

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.07.2026 07:32:48

Уникальный идентификатор документа

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Экономический факультет**

ОПОП по направлению 38.03.02 Менеджмент

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
по освоению учебной дисциплины**

Б1.В.21 Организация производства на предприятии

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – менеджмента и маркетинга

Разработчик, канд. с.-х. наук, доцент
кафедры менеджмента и маркетинга

В.В. Леушкина

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
 - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию курсового проекта
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Текущий контроль успеваемости
 - 8.1.1. Шкала и критерии оценивания
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
 - 9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящего издания послужила Рабочая программа учебной дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты настоящего издания развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в информационно-образовательной среде университета

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний до их переиздания в установленном порядке.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя это издание, Вы без дополнительных осложнений подойдете к семестровой аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1 МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТА

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области организации сельскохозяйственного производства.

1.1 ПЕРЕЧЕНЬ КОМПЕТЕНЦИИ С УКАЗАНИЕ ЭТАПОВ ИХ ФОРМИРОВАНИЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Общепрофессиональные компетенции					
Рекомендуемые профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен разрабатывать и совершенствовать регламент процесса подразделения организации или административный регламент подразделения организации	ИД-3пкр умеет разрабатывать предложения по повышению эффективности процесса подразделения организации или административного регламента подразделения организации	методы и принципы организации производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	учитывать особенности организации производства в разных природно-экономических зонах Западной Сибири	основными методами и инструментариям и управления операционной и производственной деятельностью сельскохозяйственного предприятия
ПК-4	Способен осуществлять мониторинг, сбор и обработку данных для проведения расчета и анализа экономических показателей результатов деятельности организации	ИД-2пкр Способен предлагать организационно-управленческие решения по повышению экономической эффективности деятельности организации, составлять проекты финансово-хозяйственной, производственной и коммерческой деятельности (бизнес-планов) организации	закономерности развития сельскохозяйственного производства и системы ведения хозяйства, а так же технику и прогрессивные технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	совершенствовать организацию отраслей растениеводства и животноводства	выбора рациональной организации производственных процессов в сфере АПК
ПК-5	Способен осуществлять тактическое управление процессами организации производства	ИД-3пкр обладает знаниями экономики и организации производства, технологических процессов и режимов производства, порядка разработки календарных планов планов организации труда, заданий по снижению трудоемкости изделий; требования рациональной организации труда при разработке технологических процессов	методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	оценивать организационные процессы в отраслях растениеводства и животноводства	сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства

1.2 ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ, КРИТЕРИЕВ И ШКАЛ ОЦЕНИВАНИЯ И ЭТАПОВ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В РАМКАХ ДИСЦИПЛИНЫ

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-3 _{опк}	Полнота знаний	Знает методы и принципы организации производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	Не знает методы и принципы организации производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	Поверхностно знает методы и принципы организации производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	Хорошо знает методы и принципы организации производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	Углубленно знает методы и принципы организации производственной деятельности сельскохозяйственных предприятий	Тестовые материалы; практические задачи, экзаменационные задания
		Наличие умений	Умеет учитывать особенности организации производства в разных природно-экономических зонах Западной Сибири	Не умеет учитывать особенности организации производства в разных природно-экономических зонах Западной Сибири	Поверхностно умеет учитывать особенности организации производства в разных природно-экономических зонах Западной Сибири	Умеет учитывать особенности организации производства в разных природно-экономических зонах Западной Сибири	Отлично умеет учитывать особенности организации производства в разных природно-экономических зонах Западной Сибири	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки основных методов и инструментарий управления операционной и производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	Не имеет навыков основных методов и инструментарий управления операционной и производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	Имеет поверхностные навыки основных методов и инструментарий управления операционной и производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	Имеет хорошие навыки основных методов и инструментарий управления операционной и производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	Имеет отличные навыки основных методов и инструментарий управления операционной и производственной деятельности сельскохозяйственного предприятия	

			предприятия					
ПК-5	ИД-3 _{опк}	Полнота знаний	Знает методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Не знает методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Поверхностно знает методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Хорошо знает методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Углубленно знает методы сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Тестовые материалы; практические задачи, экзаменационные задания
		Наличие умений	Умеет оценивать организационные процессы в отраслях растениеводства и животноводства	Не умеет оценивать организационные процессы в отраслях растениеводства и животноводства	Поверхностно оценивает организационные процессы в отраслях растениеводства и животноводства	Хорошо оценивает организационные процессы в отраслях растениеводства и животноводства	Углубленно оценивает организационные процессы в отраслях растениеводства и животноводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Не владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Поверхностно владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Хорошо владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	Углубленно владеет навыками сбора и обработки экономической информации, технологических и организационно-экономических условий производства	
ПК-4	ИД-2 _{опк}	Полнота знаний	Знает закономерности развития сельскохозяйственного производства и системы ведения хозяйства, а так же технику и прогрессивные технологии производства продукции	Не знает закономерности развития сельскохозяйственного производства и системы ведения хозяйства, а так же технику и прогрессивные технологии производства продукции и животноводства.	Не углубленно знает закономерности развития сельскохозяйственного производства и системы ведения хозяйства, а так же технику и прогрессивные технологии производства продукции растениеводства и	Хорошо знает закономерности развития сельскохозяйственного производства и системы ведения хозяйства, а так же технику и прогрессивные технологии производства продукции растениеводства и животноводства.	Углубленно знает закономерности развития сельскохозяйственного производства и системы ведения хозяйства, а так же технику и прогрессивные технологии производства продукции растениеводства и животноводства	Тестовые материалы; практические задачи, экзаменационные задания

			растениеводства и животноводства.		животноводства.			
		Наличие умений	Умеет совершенствовать организацию отраслей растениеводства и животноводства	Не умеет совершенствовать организацию отраслей растениеводства и животноводства	Умеет совершенствовать организацию отраслей растениеводства и животноводства	Хорошо умеет совершенствовать организацию отраслей растениеводства и животноводства	Умеет совершенствовать организацию отраслей растениеводства и животноводства	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки выбора рациональной организации производственн ых процессов в сфере АПК	Не имеет навыков выбора рациональной организации производственных процессов в сфере АПК	Имеет поверхностные навыки выбора рациональной организации производственных процессов в сфере АПК	Имеет хорошие навыки выбора рациональной организации производственных процессов в сфере АПК	. Имеет высокие навыки выбора рациональной организации производственных процессов в сфере АПК	

2. СТРУКТУРА УЧЕБНОЙ РАБОТЫ, СОДЕРЖАНИЕ И ТРУДОЕМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 8 семестре 4 курса очной формы обучения, в 8,9 семестрах заочной формы обучения. Продолжительность семестра 12 2/6 недель для очной формы обучения. Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 180 часов (в т.ч. 36 часов на экзамен), для студентов заочной формы обучения сроком обучения 5 зачетных единиц, 180 часов (в т.ч. 9 часов на экзамен).

Вид учебной работы	очная форма/очно-заочная			заочная форма		
	Всего часов	№ сем. 8	№ сем. 8	Всего часов	в т.ч. по семестрам обучения	
					№ сем. 8	№ сем. 9
1. Аудиторные занятия, всего	72	72/2	58	20	-	-
- Лекции	36	36	28	10	2	8
- Практические занятия (включая семинары)	36	36	30	10	-	10
2. Внеаудиторная академическая работа студентов	72	72	58	151	34	117
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:	-	-	-	-	-	-
Выполнение и сдача курсового проекта и написание статьи (КП)*	40	40	40	40	-	40
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	10	10	24	87	34	43
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	10	10	10	10	-	22
2.4 Завершение расчетов по практическим занятиям	4	4	4	4	-	4
2.5 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 – 2.2):	8	8	8	8	-	8
3. Подготовка и сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	36	36	36	9	-	9

2.2 Содержание дисциплины по разделам

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел		
	Общая	Аудиторная работа				ВРС				
		всего	лекции	занятия						
				практические (всех форм)	лабораторные					
							всего	В т.ч. фиксированные виды		
Очная форма обучения										
Раздел 1. Научные основы организации производства							40	Текущее тестирование по темам раздела	ПК 3, ПК 4 ПК 5	
Предмет, задачи и методы науки. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	8	4	2	2	-	4				
Система ведения хозяйства	8	4	2	2	-	4				
Организация земельной территории на предприятии	8	4	2	2	-	4				
Размеры сельскохозяйственных предприятий и внутрихозяйственных подразделений	8	4	2	2	-	4				
Специализация сельскохозяйственных предприятий и сочетание отраслей	8	4	2	2	-	4				
Раздел 2. Организация растениеводческих отраслей							40	Текущее тестирование по темам раздела	ПК 3, ПК 4 ПК 5	
Общие вопросы организации растениеводческих отраслей	8	4	2	2	-	4				
Организация полеводства	8	4	2	2	-	4				
Организация производства картофеля и овощей	8	4	2	2	-	4				
Организация садоводства	8	4	2	2	-	4				
Организация кормопроизводства	10	6	2	4	-	4				
Раздел 3. Организация животноводческих отраслей							40	Текущее тестирование по темам раздела	ПК 3, ПК 4 ПК 5	
Общие вопросы организации животноводческих отраслей	8	4	2	2	-	4				
Организация крупного рогатого скотоводства	8	4	2	2	-	4				
Организация свиноводства	8	4	2	2	-	4				
Организация овцеводства	8	4	2	2	-	4				
Организация птицеводства	8	4	2	2	-	4				
Раздел 4. Организация вспомогательных, обслуживающих производств							40	Текущее тестирование по темам раздела	ПК 3, ПК 4 ПК 5	
Организация переработки сельскохозяйственной продукции, подсобных производств и промыслов	6	2	2	-	-	4				
Раздел 5. Организация хозрасчетной деятельности							40	Текущее тестирование по темам раздела	ПК 3, ПК 4 ПК 5	
Система внутрихозяйственных экономических отношений на предприятии	8	4	2	2	-	4				
Организация материально-технического обеспечения предприятий	8	4	2	2	-	4				
Итого по учебной дисциплине	144	72	36	36	-	72	40			
Доля лекций в аудиторных занятиях, 50 %										
Очно-заочная форма обучения										
Раздел 1. Научные основы организации производства							40	Текущее тестирование по темам раздела	ПК 3, ПК 4 ПК 5	
Предмет, задачи и методы науки. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	6	2	1	1	-	4				
Система ведения хозяйства	6	2	1	1	-	4				
Организация земельной территории на предприятии	8	4	2	2	-	4				
Размеры сельскохозяйственных предприятий и внутрихозяйственных подразделений	8	4	2	2	-	4				
Специализация сельскохозяйственных предприятий и сочетание отраслей	8	4	2	2	-	4				
Раздел 2. Организация растениеводческих отраслей							40	Текущее тестирование по темам раздела	ПК 3, ПК 4 ПК 5	
Общие вопросы организации растениеводческих отраслей	8	4	2	2	-	4				
Организация полеводства	8	4	2	2	-	4				
Организация производства картофеля и овощей	8	4	2	2	-	4				
Организация садоводства	8	4	2	2	-	4				
Организация кормопроизводства	10	6	2	4	-	4				
Раздел 3. Организация животноводческих отраслей							40	Текущее тестирование по темам раздела	ПК 3, ПК 4 ПК 5	
Общие вопросы организации животноводческих отраслей	8	4	2	2	-	4				
Организация крупного рогатого скотоводства	8	4	2	2	-	4				
Организация свиноводства	8	4	2	2	-	4				
Организация овцеводства	8	4	2	2	-	4				
Организация птицеводства	8	4	2	2	-	4				
Раздел 4. Организация вспомогательных, обслуживающих производств							40	Текущее тестирование по темам раздела	ПК 3, ПК 4 ПК 5	
Организация переработки сельскохозяйственной продукции, подсобных производств и промыслов	9	-	-	-	-	9				
Раздел 5. Организация МПО и система государственной поддержки							40	Текущее тестирование по темам раздела	ПК 3, ПК 4 ПК 5	
Государственная поддержка отраслей АПК	9	-	-	-	-	9				
Организация материально-технического обеспечения предприятий	8	-	-	-	-	8				
Итого по учебной дисциплине	144	58	28	30	-	86	40			
Доля лекций в аудиторных занятиях, 50 %										

заочная форма обучения

Раздел 1. Научные основы организации производства							40	Собеседова ние	ПК 3, ПК 4 ПК 5
Предмет, задачи и методы науки. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	9	1	1	-	-	8			
Система ведения хозяйства	8		-	-	-	8			
Организация земельной территории на предприятии	9	1	-	1	-	8			
Размеры сельскохозяйственных предприятий и внутрихозяйственных подразделений	9	1	-	1	-	8			
Специализация сельскохозяйственных предприятий и сочетание отраслей	9	1		1	-	8			
Раздел 2. Организация растениеводческих отраслей								Собеседова ние	ПК 3, ПК 4 ПК 5
Общие вопросы организации растениеводческих отраслей	8	-	-	-	-	8			
Организация полеводства	11	3	2	1	-	8			
Организация производства картофеля и овощей	10	2	2	1	-	8			
Организация садоводства	9	1			-	8			
Организация кормопроизводства	10	1	-	1	-	9			
Раздел 3. Организация животноводческих отраслей								Собеседова ние	ПК 3, ПК 4 ПК 5
Общие вопросы организации животноводческих отраслей	8	-	-	-	-	8			
Организация крупного рогатого скотоводства	11	2	1	1	-	9			
Организация свиноводства	10	2	1	1	-	8			
Организация овцеводства	10	1	1		-	9			
Организация птицеводства	10	1	-	1	-	9			
Раздел 4. Организация вспомогательных, обслуживающих производств								Собеседова ние	ПК 3, ПК 4 ПК 5
Организация переработки сельскохозяйственной продукции, подсобных производств и промыслов	11	2	1	1	-	9			
Раздел 5. Организация МПО и система государственной поддержки								Собеседова ние	ПК 3, ПК 4 ПК 5
Государственная поддержка отраслей АПК	10	1	1	-	-	9			
Организация материально-технического обеспечения предприятий	9	-	-	-	-	9			
Итого по учебной дисциплине	171	20	10	10	-	151	40		
Доля лекций в аудиторных занятиях 50 %									

3. ОБЩИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К УЧЕБНОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, УСЛОВИЯ ДОПУСКА К ЭКЗАМЕНУ

3.1 Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа студентов (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи студентам при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студента в форме экзамена.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;

- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа студента в течение всего семестра; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

- в случае наличия пропущенных студентом занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения курса, студенту предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы и комплекта видеофильмов по всем разделам.

3.2 Условия допуска к экзамену

Экзамен является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения курсового проекта с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. ЛЕКЦИОННЫЕ ЗАНЯТИЯ

номер		Тема лекции. Основные вопросы темы	удоемкость по разделу, час.		Используй- мые интерак- тивные формы
раздела	лекции		Очная /очно- заочная форма	заочная форма	
1	1	Тема 1. Предмет, объекты и задачи науки закономерности организации сельскохозяйственного производства	10/8	1	Лекция- визуали- зация
		1. Цель, задачи дисциплины и образовательные требования к дисциплине.			
		2. Наука «Организация производства на предприятиях АПК». Предмет, задачи и ее методы.			
	2	3. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.			Лекция- визуали- зация
		Тема 2. Система ведения хозяйства			
		1. Понятие и основные составляющие системы хозяйства. Классификация систем ведения хозяйства.			
	3	2. Факторы формирования и развития системы ведения хозяйства. Требования к рациональной системе введения хозяйства.			Лекция- визуали- зация
		Тема 3. Организация земельной территории на предприятии			
		1. Состав и учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.			
	4	2. Основы организации землеустройства. Организация территории сельскохозяйственных предприятий.			Лекция- визуали- зация
		3. Состав и учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.			
		Тема 4. Размеры с.-х. предприятий и внутрихозяйственных подразделений			
	5	1. Понятия и показатели размеров предприятия.			Лекция- визуали- зация
		2. Методы определения оптимальных размеров сельскохозяйственных предприятий и их подразделений.			
		Тема 5. Специализация с.-х. предприятий и сочетание в них отраслей			
2	6	1. Сущность, формы и факторы специализации.	10/10	4	Лекция- визуали- зация
		2. Сочетание отраслей на сельскохозяйственных предприятиях.			
		3. Показатели специализации и сочетания отраслей.			
	7	Тема 6. Общие вопросы организации растениеводческих отраслей			Лекция- визуали- зация
		1. Система растениеводства и отдельных растениеводческих отраслей.			
		2. Размещение полевых культур в севооборотах. Типы и виды севооборотов.			
	8	3. Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур, их роль в организации растениеводства.			Лекция- визуали- зация
		4. Система растениеводства и отдельных растениеводческих отраслей.			
		5. Размещение полевых культур в севооборотах. Типы и виды севооборотов.			
		Тема 7. Организация полеводства			
		1. Место полеводства в системе растениеводства.			
	9	2. Организация основных производственных процессов в полеводстве.			Лекция- визуали- зация
		3. Особенности организации трудовых коллективов в растениеводстве.			
		Тема 8. Организация производства картофеля и овощей			
		1. Организация производства картофеля.			
		2. Развитие и размещение овощеводства. Типы овощеводческих предприятий.			
	10	3. Особенности организации овощеводства открытого грунта.			Лекция- визуали- зация
		4. Особенности организации овощеводства защищенного грунта.			
		5. Организационно-экономические обоснования и оценки в овощеводстве.			
		Тема 9. Организация садоводства			
		1. Типы и размеры специализированных садоводческих предприятий			
		2. Организация производства посадочного материала			Лекция- визуали- зация
		3. Организации территории товарного сада			
		4. Организация и оплата труда в садоводстве			
		5. Организация переработки и реализация плодоягодной продукции			
		Тема 10. Организация кормопроизводства			
		1. Виды кормов, источники их получения. Кормовой баланс на животноводческой ферме и на предприятии			Лекция- визуали- зация
		2. Организация лугопастбищного кормопроизводства			
		3. Кормовые культуры в полях севооборотов			
		4. Организация зелёного конвейера и долголетнего культурного пастбища			
		5. Организация и оплата труда на производстве кормов			

11	11	Тема 11. Общие вопросы организации животноводческих отраслей	10/10	3	Лекция-визуализация
		1. Системы животноводческих отраслей и их классификация			
	2. Обороты стада животных и их роль в организации отраслей				
	12	Тема 12. Организация крупного рогатого скотоводства			
		1. Производственные типы скотоводческих предприятий и их размеры			
		2. Организация воспроизводства стада КРС			
		3. Способы содержания скота и механизации рабочих процессов			
		4. Организация кормления скота и обеспечения его кормами			
		5. Организация производства молока			
	13	6. Организация и оплата труда на скотоводческих фермах и комплексах			
		Тема 13. Организация свиноводства			
		1. Производственные типы свиноводческих предприятий и их размеры			
		2. Организация воспроизводства стада свиней на малых фермах и на комплексах			
	14	3. Организация откорма свиней			
		4. Организация и оплата труда на свиноводческих фермах и комплексах			
		Тема 14. Организация овцеводства			
		1. Производственные типы овцеводческих предприятий и их размеры			
	15	2. Организация воспроизводства стада овец на малых фермах и на комплексах			
		3. Организация производства продукции овцеводства			
		4. Организация и оплата труда на овцеводческих фермах и комплексах			
Тема 15. Организация птицеводства					
16	1. Производственные типы и размеры птицеводческих предприятий				
	2. Организация воспроизводства стад разных видов птиц				
	3. Организация производства продукции птицеводства				
	4. Организация и оплата труда на птицеводческих фермах и фабриках				
4	16	Тема 16. Организация переработки с.-х. продукции, подсобных производств и промыслов	2/0	1	Лекция-визуализация
		1. Роль, задачи и предпосылки организации переработки продукции на с.-х. предприятиях			
		2. Виды и организационные формы переработки продукции и подсобной промышленной деятельности			
		3. Организация и оплата труда работников подсобных производств и промыслов			
5	17	4. Организация хранения и реализации товарной продукции	4/0	1	Лекция-визуализация
		Тема 17. Государственная поддержка отраслей АПК			
	1. Государственная поддержка отрасли растениеводства				
	2. Государственная поддержка отрасли животноводства				
	18	Тема 18. Организация материально-технического обеспечения предприятий			
		1. Задачи и система организации материально-технического обеспечения предприятий АПК			
		2. Организация централизованной поставки средств производства потребителям			
		3. Организация поставок машин, оборудования и племенных животных по лизингу			
19	4. Материально-техническое обеспечение предприятий в порядке свободной оптовой и розничной торговли				
	Общая трудоёмкость лекционного курса	36/28	10		

5. ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ ПО КУРСУ И ПОДГОТОВКА ОБУЧАЮЩЕГОСЯ К НИМ

Основными задачами семинарских занятий являются более глубокое освоение вопросов теории организации производства на предприятии АПК, на осмысление и обсуждение их в группе с целью определения направлений дальнейшего совершенствования производства в отдельных отраслях и всего предприятия в целом.

По каждой теме формируется план семинарского занятия, содержащих материалы по вопросам темы.

В целях более полного освоения материала студентами опрос на семинарских занятиях ведется по списку в журнале, учитываются результаты работы на занятиях и посещаемость.

Задание 1. Определение оптимального размера животноводческого комплекса

Цель задания – освоить методику определения оптимального размера животноводческого комплекса применительно к конкретным природно-экономическим условиям.

Содержание задания

1. Установить математическую зависимость эксплуатационных издержек на комплексе от изменения его размеров;
2. Определить транспортные издержки на комплексах разных размеров;
3. Рассчитать оптимальный размер комплекса.

Методические рекомендации для выполнения задания

Известно, что по мере концентрации производства на каком-либо объекте эксплуатационные издержки в абсолютном выражении закономерно возрастают, а в расчете на единицу продукции, как правило, снижаются.

Количественное выражение названных издержек может быть установлено на основе типовых проектов строительства и эксплуатации разных по величине комплексов или посредством статистической обработки массовых данных по действующим комплексам.

При выполнении данного задания в качестве исходных материалов предлагается использовать величины эксплуатационных издержек из типовых проектов:

Годовое производство свинины на комплексе, тыс. т	Общая сумма годовых издержек на комплексе, млн. руб.
1,2	39,0
2,4	73,3
5,4	164,1
10,8	323,0

На основе этих данных, пользуясь способом математического выравнивания по сумме наименьших квадратов отклонений, предлагается найти уравнение регрессии типа:

$$Y = a + bX, \quad (1)$$

где Y – суммарные издержки на комплексе при годовой производственной мощности последнего на уровне X ;

a , b – соответственно, искомые усредненные нормативы постоянных и переменных издержек. Эта часть расчетов выполняется в таблице 1.1 рабочей тетради.

Величина « a », деленная на X_i , будет выражать нормативные показатели постоянных издержек в расчете на единицу продукции, предопределяющих, с одной стороны, эффективность того или иного размера комплекса. Студентам предлагается сделать расчеты по всем размерам комплексов, названных в таблице 1.3 рабочей тетради и отразить их динамику в виде графика на рисунке 1.1 рабочей тетради.

Транспортные издержки на животноводческом комплексе, которые своей величиной также предопределяют оптимальность размера производства, бывают связаны с доставкой необходимого количества кормов с полей на комплекс, с отвозкой навоза с комплекса на поля, а в некоторых случаях (применительно к откормочным комплексам, закупающим молодняк животных в окружающих хозяйствах) с перевозкой животных и доставкой продукции потребителям (когда последняя направляется из комплекса непосредственно в торговую сеть).

Применительно к свиноводческому комплексу с полным оборотом стада, сдающему откормленных свиней на мясокомбинат, можно ограничиться в расчетах только транспортными издержками на перевозку кормов и навоза.

В данном случае следует исходить из следующего:

- на каждую тонну производимой свинины расходуется 5,5 т концентрированных кормов, из которых 90% обеспечиваются местным зернофуражом, 3% - травяной мукой, а оставшаяся часть покрывается белково-витаминными и минеральными добавками, поступающими из отдельного предприятия. Поскольку издержки на перевозку последних в расчете на единицу производимой продукции не зависят от размера комплекса, ими в данных расчетах можно пренебречь;
- сбор зернофуража с 1 га посева составляет 1,5 т, травяной муки – 2,0 т;
- площади под фуражными зерновыми культурами составляют 80% от всех зерновых культур;
- зерновые в севооборотной площади занимают 65%;
- пашня в земельной территории зоны занимает 85%;
- выход навоза в расчете на 1 т свинины составляет 12 т.

Студенты должны рассчитать размер общей земельной территории (П), приходящейся на каждую тонну производимой свинины.

Поскольку транспортные издержки бывают связаны с расстояниями перевозки, а последние определяются не только размерами общей земельной территории, но и геометрическим расположением на ней

комплекса (хозяйственного центра), преподаватель дает студентам разные варианты геометрической конфигурации территории и расположения на ней хозяйственного центра.

Каждому из вариантов соответствует поправочный коэффициент (K_p) к рассчитываемому среднему расстоянию перевозки грузов (прил. А). Кроме того, требуется делать поправку в соответствии с величиной кривизны дорог; коэффициент кривизны дорог ($K_{кр}$) рекомендуется в данных расчетах принять на уровне **1,35**.

Среднее расстояние перевозки грузов (P_i) для того или иного по размеру комплекса рассчитывается по формуле 2:

$$P_i = \sqrt{P * X_i} * K_p * K_{кр}, \quad (2)$$

где P – общая земельная территория сырьевой зоны в расчете на единицу мощности комплекса, га/ тыс. т;

X_i – годовое производство свинины на комплексе, тыс. т;

K_p – переводной коэффициент, учитывающий геометрическую конфигурацию кормовой зоны и месторасположение на ней комплекса;

$K_{кр}$ – коэффициент кривизны дорог.

При расчетах транспортных издержек в данном задании надо учитывать, что для нас важна не общая их величина, а только та их часть, которая непосредственно связана с расстояниями перевозки грузов. Издержки, например, на погрузку и разгрузку грузов и некоторые другие в расчете на тонну груза остаются постоянными при любом расстоянии перевозки, поэтому такими издержками можно пренебречь.

Нужная нам величина транспортных издержек (e), связанная непосредственно с перевозками на каждый километр расстояния, находится посредством специального расчета. При этом достаточно бывает выделить два варианта расстояний – для малого по размеру комплекса и большого (таблица 1.2 рабочей тетради). Показатели расстояний в данном случае целесообразно округлить до целых чисел.

Для малого комплекса примите, что весь навоз здесь будет перевозиться на поля тракторами, а на большом – автомобилями. Тарифы на перевозку грузов на определённые расстояния приведены в прил. Б. Зерно и навоз относятся к 1-му классу, травяная мука – ко 2-му.

Чтобы найти оптимальный размер комплекса, результаты выполненных расчетов следует свести в одной таблице 1.3 рабочей тетради. Наименьшая сумма издержек по итоговой строке таблицы соответствует оптимальному размеру комплекса. Последний предлагается определить еще и математически посредством дифференциального анализа уравнения, выражающего суммарные (постоянные и переменные) издержки (U_c) в расчете на единицу мощности комплекса:

$$U_c = a/X + C * \sqrt{X}, \quad (3)$$

где C – константа.

$$C = e * \Gamma * \sqrt{P} * K_p * K_{кр}. \quad (4)$$

Взяв первую производную уравнения, приравняв ее к нулю и выразив X , получите формулу, по которой можно рассчитать показатель оптимального размера комплекса. Этот показатель будет выражен в тыс. т годового производства свинины.

Задание 2. Разработка проекта специализации ферм при производстве молока и мяса

Цель задания – освоить методику технологического разделения труда в молочно-мясном скотоводстве с углублением специализации ферм.

Содержание задания

1. Расчленив процесс производства молока и мяса на технологические стадии и наметить возможные схемы специализации ферм;
2. Запроектировать показатели продуктивности животных и рассчитать нормативы потребности в кормах на структурную голову по технологическим стадиям;
3. Установить специализацию ферм;
4. Нарисовать схему движения скота между фермами и заготовительными организациями;
5. Разработать внутрихозяйственные цены на скот, передаваемый из фермы на ферму и на товарную продукцию.

Исходные данные

В хозяйстве имеется пять отделений, на каждом из которых имеются скотоводческие фермы. Их земельные территории, хозяйственные центры и основные дороги показаны на план-схеме (прил. В).

В соответствии с рекомендациями по системам земледелия в отделениях хозяйства определено возможное производство кормов (в тыс. тонн кормовых единиц):

Отделение 1	3,0 – 3,5	в т. ч. за счет естественных пастбищ	0,5
Отделение 2	2,5 – 3,0	- « -	0,5
Отделение 3	3,0 – 3,5	- « -	0,8
Отделение 4	4,0 – 4,5	- « -	1,5
Отделение 5	3,5 – 4,0	- « -	2,0

Исходя из этих ориентировочных объемов производства кормов, следует в названных отделениях проектировать размеры скотоводства.

Методические рекомендации для выполнения задания

Поскольку в практике организации скотоводства на одной ферме возможно сочетание нескольких технологических стадий (например, содержание коров и телят до 15 – 20 дневного возраста; коров и телят до 6

месячного возраста, нетелей за 2 – 3 месяца до отела; коров и ремонтных телочек всех возрастов), на первом этапе работы следует расчленить весь процесс производства в отрасли на более мелкие стадии, чем-то существенно отличающиеся друг от друга.

На втором этапе надо составить возможные сочетания стадий на разных фермах с учетом их технологической неразрывности (например, коровы и телята первых дней жизни) или технологической и организационной близости (нетели перед растелом и сухостойные коровы; коровы и телята до 4 – 6 месяцев, весь молодняк, выращиваемый на мясо и т. д.)

В табл. 2.1 рабочей тетради необходимо из возможных вариантов сочетания стадий на фермах для дальнейших расчетов выбирать только один, наиболее приемлемый.

Далее по каждой производственной группе животных, составляющей технологическую стадию, студенты самостоятельно проектируют размеры поголовья и уровень продуктивности, ориентируясь на продуктивные возможности породы при нормальных условиях кормления и содержания.

В соответствии с принятыми показателями продуктивности животных проектируются нормы кормления в разрезе укрупненных организационно-технологических стадий. Результаты оформляются в таблице 2.2 рабочей тетради.

На основе норм кормления по отдельным производственным группам животных (прил. Г) разрабатывается укрупненный норматив потребности в корме в расчете на 1000 структурных коров (табл. 2.3 рабочей тетради) в разрезе специализированных ферм (по М, Р и О) и в сумме по отрасли.

Далее путём деления имеющихся запасов корма на фермах хозяйства на соответствующие нормативы потребности в корме по отдельным сочетаниям технологических стадий на фермах можно получить показатели всего поголовья коров или, соответственно, для отдельных групп животных в хозяйстве в целом или на фермах.

Цены для взаиморасчетов за скот, передаваемый от фермы к ферме, рекомендуется устанавливать так, чтобы все трудовые коллективы ферм имели примерно одинаковый размер получаемой прибыли в расчете на каждый рубль их нормативной оплаты труда. Следовательно, основой для расчета цен должны служить показатели нормативной себестоимости (в прямых издержках) производимой продукции и норматив прибыли на 1 руб. оплаты труда. В качестве исходных показателей при решении этой задачи предлагается использовать нормативы издержек, приведенные в прил. Ж. Норматив получения прибыли (Куп) следует рассчитать в соответствии с ее общей суммой и суммарными издержками по отрасли:

$$K_{up} = (\sum B - \sum Из) / \sum Om, \quad (5)$$

где $\sum B$ - сумма выручки от реализации всей товарной продукции, тыс. руб.;

$\sum Из$ - сумма всех издержек по отрасли, тыс. руб.;

$\sum Om$ - сумма всей нормативной оплаты труда по отрасли, тыс. руб.

Таким образом, общая формула для расчета внутрихозяйственной цены за ту или иную продукцию приобретает такой вид:

$$Ц_i = (Из_i + От_i * K_{up}) / Пр, \quad (6)$$

где $Ц_i$ – внутрихозяйственная цена i-го вида продукции, тыс. руб.;

$Из_i$ – материальные издержки на i-ый вид продукции, тыс. руб.;

$От_i$ – нормативные издержки на оплату труда по i-му виду продукции, тыс. руб.;

K_{up} - норматив получения условной прибыли, тыс. руб.;

$Пр$ - количество нормативной продукции (голов животных).

Расчёты цен начинаются по получению молока и телят при рождении. А далее к цене родившегося телёнка последовательно добавляются издержки по стадиям выращивания вплоть до становления нетели первотёлкой.

В рабочей тетради следует нарисовать схему специализации ферм, наличия и перемещения животных между фермами. Фермы целесообразно показать в виде квадратов, ромба или овала, внутри которых должны быть записаны имеющиеся группы животных и их среднегодовое поголовье. На стрелках, отражающих перемещения животных из одних ферм в другие в сумме за год, тоже пишутся наименования животных и их поголовье.

Задание 3. Формирование зелёного конвейера

Цель задания – освоить методику организации зелёного конвейера в зависимости от потребности животных в зелёной массе по декадам летнего периода, наличия площадей кормовых культур и соответствующего сбора корма.

Содержание задания

1. Наметить по декадам летнего периода последовательное использование имеющихся площадей кормовых культур.

2. Запланировать необходимые площади посева однолетних трав и кукурузы на зелёный корм, чтобы обеспечить им животных в те периоды лета, в которых его не удаётся иметь от имеющихся посевов прошлых лет.

Исходные данные

При ферме имеются и могут быть использованы следующие культуры, их площади и потенциальный сбор зелёной массы:

Культура, угодье	Площадь, га	Сбор зелёной массы по месяцам, ц/га				
		май	июнь	июль	август	сентяб.
Озимый рапс	50	70	+30	-	-	-
Озимая тритикале	40	50	+25	-	-	-
Многолетние травы	60	-	70	+30	+20	+15
Естественные пастбища	100	-	50	+10	+10	+5
Однолетние травы	?	-	-	70	+30	+20
Кукуруза	?	-	-	-	100	200

Примечание: «+» показывает прирост зелёной массы после предыдущего месяца использования.

Методические рекомендации для организации зелёного конвейера

В общем виде зелёный конвейер включает набор озимых, многолетних и однолетних кормовых культур, отличающихся по времени наступления укосной спелости, что достигается подбором различных по скороспелости их видов и сортов, а также за счет посева в разные агротехнические сроки.

Большое значение в организации зелёного конвейера имеет правильное планирование потребности в зелёном корме и кормовых площадях. Для этой цели используются данные ранее составленного кормового плана и баланса, но с некоторыми уточнениями: учитывается число фуражного поголовья по отдельным видам и группам скота (помесячно) на летний период; суточные нормы потребности в зелёных кормах по каждой половозрастной группе. Это позволяет определить ежемесячную потребность в зелёном корме на весь пастбищный период, которая в дальнейшем распределяется подекадно.

После того, как определена общая потребность в зелёном корме на пастбищный период, необходимо установить, какое количество зелёного корма и в какие сроки будет получено в хозяйстве с культурных и естественных угодий, исходя из урожайности (продуктивности) и площадей угодий, которые будут использованы под зелёный конвейер.

Из общей потребности исключают (подекадно) то количество зелёного корма, которое поступит с перечисленных угодий. Недостающий объём зелёного корма должен быть произведён на соответствующих площадях. Зная урожайность тех или иных кормовых культур, распределение запаса зелёной массы по срокам и общую потребность в зелёном корме, нетрудно установить, какая площадь пашни должна быть отведена под дополнительные кормовые культуры.

Задание 4. Формирование долголетнего культурного пастбища (ДКП)

Цель задания – освоить методику проектирования долголетнего культурного пастбища.

Содержание задания

1. В зависимости от потребности животных в зелёном пастбищном корме определить необходимую площадь ДКП.
2. Рассчитать среднюю площадь каждого пастбищного участка и на рисунке показать его длину и ширину в метрах.
3. Рассчитать площадь одного загона, выделяемого в июне для выпаса животных.

Методические рекомендации для организации долголетнего культурного пастбища (ДКП)

Пастбища — важный источник кормов для животноводства. Особенно большое значение имеет создание культурных пастбищ, устойчиво обеспечивающих животных зелёным кормом в течение всего пастбищного периода.

Рациональная организация ДКП включает систему мероприятий, обеспечивающую стравливание молодой зеленой массы (высота 12—15 см), дальнейшее повышение урожайности трав, кормление максимального числа животных в течение всего пастбищного периода. При этом важным условием является правильная организация территории пастбища.

Выбор места производится с учетом природных свойств кормовых угодий: типов почв, рельефа, водного режима и т. д. Наиболее пригодны участки со спокойным рельефом, суглинистыми минеральными почвами, на которых впоследствии образуется прочная дернина, не подвергающаяся разрушению при загонном выпасе скота.

При проектировании выпасных загонов гуртовой участок делят на загоны для поочередного стравливания по мере отрастания травы. Наиболее оптимален *порционный* (нормированный) способ, когда в крупных загонах с постоянной изгородью создают более мелкие, на которых и пасут скот. За основу рекомендуется брать *пастбище-оборот*. Для составления пастбищеоборота и определения числа загонов необходимо знать продолжительность пастбы, сроки отрастания трав и содержания скота на одном загоне, число циклов стравливания, число загонов, оставляемых для сенокошения и обсеменения трав.

Площадь пастбища (ДКП) и отдельного загона (S_z), выделяемого для разового стравливания, могут быть рассчитаны по формулам (10,11):

$$\text{ДКП} = K \cdot \Pi \cdot \text{Дс} \cdot U / 100 / \text{Сс} / \text{Кисп} / (Y-1) \quad (10)$$

$$S = K \cdot \Pi \cdot \text{Дп} / 100 / \text{Сп} / \text{Кисп} \quad (11)$$

где K — норма травы на одну голову в день, кг;

Π — поголовье животных в стаде, гол;

Дс, Дп — число дней, соответственно, продолжительности пастбищного сезона и использования одного загона;

Сс, Сп — сбор зелёной массы, соответственно, за сезон и за одноразовое стравливание травы в загоне, ц/га;

У – число участков на пастбище.

Кисп – коэффициент использования травы из-под ноги (Кисп = 0,85)

Исходные данные

На ферме имеется 400 дойных коров, для обеспечения которых зелёным кормом предлагается организовать долготлетнее культурное пастбище. На одну корову в день требуется 50 кг зелёной массы.

Сбор с 1 га пастбищных участков за все месяцы лета следующие:

июнь – 70 ц/га, июль - 100 ц/га, август – 90 ц/га, сентябрь – 80 ц/га.

На ДКП необходимо предусмотреть 8 участков, на одном из которых будут проводиться культурно-технические работы, то есть этот участок не будет использован как пастбище. Соотношение сторон ДКП – 1:1,5.

В центре пастбища выделяется площадь летнего лагеря для размещения коров – 5 м² на голову, под доильные установки и подсобные помещения 50 м². Скотопогоны от лагеря до участков шириною 3 м.

Задание 5. Разработка производственной программы колбасному цеху

Цель задания – освоить методику разработки производственной программы колбасному цеху.

Содержание задания

1. Определить потребность в сырье, материалах и их стоимость.
2. Определить численность работников и фонд оплаты труда.
3. Рассчитать материальные издержки по цеху и нормативный уровень цены на производимую колбасу.

*Методические рекомендации для разработки
производственной программы колбасному цеху*

Расход сырья и материалов на производство колбасы определяется в соответствии с её видом. Данным заданием предусмотрено производство полу копчёной колбасы «Венская». Нормы сырья и материалов, предусмотренные рецептурой, даны в табл. 10.1 рабочей тетради. Студентам предлагается сделать расчёты на годовой объём производства готовой продукции. Сменная производительность цеха (на 8 час. работы) составляет 0,4 т. В цехе желательно организовать 2-х сменную работу. Четыре недели в году цех будет находиться на профилактическом обслуживании и ремонте.

В названной таблице делается расчёт стоимости расходуемых сырья и материалов в соответствии с действующими рыночными ценами.

Нормативная численность работников в цехе, занятых в одну смену, дана в табл. 10.2. Там же показаны коэффициенты сложности труда и тарифные ставки его оплаты. К основной оплате работников следует добавить дополнительные виды в размере 25% и отпускные начисления 10,6 %.

В табл. 10.3 делается расчёт производственных издержек цеха в целом за год. В состав издержек цеха должны быть включены соответствующие суммы налогов. А в цене кроме всего названного должно быть предусмотрено получение нормативной прибыли.

6. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ ДИСЦИПЛИНЫ

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

7. ОБЩИЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ И ВЫПОЛНЕНИЮ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию курсового проекта

Курсовой проект предполагает закрепление знаний, полученных на занятиях и при самостоятельной работе, так как, проводя анализ организационной деятельности предприятия и оценку экономическую оценку, студенты сталкиваются с ситуациями, с которыми приходится иметь дело на практике.

Тема курсовой работы выбирается студентом самостоятельно с учетом специфики деятельности организации и предмета исследования дипломной работы.

Выдача задания и этапы выполнения курсовой работы

Задание для курсовой работы выдается ведущим преподавателем на первой рабочей неделе. После ознакомления с предложенными темами для написания работы студент проходит следующие этапы:

- 1) выбор темы, согласование ее с руководителем;
- 2) подбор и изучение литературы;
- 3) сбор и обработка фактического и статистического материала по теме работы;
- 4) написание КП;
- 5) предоставление работы на предварительную проверку руководителю;
- 6) устранение замечаний (если они есть);
- 7) оформление КП;
- 8) предоставление КП на рецензию.

В целом основной текст проекта должен быть представлен следующими частями:

Титульный лист.

Задание на курсовое проектирование.

Реферат.

Оглавление.

Введение.

1. Аналитический обзор литературы по теме проекта.

2. Краткая природная и экономическая характеристика предприятия, на материалах которого разрабатывается проект.
 3. Состояние исследуемого вопроса на предприятии.
 4. Проектная часть.
- Выводы и предложения.
Приложения.
Список использованной литературы.

СОДЕРЖАНИЕ ОТДЕЛЬНЫХ ЧАСТЕЙ ПРОЕКТА

Титульный лист выполняется по образцу.

Задание на разработку проекта выдает преподаватель – руководитель проекта.

Реферат представляет собой очень краткое формализованное отражение сути научной работы. После заглавного слова «РЕФЕРАТ» называется вид реферируемой работы, указывается число страниц текста, число таблиц, рисунков и приложений, число источников в списке использованной литературы. Далее пропускается одна строка и даются ключевые слова, отражающие содержание работы, основные ее аспекты. Предпочтительнее использовать имена существительные в именительном падеже, следует напечатать их прописными буквами в строку через запятые; их должно быть не более 15.

Ниже приводится аннотация, содержащая основные показатели экономической эффективности предложенных мероприятий; размер аннотации желателен 10–15 строк печатного текста.

Оглавление должно строго соответствовать рубрикам, т. е. заголовкам работы и отражать номера страниц, на которых начинаются разделы и подразделы. Следовательно, оглавление может быть оформлено тогда, когда вся работа будет уже готова.

Во введении кратко характеризуется исследуемая тема: отмечаются ее актуальность и значимость для предприятия. Называются задачи, которые ставились в курсовом проектировании, использованные материалы и методы исследования. Введение в окончательном виде целесообразно оформлять после завершения основных разделов проекта.

Аналитический обзор литературы предназначается для отражения знаний автора проекта, почерпнутых из имеющихся печатных работ по теме исследования. Ведь проектирование может базироваться только на основе мировых и отечественных достижений науки и практики, поэтому студентам надо очень хорошо изучить имеющиеся публикации. Для этого они подбирают литературу и делают для себя необходимые выписки. Важно взять все то, что может пригодиться в проектировании, на что можно будет сослаться по тексту проекта.

Следует иметь в виду, что обзор литературы – это не набор цитат или выписок, а осмысленное автором проекта и кратко изложенное то или иное положение.

На все использованные в работе источники следует делать ссылки. При этом достаточно показать в квадратных скобках номер данного источника в списке использованной литературы. Полный список использованной литературы приводится в конце работы, является обязательной ее частью и оформлен ГОСТ Р 7.0.5 – 2008.

Краткая природная и экономическая характеристика предприятия должна достаточно полно отразить состояние хозяйства к моменту проектирования. Выполняя эту часть работы, студенты пользуются методами экономического анализа на базе конкретных показателей предприятия за последние 3–5 лет. По некоторым показателям (урожайность сельскохозяйственных культур или продуктивность животных) целесообразно проследить динамику и за большее число лет, чтобы выявить наивысшие их уровни, достигаемые на предприятии в прошлом.

Студенты берут необходимые данные во время производственной практики из годовых отчетов и других документов предприятия.

В некоторых работах целесообразно бывает провести специальные исследования с использованием хронографических или хронометражных наблюдений, зарисовок, описаний производственных объектов.

Очень важно в этом разделе сосредоточить внимание на тех показателях состояния хозяйства, которые непосредственно связаны с темой. Нежелательно насыщать раздел второстепенными данными, не имеющими отношения к теме.

Состояние исследуемого вопроса на предприятии предполагает всестороннее рассмотрение, анализ развития предмета исследования во всех его организационно-экономических аспектах в динамике за последние годы в сравнении с имеющимися в мире показателями. Автором проекта даются положительные и отрицательные оценки. Выводы из этого раздела должны стать основанием для проектных разработок.

Проектная часть – это основная часть работы, положения и выводы которой будут предметом защиты. Она должна быть нацелена на совершенствование организации предприятия и его производства на ближайшие 3–5 лет или на более далекую перспективу.

Естественно, проектные мероприятия могут быть разработаны только на основе авторских обоснований и экономических расчетов. При этом надо всемерно использовать математическую оптимизацию проектных решений.

Выводы и предложения оформляются особо, чтобы их легко можно было обозреть и оценить с точки зрения важности и значимости. Каждый отдельный вывод или предложение должны быть выделены, сформулированы четко и лаконично. Они должны быть конкретными и деловыми. Здесь уже не даются какие-либо объяснения или доказательства (они могли иметь место ранее по тексту работы).

В *приложениях* приводятся вспомогательные материалы (таблицы, документы, авторские расчеты), которые были исходными в аналитических разделах работы, но которые нецелесообразно было включать в текст работы из-за их громоздкости. По тексту работы автор делает на приложения ссылки.

Список использованной литературы оформляется в соответствии с правилами библиографического описания источников (ГОСТ Р 7.0.5 – 2008). В него включаются только те источники, которые использовались автором и на которые были ссылки в тексте. Источники в списке могут даваться в той последовательности, в какой они назывались в работе. Может быть принят алфавитный порядок оформления списка (по первой букве фамилии основного автора или названия источника).

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ ПРОЕКТОВ И СТАТЬИ

1. Организация крестьянского (фермерского) хозяйства и перспективы его развития.
2. Кооперирование предприятий по производству (или переработке) сельскохозяйственной продукции.
3. Трудовые ресурсы предприятия и организация их рационального использования.
4. Организация рационального использования земли на предприятии.
5. Совершенствование организации производства в одной из отраслей растениеводства (или растениеводства в целом) на предприятии.
6. Организация рационального использования основных технических средств на предприятии (тракторов, комбайнов или оборудования на животноводческих фермах).
7. Совершенствование организации кормовой базы в хозяйстве.
8. Организация механизаторских отрядов (комплексов) на выполнение посевных, уборочных или других работ.
9. Совершенствование организации производства в одной из отраслей животноводства (или животноводства в целом) на предприятии.
10. Организация автотранспортного обслуживания производства на предприятии.
11. Организация и развитие лизинга на предприятии (в административном районе).
12. Организация снабжения предприятий материально- техническими средствами.
13. Организация переработки сельскохозяйственной продукции на предприятии.
14. Организация подсобных производств (или промыслов) на предприятии.
15. Организация технологического обслуживания с.-х. предприятий машинно-технологическими станциями.
16. Система внутрихозяйственных экономических отношений в предприятии и ее совершенствование.
17. Система экономических отношений в объединении предприятий АПК.
18. Формирование внутрихозяйственных расчетных цен на продукцию и услуги на предприятии АПК..
19. Формирование цен на товарные виды продукции на предприятии (или в объединении).

**Примерный обобщенный план-график курсового проектирования и написания статьи
по учебной дисциплине**

Наименование этапа выполнения проекта (работы). Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемк ость, час.	Расчетные сроки выполнения (номера недель в рабочем семестре)	Примечание (форма отчётности/ текущего контроля хода выполнения)
1	2	3	4
1. Подготовительный этап			Задание студенту на выполнение КП
1.1. Выбор темы	1	1	Согласованная тема КП
1.2. Подбор и изучение литературы	5	2-4	
1.3 Составление плана работы	2	4	Согласованный план КП
2. Разработка темы проекта (основной этап)			
2.1. Написание теоретической части	6	5-7	Предварительный вариант теоретической части КП
2.2. Анализ деятельности предприятия	5	8-12	Предварительный вариант второй части КП
2.3 Изучение организации производства на предприятиях АПК	6	13-14	Предварительный вариант второй части КП
2.4 Совершенствование организации производства на предприятии АПК	10	15-17	Предварительный вариант третьей части КП
3. Заключительный этап			Окончательный вариант КП
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей) и написание статьи	2	18	Печатная статья
3.2. Подготовка к собеседованию	2,5	18	
3.3. Собеседование	0,5	18	Ответы на вопросы и замечания руководителя КП
Итого на выполнение проекта (работы)	40		

7.1.1 Шкала и критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется за работу, если она полностью отвечает предъявляемым требованиям, подготовлена творчески, грамотно оформлена. При подготовке материала студент использовал современные научные методы исследований, информационные технологии. Аналитическая часть работы подготовлена грамотно, профессионально, данные конкретизированы в соответствии с результатами работы исследуемого предприятия. Предлагаемые мероприятия обоснованы, соответствуют теме проекта. Поощряется, когда работа была доложена на научном студенческом кружке по проблемам стратегического и тактического планирования, на научных конференциях и конкурсах, результаты исследований опубликованы.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, если она в значительной степени отвечает предъявляемым требованиям, грамотно оформлена. Творческий подход к подготовке работы практически не использован. Студент использовал современные научные методы исследований, информационные технологии. Аналитическая часть работы подготовлена преимущественно грамотно, профессионально, данные конкретизированы в соответствии с результатами работы исследуемого предприятия. Могут быть несущественные ошибки в представленных показателях и их трактовке, которые в основном доработаны при защите курсового проекта. Предлагаемые мероприятия обоснованы, соответствуют теме проекта. Поощряется, когда работа была доложена на научном студенческом кружке по проблемам стратегического и тактического планирования, на научных конференциях и конкурсах, результаты исследований опубликованы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, если она в определённой степени отвечает предъявляемым требованиям, но допущены существенные ошибки, неграмотно

оформлена. При подготовке материала студент пытался использовать современные научные методы исследований, информационные технологии, не всегда осознанно. Данные слабо конкретизированы в соответствии с результатами работы исследуемого предприятия. Часть ошибок в представленных показателях и их трактовке доработаны при защите курсового проекта. Не все предлагаемые мероприятия обоснованы, и не всегда соответствуют теме проекта.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, если она не отвечает предъявляемым требованиям, оформлена не грамотно. При подготовке материала студент не использовал современные научные методы исследований, информационные технологии, или не показал знаний излагаемого в работе материала. Данные слабо конкретизированы в соответствии с результатами работы исследуемого предприятия. Работа не допущена к защите. Предлагаемые мероприятия в основном не обоснованы, и не всегда соответствуют теме проекта.

7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
Очная /очно-заочная форма обучения			
1	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	0,5/0,5	тестирование
1	Факторы формирования и развития системы ведения хозяйства. Требования к рациональной системе введения хозяйства.	0,5/0,5	тестирование
1	Состав и учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.	0,5/0,5	тестирование
1	Показатели специализации и сочетания отраслей.	0,5/1	тестирование
2	Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур, их роль в организации растениеводства.	0,5/1	тестирование
2	Размещение полевых культур в севооборотах. Типы и виды севооборотов.	0,5/1	тестирование
2	Особенности организации трудовых коллективов в растениеводстве.	0,5/1	тестирование
2	Организационно-экономические обоснования и оценки в овощеводстве.	0,5/1	тестирование
2	Организация переработки и реализация плодоягодной продукции	0,5/1	тестирование
2	Организация и оплата труда на производстве кормов	0,5/1	тестирование
3	Организация производства молока	0,5/1	тестирование
3	Организация и оплата труда на скотоводческих фермах и комплексах	0,5/1	тестирование
3	Организация и оплата труда на свиноводческих фермах и комплексах	0,5/1	тестирование
3	Организация и оплата труда на овцеводческих фермах и комплексах	0,5/1	тестирование
3	Организация производства продукции птицеводства	0,5/1	тестирование
3	Организация и оплата труда на птицеводческих фермах и фабриках	0,5/1	тестирование
3	Организация и оплата труда работников подсобных производств и промыслов	0,5/2	тестирование
5	Принципы формирования системы экономических отношений на предприятии	0,5/2	тестирование
5	Положение о системе экономических отношений на предприятии, его составные разделы	0,5/2	тестирование
5	Экономическая оценка деятельности подразделений	0,5/2	тестирование
Заочная форма обучения			
1	Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства.	4	опрос
1	Факторы формирования и развития системы ведения хозяйства. Требования к рациональной системе введения хозяйства.	4	опрос
1	Состав и учет земельных угодий, контроль за их охраной и использованием.	4	опрос
1	Показатели специализации и сочетания отраслей.	4	опрос
2	Технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур, их роль в организации растениеводства.	4	опрос
2	Размещение полевых культур в севооборотах. Типы и виды севооборотов.	4	опрос

2	Особенности организации трудовых коллективов в растениеводстве.	4	опрос
2	Организационно-экономические обоснования и оценки в овощеводстве.	4	опрос
2	Организация переработки и реализация плодоягодной продукции	4	опрос
2	Организация и оплата труда на производстве кормов	4	опрос
3	Организация производства молока	4	опрос
3	Организация и оплата труда на скотоводческих фермах и комплексах	4	опрос
3	Организация и оплата труда на свиноводческих фермах и комплексах	4	опрос
3	Организация и оплата труда на овцеводческих фермах и комплексах	5	опрос
3	Организация производства продукции птицеводства	5	опрос
3	Организация и оплата труда на птицеводческих фермах и фабриках	5	опрос
3	Организация и оплата труда работников подсобных производств и промыслов	5	опрос
5	Принципы формирования системы экономических отношений на предприятии	5	опрос
5	Положение о системе экономических отношений на предприятии, его составные разделы	5	опрос
5	Экономическая оценка деятельности подразделений	5	опрос

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

В ходе семинарского или практического занятия студент опрашивается по данной теме и ему ставиться оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «не удовлетворительно».

По результатам тестирования:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61-70%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

8.1. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

Тема 1. Предмет, задачи и методы науки. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства

1.В чем выражается суть понятия организации?

2.Разъясните разницу понятий:

- организация
- организация АПК
- организация предприятия
- организация производства на предприятии
- организация отрасли на предприятии
- организация рабочего процесса
- организация труда

3.Что является предметом учебной дисциплины "Организация производства на предприятиях АПК"

4.Какие основные организационные задачи решают руководители и менеджеры предприятия?

5.Что служит в качестве объектов организаторской деятельности?

6.Какие основные организационные аспекты предстоит осваивать при изучении дисциплины?

7.Какими методами пользуются организаторы производства в своей исследовательской и практической деятельности?

Тема 2. Система ведения хозяйства

1.Назовите основные элементы производства.

2.В связи с чем организация производства требует к себе системного подхода?

3.Что вы понимаете под системой организации производства?

4.Какие группы подсистем выделяются в системе организации производства?

5. Назовите основные закономерности в организации производства на предприятии.

Тема 3. Организация земельной территории на предприятии

1. Какова роль земли в организации сельскохозяйственного производства?
2. Назовите виды и сельскохозяйственное назначение земельных угодий.
3. Что понимается под трансформацией земельных угодий?
4. Перечислите основные аспекты территориальной организации сельскохозяйственного производства.
5. Что включает в себя инженерное оборудование территорий?
6. Землеустройство сельскохозяйственных предприятий, его роль в территориальной организации сельскохозяйственного производства.

Тема 4. Размеры сельскохозяйственных предприятий и внутрихозяйственных подразделений

1. Какими показателями выражаются размеры предприятий и их подразделений?
2. Как размеры производства связаны с его эффективностью?
3. В чем различие понятий "оптимальный" и "рациональный" размеры?
4. Какие факторы способствуют увеличению размеров предприятия или сдерживают их рост?
5. Какими методами определяются оптимальные или рациональные размеры предприятия?

Тема 5. Специализация сельскохозяйственных предприятий и сочетание отраслей

1. Что понимается под отраслью сельскохозяйственного предприятия?
2. Как классифицируются отрасли сельскохозяйственного предприятия?
3. Почему сельскохозяйственные предприятия имеют, как правило, несколько отраслей?
4. Что обозначается терминами "специализация предприятия" и "уровень специализации"?
5. Какие преследуются цели при сочетании главных и дополнительных отраслей на предприятии?
6. Какие методики используются при подборе рационального варианта сочетания отраслей на предприятии?
7. В чем и как проявляется внутрихозяйственная специализация производства?

Тема 6. Общие вопросы организации растениеводческих отраслей

1. Классификация систем растениеводства и их проектирование
2. Перечислите и охарактеризуйте типы и виды севооборотов
3. Какими способами можно планировать урожайность сельскохозяйственных культур?
4. Сущность и необходимость планирования посевных площадей.
5. В чем заключается необходимость составления технологических карт?
6. Дайте понятие условного эталонного гектара и покажите алгоритм расчета количества условных эталонных гектаров по работам в технологической карте.

Тема 7. Организация полеводства

1. Какие типы растениеводческих предприятий вам известны?
2. Организация трудовых коллективов в полеводстве.
3. Как организуется посев зерновых культур?
4. Как организуется уборка зерновых культур?
5. Как организуется обработка и хранение продукции?

Тема 8. Организация производства картофеля и овощей

1. Назовите типы картофелеводческих овощеводческих предприятий, их размеры и размещение.
2. Какова структура посевов в овощеводстве?
3. Как организуются севообороты в овощеводстве открытого грунта?
4. Как организуется и оплачивается труд в овощеводстве?
5. В чем особенности организации овощеводства закрытого грунта?
6. Как организуется переработка, хранение и реализация картофеля и овощеводческой продукции?

Тема 9. Организация садоводства

1. Назовите и охарактеризуйте типы и размеры специализированных садоводческих предприятий.
2. Как организуется выращивание посадочного материала плодовых культур?
3. Как организуется товарный сад?
4. Как организуется и оплачивается труд в садоводстве?
5. Как организуется переработка, хранение и реализация плодово-ягодной продукции?

Тема 10. Организация кормопроизводства

1. Дайте понятие кормовой базы и источников кормов.
2. Дайте понятие кормовому балансу.
3. Какие кормовые балансы разрабатываются на предприятии?

4. Как организуются пастбищные обороты?
5. Как организуются сенокосные обороты?
6. Что такое зелёный конвейер? Как он организуется?
7. Как организуется долготенное культурное пастбище?

Тема 11. Общие вопросы организации животноводческих отраслей

1. Дайте понятие и назовите основные элементы систем животноводства.
2. Приведите классификацию систем животноводства.
3. Как составляются обороты стад животных?
4. Какова роль оборота стада в организации и планировании животноводческой отрасли?
5. Как организуется и оплачивается труд в отраслях животноводства?

Тема 12. Организация крупного рогатого скотоводства

1. Назовите типы специализированных скотоводческих предприятий.
2. Как организуется воспроизводство стада крупного рогатого скота?
3. Какие способы содержания крупного рогатого скота вам известны?
4. Как организуется кормление и обеспечение животных кормами?
5. Как организуется машинное доение коров?
6. Как организуется и оплачивается труд в скотоводстве?

Тема 13. Организация свиноводства

1. Назовите типы и размеры свиноводческих предприятий.
2. Как организуется воспроизводство стада животных на малых свиноводческих фермах и на комплексах?
3. Какие способы содержания свиней применяются на фермах и комплексах?
4. Как организуется кормление свиней на фермах и комплексах?
5. Как организуется и оплачивается труд в свиноводстве?

Тема 14. Организация птицеводства

1. Назовите и охарактеризуйте типы и размеры птицеводческих ферм.
2. Какие направления и формы организации производства имеют место в птицеводстве?
3. Какие существуют способы содержания птицы?
4. Что представляет собой оборот стада в птицеводстве?
5. Как организуется воспроизводство стада птиц на птицефабриках яичного и бройлерного направлений?
6. Как организуется воспроизводство стада уток и гусей?
7. Как организуются основные трудовые процессы в птицеводстве?
8. Как организуется и оплачивается труд в птицеводстве?

Тема 15. Система внутрихозяйственных экономических отношений на предприятии

1. Что такое экономический механизм хозяйствования и какова его роль в организации хозяйства?
2. Назовите составные элементы экономического механизма хозяйствования.
3. Каковы основные принципы формирования системы экономических отношений?
4. Назовите основные принципы внутрихозяйственного расчета.
5. Перечислите разделы Положения о системе экономических отношений внутри сельскохозяйственных предприятий.
6. Как следует устанавливать внутрихозяйственные расчётные цены на производимую продукцию и услуги?
7. По каким направлениям может использоваться прибыль, получаемая хозрасчётными подразделениями?
8. Что такое ОКТ и как она может делаться?
9. В каком порядке определяются размеры материального вознаграждения трудовых коллективов и отдельных работников?

Общий алгоритм самоподготовки

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержани е) самоподгот овки	Организац ионная основа самоподгот овки	Общий алгоритм самоподготов ки	Расчетная трудоемко сть, час.
Очная / очно-заочная форма обучения				
Предмет, задачи и методы науки. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Подготовка по вопросам семинарског о занятия	План семинара	1. Рассмотрение вопросов семинара	0,6
Система ведения хозяйства			2. Изучение литературы по вопросам семинара	0,6
Организация земельной территории на предприятии				0,6
Размеры сельскохозяйственных предприятий и внутрихозяйственных подразделений				0,6

Специализация сельскохозяйственных предприятий и сочетание отраслей			3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	0,6
Общие вопросы организации растениеводческих отраслей				0,6
Организация полеводства				0,6
Организация производства картофеля и овощей				0,6
Организация садоводства				0,6
Организация кормопроизводства				0,6
Общие вопросы организации животноводческих отраслей				0,6
Организация крупного рогатого скотоводства				0,6
Организация свиноводства				0,6
Организация овцеводства				0,6
Организация птицеводства				0,6
Система внутрихозяйственных экономических отношений на предприятии				1
заочная формы обучения				
Предмет, задачи и методы науки. Закономерности и принципы организации сельскохозяйственного производства	Подготовка по вопросам семинарского занятия	План семинара	1. Рассмотрен ие вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	1
Система ведения хозяйства				1
Организация земельной территории на предприятии				1
Размеры сельскохозяйственных предприятий и внутрихозяйственных подразделений				1
Специализация сельскохозяйственных предприятий и сочетание отраслей				1
Общие вопросы организации растениеводческих отраслей				2
Организация полеводства				2
Организация производства картофеля и овощей				2
Организация садоводства				2
Организация кормопроизводства				2
Общие вопросы организации животноводческих отраслей				2
Организация крупного рогатого скотоводства				2
Организация свиноводства				2
Организация овцеводства				2
Организация птицеводства				2
Система внутрихозяйственных экономических отношений на предприятии				2

Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий

Оценку *«отлично»* выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал семинарско-практического занятия. На вопросы к семинарскому занятию студент дает логичный, грамотный ответ. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Студент должен свободно решать предложенную ему практическую задачу.

Оценку *«хорошо»* заслуживает студент, твердо знающий материал семинарско-практического занятия, грамотно и по существу отвечает на вопросы. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы семинара студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

9. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ (СЕМЕСТРОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ПО КУРСУ

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины

Действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов ОП (38.03.02 – Менеджмент), сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы №№ 0-4 (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого университетом
Форма проведения экзамена	Письменно (по заранее подготовленным билетам), в каждом из которых два теоретических вопроса.
Время подготовки	40 мин.

9.3 Перечень примерных вопросов к экзамену

1. Что является предметом и объектом дисциплины «Организация производства»? Какие методы и приемы исследования применяются при её изучении?
2. Дайте понятие «предприятие (организация) АПК» и назовите составные элементы, на которых оно базируется.
3. Какие основные задачи решаются организаторами производства?
4. Какие организационные меры и законодательные установки использовались при реформировании колхозов и совхозов?
5. Какими способами в совхозах и колхозах паевались земля и имущество?
6. Из каких элементов складывается система хозяйства? Как классифицируются системы?
7. Какие факторы определяют формирование системы хозяйства?
8. Как организуется использование земли на сельскохозяйственном предприятии?
9. Дайте понятие и раскройте содержание территориальной организации сельскохозяйственного производства на предприятии (землепользование, инженерное оборудование территории, организация территории сельхозугодий).
10. Какие факторы определяют рациональные размеры сельскохозяйственных предприятий и подразделений?

11. Какими методами определяются оптимальные (рациональные) размеры предприятий и внутрихозяйственных подразделений?
12. Дайте понятие отрасли сельскохозяйственного предприятия. Как классифицируются отрасли на сельскохозяйственных предприятиях?
13. В чем заключается рациональность сочетания отраслей на предприятии?
14. Какие методики используются при выборе рациональной отраслевой структуры предприятия?
15. Дайте понятие и назовите показатели уровня специализации сельскохозяйственного предприятия.
16. Как могут быть специализированы внутрихозяйственные подразделения на сельскохозяйственном предприятии?
17. Какие требования предъявляются к машинам, используемым в сельскохозяйственном производстве?
18. Какими методами определяется потребность в тракторах, в сельскохозяйственных машинах и в оборудовании?
19. Как организуется материально-техническое обеспечение предприятий? Использование лизинга.
20. На какой организационной основе выполняются сельскохозяйственные работы на предприятии машинно-технологическими станциями?
21. Как организуются технические обслуживания и ремонты тракторов, комбайнов и др. машин на предприятиях?
22. Как разрабатывается производственная программа машинно-тракторной мастерской: планирование числа ТО и ремонтов, трудоемкости и потребности в запасных частях и материалах?
23. Как определяются плановые издержки на ТО и ремонты машин, относимые на отдельную культуру (в технологической карте)?
24. Назовите основные элементы системы растениеводческих отраслей в предприятии и дайте им организационно-экономическую оценку.
25. Дайте понятие условного эталонного гектара и покажите алгоритм расчета количества условных эталонных гектаров по работам в технологической карте.
26. Как и для чего рассчитывается комплексная стоимость топливно-смазочных материалов?
27. Какие предприятия занимаются производством зерна? Где они обычно размещаются и насколько крупными могут быть?
28. Как организуется посев зерновых культур?
29. Как организуется уборка зерновых культур?
30. Какими по типу, размерам и размещению бывают овощеводческие предприятия?
31. Как организуется производство овощей
 - на открытом грунте,
 - на закрытом грунте?
32. Какие бывают типы и размеры садоводческих предприятий и где они обычно размещаются?
33. Как организуется выращивание посадочного материала плодовых культур?
34. Как организуется товарный сад?
35. Как организуются пастбищные и сенокосные обороты?
36. Как организуется долготерпимое культурное пастбище (ДКП)?
37. Как и для чего организуется зелёный конвейер?
38. Назовите основные элементы систем животноводческих отраслей. Как классифицируются системы животноводства?
39. Как составляются организационные обороты стад животных? Какова их роль в организации животноводческой отрасли?
40. Как организуется воспроизводство стада КРС молочно-мясного и мясного направлений?
41. Как организуется машинное доение коров?
42. Как организуется и оплачивается труд
 - на молочных фермах,
 - на маточных фермах (коровы мясного направления),
 - на выращивании ремонтного молодняка,
 - на выращивании и откорме мясного молодняка.
43. Как организуется воспроизводство стада свиней на малых фермах и на комплексах?
44. Как организуется и оплачивается труд на свиноводческих фермах и комплексах?
45. Как организуется воспроизводство стада овец шерстного и мясо-шубного (романовская порода) направлений?
46. Как организуется и оплачивается труд на овцеводческих фермах?
47. Как организуется воспроизводство стада птиц
 - на птицефабриках яичного направления
 - на фабриках бройлерного направления
 - на утководческих и гусеводческих фермах?
48. Как организуется и оплачивается труд в птицеводстве?

49. Дайте понятие системы экономических отношений в предприятии. Из каких аспектов она складывается?
50. Как организуется и используется маточное стадо кроликов?
51. Как организуется кормление пушных зверей и как обеспечиваются кормами звероводческие фермы и комплексы?
52. На каких принципах формируются экономические отношения в рыночных условиях хозяйствования?
53. На каких организационно-правовых основах должны действовать внутрихозяйственные подразделения предприятия?
54. Из каких разделов должно состоять Положение о системе экономических отношений на предприятии? Дайте им краткую характеристику.
55. Какими способами устанавливаются внутрихозяйственные расчётные цены?
56. Какими способами оцениваются результаты хозрасчетной деятельности внутрихозяйственных подразделений?
57. Как может быть построено материальное вознаграждение трудовых коллективов по результатам их деятельности?

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра менеджмента и маркетинга

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине

«Организация производства на предприятиях АПК»

1. Что является предметом и объектом дисциплины «Организация производства»? Какие методы и приемы исследования применяются при её изучении?
2. Как организуется воспроизводство стада свиней на малых фермах и на комплексах?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы экзамена

Оценка	Основные критерии
Отлично	Обучающийся показывает прочные знания не только основного, но и дополнительного материала; демонстрирует творческое мышление, умение анализировать имеющиеся результаты; последовательно, грамотно и логично излагать усвоенный материал.
Хорошо	Обучающийся показывает твердые знания в объеме учебной программы (правильно применяет теоретические знания и владеет практическими навыками), но допускаются неточности при ответе на поставленный вопрос, отдельные ошибки в содержании.
Удовлетворительно	Обучающийся показывает определенные знания в пределах учебной программы, но допускает ошибки, которые свидетельствуют о недостаточно глубоком усвоении понятий, не умеет разъяснить высказанные мысли. Отсутствует последовательность в изложении программного материала. Отмечены пробелы в усвоении курса.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1. В.21 Организация производства на предприятии Профиль производственный менеджмент	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Тушканов, М. П. Организация производства и предпринимательство в АПК: практикум : учебное пособие / М. П. Тушканов, Л. Д. Черевко, Л. Б. Винничек ; под ред. М. П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 307 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-013352-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/927556 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Нечаев, В. И. Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник для вузов / В. И. Нечаев, П. Ф. Парамонов, Ю. И. Бершицкий ; под общей редакцией П. Ф. Парамонова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 472 с. — ISBN 978-5-8114-6637-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/149363 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Организация производства и предпринимательство в АПК : учебник / М.П. Тушканов, Л.Д. Черевко, Л.Б. Винничек [и др.] ; под ред. М.П. Тушканова. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 270 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-011330-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1072143 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Бизнес-планирование инвестиционных проектов по переработке продукции сельского хозяйства: Учебное пособие / Банникова Н.В., Костюченко Т.Н., Ермакова Н.Ю. - Москва :СтГАУ - "Агрис", 2016. - 104 с.: ISBN. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/975911 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Буяров, А. В. Экономика и организация сельскохозяйственного производства на предприятиях АПК : учебное пособие / А. В. Буяров, Л. А. Третьякова. — Орел : ОрелГАУ, 2016. — 309 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/91687 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Экономика и организация производства : учебное пособие / под ред. Ю. И. Трещевского, Ю. В. Вертаковой, Л. П. Пидоймо ; рук. авт. кол. Ю. В. Вертакова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 381 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006517-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1242059 . – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Экономика сельского хозяйства России : науч.-произв. ежемес. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. - М. : [б. и.], 1999 -	НСХБ
Вестник Омского государственного аграрного университета, 2011-	http://e.lanbook.com

