

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:57:34

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет технического сервиса в**

ОПОП по направлению 35.04.06 - Агроинженерия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.03 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

Направленность «Технические системы в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - агроинженерия		
Разработчик, докт. техн. наук, профессор	У.К. Сабиев	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-1 _{УК-2} , разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	Прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
		ИД-2 _{УК-2} , Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	последовательность действий для реализации проекта	Планировать последовательность действий для реализации проекта	прогностического видения результатов проектной деятельности
ПК-1	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации и производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1 _{ПК-1} , осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	устройство, принцип работы и регулировки машин и оборудования в АПК	предлагать этапы модернизации производства сельскохозяйственной продукции	модернизации производства сельскохозяйственной продукции
		ИД-2 _{ПК-1} , Осуществлять выбор оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	оборудование для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной	модернизировать производство сельскохозяйственной продукции	технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной продукции

		нной продукции	продукции		
		ИД-3 _{ПК-1} , Владеет векторами развития технологической модернизации техники и технологий в АПК	векторы развития технологическ ой модернизации техники и технологий в АПК	модернизировать техники и технологий в АПК	развития технологической модернизации техники и технологий в АПК

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Самостоятельное изучение тем	2.1			Контрольное тестирование по темам № 1, 2, 3, 4		
- Выполнение и сдача курсовой работы	2.2					
Текущий контроль:	3					
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовк и		Допуск к лабораторной работе		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения Тем №1, 2, 3, 4	4.1	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля		Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* магистров по итогам изучения дисциплины	5	Тестовые вопросы для итогового контроля		Итоговое тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения темы Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы Вопросы для самоподготовки к лабораторным занятиям
3. Средства для текущего контроля	Тестовые вопросы для проведения текущего контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы текущего контроля
4. Средства для промежуточной аттестации магистров по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля Экзаменационная программа по учебной дисциплине Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач				Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-1 ^{УК-2} , разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Полнота знаний	знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	не знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	поверхностно знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	В совершенстве знает принципы разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	Теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта)	не умеет формулировать цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	затрудняется при формулировании некоторых элементов проекта: цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	формулирует цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	вне зависимости от типа проекта формулирует цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта).	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	не имеет навыков прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	способен прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	Прогнозирует ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	владеет навыками прогнозирования ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	
	ИД-2 ^{УК-2} , Способен видеть образ результата деятельности и	Полнота знаний	знает последовательность действий для реализации	не знает последовательность действий для реализации проекта	может составить последовательность действий для реализации проекта	определяет последовательность действий для реализации проекта	формирует план действий для реализации проекта	

	планировать последовательность шагов для достижения данного результата.		проекта					
		Наличие умений	умеет планировать последовательность действий для реализации проекта	не умеет планировать последовательность шагов для реализации проекта	способен спланировать последовательность действий для реализации проекта	умеет планировать последовательность действий для реализации проекта	вне зависимости от типа проекта планирует последовательность действий для реализации проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	не владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	способен видеть результатов проектной деятельности	владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	четко понимает и обосновывает результатов проектной деятельности	
	ИД-3 ^{ук-2} , формирует план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	Полнота знаний	знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	не знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	знает на минимальном уровне механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	знает механизмы планирования этапов и сроков выполнения проекта	приводит конкретные примеры планирования этапов и сроков выполнения проекта	
		Наличие умений	умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	не умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	способен составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	умеет составлять план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	составляет план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения,	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	не владеет навыками составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения.	может составить план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	владеет навыками составления план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	приводит конкретные примеры план-график реализации проекта в целом и план контроля его выполнения	
ПК-1	ИД-1 ^{ПК-1} , осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации сельскохозяйственной продукции	Полнота знаний	знает устройство, принцип работы и регулировки машин и оборудования в АПК	не знает устройство, принцип работы и регулировки машин и оборудования в АПК	имеет базовые знания устройство, принцип работы и регулировки машин и оборудования в АПК	знает устройство, принцип работы и регулировки машин и оборудования в АПК	знает устройство, принцип работы и регулировки машин и оборудования в АПК, в том числе новинок мировых и отечественных машин	Теоретические вопросы экзаменационного задания
		Наличие умений	умеет предлагать этапы модернизации производства сельскохозяйственной продукции	не умеет предлагать этапы модернизации производства сельскохозяйственной продукции	способен предложить этапы модернизации производства сельскохозяйственной продукции	может предложить этапы модернизации производства сельскохозяйственной продукции	предлагает этапы модернизации производства сельскохозяйственной продукции	
		Наличие навыков (владение)	имеет навыки модернизации производства	не имеет навыки модернизации производства	может обладать навыками модернизации	обладает навыками модернизации производства	имеет навыки модернизации производства	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

...

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

1. Инновации в механизации производственных процессов в животноводстве;
 2. Применение электронных средств и информационных технологий в животноводстве;
 3. Стратегия модернизации механизации производственных процессов в животноводстве.
- и т.д.

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы**

**3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля
не предусмотрено**

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

**ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы**

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем

5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть практическое содержание темы, сделал выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим занятиям

Лабораторная работа 1. Машины для измельчения объемистых кормов

1. Расскажите об устройстве и технологическом процессе работы измельчителя ИСК-3А?
2. Как настроить ИСК-3А на измельчение, смешивание, измельчение со смешиванием?
3. Назовите отличительные особенности измельчителей ИКВ-5А и ИРТ-165?

Лабораторная работа 2. Машины для переработки зерна и оборудование для приготовления комбикормов

1. Расскажите о технологическом процессе ДКМ -5?
2. Как регулируется степень помола на дробилке ДБ- 5?
3. Особенности устройства и процесса работы дробилки ДБ- 5?
4. Охарактеризуйте процессы работы следующих агрегатов: ОКЦ-15, ОЦК-4, УМК-Ф-2, КА 4 ?

Лабораторная работа 3. Машины для обработки корнеклубнеплодов и приготовления ЗЦМ.

1. Расскажите об общем устройстве и процессе работы ИКМ-5?
2. Назовите отличительные особенности ИКМ – Ф-10, ИКМ-5?
3. Устройство и технологический процесс агрегата АЗМ – 0,8М?

И т.д.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть практическое содержание темы, сделал выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения текущего контроля

1. Оптимальная температура воздуха в коровнике с привязным содержанием животных должна быть ____°С.

0

3-5
+8-12
18-20

2. Установка для поддержания микроклимата типа «Климат-3» в большей степени используется...

на фермах крупного рогатого скота
на свиноводческих фермах
+на птицефермах
на кролиководческих фермах
в овцеводстве

3. Температура воды для поения взрослых животных должна быть ___°С.

0
3-5
+12-15
20
36,6

4. Марка кормоцеха, используемого на фермах крупного рогатого скота ...

+КОРК-15
«Маяк-6»
КЦС-100/1000
КПО-150
КПС-54

5. Навозоуборочное средство, предназначенное для удаления навоза из помещения при беспривязном содержании коров ...

ТСН-160
+ТС-1
УС-15
НПК-30
ТШ-30А

6. Кормораздатчик, используемый на фермах крупного рогатого скота...

КШ-0,5
КЭС-1,7
КУТ-3,0Б
КСП-0,8
+КТУ-10А

7. Доильная установка, используемая при привязном содержании коров, для доения в коровнике со сбором молока в молокопровод...

«Тандем»
«Карусель»
«Елочка»
+АДМ-8А
ДАС-2Б

8. Марка установки, предназначенной для пастеризации молока и сливок...

ОМ-1
+ОПД-1М
ОПФ-1-300
МХУ-8С
РПО-1000

9. Доильные установки типа «Ёлочка» могут быть применены для привязного содержания коров при...

наличии на ферме не менее 200 коров
размещении доильно-молочного блока в помещении, примыкающего к ферме
+содержании коров на автоматических привязях
наличии на ферме не менее 50 коров

10. Понижение температуры воздуха в помещениях ниже физиологической нормы вызывает у животных...

учащение пульса
замедление пульса
повышение продуктивности
+снижение продуктивности

11. Высокая влажность воздуха в животноводческом помещении в сочетании с высокой температурой

повышает аппетит у животных

увеличивает теплоотдачу животного организма
повышает устойчивость животных к инфекционным заболеваниям
+снижает устойчивость животных к инфекционным заболеваниям

12. Длина стандартного коровника должна быть ___ м.

60
78
84
+132
180

13. Одно поильное место в свинарниках обслуживает ___ гол.

10...12
15...20
+25...30
40...50

14. Стойловое оборудование ОСК-25А обеспечивает групповое отвязывание и индивидуальную фиксацию ___ коров.

12...18
+25
30
50

15. Способ застройки животноводческих помещений бывает павильонный, блочный и ___
(Ввести слово строчными буквами, прилагательное, какой?)

+смешанный

16. Данные для построения розы ветров берут...

в бухгалтерии хозяйства
у главного агронома
+на ближайшей метеостанции
в региональном министерстве сельского хозяйства

17. Роза ветров строится с целью...

контроля за накоплением осадков в зимний и летний периоды
для определения неблагоприятных дней с сильными ветрами
+правильного расположения животноводческой фермы относительно населенного пункта

18. Показатели, которые наносятся на генплане животноводческой фермы...

(Выбрать не менее 3-х вариантов ответов)

толщина дорожного покрытия и снежного покрова
скорость ветра при неблагоприятных погодных условиях
высота животноводческих помещений и кормоцеха
+длина ограждений
+площадь и плотность застройки
удаленность от водных источников
+общая площадь участка

19. Животноводческая ферма должна быть расположена от населенного пункта на расстоянии не менее ___ м.

50
150
75
200
250
+300

20. Уровень механизации на ферме определяется...

наличием стационарных машин
+отношением объема механизированных работ к общему объему работ
отношением немеханизированных работ к общему объему работ в животноводческой отрасли хозяйства
отношением количества стационарных машин к количеству мобильных, работающих на данной ферме

21. Продолжительность лактационного периода у коров составляет...

один месяц
четыре месяца
шесть месяцев
+около десяти месяцев
двенадцать месяцев

22. Время между дойками не должно превышать ___ час...

3

6

+12

24

23. Изменять и стабилизировать вакуум в доильной установке необходимо с помощью...

вакуумметра

+вакуум-регулятора

вакуум-баллона

пульсатора доильного аппарата

коллектора доильного аппарата

24. Доильная установка, используемая при привязном содержании коров, для доения в коровнике со сбором молока в молокопровод...

«Тандем»

«Карусель»

«Елочка»

+АДМ-8А

ДАС-2Б

25. Преобразование постоянного вакуума в переменный в доильном аппарате производит...

коллектор

доильный стакан

+пульсатор

вакуум-регулятор

вакуумметр

26. Доильный аппарат трехтактного действия...

+«Волга»

«Майга»

АДН-1

АДС-1

МД-Ф-1

27. Марка доильной установки, которая применяется при беспривязном содержании коров для доения в доильных залах...

+УДА-8А

ДАС-2В

АДМ-8А-2

АДМ-8А-1

УДЛ-Ф-12

28. Рабочий процесс доильного стакана трехтактного доильного аппарата включает такты...

сосание - сжатие

сосание - отдых - сжатие - отдых

сосание - отдых - сжатие

+сосание - сжатие - отдых

сосание - сжатие - массаж

29. Температура молока при мгновенной пастеризации должна быть ___ °С.

100

98-100

+85-90

72-76

63-65

30. Жирность сливок в сепараторе СОМ-3-1000 регулируют...

частотой вращения барабана

количеством тарелок в барабане

+изменением сечения выходного отверстия для сливок в барабане

перемещением к оси барабана жиклера для выхода сливок

количеством подаваемого в барабан молока

31. Процесс, позволяющий разделить молоко на сливки и обрат...

пастеризация

стерилизация

гомогенизация

+сепарирование

32. Оборудование, применяемое для охлаждения и хранения молока...

ОМ-1

МХУ-8С
МВТ-12
+ТОМ-2А
АВ-30

33. Тепловая обработка молока, увеличивающая срок его хранения...

нормализация
сепарирование
+пастеризация
очистка
гомогенизация

34. Оборудование, используемое для получения искусственного холода...

ОМ-1
ООУ-400
+МХУ-8
РПО-1000
ОПФ-1-300

35. Доильные установки типа «Тандем» могут быть применены для привязного содержания коров при...

наличии на ферме не менее 200 коров
размещении доильно-молочного блока в помещении, примыкающего к ферме
+содержании коров на автоматических привязях
наличии на ферме не менее 50 коров

36. Поточно – технологические линии (ПТЛ) в животноводстве отличаются от промышленных...

отсутствием автоматических линий
увеличением затраты ручного труда
использованием стационарных и мобильных агрегатов
+участием животных в технологическом процессе

37. Температура в коровниках для дойного стада должна быть ____ °С.

6
8
+10
12...14
18...20

38. Машинное доение коров в индивидуальных и фермерских хозяйствах с поголовьем 10...50 коров осуществляет...

установка УДМ-Ф-200
агрегат АД-100
+агрегат АДМ-Ф-4-50
УДА-100А

39. Преобразование постоянного вакуума в переменный, в доильном аппарате, производит _____ (Ввести слово строчными буквами, существительное, что?)

+пульсатор

40. Управляет доением и снятием доильных стаканов в установках типа УДА-8А, УДА-16А _____ (Ввести аббревиатуру машины заглавными буквами)

+ МДФ-1

41. Температура нагрева молока, при режиме длительной пастеризации, должна быть ____ °С.

> 100
98-100
72-76
+63-65
58-60

42. Температура молока при мгновенной пастеризации должна быть ____ °С.

100
98-100
+85-90
72-76
63-65

43. Жирность сливок в сепараторе СОМ-3-1000 регулируют...

частотой вращения барабана
количеством тарелок в барабане
+изменением сечения выходного отверстия для сливок в барабане

перемещением к оси барабана жиклера для выхода сливок
количеством подаваемого в барабан молока

44. Марка установки, используемая для получения искусственного холода....

ОМ-1

ООУ-400

ОПФ-1-300

+МХУ-8С

РПО-1000

45. Процесс, позволяющий разделить молоко на сливки и обрат...

пастеризация

стерилизация

гомогенизация

+сепарирование

46. Оборудование, применяемое для охлаждения и хранения молока...

ОМ-1

МХУ-8С

МВТ-12

+ТОМ-2А

47. Тепловая обработка молока, увеличивающая срок его хранения...

нормализация

сепарирование

+пастеризация

очистка

гомогенизация

48. Оборудование, предназначенное для центробежной очистки и охлаждения молока в закрытом потоке на молочных фермах и комплексах...

+ОМ-1А

ООУ-400

МХУ-8

РПО-1000

ОПФ-1-300

49. Барабан, представленный на схеме, предназначен для ...

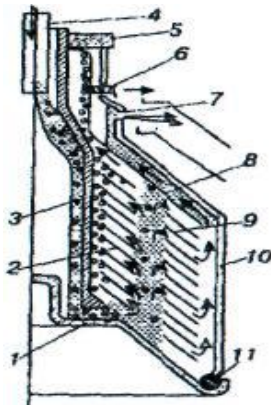
очистки молока

нормализации молока

+ сепарирования молока

гомогенизации

отжима творожной массы



50. Сепаратор открытого типа СОМ-3-1000 предназначен для...

очистки молока

+разделения цельного молока на сливки и обезжиренное молоко

пастеризации молока и сливок

доения коров в условиях привязного содержания

51. Тепловая обработка молока, уничтожающая все виды микроорганизмов _____ (Ввести слово строчными буквами, существительное, что?)

+пастеризация

52. Формулу определения теплового потока $Q=M...(T_n-T_k)$, уходящего от молока с теплоносителем, необходимо дополнить показателем _____ (Ввести заглавную букву)

+С

53. Температура, характеризующая кратковременный режим пастеризации молока ____ °С.

+72...76

98...100

85...90

63...65

>100

58...60

54. Режимам пастеризации молока соответствует время выдержки:

(Укажите верное соответствие)

Режим пастеризации молока	Время выдержки
Длительный	20-30 мин
Кратковременный	20...30с
Мгновенный	1...2 с
	10 мин
	60 мин

55. Установка для пастеризации молока ...

РПО-1,6

Б6-ОП2-Ф-1

ВДП-600

+ОПД-1М

56. Устройство, обеспечивающее надежность работы молочного сепаратора при большой частоте вращения барабана ...

электродвигатель

передаточный механизм

упругая горловая опора

+обгонная муфта

57. Конструктивный параметр, в наибольшей мере влияющий на производительность сепаратора ...

+частота вращения барабана

межтарелочное пространство

радиус барабана

число тарелок

58. Отношение возвращенного количества теплоты к общему, затраченному на пастеризацию (нагрев) продукта называют коэффициентом _____ (Ввести слово строчными буквами, существительное, в родительном падеже, чего?)

+регенерации

59. Параметр, определяемый при расчете противоточного охладителя по формуле $M \cdot c(t_{\text{н}} - t_{\text{к}}) = nMC_{\text{в}}(t_{\text{о}} - t_{\text{в}}) \dots$

+ n – водное число

$t_{\text{о}}$ – температура рассола на входе

$t_{\text{в}}$ – температура рассола на выходе

$t_{\text{н}}$ – температуру молока на входе

60. Полнота обезжиривания, при изменении вязкости молока, не нарушится, если изменить...

угловую скорость барабана

количество тарелок в пакете

расчетный объем барабана

+подачу молока в барабан

61. Процесс, используемый для уничтожения паразитических насекомых в помещениях животноводческих ферм

+дезинфекция

дезинсекция

дератизация

массажные процедуры

62. Качество заточки режущей пары стригальных машинок МСО-77Б и МСУ-200 определяют по...

толщине ножа

толщине гребенки

величине царапины на стекле

+ зазору между лекальной линейкой и ножом

63. Стригальные машинки МСО-77Б и МСУ- 200 различаются...

типом электродвигателя

устройством режущей пары

способом заточки режущей пары

+устройством привода вала с эксцентриком

64. Поточно – технологические линии (ПТЛ) в животноводстве отличаются от промышленных...

отсутствием автоматических линий

увеличением затраты ручного труда

использованием стационарных и мобильных агрегатов

+участием животных в технологическом процессе

65. Уровень механизации на ферме определяется...

наличием стационарных машин

+отношением объема механизированных работ к общему объему работ

отношением немеханизированных работ к общему объему работ в животноводческой отрасли хозяйства

отношением количества стационарных машин к количеству мобильных, работающих на данной ферме

66. Регулировка машинки МСУ-200...

(Укажите правильную последовательность операций)

1) установить нож и гребенку так, чтобы расстояние от конца заходной части гребенки до ножа было в пределах 1...2 мм;

2) прочнее закрепить гребенку винтами;

3) проконтролировать правильность установки гребенки, проворачивая вал электродвигателя отверткой;

4) ослабить винты гребенки.

+ 4-1-2-3

67. Основные требования к резанию лезвием...

(Выбрать не менее 2-х вариантов ответов)

+минимальный расход энергии

+равномерная нагрузка на вал машины

отсутствие защемления режущей парой

оптимальная влажность материала

68. Прессование – это процесс сжатия материала до плотности ____ кг/м³.

150

+200

250

300

69. Производительность агрегата ЭСА-12/200 ____ гол/ч.

60...80

80...100

+100...120

120...240

70. Настройка на заданную степень измельчения в молотковых дробилках производится...

изменением частоты вращения ротора дробилки

+сменой решета в камере измельчения

изменением количества молотков в роторе

изменением подачи зернового материала в камеру измельчения

71. Марка измельчителя, представленного на схеме:

+ИСК-3А

ИКМ-Ф-10

ИКВ-5 «Волгарь»

ИКС-5М

АПК-10

72. Брикетирование предусматривает с:

300...400

350...450

+500...900

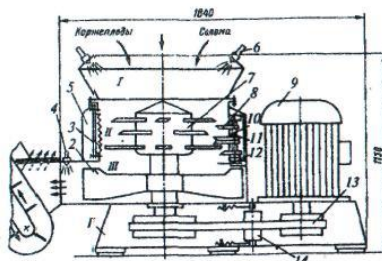
950...1000

73. Электростригальный агрегат ЭСА-12/200 предназначен для...

+стрижки овец всех пород в помещениях стригальных пунктов

стрижки коров всех пород в помещениях стригальных пунктов

поения овец



__кг/м³:

санитарного купания овец

74. Режущий аппарат стригальной машинки МСУ-200 состоит из...

четырёх зубьев и отверстия для упора прижимных лапок

+ножа и гребенки

ножниц и винта

нажимной гайки, винта и пружины

75. Точильный аппарат ТА-1 предназначен для...

заточки чугунного диска, закрытого кожухом

регулировки положения держателя относительно диска

перемещения держателя вправо и влево по всей его ширине

+заточки режущих пар (ножей и гребенок) стригальных машинок

76. Профилактическое купание овец весной и осенью в дезрастворе необходимо для...

+борьбы с паразитами и профилактики кожных заболеваний

роста шерсти

предотвращения загрязнения шерсти

повышения класса шерсти

77. Принудительное окунание и выдерживание овец в ванне с дезинфицирующим раствором в купочной установке ОКВ осуществляет _____ (Ввести словосочетание строчными

буквами, прилагательное и существительное, какой? что?)

+осевой окунабель

78. Число животных, обслуживаемых за один час установкой ОКВ ____ гол...

500

1000

+1200

1300

1600

79. Расчетные характеристики стригальных машинок - это...

+относительная скорость ножа и величина подачи

шаг ножа и шаг гребенки

гармонические колебания проекции кривошипа в горизонтальной плоскости

радиусы кривошипа и рычага машинки

80. Производительность стригальной машинки и качество среза зависит от...

угловой скорости кривошипного вала

+скорости резания

конструктивных размеров приводного механизма

угла поворота эксцентрика

81. Необходимыми для силосования бактериями являются...

маслянокислые

гнилостные

+молочнокислые

уксуснокислые

спиртовые

82. Кормовая единица – это...

количество корма, съедаемого животным в сутки

один килограмм комбикорма

+один килограмм овса среднего качества

количество корма, съедаемого животным за один раз

количество корма, выдаваемого животному за сутки

83. Критерий для разделения кормов на объемистые и концентрированные - это...

плотность кормов

длина резки (степень измельчения)

влажность

+содержание кормовых единиц

84. Наибольшее количество крахмала в картофеле находится в ...

семенах

ягодах

стеблях

листьях

+ клубнях

85. Больше всего клетчатки содержится в...

+соломе

корнеплодах

зерне бобовых культур

жмыхе

пивной барде

86. Легкосилосующееся растение...

+кукуруза

подсолнечник

овес

клевер

87. Гранулирование травяной муки...(Выбрать не менее 2-х вариантов ответов)

+улучшает сохранность каротина

ухудшает сохранность каротина

+позволяет снизить влажность исходного сырья

улучшает внешний вид корма

позволяет скармливать в сутки больше кормов животному

88. Марка кормоцефа, используемого на фермах крупного рогатого скота...

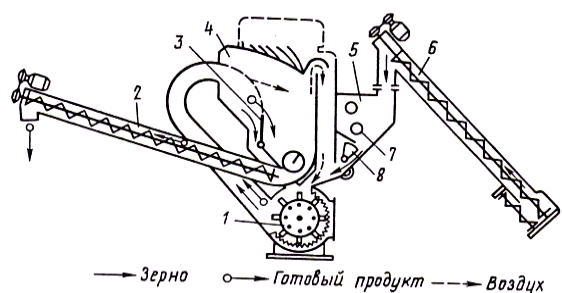
+КОРК-15

«Маяк-6»

КЦС-100/1000

КПО-150

КПС-54



89. Марка дробилки, представленной на схеме...

ДКМ-5

+ДБ-5

КДУ-2

ИСК-3А

90. Настройка агрегата ИКВ-5 «Волгарь» на заданную степень измельчения осуществляется изменением...

числа ножей в аппарате первичного резания

количества подаваемого корма на подающий транспортер

+угла установки подвижных ножей относительно отогнутого витка шнека в аппарате вторичного резания

скорости подающего транспортера

частоты вращения шнека в аппарате вторичного резания

91. Мойку и запаривание картофеля осуществляет установка...

ИКМ-М

АЗК-3

+АПК-10

С-12

ДБ-5

92. Марка измельчителя кормов, представленного на схеме...

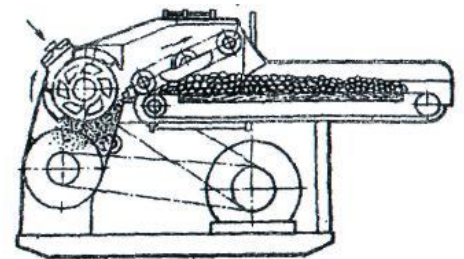
ИСК-3А

+ИКВ-5 «Волгарь»

ИКМ-Ф-10

ИКС-5М

ИРТ-16

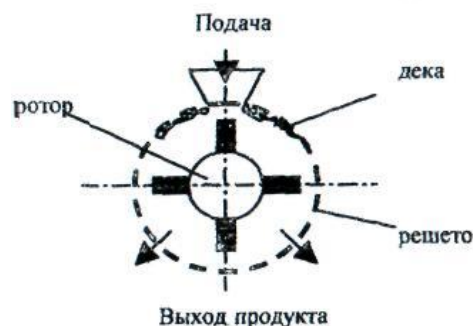


93. Способ измельчения кормов, реализованный в представленном на схеме устройстве...

раскалывание

истирание

+удар



94. Раздача сухих кормов в клеточных батареях осуществляется транспортерами-раздатчиками...

ленточными
шнековыми
+тросово-шайбовыми
цепочно-скребковыми

95. Преимущества кормосмеси: (Выбрать не менее 2-х вариантов ответов)

+повышается питательность и поедаемость кормов (особенно грубых)
улучшается микроклимат в помещении
+на 10-15 % снижаются потери кормов
снижается трудоемкость уборки навоза

96. Степень однородности при смешивании кормов (без карбамида) должна быть не менее ____

%.
50
60
70...75
+80
85

97. Кормоцех, используемый для приготовления влажных кормосмесей крупному рогатому скоту...

КПО-150
Маяк-6 (КЦС-6000)
+КОРК-5
УМК-Ф-2

98. Мойку и измельчение корнеклубнеплодов производит оборудование...

ОЦК-4
ОЦК-8
ПЗМ-1,5
+ИКМ-Ф-10
АЗМ-0,8М

99. Обработка кормов позволяет... (Выбрать не менее 3 вариантов ответов)

+увеличить поедаемость, питательность, усвояемость (при термохимической обработке)
+использовать в рационах низкокачественные корма
снизить потребление воды
снизить потребление электроэнергии
+механизировать процесс раздачи

100. Показатели качества смешивания кормов...

(Выбрать не менее 2 вариантов ответов)

среднее квадратическое отклонение
среднеарифметическое значение
+степень однородности
+коэффициент вариации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Промежуточная аттестация студентов по результатам изучения учебной дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы. Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основные условия допуска студента к экзамену:

- 100% посещение лекций и лабораторных занятий.
- Положительные ответы при рубежном контроле.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение.
- Защита лабораторных работ, предусмотренных рабочей программой дисциплины.

Плановая процедура допуска к экзамену:

1) Студент предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов);

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов (выставленные ранее студенту дифференцированные оценки по итогам входного контроля и семинарских занятий);

3) Преподаватель выставляет допуск к экзамену в журнале учёта посещаемости и успеваемости студентов.

Плановая процедура сдачи экзамена:

1) Экзамен проводится в соответствии с графиком сдачи экзаменов, утвержденным учебной частью в виде электронного тестирования;

2) Преподаватель выставляет итоговую оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку студента.

Критерии оценки итогового контроля (экзамена):

- «отлично» выставляется студенту, если он на электронном тестировании набрал 81% правильных ответов;
- «хорошо» выставляется студенту, если он на электронном тестировании набрал 71-80% правильных ответов;
- «удовлетворительно» выставляется студенту, если он на электронном тестировании набрал 61-70% правильных ответов;
- «неудовлетворительно» выставляется студенту, если он на электронном тестировании набрал менее 61% правильных ответов.

ВОПРОСЫ

для подготовки к итоговому контролю

Экзаменационные вопросы

магистрам первого курса по дисциплине «Проектирование производственных процессов в животноводстве»

1. Объект и предмет проектирования.
2. Основные термины в области проектирования процессов в животноводстве.
3. Классификация технических разработок по уровню новизны.
4. Требования к системам машин в животноводстве.
5. Основные принципы системного проектирования производственных процессов в животноводстве.
6. Признаки, характеризующие о наличии системы.
7. Цель проектирования технических объектов в животноводстве.
8. Этапы проектирования технических устройств и систем в животноводстве.
9. Методы решения задач в проектировании производственных процессов в животноводстве.
10. Информация о проектируемом объекте животноводства.
11. Сущность и методы инженерного прогнозирования.
12. Метод экспертных оценок.
13. Методы поиска технических решений.
14. Какое техническое решение является изобретением.

15. Назовите формы патентной защиты изобретений.
16. Чем математическая модель отличается от других моделей.
17. Требования к математическим моделям.
18. Особенность имитационного моделирования.
19. Как составляются модели на основе фундаментальных знаков природы.
20. Какие модели можно получить на основе вариационных принципов.
21. В чем заключается метод размерности.
22. Сущность вычислительного эксперимента.
23. Требования к критерию оптимальности и последовательности его отыскания.
24. Назовите методы сведения многокритериальных задач к однокритериальным.
25. Назовите отличие расчетной модели от физической.
26. Сущность преобразования уравнений на основе теории подобия.
27. Каковы принципы выбора численных методов решения.
28. Методы решения оптимизационных задач при одном критерии оптимальности в животноводстве.
29. Сущность принципа Парето (на примере отрасли животноводства).
30. Отличие однокритериальных и многокритериальных задач проектирования в животноводстве.

ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВО	Экзамен

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Факультет Технического сервиса в АПК
Кафедра Агроинженерии

«Утверждаю»
Заведующий кафедрой
_____ В.В. Мяло

Экзаменационный билет № 1

по дисциплине: Проектирование производственных процессов в животноводстве

4. Объект и предмет проектирования.
5. Основные термины в области проектирования процессов в животноводстве.
6. Классификация технических разработок по уровню новизны.

Экзаменатор _____ Сабиев У.К.

Одобрено на заседании кафедры: Агроинженерии
Протокол № __ от « ____ » _____ 20__ г.

Экзаменационный билет № 2

по дисциплине: Проектирование производственных процессов в животноводстве

1. Требования к системам машин в животноводстве.
2. Основные принципы системного проектирования производственных процессов в животноводстве .
3. Признаки, характеризующие о наличии системы.

Экзаменатор _____ Сабиев У.К.

Одобрено на заседании кафедры: Агроинженерии
Протокол № __ от « ____ » _____ 20__ г.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для студентов, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонда оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 35.04.06 – Агроинженерия

1. Рассмотрен и одобрен:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _____ <i>агроинженерия</i>	
протокол № <u>14</u> от <u>06.05.2019</u>	
Зав. кафедрой _____	_____ <i>В.В. Лиско</i>
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.06 - Агроинженерия; протокол № 10 от 28.05.2019 Председатель МКН – 35.04.06 _____ <i>Кулаева</i> А.Г. Кулаева	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ОАО «Семиреченская база снабжения» _____	_____ А.В. Степаненко
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе 35.04.06 - Агроинженерия

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН