

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:37:18

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.11 Гидромелиорация**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы дисциплины
Б1.О.42 Охрана труда**

**Направленность (профиль)
«Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем с дополнительной
квалификацией «Экономист предприятия»»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - экологии, природопользования и биологии

Разработчик, канд. с.-х. наук

Е.Н. Озякова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наименова- ние индикатора достижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыка- ми (иметь навыки)
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен к ор- ганизации ра- бот по эксплуа- тации мелио- ративных си- стем	ИД-2 _{ПК-1} Обеспе- чивает контроль за рациональным использование водных ресурсов на мелиоративных системах	Знает теорети- ческие основы обеспечения контроля за ра- циональным ис- пользование водных ресурсов на мелиоратив- ных системах.	Умеет применять теоретические знания основ обеспечения кон- троля за рацио- нальным исполь- зование водных ресурсов на ме- лиоративных си- стемах.	Владеет навы- ками обеспе- чения контроля за рациональным использование водных ресурсов на мелиоратив- ных системах.
		ИД-3 _{ПК-1} Осу- ществляет меро- приятия по повы- шению работо- способности ме- лиоративных си- стем.	Знает теорети- ческие основы осуществления мероприятий по повышению ра- ботоспособности мелиоративных систем.	Умеет применять теоретические знания основ осуществления мероприятий по повышению рабо- тоспособности мелиоративных систем.	Владеет навы- ками обеспе- чения осуществле- ния мероприя- тий по повыше- нию работоспо- способности мелио- ративных си- стем.
ПК-2	Способен к ор- ганизации ком- плекса работ по мелиорации земель сель- скохозяйствен- ного назначе- ния	ИД-2 _{ПК2} Осу- ществляет выбор технологий (тех- нологических ре- шений) проведе- ния мелиорации земель сельскохо- зяйственного назначения	Знает теорети- ческие основы осуществления выбора техноло- гий (технологич- еских решений) проведения ме- лиорации зе- мель сельскохо- зяйственного назначения.	Умеет применять теоретические знания основ осуществления выбора техноло- гий (технологиче- ских решений) проведения мели- орации земель сельскохозяй- ственного назна- чения.	Владеет навы- ками обеспе- чения осуществле- ния выбора тех- нологий (техно- логических ре- шений) проведе- ния мелиорации земель сельско- хозяйственного назначения.

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
Входной контроль	1			Вопросы	
Индивидуализация выполнения*, кон- троль фиксирован- ных видов ВАРС:	2				
Электронная пре- зентация*	2.1			В соответствии с крите- риями оценки	
Самостоятельное изучение тем	2.2			Проверка конспекта, тестирование	
Текущий контроль:	3				
- в рамках практи- ческих (семинар- ских) занятий и под- готовки к ним	3.1		Обсуждение результатов выполненных расчетов	Проверка рабочей тет- ради	
Рубежный контроль:	4				
- по итогам изуче- ния 1, 2 разделов	4.1			Тестирование по разде- лам	
Промежуточная ат- тестация* по итогам изучения дисципли- ны	5			Зачет	

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изуче- ния дисциплины обучающимся выпол- нена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед пре- подавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже ми- нимально приемлемого) уровень сформированности элемен- тов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода про- цесса изучения обучающимся програм- мы дисциплины (текущей успеваемо- сти)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Электронная презентация
	Шкала и критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Основные условия получения студентом зачёта

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-2 _{ПК-1} Обеспечивает контроль за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах	Полнота знаний	Знает теоретические основы обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	Не знает теоретические основы обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	1. Поверхностно знает теоретические основы обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах. 2. Свободно знает теоретические основы обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах. В совершенстве знает теоретические основы обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.			Тестирование, электронная презентация, конспект

					ративных системах.	
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания основ обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	Не умеет применять теоретические знания основ обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	1. Умеет применять теоретические знания обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах. 2. Умеет применять теоретические знания обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	Не владеет навыками обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах. 2. Свободно владеет навыками обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах. 3. В совершенстве владеет навыками обеспечения контроля за рациональным использованием водных ресурсов на мелиоративных системах.	

ПК-1	ИД-3 _{ПК-1} Осуществляет мероприятия по повышению работоспособности мелиоративных систем	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Не знает теоретические основы осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	1. Поверхностно знает теоретические основы осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем. 2. Свободно знает теоретические основы осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем. 3. В совершенстве знает теоретические основы осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Тестирование, электронная презентация, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания основ осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Не умеет применять теоретические знания основ осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	1. Умеет применять теоретические знания осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем. 2. Умеет применять теоретические знания осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	Не владеет навыками обеспечения осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем. 2. Свободно владеет навыками обеспечения осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем. 3. В совершенстве владеет навыками обеспечения осуществления мероприятий по повышению работоспособности мелиоративных систем.	
ПК-2	ИД-2 _{ПК2} Осуществляет выбор технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	Не знает теоретические основы осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	1. Поверхностно знает теоретические основы осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. 2. Свободно знает теоретические основы осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. 3. В совершенстве знает теоретические основы осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	Тестирование, электронная презентация, конспект

		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания основ осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	Не умеет применять теоретические знания основ осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	1. Умеет применять теоретические знания осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. 2. Умеет применять теоретические знания осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. 3. В совершенстве умеет применять теоретические знания осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обеспечения осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	Не владеет навыками обеспечения осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	1. Поверхностно владеет навыками обеспечения осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. 2. Свободно владеет навыками обеспечения осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения. 3. В совершенстве владеет навыками обеспечения осуществления выбора технологий (технологических решений) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ВЫПОЛНЕНИЕ И СДАЧА ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ/ДОКЛАДА

Тематика электронной презентации/доклада

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмобезопасности.
5. Средства индивидуальной защиты (СИЗ). Назначение и классификация средств индивидуальной защиты.
6. Инструкции по охране труда по профессиям и видам работ. Требование к содержанию, порядок разработки.
7. Лазерное излучение, его действие на человека и средства защиты.
8. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
9. Электромагнитные излучения, их опасность и меры защиты.
10. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
11. Средства индивидуальной защиты: виды, порядок обеспечения работников, правила применения.
12. Условия создания благоприятного психологического климата в коллективе.
13. Охрана труда и социальная защита женщин.
14. Роль и место кабинетов (уголков) охраны труда в системе обучения персонала в области охраны труда на современном этапе
15. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
16. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
17. Влияние освещения на условия труда.
18. Планирование и финансирование мероприятий по охране труда
19. Причины и механизм утомления.
20. История организации охраны труда в РФ.
21. Методы защиты от статического электричества.
22. Действие электрического тока на организм человека и характер электротравм.
23. Защитное заземление и зануление.
24. Роль профсоюзов в организации охраны труда.
25. Динамические и статические источники травматизма.
26. Причины возникновения и опасные свойства статического электричества.
27. Виды травм, причины и места их появлений.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания доклада и электронной презентации, критерии оценки доклада и электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания доклада и электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;

- качество анализа объекта и предмета исследования;
 - проработка литературы при написании доклада.
- 2 Критерии оценки оформления доклада и электронной презентации:
- логика и стиль изложения;
 - структура и содержание введения и заключения;
 - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
 - качество ссылок;
 - качество списка литературы;
 - общий уровень грамотности изложения.
3. Критерии оценки качества подготовки доклада и электронной презентации:
- способность работать самостоятельно;
 - способность творчески и инициативно решать задачи;
 - способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
 - дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки доклада и электронной презентации;
 - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
4. Критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
 - способность грамотно отвечать на вопросы.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации; при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов. Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии с методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

1. Понятие тяжести трудового процесса. Оценка тяжести трудового процесса.
2. Понятие напряженности трудового процесса. Оценка напряженности трудового процесса.
3. Понятие микроповреждений (микротравм). Порядок действий на месте происшествия (при получении микроповреждения (микротравмы)). Порядок организации рассмотрения обстоятельств получения микроповреждений (микротравм). Учет и оценка микроповреждений (микротравм) с выработкой мер, направленных на обеспечение безопасных условий труда.

Шкала и критерии оценки

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

Шкала и критерии оценки

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

3.1.2 Вопросы для проведения входного контроля

ПРИМЕРНЫЕ ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ВХОДНОГО КОНТРОЛЯ

1. Какого вида искусственного освещения нет:

- А) рабочее
- Б) дежурное
- В) аварийное
- Г) целевое

2. Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

3. Для определения относительной влажности воздуха в помещении применяют:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

4. Какой единицей измеряют яркость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

5. Какой из вредных факторов обусловлен потерей координации движения, слабостью и затормаживанием сознания:

- А) дым
- Б) токсические продукты сгорания
- В) паника
- Г) недостаток кислорода

6. Повреждение поверхности тела под воздействием электрической дуги или больших токов проходящих через тело человека:

- А) электрический знак
- Б) электрический ожог
- В) электроофтальмия
- Г) электрический удар

7. Объем производственных помещений на одного работающего должен быть не менее:

- А) 5 м³
- Б) 10 м³
- В) 15 м³
- Г) 20 м³

11. Как классифицируются химические вещества вызывающие раковые заболевания:

- А) канцерогенные
- Б) мутагенные
- В) sensibilizing
- Г) общетоксические

12. Как классифицируются химические вещества действующие как аллергены:

- А) канцерогенные

- Б) мутагенные
- В) sensibilizing
- Г) общетоксические

13. Какой единицей измеряют освещённость:

- А) люкс
- Б) кандела
- В) люмен
- Г) нит

18. Для измерения скорости движения воздуха используют прибор:

- А) анемометр
- Б) термометр
- В) термограф
- Г) психрометр

Критерии оценки входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В процессе подготовки к практическому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам.

3.1.4 Рубежное тестирование по итогам изучения дисциплины

ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

1. Вид инструктажа для проверки и повышения уровня знаний правил и инструкций по охране труда:

- Текущий
- +Повторный
- Внеплановый

2. Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю не может превышать:

- 24 часа
- 36 часов
- +40 часов
- 42 часа

3. Работник обеспечивается специальной одеждой и обувью

- за счет профсоюзного комитета
- +за счет средств работодателя
- за свой счет

4. При изменении технологического процесса проводится инструктаж:

- Целевой
- +Внеплановый
- Повторный

5. Вводный инструктаж проводит:

- Специалист по маркетингу
- Руководитель подразделения
- +Специалист по охране труда

6. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- Один раз в 1 месяц
- Один раз в 3 месяца

+Один раз в 6 месяцев
Один раз в 12 месяцев

7. Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

Один раз в 1 месяц
+Один раз в 3 месяца
Один раз в 6 месяцев
Один раз в 12 месяцев

8. Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда НЕ СУЩЕСТВУЕТ:

Дисциплинарной
+Общественной
Административной
Материальной

9. Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

Первичный
+Вводный
Внеплановый
Целевой

10. Система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий и средств, предотвращающих воздействие на работающих вредных производственных факторов:

Техника безопасности
+Охрана труда
Гигиена труда
Пожарная безопасность

11. Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет:

30 календарных дней
14 календарных дней
+28 календарных дней

12. Правила внутреннего трудового распорядка утверждаются:

Работодателем
Профсоюзной организацией или другим представительным органом работников
+Работодателем с учетом мнения представительного органа работников в установленном порядке
Общим собранием (конференцией) трудового коллектива

13. Государственными нормативными требованиями охраны труда устанавливаются:

+Правила, процедуры, критерии и нормативы, направленные на сохранение жизни и здоровья работников в процессе трудовой деятельности
Объемы финансирования мероприятий по охране труда и порядок разработки подзаконных нормативных правовых актов в области охраны труда
Порядок обеспечения работников средствами индивидуальной и коллективной защиты, санитарно-бытовыми помещениями, лечебно-профилактическими средствами

14. Основные направления государственной политики в области охраны труда изложены:

в статье 211 ТК
в статье 220 ТК
+в статье 210 ТК

15. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:

персонал организации
собственник организации
+руководитель организации

16. К основным терминам и определениям по охране и улучшению условий труда относятся:

- предельно допустимый сброс (ПДС)
- предельно допустимый выброс (ПДВ)
- +предельно допустимая концентрация (ПДК)
- +предельно допустимый уровень (ПДУ)

17. Основными задачами службы охраны труда являются:

- организация работы по обеспечению выполнения работниками производственных заданий
- +информирование и консультирование работников организации, в том числе ее руководителя, по вопросам охраны труда
- +организация работы по обеспечению выполнения работниками требований охраны труда

18. Должность специалиста по охране труда вводится в организации при численности работников:

- Более 10 человек
- +Более 50 человек
- Более 100 человек
- Более 150 человек
- При любой численности

19. Работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры в следующем случае:

- В возрасте до 21 года
- В возрасте свыше 50 лет
- При отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста
- +В любом случае

20. Руководители и специалисты организации проходят обучение по охране труда с периодичностью:

- Не реже одного раза в пять лет
- +Не реже одного раза в три года
- Не реже одного раза в два года
- Не реже одного раза в год.
- Не реже одного раза в шесть месяцев

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые вопросы

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Основные условия получения студентом зачёта:

- 100% посещение лекций и практических занятий;
- положительные ответы при текущем опросе;
- подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на семинаре;
- представление презентационного материала/доклада;
- тестирование.

Промежуточная (семестровая) аттестация

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
1) Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины при выставлении дифференцированной оценки -	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

1 Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

один раз в 1 месяц
один раз в 3 месяца
+один раз в 6 месяцев
один раз в 12 месяцев

2 Работник обеспечивается специальной одеждой и обувью

за счет профсоюзного комитета
+за счет работодателя
за свой счет

3 Обучение по применению средств индивидуальной защиты проводят для работников, использующих СИЗ:

независимо от класса риска
+ II класса риска
I класса риска

4 Стажировка по охране труда должна быть длительностью:

+не менее 2-ух смен
законодательно не регламентируется
одна смена

5 Основные способы доведения информации по охране труда до работников организации

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ проведение инструктажей, размещение стендов с необходимой информацией
+ использования информационных ресурсов в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»
+ включение соответствующих положений в трудовой договор работника
+ проведение совещаний, круглых столов, семинаров, конференций, встреч и переговоров заинтересованных сторон
горячая линия по вопросам охраны труда

6 Принципы обеспечения безопасности и виды их реализации

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Принцип информации	А. Оградительные устройства
2 Принцип снижения опасности	Б. Сигнализация, знаки безопасности, плакаты
3 Принцип ликвидации	В. Изоляция, применение малых напряжений
4 Принцип блокировки	Г. Защитное отключение

+1- Б, 2-В, 3-Г, 4-А

7 Показатели контроля функционирования системы управления охраной труда

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Актуальность и доступность исходных данных для реализации процессов СУОТ	А. Качественные показатели
2 План/факт, удельные показатели, показатели в сравнении с другими процессами	Б. Относительные показатели
3 Время на выполнение, стоимость, технические показатели и показатели качества	В. Абсолютные показатели

+1-А, 2-Б, 3-В

8 Установите соответствия ниже приведенных понятий, отражающих право на труд, и способов осуществления труда

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Право выбирать деятельность и профессию, распоряжаться своими способностями к труду либо не заниматься никаким трудом (за исключением случаев, предусмотренных законодательством)	А. Труд свободен
2 Равенство возможностей в сфере труда и занятий, а также вознаграждение за труд в размере не ниже минимального размера оплаты труда	Б. Право на вознаграждение за труд без какой-либо дискриминации
3 Работа в условиях труда, соответствующих санитарно-гигиеническим требованиям	В. Безопасный труд
4 Право на решение трудовых споров законными способами, включая право на забастовку	Г. Право на защиту своих интересов в труде
5 Выполнение работ под угрозой наказания (насильственного воздействия), при непосредственной угрозе жизни и здоровья работника, в том числе, когда работник не обеспечен средствами коллективной или индивидуальной защиты; нарушение установленных сроков выплаты заработной платы или выплата ее не в полном размере	Д. Принудительный труд

+1-А, 2-Б, 3-В, 4-Г

9 Последовательность действий работодателя после утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда.

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 Работодатель в течение трех рабочих дней со дня утверждения обязан уведомить об этом организацию, проводившую специальную оценку условий труда

2 Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения СОУТ под роспись в срок не позднее, чем тридцать календарных дней

3 Работодатель с учетом законодательных требований организует размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет» (при наличии такого сайта) сводных данных о результатах СОУТ, в срок не позднее чем в течение тридцати календарных дней со дня утверждения отчета

4 Подает декларацию в отношении рабочих мест, на которых вредные и (или) опасные условия труда не выявлены, а также условия труда, которые по результатам исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов признаны оптимальными или допустимыми с учетом нормативных требований

10 Дайте определение основным понятиям

УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНОЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Это совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг	А. Система управления охраны труда
2 Это комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда и включающих в себя выявление опасностей, оценку профессиональных рисков и применение мер по снижению уровней профессиональных рисков или недопущению повышения их уровней, мониторинг и пересмотр выявленных профессиональных рисков	Б. Управление профессиональными рисками
3 Это единый комплекс взаимосвязанных и взаимодействующих между собой элементов, устанавливающих политику и цели в области охраны труда у конкретного работодателя и процедуры по достижению этих целей	В. Производственная деятельность

+1-В, 2-Б, 3-А

11 Нормальная продолжительность рабочего времени по ТК РФ в неделю составляет ... часов.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+40

12 При изменении технологического процесса проводится ... инструктаж.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+внеплановый

13 Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью составляет ... месяца.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 3

14 Продолжительность ежегодного основного оплачиваемого отпуска работников составляет ... календарных дней.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+28

15 Обучение по оказанию первой помощи пострадавшим проводится не реже одного раза в ... года.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+3

16 Для профилактики воздействий общей вибрации при обслуживании технического оборудования наиболее эффективно:

применение амортизирующих устройств
введение регламентированных внутрисменных перерывов
гидропроцедуры рук, самомассаж рук
+виброизоляция оборудования, рабочих мест
ножные ванны

17 Основанием для установления работникам, занятым на тяжелых работах, работах с вредными и (или) опасными условиями труда, сокращенной продолжительности рабочего времени, ежегодного дополнительного оплачиваемого отпуска, повышенной оплаты труда является

условия коллективного договора.
+ результаты специальной оценки условий труда.
решение комитета (комиссии) по охране труда организации.
отраслевое (межотраслевое) соглашение и коллективный договор с учетом результатов специальной оценки условий труда.

18 Можно ли при организации рабочего места использовать только местное освещение:

можно, если освещение других мест в помещении не требуется

+применение только местного освещения на рабочем месте недопустимо
можно, если объект различения более 5 мм

19 Работник имеет право в соответствии с законодательством отказаться от выполнения работы:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+при не обеспечении его по установленным нормам спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты
+не предусмотренной трудовым договором
+угрожающей его жизни или здоровью
в случае не выдачи ему инструкции по охране труда
в случае, если с ним не провели соответствующий инструктаж по охране труда

20 При осуществлении мероприятий по защите от шума следует учесть, что:
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+уровень шума на рабочих местах в производственных помещениях не должен превышать 80 дБ
звукопоглощающая облицовка стен производственных помещений уменьшает уровень звуковых волн, исходящих от источника шума
+одна из причин повышенного шума – вибрация деталей машин
+ шум воспринимается не только ушами человека, но и через кости черепа
более жесткие, массивные перегородки лучше защищают шумные помещения от зоны пребывания людей главным образом за счет худшего прямого проникновения через них звуковых волн

21 Прохождение стажировки на рабочем месте предусматривает следующую последовательность действий с регистрацией информации

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 количество смен стажировки на рабочем месте
- 2 период проведения стажировки на рабочем месте
- 3 фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), подпись лица, прошедшего стажировку на рабочем месте
- 4 фамилия, имя, отчество (при наличии), профессия (должность), подпись лица, проводившего стажировку на рабочем месте
- 5 дата допуска работника к самостоятельной работе

22 Порядок реализации мероприятий по управлению профессиональными рисками
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 выявление опасностей
- 2 оценка уровня профессиональных рисков
- 3 снижение уровня профессиональных рисков

23 При несчастных случаях, указанных в статье 227 ТК РФ, работодатель (его представитель) обязан:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Немедленно организовать первую помощь пострадавшему и при необходимости доставку его в медицинскую организацию
 - 2 Принять неотложные меры по предотвращению развития аварийной или иной чрезвычайной ситуации и воздействию травмирующих факторов на других лиц
 - 3 Сохранить до начала расследования несчастного случая обстановку, какой она была на момент происшествия, если это не угрожает жизни и здоровью других лиц и не ведет к катастрофе, аварии или возникновению иных чрезвычайных обстоятельств, а в случае невозможности ее сохранения – зафиксировать сложившуюся обстановку (составить схемы, провести фотографирование или видеосъемку, другие мероприятия)
 - 4 В установленный настоящим Кодексом срок проинформировать о несчастном случае органы и организации, указанные в настоящем Кодексе, других федеральных законах и иных нормативных правовых актах Российской Федерации, а о тяжелом несчастном случае или несчастном случае со смертельным исходом – также родственников пострадавшего
 - 5 Принять иные необходимые меры по организации и обеспечению надлежащего и своевременного расследования несчастного случая и оформлению материалов расследования в соответствии с настоящей главой
- УКАЖИТЕ ПРАВИЛЬНУЮ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ

24 Основные принципы безопасности труда
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Работодатель систематически должен реали-	А. Принцип предупреждения и профилактики опасно-
---	--

зывать мероприятия по улучшению условий труда, включая ликвидацию или снижение уровней профессиональных рисков или недопущение повышения их уровней с соблюдением приоритетности реализации таких мероприятий	стей
2 Работодателем должны быть предусмотрены меры, обеспечивающие постоянную готовность к локализации (минимизации) и ликвидации последствий реализации профессиональных рисков	Б. Принцип минимизации повреждения здоровья работников

+1-А, 2-Б

25 Элементы системы управления охраны труда УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ

1 Представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий и процедур, являющихся элементами системы управления охраной труда	А. Система управления охраны труда (СУОТ) разрабатывается в целях
2 Исключения и (или) минимизация профессиональных рисков в области охраны труда и управления указанными рисками	Б. Управление профессиональными рисками
3 Всех работников, работающих у работодателя в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации	В. Положения СУОТ распространяются на

+1-Б, 2-А, 3-В

26 Работодатель обязан обеспечить приобретение и выдачу ..., прошедших в установленном порядке сертификацию или декларирование соответствия.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+средств индивидуальной защиты

27 Работникам занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, а также на работах, выполняемых в особых температурных условиях или связанных с загрязнением работодателя обязан обеспечить приобретение и выдачу ...

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+средств индивидуальной защиты

28 Продолжительность обучения по программе обучения безопасным методам и приемам выполнения работ при воздействии вредных и (или) опасных производственных факторов, источников опасности, идентифицированных в рамках специальной оценки условий труда и оценки профессиональных рисков составляет не менее ... часов.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 16

29 ... инструктаж по охране труда проводится до начала выполнения трудовых функций для вновь принятых работников и иных лиц, участвующих в производственной деятельности организации (работники, командированные в организацию (подразделение организации), лица, проходящие производственную практику).

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ С ПРОПИСНОЙ БУКВЫ

+Вводный

30 Обучение по использованию (применению) средств индивидуальной защиты проводится не реже одного раза в ... года.

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 3