

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 05.09.2024 13:15:14  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.04.01.04 Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных  
болезней  
жвачных животных  
Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней
Разработчик, канд.ветеринар.наук, доцент	И.Г. Алексеева

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Обязательные профессиональные компетенции</b>					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях	ПК 2.1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных
		ПК 2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Знание эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
1	2	3	4	5		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>1</b>					
- презентация	1.1	Требования к созданию презентации	Оценивание в группе на семинаре	Прием и оценивание		
- Типовые контрольные задания	1.3			Прием и оценивание		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>2</b>					
- Самоподготовка к аудиторным занятиям		ответы на вопросы для самоподготовки				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	2.1	ответы на вопросы для самоподготовки		Прием и оценивание		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>3</b>	ответы на вопросы для экзамена		Прием и оценивание		Прием и оценивание

\* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР**  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для подготовки презентации.
	Процедура выбора темы
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
	Варианты контрольных заданий для обучающихся заочной формы
	Процедура выбора варианта
	Критерии оценивания
<b>2. Средства для текущего контроля</b>	Вопросы для самоподготовки к аудиторным занятиям
	Критерии оценки самоподготовки к аудиторным занятиям
<b>3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Полнота знаний	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация, вопросы по выполнению контрольных заданий для обучающихся заочной формы, вопросы к экзамену, ситуационные задания
		Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных. но не может ориентироваться в области их	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях	компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при	Решение ситуационных задач

мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				применения	болезнях животных.	животных и может решать стандартные практические задачи	инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	
	Владение навыками	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Имеет отличные навыки при решении сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация,	
	ИД 2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Полнота знаний	Знание эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	не владеет знаниями эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	владеет поверхностными знаниями эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	хорошо ориентируется и знает эпизоотическую обстановку по заразным болезням в РФ в других государствах	очень хорошо разбирается и знает эпизоотическую обстановку по заразным болезням в РФ в других государствах, анализирует и делает выводы	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация
	Наличие умений	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Не умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет провести мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся разбирается и хорошо умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	очень хорошо разбирается и умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Презентация, вопросы для экзамена, тесты	
	Владение навыками	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и	нет навыков оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных	имеет слабые навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ	освоил навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных	Сформированные навыки мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация	

			охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	от заноса заразных болезней из других государств	болезней из других государств, хорошо справляется с решением стандартных практических (профессиональных) задач	заноса заразных болезней из других государств полностью соответствует требованиям, их в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
--	--	--	---	--	--	--	--	--

### ЧАСТЬ 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

#### 3.1 ФИКСИРОВАННЫЕ ВИДЫ ВНЕАУДИТОРНЫХ САМОСТОЯТЕЛЬНЫХ РАБОТ

##### 3.1.1 Выполнение и защита курсовой работы не предусмотрена

##### 3.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

###### 3.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением <b>электронной презентации</b>		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения <b>электронной презентации</b>
№ раздела	Наименование	
1	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней жвачных животных	ПК-2.1 ПУ-2.2
2	Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней жвачных животных	

###### 3.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

###### 1. Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней жвачных животных

- Аденоматоз легких
- Висна-Маеди
- Скрепи
- Казеозный лимфаденит овец
- Инфекционный эпидидимит баранов
- Анаэробная энтеротоксемия
- Бродзот овец и коз
- Прогрессирующая пневмония овец
- Инфекционная плевропневмония коз
- Инфекционная агалактия овец и коз
- Инфекционный мастит овец
- Энзоотический аборт овец (хламидиоз овец)
- Копытная гниль
- Анаэробная дизентерия ягнят
- Некротический гепатит овец
- Контагиозный пустулезный стоматит (дерматит) овец и коз (эктима)
- Оспа овец и коз
- Некробактериоз северных оленей
- Бруцеллез северных оленей
- Паратуберкулез северных оленей
- Стрептококк
- Анаэробная энтеротоксемия КРС

###### 2. Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней жвачных животных.

- Эурирематоз крупного и мелкого рогатого скота.
- Цистицеркоз овисный
- Скрябинемоз овец.
- Неоаскаридоз телят

- Протостронгилидозы овец и коз
- Стронгилятозы желудочно-кишечного тракта жвачных животных (буностомоз, эзофагостомоз, хабертиоз).
- Бабезиозы крупного рогатого скота.
- Тейлериоз крупного рогатого скота.
- Эймериоз крупного рогатого скота.
- Эймериоз овец.

### **3.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации**

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

### **3.1.2.4 Шкала и критерии оценивания**

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

### **3.1.3 Типовые контрольные задания для студентов заочной формы обучения**

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.

#### **3.1.3.1 Варианты контрольных заданий**

Вариант 1.

1. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота (распространение, экономический ущерб, этиология возбудителя).
2. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства.
3. Цистицеркозы северных оленей (классификация, распространение и профилактика).

Вариант 2.

1. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота (диагностика и дифференциальная диагностика)
2. Прижизненная диагностика гельминтозов (критерии при постановке диагноза, лабораторные методы).
3. Трансграничные болезни жвачных животных и их профилактика

Вариант 3.

1. Эмерджентные болезни жвачных животных и борьба с ними.
2. Профилактика и меры борьбы при губкообразной энцефалопатии крупного рогатого скота
3. Лабораторная диагностика вирусных болезней крупного рогатого скота.

Вариант 4.

1. Скрепи овец (эпизоотологический, клинический, патологоанатомический диагноз)
2. Диагностика цистицеркоза овец.
3. Правила отбора патологического материала от животных.

Вариант 5.

1. Клинические и лабораторные методы диагностики контагиозной плеввропневмонии крупного рогатого скота.

2. Блютанг овец. Эпизоотическая ситуация в мире. Причины распространения.
3. Взятие патологического материала при инвазиях овец и лабораторные методы диагностики.

Вариант 6.

1. Клинические и лабораторные методы диагностики инфекционной катаральной лихорадки (блютанга) овец.
2. Диагностика криптоспоридиоза телят.
3. Лабораторная диагностика вирусных респираторных болезней крупного рогатого скота.

Вариант 7.

1. Чума крупного рогатого скота. Методы диагностики и профилактики.
2. Эуритрематоз жвачных животных.
3. Везикулярный стоматит овец. Распространение, степень опасности, ущерб

Вариант 8.

1. Фузобактериоз северных оленей, профилактика и меры борьбы.
2. Скрябинемоз овец. Этиология возбудителя инвазии. Клинические и лабораторные методы диагностики.
3. Серологический мониторинг инфекционных болезней жвачных животных на территории нашего региона

Вариант 9.

1. Артрит/энцефалит коз. Диагностика, профилактика и меры борьбы.
2. Эуритрематоз жвачных животных. Распространение, ущерб, методы диагностики
3. Специфическая и неспецифическая профилактика заразных болезней жвачных.

Вариант 10.

1. Фузобактериоз крупного рогатого скота. Диагностика, лечение и профилактика.
2. Изучение эпизоотической ситуации по инвазионным болезням крупного рогатого скота.
3. Лабораторная диагностика гельминтозов.

### 3.1.3.2 Шкала и критерии оценивания типовых контрольных заданий

- «Зачтено» выставляется студенту, который: глубоко, осмысленно раскрыл в полном объеме содержание темы, прикрепил контрольную работу в ИОС ОмГАУ-Moodle согласно предъявляемым требованиям на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, изучил обязательную и дополнительную литературу, использовал ее при выполнении работы;

- «Не зачтено» выставляется студенту, не предоставившему контрольную работу в ИОС ОмГАУ-Moodle, либо вопросы не раскрыты в полном объеме, допущены грубые ошибки.

### 3.2 САМОПОДГОТОВКА К АУДИТОРНЫМ ЗАНЯТИЯМ (КРОМЕ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАНЯТИЙ)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия. Презентация на основе современных мультимедийных средств.	Подготовка по темам занятий	Ответы по вопросам для самоподготовки	1. Изучение дополнительной литературы по темам занятий	14
Навыковый тренинг	Подготовка по темам занятий		2. Изучение дополнительной литературы по темам занятий	4

Семинар заслушивание и обсуждение докладов и рефератов по темам «Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней жвачных животных», «Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней жвачных животных»	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	3. Рассмотрение тем семинара 4. Изучение литературы по вопросам семинара 5. Подготовка доклада или презентации 6. Представление презентации на занятии	8
Анализ конкретных ситуаций (мини case-study)	Подготовка по темам занятий	Задания преподавателя, выдаваемые в начале занятия, работа группами	1. Рассмотрение задания по эпизоотической ситуации конкретной болезни 2. Изучение нормативных документов 3. Составление плана мероприятий по ликвидации болезни	4
<b>Заочная форма обучения</b>				
Семинар заслушивание и обсуждение докладов и рефератов по темам «Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней жвачных животных», «Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней жвачных животных»	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	7. Рассмотрение вопросов семинара 8. Изучение литературы по вопросам семинара 9. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	2
Анализ конкретных ситуаций (мини case-study)	Подготовка по темам занятий	Задания преподавателя, выдаваемые в начале занятия, работа группами	4. Рассмотрение задания по эпизоотической ситуации конкретной болезни 5. Изучение нормативных документов 6. Составление плана мероприятий по ликвидации болезни	2

### 3.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся

необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

### **5.САМОПОДГОТОВКА И УЧАСТИЕ В КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ УЧЕБНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ (РАБОТАХ)ПРОВОДИМЫХ В РАМКАХ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
<b>Очная форма обучения</b>			
Тест	100%	Коллоквиум	4
<b>Заочная форма обучения</b>			
Тест	100%	Коллоквиум	7
Типовые контрольные задания	100%	Вопросы по вариантам	20

#### **5.1 Средства для текущего контроля (коллоквиума)**

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине (тестовый), к которому обучающийся должен быть подготовлен.

##### **5.1.1 Вопросы для самоподготовки к контрольным занятиям (коллоквиуму)**

1. Методы диагностики инфекционных болезней крупного рогатого скота и овец.
2. Принципы лабораторной диагностики болезней жвачных животных
3. Трансграничные болезни жвачных животных.
4. Эмерджентные болезни жвачных животных и борьба с ними.
5. Упаковка и пересылка патологического материала.
6. Бактериологический метод исследования.
7. Экспресс-методы и серологические методы диагностики.
8. Вирусная диарея (болезнь слизистых) крупного рогатого скота.
9. Инфекционный ринотрахеит-пустулезный вульвовагиниткрс.
10. Парагрипп-3
11. Чума крупного рогатого скота
12. Чума мелких жвачных
13. Фузобактериоз крупного рогатого скота
14. Фузобактериоз овец
15. Фузобактериоз северных оленей
16. Везикулярный стоматит овец
17. Артрит/энцефалит коз.

#### **Тестовый контроль.**

1. ОТ КАКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ СЛЕДУЕТ ДИФФЕРЕНЦИРОВАТЬ ЧУМУ КРС?
  - а) бруцеллез, туберкулез, паратуберкулез
  - б) трихомоноз, колибактериоз, сальмонеллез
  - в) вирусный аборт, стахиоботриотоксикоз, лейкоз
  - г) листериоз, лептоспироз, бруцеллез, трихомоноз
  - д) ящур, вирусной диареи, пастереллеза
2. В НАВОЗЕ И КИСЛОЙ СРЕДЕ ВИРУС ЧУМЫ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА СПОСОБЕН СОХРАНЯТЬСЯ ...?

- а) многие годы
- б) в течение 1-2 часов
- в) в течение суток (24 часа)
- г) в течение 3 часов
- д) несколько месяцев

3. НАЗОВИТЕ МЕТОДЫ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ГУБКООБРАЗНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ.

- а) микроскопия, бактериологический метод, биопроба
- б) вирусологический, серологический методы
- в) серологический метод: РСК, РА, РН
- г) гистологическое исследование мозга
- д) гистологическое исследование, вирусологическое исследование, биопроба.

4. ПУТИ ВЫДЕЛЕНИЯ ВИРУСА ИЗ ОРГАНИЗМА БОЛЬНОГО ЧУМОЙ СКОТА?

- а) со слюной при кашле
- б) со спермой, мочой, влагалищной слюной
- в) с истечением из носа и слюной
- г) с всеми секретами и экскретами
- д) с гнойными истечениями из абсцессов

5. НАЗОВИТЕ ВОЗБУДИТЕЛЯ ГУБКООБРАЗНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ.

- а) вирус
- б) риккетсия
- в) прион
- г) бактерия
- д) грибок

6. ЗООНОЗНАЯ МЕДЛЕННО ПРОТЕКАЮЩАЯ ИНФЕКЦИОННАЯ БОЛЕЗНЬ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩАЯСЯ ПОРАЖЕНИЕМ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ И ЛЕТАЛЬНЫМ ИСХОДОМ.

- а) листериоз
- б) бруцеллез
- в) губкообразная энцефалопатия крс
- г) паратуберкулез
- д) кампилобактериоз

7. НАЗОВИТЕ ФОРМЫ ТЕЧЕНИЯ ЧУМЫ У КОРОВ.

- а) сверхострая, острая, подострая
- б) лимфаденитная
- в) легочная и генитальная
- г) временное бесплодие и аборт
- д) нервная

8. НАЗОВИТЕ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ ПРИ ГУБКООБРАЗНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ.

- а) инъекция сосудов головного мозга, отек мозга, кровоизлияния в мозговой ткани и в отдельных внутренних органах. При гистологическом исследовании отмечают менингоэнцефалит с инфильтрацией клетками моноцитарного типа и с наличием периваскулярных муфт.
- б) на разных участках кожи находят очаги некроза, желтушность видимых слизистых оболочек и язвы на слизистой ротовой полости. На вскрытии часто отмечают желтушное окрашивание всех тканей и кровоизлияния в подкожной клетчатке, на серозных и слизистых оболочках кишечника, в легких, сердце, почках и селезенке. Лимфатические узлы - увеличены и желтушны.
- в) при вскрытии патологоанатомические изменения отсутствуют
- г) труп вздут, трупное окоченение выражено слабо или отсутствует. Из естественных отверстий выделяется пенистое кровянистое истечение, слизистые оболочки цианотичны. В области шеи, груди, вымени, нижней части живота - выраженные, тестоватые на ощупь, отеки. В подкожной клетчатке студенистые бледно-желтого цвета инфильтраты с кровоизлияниями, сосуды инъецированы. Кровь несвернувшаяся, дегтеобразная.
- д) трупы истощены, слизистые оболочки бледные, кровь водянистая, плохо свертывается. В заднем отрезке тонкого отдела кишечника, на илеоцекальном клапане, в слепой и начальном отрезке ободочной кишок. Они характеризуются утолщением слизистой оболочки пораженных участков кишечника в 5-10, а иногда в 20 раз.

9. ПУТЬ ЗАРАЖЕНИЯ ГУБКООБРАЗНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИЕЙ.

- а) алиментарный
- б) аэрогенный
- в) контактный
- г) половой
- в) внутриутробный

10. ДЛИТЕЛЬНОСТЬ ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПРИ ГУБКООБРАЗНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА.

- а) 3-4 дня
- б) 2-3 часа
- в) 20 месяцев – 15 лет
- г) 4-5 лет
- д) 18-20 месяцев

11. УКАЖИТЕ ХАРАКТЕРНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ГУБКООБРАЗНОЙ ЭНЦЕФАЛОПАТИИ.

а) снижение продуктивности, исхудание, расстройство цнс, агрессивное поведение, повышенная реакция на шум, атаксия тазовых и грудных конечностей, неуверенная походка, падения животного.

б) снижение молочной продуктивности и появление отеков в подчелюстном пространстве и в области подгрудка, а также выцветание и огрубение шерсти и потерю упругости кожи. Больное животное заметно худеет, глаза западают в глазные впадины. Появляется диарея, вначале перемежающаяся, а затем постоянная.

в) начало болезни характеризуется почти одновременным появлением среди животных кашля, серозного ринита, слезотечения. Кашель вначале редкий, затем учащается и становится болезненным. Температура тела повышается до 40-42°C, пульс и дыхание учащены, животное дышит широко раскрыв рот и вытянув шею, из ротовой полости выделяется пенное содержимое. В тяжелых случаях отмечают признаки удушья.

г) септицемия, лихорадка, лимфадениты, поражения слизистых оболочек верхних дыхательных путей и кишечника, а также нервной системы.

д) чаще поражается центральная нервная система. Заболевание начинается угнетением, вялостью, снижением аппетита. Из носовой полости выделяются серозно-слизистые истечения, изо рта - обильно вязкая слюна. Через 3-7 дней проявляется некоординированность движений, судороги, приступы буйства, парезы отдельных групп мышц, потеря зрения, конъюнктивит, стоматит. Поражение половой системы проявляется абортными, задержанием последа, и воспалительными процессами в матке. Может развиваться мастит, сопровождающийся длительным выделением возбудителя инфекции с молоком.

12. С КАКИМ ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННЫХ ВИРУСОВ УСТАНОВЛЕНО АНТИГЕННОЕ РОДСТВО ВИРУСА ЧУМЫ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА? (2 ответа)

- 1. Вирус классической чумы свиней
- 2. Вирус африканской чумы свиней
- 3. Вирус чумы плотоядных
- 4. Вирус кори человека
- 5. Вирус бешенства

13. НАЗОВИТЕ, К КАКОМУ РОДУ ОТНОСИТСЯ ВИРУС ПАРАГИППА-3:

- 1. Парамиксовирус
- 2. Аденовирус
- 3. Энтеровирус
- 4. Каронавирус
- 5. Морбилливирус

14. УКАЖИТЕ СЕЗОННОСТЬ ПРИ ЧУМЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА:

- 1. зима
- 2. весна
- 3. лето
- 4. осень
- 5. не выражена.

15. УКАЖИТЕ СЕЗОННОСТЬ ПРИ ВИРУСНОЙ ДИАРЕЕ КРС:

- 1. зима
- 2. весна
- 3. лето
- 4. осень
- 5. не выражена.

16. НАЗОВИТЕ, В КАКОМ ВОЗРАСТЕ КРУПНЫЙ РОГАТЫЙ СКОТ ВОСПРИИМЧИВ К ИРТ?

- 1. 10 дней
- 2. 20-60 дней
- 3. 4-6 мес.
- 4. 10 мес.
- 5. в любом

17. КАКИМИ ПРИЗНАКАМИ ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ АБОРТНОЕ ТЕЧЕНИЕ ЧУМЫ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА?

- 1. Аборты во второй половине стельности
- 2. Аборты в любой период стельности

3. Кратковременная лихорадка, понос
  4. Лихорадка постоянного типа, атония ЖКТ, язвы на слизистой ротовой полости, абсцессы
  5. Лихорадка рецидивирующего типа, интенсивно выраженная желтушность и некроз слизистых оболочек и кожи
18. ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ИНФЕКЦИОННЫЙ РИНОТРАХЕИТ В ЛАБОРАТОРИЮ НАПРАВЛЯЮТ:
1. Свежий труп целиком или наиболее измененные отрезки тонких кишок с содержимым, кусочки селезенки, печени, почки, трубчатую кость, экссудат из брюшной полости.
  2. Часть сычуга и двенадцатиперстной кишки, кусочки селезенки, трубчатую кость, инфильтраты подкожной клетчатки.
  3. Носовую слизь в первые дни болезни, лимфоузлы (бронхиальные, заглоточные, средостенные), слизистую оболочку носовой полости, гортани, трахеи, кусочки легких.
  4. От больных животных берут кровь и пораженные участки слизистых оболочек. От трупов – селезенку, мезентеральные лимфатические узлы и др. органы и ткани.
  5. Серозную слизь носовой полости, гениталий, конъюнктивы, при убое животных - небольшие кусочки слизистой носа, гортани, трахеи, легкого, печени, селезенки, пораженных участков желудочно-кишечного тракта. От абортированных плодов отбирают кусочки печени, селезенки, легких, котиледонов плаценты.
19. ВЫБЕРИТЕ ОСНОВНЫЕ КЛИНИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ ПРОЯВЛЕНИЯ ИРТ У ТЕЛЯТ
1. Одновременное появление среди телят кашля, серозного ринита и слезотечения, высокая температура 3-4 дня.
  2. Нервные явления, воспаление миндалин, высокая температура, рвота.
  3. Понос, сменяющийся запором, вялость, отказ от корма, обильная саливация.
  4. Афты на слизистых оболочках ротовой полости, высокая температура, кашель.
  5. Профузный понос с примесью крови, рвота, угнетение, быстрое обезвоживание организма.
20. НАЗОВИТЕ СЕРОЛОГИЧЕСКИЕ РЕАКЦИИ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ДЛЯ ДИАГНОСТИКИ ПАРАГРИППА-3
1. РСК
  2. ИФА
  3. РТГА, РН, РИФ.
  4. КР, РДП
  5. Серологическая диагностика не разработана.
21. КАКИЕ ПРЕПАРАТЫ ИСПОЛЬЗУЮТ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ ЖИВОТНЫХ, БОЛЬНЫХ ЧУМОЙ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА?
1. Гипериммунная сыворотка
  2. Сыворотка реконвалесцентов
  3. Гипериммунная сыворотка, антибиотики
  4. Вакцина живая в лечебной дозе
  5. Животных не лечат
22. ЧЕРЕЗ КАКОЕ ВРЕМЯ ПОСЛЕ ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ ПОСЛЕДНЕГО БОЛЬНОГО ЖИВОТНОГО И ЗАВЕРШЕНИЯ КОМПЛЕКСА ПРОТИВОЭПИЗООТИЧЕСКИХ И САНИТАРНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СНИМАЮТ КАРАНТИН (ОГРАНИЧЕНИЯ) С НЕБЛАГОПОЛУЧНОГО ПО ИРТ ПУНКТА?
1. Ограничения снимают через 14 дней
  2. Ограничения снимают через 30 дней
  3. Карантин снимают через 21 день
  4. Карантин снимают через 60 дней
  5. Карантин снимают через 6 месяцев
23. НАЗОВИТЕ СРОК ИНКУБАЦИОННОГО ПЕРИОДА ПРИ ПАРАГРИППЕ - 3
1. 1-2 дня
  2. 1-5 дней
  3. 15-30 дней
  4. 45-60 дней
  5. Более года
24. НАЗОВИТЕ ОСНОВНОЙ СИМПТОМОКОМПЛЕКС ПАРАГРИППА-3
1. Нервные явления, судороги, параличи, кожная экзантема.
  2. Кашель, повышенная температура тела, понос, рвота.
  3. Повышение температуры тела, конъюнктивит, слезотечение, резкий кашель, слизисто-гнойный ринит, возможен понос.
  4. Диарея, испражнения с примесью крови, высокая температура.
  5. Протекает скрыто, бессимптомно
25. КАКОВА ЛЕТАЛЬНОСТЬ ПРИ ЧУМЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В СВЕЖИХ ОЧАГАХ?
1. Летальных случаев не регистрируют
  2. 5-20%
  3. 20-40%

4. 50-60%
  5. 90-100%
26. КАКОВА ЛЕТАЛЬНОСТЬ ПРИ ЧУМЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В СТАЦИОНАРНО НЕБЛАГОПОЛУЧНЫХ ОЧАГАХ?
1. Летальных случаев не регистрируют
  2. 5-20%
  3. 20-40%
  4. 50-60%
  5. 90-100%
27. ЧЕРЕЗ КАКОЕ ВРЕМЯ ПОСЛЕ ПОСЛЕДНЕГО СЛУЧАЯ ВЫЗДОРОВЛЕНИЯ ИЛИ УБОЯ БОЛЬНОГО ЖИВОТНОГО И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СНИМАЮТ КАРАНТИН (ОГРАНИЧЕНИЯ) С НЕБЛАГОПОЛУЧНОГО ПО ПАРАГРИППУ-3 ПУНКТА?
1. Ограничения снимают через 14 дней
  2. Ограничения снимают через 21 день
  3. Карантин снимают через 21 день
  4. Карантин снимают через 60 дней
  5. Карантин снимают через 6 месяцев
28. ДАЙТЕ НАЗВАНИЕ БОЛЕЗНИ: ОСТРО ПРОТЕКАЮЩАЯ ВИРУСНАЯ БОЛЕЗНЬ ЖИВОТНЫХ, ХАРАКТЕРИЗУЕТСЯ ПРИЗНАКАМИ ПОРАЖЕНИЯ ОРГАНОВ ДЫХАНИЯ, ПИЩЕВАРЕНИЯ И КОНЪЮНКТИВИТАМИ.
1. Инфекционный ринотрахеит
  2. Вирусная диарея крупного рогатого скота
  3. Парагрипп – 3
  4. Аденовирусная инфекция
  5. Чума крупного рогатого скота
29. ПРИ КАКОЙ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ НАХОДЯТ СЛЕДУЮЩИЕ ПАТОЛОГОАНАТОМИЧЕСКИЕ ИЗМЕНЕНИЯ: Геморрагии, гиперемия, отек, эрозии и язвы на слизистых оболочках на всем протяжении желудочно-кишечного тракта. На слизистых оболочках пищевода, тонкого отдела кишечника и сычуга иногда обнаруживаются обширные некрозы ткани.
1. Вирусная диарея
  2. Парагрипп – 3
  3. Аденовирусная инфекция
  4. Инфекционный ринотрахеит
  5. Чума крс
30. ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЛИ ЭПИЗООТИЧЕСКУЮ ОПАСНОСТЬ КРУПНЫЙ РОГАТЫЙ СКОТ В ИНКУБАЦИОННЫЙ ПЕРИОД И ПОСЛЕ ПЕРЕБОЛЕВАНИЯ ЧУМОЙ?
1. Опасны животные только в инкубационный период
  2. Опасны только переболевшие животные в течение 3-12 недель
  3. Опасны только переболевшие пожизненно
  4. Нет
  5. Да
31. КАК ДОЛГО ПРОДОЛЖАЕТСЯ ВЫДЕЛЕНИЕ ВИРУСА У ПЕРЕБОЛЕВШЕГО ЧУМОЙ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА?
1. 3-12 дней
  2. 3-12 недель
  3. 3-12 месяцев
  4. Пожизненно
  5. Выделение вируса не происходит
32. НАЗОВИТЕ КЛИНИЧЕСКУЮ ФОРМУ ПРОЯВЛЕНИЯ ИРТ У МОЛОДНЯКА КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА.
1. Лимфаденитная
  2. Оглумоподобная
  3. Нервная
  4. Висцеральная
  5. Респираторная
33. ОТ КАКИХ ИНФЕКЦИОННЫХ БОЛЕЗНЕЙ ДИФФЕРЕНЦИРУЮТ ЧУМУ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА?
1. Злокачественная катаральная горячка
  2. Ящур
  3. Вирусная диарея
  4. Пастереллез
  5. Все выше перечисленные

30. КАКИЕ СРЕДСТВА СПЕЦИФИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ПРИМЕНЯЮТ ПРИ ПАРАГРИППЕ-3 КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА В НАШЕЙ СТРАНЕ?
1. Вирусвакцина из штамма К-37/70
  2. Ассоциированная вакцина против парагриппа-3 и лептоспироза крупного рогатого скота
  3. Поливалентный анатоксин против парагриппа-3
  4. Вакцина «Паравак», «Бивак»
  5. Не разработаны.
32. УКАЖИТЕ ГЛУБИНУ УГРОЖАЕМОЙ ЗОНЫ ПРИ ЧУМЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА
1. 5-10 м
  2. 500-1000 м
  3. 5-10 км
  4. 50-100 км
  5. 200-500 км
33. В КАКИХ ЗОНАХ ЧАЩЕ НАБЛЮДАЮТ ПОДОСТРОЕ ТЕЧЕНИЕ ЧУМЫ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА?
1. Свежие очаги
  2. Стационарно неблагополучные
  3. В болотистых и лесистых
  4. С жарким климатом
  5. Такого течения ЧКРС нет
34. КАК ПОСТУПАЮТ С ТРУПАМИ ЖИВОТНЫХ, ПАВШИХ ОТ ЧУМЫ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА?
1. Вывозят на скотомогильник
  2. Вывозят на утильзавод
  3. Сжигают с кожей
  4. После проваривания скармливают плотоядным
  5. Закапывают на месте гибели в глубокие траншеи
35. ДАЙТЕ ДРУГОЕ НАЗВАНИЕ ИНФЕКЦИОННОМУ РИНОТРАХЕИТУ КРС
1. Язвенный ринит
  2. Атрофический ринит
  3. Пустулезный вульвовагинит
  4. Респираторно-репродуктивный синдром
  5. Грипп
36. КАКИХ ЖИВОТНЫХ ВВОДЯТ В ПОМЕЩЕНИЯ С ЦЕЛЬЮ БИОПРОБЫ ПОСЛЕ СНЯТИЯ КАРАНТИНА ПО ЧУМЕ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА?
1. Телята 8-10-мес. возраста, вакцинированные против ЧКРС
  2. Телята 8-10-мес. возраста, невакцинированные против ЧКРС
  3. Поросята-отъемыши
  4. Свиноматки
  5. Кошки
37. КАК ПОСТУПАЮТ С ТРУПАМИ ЖИВОТНЫХ, ПАВШИХ ОТ ЧУМЫ КРУПНОГО РОГАТОГО СКОТА?
1. Вывозят на скотомогильник
  2. Вывозят на утильзавод
  3. Сжигают с кожей
  4. После проваривания скармливают плотоядным
  5. Закапывают на месте гибели в глубокие траншеи
38. ЧЕРЕЗ КАКОЕ ВРЕМЯ ПОСЛЕ ГИБЕЛИ (УБОЯ) ПОСЛЕДНЕГО БОЛЬНОГО ЖИВОТНОГО И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ СНИМАЮТ КАРАНТИН (ОГРАНИЧЕНИЯ) С НЕБЛАГОПОЛУЧНОГО ПО ЧКРС ПУНКТА?
1. Ограничения снимают через 14 дней
  2. Ограничения снимают через 21 день
  3. Карантин снимают через 21 день
  4. Карантин снимают через 60 дней
  5. Карантин снимают через 6 месяцев
39. БОЛЕЗНЬ ОВЕЦ, ВОЗНИКАЮЩАЯ В РЕЗУЛЬТАТЕ ВСАСЫВАНИЯ ИЗ КИШЕЧНИКА ТОКСИНОВ, ПРОДУЦИРУЕМЫХ *Cl. Perfringens* типов С и Д, ПРОЯВЛЯЮЩАЯСЯ ГЕМОРРАГИЧЕСКИМ ЭНТЕРИТОМ, НЕРВНЫМИ ЯВЛЕНИЯМИ, ПОРАЖЕНИЕМ ПОЧЕК И ПРИЗНАКАМИ ОБЩЕЙ ИНТОКСИКАЦИИ.
1. Бродзот овец
  2. Анаэробная энтеротоксемия овец
  3. Листерия
  4. Сальмонеллез
  5. Инфекционная агалактия овец и коз

40. ПРИ КАКОЙ ИНФЕКЦИОННОЙ БОЛЕЗНИ ОВЕЦ ОТМЕЧАЮТ СЛЕДУЮЩИЕ ПАТОЛОГОАТОМИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ: подкожная инфильтрация, отечность почек, вишневый цвет их паренхимы, под капсулой точечные кровоизлияния и изъязвления, мелкие некротические очаги в печени и мезентериальных лимфоузлах; слизистая оболочка рубца и двенадцатиперстной кишки гиперемирована с кровоизлияниями. В другом случае, в зависимости от типа токсина – геморрагическое воспаление слизистой оболочки тонкого кишечника, скопление экссудата в брюшной полости, размягчение почки.

1. Браздот
2. Анаэробная энтеротоксемия овец
3. Листерия
4. Сальмонеллез
5. Инфекционная гаектия овец и коз

### **5.2. Критерии оценки ответов на тестовые вопросы коллоквиума**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 91% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 76 до 90% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 75% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

### **3.1.7.2 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам изучения разделам дисциплины: экзамен

#### **Основные условия допуска к экзамену :**

- 1) Преподаватель просматривает представленные студентом материалы лекций и практических занятий, записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов. Обучающиеся, имеющие пропуски лекционных и практических занятий, до экзамена не допускаются.
- 2) По итогам текущего контроля (коллоквиумы) качество знаний не менее 60%;
- 3) Оформлен отчетный материал по фиксированным видам внеаудиторной работы (презентация, выставленная в ИОС, студенты заочной формы обучения - контрольная работа)

## **ВОПРОСЫ**

### **для подготовки к итоговому контролю**

1. Особенности эпизоотологического проявления инфекционных болезней в интенсивном животноводстве.
2. Особенности работы и задачи ветеринарной службы в животноводстве
3. Особенности передачи инфекции в условиях промышленного ведения животноводства
4. Влияние стрессовых ситуаций на активизацию эпизоотического процесса
5. Современная эпизоотическая ситуация по болезням крупного рогатого скота в Российской Федерации
6. Современная эпизоотическая ситуация по болезням мелкого рогатого скота в Российской Федерации
7. Задачи эпизоотологии на современном этапе развития животноводства
8. Трансграничные болезни жвачных животных и их профилактика
9. Эмерджентные болезни и борьба с ними
10. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота. Мониторинг и профилактика на территории РФ.
11. Губкообразная энцефалопатия крупного рогатого скота: клиническая и патологоанатомическая диагностика. Разработка лабораторных методов диагностики.
12. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Эпизоотическая ситуация. Степень распространения, ущерб. Принципы профилактической работы по предупреждению заноса на благополучную территорию.
13. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Диагностика.
14. Контагиозная плевропневмония крупного рогатого скота. Меры борьбы
15. Инфекционная катаральная лихорадка (Блютанг) овец. Диагностика.
16. Инфекционная катаральная лихорадка (Блютанг) овец. Профилактика и меры борьбы.
17. Болезнь Шмалленберга. Историческая справка, распространение. Этиология возбудителя.
18. Методы диагностики болезни Шмалленберга.
19. Болезнь Шмалленберга. Профилактика и меры борьбы.
20. Заразный узелковый дерматит. История возникновения на территории РФ. Степень распространения, ущерб. Этиология возбудителя и эпизоотология болезни.
21. Методы диагностики ЗУД.

- 22.Профилактика и меры борьбы с ЗУД.
23. Вирусная диарея крупного рогатого скота. Методы диагностики.
- 24.Вирусная диарея крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы
- 25.Парагрипп-3 . методы диагностики.
- 26.Парагрипп-3 профилактика и меры борьбы.
- 27.Инфекционный ринотрахеит /пустулезный вульвовагинит крупного рогатого скота. Методы диагностики.
- 28.Инфекционный ринотрахеит /пустулезный вульвовагинит крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы.
- 29.Дифференциальная диагностика вирусных респираторных болезней молодняка крупного рогатого скота.
30. Чума крупного рогатого скота. Эпизоотическая ситуация в мире. Профилактика
- 31.Чума крупного рогатого скота. Диагностика
- 32.Чума крупного рогатого скота. Меры борьбы.
- 33.Чума мелких жвачных. Диагностика.
- 34.Чума мелких жвачных. Профилактика и меры борьбы.
- 35.Фузобактериоз северных оленей. Диагностика.
- 36.Фузобактериоз крупного рогатого скота. Диагностика.
- 37.Фузобактериоз овец диагностика и дифференциальная диагностика.
- 38.Профилактика фузобактериоза жвачных животных.
- 39.Меры борьбы с фузобактериозом жвачных в условиях животноводческих хозяйств.
40. Везикулярный стоматит овец. Методы диагностики и диф.диагностики.
41. Распространенные инфекционные болезни овец на территории РФ и борьба с ними.
42. Цистицеркоз оленей. Степень распространения, этиология возбудителя инвазии, краткая характеристика болезни.
- 43.Цистицеркоз оленей. Клиническая, патологоанатомическая и лабораторная диагностика.
- 44.Цистицеркоз оленей. Профилактика и меры борьбы.
- 45.Цистицеркоз овец.Степень распространения, этиология возбудителя инвазии, краткая характеристика болезни.
- 46.Цистицеркоз овец. Клиническая, патологоанатомическая и лабораторная диагностика.
- 47.Цистицеркоз овец. Профилактика и меры борьбы.
- 48.Криптоспоридиоз крупного рогатого скота Степень распространения, этиология возбудителя инвазии, краткая характеристика болезни.
- 49.Криптоспоридиоз крупного рогатого скота. Клиническая, патологоанатомическая и лабораторная диагностика.
- 50.Криптоспоридиоз крупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы.
- 51.Эуритрематозкрупного рогатого скота. Степень распространения, этиология возбудителя инвазии, краткая характеристика болезни.
- 52.Эуритрематозкрупного рогатого скота. Клиническая, патологоанатомическая и лабораторная диагностика.
- 53.Эуритрематозкрупного рогатого скота. Профилактика и меры борьбы.
- 54.Скрябинемоз овец. Степень распространения, этиология возбудителя инвазии, краткая характеристика болезни.
- 55.Скрябинемоз овец. Клиническая, патологоанатомическая и лабораторная диагностика.
56. Скрябинемоз овец. Профилактика и меры борьбы.
- 57.Эуритрематоз крупного и мелкого рогатого скота Диагностика, меры борьбы и профилактика.
- 58.Неоаскаридоз телят. Диагностика, меры борьбы и профилактика.
- 59.Протостронгилидозы овец и коз. Диагностика, меры борьбы и профилактика.
- 60.Бабезиозы крупного рогатого скота. Диагностика, меры борьбы и профилактика.

### 3.1.7.4 ОБРАЗЕЦ ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Экзамен по дисциплине  
«Биология и патология жвачных животных»  
для обучающихся по специальности 36.05.01 Ветеринария  
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1**

1. Бабезиозы крупного рогатого скота. Диагностика, меры борьбы и профилактика.
2. Особенности эпизоотологического проявления инфекционных болезней в интенсивном животноводстве.
3. Решить ситуационную задачу.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

ФОС рабочей программы дисциплины  
Б1.В.Я.В.04.07.04 Диагностика, лечение и профилактика  
инфекционных и паразитарных болезней животных

в составе ОПОП 36.05.01 Ветеринария

<b>1. Рассмотрена и одобрена:</b>			
а)	На заседании	обеспечивающей	преподавание кафедры
	<u>ветеринарской микробиологии, инфекционных и паразитарных болезней</u>		
	(наименование кафедры)		
	протокол № <u>12</u>	от <u>04</u>	<u>06.2019</u>
	Зав кафедрой <u>д-р ветер. наук, профессор</u>		<u>А.И. Бирманов</u>
б)	На заседании методической комиссии по направлению 36.05.01 Ветеринария,		
	протокол № <u>10</u> от <u>28.05.2019</u>		
	Председатель МКН <u>36.05.01 Ветеринария</u> , к.в.н. доцент <u>А.Г.</u>		Алексеева И.Г.
<b>2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:</b>			
	Начальник Главного управления ветеринарии главный ветеринарный инспектор Омской области <u>В.П. Плащенко</u>		
<b>3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:</b>			

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.04.01.04 Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней жвачных животных

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН