

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.09.2024 08:43:08

Уникальный программный ключ:

43064250-01-00000560ab08d92080b407d2e24b41288287a

Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

**«Омский государственный аграрный университет
имени П.А. Столыпина»**

Тарский филиал

**ППССЗ по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в
агропромышленном комплексе (АПК)**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель ППССЗ

Чистов С.В. Усков

«21» 06 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

А.Н. Яцунов

«21» 06 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
ОД.06 Иностранный язык (немецкий)**

Очная форма обучения

Обеспечивающее преподавание дисциплины подразделение	Отделение среднего профессионального образования	
Выпускающее подразделение ППССЗ	Отделение среднего профессионального образования	
Разработчики РПУД (внутренние и внешние):		
Ведущий преподаватель (руководитель) дисциплины	<i>Саликова</i>	Р.Р. Саликова
Внутренние эксперты:	<i>Иванова</i>	Ю.Н. Иванова
Председатель ПЦМК	<i>Иванова</i>	Ю.Н. Иванова
Заведующий отделением среднего профессионального образования	<i>Юдина</i>	Е.В.Юдина
Заместитель директора по ОиНД	<i>Титова</i>	И.А. Титова
Начальник отдела ООиНД	<i>Малашина</i>	С.В. Малашина
Заведующая библиотекой	<i>Доронина</i>	

Тара 2023

СОДЕРЖАНИЕ

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12

1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОД.06 Иностранный язык

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Дисциплина **ОД.06 Иностранный язык** является обязательной частью обязательных общеобразовательных дисциплин ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются метапредметные и предметные результаты.

Код	Метапредметные	Код	Предметные
МП1	сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления (лексические и грамматические);	П1	говорение: вести разные виды диалога (диалог этикетного характера, диалог - побуждение к действию, диалог-расспрос, диалог - обмен мнениями; комбинированный диалог) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения в рамках отобранного тематического содержания речи с вербальными и/или зрительными опорами с соблюдением норм речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка (8 реплик со стороны каждого собеседника);
МП2	использовать иноязычные словари и справочники, в том числе информационно-справочные системы в электронной форме;	П2	создавать устные связные монологические высказывания (описание/характеристика, повествование/сообщение, рассуждение) с изложением своего мнения и краткой аргументацией с вербальными и/или зрительными опорами или без опор в рамках отобранного тематического содержания речи;
МП3	участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на немецком языке и применением информационно-коммуникационных технологий;	П3	излагать основное содержание прочитанного/прослушанного текста с выражением своего отношения (объем монологического высказывания - до 14 фраз);
МП4	соблюдать правила информационной безопасности в ситуациях повседневной жизни и при	П4	устно излагать результаты выполненной проектной работы (объем - до 14 фраз);

	работе в Интернете.		
		П5	аудирование: воспринимать на слух и понимать аутентичные тексты, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с разной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации (время звучания текста/текстов для аудирования - до 2,5 минут);
		П6	смыслоное чтение: читать про себя и понимать несложные аутентичные тексты разного вида, жанра и стиля, содержащие отдельные неизученные языковые явления, с различной глубиной проникновения в содержание текста: с пониманием основного содержания, с пониманием нужной/интересующей/запрашиваемой информации, с полным пониманием прочитанного (объем текста/текстов для чтения - 500 - 700 слов); читать про себя и устанавливать причинно-следственную взаимосвязь изложенных в тексте фактов и событий;
		П7	читать про себя несплошные тексты (таблицы, диаграммы, графики и так далее) и понимать представленную в них информацию;
		П8	письменная речь: заполнять анкеты и формуляры, сообщая о себе основные сведения, в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка; писать резюме с сообщением основных сведений о себе в соответствии с нормами, принятыми в стране/странах изучаемого языка;
		П9	писать электронное сообщение личного характера, соблюдая речевой этикет, принятый в стране/странах изучаемого языка (объем сообщения - до 130 слов);
		П10	создавать письменные высказывания на основе плана, иллюстрации, таблицы, диаграммы и/или прочитанного/прослушанного текста с использованием образца (объем

			высказывания - до 150 слов);
		П11	заполнять таблицу, кратко фиксируя содержание прочитанного/ прослушанного текста или дополняя информацию в таблице;
		П12	письменно представлять результаты выполненной проектной работы (объем - до 150 слов).

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы дисциплины	72
в т. ч.:	
теоретическое обучение	-
лабораторные работы (<i>если предусмотрено</i>)	-
практические занятия	72
<i>Самостоятельная работа</i>	-
Промежуточная аттестация – (дифференцированный зачет)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч	Коды результатов освоения
1	2	3	4
Тема 1	Введение	2	МП2 П1
	1. Практическое занятие №1: Введение. Цели и задачи изучения иностранного языка, его особенности. Иностранный язык как средство познания национальных культур.	2	
Тема 2	Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	МП3 П3
	2.Практическое занятие № 2: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
	3.Практическое занятие № 3: Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.Составление диалогов по теме.Лексический материал по теме.Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 3	Описание человека (внешность, национальность, образование,личные качества, род занятий,должность, место работы и др.)	6	МП2 П6
	4. Практическое занятие № 4: Описание человека. Внешность,национальность, образование.Чтение и перевод текстов.Лексический материал по теме.Фонетические упражнения.	2	
	5. Практическое занятие №5: Описание человека. Личные качества, род занятий. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	6. Практическое занятие №6: Описание человека. Должность,место работы.Составление диалогов по теме.	2	

	Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
Тема 4	Семья и семейные отношения, домашние обязанности	6	МП2
	7. Практическое занятие №7: Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	П5
	8. Практическое занятие №8: Межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	9. Практическое занятие №9: Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Аудирование текста, выполнение упражнений. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 5	Описание жилища и учебного заведения	6	МП3
	10. Практическое занятие №10: Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни). Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	П3
	11. Практическое занятие №11: Мой дом – моя крепость. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Фонетические упражнения.	2	
	12. Практическое занятие №12: Мой колледж. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 6	Современный мир профессий.	6	МП4
	13. Практическое занятие №13: Современный мир профессий. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	П7
	14. Практическое занятие №14: Проблемы выбора профессии. Чтение и перевод текстов. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических	2	

	упражнений. 15. Практическое занятие №15: Роль иностранного языка в планах на будущее.Составление диалогов по теме.Лексический материал по теме.Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 7	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи.	6	МП2 П6
	16. Практическое занятие №16: Хобби, досуг.Чтение и перевод текстов.Лексический материал по теме.Грамматический материал:выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
	17. Практическое занятие №17: Свободное время и культурные развлечения. Книги. Театры и кинотеатры.Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал:выполнение лексико- грамматических упражнений.	2	
	18. Практическое занятие №18: Мое любимое увлечение. Составление сообщения по теме.Лексический материал по теме. Грамматический материал:выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 8	Магазины, товары, совершение покупок.	6	МП2 П5
	19. Практическое занятие №19: Магазины, товары, совершение покупок.Аудирование текста, выполнениеупражнений.Лексический материал по теме.Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	20. Практическое занятие №20: Карманные деньги. Мои покупки.Составление диалогов по теме.Лексический материал по теме.Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	21. Практическое занятие №21: Молодежная мода.Составление сообщения по теме.Лексический материал по теме. Грамматический материал:выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 9	Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	6	МП4 П10
	22. Практическое занятие №22: Физкультура и спорт, здоровыйобраз жизни.Чтение и перевод текста.Лексический материал по теме.Грамматический материал:	2	

	выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	23. Практическое занятие №23: Сбалансированное питание, посещение врача. Составление сообщения по теме.Лексический материал по теме.Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	24. Практическое занятие №24: Привычки, влияющие на образ жизни человека.Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме.Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 10	Экскурсии и путешествия	6	МП3 П11
	25. Практическое занятие №25: Экскурсии и путешествия. Аудирование текста, выполнение упражнений.Лексический материал по теме.Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	26. Практическое занятие №26: Виды путешествий.Составление сообщения по теме.Лексический материал по теме.Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	27. Практическое занятие №27: Путешествия по России и зарубежным странам.Составление диалогов по теме.Лексический материал по теме.Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 11	Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство.	4	МП4 П5
	28. Практическое занятие №28: Россия, ее национальные символы,государственное и политическое устройство.Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме.Грамматический материал:выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	29. Практическое занятие №29: Российская Федерация (географическое положение).Аудирование текста, выполнение упражнений.Лексический материал по теме.Грамматический материал:выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Тема 12	Страны изучаемого языка,географическое положение,	4	МП4

	<p>климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции.</p> <p>30. Практическое занятие №30:Страны изучаемого языка, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме.</p> <p>31. Практическое занятие №31:Праздники, обычаи и традиции. Составление диалогов по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>		П8
Тема 13	<p>Научно-технический прогресс.</p> <p>32. Практическое занятие №32:Научно -технический прогресс :перспективы и последствия. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>33. Практическое занятие №33:Научно-технический прогресс. Чтение и перевод текста. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.</p> <p>34. Практическое занятие №34:Современные средства связи. Составление сообщения по теме. Лексический материал по теме. Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.</p>	6 2 2 2	МП3 П6
Тема 14	<p>Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру: государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры.</p> <p>35. Практическое занятие №35:Выдающиеся люди родной страны и страны/стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру. Чтение и перевод текста. Лексический</p>	4 2	МП2 П12

	материал по теме.Грамматический материал: выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	36. Практическое занятие №36: Государственные деятели, ученые, писатели, поэты, художники, композиторы, путешественники, спортсмены, актеры. Составление диалогов по теме.Лексический материал по теме. Грамматический материал:выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранных языков», оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 образовательной программы по специальности 21.02.19 Землеустройство.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации укомплектован печатными и электронными образовательными и информационными ресурсами, для обеспечения образовательного процесса.

3.2.1. Основные печатные издания

Печатных изданий нет

3.2.2. Основные электронные издания

1. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 255 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567>
2. Литвинова, О. Д. Немецкий язык : учебное пособие / О. Д. Литвинова, Н. А. Рожкова. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 85 с. — ISBN 978-5-89764-900-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/153549>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение, 1934 - . - Выходит ежемесячно. - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.
2. Юдина, Е. В. Немецко-русский и русско-немецкий словарь словосочетаний с глаголами / Е. В. Юдина. - Санкт-Петербург : КАРО, 2017. - 288 с. - ISBN 978-5-9925-1262-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785992512625.html>
3. Современные профессиональные базы данных. (ИОС ОмГАУ-Moodle).
4. Справочная Правовая Система КонсультантПлюс.
5. Электронно-библиотечная система издательства «Лань».
6. Электронно-библиотечная система «Znanium.com».
7. Электронно-библиотечная система «Консультант студента».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Предметные результаты:		
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; - владение знаниями о социокультурной специфике иноязычных стран и умением строить свое речевое и неречевое поведение	<p>Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.</p> <p>Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил</p>	<p>- Устные и письменные опросы на практических занятиях.</p> <p>- Тестовые опросы.</p> <p>- Письменные работы.</p> <p>- Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами.</p> <p>- Устные и письменные опросы на</p>

<p>адекватно этой специфике;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение выделять общее и различное в достижении порогового уровня владения иностранным языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как сносителями языка, так и представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях. 	<p>учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	<p>практических занятиях (входные и фронтальные).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических занятиях. - Диф. зачет.
---	--	---

Метапредметные результаты:

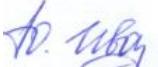
<ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно 	<p>Оценка «отлично». За глубокое и полное овладение содержанием учебного материала, в котором обучающийся ориентируется, понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, за умение находить и использовать информацию.</p> <p>Оценка «хорошо». Если обучающийся полно освоил учебный материал, владеет понятийным аппаратом, акцентологическим и орфоэпическим минимумами, ориентируется в изученном материале, грамотно излагает ответ, но в его форме имеются отдельные неточности.</p> <p>Оценка «удовлетворительно». Если обучающийся обнаруживает знания и понимание положенного учебного материала, понятийного</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Устные и письменные опросы на практических занятиях. - Взаимный контроль при работе в парах и малыми группами. - Учебное проектирование; - Решение задач творческого и поискового характера; - Наблюдение, интерпретация результатов и экспертная оценка деятельности обучающихся на практических и теоретических занятиях.
---	--	---

<p>общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. 	<p>аппарата, акцентологического и орфоэпического минимумов, но излагает их неполно, непоследовательно, допускает неточности в определении понятий, не умеет доказательно обосновать свои суждения.</p> <p>Оценка «неудовлетворительно». Если обучающийся имеет разрозненные, бессистемные знания, не умеет выделять главное и второстепенное, допускает ошибки в определении понятий, искажает их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.</p>	
--	--	--

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
Од.06Иностранный язык (немецкий)
35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе (АПК)

1) Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании предметно цикловой методической комиссии протокол № 5 от 05.04.2023 г.

Председатель ПЦМК  Иванова Ю.Н.

б) На заседании методической комиссии протокол № 7 от 11.04.2023 г.

Председатель методической комиссии  Юдина Е.В.

2) Рассмотрена и одобрена внешним экспертом

ООО Тарасибэлектромонтаж, директор

Серебренников В.Н.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

к рабочей программе дисциплины ОД.06 Иностранный язык (немецкий)
в составе ППССЗ 35.02.08 Электротехнические системы в агропромышленном комплексе
(АПК)

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1	Обновление на 2025/26 учебный год	Актуализация списка литературы	Ежегодное обновление

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании предметно-цикловой методической комиссии, протокол № 5 от « 18 » марта 2025 г.

Председатель ПЦМК Ю.Н./Иванова Ю.Н.

Одобрена методической комиссией отделения СПО, протокол № 7 от « 10 » апреля 2025 г.

Председатель методической комиссии отделения СПО Ю.В./Юдина Е.В.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основная учебная литература:

Бим, И. Л. Немецкий язык. 10 класс. Базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 193 с. - ISBN 978-5-09-112527-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176169> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Бим И. Л. Немецкий язык. 11 класс. Базовый уровень : учебник / И. Л. Бим, М. А. Лытова. - 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-09-114019-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2176170> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительная учебная литература:

Радченко О. А. Немецкий язык. 10 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытова, О. В. Гутброд. - 5-изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 255 с. - ISBN 978-5-09-103574-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123842> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Радченко О. А. Немецкий язык. 11 класс. Базовый и углублённый уровни : учебник / О. А. Радченко, М. А. Лытова, О. В. Гутброд. - 5-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. - 255 с. - ISBN 978-5-09-103575-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2123843>

Васильева М. М. Практическая грамматика немецкого языка : учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. — 15-е изд. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 255 с. — ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1931473> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Кузнецова, Е. Н. Немецкий язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер : учебное пособие/ Е. Н. Кузнецова. — Москва : Просвещение, 2024. — 127, [1] с. : ил. — ISBN 978-5-09-112839-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2157204> – Режим доступа: для авториз. пользователей.

Иностранные языки в школе : научно-методический журнал. - Москва : Просвещение - ISSN 0130-6073. – Текст : непосредственный.

Среднее профессиональное образование : теоретический и научно-методический журнал / Министерство образования и науки Российской Федерации. - Москва. - ISSN 1990-679. – Текст : непосредственный.