

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 2023-09-27 11:20:17

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4140c1f1b078738126071237e21c412071a4140f3099171

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.01 Правовой статус сельскохозяйственных
товаропроизводителей**

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчики: канд.экон.наук, доцент	М.В. Васюкова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-6	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	ИД-1 _{ПК-6} – Использует знания источников правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере; виды и формы юридических консультаций, применяемых в процессе правового регулирования общественных отношений в соответствующей сфере	методологию подготовки юридического заключения, связанного с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; методику проведения юридической консультации в сфере получения статуса сельскохозяйственных производителей и их деятельностью	готовить правовые заключения, связанные с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов сельскохозяйственным товаропроизводителям	подготовки правовых заключений, связанных с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; навыками юридического консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей.

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Презентация				+		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		+				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		+			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			+		

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	-
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения презентации. Процедура выбора темы обучающимся Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения зачета

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-6	ИД-1 _{ПК-6}	Полнота знаний	методологию подготовки юридического заключения, связанного с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; методику проведения юридической консультации в сфере получения статуса сельскохозяйственных производителей и их деятельностью	Не знает методологию подготовки юридического заключения, связанного с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; методику проведения юридической консультации в сфере получения статуса сельскохозяйственных производителей и их деятельностью	1. частично знает методологию подготовки юридического заключения, связанного с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; методику проведения юридической консультации в сфере получения статуса сельскохозяйственных производителей и их деятельностью 2. знает методологию подготовки юридического заключения, связанного с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; методику проведения юридической консультации в сфере получения статуса сельскохозяйственных производителей и их деятельностью 3. в совершенстве знает методологию подготовки юридического заключения, связанного с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; методику проведения юридической консультации в сфере получения статуса сельскохозяйственных производителей и их деятельностью		электронная презентация, опрос, ситуационные задачи	

		Наличие умений	готовить правовые заключения, связанные с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов сельскохозяйственным товаропроизводителям	Не умеет готовить правовые заключения, связанные с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов сельскохозяйственным товаропроизводителям	<p>1. умеет частично готовить правовые заключения, связанные с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов сельскохозяйственным товаропроизводителям</p> <p>2. умеет готовить правовые заключения, связанные с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов сельскохозяйственным товаропроизводителям</p> <p>3. умеет свободно готовить правовые заключения, связанные с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; давать устные и письменные консультации на основе анализа юридических текстов сельскохозяйственным товаропроизводителям</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	подготовки правовых заключений, связанные с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; навыками юридического консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей	Не владеет навыками подготовки правовых заключений, связанные с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; навыками юридического консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей	<p>1. владеет некоторыми навыками подготовки правовых заключений, связанные с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; навыками юридического консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>2. владеет навыками подготовки правовых заключений, связанные с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; навыками юридического консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей</p> <p>3. владеет устойчивыми навыками подготовки правовых заключений, связанные с созданием и деятельностью сельскохозяйственных товаропроизводителей; навыками юридического консультирования сельскохозяйственных товаропроизводителей.</p>	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА презентаций.

1. Характеристика перечня сельскохозяйственной продукции, производство, первичную и последующую (промышленную) переработку которой осуществляют сельскохозяйственные товаропроизводители.
2. О понятии «сельскохозяйственный производитель» в налоговом законодательстве.
3. История развития законодательства о сельскохозяйственных товаропроизводителях.
4. Принцип добросовестности сельскохозяйственных товаропроизводителей в правовых системах европейских государств.
5. Соотношение принципа и презумпции добросовестности в теории и правоприменительной практике.
6. Субъектный состав аграрных отношений: сравнительно-правовой анализ российского и зарубежного законодательства.
7. Проблемы обеспечения продовольственной безопасности при банкротстве сельскохозяйственных организаций
8. Особенности правового статуса организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции в зарубежных странах
9. Органы управления и контроля в сельскохозяйственных кооперативах, их функции по федеральному закону РФ «О сельскохозяйственной кооперации»
10. Уставы сельскохозяйственного потребительского и производственного кооперативов: их содержание и значение
11. Роль сельскохозяйственной кооперации России в развитии малых форм предпринимательства в агропромышленном комплексе
12. Особенности становления и развития сельскохозяйственных потребительских кооперативов в России в конце XX - начале XXI вв
13. Правовое положение кооперативов в зарубежных странах, занимающихся производством и сбытом сельскохозяйственной продукции.
14. Особенности и оценка состояния уровня экономической безопасности российских сельхозпроизводителей, функционирующих в условиях ЕАЭС.
15. Частное и публичное в правовом механизме регулирования сельскохозяйственной кооперации.
16. Исторические аспекты развития законодательства о крестьянских (фермерских) и личных подсобных хозяйствах в России.
17. Проблемы правового положения крестьянского (фермерского) хозяйства.
18. Ассоциации крестьянских (фермерских) хозяйств.
19. Гарантии прав граждан на ведение крестьянского (фермерского) хозяйства.
20. Гарантии прав граждан на ведение личного подсобного хозяйства.

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10- 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Тема 4. Правовой статус крестьянских (фермерских) хозяйств и регулирование ведения гражданами личного подсобного хозяйства

3. Основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Понятие личного подсобного хозяйства граждан.
5. Правовой режим имущества личного подсобного хозяйства граждан.
6. Меры государственной поддержки фермерских и личных подсобных хозяйств.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем

- | |
|---|
| 4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем |
| 5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы |

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

Тема 1. Понятие и виды сельскохозяйственных товаропроизводителей

1. Понятие и признаки сельскохозяйственного товаропроизводителя
2. Их классификация и общая характеристика правового положения в условиях развития сельского хозяйства.
3. Действие принципа добросовестности в деятельности сельскохозяйственных товаропроизводителей.

Тема 2. Правовой статус организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции

1. Общая характеристика организационно-правовых форм организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции.
2. Особенности правового положения сельскохозяйственных организаций.
3. Правовое положение сельскохозяйственных коммерческих организаций: понятие, виды, учредительные документы, порядок образования, состав участников.
4. Обеспечение продовольственной безопасности при банкротстве организаций, осуществляющих производство и переработку сельскохозяйственной продукции

Тема 3. Правовой статус сельскохозяйственных кооперативов

1. Понятие и общая характеристика правового положения сельскохозяйственных кооперативов: виды, учредительные документы, порядок образования, состав участников.
2. Нормативно-правовое обеспечение развития сельскохозяйственной кооперации в субъектах Российской Федерации как направление государственной аграрной политики.

Тема 4. Правовой статус крестьянских (фермерских) хозяйств и регулирование ведения гражданами личного подсобного хозяйства.

1. Понятие и основные признаки крестьянского (фермерского) хозяйства. Порядок создания и регистрации.
2. Правовой режим имущества. Права и обязанности граждан по ведению фермерского хозяйства.
3. Основания прекращения деятельности крестьянского (фермерского) хозяйства.
4. Понятие личного подсобного хозяйства граждан.
5. Правовой режим имущества личного подсобного хозяйства граждан.
6. Меры государственной поддержки фермерских и личных подсобных хозяйств.

ЗАДАНИЯ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Задание 1. Смысл преобразований в сельском хозяйстве, по-видимому, борьба с отжившей организацией сельскохозяйственного производства.

Каковы на ваш взгляд перспективы развития организационно-правовых форм хозяйствования на селе? Можно ли вновь создать колхоз или совхоз?

Задание 2. Сегодня колхозы и совхозы в большинстве регионов Российской Федерации по-прежнему остаются основой системы сельского хозяйства, однако процесс их реорганизации продолжается.

Назовите пять основных принципов, которыми руководствуются при реорганизации колхозы и совхозы.

Задание 3. Редькин пришел в сельскохозяйственное общество с ограниченной ответственностью (далее - ООО) «Ключики» для устройства на работу трактористом. В отделе кадров ему разъяснили, что он может быть лишь наемным работником, а не членом общества, так как он не внес вклад в уставный капитал ООО. Какие виды вкладов существуют для приема в ООО? Верно ли разъяснили в отделе кадров Редькину его статус в ООО?

Задание 4. В системе Минсельхоза Российской Федерации функционируют десятки учебно-опытных хозяйств, которые участвуют в подготовке специалистов с высшим сельскохозяйственным образованием, в повышении квалификации и переподготовке кадров для агропромышленного комплекса. В чьей собственности находятся эти хозяйства?

Задание 5. Индивидуальный предприниматель Титов решил взять в аренду свиноферму в сельскохозяйственном акционерном обществе «Кабанье». При заключении договора аренды администрация общества предложила ему включить в договор пункты о полном ее контроле за работой арендатора и о ежемесячной выплате управленческому персоналу акционерного общества доплат в сумме 1 млн. руб. Правомерны ли требования администрации сельскохозяйственного акционерного общества? Каково правовое содержание договора аренды в сельском хозяйстве?

Задание 6. На общем собрании совхоза «Верховина» при обсуждении вопроса о реорганизации хозяйства мнения работников разделились. Одни настаивали на оставлении прежней организационно-правовой формы, другие предлагали организовать на базе совхоза сельскохозяйственный производственный кооператив. Двенадцать бывших работников выразили желание стать фермерами. Директор совхоза предлагал создать товарищество на вере, но многие не знали об этой форме хозяйствования и хотели бы получить квалифицированное разъяснение.

Расскажите о правовом положении товарищества на вере применительно к сельскому хозяйству.

Задание 7. Изучите федеральный закон от 29.12.2006 г. № 264-ФЗ «О развитии сельского хозяйства» и определите какие виды деятельности относятся к сельскохозяйственному производству.

Задание 8. Каков порядок государственной регистрации крестьянского (фермерского) хозяйства?

Задание 9. Дайте юридическое определение понятия «крестьянское (фермерское) хозяйство».

Задание 10. Глава крестьянского (фермерского) хозяйства Демидов решил заняться разведением племенных быков и жеребцов для производства и использования племенной продукции (материала). Может ли фермер заниматься племенным животноводством и на каких условиях?

Задание 11. При проверке деятельности общества с ограниченной ответственностью «Урожай» работниками налоговой службы было установлено, что оно продало на городском рынке несколько тонн арбузов и дынь, в то время как согласно уставу основной целью деятельности ООО было выращивание сельскохозяйственной продукции. В связи с тем, что торговля овощами как вид деятельности не была указана в уставе общества с ограниченной ответственностью, налоговая инспекция обратилась в арбитражный суд с иском о признании сделок по продаже арбузов и дынь недействительными и о взыскании с общества с ограниченной ответственностью в доход государства сумм, полученных по этим сделкам. В заседании арбитражного суда представителем обществом с ограниченной ответственностью было заявлено, что арбузы и дыни были приобретены ранее вместе с необходимым для общества с ограниченной ответственностью удобрениями, продавец которых был согласен продать удобрения только совместно с имеющимися у него овощами. Поскольку овощи в таком количестве были не нужны обществу, оно решило их продать на рынке.

Каким образом определяется объем правоспособности сельскохозяйственного хозяйственного общества? Какие сделки оно вправе совершать? Могут ли быть признаны недействительными сделки, не соответствующие его уставу? Подготовьте устав ООО «Урожай» целью деятельности которого является производство сельскохозяйственной продукции.

Задание 12. При государственной регистрации сельскохозяйственного производственного кооператива «Заречье» потребовали нотариально заверенные подписи всех членов правления в протоколе учредительного собрания членов кооператива.

Правомерна ли такая постановка вопроса? Каковы права членов правления сельскохозяйственного кооператива? Подготовьте устав сельскохозяйственного производственного кооператива «Заречье».

Задание 13. В уполномоченный орган от организации, осуществляющей производство сельскохозяйственной техники, поступила заявка на получение субсидии из федерального бюджета в соответствии с Правилами предоставления субсидий производителям сельскохозяйственной техники. Данная организация осуществляет продажу сельскохозяйственной техники покупателям, не являющимся потребительскими кооперативами и не производящим сельскохозяйственной продукции, а осуществляющим только переработку сельскохозяйственного сырья.

Вправе ли уполномоченный орган предоставить субсидии организации - производителю сельскохозяйственной техники?

Задание 14. Является ли правомерной реализация арбитражным (конкурсным) управляющим имущества должника - сельскохозяйственного производственного кооператива по цене оценки указанного имущества, но без проведения торгов?

Задание 15. Вправе ли конкурсный управляющий сельскохозяйственной организации при продаже имущества должника выставлять на продажу часть имущества, а не весь имущественный комплекс?

Задание 16. Восемь крестьянских (фермерских) хозяйств решили организовать потребительский кооператив «Родник», который будет заниматься переработкой сельскохозяйственной продукции, ее сбытом, а также транспортным обслуживанием сельскохозяйственных товаропроизводителей. На общем собрании учредителей решили, что главная цель создаваемого кооператива — стабильная прибыль от кооперативной деятельности.

Может ли потребительский кооператив заниматься такой деятельностью? Каков потребительский статус потребительского сельскохозяйственного кооператива?

Задание 17. Сельскохозяйственный потребительский кооператив «Искра» решил принять участие в приватизации муниципального предприятия «Отдых», а также выкупить нежилые помещения бывшей базы отдыха. Имеет ли право сельскохозяйственный кооператив на эти действия? Каковы взаимоотношения сельскохозяйственного кооператива с органами местного самоуправления?

Задание 18. После реорганизации бывшего совхоза им. Ворошилова в публичное акционерное общество встал вопрос о том, кто будет осуществлять полномочия исполнительного органа общества, ибо бывшие руководители проявили свою некомпетентность. Акционер Путилов предложил пригласить на должность исполнительного директора известного индивидуального предпринимателя Купцова.

Имеет ли право, индивидуальный предприниматель Купцов, не являясь членом этого акционерного общества, выполнять управленческие функции? Каковы должностные обязанности исполнительной дирекции в публичном акционерном обществе?

Задание 19. В Уставе сельскохозяйственного производственного кооператива «Новое дело» записано, что участие в его хозяйственной деятельности лиц, не являющихся членами этого кооператива, ограничивается, а управление деятельностью осуществляется на демократических началах (один член кооператива — один голос). Член кооператива Ивушкин на собрании выступил с предложением не ограничивать участие в деятельности кооператива лиц, не являющихся в данное время постоянными членами кооператива. Кроме того, он предложил для председателя кооператива и руководителей участков и бригад установить по 3 голоса при решении вопросов внутрихозяйственного управления. Члены кооператива засомневались в правильности принятых решений и обратились за разъяснениями в юридическую фирму. Дайте ответ от имени юридической фирмы.

Задание 20. Члены крестьянского (фермерского) хозяйства «Алые паруса» Петров и Салов решили выйти из хозяйства и потребовали разделить земельный участок и имущество. Глава крестьянского хозяйства предложил им денежную компенсацию, но они от нее отказались и обратились с жалобой в районное управление сельского хозяйства. Как решить это дело? Дайте квалифицированное юридическое заключение.

Задание 21. Главы крестьянских (фермерских) хозяйств Уткин, Нуриев и Гулов после нескольких лет самостоятельной работы объединились в сельскохозяйственный кооператив. Однако они в течение года решили не заниматься работой на земле, а объединив денежные средства и автотранспорт, организовать торговлю в тех сельских населенных пунктах, где потребительская кооперация прекратила свою деятельность. Заработанные таким образом деньги в следующем году кооператоры запланировали вложить в приобретение породных животных. Правомерны ли действия кооператоров? Каков порядок образования сельскохозяйственного кооператива? Дайте квалифицированную юридическую консультацию.

Задание 22. Крестьянское (фермерское) хозяйство «Тучное» создано семьей из 4 человек, которые одновременно являются и членами крестьянского хозяйства.

Кто же будет подлежать налогообложению: крестьянское хозяйство как хозяйствующий субъект или его члены как физические лица? Дайте квалифицированное юридическое решение.

Задание 23. Крестьянское (фермерское) хозяйство представляет собой особую организационно-правовую форму предпринимательства в сельском хозяйстве.

Как регулируется производственная деятельность крестьянского хозяйства? Каков порядок реализации его продукции? Как осуществляется материально-техническое обеспечение крестьянского хозяйства?

Задание 24. Фермер Козлов решил построить рыболовный пруд и обратился в департамент сельского хозяйства и продовольствия края с просьбой компенсировать 50 % затрат на его строительство, так как слышал, что такие работы финансируются государством. Окажите правовую помощь фермеру.

Задание 25. Гражданин Бессонов возглавляет крестьянское хозяйство меньше месяца, поэтому у него возникает много вопросов, на которые он хотел бы получить ответ юриста:

а) имеет ли право член крестьянского хозяйства на социальное обеспечение;

б) подлежал ли государственному страхованию члены крестьянских хозяйств;

в) какова ответственность крестьянского хозяйства?

Задание 26. Личное подсобное хозяйство — особая сфера хозяйственно-трудовой деятельности граждан. Что составляет основу развития личного подсобного хозяйства граждан в России? В чем разница между личным подсобным хозяйством граждан и сельскохозяйственным подсобным хозяйством предприятия, организации? Имеет ли право владелец личного подсобного хозяйства использовать для проведения сезонных работ наемный труд? В чем состоит новизна правового регулирования земельных отношений в сфере личного подсобного хозяйства граждан?

Задание 27. Длительное время в России круг объектов собственности граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, ограничивался имуществом потребительского назначения.

Назовите объекты собственности владельцев личных подсобных хозяйств, определенные современным российским законодательством.

Задание 28. Администрация села «Путь» приняла постановление, в котором установила перечень сельскохозяйственных культур и животных для выращивания в личных подсобных хозяйствах жителей села и границы реализации выращенной продукции (пределы района, чтобы продукты питания оставались в нем).

Правомерно ли такое решение администрации села?

Задание 29. Администрация села «Клен» приняла решение ограничить количество домашнего скота, находящегося в собственности граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, с целью сохранения природы. Жители села обжаловали решение сельской администрации в прокуратуре района.

Составьте ответ прокурора жителям села и главе администрации.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи..

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения зачета

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе, прошедший все виды тестирования, выполнения презентации с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, студенту могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.01 Правовой статус сельскохозяйственных товаропроизводителей

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:
а) На заседании обеспечивающей кафедры <u>дисциплины, истории,</u> <u>таможенной таможни и права</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, <u>кадр. физ. наук, доцент</u> <u>Минеев И.Я. Савосолов</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) <u>40.03.01 - Юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> Председатель МКН - <u>40.03.01, канд. техн. наук, доцент</u> <u>М.В. Васюков</u>
2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом
Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения <u>И.Н. Сенин</u>

Начальник ЧКД и ПО Сенникова О.М.



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН