Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 02.09.2024 12:05:55
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки 38.03.02 Менеджмент

Прикладной бакалавриат

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.15 Технология производства продукции животноводства

Профиль «Экономика и управление организацией»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Зоотехнии	
Разработчики Канд.с.х.наук, доцент	Л.В.Харина

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

2.Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры зоотехнии, товароведения и стандартизации обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

.

.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Компоненты компетенций,** формируемые в рамках данной учебной дисциплины (как ожидаемый результат её освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1		2	3	4	5
Профессиональные компетенции					
ПК-3	умение разрабатывать и обеспечивать режимы труда и отдыха, нормы труда, системы оплаты и материального стимулирования труда	ПК-3.1знает основы организации труда и управления персоналом, общие принципы технологии производства и управления персоналом, методы планирования, учета и контроля рабочего времени персонала организации; нормы этики и делового общения	Знает технологии производства хранения и переработки продукции животноводства	Умеет оценить по продуктивности с.-х. жив-х и рассчитать экономическую эффективность производства продукции животноводства	решения конкретн технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержан кормления, ухода эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
				препода-вателя	представи теля производс тва	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	**1**					
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРС:**	**2**					
- реферат*	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценка по результатам выступления		
- Самостоятельное изучение тем	2.2		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Опрос		
Текущий контроль:	**3**					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоконт роля	Обсуждение	Опрос		
Рубежный контроль:	**4**			Тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	**5**			Дифференцированн ый зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата.
	Критерии оценки индивидуальных результатов написания реферата
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (зачета с оценкой)
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ПК-3.1 знает основы организации труда и управления персоналом, общие принципы технологии производства и управления персоналом, методы планирования, учета и контроля рабочего времени персонала организации; нормы этики и	НФ	Знает технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства	Не владеет теоретическими знаниями в вопросах технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства, с затруднениями решает практические задачи по данному вопросу	В основном владеет знаниями в вопросах технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства, но допускает неточности в изложении материала.	Хорошо знает материал по данному вопросу, правильно применяет теоретические знания при решении практических задач.	Глубоко владеет как теоретическими, так и практическими навыками в вопросах технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства	Опрос, реферат, тестирование
	ПФ	Умеет оценить по продуктивности с.-х. жив-х и рассчитать экономическую эффективность производства продукции жив-ва	Не знает как проводится оценка продуктивности с.-х. жив-х и рассчитать экономическую эффективность производства продукции жив-ва	В целом владеет навыками оценки продуктивности с.-х.животных, но затрудняется в расчетах экономической эффективности производства продукции жив-ва	Обучающийся твердо знает основные методы оценки с.х.жив-х по продуктивности и может рассчитать экономическую эффективность производства продукции жив-ва. Но допускает незначительные неточности в отдельных формулировках.	Глубоко владеет теоретическими и практическими материалом, отвечает грамотно, на дополнительные вопросы отвечает грамотно и уверенно	

делового общения							
	ЗФ	решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее	Не владеет навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее	Имеет поверхностные знания в вопросах решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее	В основном владеет навыками решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее, но допускает незначительные неточности в отдельных формулировках	Хорошо ориентируется в вопросах решения конкретных технологических задач по обеспечению оптимальных условий содержания, кормления, ухода и эксплуатации животных, способствующих увеличению производства продукции и повышению ее	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПЕРЕЧЕНЬ ПРИМЕРНЫХ ТЕМ
Рефератов

1. Экстерьер и его связь с продуктивностью у разных видов сельскохозяйственных животных .
2. Понятие о породе. Производственная классификация пород разных видов сельскохозяйственных животных.
3. Основные породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
4. Основные породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
5. Основные породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности.
6. Способы содержания крупного рогатого скота молочного направления продуктивности.
7. Способы содержания крупного рогатого скота мясного направления продуктивности.
8. Молочное скотоводство России.
9. Молочное скотоводство Великобритании.
10. Молочное скотоводство Израиля.
11. Молочное скотоводство США.
12. Молочное скотоводство Германии.
13. Молочное скотоводство Канады.
14. Мясное скотоводство США.
15. Мясное скотоводство России.
16. Мясное скотоводство Бразилии.
17. Производственная классификация пород овец и их краткая характеристика.
18. Особенности зимнего и летнего содержания овец. Организация ягнения и выращивания молодняка.
19. Овцеводство Австралии.
20. Овцеводство России.
21. Овцеводство Китая.
22. Классификация пород лошадей и их краткая характеристика.
23. Особенности зимнего и летнего содержания и кормления лошадей.
24. Коневодство Великобритании.
25. Коневодство России.
26. Свиноводство Китая.
27. Свиноводство Германии.
28. Свиноводство России.
29. Развитие скотоводства в Индии.
30. Пчеловодство России.
31. Рыбный промысел Японии.
32. Яичное птицеводство России.
33. Мясное птицеводство России.
34. понятие о корме. Классификация кормов.
35. Понятие о нормированном и полноценном кормлении сельскохозяйственных животных. Рационы и их структура.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕФЕРАТА

– «зачтено» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;

– «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения тем

Тема 1. Изучение основных статей и промеров коровы

1. Что понимают под «стать» телосложения животного.
2. Основные стати телосложения крупного рогатого скота.
3. Основные промеры крупного рогатого скота.
4. Измерительные инструменты, используемые для взятия объемных промеров.
5. Измерительные инструменты, используемые для взятия промеров длины и ширины туловища животного.
6. Устройство основных инструментов для взятия промеров (мерной палки, ленты, циркуля).

Тема 2. Изучение основных пород с.-х. животных

1. Характеристика пород крупного рогатого скота молочного направления продуктивности (голштинская, черно-пестрая, красная степная, ярославская, холмагорская).
2. Породы крупного рогатого скота комбинированного направления продуктивности (симментальская, швицкая, алатауская, бестужевская).
3. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности (шароле, герефордская, казахская белоголовая, калмыцкая).

Тема 3. Племенной учет в животноводстве

1. Идентификация животных.
2. Общие правила проведения мечения с.х.животных.
3. Требования, предъявляемые к методам мечения.
4. Основные методы мечения животных.

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами;
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план - конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4) Оформить отчётный материал в виде доклада или электронной презентации (по выбору студента) и выступить с ним на семинарском занятии.
5) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
6) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы.
7) Принять участие в указанном мероприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

1. Значение продуктов животноводства в жизни человека.
2. Виды сельскохозяйственных животных и направления продуктивности.

3. Породы крупного рогатого скота Омской области.
4. Породы, кроссы сельскохозяйственной птицы.
5. Понятие яичной продуктивности птиц.
6. Факторы влияющие на продуктивность сельскохозяйственных животных и птицы.
7. Способы содержания крупного рогатого скота.
8. Показатели продуктивности сельскохозяйственных животных и птицы.
9. Санитарно-гигиенические требования к содержанию сельскохозяйственных животных и птицы.
10. Виды кормов для сельскохозяйственных животных и птицы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к занятиям

Тема 1. Учет молочной продуктивности коров

1. Перечислите методы учета молочной продуктивности коров.
2. Дайте сравнительную характеристику точности методов учета молочной продуктивности.
3. Как вычисляют среднее содержание жира в молоке за лактацию?
4. Вычисление среднего содержания белка в молоке за лактацию?
5. Дайте определение лактационной кривой.
6. Как рассчитать коэффициент постоянства удоя?

Тема 2. Планирование удоев по группе коров и по стаду

1. Лактационный период - это…..
2. Продолжительность лактационного периода.
3. Что понимают под сухостойным периодом. Продолжительность сухостойного периода.
4. Как запланировать дату ожидаемого отела?
5. Какая корова называется сухостойной, яловой?
6. Какая корова называется фуражной?

Тема 3. Планирование удоев по группе коров и по стаду

1. Что понимают под убойным выходом?
2. Прижизненные методы оценки мясной продуктивности.
3. По каким показателям оценивают мясные качества с.-х. животных после их убоя?
4. Каковы различия в определении убойной массы у животных разных видов?
5. Что понимают под предубойной массой?

Тема 4-5. Показатели воспроизводства стада, их расчет

1. Что понимают под воспроизводством стада?
2. Дать определение стабильного воспроизводства.
3. Дать определение расширенного воспроизводства.
4. Дать определение суженного воспроизводства.

Тема 6-7. Составление плана осеменения и отелов

1. В каком возрасте первый раз пускают в случку телку?
2. Что понимают под сервис-периодом?
3. Оптимальная продолжительность сервис-периода.
4. Продолжительность стельности у коровы.
5. Причины выбраковки дойной коровы.

Тема 8. Отчет о движении поголовья скота на ферме

1. Как часто составляет отчет о движении скота в подразделении хозяйства?
2. Кто составляет отчет о движении животных на предприятии?
3. Из каких источников поступает информация в сводный отчет?

Тема 9. Планирование роста телок по возрастным периодам

1. Для чего необходимо знать физиологические особенности роста и развития животных в разные возрастные периоды?
2. Что понимают под «ростом» с.х. животных?
3. Основные периоды роста и развития с.-х. животных?
4. Как рассчитать среднесуточный прирост?

Тема 10. Составление и расчет технологических карт производства молока

1. Технологическая карта – это……
2. Для чего надо знать количество произведенной продукции при составлении технологических карт?

Тема 11. Организация производства и труда на животноводческой ферме

1. Перечислите основные производственные процессы в молочном скотоводстве.
2. Какое оборудование используют в доильных залах?

Тема 12. Расчет суточной и годовой потребности в кормах и воде при производстве продукции животноводства

1. Что называют нормой кормления животного?
2. Как определить суточную норму кормления для дойной коровы?
3. Основные питательные вещества корма, учитываемые при кормлении животных.
4. Основные группы кормов для крс.
5. Количество воды в сутки для взрослой коровы.

Тема 13-14. Бонитировка с.-х. животных на примере скота молочных, молочно-мясных и мясных пород. (общие положения).

1. Что такое бонитировка животных?
2. Как часто проводят бонитировку в с.-х. предприятиях?
3. По каким показателям оценивают животных во время бонитировки?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самоподготовки по темам занятий

- оценка «*зачтено*» выставляется, если студент на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

Вопросы для проведения рубежного контроля

1. Породы крупного рогатого скота молочного направления продуктивности
2. Породы крупного рогатого скота мясного направления продуктивности
3. Комбинированные породы крупного рогатого скота
4. Основные виды продукции крупного рогатого скота
5. Инструментом для взятия промера глубина груди служит
6. Промер высота в холке берется мерной
7. Стельность – это
8. Способы осеменения сельскохозяйственных животных
9. Возраст первой случки телок
10. Продолжительность молочного периода
11. Понятие «базисная» жирность молока
12. Факторы, влияющие на молочную продуктивность животных
13. Возраст максимальных удоев у коров
14. Понятие «коэффициент молочности»
15. Методы учета молочной продуктивности коров
16. Причины возникновения воспаления молочной железы
17. Продолжительность сухостойного периода
18. Сервис-период и его продолжительность
19. Методы определения живой массы животных
20. Породы свиней
21. Показатели продуктивности в свиноводстве
22. Способы содержания свиней
23. Показатели оценки мясной продуктивности животных
24. Продолжительность супоросности свиноматки
25. Породы лошадей
26. Способы содержания лошадей
27. Породы и кроссы сельскохозяйственной птицы
28. Продолжительность периода яйценоскости кур
29. Инкубация яиц
30. Факторы, влияющие на яйценоскость сельскохозяйственной птицы

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 50% правильных ответов.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю

Для чего ведется зоотехнический учет:
1. для контроля за физиологическим состоянием, происхождением и продуктивностью;
2. с целью составления полноценного рациона;
3. для определения возраста животного.

Когда животному присваивается индивидуальный номер:
1. в первый день жизни;

2. во второй день жизни;
3. в месячном возрасте.

Как часто проводят контрольные доения:
1. один раз в месяц;
2. один раз в квартал;
3. раз в год.

Какова основная задача нормированного кормления скота:
1. обеспечить потребности организма в питательных веществах и элементах;
2. составление рациона;
3. обеспечить потребности организма в клетчатке.

Какие вещества являются основным компонентом полноценного питания крупного рогатого скота:
1. азотистые вещества;
2. биологически активные вещества;
3. сырой жир.

Что называется сервис-периодом:
1. период от отела до плодотворного осеменения;
2. период от отела до запуска;
3. период от запуска до отела.

В каком возрасте телят из профилактория переводят в телятник:
1. в возрасте 1 неделя;
2. в 10-15-дневном возрасте;
3. в месячном возрасте.

С какого дня жизни теленку нужно давать воду:
1. с первого дня жизни;
2. со второго дня жизни;
3. с 5-6 дня жизни; +

В каком возрасте приучают теленка к поеданию грубых кормов:
1. с первого дня жизни;
2. к концу первой декады жизни;
2. к 3-х месячному возрасту.
Какой период супоросности свиноматок:
1.3 месяца;
2.3 месяца и 3 недели;
3.3 месяца, 3 недели и 3 дня;

Сколько опоросов в год можно получить от одной свиноматки:
1.не более 1 опороса;
2.2 опороса;
3.более 3 опоросов.

Каковы затраты кормовых единиц на 1 кг прироста живой массы свиньи при интенсивном откорме:
4.1-2 корм.ед;
5.4-5 корм.ед;
6.7-8 корм.ед.

Убойный выход всех продуктов у свиней составляет:
1.45-50%;
2.50-65%;
3.75-80%.

Виды откорма свиней:
1. простой, мясной и беконный;
2. обыкновенный, мясной и мясо-беконный;
3. мясной, беконный, до жирных кондиций.

Условно супоросные считаются матки в течение:

1.20 дней после осеменения;
2.32 дней после осеменения;
3.42 дней после осеменения.

Ранний отъем поросят от свиноматки осуществляется в:
1.14 дней;
2.25 - 45 дней;
3.60 дней.
Какое яйцо относится к категории «диетическое»:
1. со сроком хранения не более 3 суток;
2. со сроком хранения не более 7 суток;
3. со сроком хранения не более 10 суток.

В каком возрасте куры начинают нести яйца:
1. в возрасте 15 недель;
2. в возрасте 17-22 недель;
3. в возрасте 30 недель.

Сколько яиц в среднем получают от кур-несушек:
1. 180-200 яиц;
2. 230-250 яиц;
3. 280-300 яиц.

Когда наступает основной вывод цыплят:
1. вторая половина 19-дня инкубации;
2. первая половина 21-дня инкубации;
3. на 22 день инкубации.

С какого дня выращивания цыплят устанавливается единый световой режим:
1. с 15-дня;
2. с 22-дня;
3. с 30-дня.

На основе какой породы созданы современные яичные кроссы:
1. леггорн;
2. плимутрок;
3. русская белая.

Какие компоненты являются основными для приготовления полноценных комбикормов:
1. зерна злаков;
2. зерна бобовых культур;
3. зерна смешанных культур.

Какого веса может достигать цыпленок бройлера в 42 дн. возрасте:
1. до 2 кг;
2. до 3 кг;
3. до 5 кг.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- *оценка «отлично»* выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- *оценка «хорошо»* - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- *оценка «удовлетворительно»* - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- *оценка «неудовлетворительно»* - получено менее 50% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств дисциплины
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры зоотехнии;

протокол № 9 от 21.05.21.

Зав. кафедрой, Гаунина Е.А.

б) На заседании методической комиссии по направлению 38.03.02 Менеджмент;

протокол № 11 от 15.06.21.

Председатель МКН – 38.03.02 Менеджмент Гаунина Е.А.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Коммерческий директор ООО «Соляное»
Черлакского муниципального района
Омской области /Белёвкин С.В./

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.15
Технология производствапродукции животноводства
в составе ОПОП 38.03.02 Менеджмент

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН