

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры – кормления животных и частной зоотехнии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен проектировать и реализовывать биотехнологические процессы производства кормов и кормовых добавок с учетом физиологических потребностей животных, характеристик сырья и современных агробиологических знаний	ИД-1 _{ПК-2} Выявляет особенности физиологии, метаболизма и продуктивности и целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивает свойства и качество растительного сырья	основные технологические циклы производства молока, мяса, яиц; современные системы содержания животных	анализировать технологические процессы в животноводстве	планирования эффективного сельскохозяйственного производства продуктов животноводства
		ИД-2 _{ПК-2} Внедряет инновационные методики для повышения эффективности и биотехнологических процессов	инновационные методики в животноводстве	проводить сравнительный анализ эффективности традиционных и инновационных методик	навыками оценки экономической эффективности внедряемых инноваций в производственном цикле

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Электронная презентация	2.1			Оценивание		
Текущий контроль:	3			Тестирование, опрос		
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для самостоятельного изучения		Тестирование, опрос		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1			Опрос		
- тестирование	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
---	--

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
1	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен проектировать и реализовывать биотехнологические процессы производства кормов и кормовых добавок с учетом физиологических потребностей животных, характеристик	ИД-1 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает и понимает основные технологические циклы производства молока, мяса, яиц; современные системы содержания животных	Не знает и не понимает базовые технологические циклы производства молока, мяса, яиц	Знает основные технологические циклы производства молока, мяса, яиц	Знает и понимает основные технологические циклы производства молока, мяса, яиц; современные системы содержания животных, допускает несущественные ошибки	Уверенно знает основные технологические циклы производства молока, мяса, яиц; современные системы содержания животных	Теоретические вопросы, электронная презентация, тест, экзамен
		Наличие умений	Умеет анализировать технологические процессы в животноводстве	Не умеет анализировать технологические процессы в животноводстве	Умеет на начальном уровне анализировать технологические процессы в животноводстве, допускает ошибки	Умеет анализировать технологические процессы в животноводстве, допускает несущественные ошибки	В совершенстве умеет анализировать технологические процессы в животноводстве	

ик сырья и современных агrobiологических знаний		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки планирования эффективного сельскохозяйственного производства продуктов животноводства	Не имеет начальные навыки планирования эффективного сельскохозяйственного производства продуктов животноводства	Имеет начальные навыки планирования эффективного сельскохозяйственного производства продуктов животноводства	Имеет навыки планирования эффективного сельскохозяйственного производства продуктов животноводства, допускает несущественные ошибки	Имеет уверенные навыки планирования эффективного сельскохозяйственного производства продуктов животноводства	
	ИД-2 _{ПК-2}	Полнота знаний	Знает инновационные методики в животноводстве	Не знает основные инновационные методики в животноводстве	Знает отдельные инновационные методики в животноводстве	Знает инновационные методики в животноводстве, допускает несущественные ошибки	Обладает глубокими знаниями инновационных методик в животноводстве	Теоретические вопросы, электронная презентация, тест, экзамен
		Наличие умений	Умеет проводить сравнительный анализ эффективности традиционных и инновационных методик	Не умеет проводить сравнительный анализ эффективности традиционных и инновационных методик	Умеет проводить некоторый анализ эффективности традиционных и инновационных методик	Умеет проводить сравнительный анализ эффективности традиционных и инновационных методик, допускает несущественные ошибки	Уверенно умеет проводить сравнительный анализ эффективности традиционных и инновационных методик	
		Наличие навыков (владение опытом)	Обладает навыками оценки экономической эффективности внедряемых инноваций в производственном цикле	Не обладает навыками оценки экономической эффективности внедряемых инноваций в производственном цикле	Обладает начальными навыками оценки экономической эффективности внедряемых инноваций в производственном цикле	Обладает навыками оценки экономической эффективности внедряемых инноваций в производственном цикле, допускает несущественные ошибки	Обладает уверенными навыками оценки экономической эффективности внедряемых инноваций в производственном цикле	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1 ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Дайте определение понятию «продуктивность сельскохозяйственных животных».
2. Перечислите основные виды продукции животноводства.
3. Что относится к основным факторам, влияющим на продуктивность животных?
4. Назовите основные системы содержания крупного рогатого скота.
5. Что такое «рацион» и «норма кормления»?
6. Перечислите основные технологические операции в производстве молока.
7. Что понимают под термином «племенная работа» в животноводстве?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопроса.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог раскрыть теоретическое содержание вопроса.

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства

для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах в отрасли животноводства и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем и достижений в области животноводства;
- формирование и отработка навыков практического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Примерная тематика электронной презентации

1. Современные технологии производства и переработки молока.
2. Инновационные методы повышения мясной продуктивности крупного рогатого скота.
3. Биотехнологии в воспроизводстве сельскохозяйственных животных.
4. Экологически чистые продукты животноводства: технологии производства.
5. Автоматизация процессов в молочном животноводстве.
6. Эффективные системы содержания сельскохозяйственной птицы.
7. Технологии производства продукции овцеводства и козоводства.
8. Пути повышения качества продукции животноводства.
9. Ресурсосберегающие технологии в животноводстве.
10. Перспективы развития органического животноводства.
11. Современное свиноводство: технологии и эффективность.
12. Переработка вторичного сырья животноводства.
13. Инновационные кормовые добавки в животноводстве.
14. Каналы сбыта продукции животноводства.
15. Экономическая эффективность различных технологий производства.
16. Влияние технологий содержания на качество продукции.
17. Системы контроля качества на животноводческих предприятиях.
18. Технологии производства деликатесной продукции животноводства.
19. Цифровизация процессов в современном животноводстве.
20. Тема, предложенная обучающимся (по согласованию с ведущим преподавателем)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ электронной презентации

– оценка «зачтено» за презентацию присваивается, если тема раскрыта, материал является актуальным, научно обоснованным и соответствует теме, дизайн презентации единообразен, лаконичен и способствует восприятию информации, текст хорошо читаем, отсутствуют орфографические и пунктуационные ошибки.

– оценка «не зачтено» за презентацию присваивается, если тема раскрыта поверхностно или не раскрыта, содержание не соответствует заявленной теме; оформление затрудняет восприятие: нечитаемый шрифт, пестрый фон, обилие текста на слайдах, грубые ошибки.

3.1.2. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Раздел 1. Основы разведения и содержания сельскохозяйственных животных и птицы

1. Этапы создания сельскохозяйственных животных: приучение диких предков, размножение животных в условиях одомашнивания, улучшение их продуктивных и племенных качеств.
2. Предки домашних сельскохозяйственных животных.
3. Изменение животных при одомашнивании.

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы

1. Химический состав кормов: вода, минеральные вещества, азотистые соединения, углеводы, липиды, витамины.
2. Переваримость питательных веществ.
3. Методы изучения превращений органических веществ в организме животного.
4. Оценка питательности кормов и рационов по комплексу показателей.

Раздел 3. Частное животноводство

1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность: наследственность и породные особенности.
2. Специализация пород.
3. Породы скота.
4. Породы свиней.
5. Породы овце и коз.
6. Породы лошадей.
7. Породы сельскохозяйственной птицы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА сдачи экзамена

Форма промежуточной аттестации обучающихся – экзамен. Участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости (выставленные ранее дифференцированные оценки по итогам рубежного контроля).

2) Преподаватель оценивает ответ на экзаменационный билет.

3) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Современное состояние и перспективы развития животноводства в Российской Федерации.
2. Биологические особенности сельскохозяйственных животных как основа технологии производства.
3. Классификация пород сельскохозяйственных животных по направлению продуктивности.
4. Основные системы содержания крупного рогатого скота: сравнительная характеристика.
5. Технологические элементы производства молока на промышленной основе.
6. Организация и технология доения коров. Основные виды доильного оборудования.
7. Первичная обработка и оценка качества молока на ферме.
8. Особенности технологии производства говядины.
9. Откорм и нагул крупного рогатого скота: виды, организация, эффективность.
10. Технология производства свинины в условиях промышленных комплексов.
11. Особенности воспроизводства стада в свиноводстве.
12. Технология производства мяса птицы (бройлерное птицеводство).
13. Особенности технологии производства яиц на птицефабриках.
14. Технология производства продукции овцеводства (шерсть, мясо).
15. Особенности технологии производства продукции козоводства.
16. Кормовая база животноводства. Классификация кормов и их подготовка к скармливанию.
17. Нормированное кормление сельскохозяйственных животных: принципы и значение.
18. Типы кормления сельскохозяйственных животных и их влияние на качество продукции.
19. Основы племенной работы в животноводстве. Методы разведения.
20. Организация и технология искусственного осеменения сельскохозяйственных животных.
21. Понятие о микроклимате в животноводческих помещениях и его основные параметры.
22. Ветеринарно-санитарные требования к животноводческим предприятиям.
23. Основы зоогигиены в животноводстве. Профилактика заболеваний.
24. Первичная переработка продукции животноводства на ферме (мясо, молоко).
25. Особенности производства органической продукции животноводства.
26. Пути повышения продуктивности сельскохозяйственных животных.
27. Основы экономической эффективности производства продукции животноводства.
28. Автоматизация и механизация технологических процессов в животноводстве.
29. Проблемы экологии в животноводстве и пути их решения.
30. Оценка качества продукции животноводства.

Бланк экзаменационного билета

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра кормления животных и частной зоотехнии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Технология производства продукции животноводства» для обучающихся по направлению 19.03.01 Биотехнология

1. Основные системы содержания крупного рогатого скота: сравнительная характеристика..
2. Основы племенной работы в животноводстве. Методы разведения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины,

грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы 1-4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

сформированности компетенции

4.1. ПК-2 Способен проектировать и реализовывать биотехнологические процессы производства кормов и кормовых добавок с учетом физиологических потребностей животных, характеристик сырья и современных агробиологических знаний

ИД-1 - Выявляет особенности физиологии, метаболизма и продуктивности целевых видов животных для разработки рецептур кормов и кормовых добавок, а также оценивает свойства и качество растительного сырья

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

С возрастом расход кормов (в ЭКЕ) на 1кг прироста живой массы молодняка скота:

Не изменяется

Уменьшается

Не изменяется или снижается

+Увеличивается

Убойный выход скота – это ...

отношение массы туши к предубойной живой массе;

отношение предубойной массы к массе туши с внутренним жиром;

+отношение массы туши с внутренним жиром к предубойной массе

Племенная работа предусматривает:

правильное кормление и содержание зверей с учетом физиологического состояния;

+улучшение продуктивных и племенных качеств зверей, создание новых высокопродуктивных типов и пород, хорошо приспособленных к местным климатическим и кормовым условиям и стойко передающих наследственные признаки потомству;

акклиматизацию зверей к новым климатическим условиям.

Фактор, влияющий на молочную продуктивность, когда учитываются продуктивные качества предков -

...

возраст коровы

период лактации

+наследственность

Факторы, влияющие на производство мяса в стране (регионе)

Выберите не менее четырех вариантов ответов

+закупочные цены на живой скот

+географический регион

+затраты на корма

+импорт мяса

вид разводимых животных

технология производства

Продукты растительного, животного или минерального происхождения, используемые для кормления сельскохозяйственных животных называют ...

+корма

Группировка по происхождению и ряду определяющих признаков (концентрация, доступность и соотношение питательных веществ, физическое состояние и др.) – это ...

+классификация

Факторы, определяющие переваримость питательных веществ рациона, связанные с кормами и кормлением:

+разнообразие рационов

+время кормления

вид животного

Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки растительного сырья или с применением активного вентилирования и химических консервантов:

+сено
солома
сенаж

Разновидность консервированного корма, заготавливаемого из трав, которые провялены до влажности 40-55 % (злаки – 40-55 %, бобовые – до 45-55 %), и сохраняемого в анаэробных условиях:

сено
солома
+сенаж

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Соответствие между выращиванием поросят и требованиям к выращиванию
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Поросята-сосуны	Использование кормов, богатых минеральными веществами
Поросята-отъемыши	Выгульное содержание
	Подкормка свеклой
	Температура содержания 15-18°C
	Использование кормов, богатых белками

Последовательность периодов организации производства говядины
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1.молочный
- 2.послемолочный
- 3.интенсивного роста
- 4.заключительный откорм

Соответствие термина и определения
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Технологии производства продукции животноводства	совокупность научных знаний и методов, а также практических приемов преобразования кормовых веществ в сырьевую базу для других отраслей производства или в пищевые продукты первой необходимости
Молочное скотоводство	агропромышленное предприятие, производящее молоко-сырьё, в основном от молочных коров, а также от коз, овец, лошадей, верблюдов и некоторых других сельскохозяйственных животных
Мясное скотоводство	разведение крупного рогатого скота (КРС) специализированных мясных пород
	отрасль животноводства, занимающаяся разведением крупного рогатого скота для получения молока, говядины, кож и т. д
	система содержания скота в каждом конкретном случае определяется заданием на проектирование в зависимости от состояния кормовой базы (включая наличие пастбищ), направления продуктивности и мощности предприятия

Последовательность нахождения стада на молочном комплексе по цехам
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1.цех сухостоя
- 2.цех отела
- 3.цех раздоя и осеменения
4. цех производства молока

Соответствие цеха и продолжительности периода содержания животных в нем, дней
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

В цехе сухостоя	50
В цехе отела	25
В цехен раздоя и осеменения	90
В цехе производства молока	200
	48
	26

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

В период доразщивания, концентратов в рационе крупного рогатого скота должно присутствовать в количестве _____ %

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

+25

Производственный цикл выращивания делится на _____ периода

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

+3

К техническому сырью при производстве говядины относят _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+кровь

Мясная порода крупнорогатого скота _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+геррефорд

Определить убойную массу в 17-месячном возрасте бычков породы геррефорд

Порода	Предубойная масса, кг	Масса туши, кг	Масса внутреннего жира, кг	Убойная масса, кг
Геррефорд	380,9	218,7	35,1	

+253,8 кг

ИД-2 – Внедряет инновационные методики для повышения эффективности биотехнологических процессов

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

Сложный микробиологический и биохимический процесс консервирования сочной растительной массы называют ...

консервирование

+силосование

сенажирование

Рациональное использование пастбища ...

+загонно-порционное

вольное

полувольное

Силосуемость корма зависит от количества ...

+ сахара

протеина

каротина

Соотношение групп кормов в процентах от общей питательности рациона – ...

+структура
меню
градация

Для чего ведется зоотехнический учет:

+ для контроля за физиологическим состоянием, происхождением и продуктивностью
с целью составления полноценного рациона;
для определения возраста животного.

Когда животному присваивается индивидуальный номер:

+в первый день жизни;
во второй день жизни;
в месячном возрасте.

Как часто проводят контрольные доения:

+один раз в месяц;
один раз в квартал;
раз в год.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Соответствие между нормами обслуживания и нормами численности животноводческих комплексов
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Норма обслуживания	количество единиц производственных объектов (голов скота, оборудования и др.), закрепляемых за одним работником или группой, которые должны обслуживаться в течении рабочей смены или рабочего дня
Норма численности	среднегодовое количество работников, необходимое для производства единицы продукции или обслуживания определенного производственного объекта
	уровень и средства механизации работ; тип, размер животноводческих помещений, их планировка и размещение оборудования; специализация и концентрация производства
	условия пастбы животных

Последовательность этапов нормирования труда в животноводческих хозяйствах

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1.подготовительная работа
- 2.исследование трудовых процессов
- 3.разработка норм труда
- 4.внедрение норм труда

Соответствие термина и определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Нормы обслуживания	определенное число объектов (машин, голов скота и др.), которое должен обслуживать исполнитель или группа работников за единицу времени
Нормы управляемости	число работников или подразделений, которыми должен управлять один или несколько руководителей (включая заместителей руководителя)
Нормы выработки	обоснованное количество единиц работы (га, т, шт. и т.д.), которое должен выполнить исполнитель или группа работников за единицу времени (1 ч, смену), или годовая норма производства продукции на работника
	научно обоснованное рабочее время (в часах, минутах, секундах), необходимое для выполнения единицы работы, производства единицы продукции

Последовательность этапов технологического процесса на свиноводческих предприятиях
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1.воспроизводство
- 2.опорос
- 3.доращивание
4. откорм

Соответствие фаз и организации технологического процесса
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Однофазная	характеризуется тем, что от рождения и до достижения сдаточных кондиций свиньи находятся в том же станке-маточнике, в котором был проведен опорос
Двухфазная	характеризуется тем, что при достижении поросятами-сосунами 26-35-дневного возраста свиноматку из станка переводят в цех для холостых и супоросных маток
Трехфазная	данная технология применена в большинстве типовых проектов, по которым построены фермы и комплексы, включая самые крупные на 54 и 108 тыс. свиней в год
	отсюда животных передают на другие фермы или в свинарники-откормочники той же самой фермы или комплекса для откорма – третья фаза

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

В среднем период доращивания длится от 6 до ____ месяцев

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

+12

Период от отела до запуска коровы _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+лактация

Группа работников, занятых производством какого – либо вида продукции или уходом за отдельными возрастными группами животных _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+специализированная бригада

Крупное специализированное предприятие с целесообразным сочетанием способов кормления, содержания и обслуживания _____

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ

+животноводческий комплекс

Определить среднюю жирность молока за неделю

Показатель	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Жирность молока, утро	3,9	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8	3,9
Жирность молока, вечер	3,6	3,5	3,5	3,4	3,2	3,5	3,6

+3,5%