

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 06:49:45

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

**ОПОП по направлению подготовки
19.03.03 – Продукты питания животного происхождения**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.О.23 Проектирование предприятий
молочной промышленности**

**Направленность (профиль) «Технология молока и молочных
продуктов»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	Продуктов питания и пищевой биотехнологии
Разработчик, канд. техн. наук, доцент	Т.В. Рыбченко
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры Продуктов питания и пищевой биотехнологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-3	Способен использовать знания инженерных процессов при решении профессиональных задач и эксплуатации современного технологического оборудования и приборов	ИД-1 _{опк-3} Использует знания графического моделирования инженерных задач для выполнения и чтения технических чертежей в профессиональной деятельности	современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании ресурсов	разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	основами технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли.
		ИД-3 _{опк-3} Применяет знания основ строительства зданий при обосновании проектных решений	основы строительного проектирования с точки зрения научно-технической деятельности по проектированию и его технического обеспечения; основы технологического проектирования;	Обоснование и подбор строительных конструкций, выбор объемно-планировочных решений	расчета нагрузок на строительные конструкции, проведения реконструкции предприятий
ОПК-4	Способен осуществлять технологические процессы производства продуктов животного происхождения	ИД-3 _{опк-4} Обосновывает и реализует проектирование технологических процессов и производственных помещений	решение ситуационных задач различного типа, как выбирать современные аппараты и машины, формулировать цели проектирования (программы), обосновывать технические решения и выявлять приоритетные подходы в решении задач с учетом нравственных аспектов деятельности	формулировать цели проекта (программы), определять критерии и показатели достижения целей	навыками расчета движения сырья и полуфабрикатов по операциям технологического цикла; подбора и расчета технологического оборудования; компоновки технологической линии
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Осуществляет проектирование новых и реконструкции и технологическое перевооружение предприятий по производству продукции из сырья животного происхождения	ИД-1 _{пк-3} Формулирует цели проекта (программы), решает задачи, определяет критерии и показатели достижения целей, структурирует их взаимосвязь, определяет приоритетные решения задач	- правовые, нормативно-технические основы управления деятельностью; - технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции	- оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности коллектива; - применять достижения современной науки и техники	- терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины; -
		ИД-2 _{пк-3} Выполняет работу в области научно-технической деятельности по	основы строительного проектирования с точки зрения научно-	разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих	основами технологического проектирования, в том числе с использованием САПР,

		проектированию	технической деятельности по проектированию и его технического обеспечения; основы технологического проектирования;	вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли.
		ИД-З _{ПК-3} Разрабатывает порядок выполнения работ, планы размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, рассчитывает производственные мощности и загрузку оборудования, участвует в разработке технически обоснованных норм времени (выработки), рассчитывает нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов)	требования к проектированию предприятий отрасли; прогрессивные методы выбора и способы эксплуатации оборудования; сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию; методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства;	разрабатывать порядок выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, эксплуатировать предприятия молочной промышленности и их сантехнические системы; рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени, рассчитывать нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов)	методами контроля технологических режимов работы машин и аппаратов отрасли, методами управления действующими технологическими процессами переработки сырья животного происхождения, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
				3	4	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Контрольная работа		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Выступление с докладом и на занятиях		
- Самостоятельное изучение тем	2.2		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Проверка конспекта обучающегося и опрос		
Текущий контроль:	3					
- в рамках	3.1	Темы и		Опрос		

семинарских занятий и подготовки к ним		вопросы для самоконтроля				
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения раздела № 1-9	4.1			Опрос		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			Зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам
	Критерии оценки
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень примерных тем рефератов
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Вопросы для самоподготовки

4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для проведения итогового контроля дифференцированного зачета
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании ресурсов	Не знает современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании ресурсов	Знает на минимальном уровне современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании ресурсов	Знает в целом современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании ресурсов	Знает современные тенденции и приоритетные направления развития отрасли в организации производственных процессов и рациональном использовании ресурсов	Опрос, Реферат
		Наличие умений	Умеет разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	Не умеет разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	Умеет на минимальном уровне разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	Умеет в целом разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	Умеет разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	
		Наличие навыков	Владеет основами	Не владеет основами	Владеет на	Владеет в целом	Владеет основами	

		(владение опытом)	технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли.	технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли.	минимальном уровне основами технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли.	основами технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли.	технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли.	
	ИД-3 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает основы строительного проектирования с точки зрения научно-технической деятельности по проектированию и его технического обеспечения; основы технологического проектирования;	Не знает основы строительного проектирования с точки зрения научно-технической деятельности по проектированию и его технического обеспечения; основы технологического проектирования;	Знает на минимальном уровне основы строительного проектирования с точки зрения научно-технической деятельности по проектированию и его технического обеспечения; основы технологического проектирования;	Знает в целом основы строительного проектирования с точки зрения научно-технической деятельности по проектированию и его технического обеспечения; основы технологического проектирования;	Знает основы строительного проектирования с точки зрения научно-технической деятельности по проектированию и его технического обеспечения; основы технологического проектирования;	Опрос; Реферат,
		Наличие умений	Умеет обосновать и подобрать строительные конструкции, выбрать объемно-планировочных решений	Не умеет обосновать и подобрать строительные конструкции, выбрать объемно-планировочных решений	Умеет на минимальном уровне обосновать и подобрать строительные конструкции, выбрать объемно-планировочных решений	Умеет в целом обосновать и подобрать строительные конструкции, выбрать объемно-планировочных решений	Умеет обосновать и подобрать строительные конструкции, выбрать объемно-планировочных решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками расчета нагрузок на строительные конструкции, проведения реконструкции предприятий	Не владеет методиками расчета нагрузок на строительные конструкции, проведения реконструкции предприятий	Владеет на минимальном уровне методиками расчета нагрузок на строительные конструкции, проведения реконструкции предприятий	Владеет в целом методиками расчета нагрузок на строительные конструкции, проведения реконструкции предприятий	Владеет методиками расчета нагрузок на строительные конструкции, проведения реконструкции предприятий	
ОПК-4	ИД-3 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает как решать ситуационные задачи различного типа, выбирать современные аппараты и машины, формулировать цели проектирования (программы), формулировать	Не знает как решать ситуационные задачи различного типа, выбирать современные аппараты и машины, формулировать цели проектирования (программы), обосновывать технические	Знает на минимальном уровне как решать ситуационные задачи различного типа, выбирать современные аппараты и машины, формулировать цели	Знает в целом как решать ситуационные задачи различного типа, выбирать современные аппараты и машины, формулировать цели проектирования (программы),	Знает как решать ситуационные задачи различного типа, выбирать современные аппараты и машины, формулировать цели проектирования (программы),	

			цели проектирования (программы), обосновывать технические решения и выявлять приоритетные подходы в решении задач с учетом нравственных аспектов деятельности	решения и выявлять приоритетные подходы в решении задач с учетом нравственных аспектов деятельности	проектирования (программы), обосновывать технические решения и выявлять приоритетные подходы в решении задач с учетом нравственных аспектов деятельности	обосновывать технические решения и выявлять приоритетные подходы в решении задач с учетом нравственных аспектов деятельности	обосновывать технические решения и выявлять приоритетные подходы в решении задач с учетом нравственных аспектов деятельности	
		Наличие умений	Умеет формулировать цели проекта (программы), определять критерии и показатели достижения целей	не умеет формулировать цели проекта (программы), определять критерии и показатели достижения целей	Умеет на минимальном уровне формулировать цели проекта (программы), определять критерии и показатели достижения целей	Умеет в целом формулировать цели проекта (программы), определять критерии и показатели достижения целей	Умеет формулировать цели проекта (программы), определять критерии и показатели достижения целей	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками расчета движения сырья и полуфабрикатов по операциям технологического цикла; подбора и расчета технологического оборудования; компоновки технологической линии	Не владеет навыками расчета движения сырья и полуфабрикатов по операциям технологического цикла; подбора и расчета технологического оборудования; компоновки технологической линии	Владеет на минимальном уровне навыками расчета движения сырья и полуфабрикатов по операциям технологического цикла; подбора и расчета технологического оборудования; компоновки технологической линии	Владеет в целом навыками расчета движения сырья и полуфабрикатов по операциям технологического цикла; подбора и расчета технологического оборудования; компоновки технологической линии	Владеет навыками расчета движения сырья и полуфабрикатов по операциям технологического цикла; подбора и расчета технологического оборудования; компоновки технологической линии	
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает правовые, нормативно-технические основы управления деятельностью; технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции	Не знает правовые, нормативно-технические основы управления деятельностью; технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции	Знает на минимальном уровне правовые, нормативно-технические основы управления деятельностью; технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции	Знает в целом правовые, нормативно-технические основы управления деятельностью; технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции	Знает правовые, нормативно-технические основы управления деятельностью; технологические процессы, способствующие формированию желаемых свойств сырья и готовой продукции	Опрос; Реферат,
		Наличие умений	Умеет оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности коллектива;	Не умеет оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности коллектива; - применять достижения	Умеет на минимальном уровне оценивать эффективность результатов своей деятельности и	Умеет в целом оценивать эффективность результатов своей деятельности и	Умеет оценивать эффективность результатов своей деятельности и деятельности коллектива;	

			- применять достижения современной науки и техники	современной науки и техники	деятельности коллектива; - применять достижения современной науки и техники	коллектива; - применять достижения современной науки и техники	- применять достижения современной науки и техники	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины	Не владеет терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины	Владеет на минимальном уровне терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины	Владеет в целом терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины	Владеет терминологией, определениями, и положениями изучаемой дисциплины	
	ИД-2 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает основы строительного проектирования с точки зрения научно-технической деятельности по проектированию и его технического обеспечения; основы технологического проектирования;	Не знает основы строительного проектирования с точки зрения научно-технической деятельности по проектированию и его технического обеспечения; основы технологического проектирования;	Знает на минимальном уровне основы строительного проектирования с точки зрения научно-технической деятельности по проектированию и его технического обеспечения; основы технологического проектирования;	Знает в целом основы строительного проектирования с точки зрения научно-технической деятельности по проектированию и его технического обеспечения; основы технологического проектирования;	Знает основы строительного проектирования с точки зрения научно-технической деятельности по проектированию и его технического обеспечения; основы технологического проектирования;	Опрос; Реферат
		Наличие умений	Умеет разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	Не умеет разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	Умеет на минимальном уровне разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	Умеет в целом разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	Умеет разработать обобщенные варианты решения задач, проводить анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, планирования реализации проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных	Не владеет основами технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли.	Владеет на минимальном уровне основами технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных	Владеет в целом основами технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих	Владеет основами технологического проектирования, в том числе с использованием САПР, обеспечивающими получение эффективных проектных разработок, отвечающих требованиям	

			разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли.		проектных разработок, отвечающих требованиям перспективного развития отрасли.	требованиям перспективного развития отрасли.	перспективного развития отрасли.	
ИД-З _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает требования к проектированию предприятий отрасли; прогрессивные методы выбора и способы эксплуатации оборудования; сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию; методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства;	Не знает требования к проектированию предприятий отрасли; прогрессивные методы выбора и способы эксплуатации оборудования; сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию; методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства;	Знает на минимальном уровне требования к проектированию предприятий отрасли; прогрессивные методы выбора и способы эксплуатации оборудования; сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию; методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства;	Знает в целом требования к проектированию предприятий отрасли; прогрессивные методы выбора и способы эксплуатации оборудования; сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию; методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства;	Знает требования к проектированию предприятий отрасли; прогрессивные методы выбора и способы эксплуатации оборудования; сырьевые ресурсы отрасли и современные подходы к их рациональному использованию; методы расчета основных технологических процессов и экономических показателей производства;		
	Наличие умений	Умеет разрабатывать порядок выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, эксплуатировать предприятия молочной промышленности и их сантехнические системы; рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени, материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов)	Не умеет разрабатывать порядок выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, эксплуатировать предприятия молочной промышленности и их сантехнические системы; рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени, материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов)	Умеет на минимальном уровне разрабатывать порядок выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, эксплуатировать предприятия молочной промышленности и их сантехнические системы; рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени, материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов)	Умеет в целом разрабатывать порядок выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, эксплуатировать предприятия молочной промышленности и их сантехнические системы; рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени, материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов)	Умеет разрабатывать порядок выполнения работ, планов размещения оборудования, технического оснащения и организации рабочих мест, эксплуатировать предприятия молочной промышленности и их сантехнические системы; рассчитывать производственные мощности и загрузку оборудования, участвовать в разработке технически обоснованных норм времени, материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов)	Опрос; Реферат,	

			технически обоснованных норм времени рассчитывать нормативы материальных затрат (технические нормы расхода сырья, полуфабрикатов, материалов)		расхода сырья, полуфабрикатов, материалов)			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами контроля технологических режимов работы машин и аппаратов отрасли, методами управления действующими технологическими процессами переработки сырья животного происхождения, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов	Не владеет методами контроля технологических режимов работы машин и аппаратов отрасли, методами управления действующими технологическими процессами переработки сырья животного происхождения, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов	Владеет на минимальном уровне методами контроля технологических режимов работы машин и аппаратов отрасли, методами управления действующими технологическими процессами переработки сырья животного происхождения, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов	Владеет в целом методами контроля технологических режимов работы машин и аппаратов отрасли, методами управления действующими технологическими процессами переработки сырья животного происхождения, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов	Владеет методами контроля технологических режимов работы машин и аппаратов отрасли, методами управления действующими технологическими процессами переработки сырья животного происхождения, обеспечивающими выпуск продукции, отвечающей требованиям стандартов	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Рекомендации по написанию рефератов

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление об основных современных тенденциях проектирования предприятий молочной промышленности.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- детальное изучение норм и правил проектирования промышленных предприятий
- формирование и отработка навыков проектирования, накопление опыта работы с проектной и технической литературой, подбора и анализа фактического материала
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

рефератов

- Технологическое проектирование молочного комбината
- Технологическое проектирование фабрики мороженого
- Технологическое проектирование сыродельного комбината
- Технологическое проектирование маслодельного комбината
- Технологическое проектирование молочно-консервного комбината
- Технологическое проектирование завода плавленых сыров
- Технологическое проектирование цеха молочных продуктов для детского питания
- Технологическое проектирование цеха продуктов функционального питания
- Проектирование генерального плана молочного комбината
- Проектирование генерального плана фабрики мороженого
- Проектирование генерального плана сыродельного комбината
- Проектирование генерального плана маслодельного комбината
- Проектирование генерального плана молочно-консервного комбината
- Проектирование генерального плана завода плавленых сыров
- Проектирование генерального плана цеха молочных продуктов для детского питания
- Проектирование генерального плана цеха продуктов функционального питания

Этапы работы над рефератом

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов или он может увязать ее с темой будущей дипломной работы. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы реферата из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем студенту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем реферата, но его можно использовать для составления плана реферата.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план реферата, с учетом замысла работы, либо взять за основу рекомендуемый план, приведенный в данных методических указаниях по соответствующей теме. Правильно построенный план помогает систематизировать материал и обеспечить последовательность его изложения.

Наиболее традиционной является следующая структура реферата:

Титульный лист.

Оглавление (план, содержание).

Введение.

Глава 1 (полное наименование главы).

1.1. (полное название параграфа, пункта);

1.2. (полное название параграфа, пункта).

Глава 2 (полное наименование главы).

2.1. (полное название параграфа, пункта);

2.2. (полное название параграфа, пункта).

Заключение (или выводы).

Список использованной литературы.

Приложения (по усмотрению автора).

Основная часть

Титульный лист заполняется по единой форме (Приложение 1).

Оглавление (план, содержание) включает названия всех разделов (пунктов плана) реферата и номера страниц, указывающие начало этих разделов в тексте реферата.

Введение. В этой части реферата обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, указываются используемые материалы и дается их краткая характеристика с точки зрения полноты освещения избранной темы. Объем введения не должен превышать 1-1,5 страницы.

Основная часть реферата может быть представлена одной или несколькими главами, которые могут включать 2-3 параграфа (подпункта, раздела).

Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому.

Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). Материал в реферате рекомендуется излагать своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы, указывается, что нового лично для себя вынес автор реферата из работы над ним. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1,5-2 страниц.

Приложения могут включать графики, таблицы, расчеты. Они должны иметь внутреннюю (собственную) нумерацию страниц.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для написания реферата литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

Процедура оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

При аттестации студента по итогам его работы над рефератом, ведущим преподавателем используются критерии оценки качества **процесса подготовки**, критерии оценки **содержания**, критерии оценки **оформления**.

1. **Критерии оценки содержания реферата:** степень раскрытия темы; самостоятельность и

качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, своевременное выполнение и предоставление реферата; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием изученного материала, демонстрация широты кругозора;

Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения реферата

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «не зачтено» по работе выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе. (Приложение 1)

Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Предпроектные и проектные работы»

1. Внедрение научно-технических разработок в проекты строящихся и реконструируемых предприятий
2. Стадии и этапы проектирования.
3. Требования к типовым проектам.
4. Привязка типового проекта.
5. Типоразмеры повторно применяемых проектов

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Типовое проектирование»

1. Оптимальные мощности и номенклатура предприятий молочной промышленности.
2. Комбинирование и кооперирование как факторы развития и размещения предприятий молочной промышленности
3. Размещение предприятий молочной промышленности.
4. Формы организации производства

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Технологическое проектирование»

1. Проектирование технологического процесса
2. Подбор и расчет технологического оборудования.
3. Построение графика работы оборудования.
4. Автоматизация технологических процессов.
5. Составление и анализ эскизного проекта здания.
6. Расстановка оборудования.
7. Основные принципы объемно-планировочных решений и основные правила размещения оборудования.
8. Требования к взаимному размещению оборудования.
9. Промышленный дизайн при установке и размещении оборудования

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Строительное проектирование»

1. Основные строительные материалы.
2. Требования к строительным материалам

3. Промышленные здания и их основные конструктивные элементы.
4. Классификация зданий и сооружений

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Инженерное обеспечение предприятий молочной промышленности»

1. Электроснабжение молочных предприятий
2. Пароснабжение молочных предприятий
3. Холодоснабжение молочных предприятий
4. Водоснабжение и канализация
5. Сантехнические устройства предприятий молочной промышленности.
6. Отопление.
7. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха, местные и общеобменные системы.
8. Расчет и эксплуатация систем канализации

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
- 2) На этой основе составить развернутый план изложения темы
- 3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
- 2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
- 4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
- 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
- 6) Принять участие в указанном мероприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы студента

Вопросы для входного контроля

1. Показатели качества молочного сырья, их основные характеристики
2. Бактерицидная фаза молока, способы ее продления
3. Посторонние вещества в молоке и их характеристика
4. Приемка молока на заводе
5. Санитарно-гигиенические условия получения доброкачественного молока на фермах
6. ФЗ Технический регламент на молоко и молочную продукцию
7. Характеристика фильтрующих материалов
8. Изменение состава и свойств молочного сырья при гомогенизации
9. Виды и устройство сепараторов
10. Очистка молока от микробиологических примесей
11. Характеристика аппаратов для мембранной фильтрации
12. Влияние различных факторов на эффективность мембранной фильтрации
13. Виды мембранной фильтрации (электродиализ, метод ионного обмена) молочного сырья
14. Охлаждение и замораживание молочного сырья
15. Термизация и ультрапастеризация
16. Изменения, происходящие в молоке при тепловой обработке
17. Виды термовакuumной обработки (дезодорация, вакуация) молочного сырья

18. Актинизация молока
19. Кавитационная обработка молочного сырья
20. Способы мойки технологического оборудования и тары
21. Современные виды моющих средств
22. Современные виды дезинфицирующих средств
23. Дезинфекция технологического оборудования и тары
24. Последовательность мойки технологического оборудования и тары
25. Тепловая стерилизация технологического оборудования и тары

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован опрос, который состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные ответы разбираются на следующем занятии

Примерный перечень вопросов для текущего контроля

1. Что такое проектирование?
2. Что такое проект?
3. На какие стадии делится процесс проектирования?
4. Что включает в себя задание на проектирование?
5. Что такое ЕСКД, и каково ее значение в строительстве?
6. Назовите типы молочных предприятий и особенности их размещения.
7. Что такое комбинирование предприятий молочной промышленности? Приведите примеры.
8. Что такое кооперирование предприятий молочной промышленности? Приведите примеры.
9. Какой мощностью проектируют предприятия молочной промышленности по выработке цельномолочной продукции?
10. Какие преимущества имеет применение такой формы организации общественного производства как специализация?
11. С какой целью выполняют продуктовый расчет?
12. Назовите принципы выполнения графика технологических процессов.
13. Как сформировать ассортимент проектируемого предприятия?
14. Что такое схема технологических процессов? Какова ее роль в проекте?
15. Какие параметры учитывают при выборе способа производства молочных продуктов, входящих в ассортимент проектируемого предприятия.
16. Назовите основные принципы, соблюдаемые при компоновке производственных помещений.
17. Перечислите основные принципы и правила размещения оборудования.
18. С какой целью планируют проектирование оперативных площадей?
19. Перечислите помещения основного производственного корпуса.
20. Какие способы расчета площадей применяются?
21. Как рассчитывают площади камер хранения и площади складов?
22. На какие категории подразделяют здания по температурно-влажностному режиму?
23. Что такое бескаркасный тип здания?
24. Что влияет на выбор этажности производственного корпуса?
25. В чем преимущества и недостатки одноэтажных и многоэтажных зданий?
26. Назовите принципы компоновки производственных помещений при объемно-планировочных решениях промышленных зданий.
27. Какие виды отопления применяют на предприятиях молочной промышленности?
28. В чем назначение вентиляции?
29. Какие системы водоснабжения устанавливают на предприятиях молочной промышленности?
30. Какие системы очистки сточных вод применяют на предприятиях молочной промышленности?

31. По каким конструктивным признакам и параметрам разделяют системы отопления?
32. Что такое кондиционирование воздуха? Для каких помещений предназначено?
33. Как построить график расхода пара?
34. Какие системы охлаждения применяют на предприятиях молочной промышленности?
35. Как составить график расхода холода?
36. Назовите источники пара на проектируемых молочных предприятиях.
37. В каких случаях на проектируемых предприятиях молочной промышленности устанавливается редуционно-охлаждающая установка?
38. Дайте понятия научной организации труда.
39. Охарактеризуйте принципы организации труда в условиях рынка.
40. Назовите исходные данные и задачи организации труда.
41. Охарактеризуйте структуру органов управления предприятием.
42. Каково назначение технико-экономического обоснования?
43. Из каких показателей складывается себестоимость выпускаемой продукции?
44. Назовите задачи и технико-экономическое обоснование реконструкции действующих предприятий.
45. Перечислите основные схемы и принципы реконструкции действующих предприятий.
46. В чем проявляется эффективность реконструкции расширения и технического перевооружения различных типов предприятий молочной промышленности?
47. На основании каких данных составляется задание на реконструкцию?
48. Какие виды работ включает в себя обследование конструкций?
49. В чем особенности реконструкции различных типов молочных предприятий?
50. С какой целью проводится аттестация рабочих мест?

1.1.4. Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль по разделам учебной дисциплины

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется в виде опроса и сдачи проекта, расчета и геллана.

Перечень примерных вопросов для опроса в рамках рубежного контроля

1. Принципы компоновки производственного корпуса.
2. Унификация и типизация в строительстве.
3. Основные строительные материалы.
4. Техничко-экономические показатели проекта. Оценка рациональности выполнения проекта и эффективности капитальных вложений.
5. Основные строительные элементы зданий и сооружений.
6. Реконструкция действующих предприятий.
7. Охрана труда на предприятиях молочной промышленности.
8. Расчет площадей основных и вспомогательных производств.
9. Предпроектные работы. Технические изыскания.
10. Классификация строительных материалов. Требования, предъявляемые к строительным материалам.
11. Техничко-экономические показатели проекта.
12. Задание на проектировании реконструируемых и вновь строящихся предприятий.
13. Типы предприятий молочной промышленности, особенности их размещения.
14. Отделочные материалы.
15. Понятие о проекте и проектировании промышленного предприятия.
16. Выбор ассортимента, способов и технологических схем производства.
17. Сантехнические устройства проектируемого предприятия.
18. Комбинирование и кооперирование схем производства.
19. Исходные данные для проектирования организации труда и системы управления предприятием.
20. Расстановка и компоновка технологического оборудования.
21. Типовое проектирование.
22. Продуктовый расчет запроектированного ассортимента продукции.
23. Определение производственной мощности проектируемого предприятия.
24. Вертикальные строительные элементы зданий.
25. Формы и методы проектирования.

26. График технологических процессов производства запроецированного ассортимента продукции.
27. Комбинирование и кооперирование, как факторы развития производства.
28. Классификация зданий по их назначению и степени огнестойкости.
29. Требования к площадке строительства. Технические изыскания.
30. Благоустройства территории предприятий. Планировка и застройка территории с учетом тре. Ситуационный план проектируемого предприятия.
31. Специальные элементы производственных зданий.
32. меняемых проектов.
33. Привязка типового проекта к конкретной точке и площадке строительства.
34. Основания и фундаменты.
35. Горизонтальные строительные элементы зданий.
36. Природные и искусственные строительные материалы.
37. Размещение зданий и сооружений на генплане.
38. Научная организация труда как система совершенствования методов хозяйствования и управления предприятием, организации труда в условиях рынка.
39. Стадии разработки генерального плана предприятия.
40. Расчет площадей основного производства.
41. Объемно-планировочные решения промышленных зданий.
42. Автоматизация технологических процессов.
43. Перспективы развития и размещения предприятий молочной промышленности.
44. График работы машин и аппаратов.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы для опроса рубежного контроля

Результаты контрольной работы определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Образец задания на проект

Вар. 2. Проект молочного комбината мощностью 70 т в смену

На листе миллиметровой бумаги вычертить план производственного корпуса в масштабе 1:200 по приведенным ниже площадям помещений производственного корпуса.

Наименование помещения	Площадь	
	в стр. кв.	в м ²
Приемно-аппаратный участок	12	432
Участок розлива	12	432
Творожный участок	20	720
Камера хранения	10	360
Склад тары	2	72
Склад компонентов	0,5	18
Бытовые помещения	4	144
Венткамеры	2	72
Дегустационный зал	0,5	18
Заводская лаборатория	4	144

Заквасочное отделение	2	72
Комната личной гигиены	0,5	18
Комната мастеров	1	36
Комната оказания первой медпомощи	1	36
Комната отдыха	1	36
Комната слесарей	1	36
Лаборатория КИПиА	1	36
Материальный склад	1	36
Отделение централизованной мойки	2	72
Приемная лаборатория	0,5	18
Приемно-моечное отделение	12	432
Ремонтно-механические мастерские	1	36
Склад моющих средств	1	36
Стоянка и зарядная электропогрузчиков	2	72
Теплопункт	1	36
Экспедиция	2	72
Итого	102	3672

Процедура оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- проект выполнен в соответствии с заданием и полным объеме, в установленные сроки;
- проект оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам»;
- при выполнении проекта соблюдены все нормы и правила проектирования молочных предприятий;
- грамотно использована нормативно-техническая документация, справочная литература.

«Не зачтено» выставляется, если:

- проект выполнен не в соответствии с заданием и полным объеме, не в установленные сроки;
- проект выполнен со значительными нарушениями требования ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам»;
- при выполнении проекта допущены грубые нарушения норм и правил проектирования молочных предприятий ;
- нет навыков пользования нормативно-технической и справочной литературой.

Образец задания на генплан

Вар. 1 Генплан молочного предприятия.

На листе миллиметровой бумаги вычертить генплан молочного предприятия в масштабе 1:200, здания и сооружения располагать с учетом господствующих ветров, производственный корпус вычертить в соответствии с ранее выполненным проектом. Перечень зданий и сооружений приведен ниже, площадь их выбрать соразмерно производственному корпусу.

Господствующее направление ветра: северный

1	Производственный корпус
2	Административный корпус
3	Столовая
4	Спортивная площадка
5	Бытовой корпус
6	Резервуар для воды
7	Насосная станция
8	Проходная
9	Дизельная электростанция
10	Трансформаторная подстанция
11	Градирня
12	Компрессорная
13	Склад аммиака
14	Склад химреактивов
15	Насосная станция

16	Хлоратор
17	Биофильтр
18	Материальный склад
19	Склад ГСМ
20	Стоянка для транспорта предприятия
21	Гараж
22	Градирня
23	Стоянка автомолцистерн
24	Стоянка автотранспорта
25	Стоянка и зарядная для электрокаров
26	Магазин
27	Ремонтно-механические мастерские
28	Мусоросборник

Процедура оценивания

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если:

- генплан выполнен в соответствии с заданием и полным объеме, в установленные сроки;
- генплан оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам»;
- при выполнении генплана соблюдены все нормы и правила проектирования молочных предприятий;
- грамотно использована нормативно-техническая документация, справочная литература.

«Не зачтено» выставляется, если:

- генплан выполнен не в соответствии с заданием и полным объеме, не в установленные сроки;
- генплан выполнен со значительными нарушениями требования ГОСТ 2.105-95 «ЕСКД. Общие требования к текстовым документам»;
- при выполнении генплана допущены грубые нарушения норм и правил проектирования молочных предприятий ;
- нет навыков пользования нормативно-технической и справочной литературой.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта с оценкой осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полноценное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.23 Проектирование предприятий
молочной промышленности
в составе ОПОП 19.03.03 Продукты питания животного происхождения

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры продуктов питания и пищевой биотехнологии; протокол № 9 от 20.05.2021 Зав. кафедрой, канд. техн. наук, доцент	 С.А. Коновалов
б) На заседании методической комиссии по направлению 19.03.03 Продукты питания животного происхождения; протокол № 11 от 24.05.2021 Председатель МКН – 19.03.03, канд. ветеринар. наук, доцент	
 Н.В. Стрельчик	
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Главный технолог ООО «МилкОм»  Н.А. Кирьянова	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП по направлению 19.03.03 – Продукты питания животного происхождения

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН