

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 03.07.2025 07:41:49
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee414963098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет ветеринарной медицины**

ОПОП по направлению 36.05.01 Ветеринария

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.0 2Сельскохозяйственная экономика и управление коммерческими
предприятиями**

Направленность «Ветеринарная медицина»

**с дополнительной квалификацией
"Ветеринарный фармацевт"**

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Менеджмента и маркетинга

Разработчик,
Канд ветеринар. наук, доц.



Е.В.Бобровская

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{УК-9} Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства
		ИД-2 _{УК-9} Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски	применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей	использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Реферат		подготовка реферата		заполнение оценочного листа		
Текущий контроль:	3					
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1			тестирование		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			оценки в ведомости аттестационной недели		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			тестирование		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
--	---

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	
1	2	
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля	
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля	
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для написания реферата	
	Процедура выбора темы обучающимся	
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки выполнения реферата	
	Тестовые вопросы для проведения промежуточного контроля	
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы промежуточного контроля	

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 _{ук-9}	Полнота знаний	Знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	Не знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	слабо знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; хорошо знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; отлично знает принципы функционирования экономики, цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства.			Тест, реферат
		Наличие умений	Умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	Не умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства	слабо применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; хорошо умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства; отлично умеет применять принципы функционирования экономики, определять цели и формы участия государства в экономике сельского хозяйства.			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства	Не владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства	слабо владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства; хорошо владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства; отлично владеет навыками применения принципов функционирования экономики, определения целей и форм участия государства в экономике сельского хозяйства.			
	ИД- 2 _{ук-9}	Полнота знаний	Знает методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и	Не знает методы финансового планирования, финансовые	слабо знает методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски; хорошо знает методы финансового планирования,			Тест, реферат

			финансовые риски	инструменты, экономические и финансовые риски	финансовые инструменты, экономические и финансовые риски; отлично знает методы финансового планирования, финансовые инструменты, экономические и финансовые риски.	
		Наличие умений	Умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей	Не умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей	слабо умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей; хорошо умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей; в полной мере умеет применять методы финансового планирования, финансовые инструменты, определять экономические и финансовые риски для достижения финансовых целей.	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей	Не владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей	недостаточно владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей; хорошо владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей; в достаточной степени владеет навыками использования методов финансового планирования, финансовых инструментов, определения экономических и финансовых рисков для достижения финансовых целей.	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

При аттестации обучающегося по итогам его работы над рефератом, руководителем используются критерии оценки качества **процесса подготовки реферата**, критерии оценки **содержания реферата**, критерии оценки **оформления реферата**.

1. Критерии оценки содержания реферата: степень раскрытия темы; самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования; качество анализа объекта и предмета исследования; проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата: логика и стиль изложения; структура и содержание введения и заключения; объем и качество выполнения иллюстративного материала; качество ссылок и списка литературы; общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки реферата;

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА рефератов

1. Особенности управления отраслями производства в сельском хозяйстве
2. Государственное регулирование в управлении сельскохозяйственным предприятием
3. Управление земельными ресурсами
4. Организация управления на предприятиях различных организационно-правовых форм
5. Организация и управление ветеринарной службой
6. Экономическая эффективность управления с.х. предприятием
7. Управление персоналом
8. Формирование и функционирование рынка сельскохозяйственной продукции
9. Управление инвестициями в АПК
10. Коммуникации в управлении
11. Социальная ответственность менеджмента
12. Стимулирование труда работников сельскохозяйственных предприятий
13. Конкуренция на продовольственном рынке
14. Особенности бизнес-плана на с.х. предприятиях
15. Организационная структура предприятия
16. Управленческая структура организации
17. Централизация и децентрализация управленческих полномочий
18. Особенности коллективного принятия решения
19. Организационная культура
20. Особенности трудовых коллективов
21. Оперативное управление производством в сельском хозяйстве
22. Лидеры и их отличия от администраторов
23. Особенности стратегического управления
24. Принципы управленческой деятельности
25. Управленческая информация
26. Производственная инфраструктура на с.х. предприятии
27. Качество продукции и ее конкурентоспособность
28. Факторы, влияющие на эффективность с.х. производства
29. Направления государственной аграрной политики
30. Обеспечение устойчивого развития с.х. предприятия

Процедура выбора темы обучающимся

Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 25 страниц) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий, посвященных данной теме.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ выполнения реферата

– оценка «зачтено» по реферату присваивается за полное раскрытие темы, качественное оформление работы, а также при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков.

– оценка «не зачтено» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, наличие больших недочетов при оформлении работы.

Оценка по реферату расписывается преподавателем в оценочном листе.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1) Из перечисленных ниже проблем назовите те, которые изучаются в курсе экономической теории:

1. как оплачивается работа
2. сколько товаров можно купить на рубль
3. как формируются цены
4. как бороться с инфляцией
5. как осуществляется планирование на с.х.предприятиях

2) Общий уровень цен и безработицы изучаются в курсе:

1. микроэкономики
2. макроэкономики
3. экономики
4. менеджмента

3) С помощью стрелок покажите, когда будет иметь место дедукция, когда индукция:

Теория
факты

4) Какое из следующих утверждений является неверным?

1. все прямые затраты являются переменными
2. переменные затраты являются регулируемыми, а постоянные – нерегулируемыми
3. безвозвратные затраты не принимаются в расчет

5) Определите утверждения, относящиеся к микроэкономике:

1. размер стипендии студента зависит от среднедушевого дохода семьи
2. правительство осуществляет политику либерализации цен
3. урожайность с.х. культур зависит от количества осадкой
4. ликвидация бюджетного дефицита является одним из средств снижения уровня инфляции

6) К потребительским товарам относятся:

1. одежда
2. продукты питания
3. производственные здания
4. машины
5. мебель

7) Инвестиционные товары- это:

1. станки
2. мебель
3. транспортные средства
4. производственные здания

8) Как проявляются интересы продавцов на рынке:

1. в виде спроса
2. в виде предложения
3. в виде повышения цен
4. в виде снижения цен

9) Как проявляются интересы покупателей на рынке:

1. в виде спроса
 2. в виде предложения
 3. в виде повышения цен
 4. в виде снижения цен
- 10) Конкурентный рыночный механизм – это способ:
1. согласования решений производителей и потребителей
 2. синхронизации этих решений
 3. согласования и синхронизации этих решений
 4. корректировки этих решений
- 11) Назовите основные элементы рыночной экономики:
1. распространение частной собственности
 2. система цен
 3. роль государства ограничена
 4. многообразие форм собственности
- 12) Можно ли отнести к капиталу:
1. деньги, акции, облигации
 2. только акции и облигации
 3. только деньги
 4. ни деньги, ни акции, ни облигации
- 13) Источником уплаты налога является:
1. заработная плата;
 2. прибыль;
 3. проценты;
 4. все ответы верны.
- 14) Определите коэффициент эластичности спроса по доходу, если известно, что при доходе 20000 объем спроса составит – 400, а при доходе 30000 – 520 кг. в год:
1. 0,5
 2. 0,6
 3. 0,7
- 15) Продолжите: отрицательное значение коэффициента эластичности спроса по доходу свидетельствует о том, что мы имеем дело с товарами:
1. высшей категории
 2. низшей категории
 3. средней категории
 4. без категории
- 16) К явным издержкам относятся следующие виды затрат:
1. зарплата наемных работников
 2. недополученный доход владельца
 3. оплата транспортных расходов
 4. зарплата управляющего
- 17) К постоянным издержкам относятся:
1. оплата процентов
 2. выплата налогов в бюджет
 3. затраты на сырье
 4. затраты на заработную плату
- 18) К переменным издержкам относятся:
1. оплата процентов
 2. затраты на сырье
 3. затраты на топливо
 4. затраты на заработную плату
- 19) Дайте определение рынка
- 20) Какой из типов рыночной структуры характеризует следующее утверждение: «Рынок труда – это предложение квалифицированных трудовых услуг большим количеством людей»
1. совершенная конкуренция
 2. монополия
 3. олигополия
 4. монополистическая конкуренция

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.

- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная / очно-заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Земельные ресурсы	5
Тест	фронтальный	Основные и оборотные фонды	5
Тест	фронтальный	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	5
Тест	фронтальный	Основы делопроизводства	5
Тест	фронтальный	Себестоимость с.х продукции, эффективность производства	5
Тест	фронтальный	Методы принятия управленческих решений	5
Итоговый тест	фронтальный	Все темы	17
Заочная форма обучения			
Тест	фронтальный	Земельные ресурсы	5
Тест	фронтальный	Основные и оборотные фонды. Трудовые ресурсы	5
Тест	фронтальный	Трудовые ресурсы и производительность труда в сельском хозяйстве	5
Тест	фронтальный	Себестоимость с.х продукции, эффективность производства	5
Тест	фронтальный	Функции управления	5
Тест	фронтальный	Методы принятия управленческих решений	5
Итоговый тест	фронтальный	Все темы	22

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

1. Понятия и признаки предприятия
2. Роль предприятия в экономике
3. Цели и задачи предприятия
4. Общие признаки классификации предприятий
5. Организационно-правовые формы хозяйствования
6. Организационная структура предприятия
7. Понятие, структура, оценка основных фондов
8. Виды износа основных средств
9. Эффективность использования основных производственных фондов и пути ее повышения
10. Экономическая сущность и структура оборотных средств
11. Показатели использования оборотных фондов
12. Показатели использования оборотных средств
13. Пути повышения эффективного использования оборотных средств
14. Трудовые ресурсы предприятия

15. Особенности использования трудовых ресурсов в сельском хозяйстве и показатели, характеризующие их использование
16. Производительность труда и показатели, ее определяющие
17. Доходы и прибыль предприятия
18. Себестоимость продукции
19. Ценовая политика предприятия: стратегия и тактика
20. Конкурентоспособность предприятия и его продукции
21. Сущность управления и подходы к его рассмотрению
22. Структура предприятия как элемент управления
23. Сущность, виды и методы планирования
24. Принципы планирования
25. Оперативно-календарное планирование
26. Назовите основные функции управления
27. Теории мотивации
28. Назовите признаки классификации документов
29. Определение документа, его значение и функции
30. Назовите признаки классификации управленческих решений
31. Дайте характеристику каждого этапа в принятии управленческого решения
32. Виды структур управления

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 71-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 61%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 60%.

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

1. Формулировка компетенции: УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

2. Индикаторы достижения, результат освоения компетенции:

ИД-1 понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. Виды плодородия почвы

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +естественное
- +искусственное
- +экономическое
- физическое

2. По источникам образования различают капитал ...

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +собственный
- +заемный
- свободный
- связанный

3. Производительность труда характеризует ...

- экономическую эффективность
- социально-экономическую эффективность
- +эффективность затрат труда
- эффективность производства

4. Субъекты управления - это

- +руководители различных уровней управления
- исполнители работ
- специалисты и служащие
- рабочие

5. Система управления сельским хозяйством включает уровни

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +федеральный
- +региональный
- +муниципальный
- первичный

6. Вознаграждение за труд в зависимости от квалификации работника, сложности, количества, качества и условий выполняемой работы, а также выплаты компенсационного и стимулирующего характера – это...

- минимальная заработная плата
- тарифная оплата труда
- +заработная плата
- прожиточный минимум

7.Вновь созданный продукт в сельском хозяйстве

- доход
- прибыль
- +валовая продукция
- товарная продукция

8.Федеральным органом управления АПК является

- +министерство сельского хозяйства РФ
- министерство труда Омской области
- департамент образования
- координационный совет

9.К государственной форме собственности в сельском хозяйстве относят

- +федеральное государственное унитарное предприятие (ФГУП)
- акционерное общество (АО)
- производственный кооператив (ПК)
- фермерское хозяйство

10. Цель государственного управления АПК на федеральном уровне

+создание условий для эффективного функционирования предприятий и организаций АПК и контроля за их деятельностью

обеспечение производства продукции сельского хозяйства

выполнение основных функций управления

создание условий для реализации продукции на продовольственных рынках

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/

Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Соответствие между видами сельскохозяйственных угодий и их назначением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

пашня	для возделывания сельскохозяйственных культур
сенокосы	для сенокосения и использования на зеленый корм
пастбища	для выпаса сельскохозяйственных животных
	для производства молока и мяса

12. Соответствие между нормами, используемыми на предприятии и их определением УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

норма времени	рабочее время, необходимое для производства продукции или выполнения работ
норма выработки	объем продукции, который должен быть произведен в рабочее время
норма обслуживания	количество производственных объектов, обслуживаемых за рабочее время
	количество рабочего времени на предприятии

13. Соответствие методов управления их содержанию

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

экономические	материальное стимулирование, налоговая политика, кредитно-финансовый механизм
административно-правовые	законодательные и нормативные документы, документы предприятия
социально-психологические	моральное стимулирование, социальное нормирование
	повышение квалификации

14. Соответствие между сферами АПК и входящими отраслями

УСТАНОВИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

первая сфера	тракторное и сельскохозяйственное машиностроение, микробиологическая, комбикормовая промышленность
вторая сфера	сельское хозяйство (растениеводство и животноводство)
третья сфера	перерабатывающая промышленность
	социальная сфера

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

15. Целесообразная деятельность человека ...
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТОРЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+труд

16. Определить выработку, если стоимость валовой продукции составила 500 тыс.руб., а численность работников 10 человек.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+50

17. Определить прибыль от реализации, если выручка составила 5280 тыс.руб., полная себестоимость продукции 3280 тыс.руб.

+200 тыс.руб.

ИД-2 применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски

Тип заданий: Выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов.

1. По срокам различают планирование

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +перспективное
- +текущее
- +оперативное
- простое

2. Финансы домашних хозяйств используются, в основном,

- +в виде денежных средств на цели текущего потребления
- в виде инвестиций
- в виде накоплений
- для вложения в акции

3. Финансовое планирование – это планирование действий

- +по формированию и использованию денежных ресурсов
- для инвестирования в ценные бумаги
- по строительству объектов
- для предпринимательской деятельности

4. Основой текущего финансового планирования являются

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +баланс доходов и расходов
- +план движения денежных средств
- +план прибылей и убытков
- личный план

5. Финансовые инструменты- это документы,

- +имеющие денежную стоимость, с помощью которых осуществляются операции на финансовых рынках
- не имеющие денежной оценки
- используемые на предприятии для оценки его деятельности
- которые нужны для получения кредита

6. Бизнес-план составляется для

- +реализации коммерческого проекта или создания нового предприятия
- продажи предприятия
- оценки недвижимого имущества
- получения доходной части бюджета

7. Финансовый бюджет – это план, в котором отражается

- +объем и структура источников средств и направлений их использования
- объем кредитных средств
- направления использования основных фондов предприятия
- развитие предприятия на перспективу

8. Торговля ценными бумагами осуществляется на

- +фондовой бирже
- товарной бирже
- бирже труда
- бирже занятости

9. Финансовые потери, возникающие в результате превышения затрат над доходами

- +убытки
- расходы
- потери
- ущерб

10. По сфере возникновения выделяют риски

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- +производственный
- спекулятивный
- информационный
- +финансовый
- +коммерческий

Тип заданий: Установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов/

Установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

11. Соответствие методов планирования их особенностям

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

балансовый	план составляется в виде баланса
------------	----------------------------------

расчетно-аналитический	определяется базисный уровень основных показателей плана
программно-целевой	план составляется в виде программы
экономико-математический	план составляется в виде математических моделей

12. Этапы работ по составлению бюджета

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

подготовка прогноза и бюджета продаж

определение ожидаемого объема производства

расчет затрат, связанных с производством и реализацией продукции

расчет и анализ денежных потоков

составление финотчетов

13. Соответствие между методами управления рисками и их содержанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

избежание	уклонение от риска
удержание	оставление риска за предпринимателем
передача	передача ответственности за риск страховой компании
	разделение риска по категориям

14. Соответствие направлений реальных инвестиций их особенностям

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

техническое перевооружение	замена старой техники и технологии на новую
расширение	строительство дополнительных цехов или производственных подразделений
реконструкция	замена морально и физически устаревших основных фондов
новое строительство	связано со строительством зданий и сооружений
	замена фондов обращения

Тип заданий: Открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)/ Практико-ориентированные задания (кейс-задания, задачи)

15. Разработка и установление системы количественных и качественных показателей, в которых определяются темпы и тенденции развития предприятия

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТОРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+планирование

16. Взвесив свои возможности, потребитель был готов заплатить 400 рублей за товар. Придя в магазин, он обнаружил, что может купить его за 360 рублей. В этом случае потребительский излишек составит _____ рублей.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+ 40

17. Если номинальная процентная ставка составляет 10%, а темп инфляции определен в 4% в год, то реальная процентная ставка составит ____ %.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЦЕЛЫМ ЧИСЛОМ

+ 6