

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 13:14:44
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.27 Патологическая анатомия

Специализация «Ветеринарная медицина»

Внутренние эк дисциплины кафедры -	Обеспечивающая преподавание анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии
Разработчик, канд. ветеринар наук	Кошкарев М.В.

Омск 2019

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов	ИД 1ПК-4. Производит вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота	параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	методически правильно производить патоморфологическую диагностику	навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях и инфекционной этиологии
		ИД 2ПК-4. Понимает важность правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов	общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1			Оценка		
- Контрольная работа (заочная форма обучения)				Оценка		
- Реферат	2.3	Темы рефератов		Оценка		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем (заочн. форма обучения)		Вопросы для само-подготовки		Оценка		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки		Оценка контрольных работ		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4	Вопросы для подготовки к экзамену		Зачет Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолжников

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания КР. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсовой работы
	Примерные темы рефератов
	Примерные темы рефератов (контрольных работ для заочной формы)
	Общий алгоритм написания рефератов
	Критерии оценки рефератов
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы (для заочной формы обучения)
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы	ИД -1 ПК-4.	Полнота знаний	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке диагноза, правила вскрытия трупов животных	Компетенция в полной мере не сформирована: Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке диагноза, правила вскрытия трупов животных, имеющихся знаний недостаточно для решения	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно знаком с параметрами функционального состояния животных в норме и при патологии;	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает и ориентируется в параметрах функционального состояния животных в норме и при патологии;	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии;	опрос, коллоквиум, курсовая работа, экзамен

и арбитражно о производства , соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологически х отходов				практических (профессиональных) задач	правилами вскрытия трупов животных, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	решения стандартных практических (профессиональных) задач	полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	Наличие умений	Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику, имеющихся умений недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно умеет правильно производить патоморфологическую диагностику, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком методически правильном уровне умеет производить патоморфологическую диагностику, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Свободно владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что в целом достаточно для решения стандартных (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
	ИД -2 пк-4.	Полнота знаний	Знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Компетенция в полной мере не сформирована: Не знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, имеющих знаний недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно знаком с общими правилами хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Знает и ориентируется в правилах хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правилах техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	опрос, коллоквиум, курсовая

		Наличие умений	Умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы, имеющих умений недостаточно для решения практических	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно умеет правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы, что в целом достаточно для	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы, что в целом достаточно для решения стандартных	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком методически правильном уровне отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические	работа, экзамен
--	--	-----------------------	--	---	--	---	---	-----------------

				(профессиональных) задач	решения практических (профессиональных) задач	практических (профессиональных) задач	отходы, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Компетенция в полной мере не сформирована. Не владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Поверхностно владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Хорошо владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. На высоком уровне владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания - знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-4 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного	ИД 1 ПК-4	Полнота знаний	Знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	Не знает параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза, правила вскрытия трупов животных	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.	опрос, коллоквиум, реферат, зачет		

производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов					3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний параметров функционального состояния животных в норме и при патологии; патологической анатомии животных при постановке посмертного диагноза, правилах вскрытия трупов животных в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
	Наличие умений	Умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику	Не умеет методически правильно производить патоморфологическую диагностику		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно производить патоморфологическую диагностику в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии	Не владеет навыками оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки патологического состояния органов и тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки патологического состояния органов и

					тканей животных при постановке посмертного диагноза при заболеваниях незаразной и инфекционной этиологии в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
ИД 2 ПК-4	Полнота знаний	Знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	Не знает общие правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний общих правил хранения и утилизации трупов и биологических отходов, правила техники безопасности при работе с трупным материалом и биологическими отходами в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	опрос, коллоквиум, реферат, зачет	
		Наличие умений	Умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы	Не умеет методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы		1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью

					соответствует требованиям. Имеющихся умений методически правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал, хранить и утилизировать трупный материал и биологические отходы в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	Не владеет навыками хранения и утилизации трупов и биологических отходов	<p>1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.</p> <p>2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач.</p> <p>3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков хранения и утилизации трупов и биологических отходов в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач</p>	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА курсовых работ

1. Патоморфология сальмонеллеза телят
2. Патоморфология колибактериоза
3. Патоморфология рожи свиней
4. Патоморфология парвовирусного энтерита собак
5. Патоморфология гемофилезного полисерозита свиней
6. Патоморфология катаральной бронхопневмонии телят
7. Патоморфология острой тимпании рубца
8. Патоморфология отравления поваренной солью свиней

Процедура выбора темы обучающимся

Курсовая работа выполняется по индивидуальному заданию, выдаваемому каждому студенту преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ курсовой работы

Оценку «отлично» - заслуживает студент, выполнивший следующие требования:
Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.

Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы.
Материал излагается грамотно, логично, последовательно.
Оформление отвечает требованиям написания курсовой работы.

Оценку «хорошо» - заслуживает студент, выполнивший следующие требования:
Исследование выполнено самостоятельно, имеет научно-практический характер, содержит элементы новизны.

Студент показал знание теоретического материала по рассматриваемой проблеме, однако умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщения и выводы вызывают у него затруднения.
Материал не всегда излагается логично, последовательно.
Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

Оценку «удовлетворительно» - заслуживает студент, выполнивший следующие требования:
Исследование не содержит элементы новизны.
Студент не в полной мере владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, умение анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.
Материал не всегда излагается логично, последовательно.
Имеются недочеты в оформлении курсовой работы.

Оценка «неудовлетворительно» - выставляется студенту, выполнившему менее 50% требований к курсовой работе.
Исследование не содержит элементы новизны.
Студент не владеет теоретическим материалом по рассматриваемой проблеме, не уменет анализировать, аргументировать свою точку зрения, делать обобщение и выводы вызывают у него затруднения.
Материал излагается не логично, не последовательно.
Имеются значительные отклонения в оформлении курсовой работы.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Рефератов

1. Патоморфология инфекционного (вирусного) гепатита уток
2. Патоморфология катаральной лихорадки (Блутанг) овец
3. Патоморфология инфекционного перитонита кошек
4. Патоморфология висна-маеди
5. Патоморфология скрепи (почесухи) мелкого рогатого скота
6. Патоморфология чумы мелких жвачных (овец и коз)
7. Патоморфология панлейкопении кошек
8. Патоморфология вирусного ринотрахеита кошек
9. Патоморфология калицивирусной инфекции кошек
10. Патоморфология вирусного энтерита норок
11. Патоморфология парвовирусного энтерита собак
12. Патоморфология инфекционного гепатита собак (болезнь Рубарта)
13. Патоморфология чумы (вирусный энтерит) уток
14. Патоморфология ринопневмонии (вирусный аборт) лошадей
15. Патоморфология контагиозного пустулезного дерматита (эктима) овец и коз
16. Патоморфология миксоматоза кроликов
17. Патоморфология орнитоза
18. Патоморфология туляремии
19. Патоморфология псевдотуберкулеза
20. Патоморфология копытной гнили овец
21. Патоморфология псевдомоноза норок
22. Патоморфология алеутской болезни норок (вирусный плазмодитоз)
23. Патоморфология африканской чумы лошадей (однокопытных)
24. Патоморфология хламидиозной пневмонии овец
25. Патоморфология вирусной геморрагической болезни кроликов
26. Патоморфология энзоотической (вирусной) пневмонии свиней
27. Патоморфология гемофилезной плевропневмонии свиней
28. Патоморфология гемофилезного полисерозита свиней
29. Патоморфология инфекционного атрофического ринита свиней
30. Патоморфология респираторно-репродуктивного синдрома свиней (PPCC)
31. Патоморфология цирковиральной инфекции свиней
32. Патоморфология парвовирусной инфекции (болезнь репродуктивных органов) свиней
33. Патоморфология лейкемии кошек

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы реферата осуществляется по индивидуальному заданию, выдаваемому каждому студенту преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «зачтено» выставляется студенту, если он представляет необходимый материал, одобренный и согласованный с преподавателем, при этом он ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику исследования.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА

Вопросов контрольных работ для заочного обучения

Номер раздела дисциплины	Вариант	Тема: общая патоморфология и патоморфология незаразных болезней
1,2	1.	1. Смерть организма. Виды Смерти. Трупные изменения и их значение при судебной экспертизе. 2. Формы проявления серозного и гнойного воспаления кожи. Их диагностическое значение. 3. Ателектаз легких, этиология, классификация и морфологическая характеристика. 4. Острое и хроническое расширение сердца, дифференциальная диагностика.

2.	<p>1. Классификация белковых дистрофий. Роговая, гидropическая, гиалиново-капельная дистрофии. Их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>2. Атрофия. Причины атрофии, признаки и последствия для организма.</p> <p>3. Токсическая дистрофия печени.</p> <p>4. Патоморфология бронхопневмоний.</p>
3.	<p>1. Гангрена. Ее виды, исходы, и последствия для организма.</p> <p>2. Тромбоз. Условия образования тромбов. Строение и виды тромбов. Последствия тромбозов для организма. Судьба тромба.</p> <p>3. Крупозная пневмония, ее стадии и морфологическая характеристика. Диагностическое значение крупозной пневмонии.</p> <p>4. Патоморфология метритов.</p>
4.	<p>1. Классификация белковых дистрофий. Зернистая дистрофия миокарда, печени, почек. Последствия зернистой дистрофии органов для организма.</p> <p>2. Опухоли. Классификация опухолей. Характеристика опухолей из эпителиальной ткани.</p> <p>3. Патоморфология энцефалитов. Их диагностическое значение.</p> <p>4. Радиационная патология.</p>
5.	<p>1. Классификация смешанных диспротеинозов. Гемоглобиноген-ные пигменты, их характеристика и механизм образования.</p> <p>2. Пролиферативное воспаление, его виды и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Виды эндокардитов, их морфологическая характеристика и диагностическое значение.</p> <p>4. Кетоз и остеодистрофия молочных коров.</p>
6.	<p>1. Жировая дистрофия печени, почек, миокарда. Ее последствия для организма. Диагностическое значение.</p> <p>2. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Классификация воспалительных процессов.</p> <p>3. Виды лимфаденитов и их морфологическая характеристика. Значение лимфаденитов в посмертной диагностике.</p> <p>4. Тимпания рубца у жвачных животных, механизм смерти и изменения в трупe.</p>
7.	<p>1. Гиперемии, их виды, причины возникновения, исход и значение для организма. Классификация смешанных диспротеинозов. Ангемоглобино-генные пигменты. Их морфологическая и гистологическая характеристика.</p> <p>3. Аневризмы и вариксы, их морфологическая характеристика и значение для организма.</p> <p>Перикардит. Его виды и их морфологическая характеристика.</p>
8.	<p>1. Инфаркты. Механизм развития их и морфологическая характеристика.</p> <p>2. Минеральные дистрофии, их морфологическое проявление.</p> <p>3. Патоморфология маститов.</p> <p>4. Сплениит, его виды и их морфологическая характеристика. Значение в посмертной диагностике.</p>
9.	<p>1. Экссудативное воспаление. Его разновидности. Морфологическая характеристика фибринозного, геморрагического и гнойного воспалений.</p> <p>2. Клеточные диспротеинозы, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Беломышечная болезнь и ее клинико-анатомическое проявление.</p> <p>4. Патоморфологическая характеристика циррозов печени.</p>
10.	<p>1. Регенерация, ее виды. Регенерация отдельных органов и тканей, морфологическая характеристика.</p> <p>2. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Классификация воспалительных процессов.</p> <p>3. Морфологическая характеристика отравлений мочевиной, нитритами и нитратами, поваренной солью.</p> <p>4. Тимпания рубца у жвачных животных, механизм смерти и изменения в трупe.</p>
11.	<p>1. Экссудативное воспаление, его разновидности. Морфологическая характеристика серозного и катарального воспалений.</p> <p>2. Анемия. Причины возникновения и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Непроходимость кишечника у лошадей, картина вскрытия.</p>
12.	<p>1. Некроз и некробиоз. Классификация некрозов. Морфологическая характеристика влажного некроза. Исходы и значение для организма.</p> <p>2. Конкременты, причины и механизм их образования. Последствия образования конкрементов для организма.</p> <p>3. Гастриты. Их Патоморфологическая характеристика.</p> <p>4. Перитонит. Виды перитонитов, морфологическое проявление, исход и значение для организма.</p>

13.	<p>1. Дистрофия. Механизм развития дистрофий. Принцип классификации дистрофии.</p> <p>2. Углеводная дистрофия. Морфологическая характеристика сахарного диабета.</p> <p>3. Энтериты, их виды и морфологическая характеристика.</p> <p>4. Лейкозы. Классификация лейкозов. Патоморфология лимфоидного лейкоза крупного рогатого скота.</p>
14.	<p>1. Классификация белковых дистрофий. Амилоидоз и гиалиноз, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>2. Опухоли. Классификация опухолей. Характеристика соединительнотканых опухолей.</p> <p>3. Плеврит. Виды плевритов, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.</p> <p>4. Нефриты, их виды и Патоморфологическая характеристика.</p>
15.	<p>1. Жировые дистрофии, их макро- и микроскопическая характеристика.</p> <p>2. Расстройства обмена тканевой жидкости. Отек, водянка, эксикоз.</p> <p>3. Миокардит, его виды и их морфологическая характеристика.</p> <p>4. Морфологическая характеристика авитаминоза «А»</p>
16.	<p>1. Морфологическая характеристика рахита, остеомаляции, фиброзной дистрофии.</p> <p>2. Кровотечения и кровоизлияния. Их причины, признаки, формы и последствия для организма. Диагностическое значение кровоизлияний.</p> <p>3. Патоморфологическая характеристика изменений в трупe животного, павшего от крупозной пневмонии.</p> <p>4. Общая характеристика в трупe животного, павшего от гастроэнтерита.</p>
17.	<p>1. Расстройства обмена тканевой жидкости. Отек, водянка, эксикоз.</p> <p>2. Нарушение обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов, их сущность, морфологическая и гистохимическая характеристика, значение для организма.</p> <p>3. Морфологическая характеристика авитаминоза «А».</p> <p>4. Пневмонии. Виды пневмоний. Патоморфология серозной и геморрагической пневмоний.</p>
18.	<p>1. Опухоли. Классификация опухолей. Характеристика соединительнотканых опухолей.</p> <p>2. Экссудативное воспаление, его разновидности. Морфологическая характеристика серозного и катарального воспалений.</p> <p>3. Нефриты, их виды и Патоморфологическая характеристика.</p> <p>4. Непроходимость кишечника у лошадей, картина вскрытия при гибели.</p>
19.	<p>1. Некроз и некробиоз. Классификация некрозов. Сухой некроз, его исходы и последствия для организма.</p> <p>2. Регенерация, ее виды. Регенерация отдельных органов и тканей, морфологическая характеристика.</p> <p>3. Эмфизема легких, ее виды и их морфологическая характеристика.</p> <p>4. Морфологическая характеристика отравлений мочевиной, нитритами и нитратами, поваренной солью.</p>
20.	<p>1. Нарушения обмена нуклеопротеидов и гликопротеидов, их сущность, морфологическая и гистохимическая характеристика, значение для организма.</p> <p>2. Экссудативное воспаление. Его разновидности. Морфологическая характеристика фибринозного, геморрагического и гнойного воспалений.</p> <p>3. Пневмонии. Виды пневмоний. Патоморфология серозной и геморрагической пневмоний.</p> <p>4. Беломышечная болезнь, ее клиничко-анатомическое проявление.</p>
21.	<p>1. Углеводная дистрофия. Морфологическая характеристика сахарного диабета.</p> <p>2. Смерть организма. Виды смерти. Трупные изменения и их значение при судебной экспертизе.</p> <p>3. Лейкозы. Классификация лейкозов. Патоморфология лимфоидного лейкоза крупного рогатого скота.</p> <p>4. Ателектаз легких, этиология, классификация и морфологическая характеристика.</p>
22.	<p>1. Конкременты, причины и механизм их образования. Последствия образования конкрементов для организма.</p> <p>2. Классификация белковых дистрофий. Амилоидоз и гиалиноз, их сущность и морфологическая характеристика.</p> <p>3. Перитонит. Виды перитонитов, морфологическое проявление, исход и значение для организма.</p> <p>4. Плеврит. Виды плевритов, морфологическая характеристика, исход и значение для организма.</p>
23.	<p>1. Анемия. Причины возникновения и морфологическая характеристика.</p> <p>2. Гангрена. Ее виды, исходы и последствия для организма.</p> <p>3. Патоморфология бруцеллеза.</p> <p>4. Крупозная пневмония, ее стадии и морфологическая характеристика. Диагностическое значение крупозной пневмонии.</p>

	24.	1. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Классификация воспалительных процессов. 2. Классификация смешанных диспротеинозов. Гемоглобиноген-ные пигменты, их характеристика и механизм образования. 3. Тимпания рубца у жвачных животных, механизм смерти и изменения в трупе. 4. Виды эндокардитов, их морфологическая характеристика и диагностическое значение.
2	Вариант	Патоморфология инфекционных болезней
	1.	1. Патоморфология инфекционной анаэробной энтеротоксемии овец. 2. Патоморфология оспы млекопитающих и птиц.
	2.	1. Патоморфология рожи свиней. 2. Патоморфология болезни Ауески.
	3.	1. Патоморфология сепсиса. 2. Патоморфология европейской чумы свиней.
	4.	1. Патоморфология диплококковой септицемии. 2. Патоморфология чумы крупного рогатого скота.
	5.	1. Патоморфология инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота. 2. Патоморфология бешенства
	6.	1. Патоморфология при чуме плотоядных. 2. Патоморфология фузариотоксикоза.
	7.	1. Патоморфология сапа. 2. Патоморфология сальмонеллеза сельскохозяйственных животных.
	8.	1. Патоморфология перипневмонии крупного рогатого скота и коз. 2. Патоморфология листериоза.
	9.	1. Патоморфология стахиботриотоксикоза лошадей. 2. Патоморфология сибирской язвы.
	10.	1. Патоморфология аспергиллеза млекопитающих и птиц. 2. Патоморфология фузариотоксикоза.
	11.	1. Патоморфология бруцеллеза. 2. Патоморфология классической чумы свиней.
	12.	1. Патоморфология паратуберкулеза крупного рогатого скота. 2. Патоморфология лептоспироза.
	13.	1. Патоморфология брадзота овец. 2. Патоморфология колибактериоза.
	14.	1. Патоморфология некробактериоза. 2. Патоморфология ящура.
	15.	1. Патоморфология инфекционного ларинготрахеита кур. 2. Патоморфология туберкулеза.
	16.	1. Патоморфология злокачественной катаральной горячки, 2. Патоморфология Ньюкаслской болезни.
	17.	1. Патоморфология туберкулеза. 2. Патоморфология пастереллеза сельскохозяйственных животных.
	18.	1. Патоморфология ящура. 2. Патоморфология классической чумы свиней.
	19.	1. Патоморфология африканской чумы свиней. 2. Патоморфология аспергиллеза млекопитающих и птиц.
	20.	1. Патоморфология диспепсии телят. 2. Патоморфология пастереллеза сельскохозяйственных животных.
	21.	1. Патоморфология колибактериоза. 2. Патоморфология инфекционной анаэробной энтеротоксемии овец.
	22.	1. Патоморфология лептоспироза. 2. Патоморфология некробактериоза.
	23.	1. Патоморфология диспепсии телят. 2. Патоморфология сепсиса.
24.	1. Патоморфология фузариотоксикоза. 2. Патоморфология инфекционного ринотрахеита крупного рогатого скота.	

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы контрольной работы осуществляется по индивидуальному заданию, выдаваемому каждому студенту преподавателем.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- «зачтено» выставляется студенту, если он представляет необходимый материал, одобренный и согласованный с преподавателем, при этом он ясно, четко, логично и грамотно дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения;
- «не зачтено» выставляется студенту, если он не представляет необходимый материал, не ориентируется в основных понятиях, и не представляет проработанную тематику исследования.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Эпикард – серозная оболочка, которая состоит из ткани

- ретикулярная
- переходный эпителий
- однослойный эпителий (мезотелий)
- рыхлая соединительная
- многослойный эпителий

2. Правильная последовательность слоев многослойного плоского ороговевающего эпителия от периферии

- блестящий
- роговой
- зернистый
- базальный
- шиповатый

3. В основе радужки глаза находятся

- сосудистый слой
- кардиомиоциты
- миоциты
- хондроциты
- пигментоциты

4. Исторически сложившаяся система клеток и неклеточных структур, характеризующаяся общим строением, функцией и происхождением называется -----

5. К многослойным эпителиям относятся

- кубический
- ороговевающий
- переходный
- неороговевающий
- цилиндрический мерцательный

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если обучающийся ответил положительно более 61% ответов на вопросы.
- оценка «не зачтено» выставляется если обучающийся ответил положительно менее 60% ответов на вопросы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы для заочной формы обучения

Раздел: Общая патологическая анатомия

Тема: Смерть, некроз, атрофия, дистрофия

1. Правила взятия патологического материала. Фиксация и фиксажи.
2. Методы уплотнения патологического материала. Их положительные и отрицательные стороны.
3. Красители, их характеристика. Методы окраски срезов. Результаты окраски.
4. Смерть организма и её виды. Причины смерти.
5. Трупные изменения. Значение их учёта при вскрытии трупа.
6. Некроз. Изменения при нём ядра, цитоплазмы и органоидов.
7. Некроз. Изменение межклеточной субстанции при некрозах.
8. Сухой некроз. Его виды и морфологическая характеристика. Последствия для организма.
9. Влажный некроз. Изменение при нём ядра, цитоплазмы и межклеточной субстанции. Исходы и последствия для организма.
10. Гангрена. Её виды, причины, признаки и исходы. Последствия для организма.
11. Исходы некрозов и гангрены.
12. Атрофия. Её причины, виды, признаки и исходы.
13. Дистрофии. Механизм их развития. Изменение органоидов клетки при дистрофиях.
14. Зернистая дистрофия. Её причины. Какие органы и ткани поражаются. Исходы зернистой дистрофии. Последствия для организма.

- 15.Роговая и водяночная дистрофии. Их морфологическая характеристика.
- 16.Каковы причины, механизм развития и патоморфология мукоидного и фибрино-идного набухания?
- 17.Амилоидоз. Причины. Механизм развития. Какие органы поражаются? Формы амилоидоза селезенки.
- 18.Гиалиноз. Причины Механизм развития. Исходы.
- 19.Нарушение обмена гликопротеидов. Морфологическая характеристика клеточной и внеклеточной слизистой дистрофии.
- 20.Нарушение обмена нуклеопротеидов.
- 21.Гемоглибиногенные пигменты тканей. Диагностическое значение.
- 22.Протеиногенные и липидогенные пигменты тканей. Диагностическое значение.
- 23.Экзогенные пигментации тканей, их характеристика.
- 24.Углеводные дистрофии. В чем сущность сахарного диабета, морфологическая характеристика?
- 25.Жировая дистрофия. Клеточные жировые дистрофии, причины, механизм развития.
- 26.Внеклеточные жировые дистрофии. Их характеристика. Диагностическое значение.
- 27.Нарушения обмена холестерина и его эстеров. (Причины, патогенез, морфологическая характеристика)
- 28.Понятие о рахите, остеомалации и фиброзной остеоидистрофии. Их морфологическая характеристика.
- 29.Метастатическое, дистрофическое, метаболическое обызвествление, их характеристика и значение для организма.
- 30.Конкременты. Причины и механизм их образования. Последствия для организма.
Тема: Расстройства кровообращения
1. Общие и местные расстройства кровообращения. Их характеристика.
2. Острая застойная гиперемия лёгких. Причины, патогенез, морфологическая характеристика.
3. Острая застойная гиперемия печени. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.
4. Хроническая застойная гиперемия печени. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.
5. Застойная гиперемия кишечника. Причины, патогенез, морфологическая характеристика, исходы.
6. Кровоизлияния (причины, классификация, формы). Исходы кровоизлияний.
7. Гематомы и кровоподтёк. Определение. Морфология. Исходы.
8. Тромбоз, условия образования тромбов. Классификация тромбов.
9. Строение и судьба тромбов.
- 10.Эмболия. Определение. Классификация. Исходы.
- 11.Инфаркты. Определение, классификация, их характеристика. Исходы.
- 12.Отёки. Причины, признаки, морфологическая характеристика.
- 13.Водянка. Причины, морфологическая характеристика.
- 14.Последствия отёка и водянки.
Тема: Лейкозы и опухоли
1. Лейкоз. Определение, патогенез, морфологическая характеристика.
2. Изменение органов при лейкозах.
3. Формы лейкозов.
4. Лимфоидный лейкоз. Морфологическая характеристика, исходы.
5. Лейкоз птиц. Типическая и атипическая формы.
6. Характеристика лейкосаркоматоза.
7. Опухоль. Определение. Причины. Строение.
8. Опухоли. Рост, скорость роста. Классификация опухолей.
9. Опухоли из соединительной ткани. Классификация, морфологическая характеристика, исходы.
- 10.Опухоли из эпителиальной ткани. Классификация, морфологическая характеристика, исходы.
- 11.Карцинома. Определение, рост, классификация, исходы.
- 12.Анемия. Причины, виды, характеристика, исходы.
Тема: Воспаление
1. Общая характеристика воспаления. Этиология воспаления.
2. Принципы классификации и виды воспаления.
3. Сосудистая реакция при воспалении, её характеристика. Компоненты, входящие в состав экссудата.
4. Клетки пролиферата и эмигранта в очаге воспаления и их роль.

5. Экссудативное воспаление. Его характеристика, этиология, классификация.
6. Серозное воспаление, его характеристика.
7. Классификация серозного воспаления. Характеристика отдельных видов воспаления.
8. В чём отличие серозного воспаления лёгких от застойной гиперемии
9. Фибринозное воспаление. Его характеристика, этиология, виды.
10. Фибринозное воспаление серозных покровов. Фибринозный перикардит.
11. Фибринозное воспаление слизистых оболочек.
12. Фибринозная пневмония, этиология, морфологическая характеристика.
13. Исходы фибринозного воспаления лёгких и слизистых оболочек.
14. Гнойное воспаление, этиология, виды, их краткая характеристика.
15. Характеристика очаговых форм гнойного воспаления.
16. Виды диффузного гнойного воспаления, их характеристика.
17. Исходы гнойного воспаления.
18. Катаральное воспаление. Этиология, виды характеристика острого катара.
19. Формы проявления хронического катарального воспаления, этиология и морфологическая характеристика.
20. Геморрагическое воспаление, этиология, морфологическая характеристика и диагностическая ценность.
21. Гнилостное воспаление. Этиология. Патоморфология.
22. Альтеративное воспаление, его классификация и характеристика форм.
23. Продуктивное воспаление. Общая характеристика и классификация.
24. Интерстициальное воспаление. Этиология. Патоморфология.
25. Гранулематозное воспаление. Этиология. Строение гранулём.
26. Диагностическое значение воспалительных процессов при диагностике незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний.

Раздел: частная патологическая анатомия

Тема: Ораганопатология

1. Эмфизема. Виды, патогенез, морфология, последствия для организма.
2. Ателектазы. Виды, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
3. Серозная и геморрагическая пневмония. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
4. Катаральная пневмония. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
5. Пневмонии. Классификация, морфология крупозной пневмонии. Механизм развития.
6. Плевриты. Этиология, патогенез, морфология. Последствия для организма.
7. Острое и хроническое расширение сердца. Этиология, патогенез, морфология.
8. Перикардиты. Этиология, патогенез, виды, исходы и диагностическое значение.
9. Миокардиты. Классификация, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
10. Эндокардиты. Классификация, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
11. Аневризмы, вариксы, воспаление сосудов. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
12. Лимфанодулиты. Причины, виды, значение в посмертной диагностике.
13. Нефриты. Виды, этиология патогенез, морфология, последствия для организма.
14. Нефрозы. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
15. Что такое уроцистит. Причины, виды, морфология, последствия для организма.
16. Что такое метрит, эндометрит? Их классификация и морфологическая характеристика.
17. Что такое мастит? Причины и классификация маститов, морфологическая характеристика.
18. Характеристика изменений в трупe животного, погибшего от острого и хронического гастроэнтерита.
19. Циррозы печени. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
20. Острые гастриты, колиты. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
21. Тимпания жвачных. Причины, патогенез. Патологоанатомические изменения при тимпании.
22. Непроходимости желудочно-кишечного тракта. Классификация, этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
23. Хронические энтериты, гастриты, колиты. Этиология, патогенез, морфология, последствия для организма.
24. Диспепсия новорождённых телят. Этиология, патогенез. Патоморфологические изменения.
25. Механизм смерти при видах непроходимости. Изменения в трупe животного.
26. Виды и морфологическая характеристика изменения при механической непроходимости. Последствия для организма.
27. Токсическая дистрофия печени. Этиология, патогенез, морфология, последствия.

28.Энцефалиты. Определение, причины, макро- и микрокартина.

29.Менингиты. Определение, причины, макро- и микрокартина.

Тема: Инфекционные заболевания

1. Общая характеристика патологоанатомических изменений при острых инфекционных заболеваниях.
2. Определение сепсиса, классификация, патологоанатомические изменения при отдельных формах сепсиса.
3. Диплококковая септицемия телят, патогенез, патологоанатомические изменения.
4. Пастереллез крупного рогатого скота, основные формы патогенез, диагностика.
5. Колибактериоз телят, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
6. Колиэнтеротоксемия поросят, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
7. Холера (пастереллез) кур, патологоанатомические изменения.
8. Сальмонеллез телят, этиология, патогенез, морфологические изменения, диагностика.
9. Сальмонеллез поросят, этиология, патогенез, патоморфологические изменения.
10. Патологоанатомические изменения при туберкулезе. Полный и неполный первичный комплекс.
11. Сап лошадей, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
12. Бруцеллез крупного рогатого скота, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
13. Патоморфология при карбункулезной форме сибирской язвы, диагностика болезни.
14. Эмфизематозный карбункул, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
15. Патогенез, патологоанатомические изменения при бродзоте.
16. Злокачественный отек, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
17. Патологоанатомические изменения при некробактериозе.
18. Бешенство, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика.
19. Болезнь Ауески крупного рогатого скота, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
20. Болезнь Ауески, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика заболевания у свиней.
21. Оспа крупного рогатого скота, патогенез, патологоанатомические изменения.
22. Патоморфология ящура. Формы, патогенез.
23. Европейская чума свиней, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика.
24. Африканская чума свиней, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения, диагностика.
25. Инфекционная анемия лошадей, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
26. Паратуберкулез, патогенез, патологоанатомические изменения.
27. Лептоспироз. Этиология, формы, патогенез, патологические изменения, диагностика.
28. Актиномикоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
29. Кандидамикоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
30. Пироплазмидозы, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
31. Кокцидиоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
32. Эхинококкоз, ценуроз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.
33. Цистицеркоз, этиология, патогенез, патологоанатомические изменения и диагностика.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчетный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

- | |
|---|
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

УРОВЕНЬ ОСВОЕНИЯ МАТЕРИАЛА ОЦЕНИВАЕТСЯ НА ЭКЗАМЕНЕ

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объёма учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе

ВОПРОСЫ для самоподготовки к лабораторным и практическим занятиям

Тема: “**Основы патологогистологической техники**”

1. С какой целью проводят патоморфологическое исследование? Источники патологического материала?
2. Этапы патологогистологического исследования материала.
3. Правила взятия патологического материала для исследования.
4. Что такое фиксация патматериала? Какие правила необходимо соблюдать, чтобы правильно провести фиксацию материала?
5. Простые и сложные фиксирующие жидкости.
6. Приготовить 300 мл 5%-ного раствора формальдегида из официального (40%-ного) раствора формальдегида (формалина).
7. Методы уплотнения патологического материала.
8. Приготовление срезов.
9. Для чего проводят окраску срезов? Назовите основные и кислые красители.
10. Какие Вы знаете методы окраски гистосрезов? Каковы результаты окраски срезов гематоксилин-эозином, по методу Ван-Гизона? Результаты реакции по Перльсу.

Тема: “**Смерть и посмертные изменения**”

1. Что такое смерть? Каковы признаки смерти?
2. Что такое ближайшая и определяющая причины смерти?
3. Какие изменения происходят в трупe после смерти организма и как они проявляются?
4. Какое значение имеют трупные изменения при патологоанатомической диагностике болезней?

Тема: “**Некроз**”

1. Что такое некроз, некробиоз? Каковы их причины?
2. Какие изменения происходят в ядре, цитоплазме клеток и межклеточных структурах при некрозе?
3. Какая существует классификация некрозов? Морфологическая характеристика отдельных видов некроза.
4. Исходы некроза. Диагностическое значение некрозов.

Тема: “**Атрофия**”

1. Что такое атрофия?
2. Виды атрофий в зависимости от причинных факторов.
3. Макро- и микроскопические признаки атрофии.
4. Бурая атрофия и ее признаки.
5. Исходы атрофий и значение их для организма.

Тема: “**Дистрофия**”

1. Что такое дистрофии? Каковы причины и механизм развития дистрофий?
2. Классификация дистрофий.
3. Что такое белковые дистрофии? Какова их классификация?
4. Чем характеризуются зернистая, гидропическая, роговая и гиалиново-капельная дистрофии? Как они проявляется морфологически?
5. Что такое амилоидная дистрофия? Макро- и микрокартина амилоидоза печени, почек, селезенки.
6. Классификация пигментов.
7. Как проявляется нарушение обмена пигмента меланина?
8. Общий и местный гемосидероз и его диагностическое значение.
9. Желтуха, ее виды и значение для организма.
10. Макро- и микроскопические проявления экзогенной пигментации.
11. Патологические процессы, возникающие в организме при нарушении обмена нуклеопротеидов.
12. Понятие об ожирении и истощении.
13. Какова макро- и микрокартина жировой дистрофии печени, почек, сердца?
14. Понятие о рахите, остеомаляции и фиброзной остеоидистрофии и их морфологическая характеристика.
15. Камни, причины и механизм их образования.

Тема: “Расстройства кровообращения”

1. Понятие о местных и общих расстройствах кровообращения, их классификация.
2. Венозная гиперемия органов, ее морфологическое проявление.
3. Анемия, ее сущность, причины, морфологическая характеристика.
4. Кровотечения и кровоизлияния. Их причины, признаки, формы и последствия для организма.
5. Тромбоз. Строение и виды тромбов. Судьба тромбов.
6. Эмболия и ее виды.
7. Инфаркты, их виды и морфологическая характеристика.
8. Расстройства обмена тканевой жидкости (отек, водянка, эксикоз).

Тема: “Лейкозы”

1. Что такое лейкозы?
2. Этиология и патогенез лейкозов.
3. Классификация лейкозов.
4. Патологоанатомическая картина при лейкозах.

Тема: “Опухоли”

1. Что такое опухоль?
2. Как построены опухоли?
3. Экспансивный и инфильтрирующий рост опухолей.
4. Чем отличается доброкачественная опухоль от злокачественной?
5. Характеристика отдельных видов опухолей, построенных по типу эпителиальной, мышечной, соединительной и других тканей организма.

Тема: “Воспаление”

1. Что такое воспаление? Каковы причины воспаления?
2. Компоненты воспалительной реакции и их морфологическое проявление.
3. Классификация воспалений.
4. Экссудативное воспаление. Его характеристика, этиология, классификация.
5. Формы серозного воспаления и их морфологическая характеристика.
6. Фибринозное воспаление, его формы и их морфологическая характеристика.
7. Геморрагическое воспаление, его морфологическая характеристика.
8. Гнойное воспаление. Этиология, виды и их характеристика.
9. Катаральное воспаление. Этиология, виды и их характеристика.
10. Какое воспаление называют альтеративным?
11. Продуктивное воспаление. Его виды и их морфологическая характеристика.
12. Исходы воспалений.
13. Диагностическое значение воспалительных процессов при диагностике незаразных, инвазионных и инфекционных заболеваний.

Тема: “Болезни сердца, сосудов и кроветворных органов”

1. Какие Вы знаете болезни сердца?
2. Каковы патоморфологические изменения при расширении сердца?
3. Что такое перикардит, миокардит, эндокардит? (Классификация, патогенез, патоморфологическая характеристика, исходы).
4. Какие Вы знаете болезни сосудов? (Морфологическая характеристика изменений при атеросклерозе, воспалении сосудов, аневризмах, вариксах, нарушении целостности кровеносных сосудов).

5. Что такое лимфаденит? Его виды и морфологическая характеристика.
6. Что такое спленит? Его виды и морфологическая характеристика.

Тема: **“Болезни органов дыхания”**

1. Что такое пневмония? Причины и классификация пневмоний.
2. Какие виды пневмоний и бронхопневмоний наиболее часто встречаются у домашних животных? Какие макро- и микроскопические изменения наблюдаются при различных видах пневмоний?
3. Какие изменения наблюдаются при крупозной пневмонии?
4. Что такое плеврит? Виды плевритов.
5. Каковы признаки и механизм развития эмфизем?.
6. Каковы причины ателектаза, его признаки?

Тема: **“Болезни органов пищеварения”**

1. Что такое гастрит, энтерит, колит?
2. Каковы причины гастроэнтероколитов?
3. Какие макро- и микроскопические изменения наблюдаются при серозном, катаральном, фибринозном, геморрагическом гастрите и энтерите?
4. Что такое непроходимость желудочно-кишечного тракта, “колики”?
5. Каков механизм смерти при непроходимости желудочно-кишечного тракта?
6. Что такое тимпания рубца и какие изменения происходят в организме при данном заболевании?
7. Макро- и микроскопические изменения печени при токсической дистрофии.
8. Что такое цирроз печени? Какие Вы знаете виды циррозов печени и их отличие друг от друга по макро- и микрокартине?
9. Причины и патогенез диспепсии телят. Патологоанатомические изменения при диспепсии.

Тема: **“Болезни органов мочеполовой системы”**

1. Какие причины вызывают заболевание почек?
2. Что такое нефроз и нефрит?
3. Какова классификация нефрозов и нефритов? Их морфологическая характеристика.
4. Что такое уростит?
5. Что такое метрит, эндометрит? Их классификация, морфологическая характеристика.
6. Что такое пиометра?
7. Что такое мастит? Причины и классификация маститов, морфологическая характеристика.

Тема: **“Патологическая морфология инфекционных болезней”**

1. Что такое инфекционная болезнь? В чем состоит сущность инфекционного процесса?
2. Как классифицируют инфекционные болезни?
3. Что такое общие, типичные и специфические морфологические изменения в организме при инфекционных заболеваниях?
4. Каковы особенности патоморфологических изменений при болезнях, вызываемых бактериями, вирусами, грибами, простейшими и гельминтами?
5. Определение и классификация сепсиса.
6. Клинико-морфологическая картина при отдельных формах сепсиса.
7. Патогенез, патологоанатомическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика сибирской язвы, диплококковой септицемии, сальмонеллеза, пастереллеза, рожи свиней, некробактериоза, клостридиозов и др. болезней (с учетом задания, полученного на занятии).
8. Патогенез, патологоанатомическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика бактериальных инфекционных болезней с преимущественно хроническим течением (туберкулез, бруцеллез, сап и др.).
9. Патогенез, патоморфологическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика вирусных заболеваний: чумы свиней классической, чумы свиней африканской, болезни Ауески, ящура, оспы, бешенства, инфекционного энцефаломиелита лошадей, инфекционной анемии лошадей и др. (с учетом задания, полученного на занятиях).

Тема: **“Патологическая морфология микозов и микотоксикозов”**

1. Определение и краткая характеристика микозов и микотоксикозов в сравнительном аспекте.
2. Патогенез, патоморфологическая характеристика, диагностика и дифференциальная диагностика микозов и микотоксикозов (актиномикоза, аспергиллеза, кандидамикоза, стахиботриотоксикоза, фузариотоксикоза и др. с учетом задания, полученного на занятии).

Тема: **“Патологическая морфология инвазионных болезней”**

1. Какие болезни называются инвазионными? Классификация инвазионных болезней?
2. Какие патологоанатомические изменения наблюдаются у животных при пироплазмидозах?
3. Какие изменения в органах и тканях обнаруживаются при кокцидиозах животных?

4. Каковы основные патологоанатомические изменения при заболеваниях, вызываемых личинками оводов?
5. Каковы основные патологоанатомические изменения при гельминтозах, вызываемых трематодами, цестодами и нематодами?
6. Каковы изменения и локализация поражений при ценурозе, финнозе и эхинококкозе?

Тема: “Патологическая морфология отравлений”

1. Какова классификация отравлений сельскохозяйственных животных?
2. Какие основные изменения в органах и тканях животных наблюдаются при отравлении минеральными ядами (ртутью, мышьяком, фтором, фосфором, поваренной солью и др.).
3. Какие наиболее характерные патологоанатомические изменения находят при отравлении фосфорорганическими и хлорорганическими соединениями?
4. Какие изменения наблюдаются при отравлении животных мочевиной, нитритами и нитратами?
5. Какие патологоанатомические изменения при отравлении растительными ядами (стрихнином, госсиполом и др.)

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам лабораторных и практических занятий**

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

1. Патологическая анатомия, ее значение для ветеринарной науки и практики. Методы патологической анатомии.
2. История развития патологической анатомии в России.
3. Смерть организма. Трупные изменения, их значение при патологоанатомической диагностике и судебно-ветеринарной экспертизе.
4. Ультраструктурная патология клетки.
5. Некроз и некробиоз. Изменение ядра, цитоплазмы и межклеточных структур при некрозе. Понятие об апоптозе.
6. Классификация некрозов. Морфологическая характеристика и исходы некротических процессов.
7. Гангрена, ее виды, исходы и последствия для организма
8. Атрофия, ее виды, морфологические признаки, значение для организма.
9. Дистрофия, причины, механизм развития, классификация.
10. Паренхиматозные (клеточные) белковые дистрофии: зернистая, водяночная, гиалиново-капельная, роговая.
11. Внеклеточные белковые дистрофии: мукоидное и фибриноидное набухание, гиалиноз, амилоидоз.
12. Смешанные диспротеинозы: слизистая и коллоидная дистрофии. Углеводные дистрофии.
13. Виды нарушения обмена жиров. Их причины, патогенез, морфологическая характеристика и значение для организма.

14. Нарушение минерального обмена: рахит, остеомаляция, фиброзная остеодистрофия, дистрофическое обызвествление, известковые метастазы.
15. Конкременты (камни), причины, механизм образования, последствия для организма.
16. Экзогенные и эндогенные пигментации, их диагностическое значение.
17. Морфологическое проявление нарушения обмена нуклеопротеидов.
18. Артериальная гиперемия, ее виды, значение для организма.
19. Острая и хроническая застойная гиперемия органов. Причины и морфологическое проявление.
20. Анемия общая и местная. Причины, морфология, исходы.
21. Инфаркты, их виды, механизм развития, морфология, исходы.
22. Кровотечения и кровоизлияния, их виды, причины, исходы и последствия для организма.
23. Тромбоз, причины тромбообразования, виды тромбов. Исходы и последствия для организма.
24. Эмболия, ее виды, причины, исходы.
25. Отек и водянка, их причины, механизм развития, морфология, исходы.
26. Циррозы печени, классификация, патоморфология, исходы.
27. Регенерации, ее морфологическая характеристика и значение для организма.
28. Воспаление как сложный комплекс изменений тканей. Факторы, влияющие на морфологическое проявление и течение воспаления. Классификация воспалительных процессов.
29. Серозное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
30. Фибринозное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
31. Геморрагическое воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
32. Гнойное и гнилостное воспаление, формы проявления и диагностическое значение.
33. Катаральное воспаление, формы и стадии.
34. Альтеративное воспаление, его формы, диагностическое значение.
35. Продуктивное (пролиферативное) воспаление, его формы, диагностическое значение.
36. Морфология и функция иммунной системы. Развитие иммуноморфологических и иммунопатологических реакций.
37. Опухоли. Классификация доброкачественных и злокачественных опухолей.
38. Острое и хроническое расширение сердца, значение в посмертной диагностике.
39. Эндокардиты, пороки сердца. Этиология, патогенез, последствия.
40. Перикардиты. Этиология, патогенез, последствия.
41. Болезни сосудов. Виды, патогенез, морфологическая характеристика, последствия.
42. Лимфадениты и сплениты. Виды, этиология, морфологическая характеристика.
43. Бронхопневмония. Классификация, этиология, морфологическая характеристика.
44. Крупозная пневмония. Морфологическая характеристика, диагностическое значение.
45. Серозная, геморрагическая, гнойная, гнилостная пневмонии. Этиология и морфологическая характеристика.
46. Интерстициальная и гранулематозная пневмонии. Этиология и морфологическая характеристика.
47. Эмфизема. Ателектаз. Их виды, причины, исходы.
48. Механизм смерти при болезнях легких.
49. Плевриты, виды, причины, исходы.
50. Гастриты, энтериты и колиты. Виды, этиология, классификация, морфологическая характеристика
51. Патогенез и морфологическая характеристика изменений в трупe животного, павшего от гастритов, энтеритов, колитов.
52. Диареи новорожденных: классификация, патогенез и патоморфология неинфекционных диарей (диспепсий).
53. Тимпания жвачных животных, этиология, патогенез, механизм смерти, патоморфология.
54. Непроходимости желудочно-кишечного тракта. Виды, причины, механизм смерти.
55. Токсическая дистрофия печени свиней. Этиология и патоморфология.
56. Обезвоживание (экзикоз, ангидремия), причины, морфологическая характеристика, значение для организма.
57. Нефриты, их классификация, этиология, патоморфология гломерулонефритов, интерстициального и гнойного нефритов.
58. Менингиты и энцефалиты. Диагностическое значение.
59. Патоморфология гиповитаминозов А; В; С.
60. Патоморфология кетозов и беломышечной болезни молодняка.
61. Патогенез и патоморфология лучевой болезни и других радиационных поражений животных.
62. Общая характеристика патоморфологических изменений при отравлении минеральными ядами (поваренной солью, мочевиной, нитратами и нитритами).

63. Общая клинико-морфологическая характеристика инфекционных болезней. Особенности патоморфологии инфекционных болезней разной этиологии.
64. Сепсис, его виды и морфологическая характеристика.
65. Сибирская язва.
66. Эмфизематозный карбункул.
67. Бродячий и инфекционная энтеротоксемия овец.
68. Злокачественный отек.
69. Рожа свиней.
70. Пастереллез крупного рогатого скота, свиней и птицы.
71. Сальмонеллез телят и поросят.
72. Колибактериоз телят.
73. Колибактериоз и отечная болезнь поросят.
74. Диплококковая септицемия телят.
75. Листерия овец и свиней.
76. Лептоспироз кр. рог. скота, свиней и собак.
77. Туберкулез животных.
78. Паратуберкулезный энтерит кр. рог. скота.
79. Сап лошадей.
80. Бруцеллез кр. рог. скота, овец, свиней.
81. Некробактериоз животных.
82. Атрофический ринит свиней.
83. Классическая и африканская чума свиней.
84. Чума крупного рогатого скота.
85. Чума плотоядных.
86. Болезнь Ауески.
87. Бешенство.
88. Ящур кр. рог. скота.
89. Вирусная диарея кр. рог. скота.
90. Злокачественная катаральная горячка.
91. Инфекционный ринотрахеит кр. рог. скота.
92. Инфекционный энцефаломиелит и инфекционная анемия лошадей.
93. Оспа млекопитающих и оспа-дифтерит птиц.
94. Трансмиссивный гастроэнтерит поросят.
95. Респираторный микоплазмоз телят, поросят и кур.
96. Дизентерия свиней.
97. Грипп и Ньюкаслская болезнь кур.
98. Лейкоз млекопитающих и птиц.
99. Болезнь Марека кур.
100. Инфекционный ларинготрахеит кур.
101. Патоморфология актиномикоза, кандидамикоза и аспергиллеза.
102. Патоморфология фузариотоксикоза, афлотоксикоза и стахиботриотоксикоза.
103. Смешанные инфекции (ассоциированные болезни). Понятие об основной, сопутствующей, осложняющей и фоновой болезни.
104. Патоморфология пироплазмидозов животных (пироплазмоз крупного рогатого скота и собак).
105. Аскаридозы животных.
106. Описторхоз плотоядных.
107. Фасциолез жвачных.
108. Эхинококкоз и альвеококкоз.
109. Финноз крупного рогатого скота и свиней.
110. Эймериоз млекопитающих и птиц.
111. Методы вскрытия трупов животных разного вида.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
 Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1
по дисциплине «Патологическая анатомия»
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария

1. Патологическая анатомия, ее значение для ветеринарной науки и практики. Методы патологической анатомии.
2. Острое и хроническое расширение сердца, значение в посмертной диагностике.
3. Сепсис, его виды и морфологическая диагностика.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра анатомии, гистологии, физиологии и патологической анатомии

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена и зачета

1. Экзамены и зачеты принимаются преподавателями и сотрудниками кафедры.
2. Экзамен проводится в указанное в расписании время и в отведенной для этого аудитории. 3. Контроль сроков сдачи зачетов осуществляет деканат факультета.
4. Необходимыми документами во время приема экзамена или зачета являются: экзаменационные вопросы учебной дисциплины; экзаменационные билеты, подписанные заведующим кафедрой; экзаменационная или зачетная ведомость соответствующей студенческой группы; зачетная книжка студента.
5. Преподаватель получает экзаменационную ведомость в деканате факультета.
6. По результатам зачета преподаватель выставляет в ведомость и зачетную книжку отметку о зачете, а в случае неявки или незачета – соответствующую запись в ведомость.
7. В результате экзамена преподаватель выставляет в ведомость и зачетную книжку оценку «отлично», «хорошо» или «удовлетворительно». Отметка «неудовлетворительно» проставляется только в ведомость. В случае неявки в ведомости производится соответствующая запись.
8. В случае необходимости исправления оценки в ведомости или зачетной книжке преподавателем делается запись «исправленному верить» и ставится подпись. Оценки за экзамен объявляются студентам в день экзамена.
9. Порядок проведения экзамена (зачета), форма проведения и критерии оценки ответов доводятся преподавателем до сведения студентов до начала экзамена (зачета).
10. В случае использования не разрешенных преподавателем материалов (шпаргалок) экзаменатор имеет право изъять их и снизить оценку за ответ вплоть до «неудовлетворительно» или «незачет».
11. Прием зачета проводится по результатам работы студента в течение семестра, на основании высоких показателей работы студента (результаты самостоятельных и контрольных работ, текущих аттестаций, участие в семинарских занятиях, выполнении обязательных ВАРС и т.п.).

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (экзамен)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ 1,2 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины (зачет)	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы экзамена**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

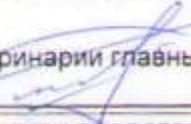
Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств рабочей программы дисциплины

Б.О.27 (ветеринария)

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

1. Рассмотрена и одобрена:			
а)	На заседании	обеспечивающей	преподавание кафедры
	<u>ассистентов, ассистентов, ассистентов и ассистентов ассистентов</u>		
	(наименование кафедры)		
	протокол № <u>9</u> от <u>12.05.2019</u>		
	Зав кафедрой		
б)	На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария,		
	протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>		
	Председатель МКН – 36.05.01 Ветеринария, к.в.н., доцент  Алексеева И.Г		
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:			
	Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области  В.П.Плаценко		
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:			

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.27 Патологическая анатомия
в составе ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН