

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 06.09.2024 08:08:57
Уникальный программный ключ:
43ba42f5dea4116bbfcb9ac98e39108031227e81a078af41e7c0991a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Университетский колледж агробизнеса ППСЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ОГСЭ.03 Иностранный язык	
Обеспечивающая преподавание дисциплины подразделение	Отделение биотехнологий и права
Разработчик: Ведущий преподаватель дисциплины	Рожкова Н.А.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств.....	4
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ..	6
ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 Иностранный язык	6
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	6
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в рамках педагогического контроля	6
2.3 РЕЕСТР	7
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине/ОГСЭ.....	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	14
3.1. Входное тестирование	14
3.2. Задания для итогового контроля.....	25
ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА	37
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.....	38

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, ИСПОЛЬЗОВАННЫЕ В ДАННОМ ДОКУМЕНТЕ	
ППССЗ -	Программа подготовки специалистов среднего звена
СПО -	Среднее профессиональное образование
ФГОС -	Федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	Фонд оценочных средств
РПУД -	Рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	Учебно-методический комплекс дисциплины
ППС -	Профессорско-преподавательский состав
ПЦМК-	Председатель цикловой методической комиссии
Уч. год -	Учебный год

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОГСЭ 03 Иностранный язык**, (ФОС ОГСЭ 03) является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины **ОГСЭ 03 Иностранный язык**

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС СПО в качестве результатов освоения дисциплины **ОГСЭ 03 Иностранный язык**.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине **ОГСЭ 03 Иностранный язык** включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины **ОГСЭ 03 Иностранный язык**.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине **ОГСЭ 03 Иностранный язык** являются преподаватели отделения – биотехнологий и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины **ОГСЭ 03 Иностранный язык** в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины **ОГСЭ 03 Иностранный язык**.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины **ОГСЭ 03 Иностранный язык**, персональный уровень
достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3
оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает/начинает готовиться в рамках учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык	Компетенции	
	из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина ОГСЭ 03 Иностранный язык	
	Код	Формулировка
1	2	
– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную	ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
	ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.

речь ; – пополнять словарный запас; – переводить со словарем тексты профессиональной направленности; –	ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
	ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
	ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством, потребителями
	ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий
	ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
	ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности
	ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
	ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
	ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	
– знать и понимать лексический и грамматический минимум (1200 – 1400 единиц), необходимый для чтения иностранных текстов, профессиональной	– общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь; – пополнять словарный запас; – переводить со словарем тексты профессиональной	

направленности. —	направленности;
----------------------	-----------------

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ

ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ 03 Иностранный язык

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий	
		Оценка со стороны	
		преподавателя	представителя производства
Текущий контроль:	3		
- Самостоятельное изучение тем	3.1	X	
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.2	X	
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	X	X
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы			

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины/ ОГСЭ 03 Иностранный язык обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине ОГСЭ 03 Иностранный язык обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.1.1. Критерии оценки качества усвоения знаний: - полное воспроизведение теоретической информации (знания), - точное воспроизведение информации,	- работа выполнена в установленные сроки, - работа выполнена в полном объеме, - содержание работы соответствует цели и задачам, - оформление работы соответствует требованиям, - защита работы соответствует требованиям.

- аргументированный ответ, - логичное изложение, - содержание и объем выполненной работы соответствует цели.	
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины ОГСЭ 03 Иностранный язык
- воспроизведение теоретических знаний в полном объеме в соответствии с требованиями программы, - точное воспроизведение формулировок видов знаний, - аргументированное изложение теоретического материала, - выполненное задание соответствует стандартам качества, - рациональное использование предметных умений для решения профессиональных задач	- выполнение (решение) профессиональных задач в соответствии с требованиями стандарта качества, - владение видами профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СПО, - владение общими и профессиональными компетенциями в соответствии с требованиями программы

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине/ОГСЭ**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	
1. Средства, применяемые для входного контроля	Входное тестирование
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Презентация по итогам изучения дисциплины
3. Средства, применяемые для текущего контроля	Устный опрос
	Деловая игра
	Письменная работа
4. Средства, применяемые для рубежного контроля	Перевод текста Тест
5. Средства, применяемые для промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Таблица 4.1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках практики

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения) Необходимо заполнить в соответствии со знаниями и умениями	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	ПФ	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся не владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся слабо владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся хорошо владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся свободно владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Текстовый материал.
ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы	ПФ	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Обучающийся не владеет навыками работы со словарем	Обучающийся слабо владеет навыками работы со словарем	Обучающийся хорошо владеет навыками работы со словарем	Обучающийся свободно работает со словарем	Текстовый материал

выполнения профессиональных задач, оценивать эффективность и качество.							
ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	ПФ	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Отсутствие самостоятельной работы с лексическим минимумом	обучающийся слабо пополняет лексический запас	обучающийся хорошо пополняет лексический запас	обучающийся постоянно пополняет лексический запас	Текстовый материал, лексико – грамматические упражнения
ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного	ПФ	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся не владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся слабо владеет лексическим минимумом для поддержа	Обучающийся хорошо владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся свободно владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Текстовый материал.

го выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.				ния беседы			
ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	ПФ	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся не владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся слабо владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся хорошо владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся свободно владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Текстовый материал.
ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно с коллегами, руководством	ПФ	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Обучающийся не владеет навыками работы со словарем	Обучающийся слабо владеет навыками работы со	Обучающийся хорошо владеет навыками работы со словарем	Обучающийся свободно работает со словарем	Текстовый материал

м, потребителями				словарем			
ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий	ПФ	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Отсутствие самостоятельной работы с лексическим минимумом	обучающийся слабо пополняет лексический запас	обучающийся хорошо пополняет лексический запас	обучающийся постоянно пополняет лексический запас	Текстовый материал, лексико – грамматические упражнения
ОК 8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	ПФ	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся не владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся слабо владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся хорошо владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся свободно владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Текстовый материал.

ОК 9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий и профессиональной деятельности	ПФ	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Обучающийся не владеет навыками работы со словарем	Обучающийся слабо владеет навыками работы со словарем	Обучающийся хорошо владеет навыками работы со словарем	Обучающийся свободно работает со словарем	Текстовый материал
ОК 10 Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.	ПФ	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Обучающийся не владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся слабо владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся хорошо владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Обучающийся свободно владеет лексическим минимумом для поддержания беседы	Текстовый материал
ОК 11 Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и	ПФ	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Обучающийся не владеет навыками работы со словарем	Обучающийся слабо владеет навыками работы со словарем	Обучающийся хорошо владеет навыками работы со словарем	Обучающийся свободно работает со словарем	Текстовый материал

правила поведения.							
ОК 12 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.	ПФ	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Отсутствие самостоятельной работы с лексическим минимумом	обучающийся слабо пополняет лексический запас	обучающийся хорошо пополняет лексический запас	обучающийся постоянно пополняет лексический запас	Текстовый материал, лексико – грамматические упражнения

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

3.1. Входное тестирование

Тест по дисциплине иностранный язык (английский)

Задание №1. Заполните пропуск

I'd like to _____ you to Lisa, our sales manager.

- | | |
|-----------|--------------|
| a) assist | c) visit |
| b) meet | d) introduce |

Задание №2. Заполните пропуск

Next year I have to decide which are of medicine I want to _____.

- | | |
|------------|------------------|
| a) present | c) specialize in |
| b) get in | d) hand in |

Задание №3. Заполните пропуск

A thing which is done successfully is called a(an) _____.

- | | |
|----------------|-----------|
| a) talent | c) skill |
| b) achievement | d) effort |

Задание №4. Заполните пропуск

It's hard to _____ against big companies.

- | | |
|-------------|----------------|
| a) compete | c) competition |
| b) complete | d) compute |

Задание №5. Заполните пропуск

Donald is so _____ in the kitchen. I think he should be a professional chef.

- | | |
|---------------|-------------|
| a) creative | c) creation |
| b) creatively | d) creator |

Задание №6. Заполните пропуск

Our English teacher _____ accent is clearly Scottish comes from Glasgow.

- | | |
|----------|----------|
| a) who | c) whose |
| b) which | d) whom |

Задание №7. Заполните пропуск

This is _____ coffee I've ever tasted.

- | | |
|-------------|-----------|
| a) the best | c) gooder |
| b) better | d) good |

Задание №8. Заполните пропуск

To tell _____ truth, I didn't expect to see him.

- | | |
|-------|--------|
| a) - | c) the |
| b) an | d) a |

Задание №9. Заполните пропуск

Our daughter is good _____ foreign languages.

- | | |
|-------|---------|
| a) in | c) with |
| b) at | d) for |

Задание №10. Заполните пропуск

Please wait in the waiting room, _____ the doctor is ready to see you.

- | | |
|----------|------------|
| a) until | c) so that |
| b) while | d) in case |

Задание №11. Заполните пропуск

I can't find my umbrella. I think somebody _____ it by mistake.

- | | |
|--------------|--------------|
| a) takes | c) has taken |
| b) is taking | d) took |

Задание №12. Заполните пропуск

He has succeeded in _____ a new job.

- | | |
|-----------------------|------------|
| a) to have been found | c) finding |
| b) found | d) to find |

Задание №13. Заполните пропуск

At last he decided to ____ smoking.

- a) give away
- b) give in
- c) give off
- d) give up

Задание №14. Заполните пропуск

If you want to get a good job, you ____ learn foreign languages.

- a) can
- b) should
- c) ought
- d) may

Задание №15. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Sister: «I'm going to the party.»

Brother: «____.»

- a) I wish you every happiness!
- b) Have fun!
- c) All the best!
- d) Have a good journey!

Задание №16. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

A: «Hello. Could I speak to Ann Jones, please?»

B: «____.»

She isn't here.

She's on another line.

I'm afraid she's away from her desk right now.

I don't know where she is.

Задание №17. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Boss: «You are late, Mr. Jones.»

Mr. Jones: «____.»

You know, I'm always late.

You are late, too.

I'm terribly sorry, I've got in a traffic jam.

So what?

Задание №18. Выберите реплику, наиболее соответствующую ситуации общения.

Susan: «Hi, Mary. How is your life?»

Mary: «____.»

Fine, thanks. And you?

How do you do?

Very well, thank you. What about you?

Thanks, nice to see you.

Задание №19. Заполните пропуск

The biggest state of the USA is ____.

- a) Texas
- b) California
- c) Alaska
- d) Hawaii

Задание №20. Заполните пропуск

Canada occupies a major portion of ____.

- Central America
- South America
- c) Europe
- d) North America

Задание №21. Заполните пропуск

A large shopping centre in the USA is called ____.

- a) shopping mall
- b) department store
- c) hypermarket
- d) shopping centre

Задание №22. Заполните пропуск

An English physicist, mathematician, astronomer, who formulated the theory of universal gravitation is ____.

a) Charles Darwin

c) Alexander Fleming

b) Lord Kelvin

d) Isaac Newton

Задание №23. Расположите части личного письма в правильном порядке

1. Dear Bill,

2. I'm looking forward to your answer. Keep in touch.

Love,

Anna

3. 16/07/2011

4. 12, Roditeleva Street

Kaliningrad

Russia

236023

5. I was very happy to get your letter. Sorry, I have not written for so long because I have been busy at school studying

for my exams. How are you keeping?

In your letter you speak about issues which are interesting for all teenagers. I think a lot about my future career.

Furthermore, my parents help me to choose my future profession. So I have already decided on my career. I want to

become a teacher of foreign languages, too. I do like to work with children. They make me feel happy.

Задание №24. Определите, к какому виду письма относятся представленные ниже отрывки

1. Dear Mr or Mrs,

I saw your advertisement in the Morning Post and I want to be a flight attendant.

I am 21 years old, and I have just graduated from university. I have put my C.V. with this letter so that you see what I

have done and I'd love to come for an interview any time you like...

2. Dear Virginia,

Thanks for your letter last week. It's great to hear that you have a good time in Australia and I'm glad the school and the course are good.

a) личное письмо

b) деловое письмо

Задание №25. Выберите слова для заполнения пропусков так, чтобы восстановить письмо

Dear Paul,

I'm writing to you (1)_____ my hotel (2)_____ near the lake. The view is (3)_____. In the distance I can see a (4)_____

mountain and down by the hotel pool I (5)_____ see a lovely girl – must go.

Your faithful,

(6)_____.

a) Conrad

b) can

c) from

d) fascinating

e) snowy

f) situated

Задание №26. Запишите адрес в правильной последовательности

1. 33 Container Street

2. Australia

3. Sutherland NSW 1499
4. Paul Kelly
5. 20/06/2012

Задание № 27. Прочитайте текст и выполните задания.

Scotland

Scotland is a land of mountains, lakes and romantic castles. The winters are cold, with plenty of snow, but the summers are often warm and sunny.

Edinburgh, Scotland's capital, is very beautiful. The heart of the city is the castle, where the kings of Scotland lived for centuries. Edinburgh has a busy cultural life.

Every year, in August, the International Festival takes place. Musicians, actors and singers come from all over the world and thousands of visitors fill the city. In the evening, the opera house, the theatres and concert halls are full. In cafes and pubs, small groups sing, act and read poetry. The castle is at its best in Festival time. Every night there is a magnificent military "Tattoo". Highland soldiers wearing "kilts" play the bagpipes and march to the music.

Scotland is a part of the United Kingdom. There are a lot of poems and songs to admire a very beautiful and picturesque country- Scotland. This is the land of amazing places and great arts.

Определите, является ли утверждение:

Edinburgh is the capital of Scotland.

Варианты ответов:

- 1) истинным
- 2) в тексте нет информации
- 3) ложным

Задание № 28. Прочитайте текст задания № 27 и выполните следующее.

(выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение: Scotland is rich in opera houses, theatres and concert halls.

Варианты ответов:

- 1) в тексте нет информации
- 2) ложным
- 3) истинным

Задание № 29. Прочитайте текст задания № 27 и выполните следующее.

(выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение:

The Festival takes place in December.

Варианты ответов:

- 1) истинным
- 2) ложным
- 3) в тексте нет информации

Задание № 30. Прочитайте текст задания № 27 и выполните следующее.

(выберите один вариант ответа)

Определите, является ли утверждение:

Scotland is an important industrial area.

Варианты ответов:

- 1) истинным
- 2) в тексте нет информации
- 3) ложным

Задание № 31. Прочитайте текст задания № 27 и выполните следующее.
(выберите один вариант ответа)

Укажите, какой части текста (1, 2, 3) соответствует следующая информация:

The capital has a busy cultural life.

Варианты ответов:

- 1) 2
- 2) 1
- 3) 3

Задание № 32. Прочитайте текст задания № 27 и выполните следующее.
(выберите один вариант ответа)

Укажите, какой части текста (1, 2, 3, 4) соответствует следующая информация:

In August a military “Tattoo” takes place.

Варианты ответов:

- 1) 1
- 2) 2
- 3) 3

Задание № 33. Прочитайте текст задания № 27 и выполните следующее.
(выберите один вариант ответа)

Ответьте на вопрос:

What is said about Scotland?

Варианты ответов:

- 1) It’s a land of romantic castles.
- 2) It’s the heart of Europe.
- 3) It’s the milk harbour.

Задание № 34. Прочитайте текст задания № 27 и выполните следующее.
(выберите один вариант ответа)

Тест 2

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	His baby ... in Minsk.	a) is b) am c) are	
2.	... pencil's black.	a) - b) a c) the	
3.	I ... in my room.	a) is b) am c) are	
4.	No, she is ... doctor	a) is b) am c) are	
5.	Please take these books ... the table.	a) on b) in c) from	
6.	Ann and Jane are engineers ... sons are pioneers.	a) his b) my c) her	
7.	I usually go ... the office ... the morning.	a) to in b) in at c) at of	
8.	... learn French.	a) He b) I c) she	
9.	... you come to the meeting next Saturday?	a) can b) may c) do	
10.	What do ... usually read?	a) you b) I c) she	
11.	they sometimes take your books?	a) do b) does c) is	
12.	We ...to the office in the morning.	a) go b)goes c) went	
13.	I ... not tell you today	a) can b) could c) may	
14.	The man ... at the window is my uncle John	a) standing b) stood c) stay	
15.	When ...you have talks last?	a) did b) do c)does	

Тест: №3. Задания для текущего контроля.

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	My pen ... bad.	a) is b) am c) are	
2.	Please give Bess ... pen and ... pencil.	a) - b) a c) the	
3.	... Tommy and Billy babies?	a) is b) am c) are	
4.	This is ... room.	a) - b) a c) the	
5.	Please go ... the blackboard.	a) to b) at c) from	
6.	Please give me ... exercise-book, Peter.	a) - b) a c) the	
7.	Do you speak English or Russian ... your teacher?	a) to b) from c) with	
8.	What language ... you usually?	a) do speak b) is speaking c) was speak	
9.	Hethree foreign languages .	a) is speaking b) speak c) speaks	
10.	We tea tomorrow	a)will drink b) drink c)am drinking	
11.	I usually go ... the office ... the morning.	a) to in b) in at c) at of	
12.	The man ... at the window is my uncle	a) standing	

	John	b) stood c) stay	
13.	What ...they sell ?	a) does b) do c) did	
14.	I ... too fast now.	a) drive b)is driving c) am driving	
15.	We TV every day.	a) watches b) are watching c) watch	

Тест: №4

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	His hat ... black.	a) is b) am c) are	
2.	Read ... page ten please.	a) - b) a c) the	
3.	Yes, they	a) is b) am c) are	
4.	It's ... good room.	a) - b) a c) the	
5.	Please close your book and put it ... your brief-case.	a) to b) from c) into	
6.	It's ... your brief-case now.	a) under b) from c) into	
7.	We're engineers. ... friends are engineers, too.	a) his b) our c) her	
8.	Where's your pencil? Is it ... the table?	a) under b) from c) in	
9.	No, it's ... the floor .	a) on b) from c) in	
10.	I .. you tomorrow.	a) call b) will call c)am calling	
11.	What ...you ... five years ago ?	a) are learning b) did learn	

		c) did learned	
12.	I here last summer.	a) worked b) will work c) work	
13.	I ... you all about it when I see you.	a) tell b) am telling c) will tell	
14.	What ... you .. when I rang you up ?	a) are doing b) does do c) were doing	
15.	We tea tomorrow	a) will drink b) drink c) am drinking	

Тест: №5. Задания для итогового контроля.

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	Jack ... in Kiev.	a) is b) am c) are	
2.	Minsk is ... big city.	a) - b) a c) the	
3.	We ... students.	a) is b) am c) are	
4.	This is ... cup.	a) - b) a c) the	
5.	Please go ... the door and close it.	a) on b) to c) in	
6.	What are ... names?	a) your b) our c) her	
7.	... name's Nick and ... name's Jack	a) his b) our c) her	
8.	Take your pen ... your bag and write this sentence.	a) on b) from c) out of	
9.	I ..you tomorrow.	a) call b) will call c) am calling	
10.	Hethree foreign languages .	a) is speaking b) speak c) speaks	

11.	WeTV every day.	a) watches b) are watching c) watch	
12.	I ... too fast now.	a) drive b)is driving c) am driving	
13.	What ...you ... five years ago ?	a) are learning b) did learn c)did learned	
14.	What language ... you usually?	a) do speak b) is speaking c) was speak	
15.	I here last summer.	a) worked b) will work c)work	

Тест:№6

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	I here last summer	a) worked b) will work c)work	
2.	What are ... names?	a) your b) our c) her	
3.	We ... students.	a) is b) am c) are	
4.	This is ... cup.	a) - b) a c) the	
5.	Please go ... the door and close it.	a) on b) to c) in	
6.	Minsk is ... big city.	a) your b) our c) her	
7.	... name's Nick and ... name's Jack	a) his b) our c) her	
8.	Take your pen ... your bag and write this sentence.	a) on b) from c) out of	
9.	I ..you tomorrow.	a) call b) will call c)am calling	
10.	Hethree foreign languages .	a) is speaking	

		b) speak c) speaks	
11.	WeTV every day.	a) watches b) are watching c) watch	
12.	I ... too fast now.	a) drive b)is driving c) am driving	
13.	What ...you ... five years ago ?	a) are learning b) did learn c)did learned	
14.	What language ... you usually?	a) do speak b) is speaking c) was speak	
15.	Jack ... in Kiev.	is are am	

Тест: №7

№ п/ п	Вопрос	Варианты ответов	Правильный ответ
1.	lives in Moscow.	a) he b) I c)we	
2.	This is his ... flat.	a) - b) a c) the	
3.	... you a student?	a) is b) am c) are	
4.	... red cup is on the table.	a) - b) a c) the	
5.	Please go ... the room.	a) into b) from c) at	
6.	Ted is a schoolboy. ... marks are good.	a) our b) his c)her	
7.	What ...you usually do during your English lessons?	a) do b) did c) does	
8.	We read , write and speak English ... our lessons.	a) in b) at c) into	

9.	My name... Nick.	a) is b) am c) are	
10.	... go into their classroom and sit down at the tables.	a))they b) I c)we	
11.	He ... speak English to her teacher	a) doesn't b) do c) does	
12.	Lucy ...translating an article.	a) is b) am c) are	
13.	They ... standing at the station now.	a) is b) am c) are	
14.	Elsa is... now.	a) sitting b) sit c) sat	
15.	 she translating an article?	a) are b) is c) am	

Время на выполнение задания: 90 мин.

3.2. Задания для итогового контроля

1. We have 5 _____ in our family.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ

+ people.
persons.
members.
kids.

2. A **tall** building .

ВЫБРАТЬ СИНОНИМ К ВЫДЕЛЕННОМУ СЛОВУ.

low.
+high.
wide.
new.

3. He has a good pupil and he did well in all _____

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

lessons.
topics.
+subjects.
units.

4. An **ancient** story.

ВЫБРАТЬ СИНОНИМ К ВЫДЕЛЕННОМУ СЛОВУ.

+old.

lively.

terrible.

humorous.

5. We ____ much time together.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

take.

+spend.

get.

go.

6. Your ____ appearance will change too.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

face.

body.

+physical.

training.

7. My parents have been ____ for 18 years.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

+married.

a couple.

a family.

together.

8. She never drinks strong coffee,....?.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

....does she?.

.....is she?.

.....is not she?.

+....does not she?.

9. Sport is very important ____ of our life.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

moment.

thing.

subject.

+part.

10. It is very important for man and women to be strong and ____ .

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

+well – built

healthy.

accurate.

independent.

11. Almost everyone ____ something at some period of his life.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

takes.

+ collects.

loses.

finds.

12. They have much in common, but they have different ____ on music.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

taste.

+vies.

look.

glance.

13. Mummy has teaching_____

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

talent .

skills.

knowledge .

+vies.

14. I want to_____from my institute and be an excellent specialist.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

+ graduate.

stop.

finish.

continue.

15. I like to spend my _____reading an interesting book.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

busy day.

working time.

+ free time.

class time.

16. When she you have done she will be angry with you.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛЬНЫХ ФОРМ

saw

have seen

see

+ sees

17. They practice here both a_____ education and education by correspondence.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

part – time.

free.

limited.

+full – time.

18. The University teaching_____ lectures, practical classes and seminar ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ. + combines

takes.

contains.

touches.

19. I don't think she the truth.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

telling

+ saying

speaking

talking

20. Our University Curriculum _____a lot of subjects.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ. gives.

offers.

contains.

+comprises.

Раздел 2. Образование.

21. When I have a _____ time I like reading.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.
routine.

+free.

relax.

holiday.

22. Sometimes I _____ while I am reading.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

go to bed.

+fall asleep.

wake up.

listen to the music.

23. Helen gets _____ by the end of the week.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

+tired.

busy.

funny.

kind.

24. In the evening we have supper together and _____ the latest news.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

say.

inform.

+share.

talk.

25. You walk he does.

УПОТРЕБИТЬ ПОДХОДЯЩИЙ ПРЕДЛОГ.

+ like

as

for

26. He is the father of my father. He is my...

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

+grandfather.

uncle.

grandson.

cousin.

27. Mary did her work

УПОТРЕБИТЬ ПОДХОДЯЩЕЕ НАРЕЧИЕ.

+well.

good

likely

28. He..... not able to speak English correctly.

УПОТРЕБИТЬ ПОДХОДЯЩИЙ ГЛАГОЛ – СВЯЗКУ.

+is

does

has

can

29. Sue never tells....

УПОТРЕБИТЬ ПОДХОДЯЩЕЕ МЕСТОИМЕНИЕ.

some

+something

somebody

anybody

30. He usually goes skatingSunday.

УПОТРЕБИТЬ ПОДХОДЯЩИЙ ПРЕДЛОГ.

in

+on

at

to

31. How ... tickets have you booked?

УПОТРЕБИТЬ ПОДХОДЯЩЕЕ МЕСТОИМЕНИЕ.

much

+many

a lot of

plenty of

32. He is the husband of my aunt. He is my...

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ЕДИНСТВЕННЫМ ВАРИАНТОМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

uncle.

33. She is the mother of my mother. She is my...

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

aunt

niece

daughter

+ grandmother

34. She is the daughter of my sister. She is my...

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ТОЛЬКО ОДНИМ ВАРИАНТОМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

35. РАСПРЕДЕЛИТЬ В ПРАВИЛЬНОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ ДНИ НЕДЕЛИ

1Sunday

2Monday

3 Tuesday

4 Wednesday

5 Thursday

6 Friday

7 Saturday

36. Jack said he... to join them there.

УПОТРЕБИТЬ ВЕРНУЮ ВРЕМЕННУЮ ФОРМУ.

+was going

is going

goes

will be going

37. I like to ____ sport.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

make.

train.

+do.

play.

38. It's useful for our health to ____ .

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

smoke..

eat fresh fruits.

drink strong coffee.

+train sport.

39. We like to _____ time together.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

bring.

have.

+spend.

be.

40. I like to play basketball and other _____ games with my friends.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

+sport.

computer.

team.

different.

Раздел 3. Наша Родина

41. When I was a pupil I did _____ to get only good marks.

ПРЕДЛОЖЕНИЕ МОЖЕТ БЫТЬ ДОПОЛНЕНО ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

everything.

nothing.

+my best.

a lot .

42. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ГЛАГОЛАМИ

Study	учиться
Enter	поступать
Graduate from	оканчивать учебное заведение
Learn	изучать

43. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

Restaurant	ресторан
Canteen	столовая
Bistro	бистро
Café	кафе

44. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

prize	приз
reward	награда
payment	оплата
business	дело

45. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

cousin	Двоюродная сестра
sister	сестра
uncle	дядюшка

aunt	тетушка
------	---------

46. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМИ

punctual	пунктуальный
reliable	надежный
accurate	точный, аккуратный
efficient	обязательный

47. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

care	забота
mistake	ошибка
trouble	неприятность
true	правда

48. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

part – time	заочное обучение
full time	дневное обучение
limited	ограниченное обучение
post graduate	обучение в аспирантуре

49. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

duties	обязанности
hobby	увлечение
care	забота
mistake	ошибка

50. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

person	лицо
people	люди
children	дети
member	член семьи

51. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ

take a place	занять место
come true	осуществиться
take a part	принять участие
become	становиться

52. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ГЛАГОЛАМИ

The previous year I ____ the University.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ. +entered.
started.

learned.

studied.

53. I hope my dreams will ____.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ.

take a place.

+come true.

be.

take a part.

54. Usually students have a snack at a ____.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

+canteen.

restaurant.

bistro.

home.

55. My grandparents are ____.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

free – worker.

+retired.

at the pension.

old.

56. They live in a(n) house which stands by itself in a field.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ. +attached.

detached.

detaching.

semi – detaching.

57. Having made his fortune he now in great luxury in a large house in the country.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

dwells.

Inhabits

leaves.

+lives.

58. When we came into the house, we..... smell something burning.

УПОТРЕБИТЬ ВЕРНЫЙ МОДАЛЬНЫЙ ГЛАГОЛ.

can

+could

might

had to

59. The students can finish the test ten minutes earlier if they take a short

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ

+cut.

link.

pass.

path.

60. When Mr. Obsequious was a student, he won first for good a behavior

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ. present.

price.

prize.

+reward.

61. This is an exciting book which new ground in educational research.
breaks.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ.

+reaches.

scratches.

turns.

62. Tom did not like his first at the institute at all.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

+course.

period.

presence

term.

63. We all laughed at his of the teacher.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

+copy.

image.

imitation.

music.

64. She wouldn't let me ... the letter.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ.

to read

+read

reading

to be read

65. You could all the worthwhile information in this article into one page.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

condense.

contract.

decrease.

+shorten.

66. Sue's teacher her to improve her Spanish.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ.

encouraged.

+insisted.

made.

persisted.

67. We all make mistakes, no-one is

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

fallible.

+infallible.

mistaken.

unmistakable.

68. I never listen to her. She... very much.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ.

+talks

tells

says

speaks

69. I think you should that matter with your teacher.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ.

complain.

demand.

+discuss.

enquire.

70. Since Oscar had no proper reason for missing institute, his absence should be treated as

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

abstention.

+desertion

neglect.

truancy.

Раздел 5. США.

71. If students are to understand the notice, the instructions must be clearer.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ.

+done.

got.

made.

wrote.

72. You are late again — please try to be in future.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

accurate.

efficient.

+punctual.

reliable.

73. An I.Q. test is supposed to measure the of your intelligence.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

degree.

extend.

+level.

size.

74. You are not very today, Hugh. What's the matter? I've never known you so quiet.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

chattering.

+talkative.

speaking.

noisy

75. Those students never any notice of what their teacher says.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ. +attend.

give.

make.

take.

76. ... very tired, I could not sleep.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

in spite of I was

despite I was

despite of being

+although I was

77. Patrick the whole morning looking for his essay, but still couldn't find it.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

brought.

had.

passed.

+spent.

78. Rita is not of doing this work — she should change her class.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫХ.

+capable.

fit.

possible.

suitable.

79. After he fall his session, he was from the institute.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ.

exiled.

+excluded.

expelled.

extracted.

80. A first two years are the most important as far as learning is

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ПРИЧАСТИЯ.

+affected.

concerned.

hit.

touched

Раздел 6. Профессиональная документация.

81. It takes a great deal of for the class to make a trip abroad.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ.

+arrangement.

business.

expense.

organization.

82. The fire ...have burned better, if I had had more wood.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ.

+would

should

could

83. He worked hard so that he.... pass the exam.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ.

would

+should

might.

84. The Examination Board have recently changed the for the Diploma in History.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

brochure.

compendium.

+program.

syllabus.

85. It should be that students are expected to attend classes regularly.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ.

+marked.

noted.

perceived.

reminded.

86. The Headmaster is preparing the for next term.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

brochure.

catalogue.

pamphlet.

+timetable.

87. During their first teacher-training year, the students often visit local schools to lessons.
ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ.

examine.

inspect.

+investigate.

observe.

88. There was a(n) against the College's new syllabuses.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО .

bang.

outcry.

scream.

+whistle.

89. The tutorial system at Oxford and Cambridge is the of many universities.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО .

+envy.

jealousy.

regret.

sorrow.

Раздел 7. Профессиональная сфера деятельности. Документация.

90. Miss Undecided was not sure which profession to enter, but finally for medicine.

ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ. +accepted.

chose.

opted.

selected.

91. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛЕКСИКОЙ.

If you need any additional assistance, please contact me.	Если у вас возникнут дальнейшие вопросы, вы можете обратиться ко мне за информацией.
If we can be of any further assistance, please let us know	Если в дальнейшем мы чем-либо еще сможем быть вам полезны, пожалуйста дайте нам знать.
Please reply as soon as possible because...	Прошу ответить как можно скорее, поскольку..
I look forward to discussing this with you.	Я хотел бы обсудить это с вами

92. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛЕКСИКОЙ.

order	заказ
provide	обеспечивать
C.V.	жизнеописание
ads	реклама

93. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛЕКСИКОЙ.

reference	рекомендация
item	изделие
memo	записка
catalogue	каталог

94. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛЕКСИКОЙ

Request of an appointment	Просьба о встрече
order	заказ
Memorandum (memo)	записка
booking	бронирование

95. ДОПОЛНИТЬ ПРЕДЛОЖЕНИЕ ОДНИМ ИЗ ВАРИАНТОВ ГЛАГОЛОВ.

Fresh air and exercise _____ to good health.

cooperate.

make.

+promote.

contribute.

96. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛЕКСИКОЙ

Sender's Address	Адрес отправителя
The addressee	адресат
The Reference	ссылка
The signature	подпись

97. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛЕКСИКОЙ

acknowledgment	уведомление
acceptance	принятие
invitation	приглашение
booking	бронирование

98. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛЕКСИКОЙ

Letter of conformation	Письмо подтверждение
Letter of apology	Письмо - извинение
acceptance	принятие
invitation	приглашение

99. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛЕКСИКОЙ

announcement	объявление
apology	извинение
application	заявление
appreciation	признательность

100. НАЙТИ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ЛЕКСИКОЙ

complaint	жалоба
confirmation	подтверждение
congratulation	поздравление
introduction	представление

ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЧЕТА

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к дифференцируемому зачету:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время ответа на тестовые вопросы	90 минут

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на вопросы тестирования

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 60 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании предметно цикловой методической комиссии
 протокол № 10 от 21.06.2021 г.

Председатель ПЦМК _____ Е. А. Поединок

б) На заседании методического совета
 протокол № 11 от 21.06.2021 г.

Председатель методического совета _____ М. В. Иваницкая

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
в составе ППСЗ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ППСЗ или председатель ПЦМК