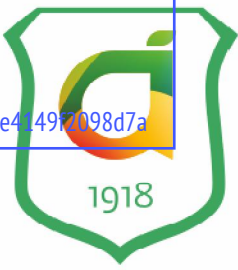


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юрьевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 19.04.2024 08:22:54  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a



**Омский ГАУ**

ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
имени П. А. Столыпина

**ОДОБРЕНО**  
ученым советом университета

**УТВЕРЖДАЮ**  
ректор ФГБОУ ВО Омский ГАУ

\_\_\_\_\_ О.В. Шумакова

Система качества университета

# ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ ТАРСКОГО ФИЛИАЛА ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2023 год



## СОДЕРЖАНИЕ

Наименование элемента документа	
Предисловие	4
<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>	<b>5</b>
1.1 Краткая историческая справка о филиале. Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации	5
1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ	6
1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2023 году по направлениям деятельности	6
1.4 SWOT-анализ деятельности филиала на 31.12.2023	11
1.5 Положение Тарского филиала в научно-образовательном пространстве севера Омского региона. Профессионально-общественная активность	12
<b>2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА</b>	<b>14</b>
2.1 Общая характеристика системы управления и организационной структуры филиала на 31.12.2023	14
2.2 Стратегическое управление филиалом и его механизмы	17
<b>3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	<b>19</b>
3.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2023 г., динамика её общей структуры	19
3.2 Общий объём образовательной деятельности Тарского филиала и его структура	20
3.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание	21
3.4 Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание	26
3.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала	29
3.6 Результаты приемной кампании 2023 года	32
3.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО	33
3.8 Показатели качества освоения обучающимися ОПОП ВО и ППССЗ филиала	35
3.9 Выпуск 2023 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППССЗ	37
3.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения	41
<b>4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>43</b>
4.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования	43
4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала	45
4.3 Библиотечно-информационное обслуживание	48
4.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения	51
<b>5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА</b>	<b>56</b>
5.1 Организация работы по содействию трудоустройству	56
5.2 Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников	57
<b>6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ФИЛИАЛА</b>	<b>59</b>
6.1 Организация социальной поддержки обучающихся Тарского филиала	59
6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале	62
6.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы Тарского филиала с обучающимися	64
6.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала	66
6.5 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Тарского филиала	69

6.6 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения	70
6.7 Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи	72
<b>7. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ФИЛИАЛА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	73
<b>8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ</b>	77
<b>9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА</b>	77
9.1 Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала	77
9.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала, её развитие	78
9.3 Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала	79
9.4 Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним	79
<b>10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА</b>	80
<b>11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА</b>	85
11.1 Финансово-экономическая политика	85
11.2 Доходы и расходы бюджета	86
11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала	89
11.4 Закупочная деятельность	89
11.5 Внутренний финансовый контроль	90
<b>12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ</b>	90
12.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества	90
12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии Тарского филиала по обеспечению гарантий качества образования	91
12.3 Аккредитационные показатели по образовательным программам	94
<b>13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ФИЛИАЛА</b>	95
<b>14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ФИЛИАЛА</b>	97
<b>15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ</b>	99
15.1 Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	99
15.2 Аналитическое заключение по показателям самообследования	106
Заключение	108
Приложение 1 Отчет о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО Тарского филиала в 2023 году	109
Приложение 2 Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников (13.03.2023 – 24.03.2023)	114

## ПРЕДИСЛОВИЕ

1. Настоящий Отчёт о самообследовании Тарского филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» (далее – Тарский филиал, филиал) подготовлен в рамках функционирования внутренней системы качества, во исполнение требований «Порядка проведения самообследования образовательной организацией», утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (с изменениями и дополнениями), а также методических указаний Минобрнауки России (письмо от 20.03.2014 №АК-634/05). Он содержит 15 разделов.

**Структура и содержательная направленность разделов 1-14** данного документа определена методическими указаниями Минобрнауки России. Учитывая специфику организации образовательной деятельности, Тарский филиал **провел анализ своей деятельности в границах 01.01.2023 – 31.12.2023.**

**Структура и содержание раздела 15** настоящего отчёта формировалась в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями, внесенными приказами Минобрнауки России №136 от 15.02.2017 и №442 от 06.05.2022 (в редакции приказа Минобрнауки России №1085 от 17.11.2023).

В Приложении 1 представлен Отчет о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО.

В Приложении 2 представлены Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников.

Самообследование **проведено комиссией** по самообследованию, созданной в Тарском филиале во исполнение приказа ректора университета от 22.02.2024 № 191/ОД. В процессе самообследования были использованы информационные, статистические и аналитические материалы, подготовленные в рамках годовых регламентных отчётных мероприятий по университету (включая Отчёт директора о результатах деятельности Тарского филиала за 2023 г.), а также отчёты о самообследованиях образовательных программ разных категорий, проведённых в установленном порядке в отчётном периоде.

2. В настоящем отчёте использованы следующие **сокращения**:

АПК – агропромышленный комплекс;

ВО – высшее образование;

ГСЭиФД – кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин факультета высшего образования Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

дир. – директор;

доц. – доцент;

д-р ист. наук / канд. ист. наук – доктор/кандидат исторических наук;

д-р с.-х. наук / канд. с.-х. наук – доктор/кандидат сельскохозяйственных наук;

д-р техн. наук / канд. техн. наук – доктор/кандидат технических наук;

д-р экон. наук / канд. экон. наук – доктор/кандидат экономических наук;

ЕГЭ – единый государственный экзамен;

МСХ РФ – Министерство сельского хозяйства Российской Федерации;

МТБ – материально-техническая база;

НИОКР – научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы;

НПР – научно-педагогические работники;

ОП Б – образовательная программа бакалавриата;

ОП ВО – образовательная программа высшего образования;

ПБ – прикладной бакалавриат;

ПО – профессиональное обучение;

ППС – профессорско-преподавательский состав;

ППССЗ – основная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования;

ПР – педагогические работники системы СПО;

РИНЦ – российский индекс научного цитирования;

СПО – среднее профессиональное образование;

ст. преп. – старший преподаватель;

УГСН/УГН(С)/УГН – укрупненная группа специальностей и направлений подготовки;

ФГОС – федеральный государственный образовательный стандарт;

ЭБС – электронная библиотечная сеть.

## 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ФИЛИАЛЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

### 1.1 Краткая историческая справка о филиале.

#### Организационно-правовая основа деятельности образовательной организации

##### Официальное наименование образовательной организации:

полное на русском языке – Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»;

сокращенное на русском языке – Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

полное на английском языке – Tara Branch of Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education «Omsk State Agrarian University named after P.A. Stolypin»;

сокращенное на английском языке — Tara Branch of FSBEI HE Omsk SAU.

**Юридический адрес:** 646532, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18

**Фактический адрес:** 646532, Сибирский федеральный округ, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18

##### Контактная информация:

Адрес электронной почты – [tf.adm@omgau.org](mailto:tf.adm@omgau.org)

Телефоны: 8 (38171) 2-86-35; факс 2-86-35.

Адрес сайта филиала в сети Интернет: [tf.omgau.ru](http://tf.omgau.ru)

##### Учредитель образовательной организации:

Учредителем вуза является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя вуза осуществляет Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России).

Юридический адрес учредителя: 107139, г. Москва, Орликов пер., 1/11

Контактный телефон учредителя: тел.: +7 (495) 607-80-00

Адрес электронной почты учредителя: [info@mcx.gov.ru](mailto:info@mcx.gov.ru)

Адрес сайта учредителя в сети Интернет: [www.mcx.ru](http://www.mcx.ru)

##### Статус и основные элементы организационно-правовой основы деятельности образовательной организации:

- является обособленным структурным подразделением ФГБОУ ВО Омский ГАУ; наделён по доверенности частично полномочиями юридического лица;

- имеет: штамп и гербовую печать; самостоятельный баланс; счета, открытые в установленном законом порядке;

- действует на основании Положения о Тарском филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого ректором ФГБОУ ВО Омский ГАУ 18.10.2023 и Устава федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина», утверждённого приказом Минсельхоза России от 21.06.2022 №371;

- самостоятелен в подборе и расстановке кадров; осуществлении учебной, финансово-хозяйственной и иной деятельности в соответствии с действующим законодательством;

- образовательную деятельность ведёт на основании бессрочной Лицензии на право ведения образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0008886, выданной головной образовательной организации Росособнадзором 30.12.2015, регистрационный № 1858 (приложение № 2.2, №2.3);

- имеет государственную аккредитацию образовательных программ. Регистрационный номер государственной аккредитации: №А007-00115-55/00759049. Дата предоставления государственной аккредитации Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки: 23.04.2021. Срок действия государственной аккредитации: бессрочно.

#### Краткая историческая справка о филиале

Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» был создан в 1999 г. на основании приказа Минсельхозпрода России № 409 от 27.05.1999 **по ходатайству Администрации Омской области для решения кадровых проблем в аграрном секторе девяти её северных муниципальных районов.** При создании именовался Тарским филиалом государственного образовательного учреждения Омский государственный аграрный университет; с момента создания до настоящего времени его полное наименование изменялось несколько раз в установленном порядке. Действующее на момент самообследования наименование филиала закреплено за ним приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 15.09.2014 № 357 «О переименовании ФГБОУ ВПО их филиалов», пункт 1.

За период с 1999 по 2023 г. включительно филиал подготовил более 2000 выпускников с высшим аграрным образованием и 380 – со средним профессиональным образованием.

## 1.2 Миссия Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Тарский филиал выполняет **миссию ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области**.

Основным предназначением Тарского филиала было и остаётся:

- содействовать комплексному развитию сельского хозяйства и смежных с ними отраслей экономики на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную и информационно-консультационную поддержку их функционирования и развития;
- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно-ориентированного образования населением северных районов Омской области;
- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;
- заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций;
- активно интегрировать в образовательный процесс результаты научных исследований;
- быть открытым для регионального, общероссийского и международного сотрудничества.

**Стратегические цели развития** Тарского филиала:

- содействовать комплексному развитию АПК на севере Омской области, осуществлять научную и информационно-консультационную поддержку его функционирования и развития;
- обеспечивать подготовку востребованных на рынке труда высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в области сельского хозяйства и смежных с ними отраслей. Содействовать получению качественного непрерывного образования;
- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала филиала; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований в области сельского хозяйства и смежных с ним отраслей.

Таким образом, **миссия учебного структурного подразделения** – быть неотъемлемой частью и активно развивающейся организационной единицей университета, как глобального центра непрерывного аграрного образования, культуры, фундаментальных и прикладных научных исследований, обеспечивающим подготовку конкурентоспособных кадров, прорывных технологий в АПК Российской Федерации.

## 1.3 Основные результаты реализации программы развития, полученные в 2023 году по направлениям деятельности

В университете функционирует внутренняя система мониторинга и оценки хода и результатов его деятельности, включая деятельность по организационному совершенствованию и развитию.

Тарский филиал по результатам работы за **2023 год** достиг пороговых значений, предусмотренных Программой развития по **7 показателям**; превышены прогнозные значения **23 показателей**; не достигнуты прогнозные значения **7 показателей**.

### 1.3.1. Образовательная деятельность

В рамках образовательной деятельности по результатам работы за 2023 год Тарский филиал **достиг пороговых значений** по 1 показателю, заявленному в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 9 показателей, включая:

- средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами (на 2,65 балла);
- общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры (на 5,1%);
- доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме (на 10,9%);
- объем реализованных дополнительных ОП (в 2,1 раза);
- приведенный контингент (на 4,9%);
- доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения, получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения (на 11,7%);

- количество обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и/или образовательных программах высшего образования, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам (на 14%);
- доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава (в 2,19 раза);
- объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР (на 69,7 %).

### **1.3.2. Научно-исследовательская деятельность**

В рамках научно-исследовательской деятельности по результатам работы за 2023 год Тарский филиал достиг пороговых значений по 2 показателям, заявленным в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 8 показателей, включая:

- объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (в 2,1 раза);
- количество цитирований публикаций НПР УСП, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования в расчете на 100 НПР УСП (в 7,1 раза);
- количество полученных НПР УСП грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР (на 22,1%);
- удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР УСП (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) (на 0,5%);
- число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР УСП (на 1 ед.);
- доля работников из числа ППС УСП, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00 (на 3,5%);
- число зарегистрированных студенческих научных объединений УСП (на 1 ед.);
- число публикаций WoS/Scopus Q1 и (или) Q2 в расчете на 100 НПР за последние 3 года (в 2,2 раза).

### **1.3.3. Международная деятельность**

В рамках международной деятельности по результатам работы за 2023 год Тарским филиалом было превышено прогнозное значение 1 показателя:

- удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (в 2,6 раза).

### **1.3.4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники**

В рамках прикладной деятельности и выполнения приоритетных направлений развития науки и техники по результатам работы за 2023 год Тарский филиал достиг пороговых значений по 1 показателю, заявленному в программе развития.

Были превышены прогнозные значения 3 показателей, включая:

- доходы УСП из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР (на 41,4%);
- число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения (в 3 раза);
- число предприятий, с которыми заключены договоры о целевом обучении (на 10%).

### **1.3.5. Отраслевые показатели**

По итогам работы за 2023 год из 3 отраслевых показателей Тарским филиалом были превышены прогнозные значения 2 показателей, включая:

- создано объектов интеллектуальной собственности НПР УСП (в 2 раза);
- доля обучающихся по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00) (на 17,3%).

### **1.3.6. Воспитательная работа**

В рамках воспитательной работы и по ее результатам за 2023 год Тарский филиал достиг пороговых значений по 3 показателям.

Таблица 1 - Отчет о результатах реализации программы развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2023 год

Показатель	Значение индикатора			Процент выполнения	Оценка выполнения
	Ед. изм.	по программе - 2023	фактическое - 2023		
<b>1. Образовательная деятельность</b>					
1.1. Средний балл единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) студентов, принятых по результатам ЕГЭ на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	55,6	58,25	104,8	превышен
1.2. Удельный вес численности студентов, принятых по результатам целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов, принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	%	10	7,32	73,2	не достигнут
1.3. Общая численность студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	чел.	450	473	105,1	превышен
1.4. Доля обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в очной форме	%	45	49,89	110,9	превышен
1.5. Объем реализованных дополнительных ОП	чел.-час	42860	90328	210,8	превышен
1.6. Доля аккредитованных образовательных программ в общем числе образовательных программ УСП, имеющих лицензию	%	100	100	100	достигнут
1.7. Приведенный контингент	чел.	250	262,4	104,9	превышен
1.8. Доля обучающихся на образовательных программах высшего образования по договорам о целевом обучении в общей численности обучающихся по образовательным программам высшего образования	%	4,3	3,8	88,4	не достигнут
1.9. Доля обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения получивших на бесплатной основе дополнительную квалификацию, в общей численности обучающихся по образовательным программам бакалавриата, специалитета, магистратуры по очной форме обучения	%	65,6	73,3	111,7	превышен
1.10. Количество обучающихся на образовательных программах среднего профессионального образования и/или образовательных программах высшего образования, получение образования по которым связано с формированием цифровых компетенций и навыков использования и освоения новых цифровых технологий, в том числе по образовательным программам, разработанным с учетом рекомендуемых опорным образовательным центром по направлениям цифровой экономики к тиражированию актуализированным основным образовательным программам	чел.	800	912	114	превышен
1.11. Доля работников в возрасте до 39 лет в общей численности профессорско-преподавательского состава	%	28	61,5	219,6	превышен
1.12. Объем доходов от реализации дополнительных профессиональных программ и основных программ профессионального обучения в расчете на одного НПР	тыс. руб.	75	127,3	169,7	превышен
<b>2. Научно-исследовательская деятельность</b>					
2.1. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ (далее - НИОКР) от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (далее - НПР) УСП	тыс. руб.	108,9	229,2	210,5	превышен
2.2. Количество цитирований публикаций НПР УСП, изданных за последние 5 лет, индексируемых в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 НПР УСП	ед.	2097,6	14802,6	в 7,1 раз	превышен
2.3. Число публикаций НПР УСП, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования РИНЦ, в расчете на 100 НПР УСП	ед.	1706,3	1281,6	75,1	не достигнут
2.4. Количество полученных НПР УСП грантов за отчетный год в расчете на 100 НПР	ед.	5,3	6,47	122,1	превышен



**Таблица 1 - Отчет о результатах реализации программы развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2023 год**

Показатель	Значение индикатора				Оценка выполнения
	Ед. изм.	по программе - 2023	фактическое - 2023	Процент выполнения	
2.5. Удельный вес НПР, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности НПР УСП (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	%	82	82,39	100,5	превышен
2.6. Число отраслей науки, в рамках которых выполняется НИР УСП	ед.	3	4	133,3	превышен
2.7. Доля работников из числа ППС УСП, имеющих ученую степень кандидата или доктора наук, соответствующую специальностям разделов 03.00.00, 05.20.00, 06.00.00, 25.00.00	%	66	68,3	103,5	превышен
2.8. Удельный вес НПР УСП, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР	%	10,5	0	0	не достигнут
2.9. Число зарегистрированных студенческих научных объединений УСП	ед.	4	5	125	превышен
2.10. в том числе зарегистрированных студенческих научных объединений УСП в рамках реализации проекта Кружковое движение НТИ	ед.	1	1	100	достигнут
2.11. Количество ежегодных грантов (включая внутренние), получаемых обучающимися УСП на проведение научных исследований	ед.	1	0	0	не достигнут
2.12. Число ученых, по которым достигнуто плановое значение индекса Хирша в отчетном году	чел	1	1	100	достигнут
2.13. Число публикаций WoS/Scopus Q1и (или) Q2 в расчете на 100 НПР за последние 3 г	ед.	2,88	6,47	224,6	превышен
<b>3. Международная деятельность</b>					
3.1. Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	0,03	0,08	266,7	превышен
<b>4. Прикладная деятельность и выполнение приоритетных направлений развития науки и техники</b>					
4.1. Удельный вес выпускников УСП, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников УСП, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования	%	80	75	93,7	не достигнут
4.2. Доходы УСП из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПР	тыс. руб.	650	919,17	141,4	превышен
4.3. Число предприятий, являющихся базами практики, с которыми оформлены договорные отношения	ед.	20	61	в 3 раза	превышен
4.4. Число предприятий, с которыми заключены соглашения о сотрудничестве в рамках содействия трудоустройству	ед.	8	8	100	достигнут
4.5. Число предприятий, с которыми заключены договоры о целевом обучении	ед.	10	11	110	превышен
<b>5. Отраслевые показатели</b>					
5.1. Создано объектов интеллектуальной собственности НПР УСП	ед.	1	2	200	превышен
5.2. Доля обучающихся УСП по направлениям подготовки/специальностям, по которым Министерство сельского хозяйства Российской Федерации является центром ответственности по распределению контрольных цифр приема в высшем образовании (УГСН 19.00.00, 20.00.00, 21.00.00, 35.00.00, 36.00.00)	%	82,8	97,14	117,3	превышен
5.3. Трудоустроено в агропромышленном комплексе (сельскохозяйственные, водохозяйственные, землеустроительные организации, органы управления АПК, научные и образовательные учреждения аграрного профиля), % от числа выпускников, обучавшихся за счет средств федерального бюджета по очной форме (за исключением выпускников, продолживших обучение на следующем уровне, призванных в ряды Российской Армии и находящихся в декретном отпуске)	%	85,7	20	23,3	не достигнут
<b>6. Воспитательная работа</b>					
6.1. Участие сотрудников и обучающихся УСП в международных и всероссийских социальных проектах в сфере культуры и творчества, просветительской деятельности для развития потенциала сельской молодежи под эгидой органов государственной власти федерального уровня	да (1) /нет (0)	1	1	100	достигнут

Таблица 1 - Отчет о результатах реализации программы развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ за 2023 год

Показатель	Значение индикатора			Процент выполнения	Оценка выполнения
	Ед. изм.	по программе - 2023	фактическое - 2023		
6.2.Участие сотрудников и обучающихся УСП в деятельности сводных студенческих специализированных отрядов	да (1) /нет (0)	1	1	100	достигнут
6.3. Участие сотрудников и обучающихся УСП в Универсиадах студентов и Спартакиадах ППС вузов Минсельхоза России	да (1) /нет (0)	1	1	100	достигнут
<b>ИТОГО</b>		37			Превышены – 23 Достигнуты – 7 Не достигнуты – 7

## 1.4 SWOT-анализ деятельности филиала за 2023 год

*Тарский филиал успешно выполняет все текущие задачи своей уставной деятельностью.* На регулярной основе осуществляется анализ деятельности филиала. Для реализации стратегического анализа в Тарском филиале используется получивший к настоящему времени широкое распространение в зарубежной и отечественной практике SWOT-анализ. Результаты осуществленного SWOT-анализа являются информационно-аналитической базой для обоснования и разработки актуальной стратегической цели, задач развития филиала, а также направлений и мероприятий для их решения.

Проведен анализ внутренней среды с целью выявления сильных и слабых сторон на основе совокупности характеристик Тарского филиала, описывающих его деятельность. Исследование факторов внутренней среды проводилось по различным направлениям: бренд, образовательная деятельность, научная деятельность, кадровое и информационное обеспечение, материально-техническое обеспечение и инфраструктура, а также система управления.

**1. Сильными сторонами в деятельности Тарского филиала по различным направлениям являются:**

- филиал – единственный на севере Омской области готовит специалистов с высшим образованием для АПК северных районов Омской области;
- филиал входит в структуру лидирующего аграрного университета, старейшего из вузов Сибири;
- высококвалифицированный кадровый состав, более 80 % научно-педагогических работников филиала имеют ученую степень кандидата наук, систематически занимаются научной, учебно-методической и практической деятельностью;
- эффективная система стимулирования и мотивации ППС;
- организация стажировки преподавателей на профильных предприятиях;
- активная профориентационная работа;
- наличие в филиале системы СПО как элемента непрерывного образования;
- практико-ориентированный подход к подготовке обучающихся;
- сопряжение образовательных программ с профстандартами;
- востребованность выпускников филиала в АПК и смежных отраслях экономики северных районов Омской области;
- современная научно-образовательная инфраструктура;
- электронная информационно-образовательная среда.

**2. Оценены, как слабые стороны Тарского филиала, следующие факторы и условия деятельности:**

- снижение контрольных цифр приема абитуриентов очной формы обучения по отдельным направлениям подготовки, в том числе снижение количества обучающихся с полным возмещением затрат;
- недостаточная активность обучающихся филиала, низкая академическая мобильность обучающихся, слабая внутренняя мотивация к постоянному совершенствованию профессиональных знаний и умений;
- низкий уровень коммерциализации результатов НИОКР;
- низкая внешняя академическая мобильность НПП и обучающихся.

**3. Угрозы, имеющиеся у Тарского филиала во внешней среде:**

- влияние экономики и геополитики на демографическую ситуацию и миграционные процессы в регионе;
- снижение поддержки инициатив и деятельности со стороны органов местного самоуправления;
- ужесточение аккредитационных и лицензионных требований, в том числе к организации образовательного процесса для инвалидов и лиц с ОВЗ;
- рост пороговых значений аккредитационного мониторинга;
- повышение минимального балла ЕГЭ для поступления в вузы;
- усиление конкуренции между образовательными организациями, дальнейшая реализация практики создания опорных университетов, сокращение числа филиалов;
- снижение платежеспособности населения и предприятий.

**4. Возможности Тарского филиала раскрывают имеющиеся во внешней среде условия:**

- государственная политика в сфере развития АПК и сельских территорий, направленная на развитие аграрного образования;
- повышение спроса на образовательные услуги, результаты научных исследований со стороны потенциальных потребителей;

- укрепление связей со школами и организациями СПО с целью привлечения абитуриентов.

### **1.5 Положение Тарского филиала в научно-образовательном пространстве севера Омского региона. Профессионально-общественная активность**

Тарский филиал позиционирует себя как:

- единица системы аграрного образования и науки на севере Омской области;
- часть научно-образовательного пространства ФГБОУ ВО Омский ГАУ на севере Омской области;
- стратегический кадровый резерв АПК северных районов Омской области;
- неотъемлемая часть единого социокультурного пространства университета, города Тары, Тарского района.

В своей деятельности Тарский филиал:

- считает неизменно приоритетными качество образования и качество научной деятельности, а условием реализации – инновационный вектор своего развития;
- непрерывно совершенствует все виды своей деятельности с учетом современных требований заинтересованных сторон;
- активно интегрирует в образовательный процесс результаты научных исследований;
- открыт для регионального, внутрirosсийского и международного сотрудничества;
- чтит и сохраняет лучшие традиции, накопленные университетом с 1918 г., и открыт для нововведений в образовательную, научную, управленческую и иные виды деятельности;
- привержен ценностям академической свободы.

Зоны обслуживания и влияния филиала, как составной части научного и образовательного пространства университета, – динамичные; определяются статусом и конкурентоспособностью реализуемых образовательных программ. «Ядро» зоны обслуживания – Тарский, Знаменский и Колосовский, Седельниковский районы Омской области; сотрудничество с другими северными районами Омской области.

В 2023 г. Тарский филиал продолжал реализовывать Программу стратегического развития филиала на 2020-2030 гг. (далее ПСР).

В отчетный период успешно осуществлен набор по четырем специальностям среднего профессионального образования и двум направлениям высшего образования. Контрольные цифры приёма на 2023 г. филиалом выполнены полностью, пороговые значения среднего балла ЕГЭ, установленные ПСР филиала, достигнуты.

В 2023 г. Тарским филиалом был пролицензирован новый подвид дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование, а также получено свидетельство Гостехнадзора Омской области о соответствии оборудования и оснащённости образовательного процесса требованиям для осуществления подготовки трактористов и машинистов самоходных машин по категориям «В», «С», «D», «E», «F».

Основной объём образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2023 г. был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых и программы повышения квалификации.

По программам дополнительного образования прошли обучение 345 человек, по программам повышения квалификации 462 человека. Впервые были реализованы программы:

- «Оказание первой помощи» (102 человека из числа обучающихся факультета высшего образования);
- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (36 обучающихся БПОУ ОО «Медицинский колледж»).

В 2023 г. Тарский филиал победил в конкурсном отборе образовательных организаций по предоставлению грантов на профессиональное обучение участников студенческих отрядов, получив право на обучение бойцов по образовательным программам: «Рабочий зеленого хозяйства», «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов», «Электромонтер по обслуживанию электроустановок», «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи». В рамках гранта было обучено 90 человек.

В рамках реализации агротехнологического образования успешно работают 8 агроклассов в 5 северных районах Омской области. Впервые проведены «Аграрные форумы» для школьников Знаменского и Колосовского муниципальных районов.

В 2023 г. Тарский филиал выступил площадкой для проведения XXVIII муниципальной научно-практической конференции школьников.

В Тарском филиале ведется успешная научно-исследовательская работа, разработки исследователей филиала охватывают 4 отрасли науки. Реализуется грант Российского научного фонда (руководитель - Соколова Е.В.) №23-28-00891 «Формирование сельской поселенческой сети Омской области: факторы, этапы, результаты».

Научные исследования ведутся за счет средств федерального бюджета, а также в рамках договоров с хозяйствующими субъектами. Объем НИОКР от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП составил 229,2 тыс. руб.

По результатам исследований в 2023 г. научно-педагогическими работниками филиала опубликовано 125 научных публикаций, в т.ч. 12 – в журналах из перечня ВАК, 3 публикации в журналах Scopus и 2 публикации в журналах Web of Science. Под научным руководством научно-педагогических работников филиала было опубликовано 73 статьи обучающихся.

Получено 2 патента: патент на полезную модель № 220185 «Вибрационный смеситель» и патент на полезную модель № 218491 «Вибрационный смеситель».

Первое место в номинации «Лучшее электронное научное издание» на IX Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание заняла монография «Модели формирования и использования человеческого капитала в условиях цифровизации сельского хозяйства», соавторами которой выступили педагогические работники филиала (Захарова Т.И., Иванова Ю.Н.). Второе место в номинации «Лучшее электронное учебное издание по экономическим наукам» заняло учебное пособие «Мониторинг и охрана земель» (Елисеева Н.С., Банкрутенко А.В.).

Деятельность обучающихся филиала также отмечена наградами. Председатель совета обучающихся Камнева А. была награждена дипломом в номинации «Достижения в общественной деятельности» и специальным призом Омского ГАУ за участие в финале конкурса «Студент года Омского ГАУ». Член совета обучающихся Тимирова П. приняла участие в конкурсе «Лидер региона – 2023», за что была приглашена в поощрительную поездку от программы «Больше, чем путешествие» в город Новосибирск.

В рамках традиционного городского фестиваля «Студенческая весна» звания «Студент года» была удостоена студентка филиала Камнева А., за спортивные достижения были отмечены: Слободский И. и Журавлев Д., в номинации «Творчество» были награждены – Перфильева К., Шкурихина А., Ворохов Д., в номинации «Научная деятельность» – Бузун А. и Стюф Ю., в номинации «Добровольчество» – Тимирова П.

В филиале продолжает активно развиваться добровольческая деятельность. В настоящее время волонтерский отряд «Вместе» занимает лидирующие позиции в областном рейтинге. Волонтеры регулярно оказывают помощь семьям мобилизованных и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

В связи с празднованием Дня добровольца 27 самых активных ребят получили благодарственные письма и памятные сувениры за активную гражданскую позицию и личный вклад в деятельность студенческого волонтерского отряда «Вместе».

Научно-исследовательская работа обучающихся является одним из ключевых направлений творческого развития обучающихся филиала и отмечена дипломами победителей Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «Вклад молодежи в развитие современной науки и техники», Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых ученых «Творческий потенциал молодых исследователей», Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ «История Отечества», IV Международного конкурса творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов ECO LIFE 2023/2024.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и развития физической культуры обучающиеся филиала принимают участие и побеждают в спортивных мероприятиях разных уровней. Первое место – в соревнованиях по легкой атлетике, посвященных 80-й годовщине разгрома Советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, в зимнем этапе Спартакиады студентов г. Тара «Универсиада – 2023», в городском открытом чемпионате по мини-футболу, в легкоатлетической эстафете ко Дню Победы, первенстве Тарского района по волейболу, в летней «Универсиаде», в соревнованиях по мини-футболу на снегу в зачет зимней «Универсиады».

В 2023 г. продолжил свою работу студенческий спортивный клуб «Агроспорт», в котором зарегистрировано 98 человек.

В 2023 г. обучающиеся филиала стали обладателями именных стипендий, получаемых на конкурсной основе:

- именная стипендия АО «Россельхозбанк» – 6 чел.;
- стипендия Администрации Тарского муниципального района им. Башукова В.П. – 2 чел.;
- стипендия Правительства Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям), обучающимся по очной форме в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов – 1 чел.;
- стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2023/24 учебный год – 1 чел.

В отчетном году специалист отдела ООиНД Ерошевич Е.В., ответственная за воспитательную работу, стала призером финала ежегодного конкурса профессионального мастерства для специалистов, работающих с молодежью, в номинации «Представитель образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, курирующий деятельность государственной молодежной политики».

В 2023 г. куратор отделения СПО Михалевская И.В. вместе со своей группой получила специальный приз «За формирование экологической культуры среди студенческой молодежи» в смотре-конкурсе «Куратор года Омского ГАУ».

В рамках участия в молодежном фестивале «Студенческая весна» почетного звания «Студент года города Тары» удостоена студентка 4 курса Камнева А. Почетными грамотами были также отмечены ещё 7 студентов, которые имеют успехи в творческой, спортивной, волонтерской и научной деятельности.

По результатам трех этапов внутривузовского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Омского ГАУ в номинации «Преподаватель года» 3 место заняла Филиппова И.В., преподаватель отделения СПО Тарского филиала Омского ГАУ.

В 2023 г. Тарский филиал впервые принял участие в процедуре аккредитационного мониторинга по 4 образовательным программам высшего образования и одной специальности среднего профессионального образования.

Тарский филиал в очередной раз успешно прошел мониторинг деятельности образовательных организаций высшего образования в 2023 г. (1 лига) и мониторинг качества подготовки кадров (2 лига).

По результатам Мониторинга системы образования 2023, проводимого Рособранзором, сайт Тарского филиала Омского ГАУ, вошел в премьер-лигу.

Почетной грамотой Министерства сельского хозяйства РФ за многолетний добросовестный труд в системе агропромышленного комплекса награждена Юдина Е.В., заместитель директора Тарского филиала.

Почетной грамотой Министерства образования Омской области за многолетний безупречный труд в сфере образования, заслуги в подготовке высококвалифицированных специалистов награждена Елисеева Н.С., доцент кафедры агрономии и агроинженерии Тарского филиала.

За многолетний добросовестный труд благодарственным письмом Администрации Тарского муниципального района награждены заведующая канцелярией Телехова Л.С. и преподаватель отделения СПО Слоцова Л.П.

Почетной грамотой Администрации Тарского муниципального района за многолетний добросовестный труд была награждена Безносенко И.Г., специалист по кадрам.

Почетной грамотой Омского ГАУ за многолетний добросовестный труд награждена Филиппова И.В., преподаватель отделения СПО.

Благодарственным письмом Омского ГАУ за добросовестное исполнение служебных обязанностей были награждены Сатышев Ф.Р. и Слоцова Л.П.

Заведующая отделением СПО Иванова Ю.Н. вошла в число финалистов дистанционного этапа кадрового проекта «Омская область: ПРОдвижение».

## 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ФИЛИАЛА

### 2.1 Общая характеристика системы управления и организационной структуры филиала в 2023 году

Тарский филиал является одним из объектов в рамках системы управления головной образовательной организации (**внешний уровень управления**). Управление в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в целом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом университета и договором, заключенным университетом с Минсельхозом России (учредителем).

Система управления в университете сформирована и постоянно совершенствуется с учётом традиционных для вузов **принципов** сочетания коллегиальности и единоначалия; широкой вовлеченности персонала в организационно-управленческую деятельность, а также принципов активизации потенциала самоуправления обучающихся университета и участия работодателей (представителей работодателей) в управленческих процессах.

В рамках самого Тарского филиала университета реализуется **внутренний уровень управления**, базирующийся на тех же принципиальных подходах. На 31.12.2023 в нём функционирует (на основе соответствующей нормативной базы) **организационная структура управления**, состоящая из **пяти звеньев**:

- руководящий состав филиала (директор; его заместители);
- руководящий состав подразделений филиала (декан факультета, заведующие кафедрами, отделением СПО; руководители других подразделений);

- коллегиальные органы управления на уровне филиала (учёный совет Тарского филиала; 23 совета и комиссии);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне факультета ВО филиала (учёный совет факультета, профильные комиссии разных категорий);
- коллегиальные органы управления, функционирующие на уровне отделения СПО (педагогический совет, профильные комиссии разных категорий);
- функциональное звено управления образовательными программами Тарского филиала.

**Директор** филиала осуществляет управленческую деятельность на основе должностной инструкции и доверенности, выдаваемой ректором головного университета в установленном порядке. В организационной структуре управления Тарским филиалом имеются все **коллегиальные органы управления**, предусмотренные Положением о нём и локальными нормативными актами университета; в их числе: учёный совет Тарского филиала, ученый совет факультета высшего образования, методический совет, совет по воспитательной работе; библиотечный совет; аттестационные комиссии и др. Данные органы функционируют на основе утверждённых на общеуниверситетском уровне Положений о них, приказов директора филиала на утверждение их персональных составов (за исключением персонального состава учёного совета филиала, утверждаемого учёным советом университета).

Таблица 2 – Сведения о руководящем составе филиала (на 31.12.2023)			
Должность	ФИО, уч. степень, звание	Контактная информация	
		Телефон	Электронная почта
Директор Тарского филиала университета	Яцунов Александр Николаевич, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-35	<a href="mailto:tf.adm@omgau.org">tf.adm@omgau.org</a> <a href="mailto:adm_tfomgau@mail.ru">adm_tfomgau@mail.ru</a> ; <a href="mailto:an.yatsunov@omgau.org">an.yatsunov@omgau.org</a>
Заместитель директора по образовательной и научной деятельности	Юдина Елена Васильевна, канд. экон. наук, доцент	8 (38171) 2-84-79	<a href="mailto:uch_filial@mail.ru">uch_filial@mail.ru</a> ; <a href="mailto:ev.yudina@omgau.org">ev.yudina@omgau.org</a>
Заместитель директора по хозяйственным вопросам и безопасности	Евченко Анатолий Викторович, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-35	<a href="mailto:av.evchenko@omgau.org">av.evchenko@omgau.org</a>
Сведения о руководящем составе основных учебных подразделений филиала			
Декан факультета высшего образования	Коваль Владимир Сергеевич, канд. техн. наук, доцент	8 (38171) 2-86-25	<a href="mailto:vs.koval@omgau.org">vs.koval@omgau.org</a>
Заведующий отделением среднего профессионального образования	Иванова Юлия Николаевна	8 (38171) 2-86-25	<a href="mailto:yun.ivanova@omgau.org">yun.ivanova@omgau.org</a>

**Распределение полномочий** между директором и учёным советом филиала определено Положением о Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ (утверждено решением учёного совета университета от 18.10.2023) и Положением об учёном совете Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (введено приказом ректора № 1158/ОД от 18.11.2015 на основании решения учёного совета университета от 18.11.2015 с изменениями от 26.06.2020 г.).

На филиал распространяется действие **внутренних локальных актов университета** по вопросам образовательной, научной и иных видов деятельности; кроме того, в нём имеются все другие необходимые **внутренние нормативные документы**, регламентирующие специфические стороны сферы его функционирования. Изменения внешней и внутренней среды университета, а также ориентация на постоянное повышение качества управления, вызывает необходимость систематической локальной или фронтальной модернизации внутренних локальных нормативных актов. На 31.12.2023 в университете действует **внутренняя нормативная база** деятельности с учетом изменений федерального законодательства.

Общая организационная структура Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ отражена в таблице 3. Её основу составляют учебные подразделения: факультет высшего образования и отделение среднего профессионального образования.

Факультет высшего образования филиала является выпускающим, реализует группы образовательных программ высшего образования и ведет научную деятельность в соответствии со своими научно-образовательными профилями.

Отделение среднего профессионального образования специализируется на реализации

программ подготовки специалистов среднего звена в системе среднего профессионального образования.

Таблица 3 – Основные элементы организационной структуры  
Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 31.12.2023

<b>1. Структурообразующие учебные подразделения филиала и их внутренние подразделения</b>		
1.1 Факультет высшего образования Тарского филиала	1.1.1 Кафедра агрономии и агроинженерии с внутренними подразделениями: - учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин - учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка (на производстве) - учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур - учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур (на производстве)	
	1.1.2 Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин с внутренними подразделениями: - учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований - учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК (на производстве) - учебная химическая лаборатория - учебная лаборатория общей физики	
	1.1.3 Учебная ремонтная мастерская факультета	
	1.1.4 Учебно-научная лаборатория по землеустройству и кадастрам факультета (на производстве)	
	1.2 Отделение среднего профессионального образования Тарского филиала	
	<b>2. Функциональные подразделения образовательной деятельности</b>	<b>4. Обеспечивающие подразделения</b>
	- отдел организации образовательной и научной деятельности	- сектор по кадровой работе с сотрудниками и студентами
	<b>3. Ресурсные подразделения образовательной и научной деятельности</b>	- канцелярия
	- библиотека	- бухгалтерия
	- редакционно-полиграфический отдел	- служба учебных корпусов
	- служба общежития	
	- буфет	

Масштаб учебных подразделений Тарского филиала на момент самообследования приведен в табл. 4.

Таблица 4 – Сведения, характеризующие сложившийся на конец 2023 г. масштаб учебных подразделений филиала

Наименование учебного подразделения	Число кафедр/отделений	Численность, шт. ед.		Контингент обучающихся, чел.			
		НПР	Иные работники	общий	аспиранты	магистранты	студенты ОПБ
Тарский филиал (ТФ)	2/1	53,35	9,25	990	-	-	457
– Факультет высшего образования ТФ	2	20,95	7,25	457	-	-	457
– Отделение СПО ТФ	1	32,4	2,00	533	-	-	-

В отчетном году в организационной структуре филиала изменения не происходили. Совокупность составлявших на 31.12.2023 организационную структуру Тарского филиала



подразделений в целом обеспечивает успешную реализацию его деятельности. Вместе с тем, администрацией университета на повестку дня поставлен и поэтапно реализуется вопрос о **функциональной и экономической оптимизации** организационной структуры вуза в целом и его Тарского филиала.

## 2.2 Стратегическое управление филиалом и его механизмы

Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ как **филиал государственного вуза** является частью системы профессионального образования РФ и руководствуется в своей деятельности общегосударственными установками и требованиями; как **филиал отраслевого вуза** – действует в соответствии со стратегией, приоритетами, целями и задачами развития АПК России и связанных с ним сфер деятельности; **на региональном уровне является ресурсным кадровым центром** Агропищевого кластера севера Омской области. Как филиал **одного из старейших центров аграрного образования, науки, культуры и социальной активности** в Сибири, государственного и отраслевого вуза, филиал определяет для себя следующие взаимоувязанные **обобщённые стратегические цели**:

- содействовать комплексному развитию сельского хозяйства и смежных с ними отраслей экономики на севере Омской области, комплексно удовлетворяя их изменяющиеся кадровые потребности, а также осуществляя научную и информационно-консультационную поддержку их функционирования и развития;

- создавать условия и содействовать получению и поддержанию качественного непрерывного аграрно-ориентированного образования населением северных районов Омской области;

- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала аграрного образования; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований;

- заниматься сельскохозяйственным просвещением; способствовать развитию сибирского села и культуры сельской жизни, сохранению её лучших традиций;

- активно интегрировать в образовательный процесс результаты научных исследований;

- быть открытым для регионального, общероссийского и международного сотрудничества.

В рамках определённых университетом взаимоувязанных обобщённых стратегических целей, с учётом общегосударственных и отраслевых установок, ПСРУ 20.30. **Тарскому филиалу делегированы следующие стратегические цели**:

- содействовать комплексному развитию АПК на севере Омской области, осуществлять научную и информационно-консультационную поддержку его функционирования и развития;

- обеспечивать подготовку востребованных на рынке труда высококвалифицированных, конкурентоспособных кадров в области сельского хозяйства и смежных с ними отраслей. Содействовать получению качественного непрерывного образования;

- осуществлять воспроизводство, развитие и модернизацию научного потенциала отрасли и научно-педагогического потенциала филиала; поддерживать и развивать академическую культуру в системе аграрного образования и культуру научных исследований в области сельского хозяйства и смежных с ним отраслей.

Реализация заявленных целей предполагает решение следующих стратегических задач:

### 1. Трансформация образования

- повышение качества приема и общего контингента обучающихся, развитие экспорта образовательных услуг;

- внедрение открытой проектной модели образования;

- капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования;

- совершенствование структуры образовательных программ;

- модернизация управления образовательным процессом;

- внедрение современных технологий обучения.

### 2. Развитие кадрового потенциала и корпоративной среды

- построение гибкой системы треков профессионального развития НПР и сотрудников;

- развитие социально-воспитательной экосистемы и системы социальной поддержки в рамках формирования единого корпоративного пространства;

- создание современной системы управления человеческими ресурсами;

- модернизация организационной структуры под ключевые стратегические задачи.

### 3. Повышение научной производительности и эффективности

- разработка и реализация механизмов повышения научной производительности и эффективности проводимых научно-инновационных исследований;

- развитие экспертно-аналитической работы посредством внедрения новых форматов.

### 4. Модернизация инфраструктуры для создания комфортной среды

- создание комфортных социально-бытовых и производственных условий для сотрудников и обучающихся;

- реализация модели цифрового университета.

5. **Повышение финансовой устойчивости учебного структурного подразделения**

- стимулирование развития инновационной экосистемы и технологического предпринимательства;

- создание точек роста финансовой устойчивости.

6. **Повышение эффективности управления**

- развитие системы менеджмента качества, включающей основные и вспомогательные бизнес-процессы университета;

- продвижение бренда и управление репутацией;

- участие в укреплении позиций вуза на национальной научно-образовательной платформе.

**Процессы стратегического менеджмента** в филиале университета на 31.12.2023 осуществляются, в том числе **при помощи специализированных звеньев** – комиссии учёного совета по стратегическому развитию университета (возглавляется ректором); центра информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития (в составе службы управления делами ректората и организационным развитием); учебно-методического управления и научного управления – **и основываются на преемственных (с 1994 г.) стратегических программах развития** университета, в обязательном порядке учитывающих требования (государственные, отраслевые, региональные), предъявляемые вузу внешней средой, и их взаимосвязь с целями и задачами внутреннего развития университета.

**Университет в настоящее время работает в соответствии с основным комплектом стратегических документов:**

- **Программой стратегического развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» на 2020-2030 гг.** (новая редакция): с изменениями, вступившими в силу с 30.01.2023 приказ №125/ОД от 30.01.2023 (одобрены решением учёного совета университета протокол №8), и с изменениями, вступившими в силу с 17.02.2023; приказ №202/ОД (одобрены решением учёного совета университета протокол №9).

Кроме того, на момент самообследования в университете действуют:

- **Стратегия цифровой трансформации ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, одобрена решением учёного совета университета от 16.02.2022 (протокол №8) и утверждена приказом ректора №200/ОД от 16.02.2022;

- **Политика обеспечения гарантии качества** подготовки университетом обучающихся по программам высшего образования и среднего профессионального образования (одобрена решением учёного совета университета от 07.04.2023);

- **Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности для инвалидов и других маломобильных граждан, объектов и предоставляемых услуг, а также оказания им при этом необходимой помощи** (одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 22.11.2017);

- **Маркетинговая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности** (одобрена и утверждена решением ученого совета университета 07.02.2018, введена в действие приказом 139/ОД от 13.02.2018);

- **Антикоррупционная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена решением ученого совета университета 22.03.2023, введена в действие приказом 326/ОД от 22.03.2023);

- **Кадровая политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ** (утверждена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 23.10.2019 (протокол №2);

- **Информационная политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, одобрена на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Омский ГАУ 28.12.2020 (протокол №6) и утверждена приказом ректора №1214/ОД от 28.12.2020 (с изм. и доп. одоб. решением учёного совета университета от 23.03.2022 (протокол №9), утв. приказом №337 от 23.03.2022);

- **Концепция социально-воспитательной деятельности ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина** (новая редакция введена в действие приказом №642/ОД от 25.06.2021).

Также в целях повышения эффективности работы подразделений в рамках реализации **ПСРУ 20.30**, во исполнение решения ученого совета университета, на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ, филиал разработал в установленном в университете порядке **Программу стратегического развития Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.** и обязательное приложение к программе развития подразделения – Целевые показатели (индикаторы) реализации ПСРСРП 20.30 и их значение (одобрены решением учёного совета университета протокол №6 от 29.11.2023).

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1 Специфика образовательной деятельности Тарского филиала в 2023 г., динамика ее общей структуры

В соответствии с приложениями № 2.2, 2.3 лицензии университета № 1858, Тарский филиал вёл в 2023 г. образовательную деятельность в рамках систем высшего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования и профессионального обучения. К специфическим особенностям организации своей образовательной деятельности в 2023 г. филиал относит следующее: выстраивание эффективного взаимодействия между обучающимися и преподавателями в электронной информационно-образовательной среде университета; организация учебной и производственной практики.

Администрацией к числу приоритетов отнесены задачи по трансформации образования, развитию кадрового потенциала, а именно:

- повышение качества приема и общего контингента обучающихся;
- развитие экспорта образовательных услуг;
- внедрение открытой проектной модели образования;
- капитализация интеллектуальных ресурсов через развитие дополнительного профессионального образования;
- совершенствование структуры образовательных программ;
- модернизация управления образовательным процессом; внедрение современных технологий обучения;
- формирование системы непрерывного профессионального саморазвития сотрудников всех категорий.

Табл. 5 отражает сложившуюся в Тарском филиале на конец 2023 г. общую структуру образовательной деятельности.

В табл. 6 приведена сложившаяся на конец 2023 г. структура образовательной деятельности Тарского филиала в разрезе областей образования и укрупнённых направлений подготовки (УГН) в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013.

Из них следует, что в 2023 г. Тарский филиал вел основную образовательную деятельность в рамках 4 областей образования по 4 УГН. В 2023 г. реализовались 6 ОП бакалавриата и 11 ППСЗ.

Таблица 5 – Общая структура образовательной деятельности филиала в системе высшего образования и среднего профессионального образования на конец 2023 г.			
Элемент общей структуры	Число элементов в общей структуре		
	Всего	В том числе основанных на	
		ФГОС+	ФГОС++
<b>5.1 Система ВО: бакалавриат</b>			
Укрупнённые группы направлений подготовки (УГН)	3	x	x
Направлений подготовки / ОП ВО	4 / 6	2	4
<b>5.2 Система СПО</b>			
Элемент общей структуры	Всего	На базе основного общего	На базе среднего общего
Укрупнённые группы специальностей и направлений подготовки (УГН)	3	x	x
Специальностей / ППСЗ СПО	7 / 11	8	3

В системе **высшего и среднего профессионального образования** образовательная деятельность филиала университета осуществляется на бюджетной основе и на основе полного возмещения затрат на обучение; в рамках целевого обучения на бюджетной основе; заинтересованным сторонам предоставляется возможность обучения по очной, очно-заочной и заочной формам.

Оказание **дополнительных образовательных услуг и услуг профессионального обучения** филиалом на момент самообследования реализуется на внебюджетной основе по заявкам физических лиц, на основе заключённых с ними договоров с оплатой стоимости обучения из средств заявителя, а также на бюджетной основе в рамках освоения обучающимися ППСЗ.

**Таблица 6 – Сложившаяся на конец 2023 г. структура образовательной деятельности филиала в разрезе областей образования и УГН (в соответствии с приказом Минобрнауки №1061 от 12.09.2013)**

Область образования	УГН		Наличие и число направлений подготовки / специальностей филиала разных категорий в УГН		
	Код	Наименование	СПО	Б	
Инженерное дело, технологии и технические науки	21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	2	1	
Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	3	2	
Науки об обществе	38.00.00	Экономика и управление	-	1	
Инженерное дело, технологии и технические науки	23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	2	-	
<b>Всего областей образования:</b>	<b>Всего УГН:</b>	<b>Итого:</b>	<b>Специальностей/ Направлений подготовки</b>	<b>7</b>	<b>4</b>
<b>4</b>	<b>4</b>		<b>в рамках УГН</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3.2. Общий объём образовательной деятельности Тарского филиала и его структура

В табл. 7 представлены показатели, характеризующие объёмы оказанных филиалом в 2023 г. образовательных услуг, а также структуру и численность контингента обучающихся на момент самообследования.

**Таблица 7 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала и его структуры в анализируемом периоде**

Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
<b>Объёмы оказанных филиалом в течение 2023 года образовательных услуг</b>			
<b>1. Общий выпуск в системе высшего образования; (бакалавров)</b>	48	26 / 54,2	31,3
<b>2. Общий выпуск в системе среднего профессионального образования</b>	64	64 / 100	100
<b>3. Выпуск, освоивших образовательные программы профессионального обучения</b>	170	155 / 91,2	X
<b>Всего оказано завершённых образовательных услуг</b>	<b>282</b>	<b>245 / 86,9</b>	<b>X</b>
<b>Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на 31.12.2023</b>			
Контингент обучающихся по ОП бакалавриата	457	327 / 71,6	48,8
Контингент обучающихся по ППССЗ	533	526 / 98,7	98,7
<b>Итого обучаются по образовательным программам филиала</b>	<b>990</b>	<b>853 / 86,2</b>	<b>75,7</b>
Контингент слушателей программ ПО	7	-	X
<b>Всего обучаются на дату самообследования*</b>	<b>997</b>	<b>853 / 85,6</b>	<b>X</b>

Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам филиала в 2023 г. (по состоянию на 31.12.2023)				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
<b>Система ВО (бакалавриат)</b>				
Численность обучающихся в вузе	249,1	233,4	223	223
Прием в 2023 г.	43,9	42	41	41
Выпуск в 2023 г.	19,8	16,1	15	15
<b>Система СПО</b>				
Численность обучающихся в вузе	527,3	526	526	526
Прием в 2023 г.	125	125	125	125
Выпуск в 2023 г.	64	64	64	64

В 2023 г. по результатам освоения обучающимися соответствующих образовательных программ филиал выдал **282 документа** об образовании и/или квалификации, об обучении. При этом дипломы о **высшем образовании** и квалификации получили **48** выпускников; дипломы о **среднем профессиональном образовании** – **64** человека. **Другие услуги** профессионального обучения получили **170** чел.

**На момент самообследования: контингент обучающихся** в филиале по программам разных категорий составляет **990** чел. Доля **сельских студентов** в общем контингенте обучающихся по ОП ВО (Б) составляет **37,4 %**, по ППССЗ – **50,7%**.

### 3.3 Образовательные программы системы высшего образования и их содержание

На момент самообследования Тарский филиал университета реализует совокупность из **6 основных образовательных программ высшего образования разных типов и профильной направленности**, представленную в табл. 8.

Таблица 8 – Реестр образовательных программ бакалавриата филиала (на 31.12.2023)	
ОПОП, основанные на ФГОС	
Бакалавриат	
Наименование ОПОП	Профиль (специализация)/ тип программы*
21.03.02 Землеустройство и кадастры (ФГОС 3+, ФГОС 3++)	Землеустройство / ПБ Землеустройство и кадастры / Б
35.03.04 Агрономия (ФГОС 3++)	Полеводство / Б
35.03.06 Агроинженерия (ФГОС 3++)	Технический сервис в АПК / Б
38.03.01 Экономика (ФГОС 3+, ФГОС 3++)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит / ПБ Бухгалтерский учет, анализ и аудит / Б

\* **ПБ** – прикладной бакалавриат, **Б** – бакалавриат (ФГОС3++)

На момент самообследования Тарский филиал университета **имеет в наличии** утверждённые в установленном порядке пакеты документов, составляющих образовательные программы по всем реализуемым направлениям подготовки **высшего образования**. Они включают комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации; являются полнокомплектными; разработаны с учётом действующих требований к документации данного вида.

**Особенности содержательной направленности ОПОП ВО** Тарского филиала университета отражены в избранных им в профильной направленности и типе программ – для ОП бакалавриата. Содержательная направленность конкретных ОП ВО определяется и **совершенствуется с учётом интересов регионального рынка труда и при участии работодателей**.

**Содержание образования в целом** определено перечнем и трудоёмкостью учебных единиц (учебных дисциплин, практик, НИР), включённых в учебные планы образовательных программ университета соответствующих категорий; **конкретизировано** при разработке рабочих программ по

каждой из единиц в составе учебного плана (включая их целевую часть – запланированные результаты освоения). В Тарском филиале университета **до начала очередного учебного года в обязательном порядке** анализируются ОПОП, учебные планы, рабочие программы учебных единиц в их составах на предмет необходимости и целесообразности совершенствования с учётом мнения работодателей (включая мнения, выявленные в ходе прохождения обучающимися производственной практики, работы государственных экзаменационных комиссий и проведения научно-производственных мероприятий). Не стал исключением в этом плане и 2023 год.

**Актуальность** содержания **образовательных программ** бакалавриата (включая избранную профильную направленность и тип каждой ОП ВО), среднего профессионального образования для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки/специальностям, в которые входят представители университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров). Перечень дисциплин, самостоятельно включённых университетом в учебные планы (вариативная часть ОП), соответствует профильным направленностям (специализациям) подготовки кадров и типам программ.

Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся индивидуальной траектории обучения в университете обеспечена. Во все учебные планы ОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ.

Индивидуализация обучения по срокам освоения ОП обеспечивается в установленном порядке путём формирования соответствующей учебно-программной документации для обучающихся с ускоренным сроком обучения.

**Организация системы формирования проектных компетенций у обучающихся.** В рамках обновления технологий и приемов профессионального и компетентного развития внутрикорпоративных сегментов филиал университета предлагает обучающимся качественно новый уровень получения высшего образования, внедряя проектное обучение в бакалавриате, объединяя в процессе обучения науку и инициативы ключевых индустриальных партнеров.

В 2023 году проектная деятельность определена как стратегическое направление. В рамках развития проектной культуры была организована обширная проектная и экспериментальная работа с экосистемой вуза. Стал формироваться портфель внутриуниверситетских проектов: научных, цифровых, образовательных и прочих. Омский ГАУ для компетентного роста обучающихся проводит трансформацию процесса подготовки с акцентом на проектный подход. Происходящая революция познания – переход от адаптивных моделей в образовании, основанных только на трансляции умений, знаний и навыков, к адаптивным гибким моделям, которые готовят универсальных компетентов. Проектные компетенции – это компетенции будущего, которые востребованы у работодателей, отдающих предпочтение коммуникативным способностям молодых специалистов, их умению решать производственные задачи нестандартно в команде в условиях дефицита ресурсов. Проектный подход – это не просто логичная и эффективная система практических инструментов, это способ научить продуктивно мыслить и действовать во всех сферах жизни в современной реальности. Имеющийся потенциал и сформировавшаяся модель развития компетенций была поддержана Минобрнауки и Омский ГАУ включен в перечень федеральных инновационных площадок, составляющих основу инновационной культуры в сфере ВО. Инновационность подходов Омского ГАУ заключается в последовательном ответе на технологические вызовы и тренды в образовании через развитие проектных компетенций, как компетенций «будущего» необходимых для индустрии 4.0. Развитие компетенций происходит при постоянном сопровождении процесса обучения представителями индустриальных партнеров, вузов-лидеров практик, научно-исследовательских институтов. Студенту дается возможность построить индивидуальную профессиональную траекторию и начать наполнять свою компетентностную модель роста.

Проводимая системная работа позволила достичь высоких результатов в области развития образовательных инноваций: создана замкнутая система развития проектных компетенций “в деятельности”, разработана методология распространения корпоративной проектной культуры. Для продвижения философии проектного подхода в развитии человеческого капитала с 2021 года на базе проектного офиса работает «Малая проектная школа» и «Школа проектов и практик будущего», как формат поддержки инициатив в образовании. Студенты второго курса проектируют интенсивы для активных и инициативных первокурсников на основе подходов «S2S» («студент студенту»).

Одним из мероприятий в работе «Малой проектной школы» является организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность», проводимая 7 дней в первую учебную неделю сентября в рамках Адаптационного практикума для первокурсников вуза. В 2023 году в игре приняли участие две академические группы. Методологом организационно-деятельностной игры выступает мастер игры – руководитель проектного офиса. Поддержка осуществляется в рамках трека

«Куратор-модератор». Наставникам предложен более чем подробный сценарий каждого дня игры, каждой встречи. Внедряя при этом практику «обучения через деятельность», как лучшей педагогической технологии накануне каждого дня проведения игры для кураторов-модераторов проводятся имитационные игры. Также поддержка модератора осуществляется в дни игры по системе «24 на 7». Презентация разработанных проектных идей проходит двухступенчатой воронкой. В финале (на уровне университета) экспертами выступают проректоры, привлекая лучшие команды к работе в соответствии с направлениями и зонами ответственности. Данный формат позволяет: вовлечь студентов с 1-го курса в практику проектной деятельности; обеспечить свободную реализацию стремлений первокурсника; сформировать познавательные интересы, так как отбор лучших идей проходит по 3-м направлениям: образовательный; научный; социально-значимый.

Повышение скорости изменений в реальном секторе экономики, жесткая конкуренция за внимание того, кого обучают, требует от образовательных организаций применения опережающих педагогических технологий и методик, привлечения лидеров от отрасли. Инструменты индустрии 4.0 расширяют возможности в обучении, но также накладывают определенные требования на качество. В 2023 году в каждом учебном плане у всех направлений подготовки, начиная с первого курса и до выпуска, имеется сквозная дисциплина «Проектная деятельность». Проектная работа стала стержнем программ подготовки, которая достраивается различными образовательными элементами.

Организационными центрами практической подготовки обучающихся филиала являются выпускающие кафедры, деканат факультета ВО. Улучшая условия практической и научной подготовки обучающихся, филиал университета продолжает развивать звено своих лабораторий на производстве. В филиале на конец 2023 г. функционирует в штатном режиме 4 лаборатории на производстве.

В целях совершенствования и мониторинга качества практической подготовки назначены ответственные по практикам.

**Учебная и производственная практики** обучающихся осуществлялись на базе филиала, в базовых хозяйствах, организациях, компаниях и учреждениях, на предприятиях Омской области. В структуре мест прохождения практики преобладали сельскохозяйственные предприятия. Организация учебной, производственной, преддипломной, научно-исследовательской и др. практик на всех этапах была направлена на обеспечение непрерывности и последовательности приобретения обучающимися опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Сведения об организации и прохождении обучающимися филиала университета производственных практик представлены в табл.9.

<b>Таблица 9 – Сведения об организации и прохождении студентами филиала производственных практик в 2022/23 уч. году</b>			
Регион, район	Общее число студентов, прошедших практику, чел.	В том числе:	
		по индивидуальным договорам, чел.	по коллективным договорам, чел.
<b>Система ВО</b>			
<b>Очная форма обучения</b>			
г. Омск и Омская область	83	2	81
<b>Очно-заочная форма обучения</b>			
г. Омск и Омская область	12	-	12
<b>Заочная форма обучения</b>			
г. Омск и Омская область	78	16	62
<b>Всего по ОП ВО</b>	<b>173</b>	<b>18</b>	<b>155</b>
<b>Система СПО</b>			
<b>Очная форма обучения</b>			
г. Омск и Омская область	272	41	121
Другие регионы РФ	4	4	-
<b>Всего по ОП СПО</b>	<b>276</b>	<b>45</b>	<b>121</b>
<b>Всего по Тарскому филиалу</b>	<b>449</b>	<b>63</b>	<b>276</b>

Заключение договоров о совместной деятельности в области организации и проведения практик сопровождалось обязательной аттестацией мест прохождения практики на предмет соответствия установленным требованиям и программам практик. Порядка 10 % студентов ВО в 2023 г. проходили практику по индивидуальным договорам в северных районах Омской области.

В 2023 году прошли производственную практику и научно-исследовательскую работу 83 обучающихся очной, 12 очно-заочной и 78 заочной форм обучения факультета ВО филиала. В посевной, заготовке кормов и уборочной кампаниях были задействованы обучающиеся по

направлениям подготовки 35.03.06 Агроинженерия, 35.03.04 Агрономия:

1) Обучающиеся по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия прошли производственную практику в период:

- с 04 мая по 21 мая 2023 г. – 9 чел. очной формы обучения (преддипломная практика);
- с 05 мая по 05 июня 2023 г. – 17 чел. заочной формы обучения (преддипломная практика);
- с 26 апреля по 21 мая, с 07 августа по 24 сентября 2023 г. – 14 обучающихся очной формы обучения;
- с 01 сентября по 12 ноября 2023 г. – 23 обучающихся заочной формы обучения.

Производственные практики проходили в сельскохозяйственных организациях Омской области, в том числе, ООО «ОПХ им. Фрунзе» (10 чел.), СПК «Чекрушанский» (6 чел.), СПК «Кольтюгинский» (2 чел.), СПК «Нагорновский» (3 чел.), ООО «Руском-Агро» (4 чел.), СПК «Озерный» (4 чел.) и др. Обучающиеся работали помощниками механизаторов, помощниками инженеров в период посевной и уборочной кампаний, а также на заготовке кормовой базы.

2) Обучающиеся по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия прошли производственную практику в период:

- с 22 мая по 04 июня 2023 г. - 10 обучающихся очной формы обучения (преддипломная практика);
- с 12 мая по 02 июля 2023 г. - 13 обучающихся очной формы обучения;
- с 14 августа по 17 сентября 2023 г. - 10 обучающихся очной формы обучения.

Производственные практики проходили в сельскохозяйственных организациях Омской области, в том числе, в ООО «ОПХ им. Фрунзе» (3 чел.), ФГБНУ «Омский АНЦ» Омской области (1 чел.), ООО «Руском-Агро» (1 чел.) и др., а также на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (учебно-опытный участок и коллекционный участок выпускающей кафедры агрономии и агроинженерии).

Научно-исследовательскую работу по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия в течение 23 года прошли на базе Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ 14 чел.

3) Обучающиеся по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры прошли производственную практику в период:

- с 28 апреля по 23 июля 2023 г. - 13 обучающихся очной формы обучения.

Производственные практики проходили в организациях Омской области, в том числе, МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» (6 чел.), ООО «Северный кадастровый центр» (3 чел.), ООО «Геосервис» (2 чел.) и др.

4) Обучающиеся по направлению подготовки 38.03.01 Экономика прошли производственную практику в период:

- с 05 мая по 05 июня 2023 г. - 10 обучающихся заочной формы обучения (преддипломная практика);
- с 19 декабря 2022 г. по 22 января 2023 г. - 12 обучающихся очно-заочной формы обучения (преддипломная практика);
- с 20 марта по 02 апреля 2023 г. - 14 обучающихся заочной формы обучения;
- с 13 ноября по 27 декабря 2023 г. - 14 обучающихся заочной формы обучения.

Производственные практики проходили в организациях Омской области, имеющих сельскохозяйственную направленность, в том числе, ООО «ОПХ им. Фрунзе» (10 чел.), СПК «Чекрушанский» (13 чел.), СПК «Литковский» (2 чел.), СПК «Озерный» (2 чел.), СПК «Кольтюгинский» (3 чел.), ООО «Ложниковское» (2 чел.) и др.

Участие студентов в весенне-полевых работах в условиях реального производства способствует закреплению у обучающихся полученных знаний. Кроме того, студенты получают возможность трудоустройства на сельхозпредприятиях как в период прохождения практики, так и после окончания обучения в филиале.

В 2023 г. все обучающиеся факультета ВО проходили производственную практику в Омской области. Заявки поступили от трех предприятий на прохождение производственных практик обучающимися факультета ВО.

За 2023 г. были заключены 20 индивидуальных договоров на факультете ВО.

По итогам производственных практик в 2023 г., совместно с работодателями, были проведены заседания за «круглым столом», отчетные конференции. Итоги практик обсуждались на заседаниях выпускающих кафедр, заседаниях ученого совета факультета высшего образования и филиала, заседаниях общественно-профессиональных советов. Получены положительные отзывы и благодарственные письма с мест прохождения практик.

Стратегическими партнерами в области организации и проведения практик являются ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области (базовое хозяйство), АО им. Кирова Крутинского района Омской области (базовое хозяйство), ООО «Руском-Агро» Кормиловского района Омской области, ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго», отдел северного земледелия ФГБНУ «Омский аграрный научный центр», МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения» г. Тары Омской области.



В 2023 г. по вопросам организации практической подготовки обучающихся в рамках реализации ОП привлекались работодатели для участия в конференциях, круглых столах и др. мероприятиях с целью увеличения их роли в формировании ОП, развитии дуального обучения по всем образовательным уровням. В рамках планов взаимодействия с работодателями проводятся различные мероприятия (экскурсии для студентов, стажировки, мастер-классы, бинарные занятия и др.).

В 2023 г. отмечается повышение уровня взаимодействия выпускающих кафедр факультета высшего образования с представителями реального сектора экономики и рост числа заявок от организаций на прохождение студентами производственных практик.

<b>Таблица 10 – Рабочие места студентов во время прохождения производственной практики</b>				
Уровень обучения	Доля проходивших практику, %			
	на рабочих должностях	на должностях специалистов	в качестве практикантов	в качестве стажеров
<b>Система ВО</b>				
<b>Очная форма обучения</b>				
Бакалавриат	17,8	2,7	69,9	9,6
<b>Заочная форма обучения</b>				
Бакалавриат	32,7	9,7	53,8	3,8
<b>Система СПО</b>				
<b>Всего по ОП СПО</b>	-	-	100	-

Методическое обеспечение практик осуществляется в форме УМКП – учебно-методических комплексов по каждой практике, содержащих ее программу и все необходимые для качественного проведения, печатные и электронные учебные ресурсы для студентов и руководителей практик от филиала и от производства.

Организация учебной, производственной, в том числе преддипломной, практик на всех этапах обеспечивает непрерывность и последовательность практической подготовки, начиная с приобретения обучающимися первичных профессиональных умений и навыков, и заканчивая формированием профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

Филиал обладает достаточной материально-технической базой для качественной организации практической подготовки и совершенствования компетенций обучающихся:

- специализированные аудитории;
- учебная ремонтная мастерская факультета высшего образования;
- учебно-научные лаборатории при кафедрах факультета высшего образования (учебно-научная лаборатория полевых, овощных и кормовых культур; учебно-научная лаборатория диагностики и ремонта машин; учебно-научная лаборатория социально-экономических исследований);
- учебная лаборатория общей физики кафедры ГСЭиФД факультета высшего образования;
- учебная химическая лаборатория кафедры ГСЭиФД факультета высшего образования;
- учебный полигон по управлению сельскохозяйственной техникой;
- учебно-опытный участок;
- прочие лаборатории и мастерские в составе МТБ филиала, а также иные объекты инфраструктуры.

В организациях, профильных, реализуемых на факультете высшего образования ОП ВО, функционируют следующие лаборатории:

- учебно-производственная лаборатория эксплуатации машинно-тракторного парка кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебно-производственная лаборатория полевых и кормовых культур кафедры агрономии и агроинженерии факультета высшего образования;
- учебно-научная лаборатория по землеустройству и кадастрам факультета высшего образования (на производстве);
- учебно-научная лаборатория экономики и бухгалтерского учета в АПК кафедры ГСЭиФД факультета высшего образования (на производстве).

Осуществляется профессиональная подготовка обучающихся филиала по профессиям рабочих и должностям служащих («Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом», «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов», «Рабочий зеленого хозяйства», «Электромонтер по обслуживанию электроустановок», «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования»).

Реализуются программы дополнительного образования («Водители автомобиля категории "В" (теоретическая часть)»; «Водители автомобиля категории "С" (теоретическая часть)»);

«Проектирование и разработка конструкторской документации в САПР»; «Взаимозаменяемость и технические измерения»; «Технический перевод»; «Основы компьютерного делопроизводства»; «Методические подходы к экономическому обоснованию использования альтернативных технологий возделывания сельскохозяйственных культур»; «Проектирование машин и механизмов»; «Операционно-технологические карты на сельскохозяйственные работы»; «Механизация при возделывании сельскохозяйственных культур»; «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма».

В 2023 г. реализованы программы дополнительного образования для обучающихся по программам повышения квалификации:

- «Цифровые технологии в образовательной деятельности» (28 человек);
- «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза» (28 человек);
- «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения» (15 человек);
- «Оказание первой помощи» (102 человека).

**Актуальность вузовского компонента** содержания образовательных программ бакалавриата (включая избранную профильную направленность и тип каждой ОПОП ВО) для соответствующей производственной сферы экономики региона **подтверждена заключениями** общественно-профессиональных советов по направлениям подготовки Тарского филиала университета и профильных предприятий (из числа стратегических партнёров выпускающих кафедр). **Перечень дисциплин**, самостоятельно включённых Тарским филиалом университета в учебные планы (вариативная часть ОПОП), **соответствует избранной профильной** направленности (специализации) подготовки кадров **и типу** программы. Предусмотренная действующими требованиями **индивидуализация содержания образования** путём выбора обучающимся **индивидуальной траектории обучения** в Тарском филиале университета обеспечена. Во все учебные планы ОПОП ВО включены в достаточном количестве дисциплины по выбору; обучающимся (с учётом их профессиональных планов на послевузовский период) обеспечена возможность реального выбора тем курсовых проектов и работ, мест прохождения практик, тем НИР и выпускных квалификационных работ).

#### 3.4. Образовательные программы системы среднего профессионального образования и их содержание

Тарский филиал реализует программы подготовки специалистов среднего звена в рамках системы СПО университета, реестр которых представлен в табл. 11.

Таблица 11 – Реестр реализованных филиалом ППССЗ в 2023 году		
Код – Наименование ППССЗ, основанной на ФГОС СПО	Наименование рабочей профессии, осваиваемой в рамках профессионального модуля	Реализующее её подразделение
На основании основного общего образования		
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	Слесарь по ремонту автомобилей	отделение СПО ТФ
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	Электромонтер по обслуживанию электроустановок	
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)	Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Слесарь по ремонту автомобилей	

21.02.05 Земельно-имущественные отношения	-	
21.02.19 Землеустройство	Замерщик на топографогеодезических и маркшейдерских работах	
<b>Итого 8 наименований ППССЗ</b>		
На основании среднего общего образования		
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Слесарь по ремонту автомобилей Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования	отделение СПО ТФ
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Слесарь по ремонту автомобилей	
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования Слесарь по ремонту автомобилей	
<b>Итого 3 наименования ППССЗ</b>		

В соответствии с требованиями ФГОС к ППССЗ проходит профессиональная подготовка обучающихся по должностям служащих, профессиям рабочих. В 2023 г. филиал реализовывал такую подготовку в рамках трех ППССЗ, по ним обучены и получили соответствующие документы 95 студентов. В 2023 г. филиал продолжает принимать участие в реализации федерального проекта «Профессионалитет» в рамках созданного образовательно-производственного центра (кластера) по отрасли «Сельское хозяйство» (табл. 12).

**Таблица 12 – Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в рамках федерального проекта «Профессионалитет»**

№ п/п	Коды специальностей	Наименования специальностей	Квалификация(ии) квалифицированного рабочего и служащего
1.	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	Техник-механик
2.	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	Специалист

За 2023 г. 272 студента отделения СПО прошли производственную практику по профилю специальности:

1) Обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (23 чел.) прошли производственную практику в период с 10 июля по 17 сентября 2023 г. на предприятиях Омской области и других областей РФ, в том числе в АО им. Кирова Крутинского района (6 чел.), ООО «Нива» (3 чел.), ИП Полецкий П.В. (1 чел.), МБУ «РЦОУ в сфере образования» Администрации Седельниковского муниципального района Омской области (1 чел.), ИП Летагин В.Н. ХМАО-Югра Тюменской области (2 чел.), ООО «Автосоюз» (3 чел.), ИП Глава КФХ Юрлагин Г.А. (1 чел.), ИП Глава КФХ Тарбеев А.В. (1 чел.) и др.

2) Обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (24 чел.) прошли производственную практику в период с 24 апреля по 07 мая 2023 г. и с 29 мая по 11 июня 2023 г. на предприятиях Омской области, в том числе ИП Старовойтов С.Д. (2 чел.), ИП Кнапп Н.С. (3 чел.), СПК «Кольтюгинский» (4 чел.), САУ «Колосовский лесхоз» (1 чел.), ООО «Управление механизации и транспорта» (8 чел.), СПК «Чекрушанский» (5 чел.), ООО «РУСКОМ-Агро» (2 чел.) и др.

В период с 20 февраля по 05 марта 2023 г. и с 06 марта по 12 марта 2023 г. обучающиеся этой же специальности (19 чел.) прошли производственную практику на предприятиях Омской области, в том числе СПК «Чекрушанский» (3 чел.), ООО «ОПХ им. Фрунзе» (1 чел.) и в учебной ремонтной мастерской Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В период с 20 марта по 02 апреля 2023 г. и с 01 мая по 14 мая 2023 г. обучающиеся этой же специальности (19 чел.) прошли производственные практики на предприятиях Омской области, в том

числе СПК «Чекрушанский» (2 чел.), ООО «ОПХ им. Фрунзе» (2 чел.), СПК «Никольск» (1 чел.) и в учебной ремонтной мастерской Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

3) Обучающиеся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (72 чел.) прошли производственную практику в период с 06 марта по 02 апреля 2023 г. и с 08 мая по 04 июня 2023 г. на предприятиях Омской области и других областей РФ, в том числе в ООО «Ложниковское» (6 чел.), ООО «Лидер» (3 чел.), ООО «Усть-Ишимский фанерный комбинат» (1 чел.), СПК «Чекрушанский» (6 чел.), ООО «Лестрансавто» (1 чел.), ООО «Эльга-Строй» Московской области (1 чел.), ООО «Софья» (1 чел.), МБУ «Городское хозяйство» Тарского городского поселения (1 чел.), ФГБНУ «Омский аграрный научный центр» (1 чел.), ООО «УТТ-Югра» (1 чел.), САУ «Знаменский лесхоз» (1 чел.), СПК «Кукарский» (2 чел.), СПК «Озерный» (3 чел.), СПК «Литковский» (4 чел.) и др.

В период с 16 октября по 12 ноября 2023 г. обучающиеся этой же специальности (70 чел.) прошли производственные практики на предприятиях Омской области и других областей РФ, в том числе СПК «Чекрушанский» (7 чел.), ООО «ОПХ им. Фрунзе» (2 чел.), ООО «Лестрансавто» (1 чел.), ООО «Эльга-Строй» Московской области (1 чел.), ООО «Софья» (1 чел.), СПК «Кукарский» (2 чел.), СПК «Озерный» (3 чел.), СПК «Литковский» (4 чел.), СПК «Никольск» Усть-Ишимского района Омской области (1 чел.) и в учебной ремонтной мастерской Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

4) Обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (55 чел.) прошли производственную практику в период с 31 июля по 01 октября 2023 г. на предприятиях Омской области, в том числе в ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго» (11 чел.), ООО «РУСКОМ-Агро» (10 чел.), АО им. Кирова Крутинского района (2 чел.), МУП «Знаменское ЖКХ» (2 чел.), ООО «Тарасибэлектромонтаж» (3 чел.), ГП «Знаменское ДРСУ» (1 чел.), СПК «Озерный» (1 чел.), ИП Глава КФХ Егоров В.С. (1 чел.), ИП Грузляк В.Э. (1 чел.), БУЗОО «Знаменская ЦРБ» (1 чел.) и др.

За 2023 г. 64 студента отделения СПО Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ прошли производственную практику (преддипломную):

1) Обучающиеся по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (32 чел.) прошли производственную практику (преддипломную) в период с 03 по 30 апреля 2023 г. на предприятиях Омской области, в том числе СПК «Чекрушанский» Тарского района (5 чел.), АО «ДРСУ № 5» (2 чел.), ОАО «Тарское АТП» (5 чел.), ООО «Гидротранссервис» ОП Тарский порт (2 чел.), ПОУ «Тарская АШ ДОСААФ России» (2 чел.), ГП «Тевризское ДРСУ» (1 чел.), ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго» (4 чел.), САУ «Знаменский лесхоз» (1 чел.) и учебной ремонтной мастерской Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (4 чел.) и др.

2) Обучающиеся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (19 чел.) прошли производственную практику (преддипломную) в период с 03 по 30 апреля 2023 г. на предприятиях Омской области, в том числе ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго» (10 чел.), СПК «Голубовский» Седельниковского района Омской области (1 чел.), ООО «Алвар» (1 чел.), МУП «Аква» (1 чел.), ООО «Управление механизации и транспорта» (1 чел.), МУП «Знаменское ЖКХ» (3 чел.) и др.

3) Обучающиеся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (13 чел.) прошли производственную практику (преддипломную) в период с 03 по 30 апреля 2023 г. на предприятиях Омской области, в том числе АО «ДРСУ № 5» (5 чел.), СПК «Строкинский-1» (2 чел.), СПК «Чекрушанский» (2 чел.) и учебной ремонтной мастерской Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ (4 чел.).

Приоритетными направлениями в рамках совершенствования практической подготовки студентов являются планирование и организация совместной деятельности сотрудников филиала, ведущих специалистов передовых профильных организаций и муниципальных органов исполнительной власти с целью непрерывного дуального аграрного образования, ориентированного на удовлетворение современных требований работодателей и обеспечения эффективного трудоустройства выпускников.

Для качественного прохождения всех видов практик в филиале осуществляется профессиональная подготовка обучающихся по профессиям рабочих и должностям служащих (электромонтер по обслуживанию электроустановок, слесарь по ремонту автомобилей, слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования).

В 2023 г. реализованы программы дополнительного образования для обучающихся по программам повышения квалификации:

- «Цифровые технологии в образовательной деятельности» (100 обучающихся);
- «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза» (100 обучающихся);
- «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения» (53 обучающихся).

### 3.5 Формирование контингента обучающихся на первых курсах Тарского филиала

В рамках основного направления своей профориентационной деятельности Тарский филиал университета традиционно решал следующие задачи:

1. **Информирование целевой аудитории** (выпускники общеобразовательных и профессиональных образовательных организаций, родители, педагоги, общественность региона) о спектре предоставляемых филиалом образовательных услуг.

2. **Формирование устойчивого положительного имиджа** Тарского филиала в условиях снижения количества выпускников общеобразовательных организаций и конкуренции в региональной образовательной среде; повышение мотивации для получения аграрного и аграрно-ориентированного образования.

3. Создание условий для **формирования осознанного профессионального самоопределения** будущих абитуриентов на образовательные программы Тарского филиала.

Кроме того, филиал осуществляет внутривузовскую профориентационную работу со студентами старших курсов:

– в рамках решения задач содействия трудоустройству выпускников, включая раннее трудоустройство;

– в целях обеспечения качественного набора на образовательные программы бакалавриата.

Организация профориентационной работы проводилась в соответствии с Планом основных профориентационных мероприятий Тарского филиала на 2023 г. Координатором данного направления в деятельности университета в целом является совет по профориентации; организационным ядром реализации указанного выше Плана в Тарском филиале является отдел организации образовательной и научной деятельности. Он выступает организатором и/или исполнителем профориентационных мероприятий, к которым активно привлекаются учебные подразделения филиала и студенческий актив.

Профориентационной работой были охвачен север Омской области. На разных стадиях её непосредственного осуществления были задействованы: директор, заместители директора, декан факультета ВО, заведующий и преподаватели отделения СПО; НПР факультета ВО; сотрудники отдела ООиНД; обучающиеся в составе профориентационных мобильных бригад Тарского филиала.

В 2023 г. проводилось расширение географии влияния Тарского филиала за счёт:

- выездных мероприятий в Тарском, Знаменском, Колосовском, Седельниковском, Большеуковском, Большереченском, Усть-Ишимском, Тевризском районах Омской области;

- совершенствования форм и методов профориентационной деятельности на базе филиала: проведение мастер-классов, слётов, экскурсий для потенциальных абитуриентов.

Профориентационные вопросы и мероприятия освещались с использованием современных информационных технологий, возможностей сети Интернет (вкладки «Абитуриентам» на информационном сайте Тарского филиала; использование страниц в социальных сетях – Вконтакте, Телеграмм и видеохостинга YouTube). Во время приёмной кампании для поступающих работала телефонная «горячая линия».

В 2023 году Тарским филиалом реализованы программы дополнительного образования: «Подготовка к ЕГЭ по физике», «Английский язык: подготовка для школьников (углубленное изучение грамматики)», «Подготовка по английскому языку для школьников (углубленное изучение грамматики)», «Подготовка к ОГЭ по математике», «Подготовка к ЕГЭ по математике», «Подготовка к ОГЭ по биологии», «Интенсивная подготовка к ОГЭ по физике».

В рамках агротехнологического образования продолжена работа с агроклассниками среди обучающихся 7-11 классов общеобразовательных организаций из Седельниковского, Знаменского, Тарского, Колосовского, Тевризского муниципальных районов. НПР филиала подготовили и провели занятия с агроклассниками согласно плану работы, 100 % занятий прошли на базе образовательных организаций.

В табл. 13 представлены основные профориентационные мероприятия, организованные в агроклассах в 2023 г.

Таблица 13 – Профориентационные мероприятия Тарского филиала, проведённые в агроклассах в 2023 г.	
Наименование	Примечание
Занятие «Применение геодезических и землеустроительных приборов в современной жизни»	БОУ «Чекрушанская СОШ»
Занятие «Защита растений: вредные и полезные насекомые»	БОУ «Завьяловская СШ» БОУ «Строкинская СШ» БОУ «Колосовская СШ»
Занятие «Из школы в бизнес»	БОУ «Чекрушанская СОШ»

Занятие «Освоение и моделирование механизированных процессов в учебном заведении. Определение качества ГСМ»	БОУ «Бакшеевская СОШ» БОУ «Тевризская СОШ №1» БОУ «Тевризская СОШ №2» БОУ «Белоярская СОШ» БОУ «Завьяловская СШ» БОУ «Строкинская СШ» БОУ «Колосовская СШ» МБОУ «Седельниковская СШ №2»
Занятие «Бизнес-планирование»	БОУ «Чекрушанская СОШ»

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется филиалом университета в сотрудничестве с Администрациями муниципальных образований Омской области, Комитетами сельского хозяйства, Комитетами образования, образовательными организациями. Так, состоялись профориентационные выезды сотрудников филиала в БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж», БПОУ Омской области «Тевризский техникум», Знаменский филиал БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж», БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж», БПОУ ОО «Медицинский колледж», БОУ ОО «Большереченский сельскохозяйственный техникум».

Профориентационная работа в школах и техникумах северных муниципальных районов Омской области велась также силами выездных мобильных бригад Тарского филиала университета (более 60 образовательных организаций).

На базе Тарского филиала Омского ГАУ состоялись XXVIII муниципальная научно-практическая конференция школьников, а также XXII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», в которой приняли участие школьники БОУ «Тарская гимназия №1 им. А.М. Луппова», БОУ «Тарская СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова», БОУ ДО «Тарская станция юных натуралистов», БОУ «Завьяловская СШ» Знаменского района и МБОУ «Седельниковская СШ №2» Седельниковского района.

В табл. 14 представлены профориентационные мероприятия, проведенные Тарским филиалом в 2023 г.

Таблица 14 – Примеры профориентационных мероприятий Тарского филиала, проведенных в 2023 г.	
Наименование	Примечание
XXVIII муниципальная научно-практическая конференция школьников (по сельскохозяйственным и биологическим направлениям)	БОУ ДО «Тарская станция юных натуралистов» БОУ «Ложниковская СОШ»
Профориентационные встречи в школах Тарского района	БОУ «Чекрушанская СОШ» БОУ «Заливинская СОШ им. Героя Советского союза В.И. Васильева» БОУ «Кольтюгинская СОШ» БОУ «Черняевская СОШ» БОУ «Орловская СОШ» БОУ «Кольтюгинская СОШ» БОУ «Пологрудовская СОШ» БОУ «Атирская СОШ» БОУ «Самсоновская СОШ» БОУ «Тарская ООШ № 12» БОУ «Тарская гимназия № 1 им. А.М. Луппова» БОУ «Тарская СОШ № 3» БОУ «Тарская СОШ № 4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова» БОУ «Вечерняя (сменная) ОШ» БОУ «Тарская СОШ № 2» БОУ «Тарская СОШ № 5» БОУ «Кириллинская СОШ» БОУ «Ложниковская СОШ»

Профориентационные встречи в школах Седельниковского района	МБОУ «Седельниковская СШ №1» МБОУ «Седельниковская СШ №2» МБОУ «Голубовская СШ» МБОУ «Новоуйская ОШ» МБОУ «Унарская ОШ»
Профориентационные встречи в школах Колосовского района	БОУ «Крайчиковская СШ» БОУ «Строкинская СШ» БОУ «Колосовская СШ» БОУ «Новологиновская СШ» БОУ «Бражниковская СШ»
Профориентационные встречи в школах Знаменского района	БОУ «Знаменская СШ» БОУ «Бутаковская СШ» БОУ «Киселевская ОШ» БОУ «Чередовская СШ» БОУ «Завьяловская СШ» БОУ «Семёновская СШ» БОУ «Шуховская СШ» БОУ «Качуковская СШ»
Профориентационные встречи в школах Тевризского района	БОУ «Бакшеевская СОШ» БОУ «Тевризская СОШ №1» БОУ «Тевризская СОШ №2» БОУ «Белоярская СОШ» БОУ «Тайчинская СОШ»
Профориентационные встречи в школах Большереченского района	МБОУ «Новологиновская СОШ им. Н.Н. Лукашова» МБОУ «Почекуевская СОШ» МБОУ «Большереченская СОШ № 1» МБОУ «Евгашинская СОШ им. Д.М. Ефименко» МБОУ «Такмыкская СОШ» МБОУ «Большереченская ООШ» МБОУ «Шипицынская СОШ» МБОУ «Красноярская СОШ»
Профориентационные встречи в школах Усть - Ишимского района	МБОУ «Ярковская ООШ» МБОУ «Усть-Ишимский лицей «Альфа» МБОУ «Большетебендинская СОШ» МБОУ «Саургачинская ООШ»
Профориентационные встречи в школах Большеуковского района	МБОУ «Большеуковская СОШ» МБОУ «Аёвская СОШ» МБОУ «Фирстовская СОШ» МБОУ «Чебаклинская СОШ» МБОУ «Уралинская ООШ»
Профориентационные встречи с выпускниками профессиональных образовательных организаций	БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» БПОУ Омской области «Тевризский техникум» Знаменский филиал БПОУ ОО «Тарский индустриально-педагогический колледж» БПОУ «Тюкалинский профессиональный колледж» БПОУ ОО «Медицинский колледж» БОУ ОО «Большереченский сельскохозяйственный техникум»
Аграрный форум в Знаменском муниципальном районе	БОУ «Знаменская СШ» БОУ «Слободская ООШ» БОУ «Завьяловская СШ» БОУ «Семёновская СШ» БОУ «Бутаковская СШ» БОУ «Шуховская СШ» БОУ «Киселевская ОШ»

Аграрный форум в Колосовском муниципальном районе	БОУ «Колосовская СШ» БОУ «Новологиновская СШ» БОУ «Бражниковская СШ» БОУ «Строкинская СШ»
Аграрный форум в Седельниковском муниципальном районе	МБОУ «Седельниковская СШ №1» МБОУ «Седельниковская СШ №2» МБОУ «Новоуйская СШ» МБОУ «Голубовская СШ»
Аграрный форум в Тарском муниципальном районе	БОУ «Атирская СОШ» БОУ «Заливинская СОШ им. Героя Советского Союза В.И. Васильева» БОУ «Тарская СОШ № 2» БОУ «Тарская СОШ № 5» БОУ «Тарская СОШ №4 им. Героя Советского Союза адмирала флота Н.Г. Кузнецова»
Экскурсия по учебным корпусам и лабораториям филиала	Профориентационная студия «Шаги» БОУ ДО «Центр детского творчества» города Тары

Часть мероприятий профориентационной направленности реализуется филиалом в рамках Открытой комплексной программы «Аграрный университет – сельскому району (присутствие университета в сельских районах Омской области)» в сотрудничестве с Администрациями муниципальных образований севера Омской области, Комитетами сельского хозяйства и образования, образовательными организациями.

Все потенциальные абитуриенты получили бесплатные консультации, проводимые филиалом самостоятельно, по предметам вступительных испытаний.

### 3.6 Результаты приемной кампании 2023 года

Среди принятых на обучение в филиал по ОПОП бакалавриата 45,7 % составляют выпускники, проживающие в сельской местности; в контингенте зачисленных в систему СПО филиала эта доля составляет 52 %. Абитуриентами было подано в приёмную комиссию 166 заявлений на программы ВО и 250 заявлений на программы СПО. Контрольные цифры приёма на 2023 г. филиалом выполнены полностью, пороговые значения среднего балла ЕГЭ, установленные ПСР филиала достигнуты. Табл. 15 отражает уровневую структуру приема на обучение в 2023 г., табл. 16 – структуру приема в разрезе УГН.

**Таблица 15 – Показатели уровневой структуры приема в филиал за 2023 г.**

Уровни образования	Число УГН	Число направлений подготовки, специальностей в УГН	Приведенный контингент приёма	
			бюджет	внебюджет
Бакалавриат	1	2	42	1,9
Специальности СПО	3	4	125	-

**Таблица 16 – Структура приёма 2023 г. в разрезе УГН**

#### 16.1 Приём на направления подготовки бакалавриата

УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН бакалавриат	
код	наименование	бюджет	внебюджет
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	42	1,9

#### 16.2 Приём на специальности СПО

УГН		Приведённый контингент приема на ОП УГН СПО	
код	наименование	бюджет	внебюджет
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	25	-
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	75	-
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	25	-



16.3 Суммарные показатели приёма					
УГН		Приведённый контингент приема на направления подготовки всех категорий			Доля УГН, % от всего
код	наименование	бюджет	внебюджет	итого	
21.00.00	Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	25	0	25	14,8
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	117	1,9	118,9	70,4
23.00.00	Техника и технологии наземного транспорта	25	-	25	14,8
<b>Всего</b>				<b>168,9</b>	<b>100,0</b>

В табл. 17 представлены показатели качества приёма 2023 года набора.

Таблица 17 – Показатели качества приема на 1 курс для обучения по направлениям подготовки ВО филиала в 2023 г.				
Укрупненная группа специальностей и направлений подготовки		Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очную форму обучения	Ср. балл ЕГЭ у зачисленных на очно-заочную форму обучения	Средний балл вступительных испытаний на заочную форму обучения
Код	Наименование			
<b>Зачисление на направления подготовки бакалавриата</b>				
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	58,25		55,7
Средний балл ЕГЭ студентов, принятых на обучение по очной и очно-заочной формам по программам подготовки бакалавров за счет средств:				
бюджета		58,25		-
физических и юридических лиц		-		55,7
бюджета и физических и юридических лиц (средневзвешенное значение)		58,25		55,7

В табл.18 представлены данные по среднему баллу ЕГЭ обучающихся, зачисленных на обучение за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы РФ (за исключением лиц, принятых в рамках особой квоты и квоты приема на целевое обучение), и (или) баллов ЕГЭ обучающихся, зачисленных с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами, по очной форме обучения.

По специальностям СПО средняя сумма набранных баллов по всем вступительным испытаниям составляет:

- 21.02.19 Землеустройство – 40,48 балла;
- 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств – 40,16 балла;
- 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) – 36,76 балла;
- 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования – 38,76 балла.

### 3.7 Общие показатели динамики объёма образовательной деятельности Тарского филиала университета в системах ВО и СПО

В табл. 18 представлены сведения об общем объёме образовательной деятельности филиала в системах ВО и СПО за 2023 г., а также о структуре контингента обучающихся, сложившейся на конец отчётного года.

Таблица 18 – Общие показатели объёма образовательной деятельности филиала в системах ВО, СПО в 2023 г.			
18.1 Численность и структура контингента обучающихся по состоянию на конец 2023 г.			
Показатель	Численность контингента всего, физ. лиц	В том числе за счёт средств ФБ, физ. лиц /% от контингента	Доля (%) обучающихся по очной форме в контингенте
Контингент обучающихся по ОП ВО бакалавриата	457	327 / 71,6	48,8
Контингент обучающихся по ППССЗ	533	526/ 98,7	98,7

18.2 Учётные сведения о приведённом контингенте обучающихся по программам филиала на конец 2023 г.				
Показатель	Приведенный контингент по всем формам обучения		Контингент по очной форме	
	всего	в т.ч. за счет бюджета	всего	в т.ч. за счет бюджета
<b>Система ВО (бакалавриат)</b>				
Численность обучающихся в вузе	249,1	233,4	223	223
Прием в 2023 г.	43,9	42	41	41
Выпуск в 2023 г.	19,8	16,1	15	15
<b>Система СПО</b>				
Численность обучающихся в вузе	527,3	526	526	526
Прием в 2023 г.	125	125	125	125
Выпуск в 2023 г.	64	64	64	64
<b>Таблица 19 – Распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета в системах ВО и СПО филиала (по состоянию на 31.12.2023)</b>				
<b>УГН</b>		<b>Контингент обучающихся по УГН</b>		
наименование	код	чел.	% от итога	
Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия	21.00.00	107,4	14,1	
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	35.00.00	498	65,6	
Техника и технологии наземного транспорта	23.00.00	154	20,3	
<b>Итого по филиалу:</b>		<b>759,4</b>	<b>100</b>	

Табл. 19 характеризует распределение по укрупнённым группам специальностей, направлений подготовки (УГН) контингента обучающихся за счет средств федерального бюджета.

В 2023 году филиал продолжал оказывать образовательные услуги иностранным гражданам по программам ВО (2 чел.).

**Целевое обучение.** На конец 2023 г. по образовательным программам высшего образования, реализуемым в Тарском филиале, целевое обучение продолжают 11 обучающихся.

В 2023 г. в бюджетном наборе Тарскому филиалу для целевого приема на ОП ВО было выделено 10 целевых мест по очной форме обучения и 2 целевых места по заочной форме обучения. Для организации целевого приема проводились мероприятия профориентационной направленности, осуществлялось взаимодействие с органами государственной власти и местного самоуправления севера Омской области. В 2023 г. на основании договора о целевом обучении по образовательным программам высшего образования в Тарский филиал поступили 3 человека на очную форму обучения, в том числе два на направление подготовки 35.03.04 Агрономия и один на направление подготовки 35.03.06 Агроинженерия. Договоры заключены с ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района и КФХ Размыслов А.Н. Тарского района. С двумя обучающимися (направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры и 35.03.04 Агрономия) в 2023 году были заключены договоры в период обучения.

По программам среднего профессионального образования целевое обучение продолжают 5 обучающихся отделения СПО, в том числе три обучающихся по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства и два обучающихся по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования. Договоры заключены с ПАО «Россети Сибирь» – «Омскэнерго», ИП Глава КФХ Криван Олег Альфредович и ИП Шанаурова В.И.

<b>Таблица 20 – Численность и структура контингента, обучающегося в рамках целевого обучения на 31.12.2023</b>					
Направление подготовки/специальность	Зачислено в рамках квоты приема на целевое обучение	Численность студентов, заключивших договор о целевом обучении в процессе обучения	Численность обучающихся	Выпуск	
				Всего, чел.	Трудоустроено, чел.
<b>Программы среднего профессионального образования, всего</b>	<b>0</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

из них:					
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	0	3	3	2	2
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники	0	2	2	0	0
<b>Программы высшего образования, всего</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>11</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
21.03.02 Землеустройство и кадастры	1	1	2	0	0
35.03.04 Агрономия	4	1	5	0	0
35.03.06 Агроинженерия	4	0	4	1	1

### 3.8 Показатели качества освоения обучающимися ОП ВО и ППСЗ филиала

В соответствии с действующими требованиями, в университете на основе соответствующей нормативной и методической базы проводятся такие **основные процедуры определения уровня успешности освоения** обучающимися образовательных программ как промежуточная аттестация обучающихся, итоговая (государственная) аттестация выпускников ОП ВО, ППСЗ.

Результаты проведенной в 2022/23 учебном году промежуточной аттестации студентов ППСЗ представлены в табл. 21, ОП ВО – в табл. 22.

Таблица 21 – Показатели качества обучения в разрезе специальностей									
21.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2022/23 уч. году									
Наименование специальности	Уровень качества обучения по данной специальности СПО								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме, %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
<b>Специальности отделения СПО</b>	<b>3,7</b>	<b>3,86</b>	<b>3,79</b>	<b>64,6</b>	<b>70,33</b>	<b>67,63</b>	<b>73,59</b>	<b>78,31</b>	<b>76,04</b>
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	3,72	3,85	3,8	64,8	69,78	67,76	74,13	80,13	76,08
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	3,77	4,26	4,02	67,74	80,59	74,46	71,61	90,29	81,38
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	3,6	3,75	3,67	58,24	67,17	62,42	74,38	76,42	75,33
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	3,6	3,27	3,46	63,04	51,32	58,28	68,48	54,5	62,8
21.02.05 Земельно-имущественные отношения	4,48	4,49	4,49	96,0	93,2	94,0	96,0	93,2	94,0
21.2 Доля обучающихся системы СПО, сдавших в 2022/23 уч. году сессии с высокими показателями качества									
Все экзамены сданы на «5»					То же на «4» и «5»				
Чел.	% от сдававших		Чел.	% от сдававших					
102	10,5		282	28,9					
Все экзамены сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	48		% от сдававших		4,9				

Таблица 22 – Показатели качества обучения в филиале по направлениям подготовки ВО									
22.1 Результаты промежуточной аттестации обучающихся в 2022/23 уч. году									
Направление подготовки	Уровень качества обучения по данному направлению подготовки								
	средний балл			доля оценок «отлично» и «хорошо», %			относительная успеваемость (%)		
	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году	по сессиям		по уч. году
	зимняя	летняя		зимняя	летняя		зимняя	летняя	
<b>Направление подготовки ВО</b>	<b>3,6</b>	<b>3,5</b>	<b>3,6</b>	<b>66,4</b>	<b>66,5</b>	<b>66,5</b>	<b>70,3</b>	<b>69,4</b>	<b>69,9</b>
21.03.02 Землеустройство и кадастры	3,6	3,4	3,5	62,0	62,6	62,3	65,6	63,9	64,8
35.03.04 Агрономия	3,3	3,2	3,3	61,5	62,2	61,9	63,0	63,8	63,4
35.03.06 Агроинженерия	3,3	3,4	3,4	63,0	61,8	62,4	64,2	64,1	64,2
38.03.01 Экономика	4,0	4,0	4,0	79,2	79,3	79,2	88,2	85,8	87,0
22.2 Доля обучающихся системы ВО, сдавших в 2022/23 уч. году сессии с высокими показателями качества									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»					То же на «4» и «5»				
Чел.	% от сдававших				Чел.	% от сдававших			
Очная форма обучения									
<b>42</b>	<b>23,5</b>				<b>58</b>	<b>32,4</b>			
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	<b>22</b>				% от сдававших				<b>12,3</b>
Очно-заочная форма обучения									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»					То же на «4» и «5»				
Чел.	% от сдававших				Чел.	% от сдававших			
<b>5</b>	<b>16,1</b>				<b>16</b>	<b>51,6</b>			
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	<b>1</b>				% от сдававших				<b>3,2</b>
Заочная форма обучения									
Все экзамены и курсовые проекты сданы на «5»					То же на «4» и «5»				
Чел.	% от сдававших				Чел.	% от сдававших			
<b>13</b>	<b>9,1</b>				<b>64</b>	<b>37,2</b>			
Все экзамены и курсовые проекты сданы без оценки «удовлетворительно»									
Чел.	<b>31</b>				% от сдававших				<b>17</b>

Показатели качества освоения студентами ОП Тарского филиала в 2023 г. соответствуют действующим требованиям: доля оценок «отлично» и «хорошо» в общем объеме полученных студентами оценок превышает 60%.

В табл. 23, 24 приведены сведения об объемах и причинах отчисления обучающихся в 2023 г.

Таблица 23 – Сведения об объёмах и причинах отчисления студентов ОП ВО и СПО филиала в 2023 г.									
Уровень ОП	Доля выбывших от контингента по курсам обучения, %						Всего, чел.		Некомпенсированный отсев, чел.
	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс	отчислены	прибыли (восстановлены и переведены)	
Тарский филиал									
Бакалавриат	4,2	1,3	3,7	5,5	1,1	-	<b>72</b>	1	<b>71</b>
СПО	4,8	2,1	12,0	13,6	-	-	<b>37</b>	1	<b>36</b>
Итого							<b>109</b>	2	<b>107</b>
Таблица 24 – Рейтинг причин отчисления (%)									
Причина отчисления	Отчисление по собственному желанию		Отчисление за невыполнение обучающимся обязанностей по добросовестному освоению ОП и выполнению учебного плана				Перевод в другие ОУ		
Тарский филиал ВО									
Процент отчисления по данной причине	44,5		48,6				0		

Тарский филиал СПО			
Процент отчисления по данной причине	75,7	21,6	0

Контроль качества обучения обеспечивается совершенствованием внутривузовской системы контроля качества и развитием системы менеджмента качества. Контроль качества осуществляется через систему взаимосвязанных мероприятий:

1. Внутренний контроль

- самоконтроль (самоанализ и определение уровня системы управления качеством, анализ рисков и ошибок);

- контроль качества знаний обучающихся (конкурсы профессионального мастерства, контроль остаточных знаний обучающихся в системе управления обучением «Информационно-образовательная среда ОмГАУ-Moodle», формирование рейтинга индивидуальных образовательных достижений, анкетирование работодателей, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ, итоговая государственная аттестация обучающихся);

- контроль качества преподавания (рейтинговая оценка деятельности, конкурсы профессионального мастерства, анкетирование обучающихся по вопросам качества образовательных услуг, анкетирование работодателей, привлечение работодателей к совершенствованию ОП Тарского филиала, привлечение к реализации ОП, общественные и профессиональные рейтинги, оценка знаний обучающихся руководителями практик, сбор мнений СМИ).

2. Внешний контроль

- аккредитационная экспертиза ОП;

- аккредитационный мониторинг;

- лицензирование образовательной деятельности;

- развитие системы общественно-профессиональных советов;

- привлечение работодателей к совершенствованию ОП, реализуемых в Тарском филиале;

- всероссийские проверочные работы.

Утверждённая внутренними нормативными документами система внутривузовской оценки текущей успеваемости обучающихся университета включает:

1) оценочные мероприятия трёх уровней:

– оценка текущей успеваемости обучающегося по учебной дисциплине (осуществляется преподавателем данной дисциплины с использованием фондов оценочных средств в составе её рабочей программы);

– оценка текущей успеваемости обучающегося в семестре по 3-х балльной системе путём проведения срезов – «контрольных недель» на всех курсах обучения (проводится совместно деканатом ФВО, отделением СПО и преподавателями на 7, 14 неделе осеннего семестра и 32 неделе весеннего семестра с использованием регламента проведения данного контрольно-оценочного мероприятия). В 2023 г. в Тарском филиале, как и в университете в целом, по итогам результатов «контрольных недель» формировался рейтинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся очной формы обучения (ВО и СПО) в разрезе каждого курса и направления подготовки;

– текущий контроль прохождения практики (осуществляют руководители учебных, производственных и иных видов практики с использованием фондов оценочных средств в составе программы практики);

2) педагогические, методические и управленческие мероприятия, проводимые на разных уровнях по результатам оценочных мероприятий.

### 3.9 Выпуск 2023 года. Результаты итоговой государственной аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ

В 2023 г. Тарский филиал выпустил 48 чел., освоивших 3 ОПОП ВО. Доля среди них выпускников УГН «Сельское и рыбное хозяйство» является максимальной (60,4 %) (табл. 25)

Таблица 25 – Сведения о выпуске системы ВО филиала в 2023 г.				
25.1 Структура выпуска в разрезе УГН				
УГН (укрупненная группа специальностей и направлений подготовки)		Число ОП в УГН	Численность выпускников УГН	
Код	Наименование		чел.	доля, %
35.00.00	Сельское, лесное и рыбное хозяйство	2	29	60,4

38.00.00	Экономика и управление	1	19	39,6
<b>Всего по ОП ВО</b>		<b>3</b>	<b>48</b>	<b>100</b>
<b>25.2 Распределение выпускников филиала по квалификационным типам ОП ВО</b>				
Квалификационный тип ОП	Количество ОП данного типа, по которым произведён выпуск	Численность выпускников		
		общая, чел.	% от всего по филиалу	
Бакалавриат	3	48	100	
<b>Всего по филиалу</b>	<b>3</b>	<b>48</b>	<b>100</b>	
<b>25.3 Доля получивших в 2023 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОП ВО, %</b>				
<b>Бакалавриат - 20,8 %</b>				

Контингент выпускников 2023 г., завершивших обучение по 4 ППССЗ СПО Тарского филиала, составил 64 чел (табл. 26). Доля среди них выпускников УГН «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» составляет 29,7%.

**Таблица 26 – Сведения о выпуске системы СПО филиала в 2023 г.**

<b>26.1 Структура выпуска в разрезе УГН</b>				
Наименование УГН		Количество ОП в группе	Численность выпускников	
Код	Наименование		чел.	% от всего
23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	2	32	50
23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	1	13	20,3
35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	1	19	29,7
<b>Всего по ППССЗ филиала</b>		<b>4</b>	<b>64</b>	<b>100</b>
<b>26.2 Доля получивших в 2023 г. дипломы «с отличием» среди выпускников ОП СПО, %</b>				
<b>15,6 %</b>				

**Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования**, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования является одним из показателей аккредитационного мониторинга в системе ВО и для выпуска 2023 г., представлена в табл.27.

**Таблица 27 – Доля выпуска от приема в год зачисления (очная форма обучения по образовательным программам ВО, в 2023 г.**

Уровень подготовки		Прием		Выпуск 2023 г., чел.	Доля выпуска от приема, %
Направление (специальность)	подготовки	год зачисления	чел.		
<b>Тарский филиал</b>					
<b>Бакалавриат</b>			<b>44</b>	<b>20</b>	<b>45,5</b>
35.03.04	Агрономия	2019	23	7	30,4
35.03.06	Агроинженерия	2019	24	8	33,3

Доля выпускников системы ВО, получивших дипломы «с отличием», составляет 20,8 %. Доля получивших дипломы «с отличием» среди выпускников ОП СПО – 15,6 %.

В 2023 г. государственная итоговая аттестация для обучающихся СПО Тарского филиала по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей включала демонстрационный экзамен по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» (табл. 28).

**Таблица 28 – Результаты демонстрационного экзамена обучающихся по компетенции «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей» в 2023 г.**

Группа	Число обучающихся									Средний балл
	допущенных к ДЭ	отлично		хорошо		удовлетворительно		неудовлетворительно		
		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
45	14	1	7,1	11	78,6	2	14,3	-	-	3,9
32	9	3	33,3	6	66,7	-	-	-	-	4,3
Итого	23	4	17,4	17	73,9	2	8,7	-	-	4,1

Сведения о качестве подготовки выпускников ОП СПО представлены в табл. 29.1, ОП ВО – в табл. 29.2. Показатели качества подготовки выпускников всех ОП ВО и СПО в 2023 г., выявленные при защите выпускных квалификационных работ, соответствуют аккредитационному требованию: «не менее 80% студентов по основной образовательной программе имеют положительные оценки по результатам государственной итоговой аттестации».

**Таблица 29.1 – Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы СПО филиала в 2023 году**

Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов защиты ВКР по ППССЗ													
	защищено ВКР	средний балл защиты ВКР	число ВКР, защищенных				качество защиты ВКР (доля защищенных на «отлично» и «хорошо»), %	число ВКР					число выданных дипломов «с отличием»	
			на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	на «неудовлетворительно»		выполненных		рекомендованных		внедренных		
								по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий	на основе НИР	к опубликованию			к внедрению
<b>Сводные показатели</b>														
ППССЗ	64	4,1	25	34	5	0	92,2	59	5	0	20	6	1	10
<b>Показатели по ППССЗ</b>														
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	32	4,4	15	16	1	0	96,9	30	2	0	8	3	0	6
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	13	4,0	1	11	1	0	92,3	12	1	0	2	1	0	0
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	19	4,3	9	7	3	0	84,2	17	2	0	10	2	1	4

Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки																		
Техника и технологии наземного транспорта	45	4,4	16	27	2	0	95,6	42	3	0	10	4	0	6				
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	19	4,3	9	7	3	0	84,2	17	2	0	10	2	1	4				
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>4,1</b>	<b>25</b>	<b>34</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>92,2</b>	<b>59</b>	<b>5</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>10</b>				
Таблица 29.2 – Результаты итоговой государственной аттестации выпускников системы ВО филиала в 2023 году																		
Подразделение/ уровень образования выпускников	Качественные показатели результатов																	
	госэкзамена			защиты ВКР по ОП														
	средний балл	качество знаний, %	оценки «отлично» (5), %	защищено ВКР	средний балл защиты ВКР	число ВКР, защищенных				качество защиты ВКР (доля защищенных на «отлично» и «хорошо»), %	число ВКР					число выданных дипломов «с отличием»	число выпускников, рекомендованных в магистратуру	
						на «отлично»	на «хорошо»	на «удовлетворительно»	на «неудовлетворительно»		выполненных		рекомендованных		внедренных			
										по темам, предложенным студентами	по заявкам предприятий на основе НИР	к опубликованию	к внедрению					
<b>Сводные показатели</b>																		
ОП ВО	-	-	-	48	4,4	19	26	3	0	93,7	10	35	7	18	32	32	10	29
<b>Показатели по ОП ВО</b>																		
35.03.04 Агрономия	-	-	-	7	4,4	3	4	0	-	100	4	3	4	3	7	-	1	3
35.03.06 Агроинженерия	-	-	-	22	4,4	7	15	0	-	100	6	13	3	8	6	13	4	20
38.03.01 Экономика	-	-	-	19	4,3	9	7	3	-	84,2	-	19	-	7	19	19	5	6
<b>Показатели по укрупнённым группам направлений подготовки</b>																		
Сельское, лесное и рыбное хозяйство	-	-	-	29	4,4	10	19	0	-	100	10	16	7	11	13	13	5	23
Экономика и управление	-	-	-	19	4,3	9	7	3	-	84,2	-	19	-	7	19	19	5	6
<b>ИТОГО</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>48</b>	<b>4,4</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>93,7</b>	<b>10</b>	<b>35</b>	<b>7</b>	<b>18</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>10</b>	<b>29</b>

**Результаты оценки** оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по программам высшего образования представлены в табл. 30.

Уровень оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся составил более 70%.



**Таблица 30 – Результаты оценки оригинальности выпускных квалификационных работ обучающихся по направлениям подготовки филиала, 2023 г.**

Код направления подготовки	Наименование направления подготовки (специальности)	Процент оригинальности ВКР		
		очная форма обучения	заочная форма обучения	очно-заочная форма обучения
<b>По ВКР бакалавриата в целом:</b>		<b>80,21</b>	<b>76,72</b>	<b>82,68</b>
35.03.04	Агрономия	79,41	-	
35.03.06	Агроинженерия	81,01	76,64	
38.03.01	Экономика	-	76,8	82,68

### 3.10 Образовательная деятельность в системах дополнительного образования и профессионального обучения

#### Структура и объёмы образовательной деятельности Тарского филиала в 2023 г. в системе дополнительного образования

Дополнительное образование является одним из важнейших элементов системы непрерывного образования, направлено как на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, личностное и профессиональное развитие человека, так и на формирование корпоративной модели обучения.

Образовательная деятельность в рамках дополнительного образования в 2023 г. осуществлялась в соответствии с приоритетными направлениями развития отрасли и стратегическими задачами развития университета, а также в соответствии с запросами клиентов и партнеров. Тематическая направленность реализуемых программ определялась не только отдельными образовательными потребностями, а в первую очередь запросами общества и рынка труда.

Особый вид деятельности филиала университета представляет работа по подготовке высококвалифицированных кадров, начиная с первого курса обучения посредством реализации концепции непрерывного образования и внедрения модели корпоративного обучения по всем уровням образования и ОПОП, реализуемым в филиале университета.

Персонализация образовательных программ ДО позволяет формировать индивидуальные образовательные траектории в соответствии с требованиями профессиональных стандартов и работодателей.

На регулярной основе сотрудники и обучающиеся проходят обучение по программам повышения квалификации «Основы работы в электронной информационно - образовательной среде университета», «Информационно – коммуникативные технологии», «Вопросы нормативно-правового и организационного обеспечения образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» со 100% охватом вновь прибывших сотрудников и обучающихся первых курсов.

Кроме реализации ДОП для обучающихся ведется активная работа по расширению и повышению профессиональных компетенций сотрудников на базе образовательных организаций РФ:

1) в рамках сотрудничества с ООО «Инфоурок» 2 сотрудника филиала прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация деятельности педагога-психолога в образовательной организации»; 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Документационное обеспечение деятельности организации»; 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС»; 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Землеустройство и кадастры»; 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Экономика и право: теория и методика преподавания в образовательной организации»; 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Организационное и документационное обеспечение управления организацией»; 17 сотрудников филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС», 45 сотрудников филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи детям и взрослым»; 1 сотрудник прошел обучение по программе повышения квалификации "Куратор учебной группы в рамках реализации Федерального проекта "Профессионалитет"; 24 сотрудника филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации»;

2) в рамках сотрудничества с ООО "Стартап-студия «Открытые инновации» 2 сотрудника филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Продуктовая методология для работы со студенческими стартапами»;

3) в рамках сотрудничества с ЧПОУ «ЦПДО ЛАНЬ» 11 сотрудников филиала прошли обучение по программе повышения квалификации «Новые эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе» и 28 сотрудников прошли обучение по программе повышения квалификации «Эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе»;

4) в рамках сотрудничества с ФГБОУ ВО ОмГПУ 5 сотрудников филиала прошли повышение квалификации в форме стажировки по программе «Инструментарий преподавателя: новые формы и методы работы с аудиторией»;

5) в рамках сотрудничества с ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Организационное и документационное обеспечение управления организацией»;

6) в рамках сотрудничества с ООО «Столичный центр образовательных технологий» 1 сотрудник филиала прошел обучение по программе профессиональной переподготовки «Методы и инструменты программной инженерии: теория и методика преподавания в образовательной организации».

Также ведется работа по повышению профессиональных компетенций сотрудников на базе организаций реального сектора экономики РФ, так, в 2023 году сотрудники филиала, осуществляющие образовательную деятельность, прошли повышение квалификации в ООО «ОПХ им. Фрунзе» по следующим программам:

1) «Совершенствование системы технического обслуживания машинно-тракторного парка сельскохозяйственной организации» (2 сотрудника);

2) «Агротехнические приемы возделывания сельскохозяйственных культур в подтаежной зоне Омской области» (2 сотрудника).

Основной объем образовательных услуг в рамках дополнительного образования в 2023 г. был ориентирован на реализацию программ дополнительного образования детей и взрослых.

В 2023 г. Тарский филиал осуществлял обучение по дополнительным образовательным программам (Дополнительные общеразвивающие программы – 18 человек, иные программы дополнительного образования – 345 человек, программы повышения квалификации для сторонних слушателей – 36 человек).

В 2023 г. реализованы программы дополнительного образования для обучающихся по программам повышения квалификации:

- «Цифровые технологии в образовательной деятельности» (28 человек из числа обучающихся факультета высшего образования, 100 обучающихся по программам СПО);

- «Основы работы в электронной информационно-образовательной среде вуза» (28 человек из числа обучающихся факультета высшего образования, 100 обучающихся по программам СПО);

- «Современные технологии планирования и развития карьеры выпускников на основе портфолио карьерного продвижения» (15 человек из числа обучающихся факультета высшего образования, 53 обучающихся по программам СПО);

- «Оказание первой помощи» (102 человека из числа обучающихся факультета высшего образования);

- «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма» (36 обучающихся БПОУ ОО «Медицинский колледж»).

В 2023 г. Тарским филиалом был пролицензирован новый подвид дополнительного образования – дополнительное профессиональное образование, также получено свидетельство Гостехнадзора Омской области о соответствии оборудования и оснащенности образовательного процесса требованиям для осуществления подготовки трактористов и машинистов самоходных машин по категориям «В», «С», «D», «E», «F».

#### **Образовательная деятельность в рамках системы профессионального обучения**

В 2023 г. Тарский филиал победил в конкурсном отборе образовательных организаций по предоставлению грантов на профессиональное обучение участников студенческих отрядов, получив право на обучение бойцов по образовательным программам: «Рабочий зеленого хозяйства», «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов», «Электромонтер по обслуживанию электроустановок», «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи». В рамках гранта было обучено 90 человек.

Профессиональную подготовку по профессиям рабочих и должностям служащих в 2023 г. осуществлял факультет ВО и отделение СПО. Сведения о структуре и объемах профессиональной подготовки представлены в табл. 31.

**Таблица 31 – Сведения об объемах реализации образовательных программ профессионального обучения (профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих) в 2023 г.**

Наименование программы ПО	Место реализации	Количество слушателей, чел.		
		студенты филиала	сторонние	всего
Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	Факультет высшего образования Отделение СПО	15	-	15
Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов (в рамках РСО)		30	-	30
Рабочий зеленого хозяйства (в рамках РСО)		30	-	30
Электромонтер по обслуживанию электроустановок (в рамках РСО)		15	-	15
Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи (в рамках РСО)		15	-	15
Электромонтер по обслуживанию электроустановок		42	-	42
Слесарь по ремонту автомобилей		10	-	10
Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования		13	-	13
<b>Итого 7 ОП ПО</b>	<b>2 подразделения</b>	<b>170</b>	<b>-</b>	<b>170</b>
		<b>100 %</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>

#### 4. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

##### 4.1 Работа по обеспечению условий для инклюзивного образования

Одним из приоритетных направлений совершенствования условий осуществления образовательной деятельности филиала в 2023 г. было обеспечение реализации на уровне вуза действующих требований, связанных с инклюзивным образованием (табл. 32).

Индивидуальная работа с обучающимися, имеющими группу инвалидности, ведется в рамках «Программы индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида», в которой прописан комплекс мероприятий для каждого студента данной категории. На 31.12.2023 на учете состоят **4 инвалида** (из них: 3 обучаются на очной форме обучения (бюджет), 1 - на заочной форме обучения (бюджет)), для которых созданы все условия, необходимые для получения образования.

Регулярно проводятся встречи администрации филиала с социально нуждающимися категориями обучающихся. Психолог филиала проводит индивидуальные психологические консультации, диагностику и психологическое сопровождение данной категории обучающихся.

**Таблица 32 - Сведения о работе филиала, связанной с обеспечением условий для инклюзивного образования и социальной поддержкой инвалидов\* из числа обучающихся, в 2023 г.**

<b>Организационная и методическая основа работы:</b>	<b>План мероприятий по сопровождению инклюзивного обучения в ФГБОУ ВО Омский ГАУ</b>
	<b>Порядок обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ в ФГБОУ ВО Омский ГАУ</b>
	<b>Программа социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)</b>
	<b>Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ОВЗ</b>
	<b>Положение об ассистенте (помощнике), оказывающем лицам с ограниченными возможностями здоровья или инвалидностью необходимую техническую помощь</b>
	<b>Программа индивидуальной реабилитации обучающегося ФГБОУ ВО Омский ГАУ с ограниченными возможностями здоровья/инвалида</b>

	<b>Политика ФГБОУ ВО Омский ГАУ по обеспечению условий доступности</b> для инвалидов и других маломобильных граждан объектов и предоставляемых услуг
	<b>Инструкция №1 для сотрудников</b> по обеспечению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ**
	<b>Инструкция № 2 для ППС</b> по обеспечению доступности для инвалидов образовательных услуг в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
	В 2023 г. прошли обучение по программе повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч.) (ООО «Инфоурок») - <b>18</b> сотрудников (в т.ч. 1 чел. из категории АХП; 1 чел. из категории РП; 4 чел. из категории ППС; 1 чел. – УВП)
	В 2023 г. по программе повышения квалификации «Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательной организации» (72 ч.) (ООО «Инфоурок») - <b>24</b> сотрудника (в т.ч. 1 чел. из категории АХП; 1 чел. из категории РП; 1 чел. из категории ППС; 6 чел. – УВП)
	<b>Работает постоянная комиссия по формированию доступной среды жизнедеятельности инвалидов и лиц с ОВЗ</b>
<b>Специализированные подразделения и функционал:</b>	Куратор, отвечающий за работу с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	Педагог-психолог, отвечающий за социально-психологическое сопровождение обучения
<b>Информационная поддержка работы:</b>	Раздел «Инклюзивное образование» во вкладке «Образование» и «Доступная среда» в Сведениях об образовательной организации на сайте филиала
	Версия официального сайта для слабовидящих
<b>Структура работы в 2023 г.</b>	
<b>Создание на объектах филиала безбарьерной среды</b> для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в общежитии, в учебных корпусах	
<b>Психолого-педагогическое сопровождение:</b> индивидуальные консультации и диагностика психолога	
<b>Социальная поддержка:</b> материальная поддержка в виде выплаты государственной социальной стипендии и материальной помощи по заявлениям; содействие в решении бытовых и иных проблем, включая бесплатное проживание в общежитии	
Регулярные <b>встречи</b> администрации университета с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, и инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья	
В период приёмной кампании организована дистанционная работа с инвалидами, осуществлялся электронный прием документов	

В филиале проводятся инструктажи сотрудников, которые по роду своей деятельности могут контактировать с инвалидами и лицами с ОВЗ по вопросам, связанным с обеспечением доступности объектов и услуг. Цель проведенного инструктажа – научить сотрудников, как правильно оказывать помощь инвалидам в зависимости от характера нарушения, состояния здоровья при предоставлении услуг или при передвижении по объектам, принадлежащим Тарскому филиалу.

Профессорско-педагогический состав ознакомлен с психолого-физическими особенностями обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и владеет педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в работе с инклюзивными группами обучающихся. Все преподаватели филиала прошли повышение квалификации.

На территории Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ организована планомерная работа по созданию безбарьерной среды и повышению уровня доступности зданий и сооружений потребностям категорий инвалидов и лиц с ОВЗ: с нарушением зрения; с нарушением слуха, с нарушениями опорно-двигательного аппарата в учебных корпусах, а также в студенческом общежитии.

Все входы в здания оборудованы пандусами с поручнями, дублирующими лестничные марши. Входные проемы имеют достаточную ширину, оборудованы распашными стеклянными дверями со знаком безопасности (желтый круг). В каждом учебном корпусе и общежитии при входе в здание установлена кнопка вызова персонала.

При входе в здания установлены вывески, выполненные шрифтом Брайля, с обозначением названия организации и часов работы учреждения.

Внутри учебных корпусов и общежития в коридорах и на лестничных маршах нанесена контрастная и рельефная разметка пола. На первом этаже каждого учебного корпуса и в общежитии имеется информационная мнемосхема с планом первого этажа (дублируется шрифтом Брайля).

В учебных корпусах организовано помещение для обслуживания обучающихся (учебный корпус по адресу: ул. Тюменская, 18 – 1 этаж, ауд. № 103; учебный корпус по адресу: ул. Черемуховая, 9 – 1 этаж, ауд. № 107, 109, 112), на первых этажах имеются специально оборудованные санитарно-гигиенические комнаты, оснащенные кнопкой вызова персонала.

Для обучения лиц с ограниченными возможностями по слуху выделена специальная учебная аудитория, оборудованная портативной индукционной системой.

В студенческом общежитии (ул. 3-я Сосновая, 11) для инвалидов и лиц с ОВЗ организована комната для проживания и специально оборудованная санитарно-гигиеническая комната. Кроме этого, на всех трёх объектах оборудовано специальное место для стоянки автомобилей.

Обеспечение доступности объектов филиала подтверждено Паспортами доступности на объекты социальной инфраструктуры и услуги в приоритетных сферах жизнедеятельности инвалидов и других маломобильных групп населения.

Для обеспечения равного доступа к информации для абитуриентов и обучающихся с нарушениями зрения установлена программа «Альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети «Интернет» для слабовидящих».

В библиотеке Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ для обеспечения равного доступа к информации для обучающихся с нарушениями зрения на компьютерах установлена программа NVDA, которая позволяет работать на компьютере и в интернете. Программа читает все, что находится на экране с помощью встроенного синтезатора речи. Программа установлена в читальном зале библиотеки на 1 ПК, оборудованном наушниками.

В ЭБС, доступ к которым в вузе осуществляется на договорной основе, предусмотрены специальные возможности для инклюзивного образования: ЭБС Znanium.com (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), ЭБС «Консультант студента» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), адаптивные технологии позволяют при чтении издания использовать полноэкранный режим отображения книги, просмотр в виде pdf позволяет копировать фрагменты текста в различные программы для голосового озвучивания, все книги по подписке доступны к прослушиванию с помощью программы синтезатора речи), ЭБС издательства «Лань» (версия сайта для слабовидящих (сервис увеличения шрифта), мобильное приложение с синтезатором речи для слабовидящих и незрячих студентов). Используя возможности ЭБС, обучающиеся с нарушениями зрения могут осуществлять навигацию по каталогам, осуществлять переход внутри книг по предложениям, абзацам и главам, слушать озвученные книги на мобильном устройстве.

В читальном зале библиотеки в открытом доступе представлена научно-популярная литература, книги с рельефно-точечным и плоскочечатным шрифтом из фонда ТЦБС «Тарская центральная районная библиотека».

#### 4.2 Кадровое обеспечение образовательной деятельности филиала

В табл. 33, 34 и 35 представлена характеристика профессорско-преподавательского и руководящего состава филиала, задействованного в реализации основных образовательных программ высшего образования, а также его возрастная характеристика на 01.10.2023 г.

Данные табл. 36 характеризуют качественную структуру педагогических работников, задействованных в подготовке специалистов среднего звена по ППССЗ СПО филиала.

Таблица 33 - Характеристика профессорско-преподавательского состава филиала, реализующего программы ВО (на 01.10.2023)									
Штатная численность ППС, чел.	Из них имеют ученую степень (звание)		Докторов наук (профессоров)		Кандидатов наук (доцентов)		Прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку за 2023 г.		
	чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%	
Весь ППС	13	9	69,2	-	-	9	69,2	12	92

Таблица 34 – Квалификационная характеристика руководящего состава системы высшего образования филиала (на 01.10.2023)					
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		докторов наук и/или профессоров	кандидатов наук и/или доцентов	не имеющих учёных степеней/званий	
<b>Деканы факультетов</b>					
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	39
Доля, %	100	-	100	-	X
Подразделение, ед. изм.	Численность РС	Из них			Средний возраст по группе, лет
		докторов наук и/или профессоров	кандидатов наук и/или доцентов	не имеющих учёных степеней/званий	
<b>Заведующие кафедрами</b>					
Тарский филиал, чел.	1	-	1	-	42
Доля, %	100	-	100	-	X

Таблица 35 – Возрастная структура основного ППС (на 01.10.2023)						
Доля возрастной группы в общей численности основного ППС, %						Средний возраст основного ППС, лет
Молодое поколение		Среднее поколение	Старшее поколение	Работающие пенсионеры		
до 30 лет	30 – 39 лет	40 – 49 лет	50 – 59 лет	60 - 65 лет	старше 65 лет	
-	61,5	15,4	15,4	7,7	0	42

Таблица 36 – Численность и структура педагогического состава, реализующего программы СПО филиала (на 01.10.2023)						
Штатная численность, чел.	в том числе имеющих				освоили дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за 2022/23 уч. год	
	высшую категорию		первую категорию*			
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
15	-	-	-	-	12	80

Ключевыми направлениями совершенствования кадрового обеспечения реализации ОП филиала в 2023 г. было **повышение** реальной вовлечённости работодателей в образовательный процесс, а также **обновление** актуальных компетенций НТР.

На момент самообследования **6 ПР** филиала прошли **производственную стажировку** на предприятиях региона.

В таблицах 37, 38 представлены показатели соответствия кадрового обеспечения ОП ВО и СПО требованиям ФГОС и аккредитационного мониторинга.

**Таблица 37 – Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ высшего образования требованиям ФГОС ВО и аккредитационного мониторинга**

Наименование направления подготовки	Наименование образовательной программы	ФГОС ВО	Доля НПР (приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, участвующих в реализации ОП ВО, %		Доля производственников в общем числе работников реализующих ОП ВО, %	
			Факт	ФГОС ВО	Факт	ФГОС ВО
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство	3+	65	60	8	5
21.03.02 Землеустройство и кадастры	Землеустройство и кадастры	3++	75	60	10	5
35.03.04 Агрономия	Полеводство	3++	64	60	5	5
35.03.06 Агроинженерия	Технический сервис в АПК	3++	64	60	5	5
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3+	83	70	17	10
38.03.01 Экономика	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	3++	80	60	13	5

**Таблица 38 – Показатели соответствия кадрового обеспечения образовательных программ среднего профессионального образования требованиям ФГОС СПО и аккредитационного мониторинга**

Код и наименование специальности	Всего педагогических работников	Педагогические работники, обеспечивающие освоение обучающимися образовательной программы, имеющие опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности		Педагогические работники, имеющие первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лица, приравненные к ним	
		чел.	%	чел.	%
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)	14	4	28,6	1	7,1
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	29	6	20,7	3	10,3
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе среднего общего образования) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	6	2	33,3	2	33,3

35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе среднего общего образования)	4	1	25,0	0	0
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе основного общего образования) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	22	3	13,6	1	4,5
35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе среднего общего образования) ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ	23	2	8,7	1	4,3
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования)	22	4	18,2	3	13,6
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК) (на базе основного общего образования)	13	0	0	2	15,4
21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)	15	1	6,7	2	13,3
21.02.19 Землеустройство (на базе основного общего образования)	12	0	0	2	16,7
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (на базе основного общего образования)	8	3	37,5	0	0

### 4.3. Библиотечно-информационное обслуживание

Библиотечно-информационное обслуживание образовательной, научной и других видов деятельности филиала осуществляет библиотека Тарского филиала. Приоритетные направления работы библиотек в 2023 году:

- формирование информационных ресурсов, основанное на изучении и анализе реальных и потенциальных потребностей пользователей, обусловленных их образовательной, научно-исследовательской, педагогической деятельностью;
- содействие развитию информационной культуры и совершенствованию исследовательских компетенций обучающихся, преподавателей;



- подготовка к процедуре аккредитационного мониторинга.

Библиотека филиала отвечает современным требованиям по техническому оснащению, предоставлению информационных сервисов, комфортности обслуживания читателей. Библиотека расположена на территории общей площадью 146,7 кв.м. в учебном корпусе №2 (каб.106, 107). Резервное книгохранилище находится в здании общежития.

В структуру библиотеки входит абонемент, читальный зал. Читальный зал рассчитан на 30 посадочных мест, 7 рабочих мест оснащены техническими и программными средствами обеспечения доступа к электронным научно-образовательным ресурсам университета. Библиотека оборудована компьютерной и множительной техникой, плазменным телевизором, цифровым спутниковым приемником. Обеспечен постоянный высокоскоростной доступ к информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Пользователям предоставляется возможность получения печатных копий электронных ресурсов и ксерокопий традиционных ресурсов библиотеки.

Общий объем библиотечного фонда – 223780 экземпляров, из них 28032 составляют документы на физических носителях, 195748 электронные издания (191199 – ЭБС; 4549 – КонсультантПлюс). Комплектование библиотечного фонда осуществляется в соответствии с требованиями государственных федеральных образовательных стандартов и отражает профиль преподаваемых учебных дисциплин (модулей) и тематику научно-исследовательских работ.

Объем электронного каталога составляет 33033 библиографические записи. Доступ к электронному каталогу библиотеки филиала организован в читальном зале библиотеки, на сайте филиала к электронному каталогу научной сельскохозяйственной библиотеки НСХБ <http://lib.omgau.ru/>

В течение года обучающимся и сотрудникам филиала предоставлялся доступ к электронным лицензированным ресурсам: электронно-библиотечным системам, современным профессиональным базам данных, справочно-правовой системе «Консультант Плюс».

Электронные библиотечные системы (ЭБС) являются основополагающим компонентом электронной информационно-образовательной среды вуза. ЭБС обеспечивает полнотекстовый доступ к 191199 электронным изданиям, среди которых свыше 104 тысяч учебников и учебных пособий и 33 тысячи научных изданий. В 2023 г. пролонгированные договоры:

- ЭБС Издательства «Лань» (<http://e.lanbook.com>) – коллекция из 110332 изданий, из них учебная литература – 62405 экз., научная – 13494 экз.;

- ЭБС Znanium.com (<http://znanium.com>) - коллекция из 49261 изданий, из них учебная литература – 23553 экз., научная – 9999 экз.;

- «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента») (<http://www.studentlibrary.ru>) - коллекция из 31606 изданий, из них учебная литература – 18769 экз., научная – 9744 экз.

Обеспеченность электронными учебными изданиями укрупненных групп специальностей и направлений подготовки филиала составляет 100%.

На платформе ЭБС издательства «Лань» участникам Консорциума сетевых электронных библиотек (Консорциум СЭБ), которым является головной университет, было доступно в 2023 г. 69 тысяч изданий различных направлений от 386 вузов-участников, что позволило использовать профильные издания вузов для библиотечно-информационного обеспечения дисциплин основных образовательных программ. В список электронных изданий на платформе ЭБС Лань в 2023 г. вошли издания преподавателей филиала: «Практикум по геодезии», авторы: А.В. Банкрутенко, Н.С. Елисеева; «Мониторинг и охрана земель», авторы: Н.С. Елисеева, А.В. Банкрутенко.

С целью эффективного использования информационных ресурсов и формирования информационной культуры проведены мероприятия по обучению всех категорий пользователей.

На web-странице библиотеки <http://tf.omgau.ru/o-biblioteke> на сайте Тарского филиала представлена информация о библиотеке, информационных ресурсах. Большая часть контента web-страницы используется для образовательного процесса.

Сведения о библиотечном фонде библиотеки филиала и об объемах их пополнения представлены в табл. 39.

Таблица 39 – Показатели по библиотеке Тарского филиала 31.12.2023	
39.1 Технические показатели	
Наименование показателя	Характеристика показателя
Число посадочных мест	30
Число АРМ с доступом в Интернет	7
Число рабочих мест, оснащенных FRID-оборудованием/оборудованием системы штрих-код	0

39.2 Библиотечный фонд (статистические показатели)		
	Число экземпляров	
	На учете	Поступило
Общий объем библиотечного фонда	223780	191319
В том числе, экз.:		
– учебная литература	128353	104747
– учебно-методическая литература	358	0
– научная литература	36990	33266
– художественная литература	31152	30866
из них периодики	14398	8555
39.3 Состав электронных образовательных ресурсов, сосредоточенных в библиотеке		
1) Электронный каталог библиотеки со следующими базами данных:		
Электронный каталог книг	Картотека статей	
Периодические издания	Публикации ТФ	
Число названий библиографических записей:		33033
- представленных в электронном каталоге на 31.12.2023		
2) Ресурсы подписных электронно-библиотечных систем, используемых на основе договоров:		
ЭБС издательства «Лань»**	ЭБС «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	ЭБС Znanium.com
Число электронных документов удаленного доступа, получаемых библиотекой на условиях соглашений с поставщиками информации (ЭБС):		191199
3) Справочно-правовая система «Консультант Плюс»		4549
39.4 Объем финансовых средств, израсходованных на формирование библиотечного фонда филиала в 2023 г.		
Фонд	Библиотека	
Учебная литература	-	
Научная литература	-	
Периодические издания	16742,80	
Электронные библиотечные системы		
39.5 Востребованность библиотечных услуг		
Показатель	Характеристика показателя 2023 г.	
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, всего, чел.	1086	
В том числе:		
- обучающихся	1019	
- сотрудников	67	
Число посещений, чел.	9813	
Выданных документов, ед.	21245	
Справочно-информационное обслуживание (выдано справок, проведено консультаций)	224	

Библиотека продолжает выполнять свою просветительскую и информационную функцию через организацию традиционных и виртуальных выставок, тематических обзоров, комплексных мероприятий и экскурсий. В 2023 г. было оформлено 27 книжных выставок, где было представлено 499 документов.

В рамках культурно-просветительской деятельности организовано 20 мероприятий, в которых приняли участие 585 пользователей библиотеки.

Среди них:

- Литературно-музыкальный вечер «Его душа родилась крылатой» (к 100-летию со дня рождения Р.Г. Гамзатова).
- День воинской славы России. Урок мужества «Дети блокады. Жизнь в эвакуации», посвященный Дню снятия блокады г. Ленинграда.
- Час информации «Навстречу звездам», посвященный Дню космонавтики.

- «Неделя первокурсника», в ходе которой студенты познакомились с библиотекой, ее фондом, узнали историю становления филиала. Была организована экскурсия в районную библиотеку.
- Урок истории «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости», посвященный 80-летию Сталинградской битвы.
- День библиографии, посвященный 205-летию русского писателя И.С. Тургенева: Литературный час «Писатель русской души»; выставка «Мир героев Тургенева».
- Историческая викторина «Все началось с таблички, свитка, бересты...», посвященная Дню славянской письменности и культуры.
- Час истории «От воинской славы к единству России» (ко Дню народного единства).
- Деловая игра «Толерантность: культурная норма или мышление нового века?».
- Исторический час «Нет имени, есть звание - солдат», посвященный Дню памяти неизвестного солдата.

В рамках повышения квалификации сотрудники библиотеки прошли обучение в центре профессионального и дополнительного образования «Лань» по программе «Новые эффективные инструменты для вовлечения студентов в обучение на электронном курсе», онлайн-блок просветительской программы для государственных служащих, посвященный новейшей истории России и последним достижениям нашей страны в мире, разработанный российским обществом «Знание», повышение квалификации по программе «Инструментарий преподавателя: новые формы и методы работы с аудиторией» в головном университете.

В 2023 г. сотрудники библиотеки принимали участие в работе 7 вебинаров: «Продвижение электронных ресурсов библиотеки для поддержки образовательных процессов учебного заведения»; «Комплексное комплектование СПО: требования и возможности»; «Изменения законодательства в СПО за 2022 год»; «Мероприятия для библиотек учебных заведений на базе ЭБС Znanium: в 2 ч.»

#### **4.4 Электронное информационное пространство Тарского филиала. Развитие электронного обучения**

В 2023 году филиал в составе университета продолжал установленный ПСРУ 20.30 курс на цифровую трансформацию. Разработана и утверждена стратегия цифровой трансформации университета, реализуется дорожная карта мероприятий стратегии цифровой трансформации в Омском ГАУ на период 2022-2030 годы.

Приемная кампания филиала университета полностью интегрирована с **суперсервисом «Поступление в вуз онлайн»**. Сервис позволяет абитуриентам подать документы в вуз без личного посещения приёмных комиссий, бумажных заявлений и очередей.

Продолжает работу «Единый деканат» — центр по работе со студентами, подготовка и согласование документов о движении контингента происходит с помощью межсетевое взаимодействия систем 1С Университет и 1С Документооборот в электронном виде.

В отчетном периоде продлены партнерские соглашения с поставщиками и производителями программного обеспечения, что позволяет в 2023-2024 гг. получать обновления программных продуктов, используемых в образовательном процессе. **Активно используются отечественные специализированные и офисные программные продукты.** В отчетном периоде внедрена и активно используется система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат. ВУЗ».

Одним из направлений по развитию системы информационного обеспечения обучающихся и НПР университета является создание условий для **массового и эффективного использования информационных технологий** в образовательной и научной деятельности филиала. Филиал университета уделяет пристальное внимание вопросам функционирования электронной информационно-образовательной среды.

В 2023 г. продолжалось **активное формирование электронного информационного пространства университета**, включая его главную составляющую – электронную информационно-образовательную среду (далее - **ЭИОС**); **наращиваются темпы практического использования ЭИОС** в организационно-управленческой, методической, учебной работе персонала и обучающихся филиала университета.

**Электронная система обучения**, обеспечивающая взаимодействие педагогических работников с обучающимися (личные кабинеты обучающихся и преподавателей), доступ к электронным образовательным ресурсам и профессиональным базам данных в соответствии с содержанием реализуемой образовательной программы, построена **на базе LMS Moodle**. Охват зарегистрированных пользователей – **100% контингента обучающихся и педагогических работников**. Каждый обучающийся обеспечивается **индивидуальным неограниченным доступом** из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, к ЭИОС образовательной организации.

**Электронная информационно-образовательная среда университета** разработана с учётом всех требований федеральных государственных образовательных стандартов и **обеспечивает:**

- индивидуальный неограниченный доступ к ЭИОС из любой точки, в которой имеется доступ к сети «Интернет». Доступ к закрытой части ЭИОС ОмГАУ-Moodle осуществляется через систему логинов и паролей;
- доступ к расписанию, учебным планам и рабочим программам;
- фиксацию хода образовательного процесса, вывод результатов промежуточной аттестации и освоения образовательной программы;
- проведение всех видов занятий, включая онлайн-конференции, синхронное и асинхронное взаимодействие между участниками образовательного процесса;
- формирование электронного портфолио обучающегося, сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы.

На электронном портале университета, по всем реализуемым в филиале образовательным программам размещены все необходимые для работы с обучающимися учебные и учебно-методические материалы (100%). Обеспечен доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах (табл. 40).

<b>Таблица 40 – Доступ обучающихся к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах</b>		
– Описание ОПОП	– Общий открытый доступ обеспечивается со страницы Официального сайта университета, сайта Тарского филиала / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	– с Личного кабинета студента в <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
– Учебные планы	– Официальный сайт университета, сайт Тарского филиала / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
– Рабочие программы дисциплин, практик	– Официальный сайт университета, сайт Тарского филиала / <u>Сведения об образовательной организации</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
	– Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
– Издания электронных библиотечных систем, электронные образовательные ресурсы, указанные в рабочих программах, профессиональные базы данных	– Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к изданиям и ЭОР, указанным в РПД, профессиональным БД открыт в рамках электронных курсов дисциплин/практик) – <u>Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)</u> – <u>Электронно-библиотечная система Znanium.com</u> – <u>Электронно-библиотечная система издательства «Лань»</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
<b>Фиксация хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы</b>		
– Фиксация хода образовательного процесса	– <u>Расписание занятий</u>	Доступ предоставляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Авторизация не требуется
– Фиксация результатов промежуточной аттестации	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> («Оценки» – сводная ведомость по всем дисциплинам и практикам, а также в рамках электронных курсов дисциплин/практик)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей

– Фиксация результатов освоения основной образовательной программы	– <u>Личный кабинет студента в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (электронный курс «ОПОП_Код направления подготовки»)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
<b>Проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий</b>		
– При усилении санитарно-эпидемиологических мероприятий, введении режима повышенной готовности, режима чрезвычайной ситуации и/или чрезвычайного положения, при применении ЭО, ДОТ организация образовательной деятельности осуществляется в ЭИОС университета	– <u>асинхронные занятия - ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (в рамках электронных курсов дисциплин/практик) – <u>синхронные занятия</u> - проходят в формате онлайн-вебинаров с использованием платформ видеоконференцсвязи	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей  Доступ к виртуальным аудиториям осуществляется из любой точки, имеющей выход в сеть Интернет. Онлайн-занятия проходят по основному расписанию университета.
<b>Формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ, рецензий и оценок на эти работы со стороны участников образовательного процесса</b>		
– <b>Сохранение работ студентов</b> (курсовые проекты, курсовые работы, отчеты, рефераты, РГР и пр. виды работ, выполняемые студентами в рамках фиксированного вида внеаудиторной работы) – <b>Фиксация рецензий и оценок на выполненные работы</b>	– <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u>	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей с учетом разграничения прав доступа
<b>Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие, посредством сети «Интернет»</b>		
<b>Корпоративные электронные адреса</b>	– Все студенты, преподаватели и сотрудники университета подключены к единой системе корпоративной почты на домене omgau.org	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
<b>Встроенная служба сообщений в ЭИОС ОмГАУ-Moodle</b>	– <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> , в т.ч. внутренний рассыл по результатам проверки работ (на корпоративные адреса студентов)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
<b>Форумы, чаты</b>	– <u>ЭИОС ОмГАУ-Moodle</u> (в рамках конкретной дисциплины (Новостной форум, консультационный, учебный (в рамках темы и пр.))	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей
<b>«Вопрос ректору», «Отправьте нам сообщение» (jivo-site)</b>	– <u>Официальный сайт университета</u>	Свободный доступ с сайта Омского ГАУ
<b>«Задать вопрос (директору, приемной комиссии)»</b>	– <u>Официальный сайт университета Тарского филиала</u>	Свободный доступ с сайта Тарского филиала Омского ГАУ
<b>Мессенджеры, соц.сети</b>	– Группы в WatshApp и VK (для обмена оперативной информацией между студентами, сотрудниками деканата и преподавателями по потокам групп)	Доступ предоставляется для авторизованных пользователей

В 2023 г. на платформе ЭИОС обучающиеся филиала проходили входной контроль, анкетирование, программы повышения квалификации, контроль остаточных знаний.

ЭИОС ОмГАУ-Moodle со встроенной подсистемой тестирования предназначен для накопления, систематизации, хранения и использования электронных образовательных ресурсов. По всем дисциплинам и практикам образовательной программы в ЭИОС созданы электронные курсы. Студенты подписываются в соответствующие курсы дисциплин в начале каждого семестра. **Электронные курсы дисциплин** решают базовые задачи передачи образовательного контента, синхронной и асинхронной коммуникации, формирования портфолио студентов. Электронные курсы дисциплин позволяют студентам **получать доступ** к учебному материалу (обязательному и дополнительному), методическим разработкам преподавателей.

В ЭИОС ОмГАУ-Moodle сохраняются все достижения обучающихся (созданные ими в процессе обучения электронные ресурсы, рецензии на эти материалы, полученные оценки), а также предоставляется возможность для взаимодействия всех участников образовательного процесса. **Портфолио обучающихся** формируется и хранится в ЭИОС ОмГАУ-Moodle. Личный кабинет обучающегося создается автоматически после издания приказов о зачислении. В рамках учебного портфолио формируются сводные данные по успеваемости обучающегося в разрезе результатов промежуточной аттестации по всем единицам учебного плана, обеспечивается доступ к выполненным работам, оценкам и комментариям к ним в разрезе дисциплин.

Одной из приоритетных задач филиала университета является **внедрение цифровых технологий в образовательный процесс**, т.к. современные цифровые технологии дают новые инструменты для повышения качества образовательного процесса. Среди последних цифровых инноваций следует отметить быструю адаптацию онлайн-обучения, которая выражается в виде развития смешанных форм обучения, в т.ч. с применением массовых открытых онлайн-курсов. В 2023 году в филиале университета продолжилась работа по отработке **механизмов использования онлайн-курсов** в учебном процессе. Перечень массовых открытых онлайн-курсов, рекомендованных в качестве **учебно-методического обеспечения учебных дисциплин**, реализуемых в филиале университета в 2023 г, составил 22 МООК. Использование онлайн-курсов в рамках дополнительного учебно-методического материала приводит к обогащению образовательных программ университета лучшим содержанием и практиками российской высшей школы.

**Развитие электронной информационно-образовательной среды** в университете осуществляется по четырем направлениям:

1. Совершенствование системы управления обучением (LMS – Learning Management System) как основного программного обеспечения для управления процессом освоения обучающимися образовательной программы, распространения (с возможностью удаленного доступа), использования и хранения цифровых образовательных ресурсов.

2. Обеспечение наличия в ЭИОС электронных учебно-методических комплексов по ОП.

3. Обеспечение ОП необходимой компьютерной техникой, отвечающей установленным требованиям и современным ПО.

4. Обучение педагогического и технического персонала по вопросам организации учебных занятий с помощью информационно-коммуникационных технологий и современного электронного образовательного контента. Формирование необходимых компетенций НПП и административного персонала в области современных методик «смешанного обучения», при котором образовательная деятельность осуществляется при помощи как традиционных, так и электронных технологий.

LMS Moodle **используется** для реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий; для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего контроля; в рамках внутривузовской системы контроля качества обучения и результативности организации учебного процесса; для формирования электронных кабинетов преподавателей и обучающихся (в т.ч. методических); для организационно-управленческой поддержки процессов.

**Характеристики** сложившейся на конец 2023 г. ЭИОС представлены в табл. 41.

Таблица 41 – Показатели по электронной образовательной среде филиала и электронному обучению	
Наименование показателя	Характеристика показателя
<b>Технологическая основа ЭИОС университета</b>	Система управления обучением с открытым исходным кодом LMS Moodle 3.11.3
<b>Элементы ЭИОС университета</b>	
<b>Корпоративный почтовый сервис</b> с функциями электронного документооборота и централизованного файлового хранилища данных университета	
<b>Официальный сайт университета в сети Интернет:</b> с хостингом для представления персональных страниц филиала, факультета, кафедр, преподавателей	

- с информационным порталом для сотрудников, преподавателей, обучающихся, абитуриентов университета и др. пользователей	
Электронная <b>система учета контингента</b> (1С: Университет, ИСПДН Студент, ГИС Контингент)	
Автоматизированная <b>система управления приемной кампанией</b> университета ИСУ ОмГАУ	
Автоматизированная <b>система управления и планирования</b> учебного процесса	
<b>Образовательный портал на базе LMS Moodle 3.11.3 – ЭИОС ОмГАУ - Moodle:</b>	
<b>Для обучающихся:</b>	
- <b>«Личный кабинет»:</b> 1) с формированием портфолио, полученных заданий и архивным хранением выполненных обучающимся работ; 2) с системой индивидуального <b>доступа</b> обучающегося к <b>учебной и учебно-методической информации</b> по изучаемым дисциплинам; 3) с системой <b>доступа</b> обучающегося к <b>информационным ресурсам</b> , используемым для организационно-управленческой поддержки процессов ( <b>описание ОП, расписание, графики учебного процесса, доступ к РПД и методическим указаниям, ЭБС, современным профессиональным базам данных, локально-нормативным актам по организации учебного процесса и пр.</b> )	
- Элементы системы обеспечения <b>синхронного и асинхронного взаимодействия</b> между участниками образовательного процесса: 1) форумы (новостной, консультационный) по дисциплинам ОП университета; 2) система внутренних сообщений; 3) рецензии и оценки на выполненные работы обучающихся	
- Система электронного автоматизированного <b>контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (остаточных знаний)</b> обучающихся	
-Сводные электронные <b>журналы оценок</b> по дисциплинам ОП (электронный аналог зачетной книжки)	
<b>Для педагогических работников:</b>	
- <b>«Личный кабинет»</b> с системой персонализированного <b>доступа</b> преподавателей к электронным обучающим курсам по реализуемым дисциплинам	
- Доступные педагогическим работникам <b>базы данных</b> «Методический кабинет преподавателя», «Современные профессиональные базы данных»	
- Информационно-методические ЭОР для преподавателей <b>Курс 1. LMS MOODLE: создание электронного курса, Курс 2. LMS MOODLE: работа преподавателя в электронном курсе, Курс 3. Цифровые инструменты и сервисы в работе преподавателя, Курс 4. Использование игровых технологий в образовательном процессе, Курс 5. Создание учебных презентаций, Курс 6. Современные педагогические технологии</b>	
<b>«Электронная библиотека»</b> – электронные информационные ресурсы	
<b>Сайты</b> НСХБ, других подразделений; индивидуальные сайты НПП университета в сети Интернет	
<b>Охват пользователей ИОС ОмГАУ- Moodle</b>	<b>100%</b> обучающихся и ППС
<b>Материально-техническая база ЭИОС</b>	5 специализированных аудиторий, 106 ПК в них, 100% с выходом в Интернет
<b>Элементы системы поддержки реализации основных и дополнительных ОП университета с частичным применением ЭО и ДОТ</b>	<b>Образовательный портал</b> , построенный на LMS Moodle
	<b>Электронные информационно-методические курсы для ППС</b> (содержит методические и информационные материалы, освещающие различные аспекты использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, в т.ч. ЭО и ДОТ; применение современных педагогических технологий, в т.ч. геймификации)
	<b>Ответственные по работе в ЭИОС по направлениям подготовки</b>
	<b>Отдел электронного обучения учебно-методического управления</b>
	<b>Управление информационных технологий</b>
	<b>ИДПО</b>
<b>Кадровое обеспечение реализации основных и дополнительных ОП филиала с частичным применением ЭО и ДОТ</b>	Проводится <b>регулярная работа по повышению уровня компетентности педагогических работников в области использования ИКТ, современных образовательных технологий</b> , в т.ч. в части разработки электронных образовательных ресурсов и реализации учебного процесса с применением цифровых технологий (реализация <b>программы повышения квалификации</b> «Работа преподавателя в ЭИОС университета», проведение <b>методических семинаров</b> по организации образовательного процесса в ЭИОС университета, в т.ч. с применением цифровых инструментов, <b>конкурс «Преподаватель года</b> », включающий этап по разработке электронных курсов дисциплин)

<b>Объёмы ресурсов ЭИОС на 2023 г.</b>	
ЭИОС ОмГАУ-Moodle – является <b>аккумулирующим звеном</b> для поддержки традиционного образовательного процесса, организации самостоятельной работы и текущего контроля, в т.ч. при применении дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе	
<p>В ЭИОС - ОмГАУ Moodle размещены <b>более 440</b> электронных обучающих курсов, которые <b>обеспечивают студентам:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– доступ к РГД, МУ, к изданиям ЭБС и профессиональным базам данных, учебному и методическому материалу, практическим заданиям, тестированию, ссылкам на онлайн-вебинары, консультационным, учебным и новостным форумам и пр.;</li> <li>– формирование учебного портфолио студентов (сохранение выполняемых работ, оценок и рецензий на них);</li> <li>– фиксацию результатов промежуточной аттестации (аналог электронной зачетной книжки)</li> </ul>	База тестовых заданий в ЭИОС - ОмГАУ Moodle представлена <b>по всем дисциплинам всех ОПОП</b> , реализуемых в филиале университета по программам ВО и СПО

В филиале университета в рамках внутренней системы качества образования 2 раза в год проводится **аудит** выполнения требований законодательства к ЭИОС университета, в т. ч. в части выполнения **аккредитационных показателей**. Результаты аудита оформляются Справками соответствия ОПОП требованиям федеральных и локальных нормативных актов к ЭИОС (по полугодиям).

## **5. РАБОТА ПО СОДЕЙСТВИЮ ТРУДОУСТРОЙСТВУ. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ СИСТЕМ ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ФИЛИАЛА**

### **5.1 Организация работы по содействию трудоустройству**

**Основные направления работы университета по содействию трудоустройству выпускников в 2023 г.** Трудоустройство выпускников является показателем качества подготовки в университете. Основными партнёрами Омского ГАУ в рамках содействия трудоустройству выпускников систем высшего и среднего профессионального образования выступают региональные органы государственной власти: Министерство сельского хозяйства и продовольствия; Министерство природных ресурсов и экологии; Министерство труда и социального развития; Министерство образования; Управление Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии; предприятия АПК и других профильных отраслей региона; Главное управление государственной службы занятости населения; Региональный центр содействия трудоустройству выпускников; БОУ «Областной центр профориентации и психологической поддержки населения».

В университете создана система содействия трудоустройству выпускников (ССТВ), распределены зоны ответственности, создана нормативная база. Руководство системой обеспечивает комиссия по трудоустройству выпускников. Работу по содействию трудоустройству выпускников в Омском ГАУ курирует Центр профессиональной ориентации и трудоустройства (далее Центр). В филиале работу по содействию трудоустройству выпускников курирует отдел ООиНД. Он работает совместно с руководителями ОП ВО и СПО.

Особое место в ССТВ занимают работодатели, взаимодействие с которыми регламентируется «Соглашением о сотрудничестве». В системе работает студенческое объединение «Карьерный офис». Основная задача ССТВ – подготовка обучающегося к успешной адаптации на рынке труда. Информация о работе ССТВ размещается на сайте филиала (<http://www.https://tf.omgau.ru>).

В работе ССТВ можно выделить следующие направления:

1) Информирование обучающихся о состоянии рынка труда, информация размещается на сайте филиала университета; на информационных стендах; в социальных сетях (группа «ВКонтакте»). Создана электронная база актуальных вакансий по каждому направлению подготовки.

2) Адаптация обучающихся на рынке труда включает:

- Формирование надпрофессиональных компетенций: участие в проекте «Оценка и развитие управленческих компетенций в российских образовательных организациях» Министерства науки и высшего образования РФ. В рамках реализации проекта 50 обучающихся прошли тестирование на платформе АНО «Россия – страна возможностей», позволяющее определить уровень развития надпрофессиональных компетенций.

- Организацию и проведение встреч с работодателями, онлайн экскурсий на предприятия. Работодатели принимают активное участие в работе общественно-профессиональных советов,



работают в составе комиссии при проведении итоговой аттестации, принимают участие в разработке и корректировке образовательных программ.

3) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис».

4) Формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета – выпускниками, с целью принятия необходимых управленческих решений на различных этапах образовательного процесса. Проведение анкетирования выпускников, по итогам которого большая часть выпускников планирует трудоустроиться в соответствии с выбранным направлением подготовки/ специальностью.

5) Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется ежеквартально. При проведении анализа результатов мониторинга особое внимание уделяется трудоустройству выпускников прошлых лет: содействие в трудоустройстве оказывается после окончания службы в армии, выхода из отпуска по уходу за ребенком, при смене направления профессиональной деятельности.

При выполнении поставленных задач по содействию трудоустройству выпускников Тарский филиал, как и университет, использует широкий спектр возможностей. **В системе содействия трудоустройству имеют место:** блок традиционных (ежегодно осуществляемых) внутренних мероприятий и работ; блок внешних мероприятий, участие в которых признано обязательным; а также ситуативные мероприятия и ежегодные нововведения.

## 5.2. Обзор мероприятий и работ в рамках содействия трудоустройству выпускников

Основными направлениями деятельности Тарского филиала по вопросу содействия трудоустройству выпускников в 2023 г. являлись:

1) Информационно-консультационная деятельность:

- осуществление индивидуальных консультаций с обучающимися по вопросам составления резюме, подбора актуальных вакансий на частичную и полную занятость, вопросам эффективного поиска работы;

- информирование обучающихся о состоянии рынка труда на основании информации, предоставляемой Главным управлением государственной службы занятости населения Омской области, Министерством сельского хозяйства и продовольствия Омской области;

- размещение материалов по вопросам трудоустройства выпускников на сайте филиала, на информационных стендах; в социальных сетях;

- предоставление информации о выпускниках и обучающихся по запросам работодателей, а также выполнение индивидуальных заявок от предприятий по подбору кандидатов на вакантные места;

- формирование банка вакансий по заявкам работодателей.

2) Формирование профессионального самосознания через проведение мастер-классов и обучающих семинаров.

3) Организация взаимодействия с работодателями, в рамках которого проведены встречи обучающихся филиала с представителями Администраций и предприятий различных сфер (с представителями Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию, Отдела по делам молодёжи, физической культуры и спорта и БУ КЦСОН «Надежда» Тарского муниципального района, с заместителем начальника ОМВД — руководителем ГРЛС ОМВД России по Тарскому району, с начальником Управления сельского хозяйства и продовольствия Администрации Седельниковского муниципального района Омской области, с главным инженером ООО «Теплоснаб» г. Тары), а также мастер-классы и экскурсии. Так, обучающиеся побывали в ООО «ОПХ им. Фрунзе», ФГБНУ «Омский АНЦ», ФГБУ Станция агрохимической службы «Тарская», филиал ФГБУ «Россельхозцентр» по Омской области, филиал ФГБУ Обь-Иртышское Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды г. Тара, в МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», в филиале ПАО «Россети Сибирь» — «Омскэнерго».

Во время встреч рассматривались вопросы трудоустройства выпускников, производственной практики и заключения договоров о целевом приёме; работодатели представляли информацию о возможностях трудоустройства и прохождения производственной практики на предприятиях района, заработной плате и обеспечении жильём молодых специалистов по программе социального развития села.

Для объединения усилий и совместного действия для карьерной профессиональной ориентации и адаптации к рынку труда и трудоустройству выпускников заключены договоры о сотрудничестве с организациями Тарского района: СПК «Литковский», СПК «Чекрышанский», ООО «Тарасибэлектромонтаж».

Также работодатели привлекаются к работе общественно-профессиональных советов факультета ВО и отделения СПО.

4) Проведение конкурсов профессионального мастерства, участие в конкурсах инновационных проектов, содействующих трудоустройству выпускников, в рамках которых прошли круглые столы и мастер-классы обучающихся выпускных курсов и работодателей.

5) Реализация проекта по организации деятельности студенческого объединения «Карьерный офис», в рамках которого проводится работа с выпускными группами, и обеспечение и поддержка «обратной связи».

6) Формирование и поддержание обратной информационной связи с потребителями образовательных услуг университета — выпускниками, с целью принятия необходимых управленческих решений на различных этапах образовательного процесса. Было проведено анкетирование выпускников, по итогам которого большая часть выпускников планирует трудоустроиться в соответствии с выбранным направлением подготовки, специальностью. Все респонденты удовлетворены качеством предоставленных образовательных услуг.

7) Мониторинг трудоустройства выпускников, включающий в себя:

- проведение и анализ результатов анкетирования обучающихся очной, очно-заочной и заочной форм обучения;

- подготовка отчетности по запросам.

8) Содействие повышению потенциала трудоустройства выпускников за счёт формирования у выпускников дополнительных профессионально значимых компетенций путём: освоения программ дополнительного образования и/или профессионального обучения, активной социальной практики в рамках участия обучающихся во внеучебной работе, включая мероприятия с участием потенциальных работодателей.

Результаты работы Тарского филиала с его партнёрами по трудоустройству выпускников 2023 г. представлены в табл. 42, выпускников 2022 г. в табл. 43, 44. Они основаны на **внутреннем мониторинге трудоустройства** выпускников и сборе информации о профессиональном росте трудоустроенных выпускников с использованием разных механизмов, включая связь с работодателями и выпускниками.

Таблица 42 – Трудоустройство выпускников, обучавшихся по очной форме за счет средств федерального бюджета (по состоянию на 31.12.2023)								
Выпуск всего, чел.	Трудоустроены в агропромышленном комплексе, %			Трудоустроены в организации, не относящиеся к сфере сельского хозяйства, %	Призваны в Вооруженные силы РФ, %	Обучаются на следующем уровне, %	Находятся в отпуске по уходу за ребенком, %	Состоят на учете в службе занятости, %
	всего	в том числе						
		с.-х. органи- зации	другие органи- зации АПК					
Выпускники ОП ВО								
15	40	6,7	33,3	26,7	20	-	13,3	-
Выпускники ОП СПО								
64	0	0	0	18,8	35,9	45,3	-	-

Таблица 43 – Доля выпускников ВО, трудоустроившихся в течение календарного года									
Код и наименование направления подготовки (специальности)	Форма обучения	Выпуск 2022 года		Количество выпускников отчетного года, состоящих на учете в службе занятости	Призвано в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Трудоуст роено	
		чел.	в т.ч. обучавшихся в рамках целевой подготовки					чел	%
<b>Всего</b>		<b>44</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>86</b>
35.03.04 Агрономия	Очная	10	0	0	0	0	0	9	90
35.03.06 Агроинженерия	Очная	10	0	0	0	1	0	7	78
35.03.06 Агроинженерия	Заочная	11	0	0	0	0	0	11	100
38.03.01 Экономика	Заочная	13	0	0	0	0	0	10	77

Таблица 44 – Доля выпускников СПО, трудоустроившихся в течение календарного года

Код и наименование направления подготовки (специальности)	Выпуск 2022 г.		Состоит на учете в службе занятости	Призваны в ряды РА	Продолжают обучение на следующем уровне	Находятся в декретном отпуске или в отпуске по уходу за ребенком	Не определились	Трудоустроено	
	чел.	в т.ч. обучавшихся в рамках целевой подготовки						чел.	%
<b>Всего</b>	<b>47</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>15</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>38</b>
23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	20	0	0	0	8	0	0	6	50
35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	27	0	0	0	7	0	0	6	30

**Результаты** ежегодного внутреннего мониторинга трудоустройства выпускников систематически **рассматриваются** на заседаниях директората, учёного совета филиала; **являются основанием** для внесения коррективов в образовательную деятельность и в деятельность по содействию трудоустройству выпускников.

## 6. СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА И МОЛОДЕЖНАЯ ПОЛИТИКА ФИЛИАЛА

### 6.1 Организация социальной поддержки обучающихся Тарского филиала

В 2023 г. работа по социальной поддержке обучающихся велась по шести направлениям: (1) материальная поддержка обучающихся: стипендиальное обеспечение; социальная поддержка нуждающихся; материальная помощь; (2) индивидуальная работа с обучающимися, относящимися к категории детей-сирот, с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами; (3) социально-бытовое обеспечение обучающихся: предоставление мест в общежитиях и услуг общественного питания; медицинское обслуживание; (4) психолого-педагогическая поддержка обучающихся: индивидуальная психологическая диагностика и поддержка студентов; психолого-педагогическая поддержка особых категорий студентов; психолого-педагогическое сопровождение адаптации обучающихся 1 курсов; (5) профилактическая работа в студенческой среде: фронтальная специальная профилактическая работа; специальная профилактическая работа в группах риска; профилактическая работа в общежитиях; (6) моральное стимулирование и признание достижений студентов (академических, научных; в других видах творческой, спортивной и общественно-полезной деятельности).

Стипендиальный фонд филиала в 2023 г. составил 13 992,45 тыс. руб., из них за счет средств федерального бюджета 13 992,45 тыс. руб.; на государственную академическую стипендию – 55,99 %, на государственную социальную стипендию студентов – 21,11%, на материальную поддержку или дополнительное финансирование нуждающихся студентов – 22,90 %.

Кроме предусмотренных государством академических стипендий студенты филиала на конкурсной основе получали **повышенные и именные стипендии и премии** (табл. 45).

В течение 2023 г. государственная социальная стипендия (с разной продолжительностью выплат) была назначена в среднем 74 обучающимся. Её размер составлял для студентов системы ВО 3 257,95 руб., системы СПО – 1 136,30 руб. (приказ № 76/ОД от 23.01.2023). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 4 249,50 руб. и системы СПО – 1 033,00 руб. (приказ № 454/ОД от 19.04.2023). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 4 632,95 руб. и системы СПО – 1 090,00 руб. (приказ № 1033/ОД от 20.09.2023). Затем её размер составлял для студентов системы

ВО 5 081,30 руб. и системы СПО – 1 199,00 руб. (приказ № 1312/ОД от 22.11.2023). Затем её размер составлял для студентов системы ВО 5 320,42 руб. и системы СПО – 1 754,90 руб. (приказ № 1434/ОД от 20.12.2023). В соответствии с Постановлением Правительства РФ №679 от 02.07.2012 нуждающимся студентам 1 и 2 курсов стипендия была выплачена в среднем 6 чел. Её размер составил с 01 января 2023 года - 9 481,00 руб. (приказ № 78/ОД от 23.01.2023), с 01 апреля 2023 года - 8 820,00 руб. (приказ № 452/ОД от 19.04.2023), с 01 сентября 2023 года - 8 564,00 руб. (приказ № 1034/ОД от 20.09.2023), с 01 ноября 2023 года - 8 265,00 руб. (приказ № 1311/ОД от 22.11.2023), с 01 декабря 2023 года - 8 106,00 руб. (приказ № 1433/ОД от 20.12.2023).

<b>Таблица 45 – Сведения о государственной академической стипендии и именных стипендиях для обучающихся</b>		
Наименование государственной академической стипендии (без учета районного коэффициента)	Сумма, руб.*	
	на 01.01.2023	на 31.12.2023
<b>45.1 Размеры стипендии (ВО)</b>		
для обучающихся на «хорошо»	2 712,35	3 547,54
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	2 714,00	4 432,20
для обучающихся на «отлично»	3 257,95	5 320,42
<b>45.2 Размеры стипендии (СПО)</b>		
для обучающихся на «хорошо»	759,00	1 172,08
для обучающихся на «хорошо» и «отлично»	948,20	1 465,10
для обучающихся на «отлично»	1 136,30	1 754,90
<b>45.3 Именные стипендии/премии, получаемые на конкурсной основе</b>		
Наименование	Число получавших в 2023 г.	
Именная стипендия АО «Россельхозбанк»	6	
Стипендия Администрации Тарского муниципального района им. В.П. Башукова	2	
Стипендия Правительства Российской Федерации студентам (курсантам, слушателям), обучающимся по очной форме в государственных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, находящихся в ведении федеральных государственных органов	1	
Стипендия Правительства Российской Федерации для лиц, обучающихся в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования по очной форме обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, имеющим государственную аккредитацию, соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития экономики Российской Федерации, на 2023/24 учебный год	1	

В 2023 г. среднегодовая численность студентов системы ВО и СПО, получающих государственную академическую стипендию, составила 334 чел.

Поквартальная материальная помощь (поддержка) обучающимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, по их заявлениям была оказана 385 раз.

Особое внимание Тарский филиал уделял обучающимся, относящимся к категории детей-сирот (на 31.12.2023 на учет поставлены 15 человек на факультете ВО и 14 на отделении СПО). Вуз предоставил таким обучающимся бесплатное проживание в общежитии, приобретал учебную литературу, выплачивал пособия, связанные с полным государственным обеспечением, согласно утвержденным на 2023 г. нормам государственного обеспечения.

Кроме детей-сирот к группе социально нуждающихся обучающихся относятся 222 человека: из многодетных семей – 73 человека, потерявших кормильца – 19, из малообеспеченных семей – 67, имеющие детей – 43, имеющие родителей – пенсионеров/инвалидов – 14, инвалиды – 3, участник боевых действий – 3.

Социально-бытовое обеспечение обучающихся филиала соответствует действующим требованиям. Обучающиеся филиала, нуждающиеся в общежитии, в полном объеме (100%) были обеспечены местами для проживания. Стоимость проживания обучающихся составила 1430,28 руб./месяц (на 01.09.2023 г.).

Показатели работы за 2023 г. по охране здоровья обучающихся филиала в части медицинского обслуживания представлены в табл. 46.

**Таблица 46 – Сведения об объёмах медицинского обслуживания обучающихся филиала в 2023 г.**

Медицинские структуры, осуществлявшие медобслуживание:	Вид обслуживания:	Охват, чел.
БУЗОО «Тарская ЦРБ», г. Тара, ул. Советская, 75  Здравпункт: - Тарский филиал (общежитие, г. Тара, ул. 3 Сосновая, 11)	Диспансеризация	218
	Флюорографическое обследование	572
	Вакцинация против:	
	- гриппа	50
	- клещевого энцефалита	-
	- туляремии / кори	-
	- АДСМ	-
	- краснухи	-
	Скрининг-обследование в «Центре здоровья»	345

Услуги общественного питания обучающихся осуществляются по договору с предпринимателями г. Тары, которые поставляют продукты в пункты общественного питания, расположенные в учебном корпусе и общежитии филиала. Общая площадь пунктов общественного питания – 120 кв.м. на 60 посадочных мест.

**Психолого-педагогическая поддержка обучающихся** филиала в 2023 г. осуществлялась в рамках реализации «Программы социально-психологической помощи обучающимся ФГБОУ ВО Омский ГАУ», «Программы социально-психологической поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов ФГБОУ ВО Омский ГАУ», «Программы социальной и учебной адаптации обучающихся первых курсов университета (Адаптационный практикум)». В реализации программных мероприятий принимали участие все структурные подразделения филиала.

Для проведения профилактической работы с обучающимися используются различные формы и методы: контроль посещения занятий; индивидуальные и коллективные профилактические беседы с трудными подростками; вовлечение студентов в общественно-значимую деятельность через реализацию воспитательно-образовательных программ и проектов; вовлечение обучающихся в систему объединений дополнительного образования для организации занятости в свободное время и т.д. Диагностическая работа направлена на формирование банка данных обучающихся, состоящих на внутреннем профилактическом учете. Кураторами ведется диагностика по выявлению детей «группы риска». Проводятся профилактические беседы с обучающимися и с их родителями. С целью предупреждения социально-негативных явлений среди обучающихся в социальных мессенджерах и на официальных страницах филиала регулярно размещаются различные видеоролики о результатах и последствиях асоциального поведения.

Профилактическая работа со студентами проводилась в соответствии с «Комплексной программой специальной профилактической работы с обучающимися ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025гг.», «Программой противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.)».

В отчетный период для обучающихся были организованы тренинги: «Стресс: особая приправа к современной жизни», «Мы – одна команда», «Мозговой штурм», которые были направлены на сплочение коллектива, на развитие навыков решения конфликтных ситуаций, формирование индивидуальных навыков управления стрессом.

В соответствии с рекомендацией Министерства образования Омской области «Об организации социально-психологического тестирования в период с 23.10.2023 по 25.10.2023» в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ проведено тестирование обучающихся 1-3 курсов, с целью оценки рисковенности социально-психологических условий и выявления предпосылок, повышающих вероятность вовлечения в наркопотребление. Результаты тестирования в соответствии с Порядком предоставлены в Министерство образования Омской области.

С целью совершенствования профилактической работы с обучающимися, для кураторов и специалистов проводятся семинары, обучающие программы, сотрудники филиала принимают участие в вебинарах, педагогических советах и форумах.

**Система морального стимулирования обучающихся** рассматривается филиалом как механизм индивидуализированной социальной работы, предполагающий признание достижений обучающихся.

На Доску Почета Тарского филиала в 2023 г. занесены 18 обучающихся факультета ВО и отделения СПО.

Все обучающиеся филиала в течение года имеют возможность бесплатно посещать ледовую арену «Олимп».

Сводные данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися представлены в табл. 47.

Таблица 47 – Данные об использовании денежных средств на организацию культурно-массовой, физкультурно-оздоровительной, спортивной работы со студентами

Наименование направлений использования средств	Всего, руб.	в том числе	
		бюджетные средства	средства от приносящей доход деятельности
На организацию и проведение мероприятий культурно-массового характера	166 746,00	166 746,00	-
Приобретение инвентаря и материальных запасов	120 131,00	120 131,00	-
На приобретение сувенирной и наградной продукции	0	0	-
Оплата труда с начислениями на выплаты по оплате труда работников, участвующих в организации культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы с обучающимися	336 737,00	226 464,00	110 273,00
Услуги по содержанию помещений, используемых при проведении культурно-массовых, физкультурных, спортивных мероприятий с обучающимися	996 862,00	996 862,00	-
<b>Итого</b>	<b>1 620 476,00</b>	<b>1 510 203,00</b>	<b>110 273,00</b>

## 6.2 Физкультурно-оздоровительная и спортивная работа в Тарском филиале

Физкультурно-оздоровительная, спортивно-массовая работа является одним из приоритетных направлений образовательной политики филиала, важнейшим средством оздоровления обучающихся и сотрудников.

В 2023 г. она проводилась в соответствии со Стратегией развития физической культуры и спорта в РФ на период до 2030 года; Законом Омской области от 24.07.2008 № 1070-03 «О физической культуре и спорте в Омской области»; Всероссийским физкультурно-спортивным комплексом «Готов к труду и обороне» (Указ Президента РФ от 11.06.2014), на основе Программы «Путь к здоровью и успеху в ФГБОУ ВО Омский ГАУ в рамках комплекса ГТО» на 2021- 2025 годы и Программой стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030 гг.

Организационными центрами реализации физкультурно-оздоровительной, спортивно-массовой работы выступают преподаватели физической культуры и спорта кафедры гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин и отделения СПО филиала университета. Ведущими направлениями их работы в 2023 году были: **(1)** создание условий, ориентирующих обучающихся и сотрудников филиала университета на здоровый образ жизни, в том числе на регулярные занятия физической культурой и спортом (в том числе для реализации Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»), **(2)** активное вовлечение спортивного актива обучающихся и сотрудников в организацию, проведение физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, **(3)** разработка и применение системы мер, направленных на улучшение работы по подготовке сборных команд филиала университета по видам спорта, для содействия их успешному выступлению на внешних спортивных мероприятиях.

В рамках пропаганды здорового образа жизни и развития физической культуры обучающиеся филиала принимают участие в спортивных мероприятиях местного, регионального и всероссийского уровней.

В феврале команда Тарского филиала заняла третье место в городских соревнованиях по спортивному ориентированию «Тропа героев».

В соревнованиях по легкой атлетике, посвященных 80-й годовщине разгрома Советскими войсками немецко-фашистских захватчиков в Сталинградской битве, команда Тарского филиала заняла 1 место. В личном зачете 1 место на дистанции 50 и 150 метров и 2 место – в эстафете микс на 2х200 занял Дюба К.; на дистанции 2000 метров 3 место занял Лесин М.

В соревнованиях по лыжным гонкам, посвященным памяти Аннинова Ю.П., в личном зачете на дистанции 2 км Кураликов А. занял 3 место.

В зимнем этапе Спартакиады студентов г. Тара «Универсиада – 2023» в гиревом спорте среди девушек 2 место заняла Алексеева Д., по армспорту – 2 место занял Дюба К., 2 место – Яскевич А. и 3 место у Дворникова С., и 2 место среди девушек – Алексеева Д. В соревнованиях по перетягиванию каната команда филиала заняла 1 место. В соревнованиях по легкой атлетике на «Кубок Гагарина» команда заняла 2 место. Первое место в открытом чемпионате по мини-футболу

среди образовательных организаций города заняла команда филиала. В общем зачете команда Тарского филиала заняла 2 место в зимнем этапе Спартакиады студентов г. Тара «Универсиада – 2023».

Ко Дню защитника Отечества две команды филиала приняли участие в соревнованиях по спортивному рогею «Тропа героев» среди студентов г. Тары.

В открытых соревнованиях по бадминтону в общем зачете команда Тарского филиала заняла 2 место, а в личном зачете Зуевский Д. занял 3 место.

В рамках празднования Дня Победы в ВОВ в легкоатлетической эстафете команда Тарского филиала заняла 1 место.

Команда филиала по волейболу на протяжении сезона была на лидирующих позициях, и в финале открытого первенства Тарского района по волейболу ребята заняли первое место.

В рамках летней «Универсиады» команда филиала заняла 1 место в соревнованиях: по лапте, по легкой атлетике, по пляжному волейболу и в спартакиаде преподавателей.

В осеннем легкоатлетическом кроссе, посвященном Всероссийскому Дню бега «Кросс Нации – 2023», в общем зачете команда заняла 2 место среди образовательных организаций.

В сентябре 2023 г. на стадионе «Олимп» состоялось XVIII Открытое первенство Тарского района по полумарафону, посвященное Дню работников нефтяной и газовой промышленности. Команда Тарского филиала насчитывала более 200 обучающихся. В общем забеге на дистанции 2023 метра участвовали также преподаватели филиала.

В городской спортивной студенческой эстафете «Street Бум» команда филиала завоевала диплом 2 степени.

В соревнованиях по шашкам «Золотая осень» в командном зачете студенты заняли 2 место среди образовательных организаций города. Команда филиала по мини-футболу на снегу заняла 1 место в зачет зимней Универсиады, обыграв представителей всех образовательных организаций.

В рамках Адаптационного практикума для первокурсников проводятся спортивные мероприятия: «Спартакиада первокурсников», туристический слет «Тарскими тропами».

В 2023 г. продолжил свою работу студенческий спортивный клуб «Агроспорт», в котором зарегистрировано 98 человек. Члены данного клуба принимают участие в спортивных мероприятиях города, района, области.

В течение года в филиале для студентов организуются спортивные мероприятия: «Спартакиада первокурсников», «Туристический слет «Тарскими тропами», соревнования по мини-футболу в рамках антинаркотической акции «Здоровье молодежи – богатство России», спортивное мероприятие «Веселый футбол», соревнования по настольному теннису среди студентов, проживающих в общежитии, соревнования по волейболу среди обучающихся и преподавателей ко Дню толерантности.

С целью пропаганды здорового образа жизни для студентов филиала организуются бесплатные посещения ледовой арены «Олимп», на конец отчетного периода арену посетили более 200 человек. Спортивную и физкультурно-оздоровительную работу филиала за 2023 г. характеризует табл. 48.

**Таблица 48 – Спортивная и физкультурно-оздоровительная работа филиала**

<b>Спортивные секции филиала, 2022/23 уч. год</b>			
Футбол	Баскетбол	Шахматы	<b>Всего спортивных секций – 6,</b> занимающихся в них – 98 чел.
Волейбол	Лыжи	Легкая атлетика	
<b>Крупные спортивные мероприятия, проведенные филиалом университета в 2023 году</b>			
«Спартакиада первокурсников»		Спартакиада состояла из следующих видов спорта: стрельба, бег 100 метров, дартс, бросок в кольцо, гибкость, пресс, прыжок в длину, подтягивание/отжимание. В мероприятии приняли участие 125 первокурсников	
Туристический слет «Тарскими тропами»	Полоса препятствий состояла из 5 разных по сложности этапов. По результатам соревнований призовые места распределились следующим образом: I место — команда «Инженеры» 3 курса 31 группы направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия; II место разделили между собой команда «Слесарята» 1 курса 11 группы специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей и команда «21АИ» 2 курса 21 группы направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия		

Спортивное мероприятие «Веселый футбол»	После вступительной части была проведена разминка для соревнующихся. Затем команды приступили к прохождению полосы препятствий, в состав которой входило: умение ведения мяча вокруг препятствий, прохождение полосы препятствий на время, набивание мяча на ногу, проверка навыков по защите ворот. После успешного прохождения полосы команды сыграли в мини-футбол. По итогу прохождения всех испытаний и игры в мини-футбол победу одержала команда «Агроинженерия 21»	
* Традиционные мемориальные соревнования, организуемые университетом		
<b>Основные спортивные достижения филиала университета на внешних соревнованиях</b>		
Наименование мероприятия	Участники	Достижения
Открытое первенство Тарского района по легкой атлетике, посвященное 80 годовщине Сталинградской битвы	Лесин М., Дюба К. – отделение СПО	1 место на дистанции 50 и 150 метров и 2 место – в эстафете микс на 2x200 занял Дюба К.; на дистанции 2000 метров 3 место занял Лесин М.
Городские соревнования по легкой атлетике «Кросс нации»	Обучающиеся ТФ	Дюба К. и Фролов Т. (1 курс отделения СПО) заняли 1 и 4 места соответственно
Кубок Администрации Тарского муниципального района по мини-футболу на снегу	Дюба К., Лесин М., Белоножко А., Кураликов А., Бебякин А., Гадалов В., Клейман Д., Поплаухин Д., Грязин С.	Команда филиала заняла 1 место
Соревнования Тарского района по лыжным гонкам им. Ю.П. Аннинова	Обучающиеся ТФ	В личном зачете Кураликов А. занял 2 место на дистанции 2 км
Зимний этап спартакиады студентов «Универсиада – 2023»	Обучающиеся ТФ	Соревнования по армрестлингу в личном зачете: до 80 кг 1 место занял Дюба К., в весовой категории свыше 90 кг 1 место Альцман Б., 2 место Яскевич А. 3 место Дворников С. среди девушек 2 заняла Алексеева Д. В Гиревом спорте среди девушек 2 место заняла Алексеева Д. В соревнованиях по перетягиванию каната – 1 место заняла наша команда
Летний этап «Универсиада 2023»	Сборная команда ТФ	Диплом 1 место

### 6.3 Концептуальные и организационные основы внеучебной работы Тарского филиала с обучающимися

**Стратегической основой** организации и осуществления внеучебной работы с обучающимися на момент самообследования является **Концепция социально-воспитательной деятельности** в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (новая редакция), принята на заседании учёного совета университета от 24.06.2021.

**Организация внеучебной работы** в Тарском филиале строилась в 2023 г. и осуществляется на момент самообследования (как и ранее) с учетом реалий развития региона, города, конкретных групп населения и имеет следующие **целевые направленности**:

а) **социально значимая** – подготовка к жизни в современном обществе (включая самоопределение в нём на период учёбы и послевузовскую перспективу);

б) **профориентационная (профессиональная)**, открывающая возможности для самоопределения и самореализации в избранном направлении профессиональной специализации.



В филиале сформирована активная социокультурная среда, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. В рамках внеучебной работы обучающимся предоставляются возможности для личностного развития, а также для формирования такого компонента их общепрофессиональных компетенций, как профессиональный и социально значимый личный опыт. В соответствии с действующими требованиями и сложившейся практикой ФГБОУ ВО Омский ГАУ Тарский филиал осуществляет следующие взаимосвязанные виды внеучебной работы с обучающимися:

- воспитательная работа с обучающимися;
- организация научно-исследовательской работы обучающихся;
- социальная поддержка обучающихся.

При этом внеучебная форма научно-исследовательской и воспитательной работы сочетается с их учебными формами.

На уровне университета имеется достаточно развитая специализированная оргструктура внеучебной работы. К её элементам на университетском уровне относятся:

- проректор по социальной работе и молодежной политике;
- отдел организационно-методического сопровождения воспитательной работы;
- отдел социально-психологической поддержки обучающихся;
- спортивно-оздоровительный клуб университета (директор);
- студенческий дворец культуры (штаты);
- музей истории ФГБОУ ВО Омский ГАУ;
- инженер научно-исследовательского отдела, ответственный за организацию НИРС.

На уровне Тарского филиала университета организацией и осуществлением внеучебной работы (совместно с выпускающими кафедрами и отделением СПО) занимаются:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- специалист отдела ООиНД, ответственный за воспитательную работу;
- воспитатель отделения СПО;
- педагог-психолог;
- кураторы академических групп обучающихся ОП ВО (младшие курсы) и ППССЗ.

В 2023 г. филиал работал согласно разработанным рабочим Программам воспитания обучающихся (по программам бакалавриата и специальностям СПО).

Основу коллегиального звена системы управления внеучебной работой университета составляют: комиссия учёного совета по воспитательной работе, взаимодействию со студенческими организациями и другими объединениями университета; совет университета по воспитательной работе; совет кураторов университета; совет университета по НИРО; совет университета по профилактике негативных явлений в молодёжной среде; стипендиальная комиссия университета.

Во взаимодействии с указанными структурами функционирует коллегиальное звено системы управления внеучебной работой в Тарском филиале, в которое входят: совет по воспитательной работе филиала; совет по НИР и НИРО филиала и стипендиальные комиссии филиала.

**Ведущими содержательными направлениями воспитательной работы с обучающимися** являются: гражданско-патриотическое воспитание; духовно-нравственное воспитание; профессионально-трудовое воспитание; формирование здоровьесберегающей среды и здорового образа жизни обучающихся.

В отчетном году в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ организовано и проведено 87 внутренних мероприятий, 40 внешних мероприятий.

В 2023 г. особое внимание было уделено развитию активности волонтерского движения, а также формированию гражданско-патриотического сознания обучающихся.

В 2023 г. волонтеры студенческого отряда «Вместе» совместно с Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского района проводили акцию взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ семьям мобилизованных и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. В течение года обучающиеся поддерживали всероссийскую акцию «Талисман добра», в рамках которой изготовили талисманы-брелоки со словами поддержки бойцам специальной военной операции на Украине, и акцию «Мы вместе» по изготовлению маскировочных сетей.

В 2023 году 753 обучающихся приняли участие в общественно-значимых, научных и спортивных мероприятиях различного уровня с подтверждением участия сертификатами, благодарственными письмами, дипломами и грамотами.

Внеучебная работа в университете осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального, регионального и университетского уровней. Её организационно-методическую и содержательную основу составляют открытые воспитательные программы: программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2021 - 2025 гг.)»; программа «Социальная и учебная адаптация студентов первых курсов обучения университета»; Программа социально-психологической поддержки обучающихся ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина с ограниченными возможностями здоровья (на 2021-2025 гг.); «Комплексная программа по

работе с талантливой молодежью в рамках реализации приоритетного национального проекта «Образование» и др.

В филиале сформирована и постоянно совершенствуется активная социокультурная среда, обеспечивающая решение задач воспитательной составляющей образовательной деятельности средствами внеучебной работы. Обучающимся предоставляются возможности для их личностного развития, а также для формирования такого компонента их универсальных и общепрофессиональных компетенций, как профессионально и социально значимый личный опыт. Обучающиеся, в соответствии со своими интересами и исходным потенциалом, могут проявлять внеучебную активность по следующим направлениям:

- студенческое самоуправление и самоорганизация;
- общественно значимая деятельность;
- внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся;
- культурно-творческая деятельность;
- спорт и физическая культура личности.

В университете реализуется утверждённый в установленном порядке годовой цикл мероприятий - от акции «День знаний» до торжественного выпуска завершивших обучение. Работа ведётся на основе календарных планов, которые предусматривают активное участие обучающихся (в том числе – совместно с сотрудниками университета) в общественно значимых мероприятиях, проводимых на уровне страны, региона и города.

В рамках социально-воспитательной деятельности филиал взаимодействует:

- с Комитетом по сельскому хозяйству и продовольствию, Комитетом по образованию, Комитетом культуры и искусства, Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района; с ОМВД России по Тарскому району.

Партнерами филиала по решению задач социально-воспитательной деятельности в отношении обучающихся являются:

- МБУК «ТЦБС» Центральная районная библиотека (Центр развития и общения «Молодежный квартал», Кабинет «Здоровый образ жизни»);
- Религиозная организация «Тарская епархия Русской Православной Церкви», (Московский Патриархат), духовно-просветительский центр "Тарский зодчий";
- МБУ культуры «Тарский историко-краеведческий музей», МБУ культуры «Тарский культурно-досуговый центр «Север», БОУ ДО «ДЮСШ» и др.

#### 6.4 Органы самоорганизации и самоуправления обучающихся Тарского филиала

В филиале **действуют органы самоорганизации и самоуправления обучающихся**, в их числе 2 совета обучающихся (филиала и общежития), старостаты факультета и отделения СПО, волонтерский, юнармейский и студенческий отряды.

Представители органов самоуправления входят в состав внешних молодёжных общественных структур, участвуют в мероприятиях разного уровня (включая конкурсные); проявляют высокую активность в проведении собственных мероприятий, в том числе патриотической направленности и профессионально-ориентированных (табл. 49).

Таблица 49 – Самоуправление обучающихся в филиале, 2023 г.

<b>1. Основные звенья системы самоуправления обучающихся филиала:</b>	совет обучающихся Тарского филиала
	совет обучающихся, проживающих в общежитии Тарского филиала
	старостат факультета ВО и старостат отделения СПО Тарского филиала
	волонтерский студенческий отряд «Вместе»
	юнармейский отряд «Дружина»
	студенческий специализированный отряд «Жатва»
	Студенческий спортивный клуб «Агроспорт»
	молодёжный медиацентр «В кадре»
<b>2. Внешние молодёжные общественные структуры, в которые входили представители студенческого самоуправления филиала в 2023 г.</b>	
Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия Единой России»	
Тарская местная молодёжная общественная организация «Импульс» Омской области	
Городской сводный добровольческий отряд «Волонтеры Тары»	
Городской студенческий отряд «Снежный десант»	

Главным звеном системы самоуправления является совет обучающихся филиала. Совет обучающихся филиала и совет обучающихся, проживающих в общежитии, под руководством педагогов являются организаторами всех мероприятий в рамках гражданско-патриотического, гражданско-правового, профессионально-трудового, духовно-нравственного, экологического воспитания, содействуют развитию культурно-творческой самореализации обучающихся, студенческого самоуправления, волонтерской деятельности и пропагандируют здоровый образ жизни.

В 2023 г. представители совета обучающихся и старостатов приняли участие в городской конкурсно-развлекательной программе «Наша Таня» и заняли первое место среди профессиональных образовательных организаций города Тара. В январе студенты филиала приняли активное участие в V Международных молодежных сборах «Рождество Христово в Сибири – 2023». Член совета обучающихся Тимирова П. приняла участие в конкурсе «Лидер региона – 2023», за что была приглашена в поощрительную поездку от программы «Больше, чем путешествие» в город Новосибирск.

Председатель совета обучающихся Камнева А. была награждена дипломом в номинации «Достижения в общественной деятельности» и специальным призом Омского ГАУ за участие в финале конкурса «Студент года Омского ГАУ».

В рамках традиционного фестиваля «Студенческая весна» состоялся городской Бал отличников, на котором были отмечены дипломами и памятными подарками лучшие студенты Тарского района. Звания «Студент года» была удостоена студентка 4 курса факультета высшего образования Камнева А. За спортивные достижения были отмечены обучающиеся филиала: Слободский И. и Журавлев Д., в номинации «Творчество» были награждены – Перфильева К., Шурихина А., Ворохов Д.; в номинации «Научная деятельность» были награждены – Бузун А. и Стюф Ю., в номинации «Добровольчество» – Тимирова П.

В отчетном году специалист отдела ООиНД Ерошевич Е.В., ответственная за воспитательную работу, стала призером в финале ежегодного конкурса профессионального мастерства для специалистов, работающих с молодежью, в номинации «Представитель образовательной организации высшего и среднего профессионального образования, курирующий деятельность государственной молодежной политики».

В 2023 г. в филиале победителем конкурса «Лидер факультета» стал студент 3 курса Шершнев И.

Совет обучающихся филиала в отчетный период проводил традиционные мероприятия, среди них молодежные: фоточеллендж ко Дню студента, акция «Снежный десант», конкурс «Мистер и Мисс Тарского филиала Омского ГАУ», «Лидер общежития», «День смеха», акция «Скажи наркотикам – нет», спортивный праздник «Веселый футбол», «Торжественное вручение дипломов выпускникам филиала», акция «От поколения к поколению», торжественная линейка, посвященная Дню Знаний и началу нового учебного года; адаптационный квест для первокурсников «Играй, думай, беги», флешмоб «В ритме сердца», акция ко Дню пожилого человека, «Посвящение в соседи», акции «Экологический десант», праздничное мероприятие ко Дню учителя, мероприятие ко Дню СПО – квест «Мы профессионалы», «Посвящение в студенты – 2023», праздничное поздравление ко Дню учителя, праздничное мероприятие, посвященное Новому году, и многие другие.

В 2023 г. советом обучающихся впервые были организованы и проведены новые мероприятия и акции: профилатическое мероприятие «Диалоги о здоровье», всероссийская акция «Это Россия», праздничная акция ко Дню матери.

Волонтеры студенческого отряда «Вместе» Тарского филиала на протяжении 2023 г. принимали активное участие в организации соревнований по мотокроссу различного уровня: Международные соревнования по мотокроссу «Кубок имени Александра Невского» и пятый финальный этап Чемпионата Росси в классе мотоциклов с колясками.

На протяжении 2023 г. волонтеры студенческого отряда организовывали и участвовали в таких мероприятиях как: акция ко Дню Святого Валентина, Всероссийская акция «Окна России», «Свеча памяти», Всероссийская акция «Вода России», «Скажи наркотикам – нет», «Благоустройство общественных пространств», «Окна победы», всероссийский урок «Георгиевская ленточка – символ воинской славы», флешмоб «В ритме сердца», «Сообщи, где торгуют смертью», «Экологический десант», акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией под девизом «Стоп ВИЧ/СПИД», квест «По ульяновским местам» и др.

В 2023 г. волонтеры студенческого отряда «Вместе» совместно с Отделом по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского района проводили акцию взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ семьям мобилизованных и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации (ребята оказали помощь более 10 семьям в чистке снега, в расколке дров, а также в переносе угля).

Волонтеры Тарского филиала приняли активное участие в реализации таких городских мероприятиях как «Автоледи», праздничные мероприятия ко Дню молодежи, Дню России, Дню

города, Дню защиты детей, за что были отмечены благодарственными письмами Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района.

В отчетном году волонтеры отряда «Вместе» совместно со специалистами ЦКР им. Ульянова почистили и убрали мусор на экологической тропе, относящейся к государственному природному заказнику регионального значения «Урочище Екатерининское». В этом же году студенты волонтерского движения филиала взяли шефство над аллеей им. Голубева Б.И., предварительно высадив более 20 деревьев и огородив их от повреждений.

В преддверии Нового 2024 года волонтеры студенческого отряда «Вместе» приняли участие в городских акциях «Праздник к нам приходит» и «Полицейский Дед Мороз». В рамках акций ребята, облачившись в сказочных героев, вместе с инспекторами поздравляли участников дорожного движения с наступающим Новым годом, раздавая горожанам листовки с напоминаниями о правилах дорожного движения, и дарили сладкие подарки, а также поздравляли детей из семей, попавших в трудную жизненную ситуацию.

В связи с празднованием Дня добровольца, 27 самых активных ребят получили благодарственные письма и памятные сувениры за активную гражданскую позицию и личный вклад в деятельность студенческого волонтерского отряда «Вместе».

Совершенствование **профессионального воспитания в целом** является одним из важнейших направлений социально-воспитательной деятельности филиала.

В рамках **профессионально-трудового воспитания** проведены:

- конкурсы профессионального мастерства «Я — землеустроитель!», «Я – агроном», «Сварщик», «Инженер года», «Главный энергетик»;

- встречи обучающихся с успешными выпускниками и представителями работодателей в рамках «Недели выпускника»: ООО «Теплоснаб» г. Тары, ФГБНУ «Омский АНЦ», ФГБУ САС «Тарская», ООО «Переработка», ООО «Геосервис», МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», ООО «Северный кадастровый центр», ООО «ОПХ им. Фрунзе», ОАО «Тарское АТП», СПК «Литковский», ПАО «Россети Сибирь» - «Омскэнерго», ООО «Ястро-Переработка», Тарский МО ВО филиал ПГКУ ФГКУ «УВОВНГ России по Омской области», с начальником Управления сельского хозяйства и продовольствия Администрации Седельниковского муниципального района Омской области, с заместителем начальника ОМВД — руководителем ГРЛС ОМВД России по Тарскому району полковником полиции;

- мастер-классы по темам: «Отбор средней пробы семян», мастер-класс по определению содержания в зерне яровой пшеницы сорта Тарская 12 сырой клейковины и её качества, «Картографическое обеспечение почвенных и агрохимических обследований земель», «Деятельность Отдела земельно-имущественных отношений Комитета по экономике и УМС Администрации Тарского муниципального района и Отдела архитектуры Администрации Тарского муниципального района», «Расчет штата мастерской и подбор оборудования в отделениях мастерской и потребных площадей», «Организация технологического процесса ремонта объектов»;

- экскурсии в базовое хозяйство ООО «ОПХ им. Фрунзе» Тарского района Омской области и на опытные поля Отдела северного земледелия Омского АНЦ, в МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства Тарского городского поселения», в Северные электрические сети, в филиал ФГБУ Обь-Иртышское Управление по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды г. Тара;

- Научно-производственные конференции по итогам производственных практик.

Научный семинар для обучающихся 3-4 курсов направления подготовки 35.03.06 агроинженерия «Знакомство с научными школами факультета технического сервиса в АПК Омского ГАУ» на базе Омского ГАУ. Онлайн-встреча «Международное сотрудничество и зарубежные практики», где ребята получили информацию о возможностях сотрудничества, прохождения стажировок и практик, в дружественных нам странах BRICS, странах ближнего зарубежья — Казахстан, Белоруссия.

27 июля 2023 года студенты Тарского филиала посетили ежегодную сибирскую агротехническую выставку-ярмарку «АГРООМСК-2023» и смогли увидеть достижения, которыми богата Омская область: в селекции, в семеноводстве, в пищевой и перерабатывающей промышленности, в сельхозмашиностроении, оборудовании и многом другом.

На протяжении всего отчетного периода были организованы встречи с представителями областного штаба РСО в рамках грантового обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих.

К важным направлениям профессионального воспитания филиал относит **работу студенческих отрядов**. Их работу в университете с 2009 года координирует Штаб студенческих отрядов.

В 2023 г. координирует работу студенческих отрядов в филиале и является связными с РМОО «Омский областной студенческий отряд» студентка факультета ВО – Перфильева К. В июне 2023 г. на базе ДОЛ «Лесная поляна» состоялась инструктивная сбор-школа подготовки линейных командных составов и бойцов студенческих отрядов, организованная Региональной молодежной

общественной организацией «Омский областной студенческий отряд» при поддержке Министерства по делам молодежи, физической культуры и спорта Омской области и Администрации Тарского муниципального района Омской области, в котором наши бойцы приняли активное участие.

В начале отчетного периода студенты отряда «Жатва» приняли участие в ежегодной всероссийской акции «Снежный десант» в составе студенческого отряда «Снежные барсы». За неделю работы «Снежные барсы» очистили от снега территории трех памятников, школы № 1, трибуны на стадионе «Олимп», а также помогли справиться со снежными завалами нуждающимся жителям Тарского района.

В марте 2023 г. студенты приняли участие во Всероссийском фотоконкурсе аграрных вузов «Труд и жизнь на селе» в номинациях «Будущее села» и «Сельская жизнь», получив дипломы участников.

В отчетном году благодаря финансовой поддержке Молодежной общероссийской общественной организации «Российские Студенческие Отряды (РСО)» и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 90 бойцов студенческих отрядов филиала смогли получить профессии «Рабочий зеленого хозяйства 3 разряда», «Наладчик сельскохозяйственных машин и тракторов 4-го разряда» и «Электромонтер по ремонту воздушных линий электропередачи 3-го разряда», «Электромонтер по обслуживанию электроустановок».

В филиале действует специализированный сельскохозяйственный студенческий отряд «Жатва», в который входят 56 обучающихся. Весенний, летний и осенний сезон 2023 г. основная часть бойцов студенческого отряда отработала в СПК «Чекрушанский», ООО «ОПХ им. Фрунзе» и ООО «РУСКОМ-Агро» Кормиловского района Омской области.

Летом 2023 г. студенты отделения СПО специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (11 чел.) работали в составе специализированного студенческого отряда электросетевого комплекса «Сила Сибири», организованного филиалом ПАО «Россети Сибирь»-«Омскэнерго».

В июне 2023 г. бойцы студенческих отрядов филиала (2 чел.) при содействии с РМОО «Омский областной студенческий отряд» работали на разборе аварийного здания.

В ноябре 2023 г. в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ представителями областного штаба РСО проведены занятия по дисциплине «Введение в профессиональную деятельность» в рамках грантового обучения по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих, должностям служащих. После проведенных занятий всем ребятам были вручены членские билеты участников Российских студенческих отрядов, а также представители РСО провели небольшое тестирование по изученному материалу. Обучающиеся показали хорошие результаты.

## **6.5 Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Тарского филиала**

Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся филиала проводится в соответствии с государственной программой «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2022-2025 гг.», ведомственной программой патриотического воспитания, Комплексным межведомственным планом мероприятий по патриотическому воспитанию населения Омской области на 2022 – 2025 гг.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся филиала университета имеет взаимосвязанные направления:

- воспитание у обучающихся любви к своему Отечеству – формирование высокого патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины, сопричастности к исторически важным событиям России;
- воспитание патриотических чувств, любви и уважительного отношения к малой Родине;
- воспитание патриота-агрария с высоким патриотическим сознанием, ответственного за продовольственную, экологическую, экономическую, национальную безопасность, обладающего качествами социально активного гражданина, а также корпоративными и профессиональными качествами.

Реализация задач гражданско-патриотического направления осуществляется по всем образовательным программам в рамках учебных занятий и внеучебной деятельности.

Филиал участвует в международных, всероссийских, региональных мероприятиях патриотической направленности, среди которых: показ документальных фильмов «Где проходит граница», «Нюрнберг» патриотические акции: «Большой этнографический диктант», «Бессмертный полк», «Свеча Памяти», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы»; День памяти жертв политических репрессий; Урок памяти «Холокост: память без срока давности»; «Блокадный хлеб».

Для обучающихся в филиале проводятся мероприятия по сохранению исторической памяти: урок мужества «Незатихающая боль блокады...»; урок памяти «Холокост: без срока давности»; митинг, посвященный 79-ой годовщине полного снятия блокады Ленинграда; урок мужества «Сталинград: 200 дней мужества и стойкости»; час памяти «Остался в сердце вечный след войны»,

посвященный поэтам-фронтовикам; час памяти «Об этом надо знать» и час истории «Слезы Кулая», интерактивная лекция «Надо, чтобы помнили...», посвященные памяти жертв в годы репрессий; исторический час «Нет имени, есть звание – солдат» ко Дню памяти неизвестного солдата, деловая игра «Грамотное поколение», посвященная Дню родного языка, час информации «Навстречу к звездам» ко Дню космонавтики и др.

В 2023 г. студенты Тарского филиала активно участвовали в конкурсах и акциях патриотической направленности. В феврале обучающиеся факультета высшего образования показали хорошие результаты во всероссийском диктанте по истории Сталинградской битвы. Обучающиеся отделения СПО приняли участие в викторине «Великие люди и великие открытия» в рамках празднования Дня российской науки. В рамках празднования Дня защитника Отечества для обучающихся филиала была организована спортивная военно-патриотическая игра «Защитники поколения Z», в рамках которой команды по 6 человек состязались в таких испытаниях как: сборка-разборка автомата, стрельба из пневматического оружия, «Минное поле», «Переправа», прыжки в мешках, оказание медицинской помощи и др. Также студенты филиала приняли участие в городских мероприятиях, посвященных этому дню – митинг в сквере Победы и праздничный прием Главы Тарского муниципального района. В марте ребята танцевального коллектива «B&G Studio» и обучающиеся филиала провели акцию «Крым наш» в рамках проведения патриотической акции «Крымская весна». В течение года обучающиеся поддерживали всероссийскую акцию «Талисман добра», в рамках которой изготовили талисманы-брелоки со словами поддержки бойцам специальной военной операции на Украине, и акцию «Мы вместе» по изготовлению маскировочных сетей.

В течение 2023 г. в филиале проводились уроки всероссийского уровня: всероссийский урок «Города трудовой доблести», всероссийский историко-просветительский проект «Без срока давности: уроки прошлого во имя будущего», День единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ. В мае 2023 года обучающиеся приняли участие во Всероссийских конкурсах и акциях ко Дню Победы: всероссийская патриотическая акция «Вальс Победы», «Окна Победы», «Бессмертный автополк», международная акция «Диктант Победы». Также ко Дню Победы студенты приняли участие в организации городского праздника в парке и мероприятия для пожилых людей, проживающих в социальном доме для одиноких пенсионеров. В филиале на факультете ВО в преддверии Дня Победы была организована игра «Знайки истории», в формате «Своя игра».

В июне 2023 г. в преддверии Дня России обучающиеся филиала записали видеопоздравление для всех россиян, исполнив песню О. Газманова «Вперед, Россия!», а в день праздника оказали помощь в организации праздничной программы в Парке культуры. 22 июня 2023 г. в День памяти и скорби студенты филиала зажгли «Свечи памяти», чтобы почтить память всех погибших в годы ВОВ.

С начала сентября 2023 г. в Тарском филиале стартовали кураторские часы «Разговоры о важном», которые призваны простыми словами рассказать о таких человеческих ценностях как дружба, уважение, историческая память, милосердие, справедливость. Также каждый понедельник перед началом занятий проводилась «Церемония поднятия флага РФ».

В октябре 2023 г. благодаря проекту «Знание. Кино» Российского общества «Знание» в Тарском филиале был организован тематический кинопоказ, посвященный воссоединению исторических русских территорий. Студенты посмотрели фильм «Герои среди нас» с Марьяной Наумовой, 4-кратной чемпионкой мира по пауэрлифтингу, которая рассказывает о реалиях жизни в Донбассе. В ноябре 2023 г. в связи с празднованием Дня народного единства студенты первого курса приняли участие в дискуссионной площадке «Мир в диалоге», которая проходила в Центре культурного развития им. М.А. Ульянова. Также обучающиеся отделения СПО приняли участие в работе школы ремесел «Мастера и подмастерья» Тарского Прииртышья, организованной специалистами Центра социальных и культурных инициатив «Сибирская мозаика».

В начале декабря 2023 г. в Тарском филиале был проведен урок мужества в честь героев Отечества, в рамках которого были приглашены ветераны «Боевого братства» — участники военных действий в Афганистане, Чечне, Сирии и СВО на Украине. В 2023 г. Тарский филиал продолжил реализацию всероссийского проекта «Я горжусь героями» и провел две встречи на тему добровольчества и научных достижений.

В рамках гражданско-правового воспитания обучающихся в филиале проводились лекции по геополитике, «Основам корпоративной культуры и деловой этики вуза» в рамках «Адаптационного практикума первокурсников», профилактическая акция «Первокурсник», организованная МКУ «Молодежный центр» совместно с инспектором ПДН ОМВД России по Тарскому району, конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Твое «Нет» имеет значение!».

## **6.6 Внеучебная научно-исследовательская работа обучающихся, их достижения**

**НИРО** является одним из **ключевых направлений творческого развития** обучающихся филиала. Она реализуется в рамках учебных занятий и внеучебной работы обучающихся не только системы ВО, но и системы СПО филиала.

Приведённые в табл. 50 сведения характеризуют масштаб, структуру НИРО в 2023 г., а также дают представление о достижениях обучающихся филиала в данной сфере творческой активности.

В 2023 г. были проведены все традиционные для филиала мероприятия в рамках НИРО, а также новые. Продолжили работу шесть студенческих научных кружков, в том числе студенческий научный кружок национальной технологической инициативы (НТИ) «Передовые производственные технологии», основной задачей которого является знакомство обучающихся филиала с ключевыми направлениями развития интеллектуальных и технологических рынков в различных отраслях экономики и народного хозяйства. Функционирование кружка национальной технологической инициативы (НТИ) содействует профессиональной ориентации обучающихся и формированию у них навыков решения практических задач, соответствующих направлениям НТИ.

Таблица 50 – Студенческие награды результативности НИРО филиала за 2023 г.					
Общие сведения о численности участников и результатах участия обучающихся в научных мероприятиях разного уровня					
Уровни значимости мероприятий	Число студентов участников	Количество наград (дипломы, почетные грамоты), полученных по результатам участия в мероприятии			
		конференции	конкурсы	олимпиады	Всего
Университетский	174	-	17	3	20
Региональный	77	20	2	-	22
Всероссийский	11	-	8	-	8
Международный	3	-	1	-	1
<b>Итого</b>	<b>265</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>3</b>	<b>51</b>
Итоги участия студентов филиала в научных конференциях, олимпиадах и конкурсах 2023 г.					
Мероприятие			Результат участия		
Конкурсы					
Конкурс эссе «Научной морали быть не может; но точно так же не может быть аморальной науки (Анри Пуанкаре)»			Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени		
Конкурс выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования			4 Диплома I степени 4 Диплома II степени 3 Диплома III степени		
Региональный этап XI интеллектуальной игры «Начинающий фермер»			Диплом III степени		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Вклад молодежи в развитие современной науки и техники»			Диплом II степени 3 Диплома III степени		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ студентов, магистрантов, аспирантов, соискателей и молодых ученых «Творческий потенциал молодых исследователей»			Диплом I степени Диплом II степени		
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «История Отечества»			Диплом I степени Диплом III степени		
IV Международный конкурс творческих, учебно-образовательных, исследовательских проектов ECO LIFE 2023/2024			Диплом II степени		
Олимпиады					
Олимпиада по дисциплине «Геодезия»			Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени		
Конференции					
XXII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»			7 Дипломов I степени 8 Дипломов II степени 5 Дипломов III степени		
Интеллектуальные игры					
Организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность»			Диплом I степени Диплом II степени Диплом III степени		

В отчетном году в Тарском филиале продолжает свою деятельность студенческое научное объединение (СНО), деятельность членов которого направлена на вовлечение студентов в научно-исследовательскую и инновационную деятельность, популяризацию науки, установление и поддержку связей с СНО других вузов, помощь в организации и проведении научных мероприятий и конференций.

Ежегодно обучающиеся Тарского филиала принимают участие в научно-практической конференции обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК». В 2023 г. в конференции приняли участие 64

обучающихся филиала. Дипломами I степени награждены 7 обучающихся, дипломами II степени – 8 обучающихся и дипломами III степени награждены 5 обучающихся. По итогам конференции был издан сборник материалов, который индексируется в РИНЦ. В состав сборника материалов вошли 73 публикации обучающихся Тарского филиала.

В 2023 г. в Тарском филиале традиционно был опубликован каталог выпускных квалификационных работ обучающихся филиала, который насчитывает 47 публикаций обучающихся факультета высшего образования и 48 публикаций обучающихся отделения среднего профессионального образования. Каталог выпускных квалификационных работ обучающихся филиала размещен в национальной библиографической базе Российского индекса научного цитирования (РИНЦ).

Обучающиеся Тарского филиала приняли участие во Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ «История Отечества». По итогам 2 научные работы одержали победы:

- научная работа Стюф Ю.В. «Учреждения образования как элемент культурного пространства Тарского Прииртышья в дореволюционный период» заняла 3 место (научный руководитель: канд. ист. наук, доцент Соколова Е.В.);

- научная работа Камневой А.В. «Жизнь и быт жителей Знаменского района Омской области в годы Великой Отечественной войны» заняла 1 место (научный руководитель: канд. ист. наук, доцент Соколова Е.В.).

За высокие научные успехи и достижения обучающиеся поощряются в рамках действующей в университете системы морального и материального стимулирования: занесение на Доску Почета филиала, головного вуза, получение повышенной академической стипендии, стипендии Россельхозбанка.

### **6.7 Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ как региональный центр творческой сельской молодежи**

В филиале созданы условия для культурно-творческого развития обучающихся. С целью развития культурно-творческих и духовных ценностей посредством творческих коммуникаций в 2023 г. вели работу 4 разножанровых творческих коллектива, в которых развивали творческий потенциал 40 % контингента обучающихся. В течение года студенты организуют и участвуют в мероприятиях университетского уровня. В январе 2023 г. обучающиеся организовали фоточеллендж «Я студент», в марте 2023 г. студенты филиала приняли участие в конкурсной программе «Мистер и мисс Тарского филиала - 2023». В апреле 2023 г. состоялся конкурс «Лидер общежития», а в мае 2023 г. студенты помогли организовать викторину «Туда, где не слышно голоса», посвященную Дню радио. В сентябре 2023 г. обучающиеся организовали и провели экоурок «День чистоты. Переработка бумажных отходов», а в декабре помогли организовать интеллектуально-развлекательную игру «День энергетика».

Творческие коллективы показывали свои таланты и помогали в организации мероприятий: «Торжественное вручение дипломов выпускникам филиала - 2023», «Встреча выпускников 2023», «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний», «День СПО», «Посвящение в студенты 2023», «К нам приходит Новый год» и др. В 2023 г. в рамках культурно-творческого направления обучающиеся активно принимали участие в городских и районных мероприятиях: интеллектуально-развлекательная программа «В кругу своих»; развлекательное мероприятие «Бой с герлс»; игра по станциям «Город, в котором я учусь»; квест «По Ульяновским местам», музейный автоквест «Твой город 3.0» и др.

Неоднократно обучающиеся филиала становились победителями городских мероприятий. В марте 2023 г. на базе ДОЛ «Лесная поляна» была организована смена студенческого актива «Импульс» в рамках фестиваля «Студенческая весна». После подведения итогов были выявлены лидеры смены: из 11 студентов-лидеров — 5 представители Тарского филиала. В этом же месяце лауреатом 2 степени в XI районном конкурсе эстрадного творчества «Молодежный проспект» стал танцевальный коллектив «B&G Studio». В апреле 2023 г. студенты филиала заняли первое место в финальной игре «Делаем ставку на умных». В октябре 2023 г. обучающиеся 1 курса стали победителями в городском квесте «Адаптация», а в ноябре 2023 г. победителями квеста «Кино - волшебная страна».

В октябре 2023 г., в рамках празднования Дня СПО, обучающиеся и сотрудники филиала приняли участие в выставке «Универсум талантов: выставка многогранного образования», конкурсе видеороликов «Зажигаем в ритме СПО» и «СПО в Нотах: конкурс исполнения Гимна СПО», акции «От профессионального образования к великим делам», конкурсе «Истории про историю», акции в соцсетях «Ключ к успеху», акции «Герои СПО». В ноябре 2023 г. обучающиеся филиала приняли участие в городском творческом студенческом конкурсе «Охота на сцену», показав неплохие результаты: вокалисты Ворохов Д. и Фадеева Е. получили дипломы участников, танцевальный коллектив занял второе место, команда КВН завоевала диплом 1 степени.

По итогам внеучебной деятельности в рамках проведения конкурса «Лучшее портфолио» среди обучающихся 2-4 курсов первое место заняла студентка 4 курса Тимирова П.



В рамках российской национальной премии «Студент года» диплом участника регионального этапа в номинации «Интеллект года» получила Шурихина Анастасия, студентка 4 курса направления подготовки Землеустройство и кадастры.

В рамках празднования Нового 2023 года обучающиеся и преподаватели филиала применили свое творчество в конкурсах «Новогодняя газета», «Конкурс снежных фигур», а также в подготовке и проведении праздничной программы «Праздник к нам приходит». За 2023 г. обучающиеся филиала принимали участие: в региональном молодежном форуме «Ритм» для инициативной талантливой молодежи; в форуме «Молодежь России – лидеры социальных инноваций», который собрал вместе 70 талантливых и предприимчивых молодых людей из разных регионов России; в бизнес-интенсиве «Продажи, как искусство», организованном командой наставников программы молодежного предпринимательства «Я в деле».

В рамках организации культурно-массовой, физкультурной, спортивной и оздоровительной работы с обучающимися филиала для студентов организовывались поездки на экскурсии в р.п. Большеречье «Старина Сибирская», в г. Омск на обзорную экскурсию, в г. Омск на сибирскую агротехническую выставку-ярмарку «АгроОмск – 2023». В рамках участия в молодежном фестивале «Студенческая весна» почетного звания «Студент года города Тары» удостоена студентка 4 курса А. Камнева. Почетными грамотами были также отмечены ещё 7 студентов, которые имеют успехи в творческой, спортивной, волонтерской и научной деятельности.

В 2023 г. в филиале начал свою работу студенческий молодежный медиацентр «В кадре». В течение отчетного периода обучающиеся вели работу медиапроектов: подготавливали и монтировали видеоролики к различного рода мероприятиям: поздравление ко Дню России, видеопоздравление к 23 февраля и 8 марта, организовывали видеосопровождение праздничных мероприятий – «Посвящение в студенты» и «К нам приходит Новый год», «День СПО», «Крым наш», «Молодежь за ЗОЖ», «День России», «День народного единства», готовили видео для социальных мессенджеров по пропаганде здорового образа жизни, по профилактике наркозависимости, по антикоррупции и др.

## **7. НАУЧНАЯ, НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ И ИННОВАЦИОННАЯ АКТИВНОСТЬ НПР ФИЛИАЛА. ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Научный профиль Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ формировался, корректировался и развивается по мере развития его образовательной деятельности, общегосударственных и региональных приоритетов научной поддержки развития аграрного и смежных с ним секторов экономики зоны обслуживания. Сложившееся проблемное поле научно-исследовательской деятельности Тарского филиала охватывает 4 отрасли науки: сельскохозяйственные науки; технические науки; экономические науки; исторические науки и археология. Проблематика сельскохозяйственной отрасли науки является в нём доминирующей. Научно-педагогические работники (НПР) филиала в 2023 г. принимали участие в реализации государственной программы Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области», вели НИР, финансируемую за счет средств, получаемых из федерального бюджета, а также в рамках хозяйственных договоров.

**Таблица 51 - Программы, в рамках которых велась или на поддержку реализации которых была ориентирована НИР филиала в 2023 г.**

<b>Программы федерального уровня</b>
<b>Стратегические программы, концепции и доктрины</b>
Стратегия научно-технологического развития Российской Федерации
Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации
Экологическая доктрина Российской Федерации
Прогноз научно-технологического развития агропромышленного комплекса Российской Федерации на период до 2030 года
<b>Федеральные целевые, государственные и ведомственные программы</b>
Государственная программа развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2025 годы
Программа мер по формированию принципиально новых рынков и созданию условий для глобального технологического лидерства России к 2035 году «Национальная технологическая инициатива»
Федеральная научно-техническая программа развития сельского хозяйства на 2017-2025 годы
<b>Программы регионального уровня</b>
Государственная программа Омской области «Развитие сельского хозяйства и регулирование рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия Омской области»
Государственная программа Омской области «Регулирование отношений в сфере труда и занятости населения Омской области»

По результатам исследований в 2023 г. научно-педагогическими работниками филиала получены востребованные конкретные научно-практические результаты (табл. 52).

Таблица 52 - Кадровые показатели НИР филиала по областям науки за 2023 г.				
Область науки	Состав исследователей*, осуществлявших НИР по данной отрасли, чел.			
	доктора наук	кандидаты наук	аспиранты	ИТОГО
Сельскохозяйственные науки	-	4	-	4
Технические науки	-	5	-	5
Общественные науки	-	2	-	2
Гуманитарные науки	-	1	-	1

\* С учётом участия учёных в исследованиях по нескольким отраслям наук; без учёта НИРО

В 2023 году в филиале начался первый год реализации гранта Российского научного фонда (руководитель - Соколова Е.В., кандидат исторических наук, доцент, заведующая кафедрой ГСЭиФД Тарского филиала) №23-28-00891 «Формирование сельской поселенческой сети Омской области: факторы, этапы, результаты». В рамках проекта членами научного коллектива была собрана обширная информация по тематике проекта, которая была представлена на 5 научно-практических конференциях различного уровня, и опубликовано 7 научных публикаций. Также по результатам исследований с применением географической информационной системы (ГИС) MapInfo Professional была составлена электронная карта сельских населённых пунктов Омской области, на которой отражены как существующие, так и существовавшие в прошлом деревни и сёла.

В рамках плана представления рукописей научной литературы в Тарском филиале была издана монография «Повышение эффективности функционирования пневматических машин для послеуборочной обработки зерна» кандидатов технических наук Чернякова А.В., Сухова А.В., Ковалёва В.С., Бегунова М.А. и ассистента кафедры агрономии и агроинженерии Коростелева Д.Н. Также в отчетном году в рамках проведения научных исследований в ФГБОУ ВО Омский ГАУ была издана монография «Модели формирования и использования человеческого капитала в условиях цифровизации сельского хозяйства» коллективом авторов под общим руководством доктора экономических наук, профессора Шумаковой О.В. Соавторами выступили педагогические работники Тарского филиала: кандидат экономических наук, доцент Захарова Т.И. и заведующий отделением СПО Иванова Ю.Н. Данная монография заняла I место в номинации «Лучшее электронное научное издание» на IX Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание.

Сведения о **патентной, публикационной, издательской активности** учёных филиала представлены в табл. 53, 54, 55.

Таблица 53 – Патентно-информационная деятельность филиала в 2023 г.	
Показатель	Значение показателя
Получено патентов	2

В целом, НПР и обучающиеся филиала за 2023 г. приняли участие в 30 научных мероприятиях, в том числе в 12 научно-практических конференциях (Тара, Омск, Новосибирск, Москва, Улан-Удэ и г. Горки республики Беларусь).

В отчетном году проведены: XXII научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК», XXVIII районная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи по естественнонаучному направлению (химия, биология, медицина, экология, науки о Земле), Международная научно-практическая конференция, посвященная 105-летию со дня основания Омского ГАУ (организована секция на базе филиала).

Таблица 54 – Публикационная и издательская активность НПР и обучающихся филиала в 2023 году	
Сводные данные о количестве публикаций филиала	
Наименование	Количество
Научные статьи НПР	125
Научные статьи обучающихся	73
Монографии	2
Учебники и учебные пособия	3

Существенная доля участников НИР филиала, в общем их числе, в 2023 г. работала по проблематике сельскохозяйственной области науки.

По результатам исследований в 2023 г. научно-педагогическими работниками филиала опубликовано 125 научных публикации, в т.ч. 12 – в журналах из перечня ВАК, 3 публикации в журналах Scopus и 2 публикации в журналах Web of Science. Под научным руководством научно-педагогических работников филиала было опубликовано 73 статьи обучающихся.

Таблица 55 – Показатели публикационной активности НПР филиала в российских и международных научных базах цитирования на конец 2023 года	
Показатель	Значение показателя, ед.
Число публикаций в РИНЦ	125
Число статей в журналах, входящих в перечень ВАК	12
Число статей в журналах Scopus	3
Число статей в журналах WoS	2
Число цитирований публикаций в РИНЦ, изданных за 5 лет	2287
Число цитирований публикаций в журналах Scopus, изданных за 5 лет	34
Число авторов, имеющих публикации в журналах Scopus	12
Число авторов, имеющих публикации в журналах WoS	15

Финансовые показатели НИР 2023 года характеризуют сведения, представленные в табл. 56, 57, 58, 59.

Таблица 56 – Структура и объемы финансирования НИР филиала в 2023 г.	
Источник финансирования	Объем, тыс. руб.
1. Финансирование НИР всего, в том числе:	7710,2
1.1 За счет внешних источников всего, в том числе:	3540,7
- средства федерального бюджета (Министерство сельского хозяйства РФ)	780
- средства федерального бюджета (полученные за счет привлечения грантов)	1855,7
- средства, полученные по хозяйственным договорам с организациями АПК	905
1.2 За счет внутренних затрат на НИР	4169,5
<b>Объем доходов от НИР в пересчете на единицу НПР филиала</b>	<b>499,04</b>

Таблица 57 – Сведения о НИР филиала в рамках бюджетного финансирования в 2023 г.	
Наименование темы (её руководитель)	Объем финансирования, тыс. руб.
Повышение эффективности импортозамещения за счет увеличения продуктивности растений и качества семян масличных культур в условиях Западной Сибири (на примере рапса и льна масличного) Руководитель – А.В. Красовская	780,0
<b>Итого</b>	<b>780,0</b>

Таблица 58 – Сведения о НИР филиала в рамках финансирования из средств, полученных за счет привлечения грантов в 2023 г.	
Наименование темы (её руководитель)	Объем финансирования, тыс. руб.
№23-28-00891 «Формирование сельской поселенческой сети Омской области: факторы, этапы, результаты» (рук. канд. ист. наук, доцент Соколова Е.В.)	1450,0
Акселерационная программа Омский ГАУ СТАРТ 2023	405,7
<b>Итого</b>	<b>1855,7</b>

**Таблица 59 – Сведения о НИР филиала  
в рамках выполнения тем хозяйственных договоров с организациями АПК в 2023 г.**

Наименование темы (её руководитель)	Общий объём финансирования, тыс. руб.
Исследование процессов изготовления на 3D принтере из полимерных материалов деталей сельскохозяйственной техники на основе компьютерного моделирования и прототипирования на базе СПК "Чекрушанский" Тарского района Омской области (Комитет по с.-х. и продовольствию Администрации Тарского муниципального района Омской области). Руководитель – М.А. Бегунов	905,0
Эффективное использование производственно-экономического потенциала ООО "ОПХ им. Фрунзе" Тарского района Омской области для устойчивого развития предприятия. Руководитель – В.С. Коваль	
Изучение агрономической эффективности применения удобрений на яровой пшенице, ячмене и горохе (ООО "ФосАгро-Сибирь"). Руководитель – А.В. Красовская	
Влияние микробиологических и комплексных микроэлементарных препаратов биотехнологического предприятия ООО "Планта-Плюс" на урожайность и качество зерна яровой пшеницы. Руководитель – А.В. Красовская	

Ежегодно учёные и обучающиеся филиала участвуют в научных, научно-технических мероприятиях различного уровня (табл. 60).

**Таблица 60 – Наиболее значимые конференции, форумы, конкурсы, выставки 2023 г., организатором или соорганизатором которых выступил филиал**

Наименование мероприятия	Сроки проведения	Иные организаторы, соорганизаторы
<b>Международный уровень</b>		
Международная научно-практическая конференция, посвященная 105-летию со дня основания Омского ГАУ	14 июня 2023 г.	Омский ГАУ
<b>Региональный, областной и городской уровни</b>		
XXVIII Районная научно-практическая конференция школьников и учащейся молодежи по естественнонаучному направлению (химия, биология, медицина, экология, науки о Земле)	10 марта 2023 г.	Администрация Тарского муниципального района Омской области
XXII Научно-практическая конференция обучающихся «Студенческая наука об актуальных проблемах и перспективах инновационного развития регионального АПК»	24 марта 2023 г.	-
Областной краеведческий конкурс научно-исследовательских работ обучающихся «Земля – наш общий дом»	январь - февраль 2023 г.	-
Заочная предметная олимпиада школьников	январь - февраль 2023 г.	-
<b>Уровень филиала</b>		
Конкурс выпускных квалификационных работ обучающихся по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования	01 – 16 февраля 2023 г. 01 – 11 июня 2023 г.	-
Организационно-деятельностная игра «Введение в проектную деятельность»	01 – 12 сентября 2023 г.	-
Научно-производственная конференция по итогам производственной практики Б2.О.02.02(Н) Научно-исследовательская работа у обучающихся 3 курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия	12 сентября 2023 г.	-
Научно-производственная конференция по итогам производственной практики обучающихся 4 курса направления подготовки 35.03.04 Агрономия	27 сентября 2023 г.	-
Научно-производственная конференция по итогам производственных практик обучающихся 4 курса направления подготовки 35.03.06 Агроинженерия	04 октября 2023 г.	-

В 2023 г. и на момент самообследования филиал решает задачи общего повышения научной активности, публикационной активности НПР и обучающихся филиала.

## 8. МЕЖДУНАРОДНАЯ АКТИВНОСТЬ ФИЛИАЛА И ЕЁ РЕЗУЛЬТАТЫ

Научно-педагогические работники филиала приняли участие в двух международных профессиональных конкурсах преподавателей вузов.

Учебное пособие «Мониторинг и охрана земель» кандидатов сельскохозяйственных наук, доцентов Елисеевой Н.С., Банкрутенко А.В. было направлено для участия в IX Международном конкурсе на лучшее учебное и научное издание и заняло II место в номинации «Лучшее электронное учебное издание по экономическим наукам». Также в данном международном конкурсе приняла участие монография «Модели формирования и использования человеческого капитала в условиях цифровизации сельского хозяйства» коллектива авторов ФГБОУ ВО Омского ГАУ под общим руководством доктора экономических наук, профессора Шумаковой О.В. Соавторами выступили научно-педагогические работники Тарского филиала: кандидат экономических наук, доцент Захарова Т.И. и заведующий отделением СПО Иванова Ю.Н. Данная монография заняла I место в номинации «Лучшее электронное научное издание».

14 июня 2023 г. в ФГБОУ ВО Омский ГАУ проходила Международная научно-практическая конференция, посвященная 105-летию со дня основания Омского ГАУ. В ее работе приняли участие более 200 ученых из 24 регионов России, а также коллеги из Казахстана, Беларуси, Узбекистана, Кыргызстана, Таджикистана, Китая и Индии, а также представители органов исполнительной власти, высших учебных заведений, научных учреждений и предприятий АПК. Тарский филиал выступил одной из площадок, на которой в рамках конференции проходила секция «Развитие производственного, социально-экономического и культурного потенциала северных территорий Омского Прииртышья». В число участников международной научно-практической конференции, посвященной 105-летию со дня основания Омского ГАУ, вошли 14 научно-педагогических работников филиала.

В отчетном году обучающиеся направления подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры Кохнюк К. (1 курс) и Гракович Н. (2 курс) под руководством кандидата сельскохозяйственных наук, доцента Банкрутенко А.В. приняли участие в Международной студенческой научно-практической конференции по безопасности жизнедеятельности в УО «Белорусская государственная орденов Октябрьской революции и Трудового Красного Знамени сельскохозяйственная академия» (г. Горки, Белоруссия), которая проводилась 20–21 апреля 2023 г. на кафедре безопасности жизнедеятельности (факультет механизации сельского хозяйства УО БГСХА). Всего в данной международной студенческой научно-практической конференции приняло участие 69 студентов, магистрантов и аспирантов с 62 докладами из различных высших учебных заведений Республики Беларусь, Российской Федерации и Республики Казахстан.

## 9. ИНФРАСТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

### 9.1. Общая структура, размещение имущественного комплекса Тарского филиала

Основу имущественного комплекса филиала (по состоянию на 01.01.2024) составляют 12 объектов недвижимого имущества и 8 земельных участков. Объекты недвижимости не обладают архитектурной или историко-культурной ценностью.

Общая площадь 5-ти объектов, используемых непосредственно в образовательной деятельности (учебных корпусов и зданий, спортивных залов, библиотек, объектов для занятия научными исследованиями) составляет 6558 кв. м. (из них 426 кв.м. находятся в аварийном состоянии). Данные табл. 61 отражают структуру имущественного комплекса филиала на конец 2023 г.

Таблица 61 – Объекты недвижимости имущественного комплекса филиала и их статус

61.1 Объекты недвижимости филиала					
Объекты недвижимого имущества (всего)		Учтенные в балансе объекты недвижимого имущества, на которые право собственности РФ и право оперативного управления			
		зарегистрировано		не зарегистрировано	
количество	площадь (кв. м./м.)	количество	площадь (кв. м./м.)	количество	площадь (кв. м./м.)
12	12321,1	12	12321,1	-	-

61.2 Земельные участки									
Земельные участки (всего)		Сельскохозяйственного назначения				Иного назначения			
		на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования							
		зарегистрировано		не зарегистрировано		зарегистрировано		не зарегистрировано	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)
8	22,2306	1	17,1054	-	-	7	5,1252	-	-
Земельные участки сельхозназначения					Земельные участки иного назначения				
на которые право собственности РФ и право постоянного (бессрочного) пользования:									
в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2023 году		фактически зарегистрированы в 2023 году			в соответствии с графиком запланированы к регистрации в 2023 году			фактически зарегистрированы в 2023 году	
кол-во	площадь (га)	кол-во	площадь (га)		кол-во	площадь (га)		кол-во	площадь (га)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
61.3 Работа по оптимизации состава объектов недвижимого имущества филиала на конец 2023 г.									
Категории объектов имущественного комплекса					Число объектов	Площадь, кв. м.			
Объекты недвижимости, на которые право собственности РФ и право оперативного управления фактически зарегистрированы в 2023 г.					-	-			
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по списанию					-	-			
Объекты недвижимости, в отношении которых проводится работа по отказу от права оперативного управления					-	-			
Объекты, в отношении которых проводится работа по передаче из собственности РФ в собственность субъекта РФ – Омской области					1	426,1			
Земельный участок, в отношении которого проводятся мероприятия по прекращению права постоянного (бессрочного) пользования					1	2624			

В течение 2023 г. осуществлялся и на момент самообследования продолжен процесс оптимизации имущественного комплекса Тарского филиала путём отказа от объектов, неиспользуемых в учебном или научном процессах и более эффективного (рационального) использования имеющихся площадей.

## 9.2 Инфраструктура учебной и научной деятельности в рамках имущественного комплекса Тарского филиала, её развитие

Непосредственно в образовательной деятельности используется 5 объектов недвижимости – общей площадью 6558 кв. м. (из них 426 кв.м. находятся в аварийном состоянии).

В 2023 г. пополнена материально-техническая база: получено учебное оборудование для спортивного и тренажерного залов.

Таблица 62 – Сведения о развитии материально-технической базы	
Наименование оборудования	Объём
<b>Приобретение оборудования</b>	
Сварочный аппарат инверторный Ресанта САИ 190 65/2(2023г)	2 ед.
Сетевой шуруповёрт Диолд ЭШ-0,56-2 (2023г)	1 ед.
Проектор	3 ед.
Ноутбук	4 ед.
Интерактивная доска	1 ед.
Многофункциональное устройство	3 ед.
Комплектующие для Демозамена	46 ед.
Триммер бензиновый	1 ед.

Осуществлены текущие ремонты учебного корпуса по адресу: ул. Тюменская, 18 и учебного корпуса по адресу: ул. Черемуховая, 9, общежития Тарского филиала.

В 2023 г. произведено обновление объектов материально-технического обеспечения образовательной и научной деятельности.

Транспортное обслуживание образовательного и научного процессов осуществляется автомобильным комплексом, состоящим из 2 легковых автомобилей, 1 среднеразмерного рамного внедорожника, 1 автобуса, 1 микроавтобуса, 1 грузового автомобиля, 1 трактора.

В 2023 году выведены из обслуживания (проданы-списаны) 2 легковых автомобиля.

### 9.3. Социальная инфраструктура и МТБ внеучебной работы в рамках имущественного комплекса Тарского филиала

Социальную инфраструктуру Тарского филиала образуют:

**общежитие**, расположенное по адресу: Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11;

**здравпункт** Тарского филиала, расположенный в здании студенческого общежития по адресу: г. Тара, ул. 3-я Сосновая, д. 11;

**2 буфета**, расположенных по адресам:

- Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А;

- Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А.

В состав **спортивной инфраструктуры** Тарского филиала входят спортивный зал (266,8 кв. м) и открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий.

Филиал располагает основным оборудованием, необходимым для занятий физической культурой и спортом.

**Общежитие** Тарского филиала – площадь 5580,10 кв. м. Комнаты в общежитии 2-3-х местные. Основные характеристики общежития представлены в табл. 63.

Обучающиеся филиала, нуждающиеся в общежитии, обеспечены на 100% (на 01.09.2023 г. - 187 чел., в том числе: ВО - 28 чел., СПО – 159 чел.).

Таблица 63 – Основные характеристики общежития филиала

№ Общежития	Год постройки	Всего койко-мест в общежитии	Площадь общежития, м <sup>2</sup>		Категория общежития по степени благоустройства
			общая	жилая	
Общежитие	2010	263	5580,1	1670,7 / 30%	Секционного типа

Общая площадь пунктов общественного питания, по Тарскому филиалу – 120 кв. м. на 60 посадочных мест (табл. 64).

Таблица 64 – Основные характеристики точек питания в филиале

Наименование объекта	Адрес	Количество посадочных мест	Общая площадь пунктов общественного питания
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. Черемуховая, 9, литер А	28	49,0
Буфет	Омская обл., г. Тара, ул. 3-я Сосновая, 11, литер А	32	71,0
<b>Всего</b>		<b>60</b>	<b>120,0</b>

Соответствие социальной структуры МТБ внеучебной работы Тарским филиалом лицензионным требованиям подтверждено в ходе её проверки комиссией Рособрнадзора.

### 9.4. Работа по поддержанию объектов Тарского филиала в надлежащем техническом состоянии с учётом специальных требований к ним

В оргструктуре Тарского филиала имеются хозяйственные подразделения, обеспечивающие хозяйственное обслуживание и техническую эксплуатацию зданий, сооружений и территорий филиала с учётом действующих в их отношении требований.

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2023 г. в филиале было всего использовано 677,3 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала (на ремонт кровельного ограждения в общежитии – 64 280 тыс. руб., на огнезащитную обработку кровли учебный корпус №1,

№2, преподавательская учебный корпус №3, общежитие - 332 085,38 тыс. руб., закупка противопожарных средств (огнетушители, самоспасатели «Шанс», извещатели пожарные ручные, аккумуляторные батареи) – 43 810 тыс. руб., АПС – 232 тыс. руб., программа повышения квалификации по пожарной безопасности для сотрудников (было обучено 6 человек, сумма договора 5,1 тыс. руб.).

Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала. Завершающим этапом данного плана явились объектовые тренировки, проведённые с соблюдением требований безопасности по темам «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при вооруженном нападении на объект», «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при поступлении сообщения о возникновении пожара, ЧС». Тренировки проводятся с практическим ознакомлением (повторением) работы огнетушителя на модельном очаге возгорания. Зачастую на объектовые тренировки приглашаются сотрудники пожарной охраны.

В зданиях филиала ведется строгий контроль и своевременная замена огнетушителей с истекшим сроком годности.

Раз в полугодие проводятся противопожарные инструктажи для всех работников филиала. В общежитии и учебных корпусах размещена наглядная информация по пожарной безопасности, а также телефоны экстренных служб.

Все здания Тарского филиала оборудованы звуковым оповещением о пожаре тонированным сигналом, эвакуационными световыми знаками пожарной безопасности, указывающими направление движения, а также световыми мигающими оповещателями «Выход». В студенческом общежитии осуществляется речевое оповещение о пожаре, которое ведет трансляцию коротких сообщений, объясняющих ситуацию и дающих инструкции по эвакуации.

В соответствии с требованиями пункта 5 Правил противопожарного режима в РФ, утвержденных постановлением Правительства РФ от 16.09.2020 № 1479, на всех объектах Тарского филиала (на каждом этаже зданий) размещены утвержденные планы эвакуации людей при пожаре, которые расположены на видных местах.

Продолжена реализация плана обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала.

## **10. ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА**

В течение 2023 г. в Тарском филиале университета на основании утверждённых планов целенаправленно осуществлялись мероприятия по обеспечению и повышению уровня комплексной безопасности жизнедеятельности филиала. **В её структуру входят работы по следующим основным направлениям:**

- обеспечение пожарной безопасности на объектах филиала;
- организация и ведение гражданской обороны, а также защиты персонала и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- обеспечение антитеррористической защищенности объектов филиала и противодействие террористическим проявлениям;
- обеспечение безопасных условий и охраны труда (включая электробезопасность);
- обеспечение экологической безопасности при осуществлении деятельности филиала;
- обеспечение соблюдения филиалом обязательных требований к хранению и использованию аварийно химически-опасных веществ;
- физическая охрана объектов филиала и обеспечение правопорядка на его территории;
- противодействие экстремизму и его профилактика на территории филиала;
- профилактика коррупционных нарушений в филиале;
- обеспечение информационной безопасности (включая защиту персональных данных сотрудников и обучающихся филиала, а также соблюдение филиалом режима секретности);
- защита интеллектуальной собственности филиала;
- меры по обеспечению санитарно-противоэпидемической безопасности и профилактические мероприятия.

На выполнение мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2023 г. в филиале было всего использовано 677,3 тыс. руб. Средства были направлены на выполнение требований противопожарного законодательства к зданиям и сооружениям филиала (на ремонт кровельного ограждения в общежитии – 64 280 тыс. руб., на огнезащитную обработку кровли учебный корпус №1, №2, преподавательская учебный корпус №3, общежитие - 332 085,38 тыс. руб., закупка противопожарных средств (огнетушители, самоспасатели «Шанс», извещатели пожарные ручные, аккумуляторные батареи) – 43 810 тыс. руб., АПС – 232 тыс. руб., программа повышения



квалификации по пожарной безопасности для сотрудников (было обучено 6 человек, сумма договора 5,1 тыс. руб.).

Реализован план обучающих мероприятий по вопросам соблюдения правил пожарной безопасности для обучающихся и сотрудников филиала. Завершающим этапом данного плана явились объектовые тренировки, проведённые с соблюдением требований безопасности по темам «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при вооруженном нападении на объект», «Действия профессорско-преподавательского состава, работающего персонала, сотрудников структурных подразделений и обучающихся при поступлении сообщения о возникновении пожара, ЧС». Тренировки проводятся с практическим ознакомлением (повторением) работы огнетушителя на модельном очаге возгорания. Зачастую на объектовые тренировки приглашаются сотрудники пожарной охраны.

**Организация и ведение гражданской обороны, защиты работающего персонала, студентов и территории филиала от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера** осуществляется в соответствии с действующими требованиями нормативных правовых документов в области ГОЧС. В университете создана **организационная структура управления ГОЧС** под руководством ректора университета.

В соответствии с требованиями постановления Правительства РФ от 02.11.2000 г. № 841 «Об утверждении Положения об организации подготовки населения в области гражданской обороны» для подготовки работающего персонала в Тарском филиале создано 3 учебных группы по ГОЧС, 2 НФГО (1 звено охраны общественного порядка и 1 спасательная служба).

Обучение проводили должностные лица филиала по утверждённому ректором университета программам обучения и в соответствии с расписанием занятий в полном объеме. Исходя из требований Примерных программ МЧС России по курсовому обучению работающего населения и личного состава НФГО в области ГОЧС от 22.02.2017 г. № 2-4-71-8-14, в университете разработаны и утверждены ректором программы курсового обучения работающего персонала и личного состава НФГО в объеме 12 часов, а также подготовлен методический материал для качественного проведения занятий по всем темам обучения.

В соответствии с постановлением Правительства РФ от 13.07.2017 г. № 836 «Об утверждении требований к антитеррористической защищённости объектов (территорий) Министерства сельского хозяйства РФ и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» в университете разработан, согласован и утверждён ректором Паспорт безопасности ФГБОУ ВО Омский ГАУ, включая Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

В соответствии с требованиями действующего законодательства, в целях повышения антитеррористической защищённости филиала, 05.12.2022 г. утверждён Паспорт безопасности Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ, приказом ректора от 17.10.2018. № 917/ОД введена в действие новая редакция Положения о комиссии ФГБОУ ВО Омский ГАУ по противодействию терроризму. Приказом ректора университета от 30.11.2022 г. № 1342/ОД «Об организации и выполнении антитеррористических мероприятий на объектах (территориях) ФГБОУ ВО Омский ГАУ» определён персональный состав этой комиссии. Свою деятельность комиссия осуществляет в соответствии с утверждённым ректором университета Комплексом мероприятий по усилению антитеррористической защищённости объектов ФГБОУ ВО Омский ГАУ и Планом работы по противодействию террористическим проявлениям. Утверждены соответствующие инструкции и памятки по противодействию терроризму.

На регулярной основе проводятся тематические инструктажи всех работников и обучающихся университета. В общежитиях и учебных корпусах размещена наглядная агитация по противодействию терроризму, а также телефоны экстренных служб.

Особое внимание в филиале уделяется работе **по профилактике экстремизма в молодёжной среде.**

Организационную основу работы филиала составляют: Положение о совете по профилактике негативных явлений и экстремизма в молодёжной среде ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Программа противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.); План мероприятий Программы противодействия экстремизму и соблюдения правовых и организационных основ его профилактики на территории ФГБОУ ВО Омский ГАУ (на 2021-2025 гг.); Дополнительная образовательная программа «Гражданское население в противодействии распространению идеологии терроризма»; Программа «Гражданско-патриотическое воспитание обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2021-2025 гг.».

В филиале ведёт работу комиссия по профилактике негативных явлений, экстремизма и терроризма среди обучающихся Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Функции комиссии: контроль за организацией и проведением профилактических мероприятий с обучающимися; организация и размещение на информационном сайте филиала тематических материалов; проверка функционирования системы оповещения на территории учебных корпусов и общежития; контроль над

соблюдением правил проживания лиц в общежитии филиала, контроль за организацией и проведением тематических мероприятий для обучающихся, проживающих в общежитии.

Традиционно студенты принимают участие во всероссийских и региональных профилактических акциях, таких как «Первокурсник», «Минута молчания». С первого дня обучения во всех учебных группах прошли кураторские часы: «Знакомство с группой», «Знакомство с нормативно-правовой базой университета», «Профилактика экстремистских проявлений в молодежной среде» и «Экстремизм в социальных сетях». 4 сентября 2023 г. в филиале прошла линейка в память о Бесланской трагедии, обучающиеся и преподаватели почтили минутой молчания память погибших. 6 сентября 2023 г. обучающиеся 1 курсов приняли участие в профилактическом мероприятии-акции «Вместе против террора», направленном на информированность студентов об экстремизме и терроризме.

В течение года для студентов были проведены информационные мероприятия, такие как: открытый урок, посвященный Всемирному дню гражданской обороны; информационная акция «Поведение при террористической угрозе», открытый урок ко Дню пожарной охраны. На официальных страницах филиала в сети Интернет выкладывались видеоролики и противоэкстремистские материалы, обновлялись информационные стенды.

В отчетном периоде в филиале проводились Всероссийские открытые уроки «Основы безопасности жизнедеятельности», «Учения по отработке действий в случае захвата заложников», в рамках которых студенты имели возможность получить дополнительные теоретические знания и практические навыки по безопасному поведению в повседневной жизни и при угрозе возникновения чрезвычайных ситуаций.

В апреле и сентябре 2023 г. в соответствии с «Планом мероприятий по организации и проведению практических тренировок по действиям лиц, осуществляющих свою деятельность на объектах защиты с массовым пребыванием людей Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ в случае возникновения пожара, чрезвычайных ситуаций в 2023 г.» в учебных корпусах и студенческом общежитии Тарского филиала прошли объектовые тренировки.

С целью воспитания патриотического отношения к Родине и профилактики экстремистских и террористических течений в молодежной среде в филиале проводились мероприятия: час памяти «Об этом надо знать» и час истории «Слезы Кулая», интерактивная лекция «Надо, чтобы помнили...», в рамках которых обучающиеся узнали исторические факты о процессе раскулачивания, о спецпоселениях, о человеческих жертвах в годы сталинского террора.

В связи с празднованием Международного дня толерантности в ноябре 2023 г. в филиале прошел ряд мероприятий: выставка работ обучающихся (плакаты на тему «Толерантность – путь к миру» и буклеты «Мы все такие разные, но все-таки мы вместе»); встреча-обсуждение, посвященная Международному дню.

Волонтеры студенческого отряда «Вместе» в течение года проводят акции антитеррористического характера «Молодежь против экстремизма и терроризма!», снимают противоэкстремистские ролики и активно ведут пропаганду антитеррористических идей среди молодежи.

В марте 2023 г. сотрудники филиала приняли участие в IV форуме «Омская область – территория, свободная от экстремизма (терроризма)». Особое внимание уделяется межведомственной работе. Так, в рамках «Адаптационного практикума для первокурсников» для студентов 1 курса проводится ряд мероприятий с привлечением представителей Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Администрации Тарского муниципального района, ПДН ОМВД России по Тарскому району, Отдела по делам молодежи, физической культуры и спорта Администрации Тарского муниципального района, специалистов наркологического кабинета Тарской ЦРБ, специалистов МКУ «Молодежный центр» и кабинета ЗОЖ Тарской центральной районной библиотеки «Молодежный центр».

В целях реализации норм Трудового кодекса Российской Федерации, филиалом в 2023 г. были проведены все необходимые **мероприятия по обеспечению безопасных условий и охраны труда**. В целом за 2023 г. на эти мероприятия было затрачено **90,0 тыс. руб.** (в том числе за счет средств Фонда социального страхования Российской Федерации 13,8 тыс. руб.)

В течение 2023 г. в структурных подразделениях филиала **несчастных случаев не произошло**.

В целях динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний и состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, **12 работников филиала прошли периодический медицинский осмотр (обследование) и 8 предварительный медицинский осмотр (обследование)** в БУЗОО «Тарская центральная районная больница».

Для предупреждения распространения туберкулеза осуществляется контроль своевременного прохождения сотрудниками филиала флюорографического обследования в территориальных учреждениях здравоохранения. С целью иммунопрофилактики инфекционных болезней, сотрудникам

организовано проведение профилактических прививок против вирусного гепатита «В», дифтерии и гриппа.

В отношении всех должностей/профессий **проведена оценка профессиональных рисков** и разработаны мероприятия, направленные на профилактику профессиональных рисков работающих.

В целях выполнения норм безопасности и охраны труда проводится модернизация искусственного освещения в учебных корпусах, работники в установленном порядке обеспечиваются сертифицированными средствами индивидуальной защиты, смывающими и обезвреживающими средствами и др.

Для обеспечения профилактических мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний работники филиала прошли обучение по охране труда и проверку знаний требований охраны труда в количестве 68 чел.

В соответствии с действующим экологическим законодательством в 2023 г. ежеквартально ответственным специалистом производилась подготовка и сдача расчетов платы за негативное воздействие на окружающую среду; своевременно представлялись отчеты о неизменности производственного процесса, а также своевременно представлена годовая экологическая отчетность – форма №2-ТП (отходы).

**В Тарском филиале разработана разрешительная экологическая документация:** проекты нормативов предельно допустимых выбросов загрязняющих веществ в атмосферу, мероприятия по уменьшению выбросов вредных (загрязняющих) веществ в атмосферный воздух в периоды НМУ.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты филиала по периметрам и внутри зданий установлены камеры видеонаблюдения, прорабатывается вопрос по установке турникетов.

За 2023 г. хищений товарно-материальных ценностей филиала не допущено.

Физическая охрана объектов Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ входит в сферу ответственности заместителя директора по хозяйственным вопросам и безопасности. Физическая охрана общежития, учебных корпусов и лабораторий филиала в 2023 г. осуществлялась с участием сотрудников ООО ЧОО «СВОИ». Все здания филиала и прилегающая к ним территория находятся под системой видеонаблюдения с выводом мониторов на посты охраны ЧОО. На постах охраны всех объектов имеется телефонная связь и схема взаимодействия с ответственными лицами филиала.

Во исполнение требований антитеррористической защищенности был своевременно заключен договор с Управлением вневедомственной охраны УМВД России по Омской области на установку кнопок тревожной сигнализации на всех объектах филиала. По сигналу «Тревога» группа задержания Росгвардии незамедлительно пребывает на охраняемый объект.

В целях обеспечения контроля доступа на объекты университета приказом ректора №1489/ОД от 25.11.2016 утверждено Положение о пропускном режиме в ФГБОУ ВО Омский ГАУ. Вход в общежитие и учебные корпуса филиала осуществляется по пропускам установленного образца. В общежитии на постоянной основе ведутся журналы учета посетителей, контроля вноса (выноса) имущества. Установлены электронные системы контроля доступа на 3 объектах филиала.

В охране правопорядка при проведении мероприятий городского значения, как правило, задействуются сотрудники органов внутренних дел, Росгвардии и ГИБДД. Отдел организации образовательной и научной деятельности в лице специалиста по учебно-методической работе взаимодействует с участковым уполномоченным полицией, курирующим территорию филиала.

Создание эффективной системы работы по противодействию коррупции является одним из основных направлений деятельности администрации филиала университета за отчетный период по-прежнему оставались:

- информирование работников филиала университета об уголовной ответственности за получение, дачу взятки, посредничество во взяточничестве и мерах административной ответственности за незаконное вознаграждение;

- закрепление в локальных правовых актах этических норм поведения работников;

- формирование у работников филиала университета четкого представления о порядке соблюдения ограничений и запретов, требований об урегулировании конфликта интересов.

Приказами ректора университета утверждены состав комиссии по профилактике коррупционных нарушений в ФГБОУ ВО Омский ГАУ, планы работы комиссии на учебный год. По университету также были изданы приказы «Об обеспечении ознакомления всех сотрудников с локальными документами» и «О назначении ответственных за реализацию антикоррупционной политики в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Работа Тарского филиала по предупреждению коррупционных проявлений была построена на основе **федеральных законодательных актов и иных документов:** уголовного кодекса РФ; федерального закона Российской Федерации от 25 декабря 2008 г. N 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и др. **На основе локальных нормативных актов Омского ГАУ:** Кодексом корпоративной этики ФГБОУ ВО Омский ГАУ; Положением об антикоррупционной политике ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 22.03.2023 № 326/ОД); Положением о конфликте интересов работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ от 22.03.2023 № 326/ОД); Положением об информировании работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ работодателя о случаях склонения их к совершению

коррупционных правонарушений и порядок рассмотрения таких сообщений (приказ от 22.03.2023 № 326/ОД); Положением о сообщении отдельными категориями лиц о получении подарка в связи с их должностным положением или исполнением ими служебных (должностных) обязанностей, сдаче и оценке подарка, реализации (выкупе) и зачислении средств, вырученных от его реализации (приказ от 22.03.2023 №326/ОД); Порядком сообщения работниками ФГБОУ ВО Омский ГАУ о возникновении личной заинтересованности при исполнении трудовых обязанностей, которая приводит или может привести к конфликту интересов (приказ от 22.03.2023 № 326/ОД).

Все нормативные документы по вопросам противодействия коррупции размещены на сайте университета в разделе «Антикоррупция».

Для обеспечения эффективной работы по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ и на основании Устава ФГБОУ ВО Омский ГАУ:

- была создана подкомиссия по профилактике коррупционных нарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2022/23 учебный год;

- **реализуется План заседаний комиссии по профилактике коррупционных нарушений Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2022/23 учебный год;**

- разработан и реализуется План мероприятий по профилактике коррупционных правонарушений в Тарском филиале ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2022/23 учебный год;

- подготовлен стенд с информационными материалами и памятками антикоррупционной направленности;

- регулярно обновляется и поддерживается в актуальном состоянии раздел на сайте Тарского филиала по антикоррупционной деятельности и др.

В ходе приемной кампании была обеспечена прозрачность работы приемной комиссии, полное информирование абитуриентов о правилах приема, об организации приема экзаменов, о консультировании. Вся информация в полном объеме размещена на сайте филиала в разделе «Абитуриент».

В вузе отработана система проверки документов на предмет коррупционной составляющей при проведении госзакупок, все нормативно-правовые документы (приказы, положения, регламенты) проходят экспертизу на предмет коррупционной составляющей.

Нарушений законодательства России по противодействию коррупции по вопросам дарения и получения подарков в связи с протокольными мероприятиями, служебными командировками и другими официальными мероприятиями в 2023 г. сотрудниками филиала допущено не было.

В Тарском филиале, как и в университете в целом, создана и постоянно совершенствуется система работы по обеспечению **информационной безопасности** в части **защиты персональных данных** сотрудников, обучающихся филиала, а также **данных, формирующихся в ходе работы приёмной комиссии**, отдела ООиНД. Разработана необходимая нормативная и нормативно-методическая база, определены ответственные лица.

Для приёмной комиссии создан **защищенный сегмент** локальной сети, включающий 2 операторских места.

Серверное оборудование филиала имеет **аппаратные и программные средства обеспечения информационной безопасности и сохранности данных**.

Филиал университета предпринимает **меры по обеспечению спокойной ситуации в области санитарно-противоэпидемической безопасности, проводит профилактические мероприятия**.

В общежитии и учебных корпусах филиала университета размещены плакаты на тему профилактики зависимостей.

С целью пропаганды здорового образа жизни в филиале университета, помимо академических занятий физической культурой, организована работа спортивных секций во внеучебное время. Обучающиеся принимают участие в соревнованиях по различным видам спорта, принимают активное участие в городских и районных мероприятиях, направленных на популяризацию здорового образа жизни.

С целью предупреждения возникновения эпидемии гриппа, снижения уровня заболеваемости ОРВИ, внебольничными пневмониями, туберкулеза, кори и т.д., ежегодно проводится вакцинация и флюорографическое обследование работников и обучающихся филиала университета.

В целях недопущения травматизма проводится посыпание дорожек песком (в зимний период), уборка прилегающих территорий и крыльца зданий до усовершенствованного покрытия. На крыльце учебных корпусов и общежитий смонтированы резиновые противоскользящие покрытия, установлены перила. С обучающимися и сотрудниками на регулярной основе проводятся противопожарные инструктажи.

В соответствии с требованиями методических рекомендаций Роспотребнадзора по профилактике коронавирусной инфекции в филиале было сделано следующее:

- 1) студенческое общежитие и учебные корпуса были подготовлены в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических норм;

2) при входе в здания для всех лиц организован входной фильтр, проводится термометрия тела бесконтактными термометрами (приказом директора назначены ответственные лица для проведения термометрии);

3) в местах общего пользования обеззараживание воздуха осуществляется с помощью бактерицидных рециркуляторов;

4) в помещениях филиала университета влажная уборка проводится с применением дезинфицирующих средств по вирусному режиму в соответствии с утвержденной инструкцией;

5) в учебных, рабочих помещениях, комнатах студенческого общежития филиала университета осуществляется регулярное проветривание;

6) при входе в здания, а также места общего пользования обеспечены условия для гигиенической обработки рук с применением антисептических средств;

7) приобретен запас одноразовых и многоразовых масок;

8) разработан информационный материал для обучающихся и работников по профилактике коронавирусной инфекции (COVID-19). Данный материал доведен до декана, заведующего отделением, ответственного по воспитательной работе, кураторов;

9) буфеты осуществляют свою деятельность согласно методическим рекомендациям Роспотребнадзора;

10) в учебных корпусах организован питьевой режим посредством установки стационарных питьевых фонтанчиков (устройств для выдачи воды с использованием очищенной питьевой воды). Чаша фонтанчика ежедневно обрабатывается с применением моющих и дезинфицирующих средств.

## 11. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ФИЛИАЛА

### 11.1. Финансово-экономическая политика

Финансово-экономическая деятельность Тарского филиала была направлена на своевременное и полное обеспечение финансовыми ресурсами процессов и организацию эффективного использования финансов.

**Финансово-экономическая политика филиала университета строилась** на основе использования:

1) ФЗ №7 от 12 января 1996 «О некоммерческих организациях»;

2) ФЗ №273 от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

3) Указа Президента Российской Федерации от 07 мая 2012 №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики»;

4) Перечня поручений Президента Российской Федерации от 10 октября 2012 №Пр-2263;

5) Приказа Минсельхоза РФ от 31 августа 2010 №300 «Об утверждении Порядка определения платы за оказание федеральным бюджетным учреждением, находящимся в ведении Минсельхоза России, гражданам и юридическим лицам услуг (выполнение работ), относящихся к основным видам деятельности федерального бюджетного учреждения» (с изменениями и дополнениями);

6) Приказа Минсельхоза России от 28.12.2020 № 797 «Об утверждении Порядка определения объема и условий предоставления из федерального бюджета субсидий на иные цели федеральным государственным бюджетным учреждениям, в отношении которых Министерство сельского хозяйства Российской Федерации осуществляет функции и полномочия учредителя, и признании утратившими силу некоторых нормативных правовых актов Министерства сельского хозяйства Российской Федерации»;

7) Постановления Правительства РФ от 26 июня 2015 № 640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания» (с изменениями и дополнениями);

8) Локальных нормативных актов.

Управление финансово-экономической деятельностью было направлено на решение следующих задач:

- финансово-экономический анализ и планирование (прогнозирование) – составление стратегических и тактических финансовых планов; финансовый анализ для облегчения принятия управленческих решений, финансовый контроль и аудит;

- управление источниками финансирования затрат – оптимизация использования финансовых ресурсов по источникам доходов; формирование внутренних фондов финансирования затрат; привлечение внешних источников финансирования деятельности организации;

- управление текущей операционной деятельностью – определение потребности в оборотных средствах и рационализация структуры оборотных средств; управление дебиторско-кредиторской задолженностью; финансирование текущей деятельности и организация денежных потоков в целях обеспечения платежеспособности и ритмичности ее текущих платежей; обеспечение

своевременности платежей по обязательствам организации в бюджет, поставщикам, собственным работникам.

## 11.2. Доходы и расходы бюджета

Финансирование деятельности филиала университета в 2023 г. осуществлялось в соответствии с утверждённым планом финансово-хозяйственной деятельности. Размер консолидированного бюджета по состоянию на 01.01.2024 года составил 94 652,9 тыс. руб.

Динамика структуры доходов представлена в табл. 65 Динамика доходной части консолидированного бюджета характеризуется удовлетворительно. Увеличение доходов в части приносящей доход деятельности связано с увеличением объема оказания дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг, выполнение фундаментальных и прикладных НИР.

Таблица 65 – Динамика структуры доходов консолидированного бюджета Тарского филиала за 2019-2023 гг.										
Показатель	Характеристика показателя по годам									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
<b>1. Объем средств организации, всего</b>	<b>76892,8</b>	<b>100</b>	<b>80059,0</b>	<b>100</b>	<b>79912,7</b>	<b>100</b>	<b>88401,9</b>	<b>100</b>	<b>94652,9</b>	<b>100</b>
<b>1.1. Средства федерального бюджета, всего</b>	64011,2	83,2	67495,3	84,3	68384,5	85,6	76288,0	86,3	80451,8	85,4
в том числе:										
1.1.1. Субсидии на выполнение государственного задания	44163,2	57,4	48550,7	60,6	48811,3	61,1	55417,2	61,1	58857,1	62,6
1.1.2. Целевые субсидии	13625,9	17,7	13662,2	17,1	13342,3	16,7	14745,3	16,7	15647,0	16,5
1.1.3. Публичные обязательства	6222,1	8,1	5282,4	6,6	6230,9	7,8	6125,5	7,8	5947,7	6,3
<b>1.2. Приносящая доход деятельность</b>	<b>12881,6</b>	<b>16,8</b>	<b>12563,7</b>	<b>15,7</b>	<b>11528,2</b>	<b>14,4</b>	<b>12113,9</b>	<b>13,7</b>	<b>14201,1</b>	<b>14,6</b>

\*в структуре доходов консолидированного бюджета

Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличился на 6,2 %. Это связано с увеличением финансирования в целях выполнения майских Указов Президента РФ, а также повышением МРОТ в 2023 г., а также выделением средств федерального бюджета в темах научных исследований университета. В виде целевых субсидий были выделены средства на стипендии студентам в сумме 13 992,5 тыс. рублей и на выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководства (куратора) в сумме 1654,5 тыс. рублей.

Доходы вуза из всех источников в расчете на одного НПР за 2023 г. составили 5741,4 тыс. руб.

Структура доходов от приносящей доход деятельности представлена в табл. 66.

Таблица 66 – Структура доходов филиала от приносящей доход деятельности за 2023 г.		
Наименование показателя	Характеристика показателя	
	тыс. руб.	доля в структуре доходов, %
<b>Доходы от приносящей доход деятельности, всего, в том числе:</b>	<b>14201,1</b>	<b>100,00</b>
- реализация образовательных программ ВО и СПО	2 570,5	18,10

- оказание дополнительных образовательных услуг, дополнительных профессиональных образовательных услуг	1 967,0	13,90
- деятельность по обеспечению проживания в общежитиях работников и студентов университета, оказание услуг гостиничного типа и жилищно-бытовых услуг	3 824,4	26,90
- реализация продукции общественного питания	279,0	2,00
- выполнение фундаментальных и прикладных НИР	2 760,7	19,40
- доходы от собственности, от аренды активов, компенсация по оплате кассовых расходов от физических и юридических лиц	0	0
- финансовая помощь от физических и юридических лиц	20,0	0,10
- оказание физкультурно-оздоровительных услуг	0	0
- реализация сельскохозяйственной продукции	355,1	2,50
- другие услуги (копировально-множительные услуги, информационно-консультационные услуги, конференции)	168,3	1,20
- услуги учебной ремонтной мастерской	2 033,7	14,30
- предоставление услуг автостоянки	222,4	1,60
- редакционно-издательские и полиграфические услуги	0	0
- доходы от штрафов, пеней, иных сумм принудительного изъятия	0	0
- доходы от операций с активами (возмещение ущерба)	0	0

Информация о выполнении факультетом филиала плана доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в т.ч. получения грантовой поддержки) представлена в табл. 67 и 68.

Таблица 67 – Сведения о выполнении учебными подразделениями филиала плана доходов по дополнительным образовательным услугам в 2023 г.			
Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения ДОУ		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	Выполнение, %
Факультет ВО ТФ	<b>1362,1</b>	<b>1364</b>	<b>100,14</b>

Таблица 68 – Сведения о выполнении учебными подразделениями филиала плана доходов от выполнения НИР и получения грантовой поддержки в 2023 г.			
Учебное подразделение	Показатель подразделения по доходам от выполнения НИР и грантовой поддержки		
	план, тыс. руб.	факт, тыс. руб.	выполнение, %
Факультет ВО ТФ	<b>2510,5</b>	<b>2820,7</b>	<b>112,36</b>

Плановые показатели доходов от оказания дополнительных образовательных услуг и от выполнения научно-исследовательских работ (в т.ч. получения грантовой поддержки) факультетом выполнены.

Динамика структуры расходов филиала представлена в табл. 69.

Расходы филиала в течение года носили текущий характер, осуществлялись в рамках исполнения обязательств перед обучающимися, инвестировались в науку, материально-техническое оснащение и на содержание нефинансовых активов филиала. Основную суммарную долю в расходах филиала составляли расходы на оплату труда с начислениями и стипендии, их доля увеличилась в 2023 г. по сравнению с 2019 г. в 1,25 раза.

Наибольшую долю в структуре расходования средств, выделенных на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, и средств от приносящей доход деятельности занимают расходы на оплату труда с начислениями - 59,16%. Значительная доля таких расходов связана с реализацией мероприятий в соответствии с указом Президента от 07.05.2012 №597.

Расходы на содержание имущества, которые включают в себя техническое обслуживание имущества, текущий ремонт зданий и сооружений, уборку помещений и территории, противопожарные мероприятия, коммунальные услуги, охрана объектов филиала, составляют в среднем 15,3%.

Таблица 69 - Динамика структуры расходов консолидированного бюджета за 2019-2023 гг.

Наименование основного экономического показателя	2019 г.		2020 г.		2021 г.		2022 г.		2023 г.	
	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*	тыс. руб.	%*
<b>Расходы консолидированного бюджета, всего</b>	<b>75 508,0</b>	<b>100,0</b>	<b>80 590,7</b>	<b>100,0</b>	<b>81558,2</b>	<b>100,0</b>	<b>87010,5</b>	<b>100,0</b>	<b>89629,5</b>	<b>100,0</b>
в том числе:										
- оплата труда	30 866,9	40,88	33 571,6	41,66	34420,0	42,20	37802,2	43,4	40732,9	45,46
- прочие выплаты	9,7	0,01	2,0	0,003	1,6	0	1,8	0	2,2	0
- начисления на заработную плату	9 161,2	12,13	10 013,6	12,427	10326,1	12,66	11291,4	12,98	12259,4	13,7
- услуги связи	170,5	0,23	179,9	0,22	191,6	0,23	186,8	0,2	186,7	0,2
- транспортные расходы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
- коммунальные услуги	8 504,8	11,26	8 483,6	10,53	8514,7	10,44	10307,4	11,9	9478,2	10,6
- арендная плата за использование имущества	0,8	0	0,9	0	36,0	0,04	10,0	0,01	0	0
- услуги по содержанию имущества	412,1	0,55	640,8	0,80	453,4	0,56	305,5	0,4	397,0	0,4
- прочие услуги, всего:	3 076,0	4,07	3 935,4	4,88	5516,7	6,76	5834,2	6,7	4477,2	5,0
<i>в их числе договоры ГПХ</i>	<i>166,4</i>	<i>0,22</i>	<i>320,1</i>	<i>0,40</i>	<i>701,4</i>	<i>0,86</i>	<i>530,2</i>	<i>0,6</i>	<i>661,6</i>	<i>0,7</i>
- социальное обеспечение детей-сирот	6 222,1	8,24	5 284,8	6,56	5936,5	7,28	6133,4	7,05	5730,3	6,4
- стипендия	13 643,6	18,07	13 663,0	16,95	12773,3	15,67	12973,2	14,9	13992,5	15,6
- прочие расходы	11,2	0,01	451,6	0,56	39,1	0,05	32,0	0,04	31,4	0,04
- налоговые платежи	997,8	1,32	1 080,0	1,34	908,7	1,11	809,3	0,9	1066,2	1,2
- увеличение стоимости основных средств	506,2	0,67	1 290,3	1,60	682,4	0,84	78,8	0,09	86,3	0,1
- увеличение стоимости материальных запасов	1925,1	2,55	1 993,2	2,47	1758,1	2,16	1244,5	1,43	1189,2	1,3

\* в структуре доходов консолидированного бюджета



### 11.3 Оплата труда и материальная поддержка персонала

В течение 2019-2023 гг. Тарский филиал проводил работу по оптимизации использования фонда оплаты труда, повышению средней заработной платы работников и исполнению совокупности предусмотренных требований. В табл. 70 представлена достигнутая Тарским филиалом динамика среднемесячной заработной платы работников филиала.

Таблица 70 - Динамика среднемесячной заработной платы работников филиала за 2019–2023 гг.										
Показатель	Значение показателя по годам									
	2019		2020		2021		2022		2023	
	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*	руб.	%*
Средняя заработная плата работников филиала	34473,04	100	35998,64	100	35840,60	100	39396,25	100	45158,3	100
в том числе по преподавательскому составу в целом	44702,09	43,5	45955,51	43,8	49748,66	43,2	55320,75	49,0	64438,32	49,6
Из них:										
по профессорско-преподавательскому составу (ППС) ВО	61945,51	32,7	62510,84	29,1	67195,68	27,7	75886,49	29,4	84160,05	32,2
по преподавательскому составу (ПС) СПО	32152,58	9,3	32835,78	12,7	35485,40	17,9	39309,84	19,6	45024,74	17,5
* доля в ФОТ										

По сравнению с 2022 г., фонд оплаты труда увеличился на 2 930,7 тыс. руб. (7,75%). Из представленных в настоящем разделе отчёта показателей следует, что филиал в 2023 г. выполнил все государственные и отраслевые требования по заработной плате: отношение средней заработной платы ППС ВО к средней заработной плате в регионе составило 2,004 (пороговое значение – 2,0); ПС СПО – 1,072 (пороговое значение – 1,0).

### 11.4 Закупочная деятельность

Результаты деятельности и меры по повышению эффективного расходования денежных средств.

В целях эффективного расходования денежных средств в 2023 году Тарский филиал руководствовался требованиями Федерального закона от 25.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и Федеральным законом от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», а именно:

1) во исполнение требования Федерального закона от 25.04.2013 №44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» в отчетном периоде было размещено 89 заказов различными способами, а именно: электронных аукционов – 4, методом запроса котировок – 5, закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 80. За 2023 год было заключено договоров и сделок – 88.

Стоимостная характеристика закупок:

– суммарная начальная (максимальная) цена контрактов и договоров Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила 18 016,54 тыс. руб., из них: на электронные аукционы – 4 226,31 тыс. руб., по запросу котировок – 102,41 тыс. руб., на закупки у единственного поставщика – 13 687,85 тыс. руб.;

– общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила – 17 389,17 тыс. руб., из них: по электронным аукционам – 3 616,98 тыс. руб., по закупкам у единственного поставщика – 13 687,85 тыс. руб., методом запроса котировок – 84,33 тыс. руб.

2) во исполнение требования Федерального закона от 18.07.2011 №223 «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» в отчетном периоде было размещено 69 заказов

различными способами, а именно: по электронным аукционам – 1, методом запроса котировок – 1, закупок у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя) – 67. За 2023 год было заключено договоров и сделок – 69.

Стоимостная характеристика закупок:

– общая стоимость предложений Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ по проведенным закупкам и другим способам размещения заказов составила – 2 013,46 тыс. руб., по электронным аукционам – 81,67, на запросы котировок – 220,68 тыс. руб., на закупки у единственного поставщика – 1 711,11 тыс. руб.;

– общая стоимость предложений победителей закупок и других способов размещения заказов составила – 1 992,35 тыс. руб., из них: по электронным аукционам – 68,6 тыс. руб., по запросу котировок – 212,64 тыс. руб., по закупкам у единственного поставщика – 1 711,11 тыс. руб.

Экономия в результате применения конкурентных способов за счет бюджетных средств составила **627 369,18 руб.**, за счет приносящей доход деятельности **21 110,91 руб.**

## 11.5 Внутренний финансовый контроль

В соответствии с Федеральным законом от 6 декабря 2011 г. N 402-ФЗ "О бухгалтерском учете", приказом ректора от 18.05.2016 № 591/ОД введено в действие «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ» (в новой редакции). Филиал проводит мероприятия по внутреннему контролю. В целях совершенствования внутреннего финансового контроля и осуществления внутреннего аудита и приведение его организации в соответствие с требованиями бюджетного законодательства в Университете разработано и утверждено приказом ректора от 18.05.2016 № 591/ОД «Положение о внутреннем финансовом контроле ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Филиал в отчетном периоде проводит мероприятия по внутреннему контролю с использованием метода:

- предварительного контроля (контроль осуществляется до начала совершения хозяйственной операции, он позволяет определить, насколько целесообразной и правомерной будет та или иная операция);
- текущего контроля (контроль осуществляется на стадии формирования, распределения и использования финансовых ресурсов);
- последующего контроля (контроль осуществлялся по итогам совершения хозяйственной операции) комиссией в форме тематических проверок.

С целью формирования достоверной отчетности за 2023 год проведена в филиале годовая инвентаризация. По итогам проведения годовой инвентаризации нефинансовых активов в соответствии с приказом ректора от 30.10.2023г. № 1209/ОД расхождения фактического наличия с бухгалтерскими данными не выявлены.

Финансовые нарушения в части просроченной задолженности по заработной плате у филиала отсутствуют.

По итогам проведенной в учреждении инвентаризации можно сделать вывод, что за 2023 год была начислена амортизация основных средств линейным методом, которая на конец года составила 100 % стоимости основных средств. В соответствии с планом модернизации МТБ и объемом целевых субсидий, средств от приносящей доход деятельности (ПДД) осуществляется текущий ремонт объектов недвижимости. Все рабочие места оснащены современными техническими средствами, отвечающими требованиям безопасности. Основные средства находятся в удовлетворительном состоянии. Ремонт и техническое обслуживание основных средств проводятся в плановом порядке. Все основные средства используются по целевому назначению и эффективно. Обеспеченность основными фондами находится на удовлетворительном уровне, ежегодно осуществляется их пополнение за счет целевых субсидий, участия в грантовых проектах и ПДД.

## 12. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ КАЧЕСТВА В ФИЛИАЛЕ

### 12.1 Организация и стратегическая основа деятельности Тарского филиала в области качества

В 2023 году Тарский филиал университета обеспечивал функционирование системы внутренней **оценки качества** образования и **информационной открытости** филиала с учётом установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 **требований к качеству образования**.

**Специализированное звено** оргструктуры системы качества в Тарском филиале в **2023 году включало:** сектор внутреннего контроля качества – отдел организации образовательной и научной деятельности, совет обучающихся по содействию повышению качества образования в филиале.

Деканат факультета ВО, отделение СПО, отдел организации образовательной и научной деятельности выполняли **закреплённые за ними конкретные** (в соответствии с профилем своей деятельности) **функции в области работ по качеству** формирования и реализации образовательных программ.

**В системе качества Тарского филиала** качество каждой ОП ВО и ППССЗ является **объектом управления**. При этом для каждой ОП ВО и ППССЗ определено **специализированное звено функционального управления**, в том числе **управление качеством образовательной программы**. Оно включает: **руководителя образовательной программы**, коллегиальный орган управления программой (**Методический совет филиала, Методическая комиссия отделения СПО, Совет по качеству Тарского филиала**), **руководителей учебных единиц** в составе ОП ВО и ППССЗ (ведущие преподаватели – руководители учебных дисциплин, руководители программ практик). Звено работает на базе **отделения СПО и кафедр, получивших в официальном порядке статус и полномочия выпускающих**, то есть выполняющих функции организационно-учебного, научного и методического центра подготовки обучающихся по соответствующему направлению (специальности).

Образовательная деятельность Тарского филиала в целом осуществляется, развивается и совершенствуется с учётом требований, утверждённых в установленном порядке **общеуниверситетскими стратегическими документами**.

**Политикой обеспечения гарантий качества подготовки филиалом университета бакалавров** предусмотрено использование всех рекомендованных на момент её формирования путей.

## 12.2 Показатели практической реализации внешних требований и стратегии Тарского филиала по обеспечению гарантий качества образования

Табл. 71 даёт представление **о спектре мероприятий и работ**, проведенных в Тарском филиале в рамках функционирования системы качества в 2023 году. Среди них – мероприятия, осуществляющиеся в рамках методической, кадровой и внеучебной работы (в том числе – в формате рейтинга и конкурса), а также специализированные регламентные мероприятия по внутренней и внешней оценке качества образования.

Таблица 71 – Отдельные примеры реализации действующих требований в рамках текущего функционирования системы качества филиала университета за 2023 год		
Наименование группы работ/работы в области качества	Сроки (год) проведения	Подтверждающие документы
<b>Аудиты качества, мониторинговая самооценка отдельных процессов, самообследование</b>		
Регламентное самообследование Тарского филиала университета как образовательной организации	Март – апрель 2023 г.	Отчёт о самообследовании Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Самообследование ОП филиала	Январь – февраль 2023 г.	Отчеты по самообследованию ОП и ППССЗ
<b>Мониторинг качества освоения обучающимися ОП</b>		
Мониторинг качества поэтапного освоения обучающимися учебных дисциплин в составе ОП (посеместровый)	По завершении каждого этапа промежуточной аттестации обучающихся	Отчёты по качеству освоения учебных дисциплин по семестрам 2022/23 учебного года
Мониторинг и сравнительная оценка результатов промежуточной аттестации обучающихся по ОП филиала		Отчётно-аналитические материалы
Мониторинг качества прохождения обучающимися практик в составе ОП		Отчёты о проведении производственной практики в разрезе ОП

Мониторинг и сравнительная оценка результатов государственной итоговой аттестации обучающихся по ОП ВО и ППСЗ Тарского филиала	Июнь – сентябрь 2023 г.	Отчётно-аналитические материалы отдела ООиНД
Проверки письменных работ обучающихся на наличие заимствований в системе «Антиплагиат»	В течение года	Справочная распечатка системы «Антиплагиат» о доли заимствования в конкретной работе
<b>Контроль остаточных знаний обучающихся</b>		
Всероссийские проверочные работы для обучающихся по образовательным программам СПО	Сентябрь-октябрь 2023 г.	Отчет о результатах проведения ВПР
Контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (в формате электронного тестирования в системе управления обучением «ОмГАУ-Moodle»)	Март-апрель 2023 г. Октябрь-ноябрь 2023 г.	Отчет о результатах проведения контроля (приложение №1)
<b>Мониторинг удовлетворенности потребителей</b>		
Анкетирование обучающихся	Март 2023 г.	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение №2)
Анкетирование педагогических и научно-педагогических работников		
<b>Мониторинг мнения работодателей о качестве подготовки обучающихся по ОП</b>		
Заседания общественно-профессиональных советов по направлениям/специальностям филиала	В течение года	- заключения на ОП - протоколы изменений в ОП - листы изменений к РПУД, ФОС, Программам практик и ГИА (в составе ОП)
Экспертиза работодателя на обновляемые элементы ОП		
Отзывы (отзывы-характеристики) руководителей практики обучающихся филиала от принимающих организаций	По завершении периода прохождения практики	Документы в отчётах обучающихся по итогам прохождения практик
Встречи декана, заведующего отделением СПО, заведующих выпускающими кафедрами с членами ГЭК из числа работодателей	По завершении периода работы ГЭК (июль 2023 г.)	
Анкетирование работодателей	Март 2023 г.	Отчет о результатах проведения анкетирования (приложение 2)
<b>Методический контроль и методическая экспертиза качества</b>		
Трёхэтапная методическая экспертиза качества рукописей литературы учебного назначения, подготовленных в Тарском филиале	В течение года	Унифицированные сопроводительные документы к авторским рукописям литературы учебного назначения
Методический контроль и оценка качества преподавания в форме планового посещения методическим советом, взаимопосещения учебных занятий преподавателей филиала	В течение года	Унифицированные отчётные документы по итогам посещения занятий и проведения открытых занятий

Организация и контроль проведения аудита выполнения требований федеральных и локальных правовых актов к ЭИОС ОмГАУ-Moodle в части программ СПО	Октябрь - ноябрь 2023 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям законодательства к ЭИОС
Организация и контроль проведения аудита выполнения требований ФГОС ВО и аккредитационных показателей к ЭИОС ОмГАУ-Moodle (по полугодиям)	Февраль – март 2023 г., июнь-август 2023 г.	Справки соответствия ОПОП требованиям ФГОС ВО к ЭИОС
<b>Оценка качества НПР, коллективов НПР</b>		
Внутренние рейтинги:	Декабрь 2023 г.	Отчётные материалы по итогам рейтингов
- рейтинг деканов		
- рейтинг заведующих выпускающими кафедрами		
- рейтинг НПР		
- рейтинг выпускающих кафедр		
<b>Эффективный контракт:</b> ассистентов, старших преподавателей, доцентов, пед. работников СПО, зав. кафедрами, деканов, зав. отделением	Декабрь 2023 г.	Отчётные материалы по итогам сводки показателей эффективного контракта (используются при назначении премиальных выплат)
<b>Внутренние конкурсы качества:</b> - IX Международный конкурс на лучшее учебное и научное издание	Октябрь – декабрь 2023 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (2 этап – «Лучший учебно-методический комплекс по дисциплине», 3 этап – «Открытое занятие»)	Январь – июнь 2023 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
- Внутривузовский конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ФГБОУ ВО Омский ГАУ (1 этап – «Лучшее портфолио»)	Ноябрь – декабрь 2023 г.	Протокол заседания экспертной комиссии конкурса
<b>Система мероприятий с персоналом разных категорий, ориентированная на решение задач систематического и/или целевого повышения уровня служебной информированности в сочетании с развитием определённых служебных компетенций</b>		
Информационно- методические семинары «Применение цифровых сервисов в преподавании профессиональных дисциплин»; воркшоп «Цифровые сервисы в формировании коммуникативной компетенции обучающихся»	В течение года в плановом порядке	Регистрационные листы. Информация о проведении мероприятия на сайте филиала

**В 2023 г.** в плановом порядке **вопросы, связанные с функционированием системы менеджмента качества, рассматривались** на заседании директората Тарского филиала; оказывалось содействие участию НПР во внешних конкурсных, рейтинговых и иных мероприятиях, позволяющих подтвердить/установить уровень их профессионального мастерства в разных областях служебной деятельности; действовала **система стимулирования качественной работы** НПР и обучающихся.

**Деятельность Тарского филиала в 2023 году соответствовала действующим требованиям** по обеспечению функционирования внутренней системы оценки качества образования (требования к наличию и качеству фондов оценочных средств, к процедурам проведения

промежуточной аттестации обучающихся, итоговой государственной аттестации обучающихся; а также к вовлеченности работодателей в работу в области качества образования).

### 12.3. Аккредитационные показатели по образовательным программам

В филиале университета, в рамках внутренней системы оценки качества образования, реализуется программа мониторинга аккредитационных показателей (внешних требований). В табл.72, 73 показано место отражения результатов по показателям аккредитации в отчете.

Таблица 72 – Аккредитационные показатели по образовательным программам среднего профессионального образования		
N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Место отражения результатов по показателю в отчете
1.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>1</sub>	П.4.4 (табл.40, 41)
2.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников по образовательной программе - АП <sub>2</sub>	П.5.2 (табл. 44)
3.	Участие обучающихся образовательной организации в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования - АП <sub>3</sub>	-
4.	Медианный результат предшествующей аттестации обучающихся образовательной организации в форме демонстрационного экзамена по образовательной программе (если образовательной программой предусмотрено наличие демонстрационного экзамена) - АП <sub>4</sub>	П.3.9 (табл. 28)
5.	Доля педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися образовательной программы, имеющих опыт деятельности не менее одного года в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования - АП <sub>5</sub>	П.4.2 (табл. 38)
6.	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования - АП <sub>6</sub>	П.4.2. (табл. 38)
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования – АП <sub>7</sub>	П.12.

Таблица 73 – Аккредитационные показатели по образовательным программам высшего образования		
N п/п	Наименование аккредитационного показателя	Место отражения результатов по показателю в отчете
1.	Средний балл единого государственного экзамена обучающихся, принятых по его результатам на обучение по программам бакалавриата и специалитета - АП <sub>1</sub>	П.3.6.(табл.17)
2.	Наличие электронной информационно-образовательной среды - АП <sub>2</sub>	П.4.4.(табл.40, 41)

3.	Доля обучающихся, успешно завершивших обучение по образовательной программе высшего образования, от общей численности обучающихся, поступивших на обучение по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП <sub>3</sub>	П.3.9.(табл.27)
4.	Доля выпускников, выполнивших обязательства по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе, от общего количества выпускников, обучавшихся по договорам о целевом обучении по соответствующей образовательной программе высшего образования - АП <sub>4</sub>	-
5.	Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и (или) ученое звание (в том числе богословскими учеными степенями и званиями), и (или) лиц, приравненных к ним, в общем числе работников, реализующих образовательную программу высшего образования - АП <sub>5</sub>	П.4.2.(табл.37)
6.	Доля работников из числа руководителей и (или) работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой образовательной программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области), в общем числе лиц, реализующих образовательную программу высшего образования - АП <sub>6</sub>	П.4.2.(табл.37)
7.	Наличие внутренней системы оценки качества образования - АП <sub>7</sub>	П.12
8.	Доля выпускников, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам высшего образования - АП <sub>8</sub>	П.5.2.(табл.43)

### 13. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОТКРЫТОСТИ ФИЛИАЛА

По данным, приведенным **Агентством независимой оценки высшего образования**, Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ оценивается в различных рейтингах:

1) В **рейтинге мониторинга эффективности вузов** (687 головных вузов, 510 филиалов), основанном на данных мониторинга Минобрнауки с использованием программно-методического комплекса LiftUp, Тарский филиал вошел в 1-ю лигу (показатель J=20);

2) **По результатам рейтинга мониторинга качества подготовки кадров ОО, реализующих программы СПО 2023**, Тарский филиал в этом рейтинге попал в 3-ю лигу (J =24).

По итогам автоматической проверки сайтов образовательных организаций высшего образования системами «Паук» и VIKON на 1 декабря 2023 года сайт Тарского филиала ФГБОУ ВО Омский ГАУ вошел в премьер-лигу с индексами J=1, Jvikon=1, Jпаук = 1. По результатам мониторинга системы образования Тарский филиал вошел в зеленую зону.

Для обеспечения информационной открытости всех сфер и направлений деятельности, во исполнение требований ФЗ 273-ФЗ «Об образовании» (ст.29) и в условиях необходимости повышения репутационного капитала, в настоящее время филиалом университета сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о его деятельности и обеспечивающие доступ к таким ресурсам посредством размещения их в информационно-телекоммуникационных сетях, в том числе на официальном сайте в сети Интернет (<http://www.tf.omgau.ru/>).

Основой повышения эффективности деятельности системы по связям с общественностью университета (филиала) являются традиционно открытая информационная политика его руководства, активное участие всех сотрудников, преподавателей, обучающихся в мероприятиях публичного (имиджевого) характера, популяризирующих направления образовательной, научной, культурной, спортивной и иной деятельности Омского ГАУ (включая Тарский филиал), в том числе ставшие визитными карточками университета.

Ключевыми субъектами оргструктуры работы по обеспечению информационной открытости и медиаактивности университета и филиала на момент самообследования являются:

- служба управления делами ректората и организационным развитием;

- сектор по связям с общественностью в составе службы управления делами ректората и организационным развитием;
- студенческая медиаслужба; центр информационно-аналитической работы и поддержки организационного развития;
- центр профессиональной ориентации и довузовской подготовки, работающий совместно с приёмной комиссией университета;
- отдел содействия трудоустройству и поддержки профессиональной карьеры выпускников;
- отдел организации образовательной и научной деятельности Тарского филиала.

**Коммуникационная стратегия** Тарского филиала, как и головного вуза, включает два основных направления: внешняя аудитория (абитуриенты и их родители, работодатели, грантодатели, государственные и общественные структуры, научные сообщества) и внутренние коммуникации (сотрудники университета и обучающиеся).

**Маркетинговая стратегия** по продвижению филиала в социальных сетях, учитывающая потребности в информационной открытости и целевую аудиторию, является неотъемлемой частью **Маркетинговой политики ФГБОУ ВО Омский ГАУ в области образовательной деятельности**.

В **маркетинговой деятельности** филиала задействованы традиционные и цифровые медиакоммуникации.

#### **Традиционные коммуникации:**

Наиболее яркие события в деятельности филиала освещаются на телевидении, в газете «Тарское Прииртышье» и др.

**Цифровые коммуникации: официальный сайт** – основной цифровой ресурс университета - служит для представления интересов университета в глобальной сети, поддержки образовательного процесса, обеспечения доступа пользователей к информационным ресурсам университета и других организаций, развития учебно-методических и научных связей с другими организациями, установления персональных контактов, а также для обеспечения эффективной коммуникации между структурными подразделениями университета, получения служебной и специализированной информации сотрудниками и обучающимися. Сайт является визитной карточкой университета во всемирной информационной сети Интернет. Охват: внешняя и внутренняя аудитория.

В дополнение к перечисленному выше, у Тарского филиала имеется **информационный сайт** в сети Интернет. Информационный сайт филиала соответствует действующим содержательным требованиям; осуществляется его совершенствование на основе методических рекомендаций Рособнадзора.

Важную часть маркетинговой стратегии занимают **социальные сети**, работа в которых была скорректирована с учетом рекомендаций Минобрнауки России. **Стратегия продвижения филиала университета в социальных сетях** предполагает:

- повышение узнаваемости бренда Тарского филиала Омского ГАУ;
- усиление и расширение рекламы образовательных, научно-исследовательских и инновационных услуг Тарского филиала Омского ГАУ с использованием креативных технологий;
- расширение и развитие контактов с потребителями продуктов и услуг Тарского филиала Омского ГАУ для формирования стабильного спроса.

**Цели стратегии продвижения филиала университета в социальных сетях неразрывно связаны со стратегическими целями развития университета до 2030 года (Программа стратегического развития ФГБОУ ВО Омский ГАУ на 2020-2030гг.).**

Основной социальной сетью остается **Vkontakte** с аудиторией 1876 подписчиков.

В целях повышения имиджа, информационной открытости руководства университета и развития культуры его медийной активности **СУДРИОР** ежегодно проводится конкурс **«Медийная активность руководства ФГБОУ ВО Омский ГАУ»**.

На информационном сайте для оперативной обратной связи со всеми заинтересованными пользователями (сотрудники, обучающиеся и их родители, партнеры и т.п.) открыты **«Задать вопрос»** и адрес электронной почты филиала [tf.adm@omgau.org](mailto:tf.adm@omgau.org).

Имиджевым информационно-справочным элементом системы информационной открытости филиала, официальным источником наиболее значимой и своевременной информации, распространяемой от имени администрации университета, в том числе является **ежемесячный Электронный информационно-аналитический бюллетень ФГБОУ ВО Омский ГАУ**, размещаемый на официальном сайте университета.

С целью обеспечения информационной открытости и информирования общественности в Тарском филиале ежегодно проходят встречи студентов и сотрудников с Администрациями северных муниципальных районов Омской области. Представители Администраций встречаются со своими студентами, интересуются их успехами, поощряют лучших и планируют дальнейшее совместное сотрудничество.

С целью научного консультирования, преподаватели филиала принимают активное участие в проведении районных совещаний для специалистов сельскохозяйственных организаций северных районов Омской области.



С целью информирования общественности о результатах научных исследований, преподаватели филиала принимали участие в конференциях разных уровней.

Все перечисленное способствует совершенствованию работы по **обеспечению информационной открытости** Тарского филиала.

#### 14. КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КОРПОРАТИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ФИЛИАЛА

С **2000 г.** корпоративная культура признаётся одним из мощных факторов качества образовательной и научной деятельности университета. **В рамках развития корпоративной культуры в Омском ГАУ** введен в действие Кодекс корпоративной этики.

Одним из направлений кадровой политики в 2023 г. было **приведение в соответствие численности штатов и штатной структуры филиала** действующим отраслевым требованиям с учётом динамики численности контингента обучающихся. По категориям работников ППС ВО и ПР СПО наблюдается **снижение штатной численности**, связанное со снижением численности контингента обучающихся. По другим категориям работников изменений нет.

Всего в филиале при **штатной** численности 115,60 ед. **фактически** работает **90 чел.**

Таблица 74 - Динамика структуры штатов филиала за 2023 год

Показатель штатной структуры	Объем, шт. ед.		Количественная структура штатов, %	
	на конец года	на начало года	на конец года	на начало года
<b>Штаты, всего:</b>	<b>115,60</b>	<b>120,85</b>	<b>100,00</b>	<b>100,00</b>
в том числе:				
<b>АУП</b> (по категориям коллективного договора РП и АХП)	18,00	18,00	15,57	14,89
<b>ППС и ПС</b> (по категориям коллективного договора ППС, ПР СПО)	53,10	58,35	45,93	48,28
из них: ППС ВО (по категориям коллективного договора ППС)	20,70	22,25	17,91	18,41
ПС СПО (по категориям коллективного договора ПР СПО)	32,40	36,10	28,02	29,87
ППС ДПО (по категориям коллективного договора ППС)	0,00	0,00	0,00	0,00
<b>Научные работники</b> (по категориям коллективного договора НР)	0,25	0,25	0,22	0,21
<b>УВП и АОП</b> (по категориям коллективного договора ИТП, УВП, ОП)	44,25	44,25	38,28	36,62

В рамках функционирования системы качества университета в 2023 г. было реализовано несколько **внутренних процедур оценки качества кадрового обеспечения** образовательной деятельности университета. Среди них имеют место: **предусмотренные действующими государственными требованиями** (включая аттестацию на соответствие занимаемой должности, конкурсный отбор); **предусмотренные университетом в рамках управления персоналом конкурсные и рейтинговые процедуры.**

Таблица 75 – Результаты рейтинга НПР ФВО за 2023 г.

#### по образовательной деятельности

Наименование кафедры	Должность	ФИО	Баллы	Место
Кафедра агрономии и агроинженерии	Доцент	Елисеева Наталья Сергеевна	118	12

Таблица 76 – Результаты рейтинга ПР СПО за 2023 г.				
по образовательной деятельности				
Наименование кафедры	Должность	ФИО	Баллы	Место
Отделение СПО	преподаватель	Иванова Юлия Николаевна	25	5
Отделение СПО	преподаватель	Инталева Татьяна Юрьевна	22	6
Отделение СПО	преподаватель	Петров Михаил Александрович	21	7
Отделение СПО	преподаватель	Гринева Людмила Петровна	17,5	9
Отделение СПО	преподаватель	Филиппова Ирина Владимировна	17,25	10
по научной деятельности				
Отделение СПО	преподаватель	Петров Михаил Александрович	108	1
Отделение СПО	преподаватель	Гапеев Анатолий Анатольевич	30	5
Отделение СПО	преподаватель	Усков Сергей Васильевич	19,4	10
по воспитательной деятельности				
Отделение СПО	преподаватель	Инталева Татьяна Юрьевна	59	1
Отделение СПО	преподаватель	Отлякова Антонина Викторовна	19,5	3
Отделение СПО	преподаватель	Иванова Юлия Николаевна	13,5	4
Отделение СПО	преподаватель	Ерошевич Елена Владимировна	11	5
Отделение СПО	преподаватель	Михалевская Ирина Владимировна	7	6
Отделение СПО	преподаватель	Филиппова Ирина Владимировна	6	7
Отделение СПО	преподаватель	Дюба Надежда Григорьевна	4,5	9

Сотрудники филиала принимали участие во внутренних конкурсах профессионального мастерства. По результатам трех этапов вузовского конкурса профессионального мастерства среди педагогических работников Омского ГАУ экспертная комиссия присвоила 3 место преподавателю отделения СПО Филипповой И.В. в номинации «Преподаватель года».

В университете действует подсистема внутреннего морального стимулирования персонала (включая НПР).

Два сотрудника филиала занесены на Доску Почета университета.

Восемь юбиляров в 2023 г. получили в установленном порядке выплаты на общую сумму 93391 руб. с учетом районного коэффициента.

Учёный совет университета в 2023 г. рассмотрел и представил к наградам различного рода 11 чел.

Таблица 77 - Сведения о представлении сотрудников филиала университета к награждениям в 2023 г.		
Вид награды	Количество, чел.	
	представленных к награждению	получивших награды
Почетная грамота Министерства сельского хозяйства РФ	1	1
Почетная грамота Министерства образования Омской области	1	1
Почетна грамота Администрации Тарского муниципального района	1	1
Благодарственное письмо Администрации Тарского муниципального района	4	4
Почетная грамота ФГБОУ ВО Омский ГАУ	2	2
Благодарственное письмо ФГБОУ ВО Омский ГАУ	2	2
<b>Всего</b>	<b>11</b>	<b>11</b>

**15. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЯ,  
ПРЕДУСМОТРЕННЫХ ДЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ**

**15.1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования,  
подлежащей самообследованию**

*Наименование образовательной организации*

**Тарский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» (Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ)**

*Регион, почтовый адрес*

Омская область 646532, Омская область, г. Тара, ул. Тюменская, 18

*Ведомственная принадлежность*

Министерство сельского хозяйства РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
<b>1</b>	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	473
1.1.1	по очной форме обучения	человек	236
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	18
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	219
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	546
1.3.1	по очной форме обучения	человек	539
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	4
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	3
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	58,25

1.7	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) – победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	3/7,3
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации	человек	0
<b>2</b>	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее – РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее – НИОКР)	тыс. руб.	7710,2
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	499,04
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	8,7
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	214,6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0

2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	12,95 /83,8
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	0/0
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	6,47
<b>3</b>	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее – СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	2/0,4
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	2/0,9
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
<b>4</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	88705,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5741,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	919,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	200,4
<b>5</b>	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	24,99
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	24,99
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,54
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	106,5
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100

5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	28/100
<b>6</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,42
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	0
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	по очной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1





	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	23/32
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	10/77
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	9/64

## 15.2. АНАЛИТИЧЕСКОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ ПО ПОКАЗАТЕЛЯМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### **Общий подход к анализу показателей самообследования Тарского филиала университета**

Полученные при самообследовании показатели анализировались комиссией по следующим критериям:

- наличие и характер **годовой динамики** показателя (положительная, отрицательная, динамики нет);
- уровень соответствия показателя **пороговым значениям**, используемым при мониторинге вузов (пороговое значение превышено, достигнуто, не достигнуто);
- уровень соответствия показателя **лицензионным/аккредитационным требованиям** (соответствует; не соответствует);
- уровень соответствия достигнутых количественных характеристик показателя **стратегическим ориентирам** университета (высокий, приемлемый, ниже приемлемого).

Указанные критерии применялись с учётом специфики каждого показателя и наличия базы для сравнения. Заключение, сформированные по результатам анализа, в разрезе групп показателей, представлены ниже.

### **Образовательная деятельность:**

#### **1) По численности и структуре контингента обучающихся:**

Общая **численность приведённого контингента** обучающихся по основным образовательным программам высшего образования Тарского филиала университета на 01.10.2023 составляет 262,4 ед., что ниже уровня прошлого года на 8,6 %.

Общая численность приведенного контингента студентов среднего профессионального образования, обучающихся в Тарском филиале на 01.10.2023, составила 540,3 ед., что выше уровня прошлого года на 6,3 %. Активное участие филиал принимает в реализации федерального проекта «Профессионалитет».

#### **2) По качеству приёма на обучение в 2023 г.:**

Средний балл студентов, принятых в филиал по результатам ЕГЭ на первый курс обучения по программам бакалавриата по очной форме за счет средств бюджетной системы Российской Федерации, а также по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования, в 2023 году составил 58,25 балла, что выше на 3,5% показателя 2022 года.

В 2023 году на условиях **целевого приема принято 3 обучающихся очной формы обучения.**

#### **3) По кадровому обеспечению реализации ОП ВО Тарского филиала университета:**

Удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации составляет 83,8 %.

Показатели удельного веса научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук и доктора наук, в общей численности НПР образовательной организации соответствуют требованиям ФГОС.

### **Научная деятельность**

**Значение части показателей** научной деятельности филиала в 2023 году имеет **положительную динамику:**

- объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника составил 499,04 тыс. руб., что выше уровня прошлого года на 10%;
- удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах составляет 8,7%;
- количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно—педагогических работников составил 6,5 ед.

### **Международная деятельность**

Образовательные программы филиала практически не востребованы у иностранных граждан, в филиале обучается 2 гражданина Республики Казахстан.

### **Финансово-экономическая деятельность**

**1) В 2023 году финансово-экономическая деятельность** филиала обеспечила устойчивое функционирование и развитие.

**Фонд оплаты труда** имеет **положительную** годовую динамику. В 2023 г. филиал в полном объеме выполнил Указ Президента РФ от 07 мая 2012 г. №597 в части увеличения **размера заработной платы ППС** и превысил пороговое значение 200% от средней заработной платы по экономике региона.

**Размер субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания увеличился на 6,2 %.**

**В виде целевых субсидий** были получены средства на выплаты ежемесячного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя (куратора) в общей сумме 1654,5 тыс. рублей. Университетом за счет целевых средств на стипендиальное обучение были произведены выплаты стипендий студентам Тарского филиала на сумму 13 992,5 тыс. рублей.

**Общий стипендиальный фонд** филиала в 2023 г. составил 13 992,5 тыс. руб., государственная академическая стипендия – **53,71%**, государственная социальная стипендия студентов – **21 11%**, материальная поддержка – **25,18%**.

**2) Динамика доходной части** консолидированного бюджета характеризуется как положительная (увеличение на 7,1 %).

#### **Инфраструктура образовательной деятельности**

**Общая площадь помещений** Тарского филиала университета, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента, соответствует установленным требованиям. Обеспеченность обучающихся общежитием составляет 100%.

Достигнутый уровень показателя **по количеству экземпляров печатных учебных изданий** из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента, может характеризоваться как высокий.

#### **Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

**1)** Численность студентов, обучающихся по программам ВО, из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по состоянию на 31.12.2023 составляет **2** чел., которые обучаются по программам бакалавриата, в том числе с нарушениями опорно-двигательного аппарата – **1** чел., с другими нарушениями – **1** чел.

**2)** В 2023 году прошли повышение квалификации по программе **«Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (18 чел.)**, по программе **«Особенности работы с обучающимися инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях» (24 чел.)**.

#### **Комментарии и общие выводы**

Большинство показателей самообследования (в соответствии с методикой их расчёта) отражают состояние дел в филиале университета на 31.12.2023. По ряду из них **была обеспечена положительная динамика**.

Выводы по результатам анализа показателей самообследования в целом совпадают с выводами, сделанными комиссией:

- при наличии положительной динамики и/или устойчиво высокого уровня по многим характеристикам, в сфере деятельности филиала имеются области, требующие активного совершенствования;

- требуют внимания показатели качества приёма на обучение в филиал.

## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ в 2023 году:
  - выполнил на 100% госзаказ на образовательную деятельность;
  - успешно решил все текущие задачи своей уставной деятельности; учебно-воспитательный процесс в нём протекал планомерно, с соблюдением действующих требований к условиям его осуществления.
2. Качество знаний студентов, обучавшихся в 2023 году по образовательным программам Тарского филиала, а также качество подготовки выпускников в 2023 году соответствует аккредитационным нормам.
3. В рамках внеучебной работы с обучающимися в 2023 году активно решались запланированные и ситуативные задачи. Общая внеучебная активность обучающихся Тарского филиала, а также активность участия обучающихся и сотрудников в общественно-значимых мероприятиях разного уровня характеризуется как высокая.  
Структура и объём социальной поддержки обучающихся в течение года отвечали действующим требованиям; меры морального стимулирования академической, творческой и иной внеучебной активности обучающихся отличались разнообразием и оказались результативными.
4. Направленность научной деятельности Тарского филиала в 2023 году соответствовала интересам экономики севера Омской области и научной поддержки реализации его образовательных программ. Её результативность характеризуется как удовлетворительная.
5. В течение 2023 года шло целенаправленное совершенствование качества всех процессов сферы деятельности Тарского филиала, влияющих на качество образовательной и научной деятельности и их результаты. По многим позициям основной, обеспечивающей и обслуживающим видам деятельности была достигнута положительная динамика.
6. На 01.04.2024 Тарский филиал функционирует в активном режиме, в соответствии со стратегией, целями и задачами университета, основанными на результатах глубокого анализа итогов 2023 года и требований законодательства в сфере образования.
7. В Тарском филиале определены области совершенствования по всем сферам его деятельности; реализуются соответствующие планы мероприятий.
8. Реализация задач текущего функционирования, совершенствования и развития деятельности Тарского филиала обеспечивается:
  - кадровым потенциалом, характеристики качества которого соответствуют действующим требованиям; наличием возможности наращивания актуальной компетентности НПР;
  - библиотечными, учебно-методическими, материально-техническими ресурсами, базовые характеристики которых соответствуют лицензионным требованиям;
  - функционированием адаптированной к действующим требованиям системой управления Тарским филиалом, включающей функции управления качеством.

## ОТЧЕТ

**о проведении оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО Тарского филиала в 2023 году**

**Распорядительные акты:**

1. Приказ ректора № 367/К от 30 августа 2022 г. «О назначении ответственных за контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2022/23 учебном году»;

2. Приказ ректора № 399/К от 31.08.2023 «О назначении ответственных за контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2023/24 учебном году»;

3. Приказ директора Тарского филиала № 29/ОД от 1 сентября 2023 г. «О назначении ответственных за контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО в 2023/24 учебном году»;

4. Приказ ректора № 1316/ОД от 28.11.2022 «О подготовке фондов тестовых материалов по образовательным программам ВО и СПО для проведения во II полугодии 2022-23 уч.г. контроля наличия у обучающихся Тарского филиала и УКАБ сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам»;

5. Приказ ректора № 217/ОД от 21.02.2023 г. «О проведении во II полугодии 2022/23 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (Тарский филиал и УКАБ)»;

6. Приказ ректора № 1153/ОД от 17.10.2023 г. «О проведении в первом полугодии 2023/24 учебного года контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО (Тарский филиал и УКАБ)»;

7. Порядок организации и проведения компьютерного тестирования знаний обучающихся в ФГБОУ ВО Омский ГАУ (приказ ректора № 1062/ОД от 30 сентября 2022г.).

**Период проведения:** март 2023 г., октябрь 2023 г.

**Место проведения:** образовательный портал «ЭИОС ОмГАУ-Moodle» (<http://do.omgau.ru>) (далее – ЭИОС).

**Форма проведения:** компьютерное тестирование в ЭИОС университета.

**Цель проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам** – контроль оценки качества освоения образовательных программ.

**Задачи** проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам:

- проверка соответствия знаний и умений, а также проверка соответствия обучающихся целям обучения на определённом этапе формирования компетенций;
- удовлетворение запросов обучающихся в объективной и независимой оценке знаний;
- получение объективной информации о результатах образовательной деятельности.

**Этапы реализации:**

- Выборка дисциплин, выносимых на тестирование.
- Определение контингента обучающихся.
- Внедрение базы тестовых материалов в систему тестирования.
- Формирование графика проведения контроля в форме тестирования.
- Проведение тестирования.
- Контроль хода тестирования.
- Анализ результатов тестирования и принятие управленческих решений.

Для организации и проведения контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (далее – контроль остаточных знаний) в филиале были **назначены ответственные за контроль остаточных знаний по ОПОП направлений подготовки/специальностей**, которым был предоставлен доступ в ЭИОС для контроля посещаемости и контроля результатов тестирования в группах.

**Контроль остаточных знаний (КОЗ) проводился с учетом следующего:**

– **Охват дисциплин:** на контроль выносились выборочные дисциплины, освоенные студентами в предыдущий год обучения;

– **Фонд оценочных средств:** собственные фонды оценочных средств, разработанные преподавателями;

– **Контингент обучающихся:** бакалавриат – 2-4 курс, программы СПО - все обучающиеся, кроме 1 курса;

- Количество тестовых заданий по одной дисциплине: 20 ТЗ;
- Ограничение временем (1 тестовое задание): 30 мин. для дисциплины;
- Минимальный порог выполнения диагностической работы: 70%

**Результаты** внутренней независимой оценки качества подготовки обучающихся в рамках проведения контроля остаточных знаний по ранее изученным дисциплинам по программам ВО и СПО утверждены приказами ректора № 412/ОД от 12.04.2023, № 1366/ОД от 01.12.2023.

Кафедрами, методической комиссией отделения СПО, методическим советом филиала проводится **анализ результатов** контроля наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам по реализуемым образовательным программам. На заседаниях принимаются решения о мерах по устранению выявленных недостатков и дальнейшему совершенствованию качества образовательного процесса по дисциплинам. Выводы и принимаемые решения оформляются протоколами. На основании рекомендаций методических комиссий вносятся изменения в ОПОП.

**Сводная информация по результатам КОЗ 2023 года в разрезе образовательных программ, структурных подразделений и выносимых дисциплин представлена ниже:**

	Количество выносимых дисциплин	Явка, %	Качество знаний, %
ВО (Тарский филиал)	52	87,11	85,2
СПО (Тарский филиал)	37	100,00	86,7

**Показатели результатов КОЗ обучающихся по реализуемым образовательным программам ВО и СПО Тарского филиала (в разрезе дисциплин)**

ОПОП ВО Тарского филиала в разрезе дисциплин	Качество знаний, %	Явка
<b>21.03.02 Землеустройство</b>	<b>84,71</b>	<b>83,10%</b>
Геодезия	84,00	90,91%
Земельное право	88,60	76,92%
Основы кадастра недвижимости	88,89	90,00%
Прикладные программы землеустройства и кадастра	78,00	90,91%
Типология объектов недвижимости	85,20	76,92%
Фотограмметрия и дистанционное зондирование территории	84,00	76,92%
<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>	<b>85,38</b>	<b>88,08%</b>
Географические и земельно-информационные системы	89,33	85,71%
Геодезия	86,67	100,00%
Инженерное обустройство территории	83,33	100,00%
Информационные технологии	81,70	83,33%
История земельных отношений	84,90	83,33%
Ландшафтоведение для землеустройства	83,67	85,71%
Основы землеустройства	85,50	85,71%
Основы кадастра недвижимости	100,00	100,00%
Основы природопользования для землеустройства	86,67	100,00%
Русский язык и деловое общение	87,10	83,33%
<b>35.03.04 Полеводство</b>	<b>87,48</b>	<b>86,99%</b>
Агрометеорология	83,33	100,00%
Агрохимия	96,00	83,33%
Ботаника	88,33	100,00%
Введение в профессиональную деятельность	91,05	91,30%
Газоноведение	91,43	70,00%

Интегрированная защита растений	91,75	80,00%
Информационные технологии	77,62	91,30%
Кормопроизводство и луговое хозяйство	87,25	80,00%
Механизация растениеводства	92,00	83,33%
Микробиология	77,14	93,33%
Общая генетика	87,08	86,67%
Овощеводство	92,50	80,00%
Основы животноводства	84,00	91,30%
Основы селекции и семеноводства	94,29	70,00%
Почвоведение с основами географии почв	85,00	100,00%
Семеноведение	88,57	70,00%
Физиология и биохимия растений	90,00	86,67%
Фитопатология и энтомология	98,00	83,33%
<b>35.03.06 Технический сервис в АПК</b>	<b>82,95</b>	<b>86,05%</b>
Безопасность жизнедеятельности	93,11	81,82%
Детали машин, основы конструирования и подъемно-транспортные машины	74,50	72,73%
Инженерная графика	82,86	87,50%
Информатика и цифровые технологии	72,22	81,82%
Материаловедение и технология конструкционных материалов	91,11	81,82%
Машины и оборудование в животноводстве	91,11	100,00%
Машины и оборудование в растениеводстве	67,25	72,73%
Метрология, стандартизация и сертификация	83,64	78,57%
Начертательная геометрия	85,74	92,00%
Основы производства продукции животноводства	84,17	92,00%
Основы производства продукции растениеводства	84,00	92,00%
Сопrotивление материалов	80,00	78,57%
Теоретическая механика	77,14	87,50%
Теория машин и механизмов	83,64	78,57%
Теплотехника	91,11	100,00%
Тракторы и автомобили	84,25	72,73%
Цифровые технологии	80,00	87,50%
Электротехника и электроника	82,22	100,00%
<b>38.03.01 Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>	<b>86,05</b>	<b>97,62%</b>
Основы профессиональной деятельности финансиста	87,57	100,00%
Философия	87,00	100,00%
Экономическая теория	83,38	92,86%
<b>По всем ОПОП ВО Тарского филиала</b>	<b>85,23</b>	<b>87,11%</b>

ОП СПО Тарского филиала в разрезе дисциплин	Качество знаний, %	Явка
<b>21.02.05 Земельно-имущественные отношения (на базе основного общего образования)</b>	<b>87,27</b>	<b>100,0%</b>
Практикум по биологии	88,86	100,0%
Русский язык	88,67	100,0%
Физика	84,29	100,0%
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе основного общего образования)</b>	<b>89,17</b>	<b>100,0%</b>
Безопасность жизнедеятельности	84,63	100,0%
Детали машин и основы конструирования	94,63	100,0%
Инженерная графика	92,00	100,0%
Материаловедение	83,73	100,0%
Метрология, стандартизация и сертификация	85,16	100,0%
Техническая механика	88,27	100,0%
Устройство автомобилей	94,21	100,0%
Электротехника и электроника	91,26	100,0%
<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (на базе среднего общего образования)</b>	<b>83,29</b>	<b>100,0%</b>
Безопасность жизнедеятельности	79,29	100,0%
Метрология, стандартизация и сертификация	87,29	100,0%
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе основного общего образования)</b>	<b>88,90</b>	<b>100,0%</b>
Горюче-смазочные материалы	90,10	100,0%
Инженерная графика	88,09	100,0%
Информатика	91,62	100,0%
Информационные технологии в профессиональной деятельности	82,95	100,0%
Математика	88,10	100,0%
Материаловедение	91,00	100,0%
Модернизация и модификация автотранспортных средств	87,79	100,0%
Обществознание	90,25	100,0%
Основы технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей	90,70	100,0%
Правила дорожного движения	90,53	100,0%
Практикум по биологии	93,67	100,0%
Русский язык	93,17	100,0%
Техническая механика	86,00	100,0%
Физика	81,05	100,0%
Электротехника и электронная техника	86,10	100,0%
<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (на базе среднего общего образования)</b>	<b>86,64</b>	<b>100,0%</b>
Инженерная графика	87,00	100,0%
Основы взаимозаменяемости и технические измерения	90,93	100,0%
Основы гидравлики и теплотехники	89,33	100,0%
Техническая механика	88,22	100,0%
Электротехника и электронная техника	78,89	100,0%
<b>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства (на базе основного общего образования)</b>	<b>85,40</b>	<b>100,0%</b>
Инженерная графика	80,95	100,0%



Информатика	85,87	100,0%
Компьютерная графика	88,88	100,0%
Математика	84,58	100,0%
Материаловедение	89,41	100,0%
Метрология, стандартизация и подтверждение качества	83,10	100,0%
Монтаж воздушных линий электропередач и трансформаторных подстанций	84,44	100,0%
Основы безопасности жизнедеятельности	86,18	100,0%
Основы механизации сельскохозяйственного производства	83,91	100,0%
Основы электротехники	88,39	100,0%
Охрана труда	87,20	100,0%
Практикум по биологии	79,57	100,0%
Русский язык	83,91	100,0%
Техническая механика	84,23	100,0%
Техническая эксплуатация электрооборудования и электроустановок	85,40	100,0%
Физика	90,77	100,0%
Эксплуатация и ремонт электротехнических изделий	85,75	100,0%
Эксплуатация систем электроснабжения сельскохозяйственных предприятий	84,88	100,0%
<b>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе основного общего образования)</b>	<b>86,60</b>	<b>100,0%</b>
Материаловедение	92,85	100,0%
Обществознание	79,25	100,0%
Основы гидравлики и теплотехники	92,35	100,0%
Практикум по биологии	77,58	100,0%
Русский язык	75,25	100,0%
Электротехника и электронная техника	91,25	100,0%
<b>35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования (на базе среднего общего образования)</b>	<b>83,86</b>	<b>100,0%</b>
Материаловедение	84,09	100,0%
Основы гидравлики и теплотехники	84,83	100,0%
Электротехника и электронная техника	82,67	100,0%
<b>Общий итог по ОПОП СПО Тарского филиала</b>	<b>86,68</b>	<b>100,0%</b>

**Результаты анкетирования обучающихся по вопросам удовлетворенности качеством получаемого образования; педагогических работников по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса; представителей работодателей по вопросам удовлетворенности качеством подготовки выпускников (13.03.2023 – 24.03.2023)**

**ВВЕДЕНИЕ**

Анкетирование проводилось в рамках ежегодного мониторинга и оценки образовательных программ, для обеспечения механизма обратной связи с обучающимися, преподавателями и ключевыми работодателями по вопросам обеспечения гарантии качества образования.

Сбор первичной информации осуществлялся методом анкетного опроса. Цель данного исследования - повышение качества образовательных услуг, совершенствование программ обучения. В рамках внутренней системы оценки качества программ обучения **обучающимся**, была предоставлена возможность оценивания общесистемных требований к реализации программы, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, качества предоставления образовательных услуг по программам в целом; **педагогическим работникам** предоставлена возможность оценивания условий реализации программ, учебно-методического и материально-технического обеспечения программ, условий организации образовательного процесса; **представителям работодателей** предоставлена возможность оценить участие работодателей в реализации образовательных программ и в трудоустройстве выпускников, качество подготовки выпускников.

**1. СПРАВКА О ЧИСЛЕННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ, ОБУЧАЮЩИХСЯ И ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ, ПРИНЯВШИХ УЧАСТИЕ В АНКЕТИРОВАНИИ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ**

**Распорядительный акт** приказ ректора №234/ОД от 01.03.2023 г. "О проведении анкетирования среди педагогических работников, обучающихся и представителей работодателей".

**Период проведения:** 13.03.23 – 24.03.23.

**Форма проведения:** электронная (формы анкет были размещены на официальном сайте университета в рубриках «Сотрудникам», «Обучающимся», а также в ЭИОС университета).

**Количество педагогических работников, принявших участие в анкетировании** – ВО: 19 чел., СПО: 40 чел.

**Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании** – ВО: 219 чел., СПО: 282 чел.

**Количество представителей работодателей, принявших участие в анкетировании** – 8 представителей из 5 организаций.

*Таблица 1 - Численность педагогических работников ВО и СПО, принявших участие в анкетировании, в разрезе кафедр и отделений*

Кафедра	Количество респондентов	% от штатного расписания
1	2	3
Агрономии и агроинженерии	11	100
Гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин	8	100
Отделение среднего профессионального образования	40	100
<b>ИТОГО</b>	<b>59</b>	<b>100 %</b>

При этом следует отметить, что охват участвовавших респондентов в целом по филиалу, как и в прошлом году, составил 100 %.

Таблица 2 - Количество обучающихся, принявших участие в анкетировании, в разрезе направлений подготовки

Наименование факультета	Направление подготовки		Кол-во обучающихся, прошедших анкетирование, чел	% прошедших анкетирование
	индекс	наименование		
1	2	3	4	5
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
Факультет высшего образования	35.03.04	Агрономия	34	55,74
	21.03.02	Землеустройство и кадастры	35	40,23
	35.03.06	Агроинженерия	125	71,84
	38.03.01	Экономика	25	52,08
<b>по факультету</b>			<b>219</b>	<b>59,2</b>
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>				
Отделение СПО	23.02.03	Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта	49	81,67
	23.02.07	Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей	56	50,91
	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства	115	67,25
	35.02.16	Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования	39	39,39
	21.02.05	Земельно-имущественные отношения	23	95,83
<b>по отделению</b>			<b>282</b>	<b>60,4</b>
<b>ВСЕГО по филиалу</b>			<b>501</b>	<b>59,8</b>

При этом следует констатировать, что охват респондентов составил 59,8 %.

Таблица 3 - Численность представителей работодателей, принявших участие в анкетировании

№ п/п	Наименование организации	Количество респондентов
1	2	3
1.	ПАО "Россети Сибирь" - "Омскэнерго"	3
2.	ИП Лукин А.Н.	1
3.	МУП "Тараводоканал" Тарского городского поселения	1
4.	Филиал ФГБОУ ВО ОмГПУ в г. Таре	1
5.	Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ	2
<b>ИТОГО</b>		<b>8</b>

**2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНКЕТИРОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ВОПРОСАМ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОЛУЧАЕМОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПЕДАГОГИЧЕСКИХ  
РАБОТНИКОВ ПО ВОПРОСАМ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ УСЛОВИЯМИ ОРГАНИЗАЦИИ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА, ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ РАБОТОДАТЕЛЕЙ ПО ВОПРОСАМ  
УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ**

Код и наименование направления подготовки/ специальности	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность/ профиль	<b>Землеустройство и кадастры</b>

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,80
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,70
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,70
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,80
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,85
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,80
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,80
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,65
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,40
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,75
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,65
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,70
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,75
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,80
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,90
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить ( <i>орфография и пунктуация сохранены</i> ):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всё устраивает! Спасибо нашим учителям за их профессионализм!</li> <li>- Всё хорошо</li> <li>- Меня все устраивает.</li> <li>- нет</li> <li>- не знаю</li> <li>- Все хорошо)</li> <li>- Нет таких</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,25
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,25
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,50
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,38
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,63
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,50
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,38
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,63
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,63
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,50
<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.</b>	4,25
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– информатизация</li> <li>– расширение компьютерного обеспечения</li> <li>– Цифровизация образовательного процесса (тренинги, обучающие семинары для студентов и педагогов)</li> </ul>	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжать проводить курсы повышения квалификации</li> <li>– укрепление дисциплины и посещаемости обучающихся</li> <li>– Системное обновление модернизации материально-технического обеспечения</li> <li>– Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в части мультимедиа</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	<b>Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании</b>
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	
<b>Качество подготовки выпускников в целом</b>	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	

Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<b>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</b>			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	<b>Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании</b>		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	<b>21.03.02 Землеустройство и кадастры</b>
Направленность/ профиль	<b>Землеустройство</b>

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,00
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,17
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,17
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,17
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,17
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,17
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,17
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,17
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,00
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,00
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,00
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,83
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,00
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,17
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,17
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить ( <i>орфография и пунктуация сохранены</i> ):	
-	

**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,25

Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,25
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,50
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,38
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,63
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,50
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,38
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,63
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,63
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,50
<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.</b>	<b>4,25</b>
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– информатизация</li> <li>– расширение компьютерного обеспечения</li> <li>– Цифровизация образовательного процесса (тренинги, обучающие семинары для студентов и педагогов)</li> </ul>	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжать проводить курсы повышения квалификации</li> <li>– укрепление дисциплины и посещаемости обучающихся</li> <li>– Системное обновление модернизации материально-технического обеспечения</li> <li>– Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в части мультимедиа</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия	Средний балл		
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия</b>			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	<b>Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании</b>		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
<b>Качество подготовки выпускников в целом</b>			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		Затрудняюсь ответить
	Да	Нет	
<b>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</b>			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	<b>Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании</b>		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания,			



проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.	
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников	

Код и наименование направления подготовки/ специальности	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Направленность/ профиль	<b>Полеводство</b>

<b>Шкала удовлетворенности респондента</b>			
<b>Высокий уровень удовлетворенности</b>	<b>Средний уровень удовлетворенности</b>	<b>Низкий уровень удовлетворенности</b>	<b>Очень низкий уровень удовлетворенности</b>

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

<b>Вопрос</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	<b>4,79</b>
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	<b>4,76</b>
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	<b>4,82</b>
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	<b>4,82</b>
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	<b>4,85</b>
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	<b>4,79</b>
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	<b>4,79</b>
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	<b>4,79</b>
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	<b>4,47</b>
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	<b>4,71</b>
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	<b>4,82</b>
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	<b>4,74</b>
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	<b>4,79</b>
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	<b>4,85</b>
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	<b>4,65</b>
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить ( <i>орфография и пунктуация сохранены</i> ):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Больше экскурсий</li> <li>- Никаких</li> <li>- Нету</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

<b>Наименование критерия</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии	<b>4,38</b>

управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,46
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,69
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,69
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,69
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,62
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,38
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,62
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,69
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,46
<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.</b>	<b>4,38</b>
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– информатизация</li> <li>– расширение компьютерного обеспечения</li> <li>– Цифровизация образовательного процесса (тренинги, обучающие семинары для студентов и педагогов)</li> <li>– Обновление МТО</li> <li>– Нет</li> <li>– материально-техническое обеспечение аудиторий</li> </ul>	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжать проводить курсы повышения квалификации</li> <li>– укрепление дисциплины и посещаемости обучающихся</li> <li>– Системное обновление модернизации материально-технического обеспечения</li> <li>– Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в части мультимедиа</li> <li>– Усиление связей с предприятиями реального сектора экономики</li> <li>– Устраивает</li> <li>– нет</li> <li>– интерактивные доски</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия	Средний балл	
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия</b>		
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	<b>Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании</b>	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		
<b>Качество подготовки выпускников в целом</b>		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		
Наименование критерия	<b>Оценка удовлетворенности по критерию</b>	
	Да	Нет
	<b>Затрудняюсь ответить</b>	

<b>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</b>	
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	<b>Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании</b>
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.	
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников	

Код и наименование направления подготовки/ специальности	<b>35.03.06 Агроинженерия</b>
Направленность/ профиль	<b>Технический сервис в АПК</b>

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	<b>4,44</b>
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	<b>4,46</b>
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	<b>4,42</b>
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	<b>4,51</b>
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	<b>4,29</b>
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	<b>4,43</b>
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	<b>4,43</b>
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	<b>4,46</b>
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	<b>4,14</b>
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	<b>4,39</b>
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	<b>4,36</b>
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	<b>4,14</b>
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	<b>4,29</b>
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	<b>4,42</b>
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	<b>4,52</b>
<b>Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить(орфография и пунктуация сохранены):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Всем здоровья и успехов!</li> <li>- Отличный вуз, в мерах нет необходимости</li> <li>- Всё устраивает</li> <li>- Хотелось бы обновления компьютерного парка ВУЗа и периферийных устройств. Потому что не все компьютеры, установленные в аудиториях способны быстро обрабатывать информацию и новые программы. Так же кроме рукописных вариантов расписаний дисциплин, и консультаций преподавателей хотелось бы видеть на сайте ТФ ОмГАУ заранее подготовленные расписания для обучающихся ВУЗа и сетку экзаменов и зачетов по текущему семестру. В остальном отличный ВУЗ, советую многим здесь пройти обучение. Хотелось бы выразить огромную благодарность преподавателям, очень отзывчивые, всегда идут навстречу студентам и помогают освоить ту или иную дисциплину.</li> <li>- Улучшить фаб</li> <li>- Все устраивает</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Никаких</li> <li>– Нет таких</li> <li>– больше наглядных пособий и презентаций</li> <li>– Нет предложений</li> <li>– На территории не хватает таксофонов ибо другой связи с моим аулом нет</li> <li>– На данный момент меня все устраивает</li> <li>– В дальнейшем перейти Вузу обратно на Специалитет!</li> <li>– Уже всё есть, для достойного получения образования</li> <li>– Мне всё нравится</li> <li>– Я считаю что всего хватает для обучения.</li> <li>– Нужны таксофоны!</li> </ul>
---

**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	<b>4,47</b>
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	<b>4,53</b>
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	<b>4,73</b>
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	<b>4,67</b>
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	<b>4,73</b>
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	<b>4,53</b>
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	<b>4,27</b>
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	<b>4,60</b>
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	<b>4,80</b>
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	<b>4,07</b>
<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.</b>	<b>4,40</b>
<b>Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Совершенствование материально-технической базы</li> <li>– информатизация</li> <li>– расширение компьютерного обеспечения</li> <li>– Цифровизация образовательного процесса (тренинги, обучающие семинары для студентов и педагогов)</li> <li>– Проблема недостатка мультимедийного оборудования</li> <li>– отмена ФГОС и возвращение к специалитету с минимумом бюрократии и максимумом знаний, выдаваемых на занятиях</li> </ul>	
<b>Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Активное внедрение цифровых сервисов, расширение спектра взаимодействия с "продвинутыми" работодателями</li> <li>– Все хорошо.</li> <li>– продолжать проводить курсы повышения квалификации</li> <li>– укрепление дисциплины и посещаемости обучающихся</li> <li>– Системное обновление модернизации материально-технического обеспечения</li> <li>– Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в части мультимедиа</li> </ul>	

- Приобрести мультимедийное оборудование
- Устраивает
- Образовательный процесс должен быть на первом месте в университете. Всё остальное вторично. Конкретно - уменьшить количество ежегодно осваиваемых дисциплин.

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия</b>			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	<b>Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании</b>		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
<b>Качество подготовки выпускников в целом</b>			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<b>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</b>			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	<b>Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании</b>		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	<b>38.03.01 Экономика</b>
Направленность/ профиль	<b>Бухгалтерский учет, анализ и аудит</b>

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	<b>4,52</b>
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	<b>4,52</b>
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	<b>4,72</b>
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	<b>4,64</b>
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	<b>4,64</b>
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	<b>4,52</b>
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	<b>4,64</b>
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	<b>4,68</b>
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	<b>4,60</b>
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	<b>4,68</b>
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	<b>4,64</b>
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	<b>4,60</b>
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	<b>4,60</b>
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	<b>4,52</b>
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	<b>4,60</b>
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить ( <i>орфография и пунктуация сохранены</i> ):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Больше отправлять на семинары и другие программы в других городах</li> <li>- Обновить задания по дисциплинам</li> <li>- Больше практических занятий чем лекций</li> <li>- Улучшение аудиторий 3 корпуса</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в	<b>4,38</b>



принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,50
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,75
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,75
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,63
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,50
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,50
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,75
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,75
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,38
<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.</b>	4,38
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– информатизация</li> <li>– расширение компьютерного обеспечения</li> <li>– Цифровизация образовательного процесса (тренинги, обучающие семинары для студентов и педагогов)</li> <li>– Обновление МТО</li> </ul>	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– продолжать проводить курсы повышения квалификации</li> <li>– укрепление дисциплины и посещаемости обучающихся</li> <li>– Системное обновление модернизации материально-технического обеспечения</li> <li>– Продолжать совершенствовать материально-техническую базу в части мультимедиа</li> <li>– Усиление связей с предприятиями реального сектора экономики</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия</b>			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		4,50	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		4,50	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,50	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
<b>Качество подготовки выпускников в целом</b>		4,50	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		4,50	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<b>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</b>			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе	50%	0	50%

основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	100%	0	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	0	50%	50%
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	0	50%
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	50%	0	50%
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– Саморазвитие и самоорганизация			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
– Выделять достаточные ресурсы на образование, финансирование организаций			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	<b>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</b>
Направленность/ профиль	<b>На базе основного общего образования</b>

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	<b>4,35</b>
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	<b>4,30</b>
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	<b>4,35</b>
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	<b>4,26</b>
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	<b>4,13</b>
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	<b>4,09</b>
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	<b>4,22</b>
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	<b>4,09</b>
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	<b>4,22</b>
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	<b>4,17</b>
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	<b>4,30</b>
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	<b>4,00</b>
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	<b>4,26</b>
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	<b>4,26</b>
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	<b>4,22</b>
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить ( <i>орфография и пунктуация сохранены</i> ):	
-	

**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	<b>4,31</b>
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная	<b>4,44</b>

работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,44
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,44
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,31
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,31
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,25
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,50
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,63
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,31
<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.</b>	<b>4,44</b>
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– нет проблем</li> <li>– Увеличение посадочных мест для студентов</li> </ul>	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– все хорошо</li> <li>– Все отлично!!</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия	Средний балл		
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия</b>			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	<b>Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании</b>		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности			
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.			
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)			
<b>Качество подготовки выпускников в целом</b>			
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?			
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<b>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</b>			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	<b>Респонденты по образовательной программе не приняли участие в анкетировании</b>		
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?			
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?			

Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.

Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников

Код и наименование направления подготовки/ специальности	<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>
Направленность/ профиль	<b>На базе основного общего образования</b>

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	<b>3,90</b>
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	<b>4,03</b>
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	<b>3,83</b>
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	<b>4,03</b>
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	<b>4,00</b>
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	<b>4,07</b>
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	<b>3,97</b>
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	<b>4,00</b>
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	<b>4,03</b>
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	<b>3,93</b>
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	<b>3,93</b>
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	<b>3,97</b>
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	<b>3,97</b>
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	<b>3,97</b>
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	<b>3,83</b>
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить ( <i>орфография и пунктуация сохранены</i> ):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не какие</li> <li>- Больше стипендия, больше сельхоз техники</li> <li>- Сделать тестирование нормальным, чтобы можно было выбрать свой настоящий университет и свое настоящее направление.</li> <li>- Увеличить стипендию</li> <li>- Всё устраивает</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,08
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,17
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,42
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,67
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,25
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	3,92
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,92
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,58
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,67
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,33
<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.</b>	<b>4,42</b>
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
–	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
–	

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия	Средний балл		
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия</b>			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,00		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,00		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,00		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,00		
<b>Качество подготовки выпускников в целом</b>	<b>5,00</b>		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	5,00		
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<b>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</b>			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации	60%	40%	0

и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	80%	20%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	80%	20%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– soft-skills			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			



Код и наименование направления подготовки/ специальности	<b>23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта</b>
Направленность/ профиль	<b>На базе среднего общего образования</b>

<b>Шкала удовлетворенности респондента</b>			
<b>Высокий уровень удовлетворенности</b>	<b>Средний уровень удовлетворенности</b>	<b>Низкий уровень удовлетворенности</b>	<b>Очень низкий уровень удовлетворенности</b>

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

<b>Вопрос</b>	<b>Средний балл</b>
<b><i>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</i></b>	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	<b>4,26</b>
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	<b>4,58</b>
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	<b>4,53</b>
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	<b>4,47</b>
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	<b>4,53</b>
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	<b>4,32</b>
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	<b>4,16</b>
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	<b>4,26</b>
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	<b>3,89</b>
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	<b>4,16</b>
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	<b>4,11</b>
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	<b>4,16</b>
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	<b>4,42</b>
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	<b>4,37</b>
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	<b>4,32</b>
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить ( <i>орфография и пунктуация сохранены</i> ):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Столовая по дешевле</li> <li>- Никаких, все хорошо</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,11
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,22
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,33
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,56
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,11
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	3,89
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,78
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,56
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,56
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,33
<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.</b>	<b>4,33</b>
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обеспечение аудиторным фондом</li> <li>- Пополнение материально-технической базы</li> </ul>	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Наличие в аудиториях мультимедийного оборудования</li> <li>- Оснащение аудиторий современным оборудованием</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия	Средний балл		
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия</b>			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,00		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,00		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,00		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,00		
<b>Качество подготовки выпускников в целом</b>	<b>5,00</b>		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	5,00		
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<b>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</b>			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в	60%	40%	0

т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	<b>60%</b>	<b>40%</b>	<b>0</b>
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0</b>
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	<b>80%</b>	<b>20%</b>	<b>0</b>
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– soft-skills			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>
Направленность/ профиль	<b>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования</b>

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	<b>4,41</b>
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	<b>4,41</b>
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	<b>4,39</b>
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	<b>4,35</b>
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	<b>4,41</b>
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	<b>4,35</b>
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	<b>4,31</b>
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	<b>4,31</b>
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	<b>4,27</b>
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	<b>4,29</b>
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	<b>4,27</b>
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	<b>4,27</b>
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	<b>4,37</b>
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	<b>4,33</b>
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	<b>4,37</b>
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить ( <i>орфография и пунктуация сохранены</i> ):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Никаких мне и так все нравится</li> <li>- Не знаю</li> <li>- По меньше пар!!!!</li> <li>- Никаких</li> <li>- Поменьше пар</li> <li>- Улучшение аудиторий</li> <li>- Всё устраивает</li> <li>- Не знаю</li> </ul>	

- Оборудовать новыми технологиями
- Меньше занятий на неделю, проведение мероприятий по разным темам
- Меньше занятий на недели проведение мероприятий

**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,30
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,37
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,47
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,53
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,43
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,13
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,13
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,57
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,67
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,37
<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.</b>	<b>4,43</b>
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
–	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
–	

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия	Средний балл		
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия</b>			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,00		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,00		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,00		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,00		
<b>Качество подготовки выпускников в целом</b>	<b>5,00</b>		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	5,00		
Наименование критерия	<b>Оценка удовлетворенности по критерию</b>		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<b>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</b>			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе	60%	40%	0

основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	80%	20%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	80%	20%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– soft-skills			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	<b>23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей</b>
Направленность/ профиль	<b>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования</b>

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	4,40
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	4,40
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	4,20
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	4,40
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	4,20
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	4,20
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	4,20
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	4,20
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	4,00
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	4,20
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	4,20
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	4,00
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	4,40
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	4,20
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	4,00
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить ( <i>орфография и пунктуация сохранены</i> ):	
-	

**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии	4,06

управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,13
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,19
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,38
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,13
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	3,75
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	3,81
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,38
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,56
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,19
<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.</b>	<b>4,25</b>
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Пополнение материально-технической базы</li> <li>– Отсутствие оборудования для практических занятий</li> </ul>	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Оснащение учебных лабораторий</li> <li>– Оснащение аудиторий современным оборудованием</li> <li>– Внедрение оборудования для практических занятий с целью закрепления лекционного материала</li> <li>– Оборудование в каждом учебном кабинете (экран, проектор)</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия	Средний балл		
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия</b>			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,00		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,00		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,00		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,00		
<b>Качество подготовки выпускников в целом</b>	<b>5,00</b>		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	5,00		
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<b>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</b>			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение	100%	0	0



мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?			
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	80%	20%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	80%	20%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– soft-skills			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	<b>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>
Направленность/ профиль	<b>На базе основного общего образования</b>

Шкала удовлетворенности респондента			
Высокий уровень удовлетворенности	Средний уровень удовлетворенности	Низкий уровень удовлетворенности	Очень низкий уровень удовлетворенности

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	3,46
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	3,58
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	3,40
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	3,46
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	3,44
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	3,43
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	3,52
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	3,44
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	3,42
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	3,53
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	3,46
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	3,40
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	3,46
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	3,42
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	3,41
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить ( <i>орфография и пунктуация сохранены</i> ):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Повышение студенческой стипендии в СПО</li> <li>- Подготовить и поддержать лучшие организации, которые имеют видение путей улучшения качества и результатов обучения, а также являющихся эффективными в текущих задачах управления.</li> <li>- Хорошее самочувствие, моральное и физическое</li> <li>- Ставить по 1 паре каждый день</li> <li>- Незнаю</li> <li>- Все найс</li> <li>- Спортивные секции</li> <li>- Повысить стипендию</li> <li>- Никаких</li> <li>- Повысить стипендию в СПО</li> </ul>	

<ul style="list-style-type: none"> <li>– Все отлично</li> <li>– Повышение стипендии на отделении СПО</li> <li>– Меньше пар</li> <li>– Добавить больше практических занятий</li> <li>– нет предложений</li> <li>– Стипендию повысить</li> <li>– нет замечаний</li> <li>– Все отлично</li> <li>– Нормальный туалет мужской</li> <li>– Улучшение аудиторий 3 корпуса</li> <li>– Затрудняюсь ответить</li> <li>– Меня всё устраивает</li> </ul>
---

**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,20
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,33
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,43
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,50
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,40
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,13
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,07
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,50
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,57
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,30
<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.</b>	<b>4,40</b>
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Материально-техническая база</li> <li>– Обеспечение аудиторным фондом</li> <li>– Пополнение МТБ</li> <li>– Посещаемость занятий обучающимися</li> <li>– нет проблем</li> <li>– Увеличение посадочных мест для студентов</li> </ul>	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– улучшение МТБ</li> <li>– Наличие в аудиториях мультимедийного оборудования</li> <li>– Оснащение аудиторий современным оборудованием</li> <li>– Оснащение учебных лабораторий</li> <li>– Материальное стимулирование ПС СПО через увеличение стоимости балла в ЭК</li> <li>– Оборудование в каждом учебном кабинете (экран, проектор)</li> <li>– все хорошо</li> <li>– Все отлично!!</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия		Средний балл	
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия</b>			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)		5,00	
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности		5,00	
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.		4,00	
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)		4,00	
<b>Качество подготовки выпускников в целом</b>		5,00	
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?		5,00	
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<b>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</b>			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	60%	40%	0
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	80%	20%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	80%	20%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
– soft-skills			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	<b>Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
Направленность/ профиль	<b>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе основного общего образования</b>

<b>Шкала удовлетворенности респондента</b>			
<b>Высокий уровень удовлетворенности</b>	<b>Средний уровень удовлетворенности</b>	<b>Низкий уровень удовлетворенности</b>	<b>Очень низкий уровень удовлетворенности</b>

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

<b>Вопрос</b>	<b>Средний балл</b>
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	<b>4,35</b>
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	<b>4,38</b>
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	<b>4,15</b>
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	<b>4,38</b>
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	<b>4,35</b>
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	<b>4,35</b>
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	<b>4,31</b>
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	<b>4,31</b>
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	<b>4,35</b>
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	<b>4,27</b>
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	<b>4,19</b>
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	<b>4,27</b>
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	<b>4,23</b>
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	<b>4,19</b>
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	<b>4,19</b>
<b>Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить (орфография и пунктуация сохранены):</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Не помешали бы видеоуроки</li> <li>- Пока не знаю</li> <li>- Никакие</li> <li>- Да</li> <li>- Не писать так много</li> <li>- Сократить количество пар в неделю</li> <li>- Больше экскурсий по каким-либо предприятиям</li> <li>- И так хорошо все</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,30
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,40
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,55
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,65
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,50
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,05
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,10
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,60
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,70
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,30
<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.</b>	<b>4,50</b>
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Материально-техническая база</li> <li>- Пополнение материально-технической базы</li> </ul>	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оснащение учебных лабораторий</li> <li>- Оснащение аудиторий современным оборудованием</li> </ul>	

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия	Средний балл		
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия</b>			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,00		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,00		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,00		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,00		
<b>Качество подготовки выпускников в целом</b>	<b>5,00</b>		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	5,00		
<b>Наименование критерия</b>	<b>Оценка удовлетворенности по критерию</b>		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<b>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</b>			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в	0	100%	0

т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?			
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации и разработки учебных курсов?	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	<b>100%</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>0</b>
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	<b>0</b>	<b>100%</b>	<b>0</b>
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			

Код и наименование направления подготовки/ специальности	<b>Специальность 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования</b>
Направленность/ профиль	<b>ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ на базе среднего общего образования</b>

Шкала удовлетворенности респондента			
<b>Высокий уровень удовлетворенности</b>	<b>Средний уровень удовлетворенности</b>	<b>Низкий уровень удовлетворенности</b>	<b>Очень низкий уровень удовлетворенности</b>

**Протокол  
анкетирования обучающихся**

Вопрос	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Открытость, полнота и доступность информации (информационные стенды, официальный сайт, ЭИОС, официальные группы в социальных сетях и т.д.)	<b>4,00</b>
Доступность и полнота информации об изменениях в расписании	<b>4,23</b>
Доступность и полнота информации о расписании консультаций преподавателей	<b>4,08</b>
Отношения с профессорско-преподавательским составом (партнерство, культура общения, доступность, объективность, уровень взаимопонимания)	<b>4,23</b>
Взаимоотношения с администрацией и обслуживающим персоналом университета (оперативность и качество решения вопросов, культура общения)	<b>4,08</b>
Содержание образовательных программ (современность уровня информации, ее достаточность для практического применения; развитие умений и навыков практического применения)	<b>4,08</b>
Методы обучения и организация учебного процесса (доступность, качество преподавания учебного материала, насколько интересно ведутся занятия; методы оценки знаний; обеспеченность и организация самостоятельной подготовки)	<b>4,15</b>
Полнота информации в рамках дисциплин в ЭИОС ОмГАУ-Moodle (доступ к рабочим программам, изданиям ЭБС, профессиональным базам данных, фиксация оценок, наличие учебно-методических материалов и пр.)	<b>4,31</b>
Материально-техническое оснащение учебного процесса (аудитории; лаборатории; база для практик; компьютеры и программное обеспечение и т.п.)	<b>4,08</b>
Уровень информационного обслуживания (достаточность и качество библиотечного и методического обеспечения; доступность и информативность компьютерных сетей университета; организационное информирование на факультете (кафедре))	<b>4,23</b>
Вовлечение в процессы университета (уровень студенческого самоуправления; учет и реализация пожеланий обучающихся)	<b>4,23</b>
Уровень социального обеспечения (жилищное и медицинское обслуживание, общественное питание, организация досуга)	<b>4,15</b>
Возможность получения дополнительных образовательных услуг	<b>4,31</b>
Возможность участия в научно-исследовательской деятельности	<b>4,23</b>
Удовлетворенность выбранной специальностью и интерес к будущей профессии	<b>4,31</b>
Какие меры по повышению качества предоставляемых ВУЗом образовательных услуг Вы могли бы предложить ( <i>орфография и пунктуация сохранены</i> ):	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- нет</li> <li>- Я считаю, что нужно продолжать работу по тому курсу, который сейчас реализуется в университете.</li> </ul>	



**Протокол  
анкетирования педагогических работников**

Наименование критерия	Средний балл
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 - очень высокий уровень, 1 - крайне низкий уровень данного критерия</b>	
Деятельность администрации университета (принципы управления; политика; цели и задачи; распределение ответственности, полномочий и ресурсов; участие в принятии управленческих решений; оперативность реагирования на вопросы и жалобы)	4,50
Морально-психологический климат (отношение со стороны руководства, командная работа, помощь и поддержка коллег по работе, уровень корпоративной культуры и т.д.)	4,58
Возможность повышения квалификации и карьерного роста	4,67
Возможность публикации в научных рецензируемых изданиях	4,67
Наличие и доступность информации, необходимой для деятельности	4,58
Уровень мотивации к совершенствованию деятельности, признание успехов	4,33
Условия трудовой деятельности (качество рабочих мест, материально-техническое обеспечение, организация и охрана труда, техника безопасности и т.п.)	4,42
Наполненность ЭБС методическими материалами, учебниками и т.п. для достижения обучающимися предполагаемых результатов обучения по профилю реализуемой дисциплины	4,58
Доступность электронно-библиотечных систем для учебно-методической работы как внутри университета, так и вне его?	4,75
Оцените, насколько часто Вы используете современные педагогические технологии для ведения занятий в рамках преподаваемых дисциплин?	4,50
<b>Оцените, пожалуйста, условия организации образовательного процесса в целом.</b>	<b>4,58</b>
Какие проблемы учебного процесса требуют, по Вашему мнению, первоочередного решения?	
– Пополнение материально-технической базы	
Что бы Вы рекомендовали для улучшения качества образовательного процесса?	
– Оснащенность учебных аудиторий	

**Протокол  
анкетирования представителей работодателей**

Наименование критерия	Средний балл		
<b>Оцените Вашу удовлетворенность по каждому критерию в баллах от 1 до 5, где 5 – очень высокий уровень, 1 – крайне низкий уровень данного критерия</b>			
Профессиональные знания и навыки выпускников (их актуальность, достаточность, глубина и соответствие квалификационным требованиям по занимаемой должности)	5,00		
Способность выпускников применять знания и навыки в практической деятельности	5,00		
Наличие у выпускников soft-компетенций («гибких навыков»), таких как коммуникабельность, умение видеть и решать проблему, работа в команде, ориентированность на результат и т.д.	4,00		
Наличие у выпускников дополнительных знаний и навыков кроме профессиональных (иностранные языки, информационные технологии, экономическая грамотность и т.п.)	4,00		
<b>Качество подготовки выпускников в целом</b>	<b>5,00</b>		
Насколько Вы удовлетворены сотрудничеством с университетом?	5,00		
Наименование критерия	Оценка удовлетворенности по критерию		
	Да	Нет	Затрудняюсь ответить
<b>Оставьте Ваш ответ по каждому вопросу</b>			
Принимаете ли Вы участие в разработке и/или экспертизе основных профессиональных образовательных программ, в т.ч. рабочих программ дисциплин, практик, оценочных материалов и т.д.?	0	100%	0
Сотрудничаете ли Вы с кафедрами в области актуализации	0	100%	0

и разработки учебных курсов?			
Сотрудничаете ли Вы в области преподавания, проведение мастер-классов, участия в работе государственной экзаменационной комиссии?	100%	0	0
Принимаете ли Вы обучающихся на практику?	50%	50%	0
Трудоустраиваете ли Вы выпускников?	0	100%	0
Перечислите, пожалуйста, какие компетенции, на Ваш взгляд, недостаточно сформированы у выпускников.			
–			
Ваши предложения по улучшению качества подготовки выпускников			
–			