

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 20:02:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108071227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.10 Инженерное обустройство территории

Профиль «Землеустройство и кадастры»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в Тарском филиале университета. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п.3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общепрофессиональные знания	ОПК-1.3 Применяет общепрофессиональные знания в профессиональной деятельности	Знает и применяет общепрофессиональные знания в области инженерного обустройства территории	Умеет применять общепрофессиональные знания в области инженерного обустройства территории	Владеет навыками применения общепрофессиональных знаний в области инженерного обустройства территории
ОПК-7	Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Анализирует техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью	Знает как анализировать техническую документацию, связанную с инженерным обустройством территории	Умеет анализировать техническую документацию, связанную с инженерным обустройством территории	Владеет навыками анализа технической документации, связанной с инженерным обустройством территории
		ОПК-7.2 Составляет и применяет техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Знает нормативную базу в области инженерного обустройства территории	Умеет применять нормативную базу в области инженерного обустройства территории	Владеет навыками работы с нормативной базой в области инженерного обустройства территории
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Знает процесс сбора и анализа материалов в области инженерного обустройства территории	Умеет осуществлять сбор и анализ материалов в области инженерного обустройства территории	Владеет навыками сбора и анализа материалов в области инженерного обустройства территории

2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.Б.18

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	-		x		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2	x		x		
- выполнение и сдача РГР	2.1	x		x		
- выполнение контрольной работы	2.2	x		x		
Самостоятельное изучение тем	2.3	x		x		
Самоподготовка к аудиторным занятиям	2.4	x		x		
Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины	2.5	x		x		
Текущий контроль:	3	x		x		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	x		x		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2	-		-		
Рубежный контроль:	4	x		x		
- тестирование	4.1	x		x		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			x		
- зачет	5.1			x		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

Группа оценочных средств	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Задание для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР
	Критерии оценки выполнения РГР
	Задание к контрольной работе для заочной формы обучения
	Критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля
	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована		минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания									
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общеинженерные знания	ОПК-1.3 Применяет общеинженерные знания в профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знает и применяет общеинженерные знания в области инженерного обустройства территории	Не знает и не применяет общеинженерные знания в области инженерного обустройства территории	Знает и применяет общеинженерные знания в области инженерного обустройства территории			Тест, РГР, Контрольная работа	
		Наличие умений	Умеет применять общеинженерные знания в области инженерного обустройства территории	Не умеет применять общеинженерные знания в области инженерного обустройства территории	Умеет применять общеинженерные знания в области инженерного обустройства территории				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения общеинженерных знаний в области инженерного обустройства территории	Не имеет навыка применения общеинженерных знаний в области инженерного обустройства территории	Владеет навыками применения общеинженерных знаний в области инженерного обустройства территории				
ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	ОПК-7.1 Анализирует техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью	Полнота знаний	Знает как анализировать техническую документацию, связанную с инженерным обустройством территории	Не знает как анализировать техническую документацию, связанную с инженерным обустройством территории	Знает как анализировать техническую документацию, связанную с инженерным обустройством территории				
		Наличие умений	Умеет анализировать техническую документацию, связанную с инженерным обустройством территории	Не умеет анализировать техническую документацию, связанную с инженерным обустройством территории	Умеет анализировать техническую документацию, связанную с инженерным обустройством территории				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа технической документации, связанной с инженерным обустройством территории	Не имеет навыка анализа технической документации, связанной с инженерным обустройством территории	Владеет навыками анализа технической документации, связанной с инженерным обустройством территории				
	ОПК-7.2 Составляет и применяет	Полнота знаний	Знает нормативную базу в области инженерного обустройства территории	Не знает нормативную базу в области инженерного обустройства территории	Знает нормативную базу в области инженерного обустройства территории				

	техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами	Наличие умений	Умеет применять нормативную базу в области инженерного обустройства территории	Не умеет применять нормативную базу в области инженерного обустройства территории	Умеет применять нормативную базу в области инженерного обустройства территории	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с нормативной базой в области инженерного обустройства территории	Не имеет навыка работы с нормативной базой в области инженерного обустройства территории	Владеет навыками работы с нормативной базой в области инженерного обустройства территории	
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ПК-1.1 Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Полнота знаний	Знает процесс сбора и анализа материалов в области инженерного обустройства территории	Не знает процесс сбора и анализа материалов в области инженерного обустройства территории	Знает процесс сбора и анализа материалов в области инженерного обустройства территории	
		Наличие умений	Умеет осуществлять сбор и анализ материалов в области инженерного обустройства территории	Не умеет осуществлять сбор и анализ материалов в области инженерного обустройства территории	Умеет осуществлять сбор и анализ материалов в области инженерного обустройства территории	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и анализа материалов в области инженерного обустройства территории	Не имеет навыка сбора и анализа материалов в области инженерного обустройства территории	Владеет навыками сбора и анализа материалов в области инженерного обустройства территории	

3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ЗАДАНИЕ

для выполнения РГР, алгоритм выполнения РГР

Пример задания:

Задание №14

**для выполнения расчетно-графической работы
по «Инженерному обустройству территории»**

_____ курса направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Содержание задания: для проектирования профиля трассы по намеченному направлению проложен ход технического нивелирования между исходными реперами РП7 и РП8. Нивелирование выполняется способом из середины, расстояние между пикетами 100 м. На точке трассы ПК2+40 разбит поперечный профиль по 25 м влево и вправо от оси. Трасса проходит через сельскохозяйственные угодья: лес, кустарник и реку.

Значения нивелирования и высота реперов у каждого свои.

АЛГОРИТМ выполнения РГР

После выдачи задания приступает к выполнению работы в следующей последовательности:

- знакомится с литературой по данному вопросу;
- проводит расчеты журнала нивелирования трассы;
- строит продольный профиль;
- формирует и оформляет РГР.

Подготовленная и оформленная в соответствии с требованиями РГР оценивается преподавателем по следующим критериям:

- достижение поставленной цели и задач исследования;
- уровень эрудированности автора;
- культура оформления материалов работы;
- знания и умения на уровне требований стандарта данной дисциплины: знание фактического материала, усвоение общих понятий и идей;
- качество и ценность полученных результатов;
- своевременное выполнение работы.

Объективность оценки работы преподавателем заключается в определении ее положительных и отрицательных сторон, по совокупности которых он окончательно оценивает представленную работу.

При отрицательной оценки работа возвращается на доработку с последующим представлением на повторную проверку с приложением замечаний, сделанных преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения РГР

Выполнение РГР оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы РГР раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по РГР обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;
- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы РГР неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ЗАДАНИЕ

к контрольной работе для заочной формы обучения

Контрольная работа у заочной формы обучения предусматривает выполнение задания по теме: «Обработка результатов нивелирования трассы линейного сооружения и построение продольного профиля».

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

Выполнение контрольной работы оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все вопросы контрольной работы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования по контрольной работе обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы по теме;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы контрольной работы неполные, либо изложены с ошибками, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.2. ЗАДАНИЯ **для проведения входного контроля**

Входной контроль проводится на первой лекции в форме письменного опроса по материалам дисциплины Геодезия. За время контроля выявляется реальная готовность к её освоению за счет знаний, умений сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы дисциплины.

ВОПРОСЫ **для проведения входного контроля**

1. Условные знаки топографических карт и планов.
2. Номенклатура топографических карт.
3. Масштабы карт и планов.
4. Определение географических и прямоугольных координат точек.
5. Определение истинных и магнитных азимутов, дирекционных углов и румбов.
6. Способы измерения длин линий на топографических картах и планах.
7. Способы измерения площадей на топографических картах и планах.
8. Чтение рельефа по топографическим картам и планам.
9. Построения профиля местности.
10. Изображение рельефа горизонталями.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ **ответов на вопросы входного контроля**

Входной контроль оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

- оценка «зачтено» выставляется, если все ответы на вопросы раскрыты в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования обучающийся проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на основные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если ответы на вопросы неполные, обучающийся не ориентируется по вопросам темы при собеседовании и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ **для самостоятельного изучения темы**

Автомобильные дороги. Понятие, составные части автомобильной дороги

1. Дайте определение понятия автомобильной дороги?
2. Перечислите составные части автомобильной дороги?
3. Дайте классификацию автомобильной дороги?
4. Дайте определение понятия дорожные изыскания и дорожной деятельности?
5. Перечислите особенности использования земель при размещении автомобильной дороги?

ВОПРОСЫ **для самостоятельного изучения темы**

Мелиорация

1. Дайте определение понятия агролесомелиораций?
2. Какие виды и особенности размещения защитных лесных насаждений?
3. Дайте определение понятию мелиоративная оценка почв?
4. Опишите способы оросительных и осушительных мелиораций?
5. Дайте определение понятию культуртехнической мелиорации?

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
Особенности инженерного обустройства территории населенного пункта.

1. Какие виды инженерного обустройства населенных пунктов вы знаете?
2. Какие особенности инженерного обустройства?
3. Цели и задачи инженерного обустройства населенных пунктов?
4. Объекты инженерного обустройства территории?
5. Требования инженерной подготовки территории для целей строительства?

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

- 1) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами;
- 2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
- 3) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору) и выступить с ним на семинарском занятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

Самостоятельное изучение тем оценивается по шкале «Зачтено» и «Не зачтено».

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся представил конспект материала в полном объеме в соответствии с требованиями программы дисциплины, в процессе собеседования (опроса) проявляет свободное ориентирование по вопросам темы, отвечает на вопросы преподавателя;

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся представил неполный конспект изучения темы, не все вопросы темы в нем освещены, либо не ориентируется по вопросам темы при собеседовании (опросе) и затрудняется дать ответы на заданные преподавателем вопросы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Рекультивация нарушенных земель

1. Рекультивация
2. Этапы восстановления карьеров
3. Этапы восстановления земель нарушенных в результате водной и ветровой эрозии

Тема 2. Мелиорация

- 1 Основы агролесомелиорации
- 2 Оросительные и осушительные мелиорации
- 3 Земельные мелиорации
- 4 Фитомелиорации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам практических занятий

«Зачтено» - имеется конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся знает методику выполнения заданий, отвечает на контрольные вопросы;

«Не зачтено» - отсутствует конспект по теме лабораторного и практического занятия, обучающийся не знает методику выполнения заданий, не может ответить на контрольные вопросы или допускает грубые ошибки в ответах.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

1. Как называется мелиорация, применяемая для окультуривания карьеров горных выработок? Против ОП олзневая; химическая;
рекультивация;
агролесомелиорация;
культуртехническая.
2. Какой вид мелиорации проводят в таежной зоне РФ?
осушительная;
2) оросительная;
3) химическая;

- 4) снежная;
5) агролесомелиорация.
3. Какой вид болота целесообразно использовать для земледелия?
переходное;
низинное;
верховое;
меготрофное;
олиготрофное.
4. Назовите торфяную почву по проценту зольности?
до 20%;
21-40%;
40-50%;
50-70%;
более 70%.
5. Какой антропогенный фактор не вызывает заболачивание земель?
сплошная рубка;
строительство дамбы;
нарушение системы водоснабжения;
ошибка в строительстве дорог;
гидротехническая мелиорация.
6. Какой метод осушения является основным на плоских равнинах при атмосферном питании?
перехват потока грунтовых вод;
понижение уровня грунтовых вод;
повышение инфильтрационной способности почвы;
дренаж;
устройство каналов.
7. Какой способ осушения предпочтительнее на песках при грунтовом питании?
Ускорение поверхностного стока;
перехват потока грунтовых вод;
уменьшение притока грунтовых вод;
агроомелиоративные мероприятия;
понижение уровня грунтовых вод.
8. Режим осушения – это:
улучшение температуры почвы;
изменение аэрации почвы;
благоприятный для растений водно-воздушный показатель почвы;
улучшение механического состава почвы;
изменение химизма почвы.
9. Допустимая продолжительность затопления лесного фитоценоза?
До 1 дня;
1-2 дня;
2-3 дня;
3-4 дня;
4-5 дней.
10. Какое инженерное сооружение не входит в осушительную систему?
регулирующая сеть;
оградительная сеть;
проводящая сеть;
водоприемник;
соединительная сеть.
11. Крупные проводящие каналы бывают:
открытыми;
закрытыми;
дренажными;
калмотажные
смотровые.
12. По характеру воздействия на водный режим территории осушительно-увлажнительными системы бывают:
односторонние;
разнонаправленные;
двухсторонние;
многосторонние;

многоцелевые.

13. Какое сооружение не входит в открытую систему?

Открытый собиратель;

тальгельзовые каналы;

ложбины;

водопроечные воронки

колодцы.

14. Какой фактор не влияет на действие осушительной системы?

тип водного питания;

глубина осушителей;

уклон поверхности территории;

лесистость региона;

глубина водоупорного слоя.

15. Какой показатель не характеризует поперечный профиль осушительного канала?

глубина;

ширина дна;

ширина верха;

бровка;

крутизна откоса.

16. Трехпролетные мосты строят при ширине канала:

1м;

2м;

3м;

4м;

более 4м.

17. На открытой осушительной сети не строят следующее сооружение:

дороги;

пешеходные мостики;

пологие откосы;

трубы-переезды;

сопрягающие сооружения

18. Гончарные трубы имеют длину, мм

111;

222;

333;

444;

555.

19. Какого диаметра гончарные трубы не изготавливаются в Р Ф, мм:

150;

175;

200;

225;

250.

20. К соединениям на дренажной сети не относят:

устье коллекторов;

смотровые колодцы;

водомерные посты;

регуляторы уровня воды;

насосные станции.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.

- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Водоприемником не может служить:

река;

озеро;

ручей;
балка;

водопровод.

Степень механизации работ при строительстве осушительной сети определяется:

климатом;
рельефом;

проходимость машин

типом почвы;
профилем почвы.

К трассоподготовительным работам не относят:

вырубка древостоя;
вертикальная планировка;

уборка древесины;

корчевка пней;
удаление кустарника.

Ширина трассы для магистральных каналов должна быть не менее, м:

15м;

12-15м;

9-12м;

5-9м;

5м.

Общехозяйственная эффективность не связана:

улучшение условий ведения с/х;
улучшение условий ведения л/х;

улучшение фитолимата,

улучшение эстетического состояния территории;
обогащение фауны.

Основная задача осушения:

изменение водного режима территории;
повышение продуктивности земель;
изменение механического состава почвы,
увеличение гумуса;
регулирование теплового режима.

От какого фактора не зависит эффективность осушения торфянистых земель?

тип водного питания;

климат;

уровень грунтовых вод;

мехсостав;

зольность торфа.

Какой вид повреждений не возникает при эксплуатации осушительной сети?

капитальный ремонт;

размыв дна;
зарастание дна каналов растительностью;
разрушение откосов каналов;
подмывание откосов.

Мелиоративный кадастр содержит:

акт приемки работ;

паспорт;

техзадание;

материалы о количестве и качестве сети;

год строительства.

Сильные разрушения каналов и сооружений ликвидируются при:

текущем ремонте;

аварийном ремонте;

при эксплуатации сети;
при уходе за системой;
капитальном ремонте.

Коэффициент земельного использования это:

земли пригодные для с/х производства;
земли пригодные для городского строительства;
земли пригодные для л/х производства;

степень использования орошаемых земель;

земли пригодные для рекультивации.

Орошаемое земледелие потребляет пресную воду, значительный процент которой не возвращается в источник:

до 20%;

21-40%;

41-60%;

61-70%;

более 70%.

Природная влагообеспеченность территории не включает статью:

поливная норма;

запасы влаги в почве;

атмосферные осадки;

грунтовые воды;

глубинный отток влаги.

Назвать показатель, не характеризующий физические свойства поливной воды.

температура;

цвет;

соленость;

вкус;

запас.

Жесткая вода содержит в литре Ca и Mg:

до 1,5 мг/экв;

1,6-3,0 мг/экв;

3,1-4,5 мг/экв;

4,6-6,0 мг/экв;

более 6 мг/экв.

Для орошения не рекомендуется использовать воды из:

искусственных водоемов;

морей (соленую),

озер;

рек;

местного стока.

При орошении подземными водами устраивают:

колодцы;

шахты;

пруды;

водоемы;

шурфы.

Оросительная система не включает элемент:

водозаборные сооружения;

сеть каналов;

орошаемая площадь;

водосбросные каналы;

источник воды.

Открытая оросительная сеть не включает сооружение:

дрена:

магистральный канал;

распределительный канал;

ороситель;

магистральный распределитель.

Акведук – это сооружение предназначенное для:

транспортировки воды;

накопления воды;

для переброски воды через овраги;

расщепления воды;

нагрева воды.

Перепады и быстротоки предназначены для:

увеличения скорости движения воды;

снижения скорости движения воды;

регулирования уровня воды;

подачи воды в шланги;

отвода излишней воды.

В гидротехнической практике не применяют следующий способ орошения:

дождевание;

поверхностное;
 мелкодисперсионное;
корневое;
 внутрпочвенное орошение.
 При расходе воды по оросительному каналу не учитывают следующий показатель: поливная норма;
 площадь полива;
 продолжительность полива;
 коэффициент расхода воды;
объем полива.

Водопроницаемость грунта в оросительных канавах нельзя уменьшить:
 уплотнением грунта;
 битумизацией грунта;
 солонцеванием канала,
пескование канала;
 оглеение дна канала.

Культуртехническая мелиорация не включает работу:
удаление гумуса;
 удаление камней;
 удаление кочек;
 удаление дернины;
 удаление древесно-кустарниковой растительности.
 Древостой с диаметром до 35 см характеризуется густотой:
редкий до 160шт/га;
 очень редкий до 50 шт/га;
 средней густоты 160-520шт/га;
 520-600шт/га;
 более 600шт/га.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА получения зачета

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов.
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного и рубежного контроля).
- 3) Преподаватель выставляет «зачтено» в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;

Процедура получения зачёта -	2) прошёл заключительное тестирование;
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Основные условия получения обучающимися зачета

- 100% посещение лекций, практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Выполнение РГР.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности применяя методы моделирования, математического анализа, естественнонаучные и общинженерные знания

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Водоприемником не может служить: река; озеро; ручей; балка; водопровод. 2 Степень механизации работ при строительстве осушительной сети определяется: климатом; рельефом; проходимостью машин типом почвы; профилем почвы. 3 К трассоподготовительным работам не относят: вырубка древостоя; вертикальная планировка; уборка древесины; корчевка пней; удаление кустарника. 4 Ширина трассы для магистральных каналов должна быть не менее, м: 15м; 12-15м; 9-12м; 5-9м; 5м. 5 Общехозяйственная эффективность не связана: улучшение условий ведения с/х; улучшение условий ведения л/х; улучшение фитолимата, улучшение эстетического состояния территории; обогащение фауны. 6 Основная задача осушения: изменение водного режима территории; повышение продуктивности земель; изменение механического состава почвы, увеличение гумуса; регулирование теплового режима.	1 От какого фактора не зависит эффективность осушения торфянистых земель? тип водного питания; климат; уровень грунтовых вод; мехсостав; зольность торфа. 2 Какой вид повреждений не возникает при эксплуатации осушительной сети? капитальный ремонт; размыв дна; зарастание дна каналов растительностью; разрушение откосов каналов; подмывание откосов.	1 Мелиоративный кадастр содержит: акт приемки работ; паспорт; техзадание; материалы о количестве и качестве сети; год строительства. 2 Сильные разрушения каналов и сооружений ликвидируются при: текущем ремонте; аварийном ремонте; при эксплуатации сети; при уходе за системой; капитальном ремонте.
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ОПК-7 Способен анализировать, составлять и применять техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью, в соответствии с действующими нормативными правовыми

актами

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Коэффициент земельного использования это: земли пригодные для с/х производства; земли пригодные для городского строительства; земли пригодные для л/х производства; степень использования орошаемых земель; земли пригодные для рекультивации. 2 Орошаемое земледелие потребляет пресную воду, значительный процент которой не возвращается в источник: до 20%; 21-40%; 41-60%; 61-70%; более 70%. 3 Природная влагообеспеченность территории не включает статью: поливная норма; запасы влаги в почве; атмосферные осадки;	1 При орошении подземными водами устраивают: колодцы; шахты; пруды; водоемы; шурфы. 2 Оросительная система не включает элемент: водозаборные сооружения; сеть каналов; орошаемая площадь; водосбросные каналы; источник воды.	1 Открытая оросительная сеть не включает сооружение: дрена; магистральный канал; распределительный канал; ороситель; магистральный распределитель. 2 Акведук – это сооружение предназначенное для: транспортировки

грунтовые воды; глубинный отток влаги. 4 Назвать показатель, не характеризующий физические свойства поливной воды. температура; цвет; соленость; вкус; запас. 5 Жесткая вода содержит в литре Са и Mg: до 1,5 мг/экв; 1,6-3,0 мг/экв; 3,1-4,5 мг/экв; 4,6-6,0 мг/экв; более 6 мг/экв. 6 Для орошения не рекомендуется использовать воды из: искусственных водоемов; морей (соленую), озер; рек; местного стока.		воды; накопления воды; для переброски воды через овраги; расщепления воды; нагрева воды.
---	--	--

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.3. ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1 Перепады и быстротки предназначены для: увеличения скорости движения воды; снижения скорости движения воды; регулирования уровня воды; подачи воды в шланги; отвода излишней воды. 2 В гидротехнической практике не применяют следующий способ орошения: дождевание; поверхностное; мелкодисперсионное; корневое; внутрипочвенное орошение. 3 При расходе воды по оросительному каналу не учитывают следующий показатель: поливная норма; площадь полива; продолжительность полива; коэффициент расхода воды; объем полива. 4 Водопроницаемость грунта в оросительных канавах нельзя уменьшить: уплотнением грунта; битумизацией грунта; солонцеванием канала, пескование канала; оглеение дна канала. 5 Культуртехническая мелиорация не включает работу: удаление гумуса; удаление камней; удаление кочек; удаление дернины; удаление древесно-кустарниковой растительности. 6 Древостой с диаметром до 35 см характеризуется густотой редкий до 160 шт/га; очень редкий до 50 шт/га; средней густоты 160-520 шт/га; 520-600 шт/га; более 600 шт/га.	1 Крупный кустарник имеет проективное покрытие: до 20%; 21-30%; 31-40%; 41-60%; более 60%. 2 Очень крупные пни имеют диаметр: до 10 см; 11-20 см; 21-30 см; 31-40 см; более 40 см.	1 Сильная засоренность почвы древесиной характеризуется числом попаданий на пень: до 20%; 21-40%; 41-60%; 61-80%; более 80%. 2 Сильная степень каменистости почвы характеризуется объемом камней: до 10 м³/га; 11-20 м³/га; 21-30 м³/га; 31-50 м³/га; более 50 м³/га.

В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
фонда оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры агрономии и агроинженерии; протокол № 10 от 07.06.2021. Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент <u>Веремей Т.М.</u> Т.М. Веремей	
б) На заседании методического совета Тарского филиала; протокол № 10 от 08.06.2021. Председатель методического совета, канд. экон. наук, доцент. <u>Юдина Е.В.</u> Е.В.Юдина	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», Омская область, г. Тара, руководитель	<u>А.С. Ромашко</u>
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	