычислительной системы
информирующей
коммуникационной
вычислительной
регулирующей

54. Набор, данные которого распределяются по нескольким дискам - трем и более, если используется контроль четности, или минимум двум, если такой контроль отсутствует, является _____ набором данных
зеркально отображаемым
фрагментированным
распределенным
перекрестным

55. Обеспечение быстрого доступа, поиск и выдача необходимой информации является _____ функцией информационно-вычислительной системы
коммуникационной
регулирующей
информирующей
вычислительной

56. Планирование, создание и поддержка учетной информации пользователей является задачей администрирования средств обеспечения безопасности системы
администрирования пользователей
мониторинга событий и ресурсов
администрирования конфигурации

57. Модель, основу которой составляет механизм хранимых процедур - средство программирования SQL-сервера, является моделью
сервера баз данных
файлового сервера
доступа к удаленным данным
сервера приложений

58. Обеспечение, которое включает комплекс документов, регламентирующих деятельность специалистов при использовании компьютера или терминала другого вида на рабочем месте и определяющих функции и задачи каждого специалиста, является _____ обеспечением АРМ
функциональным
методическим
регламентирующим
организационным

59. В состав обеспечивающих подсистем входит подсистема
эргономического обеспечения
организационного обеспечения
оперативного управления
информационного обеспечения

60. Много пользователей, но мало выделенных систем характерно для администрирования в среде разработки программного обеспечения научных исследований систем управления предприятием образование

61. Технология, в которой приложение по запросу пользователя выполняется непосредственно на сервере, а на рабочую станцию передаются лишь результаты работы, называется технологией « ____ » толстый клиент тонкий клиент синхронный клиент клиент-сервер

62. Доступ, при котором пользователь не замечает, где расположен нужный ему ресурс - на его компьютере или на удаленном компьютере, является прозрачным виртуальным открытым логическим

63. Программный уровень, на котором определяются характеристика файла по его уникальному имени, называется ____ уровнем символьным физическим логическим базовым

64. Осуществление информационно-управляющих воздействий на объект управления при отклонении параметров его функционирования от заданных значений является ____ функцией информационно-вычислительной системы информирующей коммуникационной вычислительной регулирующей

65. Модель, в которой коды компонента представления и прикладного компонента совмещены и выполняются на компьютере-клиенте, является моделью файлового сервера сервера баз данных сервера приложений доступа к удаленным данным

66. Если сеть подключена к Интернету, то для обеспечения безопасности системы необходимо установить брандмауэр браузер бруттер банер

67. Сервер возвращает требуемую информацию либо отправляет к другому серверу DNS при ____ запросе итеративном прямом рекурсивном обратном

68. Блок, подключающий синхронные и асинхронные устройства к сети и обеспечивающий маршрутизацию для обоих типов передачи данных, является сервером приложений сценариев доступа

полномочий

69. Корпоративной информационной системой называется
сеть из n компьютеров
совокупность средств для широковещательной передачи информации
совокупность средств автоматизации управления предприятием

70. Базовым в стандарте MRP является понятие спецификации изделия, которая показывает
зависимость спроса от предложения
зависимость спроса на сырье и полуфабрикаты от плана выпуска готовой продукции
зависимость плана выпуска готовой продукции от спроса на продукцию
зависимость потребностей в материалах от особенностей технологической цепочки

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация - это элемент образовательного процесса, призванный определить соответствие уровня и качества знаний, умений и навыков обучающихся требованиям, установленным в рабочей программе учебной дисциплины, в программе практики.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по всем учебным дисциплинам, модулям и практикам, включённым в рабочий учебный план по направлению подготовки (специальности). Промежуточная аттестация обучающихся в форме экзамена, осуществляется в соответствии с положением о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Вопросы для проведения промежуточного контроля (зачета)

1. Проектирование ИС и реинжиниринг бизнес-процессов (BPR)
2. Стандарты оценки качества КИС
3. КИС для автоматизированного управления
4. КИС для административного управления
5. ИТ управления корпорацией
6. Программирование в КИС
7. Выбор аппаратно-программной платформы КИС
8. Автоматизация проектирования КИС
9. Проблемы внедрения КИС
10. Требования к ERP системам
11. Технология OLAP
12. Административное управление КИС
13. Корпоративные сети
14. Мировой рынок ERP систем
15. Системы поддержки принятия решений
16. Межсетевые протоколы взаимодействия
17. Технологии ATM, тар/top и интранет
18. Эффективность внедрения КИС
19. Информационная безопасность КИС
20. Системы автоматизации производственной деятельности организации
21. Характеристика ИС основанных на Web-технологиях (PLM, CMS, ГИС, платежные Интернет системы)
22. Проектирование клиент-серверных КИС
23. Роль внешнего портала организации в построении эффективной стратегии коммуникации
24. Моделирование и проектирование КИС
25. Автоматизация анализа и документирования бизнес-процессов

Форма промежуточной аттестации обучающихся – **дифференцированный зачет**.

Участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия допуска к зачету обучающегося:

- 100% посещение лекций и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе, прохождение тестирования.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение реферата.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся оценки по итогам текущего и рубежного контроля и занятий). На основании данных оценок выставляется зачет.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

Шкала и критерии оценивания

- **зачтено**. Достаточный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе используется научная терминология. Стилистическое и логическое изложение ответа на вопрос правильное Умеет делать выводы без существенных ошибок Владеет инструментарием изучаемой дисциплины, умеет его использовать в решении стандартных (типовых) задач. Ориентируется в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Активен на лабораторных занятиях, допустимый уровень культуры исполнения заданий.

- **не зачтено** Не достаточно полный объем знаний в рамках изучения дисциплины В ответе не используется научная терминология. Изложение ответа на вопрос с существенными стилистическими и логическими ошибками. Не умеет делать выводы по результатам изучения дисциплины Слабое владение инструментарием изучаемой дисциплины, не компетентность в решении стандартных (типовых) задач. Не умеет ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях по изучаемой дисциплине. Пассивность на лабораторных занятиях, низкий уровень культуры исполнения заданий. Не сформированы компетенции, умения и навыки. Отказ от ответа или отсутствие ответа.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.05 Администрирование корпоративных информационных систем
в составе ОПОП 09.04.02 Информационные системы и технологии

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры экономики, бухгалтерского учета и финансового контроля
протокол № 11 от 19.05.2022.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент

 О.А. Блинов

б) На заседании методической комиссии по направлению 09.04.02 Информационные системы и технологии

протокол № 9 от 24.05.2022.

Председатель МКН – 09.04.02, канд. экон. наук

 С.А. Нардина

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Заместитель генерального директора
ООО ФТО «Центр разработки»



Д.В. Малыгин

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.05 Администрирование КИС
в составе ОПОП 09.04.02 Информационные системы и технологии

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН