

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2023 08:18:36

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98f2910803173783a1d02683e449f7208e73a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

ОПОП по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.01 Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - кормления животных и частной зоотехнии

Выпускающее подразделение ОП – факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации

Разработчики РПУД,
канд. с.-х. наук, доцент
канд. с.-х. наук, доцент

Коршева И.А.
Чаунина Е.А.

ВВЕДЕНИЕ

Настоящие методические указания в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 36.03.02 Зоотехния (уровень бакалавриата), утверждённый приказом Министерства образования и науки от 21.03.2016 г. № 250; основной образовательной программы подготовки бакалавра по направлению 36.03.02 Зоотехния, направленность (профиль) «IT-технологии в животноводстве».

В соответствии с ФГОС ВО государственная итоговая аттестация является обязательным разделом основной образовательной программы. Настоящие методические указания являются основным элементом в подготовке обучающихся к итоговым испытаниям. В программу государственной итоговой аттестации в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования образовательной программы.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС:

а) производственно-технологическая деятельность:

- планирование и организация эффективного использования животных, материалов, оборудования;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- участие в разработке новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных;
- осуществление контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению сельскохозяйственных животных;
- проведение бонитировки и племенной отбор животных;
- разработка мероприятий по проведению санитарно-профилактических работ в помещениях для содержания животных;
- определение режима содержания животных (температура, влажность, параметры газообмена) и осуществление контроля за его соблюдением;
- производство и первичная переработка продукции животноводства;
- хранение, транспортировка и реализация продукции животноводства.

б) организационно-управленческая деятельность:

- участие в составлении технической документации (графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование);
- организация работы коллективов исполнителей;
- управление работами по производству продукции животноводства;
- организация учета продуктивности животных;
- организация работы и разработка оперативных планов первичных производственных коллективов в сфере животноводства;
- составление планов, графиков работ, заявок на материалы, оборудование.

2. Общие требования ФГОС ВО к государственной итоговой аттестации

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет ведёт подготовку бакалавров, предъявляет к итоговой государственной аттестации следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

- Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС;

- ГИА проводится на заседаниях экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением об итоговой государственной аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ;

- к ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования;

- тематика ВКР направлена на решение профессиональных задач, указанных в пункте 4.4 ФГОС ВО;

- при выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

ГИА включает аттестационные испытания:

- защита выпускной квалификационной работы.
Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зачётных единиц.

3. Компетенции, охватываемые государственной итоговой аттестацией

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС и дополнительно установленные университетом в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
ОПК-1	Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения
ОПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса
ОПК-4	Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач
ОПК-5	Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов управления биоресурсами
ПК-3	Способен управлять качеством и безопасностью сырья и продукции животного происхождения
ПК-4	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды
ПК-5	Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели

3.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1 _{УК-1}	Наличие умений	Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие, осуществляет декомпозицию задачи	Компетенция в полной мере не сформирована. Отсутствуют умения анализа задачи, выделяя ее базовые составляющие, осуществлять декомпозицию задачи	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеются базовые умения анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, а также возможность осуществлять декомпозицию задачи. Допускает существенные неточности при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет анализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, а также без труда справляется с осуществлением декомпозиции задачи. Имеются несущественные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет грамотно проанализировать задачу, выделяя ее базовые составляющие, правильно осуществляет декомпозицию задачи. С ответами на вопросы несоответствий нет	ВКР
	ИД-2 _{УК-1}	Наличие умений	Находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Не умеет находить и критически анализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Может найти и проанализировать информацию, необходимую для решения поставленной задачи, но упускает из виду важные детали, испытывает существенные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет найти и провести критический анализ информации, необходимой для решения поставленной задачи. Имеются некоторые неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Легко находит и критически анализирует информацию, необходимую для решения поставленной задачи. Ошибок при ответах на вопросы нет	ВКР

					сы			
	ИД-3 _{ук-1}	Наличие умений	Рассматривает возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки	Не умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая при этом их достоинства и недостатки	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть умения рассмотреть некоторые варианты решения задач, неуверенно оценивая их достоинства и недостатки. Есть значительные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Рассматривает возможные варианты решения задачи, без проблем оценивает их достоинства и недостатки. Существенных несоответствий при ответах нет	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет рассматривать возможные варианты решения задачи, оценивая их достоинства и недостатки. Неточностей в ответах нет	ВКР
	ИД-4 _{ук-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Грамотно, логично, аргументировано формирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Отсутствуют навыки грамотного, логичного и аргументированного формирования собственных суждений и оценок. Нет навыков отличия фактов от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет навык формирования собственных суждений и оценок, но не отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Допускает оплошности при ответах на вопросы и/или решения задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет опытом формирования собственных суждений и оценок, а также отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Существенных неточностей в ответах и/или при решении задач не допускает	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Владеет грамотным, логичным, аргументированным формированием собственных суждений и оценок. Без труда отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. Неточностей при ответах и/или решении задач нет	ВКР
	ИД-5 _{ук-1}	Наличие умений	Определяет и оценивает последствия возможных решений задачи	Нет умений определять и оценивать последствия возможных решений задачи	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть примитивные умения определять и оценивать последствия возможных решений задачи, но имеются значительные неточности при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен определять и оценивать последствия возможных решений задачи. Испытывает несущественные затруднения при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Уверенно определяет и оценивает последствия возможных решений задачи, не испытывая при этом каких-либо трудностей с ответами на вопросы	ВКР

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2}	Наличие умений	Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Не умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, не определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение, но не может определить ожидаемые результаты решения выделенных задач. Есть существенные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач, но испытывает некоторые неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Без труда определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач. Правильно отвечает на все вопросы не имея сомнений	ВКР
	ИД-2 _{УК-2}	Наличие умений	Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений	Отсутствует проектирование решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен проектировать решение конкретной задачи проекта, но испытывает затруднения при выборе оптимального способа ее решения и допускает значительные ошибки при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений, не допуская существенных неточностей при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Грамотно проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений. Затруднений при ответах нет	ВКР
	ИД-3 _{УК-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время	Отсутствие навыков решения конкретных задач проекта заявленного качества и за установленное время	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть навык решения некоторых задач проекта заявленного качества и за установленное время. Упускает из виду немаловажные детали при ответах на вопросы и при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыком решения некоторых задач проекта заявленного качества и за установленное время. Не допускает серьезных неточностей при ответах на вопросы и при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время, не допуская ошибок в их выполнении или при ответах на вопросы	ВКР
	ИД-4 _{УК-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта	Не владеет опытом публично представлять результаты решения конкретной задачи проекта	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет опыт публично представлять результаты	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыком публично представлять результаты решения	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Публично представляет результаты решения	ВКР

					таты решения задачи проекта в целом, но испытывает затруднения при ответах на вопросы и/или при решении задач	конкретной задачи проекта, допускает несущественные неточности в вопросах решения задач или в ответах на вопросы	конкретной задачи проекта, не испытывая каких-либо затруднений	
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 _{УК-3}	Полнота знаний	Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде	Не понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, не знает, как определить свою роль в команде	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Осознает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, но не понимает, как определить свою роль в команде. Значительные трудности вызывают ответы на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет достаточное количество знаний в плане понимания эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, справляется с определением своей роли в команде. Имеются несущественные неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Абсолютное понимание эффективности использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, без труда определяет свою роль в команде. Неточностей в ответах нет	ВКР
	ИД-2 _{УК-3}	Наличие умений	Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Отсутствует понимание особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, не учитывает их в своей деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен понимать особенности поведения некоторых выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, но испытывает затруднения в учете их в своей деятельности, а также при ответах на немаловажные вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть умения в плане понимания особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. Имеются некоторые незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Показывает достаточный уровень знаний и умений в разграничении особенностей поведения выделенных групп людей, с которыми работает/взаимодействует, учитывает их в своей деятельности. При ответах не допускает оплошностей	ВКР

	ИД-3 _{ук-3}	Наличие умений	Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата	Отсутствует умение предвидеть результаты (последствия) личных действий. Не умеет планировать последовательность шагов для достижения заданного результата	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен предвидеть некоторые последствия личных действий, а также испытывает сомнения в планировании последовательности шагов для достижения заданного результата. Допускает существенные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет предвидеть результаты личных действий и планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Значительных затруднений не испытывает	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Предвидит результаты (последствия) личных действий и свободно планирует последовательность шагов для достижения заданного результата. Затруднений при ответах не испытывает	ВКР
	ИД-4 _{ук-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Отсутствует опыт взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участие в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Владеет некоторым количеством опыта по взаимодействию с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, но затрудняется в представлении презентации результатов работы команды и допускает значительные ошибки при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет навык взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Испытывает некоторые неточности при ответах на вопросы и/или при решении некоторых задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Крайне эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Нет каких-либо затруднений	ВКР
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменных формах на	ИД-1 _{ук-4}	Наличие умений	Выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) вербальные средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах	Не может выбрать на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть первоначальные умения ориентироваться при выборе на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах. Допускает существенные неточности при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет выбирать на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах. Значительных затруднений при ответах не испытывает	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно выбирает на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах) средства, соответствующие деловому стилю общения в устной и письменной формах. Неточностей в ответах нет	ВКР

государственном языке Российской Федерации и иностранном (-ых) языке (-ах)	ИД-2 _{УК-4}	Наличие умений	Демонстрирует умение работы с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	Не умеет использовать работать с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном (-ых) языке (-ах)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен работать с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах), а также допускает существенные неточности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет работать с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах), но испытывает несущественные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Уверенно умеет работать с иноязычными текстами, необходимыми для осуществления деловой коммуникации на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	ВКР
	ИД-3 _{УК-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	Отсутствуют навыки ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Владеет базовыми навыками ведения деловой переписки, на довольно примитивном уровне учитывает при этом особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах), существенные затруднения в ответах на вопросы и при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Ведет деловую переписку, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах), но есть незначительные неточности при ответах на вопросы и в решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеет богатый опыт ведения деловой переписки с учетом особенностей стилистики официальных писем, социокультурных различий в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языке (-ах), затруднений при ответах и при решении задач не возникает	ВКР
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1 _{УК-5}	Наличие умений	Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Отсутствуют умения в нахождении и использовании необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацией о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Демонстрирует умения находить необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, но испытывает затруднения при ее	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Может найти и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, имеются незначительные оплошности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, не допускает неточностей при ответах	ВКР

					должном использовании, а также допускает существенные неточности при ответах			
	ИД-2 _{ук-5}	Наличие умений	Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения	Не может продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Обладает базовыми знаниями о том, как продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, не опираясь на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира и не учитывая мировые религии, философские и этические учения. Есть существенные неточности при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен продемонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, но имеются несущественные неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира (в зависимости от среды и задач образования), включая мировые религии, философские и этические учения. Не имеет оплошностей при ответах на вопросы	ВКР
	ИД-3 _{ук-5}	Наличие умений	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Отсутствуют умения недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть умения взаимодействовать с людьми, не учитывая их социокультурные особенности, а также имеет значительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет взаимодействовать с людьми, учитывая при этом их социокультурные особенности в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Имеет некоторые неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Грамотно взаимодействует с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции. Неточностей при ответах нет	ВКР

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1 _{УК-6}	Наличие умений	Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Не может применить знания о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет затруднения в применении знаний о своих ресурсах и их пределах для успешного выполнения порученной работы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, но испытывает при этом незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Обладает достаточным количеством знаний о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы, не допуская неточностей при ответах на вопросы	ВКР
	ИД-2 _{УК-6}	Полнота знаний	Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Не в полной мере осознает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом различных условий, средств и др., и при этом имеются значительные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Понимает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда, имеет некоторые неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Проявляет наличие широкого спектра знаний в плане планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств и прочего. Неточности при ответах отсутствуют	ВКР
	ИД-3 _{УК-6}	Наличие умений	Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Не умеет реализовать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен осуществить намеченные цели деятельности, учитывая при этом только какие-либо определенные показатели, испытывая при этом существенные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств и прочего. Существенных затруднений при этом не возникает ни в целом, ни при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умело реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. Недоразумений при ответах не возникает	ВКР

	ИД-4 _{УК-6}	Наличие умений	Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Нет умений критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Присутствуют некоторые умения в оценке эффективности использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, но имеет при этом значительные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен конструктивно оценить эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, но имеет незначительные оплошности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата, не испытывая при этом никаких неточностей при ответах	ВКР
	ИД-5 _{УК-6}	Наличие умений	Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Не в состоянии продемонстрировать интерес к учебе и использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Проявляет некоторый интерес к учебе и способен использовать предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, но допускает значительные затруднения при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Может показать интерес к учебе, используя при этом предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков, но допускает неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. Отсутствуют какие-либо затруднения	ВКР
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1 _{УК-7}	Наличие умений	Обеспечивает должный уровень физического развития для полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	Не умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и не соблюдает нормы здорового образа жизни	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. В состоянии поддерживать должный уровень физической подготовки для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, соблюдает нормы ЗОЖ, но испытывает значительные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, при этом имея незначительные затруднения при ответах на некоторые вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни, не испытывая каких-либо затруднений	ВКР

	ИД-2 _{УК-7}	Наличие навыков (владение опытом)	Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Отсутствие навыков использования основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Владеет некоторыми навыками использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, но не учитывает условия реализации конкретной профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками применения основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий, учитывая при этом условия реализации конкретной профессиональной деятельности, испытывая несущественные неточности в ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Грамотно использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. Отсутствуют неточности в ответах на вопросы	ВКР
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{УК-8}	Наличие навыков (владение опытом)	Обеспечивает безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет опытом обеспечения безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет базовые навыки обеспечения условий труда на рабочем месте, принимая во внимание использование средств защиты. Допускает грубые ошибки	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен обеспечить безопасные и/или комфортные условия труда на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты, имеются несущественные неточности в ответах и/или при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Широко владеет опытом в обеспечении безопасных и/или комфортных условий труда на рабочем месте, учитывая применение средств защиты. Какие-либо неточности отсутствуют	ВКР
	ИД-2 _{УК-8}	Наличие навыков (владение опытом)	Выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Отсутствуют навыки выявления и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет скудные навыки выявления и попытки устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Существенные затруднения при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками обнаружения и устранения проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. Имеет значительные неточности при ответах и/или при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. При решении задач и/или при ответах на вопросы затруднений не испытывает	

	ИД-3 _{ук-8}	Наличие навыков (владение опытом)	Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Не владеет опытом осуществления действий по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен применить некоторые действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций различного характера на рабочем месте, но испытывает при этом значительные затруднения и упускает из виду немаловажные детали при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками применения действий различного характера по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, учитывая также использование средств защиты. Имеются незначительные неточности при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Грамотно осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте, в т.ч. с помощью средств защиты. Не испытывает каких-либо неточностей при ответах и/или при решении задач	ВКР
	ИД-4 _{ук-8}	Наличие навыков (владение опытом)	Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Не принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет некоторый опыт в спасении и некоторых мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Допускает существенные неточности при ответах и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, имеются некоторые незначительные оплошности при решении задач и/или при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций, не имеет неточностей при решении задач различного характера, а также при ответах на какие-либо вопросы	ВКР
	ИД-5 _{ук-8}	Наличие умений	Применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	Не умеет применять основные положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Умеет на базовом уровне применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие, но допускает неточности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Уверенно умеет применять положения общевоинских уставов в повседневной деятельности подразделения, управлять строями, применять штатное стрелковое оружие	ВКР

	ИД-6 _{УК-8}	Наличие умений	Вести общевойсковой бой в составе подразделения	Не умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. На базовом уровне умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения, допускает существенные погрешности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет вести общевойсковой бой в составе подразделения, но допускает несущественные погрешности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет в совершенстве вести общевойсковой бой в составе подразделения	ВКР
	ИД-7 _{УК-8}	Наличие умений	Выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Не умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Умеет на базовом уровне выполнять несложные поставленные задачи в условиях РХБ заражения	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, но допускает несущественные ошибки	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет выполнять поставленные задачи в условиях РХБ заражения, не допускает ошибок	ВКР
	ИД-8 _{УК-8}	Наличие умений	Пользоваться топографическими картами	Не умеет пользоваться топографическими картами на базовом уровне	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Умеет пользоваться топографическими картами на базовом уровне	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет пользоваться топографическими картами, но допускает неточности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умеет пользоваться топографическими картами в совершенстве	ВКР
	ИД-9 _{УК-8}	Наличие знаний	Знать медицинское обеспечение войск и оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Не знает основы медицинского обеспечения войск и умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знает основы медицинского обеспечения войск и умеет оказывать первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает медицинское обеспечение войск и оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах, но допускает неточности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве знает медицинское обеспечение войск и оказывает первую медицинскую помощь при ранениях и травмах	ВКР
	ИД-10 _{УК-8}	Наличие умений	Иметь высокое чувство патриотизма, считать защиту Родины своим долгом и обязанностью	Не имеет чувство патриотизма, не считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Имеет базовое чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Имеет достаточно сформированное чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	Имеет повышенное чувство патриотизма, считает защиту Родины своим долгом и обязанностью	ВКР

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9}	Полнота знаний	Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	Отсутствуют знания нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, показателей качества сырья и продуктов животного происхождения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет скудное представление о нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, показателях качества сырья и продуктов животного происхождения. Испытывает достаточно серьезные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Обладает достаточным количеством знаний о нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, показателях качества сырья и продуктов животного происхождения. Имеются незначительные неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения. Не имеет неточностей при ответах	ВКР
	ИД-2 _{УК-9}	Наличие умений	Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть некоторые умения определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но испытывает значительные затруднения при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Достаточный уровень умений в определении биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, есть несущественные оплошности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, не имея каких-либо затруднений	ВКР
УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и	ИД-1 _{УК-10}	Полнота знаний	Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Не понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет скудное представление о значении основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни Испытывает	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Имеются незначительные неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Понимает значение основных правовых категорий, сущность коррупционного поведения, формы его проявления в различных сферах общественной жизни. Не имеет неточностей при ответах	ВКР

противодействовать им в профессиональной деятельности					достаточно серьезные неточности при ответах на вопросы			
	ИД-2 УК-10	Наличие умений	Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Демонстрирует незнание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону, но испытывает значительные затруднения при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, есть несущественные оплошности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, не имея каких-либо затруднений	ВКР
	ИД-3 УК-10	Наличие умений	Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Не понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует терпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, не умеет правильно противодействовать им	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Понимает сущность экстремизма, терроризма, демонстрирует нетерпимое отношение к формам их проявления в различных сферах общественной жизни и профессиональной деятельности, умеет правильно противодействовать им	ВКР
	ИД-4 УК-10	Наличие навыков (владение опытом)	Умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную	Не умеет правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет начальные навыки анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессио-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен правильно анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессиональную деятельность на основе	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Безукоризненно умеет анализировать, толковать и применять нормы права в различных сферах социальной деятельности, а также в сфере противодействия коррупции. Осуществляет социальную и профессио-	ВКР

			деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры		нальную деятельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры	развитого правосознания и сформированной правовой культуры, имея несущественные затруднения в решении задач и/или при ответах на вопросы	тельность на основе развитого правосознания и сформированной правовой культуры. Не допускает неточностей в ответах на вопросы или в плане решения задач	
ОПК-1. Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения	Отсутствуют знания нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, показателей качества сырья и продуктов животного происхождения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет скудное представление о нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, показателях качества сырья и продуктов животного происхождения. Испытывает достаточно серьезные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Обладает достаточным количеством знаний о нормативных общеклинических показателях органов и систем организма животных, показателях качества сырья и продуктов животного происхождения. Имеются незначительные неточности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Знает нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, показатели качества сырья и продуктов животного происхождения. Не имеет неточностей при ответах	ВКР
	ИД-2 _{ОПК-1}	Наличие умений	Умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Не умеет определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть некоторые умения определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, но испытывает значительные затруднения при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Достаточный уровень умений в определении биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных, есть несущественные оплошности при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно определяет биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, не имея каких-либо затруднений	ВКР
	ИД-3 _{ОПК-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Отсутствуют навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет начальные навыки использования физиолого-биохимических методов мониторинга обменных процессов, а также качества сырья и продуктов животного происхождения. Допус-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен использовать физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качество сырья и продукты животного происхождения, имея несущественные затруднения в решении задач и/или при	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Безукоризненно использует физиолого-биохимические методы мониторинга обменных процессов, а также качество сырья и продукты животного происхождения. Не допускает неточностей в ответах на	ВКР

					кает существенные неточности при ответах на вопросы и в вопросах решения задач	ответах на вопросы	вопросы или в плане решения задач	
ОПК-2. Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	ИД-1 _{опк-2}	Полнота знаний	Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Отсутствуют знания особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет начальные знания особенностей влияния на организм животных природных и других факторов, упуская при этом из виду немаловажные детали	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает особенности влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов, не допуская существенных оплошностей при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Обладает широким спектром знаний в области особенностей влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов. Затруднений при ответах нет	ВКР
	ИД-2 _{опк-2}	Наличие умений	Умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не умеет учитывать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет базовый уровень умений учитывать влияние на организм некоторых факторов при осуществлении профессиональной деятельности. Опускает немаловажные вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет учитывать влияние на организм факторов различного характера при осуществлении профессиональной деятельности, не допуская существенных неточностей при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	ВКР
	ИД-3 _{опк-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Не владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет опыт оценки и прогнозирования влияния на организм некоторых животных природных и других факторов при осуществлении профессиональной деятельности. Допускает существенные неточности при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен оценивать прогнозировать влияние на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности, не имея существенных затруднений в вопросах решения задач по заданной теме или при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Безупречно владеет навыками оценки и прогнозирования влияния на организм животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов при осуществлении профессиональной деятельности. Затруднений при ответах или при решении задач не имеет	ВКР

ОПК-3. Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	ИД-1 _{ОПК-3}	Полнота знаний	Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Не имеет представления о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет базовые представления о нормативных правовых актах в сфере агропромышленного комплекса, но испытывает значительные затруднения при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет достаточное количество знаний в области нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, не испытывает при этом значительных затруднений в ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Знает нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. Не допускает оплошностей при ответах	ВКР
	ИД-2 _{ОПК-3}	Наличие умений	Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Отсутствуют умения использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть некоторые умения в плане использования нормативных правовых актов в сфере агропромышленного комплекса, испытывает при этом значительные затруднения в ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. Есть незначительные затруднения при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно владеет умениями использовать в своей профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере агропромышленного комплекса. Нет неточностей при ответах	
	ИД-3 _{ОПК-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыком оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Не владеет навыком оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет начальный уровень навыков оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса, допуская при этом значительные затруднения при	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет опыт оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Есть несущественные неточности при ответах и/или при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеет глубокий опыт оценки профессиональной деятельности в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере агропромышленного комплекса. Отсутствуют какие-либо затруднения в ответах и/или при решении задач	ВКР
ОПК-4. Способен обосновывать и реализовывать в профессиональной деятельности современные	ИД-1 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач	Отсутствуют знания об основных естественных, биологических и профессиональных понятиях и методах решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть основные знания в понятиях и методах решения общепрофессиональных задач, но допускает существенные неточности при	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы решения общепрофессиональных задач. Имеются незначительные неточ-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Обладает высоким уровнем знаний в области основных естественных, биологических и профессиональных понятий и методов решения об-	ВКР

технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия, а также методы при решении общепрофессиональных задач					ответах	ности при ответах на вопросы	щепрофессиональных задач, не допуская при этом оплошностей при ответах	
	ИД-2 _{опк-4}	Наличие умений	Умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Не умеет обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Способен объяснить применение отдельных частей приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач, имея при этом ряд затруднений	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть умения обосновывать использование приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач. Имеются несущественные ошибки при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Грамотно обосновывает применение приборно-инструментальной базы при решении общепрофессиональных задач без каких-либо неточностей в ответах	
	ИД-3 _{опк-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Отсутствие опыта использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет некоторый опыт использования в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, упуская при этом особо важные детали в целом, в вопросах решения задач и при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками применения в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач, не упуская из виду значительные вопросы. Имеет некоторые неточности при ответах на вопросы и в плане решения задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Безукоризненно справляется с реализацией в профессиональной деятельности современных технологий и методов решения общепрофессиональных задач. Нет неточностей при ответах и при решении задач	ВКР
ОПК-5. Способен оформлять документацию с использованием специализированных баз данных в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-5}	Полнота знаний	Знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Не знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет скудные знания в правилах оформления документации по вопросам профессиональной деятельности, не основываясь на специализированных базах данных. Допускает множество неточностей при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть понимание правил оформления документации по вопросам профессиональной деятельности на основе специализированных баз данных, испытывает несущественные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Отлично знает правила оформления документации по вопросам профессиональной деятельности, основываясь на специализированных базах данных при этом. Затруднений при ответах не испытывает	ВКР
		Наличие умений	Умеет оформлять специальные документы для производства	Не умеет оформлять специальные документы для производства и хранения продукции	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Оформляет специаль-	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям.	

	ИД-2 _{ОПК-5}		ства, переработки и хранения продукции животноводства	животноводства	Обладает некоторыми умениями оформлять специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, но при этом есть значительные ошибки в ответах на вопросы	ные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства, испытывая некоторые неточности в ответах	Свободно оформляет специальные документы для производства, переработки и хранения продукции животноводства. Неточностей в ответах не имеет	
	ИД-3 _{ОПК-5}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования специализированных баз данных	Отсутствует опыт использования специализированных баз данных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет некоторый опыт использования специализированных баз данных, но допускает ряд неточностей в ответах на вопросы и/или при решении задач, соответствующих заданной тематике	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть навык использования специализированных баз данных, без каких-либо существенных недочетов по части ответов на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Достаточно грамотно располагает опытом использования специализированных баз данных. Отсутствуют неточности в ответах на вопросы и/или при решении задач	ВКР
ОПК-6. Способен идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	Знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Недостаточно знаний о факторах риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет ограниченные представления о факторах риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Присутствуют существенные затруднения в ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает факторы риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, значительных затруднений при ответах при этом не испытывает	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Обладает глубокими знаниями по вопросам факторов риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Какие-либо недочеты при ответах на вопросы отсутствуют	ВКР
	ИД-2 _{ОПК-6}	Наличие умений	Умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не умеет идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть первоначальные умения выделять опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Испытывает существенные затруднения при ответах на вопро-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет определять опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, допуская незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно владеет умениями идентифицировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, не допуская неточностей при ответах на вопросы	ВКР

					сы			
	ИД-3 _{ОПК-6}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Не владеет навыками анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет базовые навыки анализа опасности риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии, затрудняясь ответить на достаточно значительные вопросы и испытывая трудности с решением задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет опытом анализа опасности риска возникновения заболеваний различной этиологии, имея некоторые оплошности при ответах на вопросы и/или в решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Способен грамотно проанализировать опасность риска возникновения и распространения заболеваний различной этиологии. Затруднений при этом не испытывает	ВКР
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-7}	Наличие знаний	Понимает принципы работы современных информационных технологий	Не знает основные принципы работы современных информационных технологий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знает основные принципы работы современных информационных технологий	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает принципы работы современных информационных технологий, но допускает неточности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Знает в совершенстве принципы работы современных информационных технологий	ВКР
	ИД-2 _{ОПК-7}	Наличие навыков (владение опытом)	Применяет современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности	Не имеет базовых навыков применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет базовые навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности, но допускает существенные ошибки	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеет продвинутые навыки применения современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности	ВКР
	ИД-3 _{ОПК-7}	Наличие знаний	Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	Не ориентируется в основных сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Ориентируется в основных сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Ориентируется в сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей, но допускает неточности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве ориентируется в основных сквозных цифровых технологиях и инструментах их работы с учетом профессиональных потребностей	ВКР

	ИД-4 _{опк-7}	Наличие навыков (владение опытом)	Управляет информацией и данными, используя цифровые технологии с целью эффективного решения профессиональных задач	Не владеет навыками управления информацией и данными, с использованием цифровых технологий с целью эффективного решения профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Владеет на базовом уровне навыками управления информацией и данными, с использованием цифровых технологий с целью эффективного решения профессиональных задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет навыками управления информацией и данными, с использованием цифровых технологий с целью эффективного решения профессиональных задач, но допускает несущественные ошибки	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. В совершенстве владеет навыками управления информацией и данными, с использованием цифровых технологий с целью эффективного решения профессиональных задач	ВКР
ПК-1. Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает принципы контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Отсутствуют знания принципов контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеются базовые знания о принципах контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Есть существенные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеет достаточно знаний о принципах контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Имеет незначительные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Демонстрирует обширные знания о принципах контроля и координации работ по содержанию, кормлению и разведению животных. Неточности при ответах на вопросы отсутствуют	ВКР
	ИД-2 _{ПК-1}	Наличие умений	Умеет определить точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Не умеет определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть некоторые умения в определении точек контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, допуская ряд существенных ошибок в ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Способен определять точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных, имея при этом незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Умело определяет точки контроля технологии содержания, кормления и разведения животных без каких-либо затруднений в ответах на вопросы	ВКР
	ИД-3 _{ПК-1}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет основами проведения технологического аудита	Отсутствуют навыки владения основами проведения технологического аудита	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть первоначальные навыки основ проведения технологического аудита, но при этом допускает ряд ошибок при ответах	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Владеет опытом основ проведения технологического аудита, имея при этом незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Безукоризненно владеет основами проведения технологического аудита. Нет неточностей при ответах на вопросы	ВКР
ПК-2. Способен			Знает направления совершен-	Не знает направления совершенствования мето-	Сформированность компетенции соответ-	Сформированность компетенции в целом соответ-	Сформированность компетенции полностью	ВКР

участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов управления биоресурсами	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	ствования методов, способов и приемов управления биоресурсами	дов, способов и приемов управления биоресурсами	ствуует минимальным требованиям. Есть минимальный уровень знаний в области направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, допускаемая при этом существенные затруднения при ответах на вопросы	ветствует требованиям. Знает направления совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных, но допускает незначительные неточности в ответах на вопросы	соответствует требованиям. Располагает довольно большим объемом знаний в направлениях совершенствования методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных. Отсутствуют какие-либо неточности при ответах	
	ИД-2 _{ПК-2}	Наличие умений	Умеет анализировать эффективность методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Отсутствуют умения анализировать эффективность методов, способов и приемов управления биоресурсами	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть некоторые умения в анализе эффективности методов, способов и приемов управления биоресурсами, но упускает из виду немаловажные детали, относящиеся к тематике, и при ответах на вопросы	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть достаточное количество умений в плане анализа эффективности методов, способов и приемов управления биоресурсами, но при этом имеет незначительные неточности при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Грамотно анализирует эффективность методов, способов и приемов управления биоресурсами. Неточностей при ответах нет	ВКР
	ИД-3 _{ПК-2}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и оценки новых методов, способов и приемов управления биоресурсами	Не владеет опытом разработки и оценки новых методов, способов и приемов управления биоресурсами	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеет скудный опыт в разработке и оценке новых методов, способов и приемов управления биоресурсами, испытывая при этом значительные затруднения при ответах на вопросы и/или при решении задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть навыки разработки и оценки новых методов, способов и приемов управления биоресурсами, допуская некоторые оплошности при ответах на вопросы, не имеющие первостепенной важности, а также при решении задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Способен грамотно и качественно разрабатывать и оценивать новые методы, способы и приемы управления биоресурсами. Не допускает ошибок при ответах на вопросы и в плане решения задач	ВКР
ПК-3. Способен управлять качеством и безопасностью сырья и продукции животного	ИД-1 _{ПК-3}	Полнота знаний	Знает требования к качеству продукции животноводства	Не знает требований к качеству продукции животноводства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть некоторые представления о требованиях к качеству продукции животновод-	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает требования к качеству продукции животноводства. Имеет некоторые несущественные затруднения при ответах	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Свободно владеет знаниями о требованиях к качеству продукции животноводства, без каких-	ВКР

происхождения					ства, но имеет значительные затруднения при ответах на какие-либо вопросы, связанные с заданной тематикой	на вопросы	либо затруднений отвечая на поставленные вопросы	
	ИД-2 _{ПК-3}	Наличие умений	Умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Недостаточно умений организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Есть первоначальные навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Допускает множество значительных неточностей при ответах на вопросы различного характера	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет организовать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства, но испытывает при этом несущественные затруднения при ответах на вопросы	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Способен грамотно организовывать первичную переработку, хранение и транспортировку продукции животноводства. Неточностей при ответах на какие-либо вопросы не имеет	ВКР
	ИД-3 _{ПК-3}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Не владеет опытом организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеются базовые навыки организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Испытывает достаточно существенные неточности при решении каких-либо задач и/или при ответах на вопросы, связанные с заданной тематикой	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Есть опыт организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Наблюдается присутствие некоторых незначительных неточностей при ответах на поставленные вопросы и/или по части решения задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Владеет обширным количеством опыта в плане организации первичной переработки, хранения и транспортировки продукции животноводства. Не испытывает затруднений при ответах на вопросы или в плане решения задач	ВКР
ПК-4. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения, содей-	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает структуру организации, основы руководства структурными подразделениями, направления деятельности организации, функции структурных подразделений и компетенции должностных лиц	Не знает структуру организации, основы руководства структурными подразделениями, направления деятельности организации, функции структурных подразделений и компетенции должностных лиц	Знает некоторые основы руководства структурными подразделениями, направления деятельности организации, функции структурных подразделений и компетенции должностных лиц	Знает основные направления деятельности организации, функции структурных подразделений и компетенции должностных лиц, основы руководства структурными подразделениями	Знает в полной мере структуру организации, основы руководства структурными подразделениями, направления деятельности организации, функции структурных подразделений и компетенции должностных лиц	ВКР

ствовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды			турных подразделений и компетенции должностных лиц					
	ИД-2 _{ПК-4}	Наличие умений	Умеет осуществлять информационное взаимодействие между подразделениями организации и партнерами для обмена опытом и расширения внешних связей	Не умеет осуществлять информационное взаимодействие между подразделениями организации и партнерами для обмена опытом и расширения внешних связей	Частично умеет осуществлять информационное взаимодействие между подразделениями организации и партнерами для обмена опытом и расширения внешних связей	Умеет осуществлять основные этапы информационного взаимодействия между подразделениями организации и партнерами для обмена опытом и расширения внешних связей	В полной мере умеет осуществлять информационное взаимодействие между подразделениями организации и партнерами для обмена опытом и расширения внешних связей	ВКР
	ИД-3 _{ПК-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки практического применения изученных структур организации, основ руководства структурными подразделениями, направлений деятельности предприятия, функций структурных подразделений и компетенций должностных лиц с целью оптимизации профессиональной деятельности	Не владеет навыками практического применения изученных структур организации, основ руководства структурными подразделениями, направлений деятельности предприятия, функций структурных подразделений и компетенций должностных лиц с целью оптимизации профессиональной деятельности	Владеет некоторыми навыками практического применения изученных структур организации, основ руководства структурными подразделениями, направлений деятельности предприятия, функций структурных подразделений и компетенций должностных лиц с целью оптимизации профессиональной деятельности	Владеет основными навыками практического применения изученных структур организации, основ руководства структурными подразделениями, направлений деятельности предприятия, функций структурных подразделений и компетенций должностных лиц с целью оптимизации профессиональной деятельности	Владеет в полной мере навыками практического применения изученных структур организации, основ руководства структурными подразделениями, направлений деятельности предприятия, функций структурных подразделений и компетенций должностных лиц с целью оптимизации профессиональной деятельности	ВКР
ПК-5. Способен оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знает основные методы и методики, используемые в процессе управления	Не знает основные методы и методики, используемые в процессе управления	Поверхностно ориентируется в основных методах и методиках, используемых в процессе управления	Свободно ориентируется в основных методах и методиках, используемых в процессе управления	В совершенстве ориентируется в основных методах и методиках, используемых в процессе управления	ВКР
	ИД-2 _{ПК-4}	Наличие умений	Умеет готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами	Не умеет готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами	Умеет поверхностно готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами	Умеет частично готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами	Умеет свободно готовить аналитические материалы для управления бизнес-процессами	ВКР

сти, выявлять новые рыночные возможности и формировать новые бизнес-модели	ИД-3 _{ПК-4}	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методиками процесса управления бизнес-процессами с учетом современных проблемы развития региона	Не владеет методиками процесса управления бизнес-процессами с учетом современных проблемы развития региона	Поверхностно владеть методиками процесса управления бизнес-процессами с учетом современных проблемы развития региона	Хорошо владеть методиками процесса управления бизнес-процессами с учетом современных проблемы развития региона	Свободно владеть методиками процесса управления бизнес-процессами с учетом современных проблемы развития региона	ВКР
--	----------------------	--	---	--	--	--	--	-----

3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

3.1 Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой законченную разработку, в которой решается актуальная задача, соответствующая профилю обучения «Зоотехнологии и агробизнес».

В выпускной квалификационной работе выпускник должен использовать методы решения поставленных задач, применяя заданные или разрабатывая, путем творческого подхода, новые методики, планировать экспериментальные исследования, использовать компьютерные методы обработки информации, применяемые в сфере профессиональной деятельности.

Основная цель выпускной квалификационной работы – выявить уровень готовности выпускника к производственно-технологической и организационно-управленческой деятельности в профессиональной деятельности.

Этапы выполнения выпускной работы:

1. Подготовительный этап включает:
 - выбор темы выпускной квалификационной работы согласно утвержденной тематики;
 - составление календарного плана выполнения работы;
 - сбор материала для исследований.
2. Основной этап (разработка темы работы) включает:
 - аналитический обзор литературы по теме исследований;
 - обработка материала исследований;
 - формулирование основных выводов и предложений производству;
3. Заключительный этап включает:
 - окончательное оформление выпускной квалификационной работы;
 - подготовка к предзащите выпускной работы, оформление электронного доклада-презентации;
 - прохождение процедуры предзащиты;
 - защита выпускной квалификационной работы.

Общие требования к выпускной квалификационной работы – актуальность темы исследований, обоснованность и достоверность результатов, научная новизна работы в целом или отдельных вопросов, возможность применения на практике.

Автор несет полную ответственность за качество выполнения выпускной квалификационной работы.

3.2 Тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ могут касаться вопросов организации и экономики животноводства, кормления, содержания и разведения животных; охраны их здоровья, молочного дела, искусственного осеменения животных, кормопроизводства, в условиях конкретного животноводческого предприятия с использованием IT-технологий.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Сравнительный анализ эффективности традиционных методов селекции и геномного отбора на примере повышения удоя у молочного скота.
2. Идентификация генетических маркеров, ассоциированных с качеством мяса (мраморность, нежность) у мясных пород скота.
3. Анализ генетического разнообразия локальной породы сельскохозяйственных животных с использованием микросателлитных маркеров.
4. Оценка эффективности различных методов сексирования спермы в животноводстве.
5. Анализ микробиома рубца у коров при скармливании силоса с различными биодобавками.
6. Криоконсервация и создание банка генетических ресурсов (спермы, эмбрионов) ценных племенных животных. Оценка и отбор кроликоматок по многоплодию, сохранности и живой массы потомства.
7. Особенности селекции собак служебных и декоративных пород.
8. Оценка племенных качеств производителей методом BLUP.
9. Технология производства молока при привязном содержании.
10. Отбор коров для молочной промышленной фермы или комплекса.
11. Комплектование стада молочной промышленной фермы или комплекса.
12. Раздой коров, как фактор повышения молочной продуктивности в условиях хозяйства.
13. Технология выращивания ремонтных телок для молочной фермы или комплекса.
14. Внедрение цифровых технологий в условиях предприятия.

15. Применение цифровых технологий для повышения эффективности производства молока (мяса, яиц и т.д.).
16. Возможность и эффект внедрения АСУС в условиях предприятия.
17. Прогнозное моделирование в условиях животноводческого предприятия.
18. Управление «умной фермой».
19. Составление технологических карт в животноводстве с использованием автоматизированных систем.
20. Планирование продуктивности по данным АСУС.
21. Мониторинг технологических параметров производства с использованием АСУС.
22. Планирование оптимального срока осеменения первотелок с использованием АСУС.
23. Автоматизированный мониторинг здоровья животных в условиях предприятия.
24. Управление параметрами доения в условиях предприятия.
25. Анализ данных с цифровых устройств в условиях предприятия.
26. Выявление причин, зависимостей продуктивных качеств с использованием систем управления стадом.
27. Эффективность принудительного моциона коров на примере хозяйства.
28. Морфологические и физиологические особенности вымени коров и их связь с молочной продуктивностью в условиях промышленного комплекса
29. Влияние различных способов содержания и доения первотелок на их молочную продуктивность в условиях промышленной технологии.
30. Закономерности роста пчелиной семьи и совершенствования технологии пчеловодства.
31. Использование цифровых технологий при производстве продукции пчеловодства.
32. Формирование рекомендаций по использованию АСУС в условиях предприятия.
33. Визуализация продуктивных показателей в условиях предприятия.
34. Разработка рекомендаций по эффективному внедрению цифровых технологий на ферме.
35. Эффективное использование кормов с применением специализированного ПО.
36. Разработка алгоритмов анализа и обработки данных зоотехнического учета.
37. Внедрение программно-аппаратного комплекса и расчёт математических моделей для последующего анализа данных зоотехнического учета.
38. Автоматическое регулирование и управление технологическими процессами
39. производства молока (говядины, свинины, продукции овцеводства).
40. Рациональное использование ресурсов, повышение продуктивности животных и использованием ПО.

Выбор студентом темы ВКР связан с тематикой и видами работ, выполняемых в период преддипломной практики.

Студент может предложить свою тему с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки. Кроме этого, работа может быть выполнена по заявке производственной организации.

Структура выпускной работы

Рекомендуется следующая структура:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы;
- условия и методика проведения исследований;
- собственные исследования;
- безопасность жизнедеятельности;
- экологическая оценка влияния хозяйства на окружающую среду;
- выводы и предложения;
- библиографический список;
- приложения.

Объем выпускной квалификационной работы должен составлять, не считая приложений и библиографического списка, 50-65 страниц текста компьютерного набора.

Рекомендации по разработке основных частей выпускной квалификационной работы

Реферат

Реферат на русском и английском языках должен содержать сведения об объеме выпускной квалификационной работы, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников; перечень ключевых слов. Текст реферата должен отражать объект исследования, цель работы, методы исследования и оборудование, полученные результаты и их новизну, основные технологические характеристики, степень внедрения, рекомендации по внедрению или итоги внедрения результатов НИР, область применения, экономическую эффективность или значимость работы, прогнозные предположения о развитии объекта исследования.

Введение

Во введении необходимо изложить основные задачи, стоящие перед работниками животноводства, отразить технический прогресс в этой отрасли, перспективы и пути его развития. В конце кратко обосновывать научное и практическое значение темы квалификационной работы, изложить цель, указать место выполнения.

Обзор литературы

В разделе должно быть достаточно полное описание того, что уже сделано в том направлении, которому посвящена тема квалификационной работы и над чем необходимо ещё поработать. Следует отбирать литературные данные, непосредственно относящиеся к теме выпускной работы. Обзор литературы строится по принципу перехода от общего к частному. Начиная с общей характеристики современного состояния того или иного крупного направления в зоотехнической науке и производстве, выпускник переходит к обзору литературы по частному вопросу, ближе связанному с заданной темой, а затем к обоснованию значения и важности ещё не выясненных вопросов, которые ставятся для разрешения. Раздел должен иметь критический характер, то есть в нем не только приводятся результаты чужих исследований, но и показывается отношение к ним автора. В конце необходимо сделать краткое заключение и сформулировать задачи, которые должны быть решены в выпускной квалификационной работе.

Приводимые в обзоре источники необходимо сопровождать фамилией и инициалами автора, указывать год опубликования или номер, под которым они стоят в библиографическом списке. По возможности необходимо ссылаться на литературные и другие материалы последнего десятилетия. В обзоре, который должен носить аналитический характер, могут быть использованы и некоторые другие материалы, относящиеся к теме: ГОСТы, отчеты о НИР, отчетная документация хозяйства и т.д. Полезно использовать иностранные литературные источники. Общее число цитируемых авторов определяется необходимостью раскрытия вопроса. Опыт показывает, что для этого достаточно 25-50 источников.

Условия и методика проведения исследований

А) Условия проведения исследований

В сельском хозяйстве основным фактором производства являются земельные, трудовые ресурсы и средства производства. Автор должен показать их размер и эффективность использования. В характеристике хозяйства нужно отразить его специализацию, объем производства и выполнение плана реализации основных видов продукции животноводства.

В конце раздела автор должен показать эффективность сельскохозяйственного производства, анализируя себестоимость основных видов продукции и финансового результата хозяйственной деятельности предприятия по основным отраслям.

Характеристика экономических условий хозяйства должна быть дифференцирована в соответствии с темой исследования. В частности, если в работе речь идет о проблемах кормления сельскохозяйственных животных, то, характеризуя хозяйство, следует подробнее остановиться на состоянии кормовой базы. Исследования, связанные с производством продукции животноводства на промышленной основе, должны включать глубокий анализ уровня использования наиболее важных производственных фондов и т.д.

Характеристику хозяйства, где производился опыт, желательно дать в следующем порядке:

- расположение хозяйства и природно-климатические условия;
- поголовье животных и их продуктивность;
- производство и реализация основных видов продукции животноводства;
- экономическая эффективность производства продукции животноводства.

Сведения по указанным вопросам берут из отчетных документов хозяйств за последние три года на момент сбора материала.

Представляя производственные показатели деятельности предприятия, следует не только анализировать их современное состояние, но и обозначать основные пути повышения экономической эффективности производства (снижения себестоимости, повышения производительности труда и рентабельности производства).

Б) Методики проведения исследований

В этом подразделе указывают место, где выполнялась работа, время начала и окончания опыта (исследования) или его отдельных этапов, называют животных, использованных в опыте (исследовании) – их вид, порода, возраст, пол, продуктивность, живая масса, физиологическое состояние и т.д., метод проведения опыта (исследования), число животных в группах. Указывается перечень вопросов и учитываемых показателей подлежащих изучению, формы учета опытных данных и их регистрации.

Необходимо привести схему опыта (исследования), которая должна отражать число групп, особенности кормления и содержания, перечень периодов в опыте и их продолжительность.

Далее приводят все изучаемые показатели и частные методики их исследования (методики должны быть включены в список литературы). При использовании широко известных методов исследований указывается ссылка на источник. Если в бакалаврскую работу привлекаются чужие матери-

алы, студент должен сообщить об этом в методике исследований, указав автора, характер, объем и источник.

Если студент пользуется малоизвестной или оригинальной методикой, а также модифицированным методом исследования, необходимо указать автора и литературный источник в списке использованной литературы.

В работах аналитического характера в качестве материала исследования используют документы первичного и племенного зоотехнического учета, бухгалтерской и статистической отчетности, а также наблюдения самого автора за ходом процесса производства.

К работе рекомендуется прилагать фотографии животных, построек, производственных процессов, кормовых угодий, водопоев и т.п.

Результаты собственных исследований

Прежде чем приступить к написанию раздела, необходимо систематизировать весь собранный материал, обработать его статистически, сгруппировать по трём-пяти основным вопросам исследований и представить в виде итоговых таблиц и рисунков (графиков, диаграмм, фотографий). Следует подчеркнуть, что слишком много данных в таблицах и кривых линий на рисунках свидетельствует обычно о недостаточной проработанности исследуемого материала.

Результаты эксперимента описываются по произвольной форме. Например, приводится динамика живой массы и среднесуточных приростов животных; затраты корма, кормовых единиц, или обменной энергии и сырого или переваримого протеина на 1 кг прироста; клинические и физиологические показатели здоровых животных, переваримость и баланс питательных веществ корма; химический состав тела или продукции и отложение питательных веществ корма в теле животных и т. д.

При выполнении тематики, связанной с селекционно-племенными мероприятиями улучшения основных хозяйственно-полезных признаков у разных видов сельскохозяйственных животных, необходимо предусмотреть в аналитической части структуру стада, возрастной и классный состав маточного поголовья, их продуктивность, а также наличие ремонтного молодняка, который в перспективе должен пополнить стадо и заменить выбракованных животных. Провести статистический анализ основных показателей продуктивности, рассчитать реальный оборот стада, уровень браковки и определить прогноз возможного генетического улучшения признаков продуктивности.

При выполнении тематики, связанной с кормлением сельскохозяйственных животных, следует предусмотреть и проанализировать сложившиеся в хозяйстве условия кормления животных. Выявить причины несбалансированного кормления и отметить, какие негативные последствия могут быть по состоянию здоровья, воспроизводительных качеств, уровня продуктивности, а также качества продукции. На основании этого разрабатывается программа кормления животных применительно к конкретному хозяйству.

При выполнении тематики, связанной с разработкой санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на активизацию защитных и продуктивных функций организма, следует провести оценку зоогигиенических и ветеринарно-санитарных условий, существующих в хозяйстве. Базируясь на теоретических основах влияния нормальных и отклоненных от нормы факторов внешней среды на организм животных, разрабатываются зоогигиенические нормативы и правила содержания, кормления, поения, ухода и выращивания животных для конкретного хозяйства.

При описании экспериментальных данных необходимо сопоставлять их с результатами исследований других авторов, подтверждая свои выводы или противопоставляя их.

После каждого параграфа этой части следует делать заключение, отражающее его сущность.

Экономическое обоснование результатов исследований

Этот подраздел раздела «Результаты собственных исследований» выполняется под руководством консультанта кафедры, обеспечивающей подготовку студентов по экономическим дисциплинам. В нём анализируется экономическая эффективность внедрения результатов исследований.

Определение экономической эффективности проведенных мероприятий связано с расчетом различных экономических показателей: себестоимости, выручки от реализации продукции, прибыли, рентабельности, окупаемости затрат, экономического эффекта. Для выполнения указанных расчетов необходимо использовать данные бухгалтерского и зоотехнического учета, отчеты о производственной деятельности предприятия, отчет о прибылях и убытках, литературные источники, методические разработки, лекции по экономике АПК.

Выводы

Выводы делают на основании зоотехнического, экономического и математического анализа экспериментальных данных, они являются итогом проделанной работы, суть которой должна быть понята из них без чтения основного текста.

Четко, лаконично сформулированные выводы излагают в виде отдельных пунктов в пределах одного абзаца каждый.

Предложение производству

На основании сделанных выводов и результатов исследований даются предложения производству. Они должны быть не только зоотехнически обоснованы, но и содержать описание технологических приемов их осуществления, а также расчет экономического эффекта от их применения.

Приложения

Вспомогательный второстепенный материал, представляющий определенную ценность, необходимо оформлять в виде приложения. Как правило, это промежуточные математические расчеты, таблицы, протоколы и акты испытаний, инструкции, методики, описания приборов, примененных при проведении экспериментов, вспомогательные иллюстрации и т.д.

3.3 Оформление выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна быть представлена в печатном виде на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210х297 мм).

Текст следует располагать, соблюдая следующие размеры полей: левое - 30 мм, правое - 10 мм, верхнее и нижнее - 20 мм. Размер шрифта – 14 пунктов, междустрочный интервал – 1,5, гарнитура – Times New Roman. Допускается использование шрифтов Arial и Courier New при оформлении схем, графиков, диаграмм и рисунков, а также использование шрифта меньшего размера (12 пунктов) в тексте таблиц, ссылок, схем, графиков, диаграмм и рисунков. Плотность текста должна быть одинаковой – не менее 30 строк на странице. Обязательно выравнивание основного текста работы по ширине и расстановка переносов слов.

В документе соблюдается абзацный отступ 1,25 см. Между словами ставится один пробел. Точку и запятую в тексте никогда не отбивают от предшествующих знаков, запятую как знак десятичной дроби не отбивают от предшествующей и последующей цифр. Точку с запятой, двоеточие, вопросительный и восклицательный знаки не отбивают от предшествующих букв.

В работе допускается использование сокращения русских слов и словосочетаний по ГОСТ 7.0.12-2011.

Опечатки, описки и графические неточности, обнаруженные в процессе подготовки работы, допускается исправлять подчисткой или закрашиванием белой краской и нанесением на том же месте исправленного текста машинописным способом или черными чернилами, пастой или тушью - рукописным способом.

Оглавление помещают после титульного листа. Оно должно включать наименование всех частей, подразделов (если они имеют наименование) с указанием страницы, на которой начинается раздел (подраздел).

Основная часть работы делится на разделы, подразделы, пункты. Заголовки разделов пишутся симметрично тексту в центре страницы прописными буквами, подразделов – строчными (кроме первой прописной), с абзаца. Перенос слов в заголовках не допускается. Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Все заголовки выделяются полужирным начертанием. Расстояние между заголовками и текстом должно быть равно трем интервалам. Каждый раздел начинается с новой страницы, если на предыдущей более половины уже использовано. Страницы выпускной работы нумеруют арабскими цифрами в правом верхнем углу. Титульный лист включают в общее число страниц, но номер страницы на нем не ставят. Страницы нумеруются, начиная с введения, при этом ставится номер той страницы, на которой находится первая страница введения, и заканчивают нумерацию на последней странице приложения.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей работы, обозначенные арабскими цифрами без точки. Подразделы нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого раздела. Номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце подраздела точку не ставят, например: 2.3 (третий подраздел второго раздела).

Пункты нумеруют арабскими цифрами в пределах каждого подраздела. Номер текста состоит из номера раздела, подраздела и пункта, разделенных точками. В конце пункта точку не ставят.

Страницы с иллюстрациями (таблицами, чертежами, схемами, графиками), занимающими всю полосу, включают в общую нумерацию страниц.

Иллюстрации (графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) следует располагать непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть черно-белые и цветные. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте. Иллюстрации обозначают словом «Рисунок» и нумеруют сквозной нумерацией арабскими цифрами. Слово "рисунок" и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Если иллюстрация одна, то под ней пишут «Рисунок 1 - Наименование», то есть единственный рисунок тоже нумеруется. В случае, когда графический материал имеет поясняющие данные, номер иллюстрации и слово «Рисунок» помещают ниже поясняющих данных.

Графический материал в приложениях обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения, например, «Рисунок А.3»

Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, в одну строку с ее номером через тире. Таблицы нумеруются последовательно арабскими цифрами (без знака N).

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела арабскими цифрами. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой. Точка после номера таблицы не ставится.

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой ча-

стью таблицы, а над другими частями слева пишут слова "Продолжение таблицы", либо «Окончание таблицы» (если таблица здесь завершается) и указывают номер таблицы через пробел. При переносах таблиц на другие листы повторяют головку и боковик таблицы, а также допускается головку и боковик заменять номерами граф и строк, при этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то в заголовке каждой графы указывают соответствующую единицу физической величины. Если же параметры в таблице выражены в одной и той же единице физической величины (или в процентах), их обозначение помещают ниже заголовка с правой стороны и пишут прописными буквами.

Заголовки граф и строк таблицы следует писать с прописной буквы в единственном числе, а подзаголовки граф - со строчной буквы, если они составляют одно предложение с заголовком, или с прописной буквы, если они имеют самостоятельное значение. В конце заголовков и подзаголовков таблиц точки не ставят.

Цифры в графах располагаются так, чтобы классы чисел по всей графе находились точно один под другим. Числовые значения величин в одной графе должны иметь, как правило, одинаковое количество десятичных знаков после запятой. При отсутствии цифровых показателей в той или иной клетке таблицы следует ставить прочерк или знак «х», когда цифр в принципе не может быть.

Формулы следует набирать в редакторе формул светлым шрифтом, кегль основных символов – 16, индексов – 12. Нумерация формул производится 16 кеглем в правом крае страницы в скобках. Формулы в работе нумеруют арабскими цифрами в пределах раздела. Номер формулы состоит из порядкового номера формулы.

Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках.

Пояснения к формулам пишутся после запятой и с новой строки, без абзацного отступа, начиная со слова «где» без двоеточия. Перечень пояснений располагается колонкой, причем символ отделяется от его расшифровки знаком «тире». Буквенные обозначения даются строго в той последовательности, в которой они приведены в формуле. В конце расшифровки каждого символа через запятую дается его размерность в сокращенном написании.

Фотографии размером меньше формата А4 наклеивают на стандартные листы бумаги. Они должны иметь наименование и оформляются аналогично иллюстрациям.

Обязательно наличие в тесте ссылок на все приведенные (в т.ч. в приложении) иллюстрации и таблицы, с указанием их порядкового номера.

Приложения в работе выделяются в отдельный раздел, помещают в конце выпускной работы, и оформляются на новой странице. По центру страницы пишут слово «Приложения». Каждое приложение следует начинать с новой страницы с указанием наверху посередине страницы слова "Приложение", его буквенного обозначения, например, «Приложение А». Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Текст каждого приложения, при необходимости, может быть разделен на разделы, подразделы, а также включать таблицы и иллюстрации, которые нумеруют в пределах каждого приложения. Перед номером ставится обозначение этого приложения, например, «Таблица А.1».

В тесте работы обязательно наличие ссылок на использованные источники литературы, которые даются в квадратных скобках, а если приводится цитата, то после номера источника указываются страницы, из которых выписан текст, например: [6] или [3, С.29].

При оформлении библиографического списка следует придерживаться требований ГОСТ 7.0.5-2008.

3.4. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются на объем заимствования в соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат». Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

3.5 Подготовка к защите и публичная защита выпускной квалификационной работы

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

ВКР с отзывом руководителя и рецензией направляется в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещённых в работе. По темам, носящим научно-исследовательский характер и посвящённым узкому кругу вопросов, доклад строится таким образом, чтобы в нём были отражены актуальность выбранной темы, цели, задачи и объект исследования, полученные результаты, выводы и

предложения.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом. Для простоты восприятия следует оперировать относительными величинами, а также использовать демонстрационный материал (презентации, таблицы, графики).

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва на работу;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Результаты обсуждения защит ВКР и решения государственной экзаменационной комиссии оглашаются в тот же день.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена..

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.6 Критерии оценки защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР оценивается уровень сформированности компетенций представленных в п. 2.3 настоящего документа.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, не-самостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для подготовки к государственной итоговой аттестации	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Карамаев, С. В. Скотоводство : учебник / С. В. Карамаев, Х. З. Валитов, А. С. Карамаева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 548 с. — ISBN 978-5-8114-4165-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206396 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Яичное птицеводство : учебное пособие / составители А. П. Хохлова [и др.]. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2024. — 190 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/455522 .. — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Бекенёв, В. А. Технология разведения и содержания свиней : учебное пособие / В. А. Бекенёв. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 416 с. — ISBN 978-5-8114-1257-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/210836 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных : учебное пособие / Ф. С. Хазиахметов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 364 с. — ISBN 978-5-8114-4171-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206411 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Разведение животных : учебник / В. Г. Кахикало, Н. Г. Фенченко, О. В. Назарченко, С. А. Гриценко. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 336 с. — ISBN 978-5-8114-4085-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133905 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кахикало, В. Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству : учебное пособие / В. Г. Кахикало, О. В. Назарченко, А. А. Баландин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 328 с. — ISBN 978-5-8114-4166-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/206399 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство. — Москва : ИД Панорама, 2000. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 2075-1524. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Зоотехния. — Москва : АНО Редакция журнала Зоотехния, 1928. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Птицеводство. — Москва : ВНИИиТИ птицеводства РАН, 1951. — . — Выходит 11 раз в год. — ISSN 0033-3239. — Текст : непосредственный.	НСХБ