

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	3
1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ	4
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ, ПЕРСОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ ДОСТИЖЕНИЯ КОТОРЫХ ПРОВЕРЯЕТСЯ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ПРЕДСТАВЛЕННЫХ В П. 3 ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ И РЕЕСТР ПРИМЕНЯЕМЫХ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2.1 ОБЗОРНАЯ ВЕДОМОСТЬ-МАТРИЦА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ В РАМКАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНТРОЛЯ	5
2.2 ОБЩИЕ КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ	5
ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2.3 РЕЕСТР	6
ЭЛЕМЕНТОВ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ	6
2.4 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.05 ВЕТЕРИНАРНАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ	7
ЧАСТЬ 3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ.....	9
ЧАСТЬ 3.1. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ	9
4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИИ	21
4.1. ОБЩИЕ КОМПЕТЕНЦИИ	21
4.2. ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ	22

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.05 Ветеринарная фармакология является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися ОП.05 Ветеринарная фармакология.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОССПО в качестве результатов освоения дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине ОП.05 Ветеринарная фармакология включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине ОП.05 Ветеринарная фармакология являются преподаватель инженерного отделения, обеспечивающей изучение обучающимися ОП.05 Ветеринарная фармакология в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила рабочая программа дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология.

■

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология, персональный уровень достижения
которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС СПО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Ознакомить обучающихся с разведением, содержанием, кормления сельскохозяйственных животных, их происхождением и одомашниванием; с отраслями животноводства	ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной
	ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
	ПК 1.2	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
	ПК 2.3	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины/профессионального модуля		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
– ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства – нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных – принципы производства лекарственных средств; – основы фармакокинетики и фармакодинамики; – механизмы токсического действия – ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы – ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	– применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; – готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; – рассчитывать дозировку для различных животных – применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; – готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; – применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; – рассчитывать дозировку для различных животных	-

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ
Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
Электронная презентация			+		
Реферат	+	+	+		
Текущий контроль:			+		
Самостоятельное изучение тем			+		
В рамках практических занятий и подготовка к ним			+		
В рамках обще-университетской системы контроля успеваемости			+		
Рубежный контроль					
-					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1.Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2 Критерии оценки качества выполнения самостоятельной работы, итоговый тест
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4 Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* ДЗ	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения электронной презентации Темы рефератов Критерии оценки рефератов
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины/ПМ	Пример экзаменационного билета Плановая процедура проведения экзамена

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

ОП.5 Ветеринарная фармакология

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ОК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные	ПФ	Демонстрация умения выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным	Не умеет выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Затрудняется выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	В большинстве случаев выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к	Свободно выбирает способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	– Устные и письменные опросы на теоретических и практических занятиях (входные и фронтальные).

технологии для выполнения задач профессиональной		контекстам	различным контекстам.		различным контекстам		– Выполнение тестовых заданий по завершению разделов. – Самоконтроль при рефлексии на теоретических занятиях и проверке самостоятельной внеаудиторной работы. – Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях. – Экзамен.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	ПФ	Демонстрация умения содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Не умеет содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Затрудняется содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	В большинстве случаев содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Свободно содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	
ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	ПФ	Демонстрация проведения ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.	Не умеет проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.	Затрудняется провести ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.	В большинстве случаев проводит ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.	Свободно проводит ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных.	
ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	ПФ	Демонстрация умения выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Не умеет выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Затрудняется выполнять лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	В большинстве случаев выполняет лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	Свободно выполняет лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Не предусмотрено учебным планом

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Не предусмотрен входной контроль

3.1.3 Средства для текущего контроля

Письменные работы, решение задач, выполнение упражнений по теме;

- домашние задания;
- защита лабораторных работ;
- контрольные и проверочные работы;
- устные опросы обучающихся; тестирование и т.п.

Раздел 1. Рецепттура

Тема 1.1. Введение. Общая рецепттура. Предмет и задачи рецепттуры.

Задание 1. Изучить устройство и оборудование ветеринарной аптеки, правила хранения ядовитых и сильнодействующих средств.

При выполнении задания необходимо изучить устройство и оборудование ветеринарной аптеки, зарисовать схему расположения в ней помещений, ветаптеки, записать в тетрадь правила хранения и выдачи ядовитых и сильнодействующих средств.

Задание 2. Изучить структуру Государственной фармакопеи, ветеринарное законодательство, инструкции и наставления по применению новых лекарств, справочную литературу и аптечную документацию.

При выполнении задания необходимо кратко изложить содержание фармакопеи, ветеринарного законодательства и перечислить документы, которые должны находиться в ветеринарной аптеке.

Задание 3. Изучить образцы сигнатур и этикеток, таблицы ядовитых и сильнодействующих средств. При выполнении задания необходимо тщательно изучить образцы сигнатур, этикеток и их содержание; переписать таблицы «Перечень ядовитых и наркотических ветеринарных препаратов, относящихся к группе А», и «Перечень сильнодействующих ветеринарных препаратов, относящихся к группе Б».

Задание 4. Изучить весы разных конструкций, разновесы, правила взвешивания и систему мер для лекарств. При выполнении задания необходимо изучить весы разных конструкций и правила взвешивания на них, научиться правильно выполнять взвешивание лекарства на весах разной конструкции; переписать таблицу «Меры массы» и единицы объема лекарств, используемые в ветеринарной практике.

Тема 1.2 Лекарственные формы

Задание 1. *Выписать козе 200 мл раствора Рингера – Локка. Внутривенное.*

Растворы в ампулах выписывают по сокращенной прописи с указанием лекарственной формы, названия лекарственного вещества, процентной концентрации и объема ампулы. Далее указывают количество ампул и делают указание выдать в ампулах (in ampullis). Дозу на инъекцию указывают в миллилитрах.

Задание 2. *Выписать собаке 20 мл 40 %> раствора глюкозы для внутривенного введения на 2 инъекции.*

Собаке...

Задание 3. *Выписать свинье 7 % масляный раствор синестрола для 10 подкожных инъекций.*

Свинье...

Rp.: Solutionis Synoestrolis oleosae 1 % – 1,0

Da tales doses N 10 in ampullis.

Signa. Подкожное. По 1 мл раз в день.

Официальные растворы во флаконах выписывают по сокращенной прописи. При выписывании растворов во флаконах указывают, что раствор предназначен для инъекций (pro injectionibus).

Задание 4. Выписать лошади 400 мл изотонического раствора натрия хлорида для внутривенного введения.

Задание 5. Необходимо приготовить 100 мл 3% раствора перекиси водорода из 30 % пергидроля.

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1. Способы, виды, сущность (механизм) действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.

Задание 1. Изучить коллекцию мягких и разных лекарственных форм (мази, линименты, пасты, пластыри, глазные пленки, карандаши, аэрозоли) промышленного производства.

Задание 2. Выписать рецепты на мягкие и разные лекарственные формы.

Задание 3. Выписать и приготовить 20 г 10 % мази ихтиоловой (Ichthiolum). Для наружного применения. При выполнении задания необходимо выписать рецепт и овладеть методикой приготовления мази.

Задание 4. Выписать и приготовить линимент, состоящий из масла терпентинного очищенного (Oleum Terebinthinae rectificatum) 20 мл и масла подсолнечного (Oleum Helianthi) 60 мл. Наружное.

Тема 2.2. Общая фармакология

Задание 1. Изучить резорбтивное действие 20 % раствора апоморфина гидрохлорида.

Собаке (коту) на слизистую оболочку глаза (под третье веко) с помощью глазной пипетки наносят 3–4 капли 20 % раствора апоморфина гидрохлорида, который хорошо всасывается с конъюнктивы глаза, возбуждает рвотный центр и вызывает рвоту. Вскоре животное начинает облизываться, наблюдается слюнотечение и через 3–6 мин рвота.

Задание 2. Ввести лекарственные средства в желудочно-кишечный тракт.

В желудочно-кишечный тракт лекарства можно вводить через рот (перорально) в чистом виде, в разных лекарственных формах, с кормом и питьем, а также непосредственно в желудок с помощью зондов, в рубец – через прокол брюшной стенки с помощью троакара и в прямую кишку с помощью кружки Эсмарха, резиновой спринцовки. Животным лекарственные средства задают индивидуально и групповым способом.

Задание 4. Нанести лекарственные средства на слизистые оболочки:

а) 1 % окситетрациклиновую глазную мазь на конъюнктиву глаза (теленку, кролику);

б) 0,02 % раствор фурацилина на слизистую полости рта (теленку).

Задание 5. Нанести лекарственные средства на пораженные участки кожи животного:

а) линимент Вишневского или 10 % цинковую мазь (теленку, собаке);

б) дуст или присыпку (собаке).

Тема 2.3. Частная фармакология

Задание 1. Изучить дезинфицирующие и антисептические средства по коллекциям, учебным пособиям.

Задание 2. Выписать рецепт и приготовить 50 мл 3% раствора перекиси водорода (Solutio Hydrogenii peroxidi diluta) из 30 % концентрированного раствора перекиси водорода (Solutio Hydrogenii peroxidi concentrata). Наружное. Для промывания гнойной раны.

Задание 3. Рассчитать и выписать растворы калия перманганата: а) 100 мл 0,02 %; б) 100 мл 0,1 %; в) 100 мл 1%; г) 100 мл 5%.

Задание 4. Приготовить и продемонстрировать растворы калия перманганата.

Задание 5. Определить потребность в дезинфицирующих средствах для проведения дезинфекции различных объектов.

Задание 6. Решить производственные задачи.

1. Провести дезинфекцию коровника длиной 100 м, шириной 12 м, высотой 3 м 3% раствором креолина при норме расходования 1 л/м². Рассчитать необходимое количество креолина и воды для приготовления рабочего раствора и проведения дезинфекции.

2. Рассчитать необходимое количество 25 % хлорной извести для дезинфекции телятника длиной 80 м, шириной 12 м, высотой 3 м раствором хлорной извести с содержанием 2,5 % активного хлора из расчета 1 л/м².

3. Рассчитать необходимое количество 2 % раствора натрия гидроксида для проведения дезинфекции телятника длиной 120 м, шириной 12 м, высотой 3 м из расчета 1 л/м².

Задание 7. Решить производственные задачи. Обосновать показания к практическому применению дезинфицирующих и анисептических средств. Правильно рассчитать расход лекарственных средств, учитывая при этом способ применения и форму выпуска препарата.

1. Выписать 200 мл 5% спиртового раствора йода (Iodum). Для обработки операционного поля перед кастрацией.
2. Выписать 200 мл раствора Люголя (Lugoli) для интратрахеального введения телятам при диктиокаулезе.
3. Выписать 200 г линимента Вишневского (Wischnevsky). Наружное. При абсцессе.
4. Выписать 10 мл 3% раствора кислоты борной (Acidum boricum) при воспалении слизистых оболочек глаз.
5. Выписать 600 г присыпки, состоящей из равных частей йодоформа (Iodoformium), талька (Talcum) и стрептоцида (Streptocidum). Наружное.
6. Выписать 900 мл 3% раствора перекиси водорода (Hydrogenii peroxidi diluta). Наружное. Для промывания гнойных ран.
7. Выписать 100 таблеток гидроперита (Hydroperitum) по 1,5 г в каждой. Для ветеринарной аптеки.
8. Выписать 500 мл 0,1 % раствора калия перманганата (Kalli permanganas). Наружное. Для промывания ран.
9. Выписать лошади 150 мл 20 % раствора натрия тиосульфата (Natrii thiosulfas). Внутривенно. При отравлении солями тяжелых металлов.
10. Выписать корове ихтиол (Ichthyolum). Внутреннее. При тимпании.____

Критерии оценки выполнения практических заданий:

- **«отлично»** - все части задания выполнены обучающимся полно, правильно и самостоятельно, соблюдена методическая последовательность, выводы аргументированы;
- **«хорошо»** - все части задания выполнены обучающимся самостоятельно, соблюдена методическая последовательность, выводы аргументированы, но имеются незначительные неточности;
- **«удовлетворительно»** - все части задания выполнены, но имеются незначительные ошибки и неточности, соблюдена методическая последовательность, выводы сделаны неполно, недостаточно аргументированы;
- **«неудовлетворительно»** - задание выполнено не полностью, не соблюдена методическая последовательность, допущены существенные ошибки, обучающийся не может самостоятельно сделать и аргументировать выводы.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Раздел 1. Рецепттура

Тема 1.1. Введение. Общая рецепттура. Предмет и задачи рецепттуры.

1. Изучить несовместимости лекарственных средств.

При выполнении задания необходимо изучить несовместимости лекарственных средств.

Изготовление лекарств по рецептам, содержащим несовместимости, запрещено. Такие рецепты считаются недействительными.

Примеры несовместимостей.

2. Изучить сокращения в рецептах, допускаемые при написании названий лекарственных средств и указаний для фармацевта.
3. Изучить методику составления и выписывания рецептов, соблюдая

Тема 1.2. Лекарственные формы

1. Изучить коллекцию жидких лекарственных форм.
2. Выписать рецепты на жидкие лекарственные формы.

3. Выписать и приготовить 200 мл 5% раствора натрия хлорида. Наружное. Для промывания гнойной раны у теленка.
4. Выписать и приготовить 100 мл настоя из листьев подорожника (Folium Plantago). Внутреннее. Теленку на один прием.
5. Выписать и приготовить 300 мл слизи из крахмала (Amylum). Внутреннее. Теленку на один прием.

Раздел 2. Общая фармакология

Тема 2.1. Способы, виды, сущность (механизм) действия лекарственных веществ. Дозирование лекарственных веществ.

1. Изучить коллекцию твердых (плотных) лекарственных форм (порошки, таблетки, сборы, драже, капсулы, брикеты, гранулы, суппозитории) промышленного производства. Характер упаковки представленных препаратов и особенности их применения.
2. Выписать рецепты на твердые (плотные) лекарственные формы.
3. Выписать теленку и приготовить 6 порошков, содержащих по 2 г калия хлорида. Внутреннее. По 1 порошку раз в день.
4. Выписать теленку и приготовить 2 болюса, содержащих по 2 г калия хлорида в каждом. Внутреннее. По 1 болюсу 2 раза в день.

Тема 2.2. Общая фармакология

1. Изучить резорбтивное действие 20 % раствора апоморфина гидрохлорида.
2. Ввести лекарственные средства в желудочно-кишечный тракт.

Тема 2.3. Частная фармакология

1. Изучить дезинфицирующие и антисептические средства по коллекциям, учебным пособиям.
2. Выписать рецепт и приготовить 50 мл 3% раствора перекиси водорода (Solutio Hydrogenii peroxidi diluta) из 30 % концентрированного раствора перекиси водорода (Solutio Hydrogenii peroxidi concentrata). Наружное. Для промывания гнойной раны.
3. Рассчитать и выпisać растворы калия перманганата: а) 100 мл 0,02 %; б) 100 мл 0,1 %; в) 100 мл 1%; г) 100 мл 5%.
4. Приготовить и продемонстрировать растворы калия перманганата.
5. Определить потребность в дезинфицирующих средствах для проведения дезинфекции различных объектов.

Тема 2.4. Химиотерапевтические средства

1. Выписать рецепт и приготовить 200 мл 0,02 % раствора фурацилина. Наружное. Для промывания раны.
2. Выписать бензилпенициллина натриевую соль при пневмонии теленку. Внутримышечно. На курс лечения. При расчете дозы вводимого антибиотика учитывают массу животного, дозу препарата на 1 кг массы животного, количество ЕД препарата во флаконе и количество растворителя. Заводская форма выпуска антибиотика - белый порошок во флаконах по 100 000, 125

000, 300 000, 500 000, 1 000 000 ЕД. В ветеринарной аптеке имеется антибиотик во флаконах по 500 000 ЕД.

Производится расчет необходимого количества антибиотика на курс лечения - 5 дней.

Доза на курс лечения - 16 флаконов (1 флакон по 500 000 ЕД, по 3 флакона в сутки в течение 5 дней; 1-я доза ударная).

Антибиотик бензилпенициллина натриевую соль растворяют в 5 мл 0,5 % стерильного раствора новокаина, содержащегося в ампулах.

S. Внутримышечное. Первый раз ввести 1 000 000 ЕД, затем по 500 000 ЕД 4 раза в сутки, 5 дней подряд. Содержимое флакона развести в 5 мл 0,5 % раствора новокаина. S. Для растворения антибиотика.

Задание 3. Обосновать показания и противопоказания к практическому применению химиотерапевтических средств. Правильно рассчитать разовую, суточную и курсовую дозы лекарственных средств, учитывая при этом заводскую форму выпуска препарата и способ применения.

Выписать:

- 1) теленку - бициллин-3 (BICI111ПШП-3) при бронхопневмонии;
- 2) корове - мастицид (Masticidum) при воспалении вымени (мастите);
- 3) 10 телятам - хлортетрациклин гидрохлорид (Chlortetra-cyclini hydrochloridum) при диспепсии;
- 4) теленку - левомицетин (Laevomycetinum) на курс лечения при гастрите;
- 5) лошади - стрептомицина сульфат (Streptomycini sulfas) при бронхите;
- 6) поросят - олететрин (Oletetrinum) в таблетках при диспепсии;
- 7) корове - линимент синтомицина (Synthomycinum) при трещинах сосков вымени;
- 8) собаке - окситетрациклиновую (Oxytetracyclinum) мазь (глазную) при конъюнктивите;
- 9) теленку - гентамицина сульфат (Gentamycini sulfas) при пневмонии;
- 10) свинье - сульфапиридазин (Sulfapyridazinum) на курс лечения при бронхопневмонии.

Тема 2.5. Нейротропные средства

1. Изучение действия эфира этилового на животных (лягушку, белую мышь).

Отмеряют 2-2,5 мл эфира этилового, смачивают им ватку, которую кладут под стеклянный колпак. Туда же помещают лягушку (белую мышь) и наблюдают за периодами и стадиями наркоза. После наступления наркоза лягушку (белую мышь) извлекают из-под колпака

и отмечают время восстановления к норме.

После наступления наркоза из-под колпака убирают ватку, пропитанную эфиром этиловым, и продолжают наблюдение, фиксируя время пробуждения.

2. Демонстрация влияния различных концентраций спирта этилового на белок. В три пробирки наливают по 5 мл смеси белка куриного яйца с водой и осторожно по стенке прибавляют (наслаивают) по 10 капель 40, 70 и 95 % спирта. Обращают внимание на величину осадка и степень его дисперсности.
3. Самостоятельно выполнить указанные ниже задания.
 1. Рассчитать, сколько надо взять 95 % спирта этилового и воды, чтобы приготовить 360 мл 33 % спирта.
 2. Выписать корове спирт этиловый с ихтиолом (Ichthyolum). Внутреннее. При гипотонии преджелудков.
 3. Выписать лошади 400 мл 10 % раствора хлоралгидрата (Chloralum hydratum). Внутривенное. На 1 введение.
 4. Выписать собаке нейролептическое средство для премедикации перед наркозом.
 5. Выписать лошади 40 г хлоралгидрата (Chloralum hydratum) с 400 г слизи из семян льна (Semen Lini). Ректальное.
 6. Выписать собаке снотворное средство в форме таблеток. Внутреннее.
 7. Выписать теленку анальгин (Analginum) в форме болюсов на 3 приема. Внутреннее.
 8. Выписать собаке противосудорожное средство на 10 приемов.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Средства, применяемые для текущего контроля

Тест

1. Дозированная лекарственная форма в виде шарика, приготовленная из однородной пластичной массы – это...
 - а) пилюли;
 - б) болюсы;
 - в) брикеты;
 - г) драже.
2. Разновидность мазей с содержанием порошкообразных веществ не менее 25 и не более 65% - это...
 - а) пасты;
 - б) линименты;
 - в) каши;
 - г) спрей.
3. Рецепты, в которых выписаны ядовитые и наркотические лекарственные вещества действительны в течении:

- а) 3 дней;
- б) 5 дней;
- в) 15 дней;
- г) 30 дней.

4. Лекарственная форма для наружного применения, представляющая собой густую жидкость или студнеобразную массу, расплавляющуюся при температуре тела – это...

- а) линименты;
- б) слизи;
- в) мази;
- г) пасты.

5. Внутривенно нельзя вводить:

- а) гипотонические растворы;
- б) физиологические растворы;
- в) гипертонические растворы,
- г) нет правильного ответа.

6. Бескровная инъекция, когда ионы перемещаются в электрическом поле – это...

- а) ингаляция;
- б) резорбция;
- в) диффузия;
- г) электрофорез.

7. Комбинацию двух и более однотипно действующих веществ называют

- а) синергизмом;
- б) кумуляцией;
- в) антагонизмом;
- г) адаптацией.

8. Повышенную чувствительность к лекарственным средствам называют:

- а) привыканием;
- б) кумуляцией;
- в) девастацией;
- г) идиосинкразией.

9. Дозы лекарственных веществ, вызывающие смерть животного:

- а) токсические;

- б) убойные;
- в) летальные;
- г) смертельные.

10. Действие, которое наблюдается при назначении раствора аммиака:

- а) рефлекторное;
- б) косвенное;
- в) прямое;
- г) не прямое.

11. Действие лекарственных веществ, при котором восстанавливаются функции отдельных органов до возможных физиологических колебаний, называют:

- а) возбуждением;
- б) тонизированием;
- в) стимулированием;
- г) успокоением.

12. Раствор йода при нанесении на кожу вызывает изменения в поверхностном слое кожи:

- а) необратимые;
- б) побочные;
- в) обратимые;
- г) разные.

13. Для снижения повышенной кислотности желудочного сока при гиперацидных гастритах применяют:

- а) уголь активированный;
- б) магния оксид;
- в) унитиол;
- г) аспирин.

14. Нейролептики – это....

- а) успокаивающие лекарственные средства;
- б) болеутоляющие лекарственные средства;
- в) снотворные лекарственные средства;
- г) жаропонижающие.

15. Основным путем выведения атропина сульфата из организма:

- а) через почки;

- б) через легкие;
- в) через кожу;
- г) через кишечник.

16. Дробная стерилизация – это...

- а) пастеризация;
- б) тиндализация;
- в) интерпретация;
- г) ультра пастеризация.

17. Анестезия, при которой раствор послойно вводят под кожу и в более глуболежащие ткани:

- а) проводниковая;
- б) инфильтрационная;
- в) терминальная;
- г) нет правильного ответа.

18. Введение животным, в процессе операции, успокаивающих, обезболивающих, снижающих влияние на сердечно-сосудистую систему веществ, называется:

- а) тахифилаксия;
- б) премедикация;
- в) потенцеирование;
- г) обезболивание.

19. Рецепты бывают:

- а) сложные;
- б) стандартные;
- в) нестандартные;
- г) все ответы верны.

20. На одном бланке можно выписать:

- а) 4 рецепта;
- б) 3 рецепта;
- в) 2 рецепта;
- г) 5 рецептов.

21. В случае экстренного изготовления лекарства в левом верхнем углу бланка пишут:

- а) сейчас;

- б) срочно;
- в) скоро;
- г) быстро.

22. Дезинфицирующие средства применяют:

- а) для уничтожения грызунов;
- б) для уничтожения насекомых;
- в) для уничтожения возбудителей заразных болезней в окружающей среде;
- г) нет верного ответа.

23. Сульфаниламидные препараты обладают преимущественно:

- а) бактерицидным действием;
- б) бактериостатическим действием;
- в) антитоксическим действием;
- г) противовирусным действием.

24. К жирорастворимым витаминам относятся:

- а) А, Е, С, К;
- б) А, Е, К, группы В;
- в) А, Е, К, Д;
- г) А, С, Д, Е.

25. Цианкобаламин – это...

- а) витамин В1;
- б) витамин В2;
- в) витамин В6;
- г) витамин В12.

26. Горичцвет весенний применяют в ветеринарной практике как:

- а) жаропонижающее средство;
- б) ферментное средство;
- в) сердечное средство;
- г) противобродильное средство.

27. Ферменты подразделяются на:

- а) простые;
- б) сложные;
- в) двухкомпонентные;

г) все ответы верны.

28. Гормоны по химическому строению подразделяются на :

а) 3 группы;

б) 4 группы;

в) 5 групп;

г) 6 групп.

29. Дозируют антибиотики чаще всего из расчета:

а) на животное;

б) на 1 кг массы животного;

в) на курс лечения;

г) на одно введение.

30. Антигельминтные средства по преимущественному влиянию на паразитов делят на:

а) противотрематодные;

б) противонематодные;

в) противоцистодные;

г) все ответы верны.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Вопросы для подготовки к экзамену

1. Особенности всасывания, распределения и выведения железа в организме.
2. Классификация лекарственных средств, действующих на эритропоэз (см. Лекции).
3. Средства, применяемые при гипохромных анемиях (препараты, содержащие железо). Фармакологическая характеристика препаратов.
4. Первичная профилактика железодефицитной анемии. Этапы лечения железосодержащими ЛС.
5. Основные принципы лечения препаратами железа для приема внутрь. Причины неэффективности терапии. Побочные эффекты.
6. Препараты железа для парентерального применения. Особенности назначения, осложнения парентерального введения. Перегрузка железом в специфических тканях и риск развития болезни. Препарат для удаления избытка железа.
7. Человеческий рекомбинантный эритропоэтин (эпотин альфа): механизм, действия, показания к назначению, длительность применения, возможные осложнения.
8. Препараты, содержащие кобальт. Фармакологическая характеристика препаратов.

9. Средства, применяемые для профилактики и лечения гиперхромных анемий: препараты фолиевой кислоты (фолиевая кислота и кальция фолиат), препараты цианокобаламина: цианокобаламин, оксикобаламин, кобамамид, витогепат. Фармакологическая характеристика препаратов. Причины неэффективности терапии витамином В12
10. Средства, угнетающие эритропоэз. Механизм действия, показания к назначению, особенности применения.
11. Препараты, влияющие на лейкопоэз. Определение. Классификация.
12. Общая характеристика ЛС, стимулирующих лейкопоэз.
13. Производные пиридина: препараты метилурацил (син.: метацил) и пентоксил. Механизм действия, использование в клинической практике. Побочные эффекты и противопоказания.
14. Производное карбоновой кислоты - препарат лейкоген. Механизм действия. Особенности клинического применения. Побочные эффекты и противопоказания.
15. Структурные и функциональные аналоги гранулоцитарного колониестимулирующего фактора: молграмостим (син.: лейкомакс), ленограстим, филграстим. Сравнительная фармакологическая характеристика.
16. Общая характеристика лекарственных средств, угнетающих лейкопоэз. Понятие о цитостатической терапии и цитостатиках.
17. Механизмы реализации цитостатического действия при применении глюкокортикоидов (триамцинолон, дексаметазон), антиметаболитов (меркаптопурин, метотрексат, фторурацил), растительных алкалоидов (винкристин, винбластин), алкилирующих соединений (циклофосфан), противоопухолевых антибиотиков (рубомицин, адриамицин), ферментов (L-аспарагиназа).
18. Плазмозамещающие растворы: гемодинамические, газотранспортные, дезинтоксикационные и регуляторы водно-солевого и кислотно-основного равновесия. Характеристика каждой подгруппы и отдельных представителей.
19. Средства для парентерального питания: аминокислотные смеси, белковые гидролизаты, спирты, жировые эмульсии, моносахариды. Фармакологическая характеристика отдельных представителей. Осложнения при применении.
20. Понятие о противошоковых жидкостях. Состав противошоковых жидкостей.
21. Дезинтоксикационная инфузионная терапия. Механизм действия дезинтоксикационных средств.
22. Препараты, используемые для коррекции кислотно-щелочного равновесия в организме.
23. Препараты, замещающие слезную жидкость и натрия хлорид.
24. Фармакологическая характеристика препаратов.

Критерии оценки:

- ☐ **«отлично»** - изложение полученных знаний в устной форме полное, системное, соответствующее требованиям учебной программы; допускаются несущественные ошибки, самостоятельно исправляемые учащимися; выделение существенных признаков изученного с помощью операций анализа и синтеза; выявление существенных признаков причинно следственных связей, формулировка выводов и обобщений; самостоятельное применение знаний в практической деятельности, выполнение заданий как воспроизводящего, так и творческого характера;
- ☐ **«хорошо»** - изложение полученных знаний в устной форме полное, системное; в соответствии с требованиями учебной программы; допускаются отдельные незначительные ошибки; при выделении существенных признаков изученного также допускаются отдельные незначительные ошибки; в практической, самостоятельной деятельности возможна небольшая помощь преподавателя;
- ☐ **«удовлетворительно»** - изложение полученных знаний неполное, однако это не препятствует освоению последующего программного материала; допускаются отдельные существенные ошибки, исправляемые с помощью преподавателя; имеются затруднения при выделении существенных признаков изученного и формулировке выводов; недостаточная самостоятельность в практической деятельности и выполнении заданий воспроизводящего характера;
- ☐ **«неудовлетворительно»** - изложение учебного материала неполное, бессистемное; имеются существенные ошибки, которые учащийся не в состоянии исправить даже с помощью преподавателя; неумение производить простейшие операции синтеза и анализа, делать обобщения и выводы; или полное незнание и непонимание учебного материала, отказ отвечать.

проведения ДЗ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины Для экзамена	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место процедуры получения экзамена в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом экзамена:	1) студент выполнил все виды учебной работы и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прохождение заключительного тестирования, по результатам освоения дисциплины; 3) Другое. Например, подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения экзамена -	представлены в п. 4
Основные критерии достижения соответствующего уровня освоения программы учебной дисциплины	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено 81% и более правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. Общие компетенции

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

Оценочные средства*		
Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
– основные виды и породы сельскохозяйственных животных; – научные основы разведения и кормления животных; – системы и способы содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными, их	– определять методы содержания, кормления и разведения сельскохозяйственных животных разных видов и пород в различных климатических и иных условиях; – определять методы производства продукции животноводства	-

разведения; – основные технологии производства продукции животноводства		
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. Профессиональные компетенции

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

ПК 2.3. Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств

Оценочные средства*		
Задания на уровне « Знать и понимать »*	Задания на уровне « Уметь делать (действовать) »	Задания на уровне « Владеть навыками (иметь навыки) »
– ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства – нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных – принципы производства лекарственных средств; – основы фармакокинетики и фармадинамики; – механизмы токсического действия – ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы – ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства	– применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; – готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; – рассчитывать дозировку для различных животных – применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; – готовить жидкие и мягкие лекарственные формы; – применять фармакологические средства лечения животных в соответствии с правилами их использования и хранения; – рассчитывать дозировку для различных животных	-
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

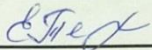
* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины ОП.05 Ветеринарная фармакология
в составе ППСЗ 36.02.01 Ветеринария.

1) Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании предметно цикловой комиссии

Протокол №_10 от «14_» ____06____ 2022 г.

Председатель ПЦМК  / Е.И. Терещенко

б) На заседании методической комиссии отделения СПО

Протокол № 8 от «16» ____06____ 2022 г.

Председатель методического Совета  / М.В. Иваницкая