

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.07.2025 13:07:40
Уникальный идентификатор:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

**Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства
и водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
20.04.01 Техносферная безопасность**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению дисциплины
Б1.В.08 Управление охраной труда в компании**

**Направленность (профиль)
«Управление техносферной безопасности»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра	экологии, природопользования и биологии
Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент	Е.Н. Озякова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	13
2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины	13
2.2. Содержание дисциплины по разделам	14
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету по дисциплине	15
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	15
3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине	16
4. Лекционные занятия	16
5. Практические (семинарские) занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	17
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины, по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	18
7. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	20
8. Промежуточная (семестровая) аттестация	24
9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	26

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1 Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к обязательным дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – дать обучающимся теоретические знания и практические навыки, обеспечивающие безопасность труда в процессе осуществления трудовой деятельности.

1.1. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
			код	наименование	знать и понимать
1	2	3	4	5	6
Профессиональные компетенции					
ПК-5	Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Умеет применять теоретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.
		ИД-2 _{ПК-5} Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Знает теоретические основы проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Умеет применять теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.
ПК-7	Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	Умеет применять теоретические знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	Владеет навыками планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.
		ИД-2 _{ПК-7} Производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда	Знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	Умеет применять теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	Владеет навыками применения проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.
ПК-8	Способен разрабатывать и внедрять современную	ИД-1 _{ПК-8} Применяет нормативно-правовую базу в области	Знает нормативно-правовую базу в области	Умеет применять теоретические знания нормативно-	Владеет навыками применения нормативно-

	<p>менные системы управления производственным контролем в организации</p>	<p>области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля</p>	<p>охраны труда, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработке программы производственного контроля.</p>	<p>но-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.</p>	<p>правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.</p>
--	---	---	---	---	--

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-5 Способен осуществлять контроль соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий	ИД-1 _{ПК-5} Осуществляет контроль и аудит соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и тех-	Полнота знаний	Знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Не знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Свободно знает теоретические основы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	В совершенстве знает способы осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект
			Наличие умений	Умеет применять теоретические	Не умеет применять теоретические	Поверхностно применяет теоретические	Свободно применяет теоретические	

вий, инструкций, схем и технологических карт	нологических карт		ретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	ретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	ские знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	ретические знания осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Не владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Свободно владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	В совершенстве владеет навыками осуществления контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	
ИД-2 _{ПК-5} Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	ИД-2 _{ПК-5} Производит оценку результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов, технологических условий, инструкций, схем и технологических карт	Полнота знаний	Знает теоретические основы проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Не знает теоретические основы проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно знает теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов	Свободно знает теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	В совершенстве знает теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания проведения оценки ре-	Не умеет применять теоретические знания проведения контроля и аудита соблюдения требо-	Поверхностно применяет теоретические знания проведения оценки результатов контроля и	Свободно применяет теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита со-	В совершенстве применяет теоретические знания проведения оценки результатов контроля и аудита	

			зультатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	ваний стандартов, нормативов.	аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	блюдения требований стандартов, нормативов.	соблюдения требований стандартов, нормативов.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Не владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Поверхностно владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	Свободно владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	В совершенстве владеет навыками применения проведения оценки результатов контроля и аудита соблюдения требований стандартов, нормативов.	
ПК-7 Способен определять цели и задачи (политику), процессы управления охраной труда и осуществлять оценку эффективности системы управления охраной труда	ИД-1 _{ПК-7} Осуществляет планирование системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда	Полнота знаний	Знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	Не знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда.	Поверхностно знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда.	Свободно знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда.	В совершенстве знает теоретические основы планирования системы управления охраной труда и разработки показателей деятельности в области охраны труда.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект
		Наличие умений	Умеет применять теоретические	Не умеет применять теоретические знания планирова-	Поверхностно применяет теоретические зна-	Свободно применяет теоретические знания пла-	В совершенстве применяет теоретические знания	

			знания планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	ния системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	ния планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	нирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	Не владеет навыками применения планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	Поверхностно владеет навыками применения планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	Свободно владеет навыками применения планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	В совершенстве владеет навыками применения планирования системы управления охраной труда и разработку показателей деятельности в области охраны труда.	
	ИД-2 _{ПК-7} Производит оценку результативности и эффективности системы управления охраной труда	Полнота знаний	Знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	Не знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	Поверхностно знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	Свободно знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	В совершенстве знает теоретические основы проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	

		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	Не умеет применять теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	Поверхностно применяет теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	Свободно применяет теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	В совершенстве применяет теоретические знания проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения проведения оценки результативности и эффективности системы управления охраной труда.	Не владеет навыками применения письменного перевода и редактирования различных текстов.	Поверхностно владеет навыками применения письменного перевода и редактирования различных текстов.	Свободно владеет навыками применения письменного перевода и редактирования различных текстов.	В совершенстве владеет навыками применения письменного перевода и редактирования различных текстов.	
ПК-8 Способен разрабатывать и внедрять современные системы управления производственным контролем в организации	ИД-1 _{ПК-8} Применяет нормативно-правовую базу в области охраны труда, промышленной, пожарной и экологической безопасности, о	Полнота знаний	Знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при	Не знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработки программы производственного.	Поверхностно знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработки программы производственного.	Свободно знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработки программы производственного.	В совершенстве знает нормативно-правовую базу в области охраны труда, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработки программы производственного.	Тестирование, электронная презентация, практическое занятие, конспект

	санитарно-эпидемиологическом благополучии населения при разработки программы производственного контроля		разработки программы производственного контроля.					
		Наличие умений	Умеет применять теоретические знания нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.	Не умеет применять теоретические знания нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.	Поверхностно применяет теоретические знания нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.	Свободно применяет теоретические знания нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.	В совершенстве применяет теоретические знания нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения нормативно-правовой базы в об-	Не владеет навыками применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, санитарно-	Поверхностно владеет навыками применения нормативно-правовой базы в области охраны	Свободно владеет навыками применения нормативно-правовой базы в области охраны труда, са-	В совершенстве владеет навыками применения нормативно-правовой базы в области охраны	

			ласти охраны труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.	эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.	труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.	нитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.	труда, санитарно-эпидемиологического благополучия населения при разработке программы производственного контроля.
--	--	--	---	---	--	---	--

2 Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Дисциплина изучается – очная форма: в 4 семестре 2 курса, продолжительность семестра 12 недель, заочная форма: на 1 и 2 курсах, продолжительность 1 курса 21 неделя, 2 – 30 недель.

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час		
	Семестр, курс		
	очная форма	заочная форма	
	№ сем. 4	№ курса 1	№ курса 2
1. Контактная работа			
1.1. Аудиторные занятия, всего	54	2	12
- лекции	20	2	4
- практические занятия (включая семинары)	34	-	8
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)			
2. Внеаудиторная академическая работа	90	34	123
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:			
Выполнение и сдача электронной презентации	25	-	25
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	9	34	53
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	36	-	25
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2)	20	-	20
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	контроль 36	экзамен 9	
Общая трудоёмкость дисциплины:	Часы	180	
	Зачетные единицы	5	

2.2 Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Общая	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.							Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
		Контактная работа						Консультации (в соответствии с учебным планом)			ВАРС	
		Аудиторная работа				Всего	В т.ч. фиксированные виды					
		всего	лекции	практические (всех форм)	лабораторные							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Очная форма												
1	Тема 1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. 1.1 Основные понятия и терминология. 1.2 Нормативное обеспечение системы управления охраной труда.	50	20	4	16	-	-	30	25	Тестирование	ПК-5, ПК-7, ПК-8	
2	Тема 2. Мониторинг функционирования системы управления охраной труда. 2.1 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда. 2.2 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.	52	22	8	14	-	-	30		Тестирование	ПК-5, ПК-7, ПК-8	
3	Тема 3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда. 3.1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда. 3.2 Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения.	42	12	8	4	-	-	30		Тестирование	ПК-5, ПК-7, ПК-8	
Промежуточная аттестация			x	x	x	x	x	x	x	Экзамен		
Итого по дисциплине		180	54	20	34	-	-	90	25	36	x	
Заочная форма												

1	Тема 1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. 1.3 Нормативное обеспечение системы управления охраной труда. 1.4 Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда.	44	4	2	2	-		40	25	Тестирование	ПК-5, ПК-7, ПК-8
2	Тема 2. Мониторинг функционирования системы управления охраной труда. 2.1 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда. 2.2 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.	52	6	2	4	-		46			ПК-5, ПК-7, ПК-8
3	Тема 3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда. 3.1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда. 3.2 Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения.	75	4	2	2	-		71			ПК-5, ПК-7, ПК-8
Промежуточная аттестация			×	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
Итого по дисциплине		180	14	6	8	-	-	157	25	9	х

3 Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По разделам учебной дисциплины предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает вопросы для самостоятельного изучения тем, к семинарским занятиям, рекомендации по их подготовке, перечень основной учебной и дополнительной литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося;
- своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п. 2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения ВАРС с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Лекционный курс

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная форма	заочная форма	
1	1,2	Тема 1. Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда. 1.1. Нормативное обеспечение системы управления охраной труда. 1.2. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда.	4	2	Традиционная лекция
2	3-6	Тема 2. Мониторинг функционирования системы управления охраной труда. 2.1 Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда. 2.2 Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах.	8	2	Лекция-визуализация
3	7-10	Тема 3. Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда. 3.1 Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда. 3.2 Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения.	8	2	Лекция-визуализация
Общая трудоёмкость лекционного курса			20	6	х
Всего лекций по дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма		20	- очная форма		20
- заочная форма обучения		6	- заочная форма обучения		6
<i>Примечания:</i>					
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;					
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические (семинарские) занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 5. Таблица 5 - Примерный тематический план практических (семинарских) занятий по разделам учебной дисциплины

№ раздела (модуля)	занятия	Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоёмкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
			очная форма	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1	1,2	Обеспечение подготовки работников в области охраны труда	4	-	Подготовка доклада/сообщения	ОСП
1	3,4	Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха. Основания и порядок привлечения работников к сверхурочной работе. Основания и порядок привлечения работников к работе в условиях ненормированного рабочего дня.	4	-	Подготовка доклада/сообщения	ОСП
1	5,6	Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.	4	2	Подготовка доклада/сообщения	ОСП
1	7,8	Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда.	4	2	Подготовка доклада/сообщения	ОСП
2	9,10	Общественный контроль за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля.	4	-	Подготовка доклада/сообщения	ОСП
2	11, 12	Порядок проведения производственного контроля.	4	2	Подготовка доклада/сообщения	ОСП
2	13	Организация работы службы охраны труда. Требования к специалистам службы охраны труда.	2	-	Подготовка доклада/сообщения	ОСП
2	14, 15	Оценка соблюдения требований охраны труда по системе Элмери.	4	-		ОСП
3	16, 17	Правовые основы финансирования мероприятий по улучшению условий труда.	4	2	Подготовка доклада/сообщения	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:		час
- очная форма обучения			34	- очная форма обучения		34
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		8
В том числе в формате семинарских занятий:						
- очная форма обучения			30			
- заочная форма обучения			8			
Условные обозначения:						
ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной ВАРС						
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины, по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические (семинарские) занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Таковыми журналами являются: *Безопасность жизнедеятельности* и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы было удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

6.1 Организация электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление о безопасности и охране труда в процессе осуществления трудовой деятельности.

Учебные задачи, которые должны быть решены студентом в рамках выполнения электронной презентации:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по электронной презентации, выбор методов и средств решения задач исследования.

Студент выбирает тему электронной презентации самостоятельно, тема закрепляется за студентом заранее до начала занятий.

После выбора темы студент приступает к поиску нормативно правовых документов, литературы, опубликованной по данной тематике.

При аттестации студента по итогам его работы, руководителем используются критерии оценки качества процесса подготовки доклада и электронной презентации, критерии оценки содержания электронной презентации, критерии электронной презентации, критерии оценки участия студента в контрольно-оценочном мероприятии.

1. Критерии оценки содержания электронной презентации:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при подготовке электронной презентации.

2 Критерии оценки оформления электронной презентации:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки электронной презентации:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения доклада и электронной презентации, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки электронной презентации.

Примерные темы электронной презентации

1. Государственный надзор за соблюдением требований охраны труда. Виды органов надзора и содержание их деятельности.
2. Службы охраны труда в организации (предприятии). Задачи, функции, структура и содержание деятельности.
3. Ответственность за нарушение требований охраны труда
4. Производственный травматизм, методы оценки уровня травматизма, классификация условий труда по травмоопасности.
5. Составление инструкций по охране труда по профессиям и видам работ.
6. Устройство и эксплуатация средств тушения пожаров, пожарной сигнализации и связи.
7. Оформление несчастных случаев на производстве.
8. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях.
9. Средства индивидуальной защиты: виды, порядок обеспечения работников, правила применения.
10. Специальная оценка условий труда.
11. Источники и характеристики опасных и вредных производственных факторов.
12. Основные понятия и определения в области анализа, оценки и управления риском. Классификация рисков.
13. Концепции анализа риска. Аспекты, принимаемые во внимание при оценке элементов риска.
14. Порядок проведения анализа риска.
15. Локальные нормативные акты на предприятии по охране труда.
16. Охрана труда на предприятии, система управления.
17. Электробезопасность человека в производственной деятельности.
18. Основные мероприятия по охране труда на предприятии.
19. Осуществление контроля над уровнем вредных производственных факторов.
20. Мероприятия противопожарной защиты на предприятии.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

6.2 Самостоятельное изучение тем

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, осваиваются студентом и излагаются в виде конспектов (в электронном виде). Преподаватель в начале изучения дисциплины выдает студентам все темы для самостоятельного изучения, определяет сроки ВАРС и предоставления отчетных материалов преподавателю.

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).

2) На этой основе составить развернутый план изложения темы

3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема).

2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями.

- 3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем.
 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
 6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время.

Вопросы для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Форма текущего контроля по теме
1	2	3
Очная форма обучения		
2	Ответственность за нарушение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.	Проверка конспекта
2	Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.	Проверка конспекта, тестирование
Заочная форма обучения		
1	Рабочее время. Режим рабочего времени. Время отдыха.	Проверка конспекта
1	Основания и порядок привлечения работников к сверхурочной работе.	Проверка конспекта
1	Основания и порядок привлечения работников к работе в условиях ненормированного рабочего дня.	Проверка конспекта
2	Ответственность за нарушение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.	Проверка конспекта
2	Обеспечение расследования и учета микроповреждений (микротравм).	Проверка конспекта
2	Общественный контроль за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля.	Проверка конспекта
2	Права и обязанности работодателя в связи с проведением специальной оценки условий труда.	Проверка конспекта, тестирование
2	Оценка соблюдения требований охраны труда по системе Элмери.	Проверка конспекта
3	Организация работы службы охраны труда. Требования к специалистам службы охраны труда.	Проверка конспекта

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит различные методы, классификации, грамотно и четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

– оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия, методы, классификации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81 до 100 %;
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71 до 80 %;
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61 до 70 %;
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60 %.

7 Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

7.1 Примерные вопросы для входного контроля

Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

- А) 24 ч
- Б) 28 ч
- В) 32 ч
- Г) 36 ч

Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

Периодичность проведения повторных инструктажей на работах с повышенной опасностью:

- А) 1 месяц
- Б) 3 месяца
- В) 6 месяцев
- Г) 12 месяцев

В каком случае по результатам расследования несчастного случая составляется акт по форме Н-1:

- А) во время совершения рабочим кражи
- Б) в следствии отравления алкоголем
- В) при выполнении своих служебных обязанностей
- Г) в случае естественной смерти

Какой ответственности за нарушение законодательства об охране труда нет:

- А) дисциплинарной
- Б) общественной
- В) административной
- Г) материальной

Вид инструктажа, проводимый с работниками при ликвидации аварии:

- А) целевой
- Б) внеплановый
- В) первичный
- Г) вводный

Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

- А) повторный
- Б) вводный
- В) первичный
- Г) целевой

Вид инструктажа, проводимый с работниками при принятии их на работу:

- А) первичный
- Б) вводный
- В) внеплановый
- Г) целевой

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

входного контроля:

- оценка «зачтено» выставляется, если количество правильных ответов выше 60%;
- оценка «не зачтено», если количество правильных ответов ниже 60%.

7.2 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа в виде доклада/сообщения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

7.3 ПРИМЕРНЫЕ ВАРИАНТЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ДЛЯ РУБЕЖНОГО КОНТРОЛЯ

- 1. Вид инструктажа для проверки и повышения уровня знаний правил и инструкций по охране труда:**
 - Текущий
 - Повторный
 - Внеплановый

- 2. Работник обеспечивается специальной одеждой и обувью**
 - за счет профсоюзного комитета
 - за счет средств работодателя
 - за свой счет

- 3. При изменении технологического процесса проводится инструктаж:**
 - Целевой
 - Внеплановый
 - Повторный

- 4. Вводный инструктаж проводит:**
 - Специалист по маркетингу
 - Руководитель подразделения
 - Специалист по охране труда

- 5. Периодичность проведения повторных инструктажей на обычных работах:**
 - Один раз в 1 месяц
 - Один раз в 3 месяца
 - Один раз в 6 месяцев
 - Один раз в 12 месяцев

- 6. Управление охраной и безопасностью труда в организации осуществляет:**
 - Персонал организации
 - Собственник организации
 - Руководитель организации

- 7. Работник, занятый на работах с вредными условиями труда, должен проходить периодические медицинские осмотры в следующем случае:**
 - В возрасте до 21 года
 - В возрасте свыше 50 лет
 - При отклонении в состоянии здоровья независимо от возраста
 - В любом случае

- 8. Руководители и специалисты организации проходят обучение по охране труда с периодичностью:**
 - Не реже одного раза в пять лет
 - Не реже одного раза в три года
 - Не реже одного раза в два года
 - Не реже одного раза в год.
 - Не реже одного раза в шесть месяцев

- 9. Работник обязан проходить следующие виды медицинских осмотров (обследований):**
 - Только предварительный (при поступлении на работу)
 - Только периодические (в течение трудовой деятельности)
 - Предварительный (при поступлении на работу) и периодические (в течение трудовой деятельности)

Работник не обязан проходить

- 10. Групповой несчастный случай, в результате которого пострадавшие получили тяжелые повреждения здоровья, должен быть расследован в течение**
 - 5 дней
 - Одной недели
 - 15 дней
 - 30 дней
 - 45 дней

- 11. Вредный производственный фактор – это ...**

фактор среды и трудового процесса, воздействие которого на работника при определенных условиях (интенсивность, длительность и т.д.) может вызвать профессиональное заболевание или привести к нарушению здоровья потомства

факторы производственной среды, затрудняющие выполнение возложенных функций
внешнее воздействие, не позволяющее выполнять установленное задание

12. Комплекс мероприятий по идентификации вредных и/или опасных факторов производственной среды и трудового процесса и оценке уровня их воздействия на работника с учетом отклонения их фактических значений от установленных нормативов и с учетом применения средств индивидуальной и коллективной защиты работников - это ...

Аттестация рабочих мест
Проверка контролирующими органами
Специальная оценка условий труда

13. Работодатель обязан ознакомить работника с результатами оценки:

Не обязан
В письменной форме
В устной форме

14. Обязанности по организации и финансированию проведения специальной оценки условий труда возложены

На государство
На работников
На работодателя

15. Обязательные периодические медицинские осмотры (обследования) проводятся в целях:

Динамического наблюдения за состоянием здоровья работников, своевременного выявления заболеваний, начальных форм профессиональных заболеваний, ранних признаков воздействия вредных и (или) опасных производственных факторов на состояние здоровья работников, формирования групп риска по развитию профессиональных заболеваний

Выявления заболеваний, состояний, являющихся медицинскими противопоказаниями для продолжения работы, связанной с воздействием вредных и (или) опасных производственных факторов, а также работ, при выполнении которых обязательно проведение предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников в целях охраны здоровья населения, предупреждения возникновения и распространения заболеваний

Своевременного проведения профилактических и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение здоровья и восстановление трудоспособности работников

Своевременного выявления и предупреждения возникновения и распространения инфекционных и паразитарных заболеваний

Предупреждения несчастных случаев на производстве

Все ответы верны

16. Работодатель организует ознакомление работников с результатами проведения специальной оценки условий труда на их рабочих местах:

Не позднее тридцати календарных дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

В течение десяти рабочих дней с даты издания приказа о завершении специальной оценки условий труда

После проведения исследований (испытаний) и измерений вредных и (или) опасных производственных факторов

Не позднее тридцати рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

Не позднее шестидесяти рабочих дней со дня утверждения отчета о проведении специальной оценки условий труда

17. Проведение специальной оценки условий труда вновь организованных рабочих мест осуществляется:

Не позднее 1 года со дня ввода в эксплуатацию

В течение двенадцати месяцев

В течение 5 лет после завершения проведения предыдущей специальной оценки

В течение 6 месяцев после ввода их в эксплуатацию

По утвержденному работодателем графику

18. По результатам проведения специальной оценки условий труда устанавливаются:

Уровни профессиональных рисков
 Классы (подклассы) условий труда на рабочих местах
 Классы условий труда по травмоопасности

19. В состав комиссии по проведению специальной оценки условий труда включаются:

Представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, представители выборного органа первичной профсоюзной организации или иного представительного органа работников (при наличии)

Представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, ответственное лицо организации, проводившей измерения вредных и (или) опасных производственных факторов

Представители работодателя, в том числе специалист по охране труда, ответственное лицо и эксперты организации, проводившей измерения вредных и (или) опасных производственных факторов

Представители организации, проводящей специальную оценку условий труда

Представители работодателя и представители организации, проводящей специальную оценку условий труда

20. Обучение по применению средств индивидуальной защиты проводят для работников, использующих СИЗ:

Независимо от класса риска
 II класса риска
 I класса риска

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	
Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

8.1 Процедура проведения экзамена

Экзамен проводится в устной форме по билетам.

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Нормативная правовая база в сфере безопасности и охраны труда. Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда.
2. Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда. Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда.
3. Формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда. Виды инструктажей по охране труда и их содержание.
4. Организация обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда руководителей и специалистов, работников рабочих профессий.
5. Порядок организации и проведения стажировки на рабочем месте.
6. Обучение работников оказанию первой помощи пострадавшим на производстве. Обучение по применению средств индивидуальной защиты.
7. Подготовка к идентификации опасностей и оценке риска. Методы и мероприятия по идентификации опасностей.
8. Методы оценки рисков.
9. Документирование результатов идентификации опасностей, оценки риска и установленных мер управления.
10. Виды и размер (объем) компенсаций работникам, занятым на работах с вредными и (или) опасными условиями труда, условия и порядок их предоставления.
11. Организация и порядок проведения предварительных, периодических и внеочередных медицинских осмотров работников. Психиатрическое освидетельствование работников.
12. Правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.
13. Правила обеспечения работников дерматологическими средствами индивидуальной защиты и смывающими средствами в зависимости от характера производственных загрязнений.
14. Обеспечение работников молоком и другими равноценными пищевыми продуктами. Обеспечение работников лечебно-профилактическим питанием.
15. Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда.
16. Виды ответственности за нарушение требований охраны труда. Порядок привлечения к дисциплинарной ответственности.
17. Ответственность за нарушение требований санитарно-эпидемиологического законодательства.
18. Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах. Порядок проведения производственного контроля.
19. Факторы производственной среды и трудового процесса. Основы гигиенической оценки и классификации условий труда.
20. Порядок проведения специальной оценки условий труда. Декларирование соответствия условий труда государственным нормативным требованиям охраны труда.
21. Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
22. Обеспечение расследования и учета профессиональных заболеваний.
23. Обеспечение расследования и учета микроповреждений (микротравм).
24. Принципы и структура системы управления охраной труда.
25. Политика работодателя в области охраны труда. Правовые основы финансирования мероприятий по улучшению условий и охраны труда.
26. Основы распределения и закрепления работодателем полномочий, ответственности и обязанностей по охране труда между должностными лицами и иными работниками.
27. Структура службы охраны труда, нормативы численности работников службы охраны труда. Организация работы службы охраны труда.
28. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине «Управление охраной труда в компании»
для обучающихся по направлению 20.04.01 Техносферная безопасность**

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Нормативная правовая база в сфере безопасности и охраны труда. Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда.

2. Типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков. Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.

Заведующий кафедрой _____

Утвержден на заседании кафедры _____, протокол № _____

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2.

9. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Графкина, М. В. Охрана труда : учебник / М.В. Графкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 212 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-017007-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1838750 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Безопасность технологических процессов и производств : учебник / С. С. Борцова, Л. Ф. Дроздова, Н. И. Иванов [и др.] ; под ред. Н. И. Иванова, И. М. Фадына, Л. Ф. Дроздовой. - Логос, 2020. - 612 с. - ISBN 978-5-98704-844-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1211592 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Стасева, Е. В. Организация охраны труда на предприятиях : учебное пособие / Е. В. Стасева. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. - 136 с. - ISBN 978-5-9729-0692-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836199 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Есипов, Ю. В. Модели и показатели техносферной безопасности : монография / Ю.В. Есипов, Ю.С. Мишенькина, А.И. Черемисин. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 154 с. — (Научная мысль). — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5b5ff8c2374dd8.52922931 . - ISBN 978-5-16-013822-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1811094 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Жариков, В. М. Практическое руководство инженера по охране труда / В. М. Жариков. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0358-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053332 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Сычугов, С. Н. Основы управления охраной труда в организации : учебное пособие / С. Н. Сычугов. — Екатеринбург : УГЛТУ, 2020. — 87 с. — ISBN 978-5-94984-753-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/157277 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учебное пособие / Ш.А. Халилов, А.Н. Маликов, В.П. Гневанов ; под ред. Ш.А. Халилова. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 576 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0905-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937181 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Татаренко, В. И. Основы безопасности труда в техносфере : учебник / В.И. Татаренко, В.Л. Ромейко, О.П. Ляпина ; под ред. В.Л. Ромейко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 407 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/981857. - ISBN 978-5-16-014422-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1937177 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. N 197-ФЗ	СПС «Консультант-Плюс»
Безопасность жизнедеятельности. – Москва : Новые технологии, 2021. – . – Выходит ежемесячно. – ISSN 1684-6435. – Текст : электронный. – URL: https://lib.rucont.ru/efd/701465/info .	https://lib.rucont.ru/search