

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2025 13:34:40

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

**ОПОП по направлению подготовки
35.03.11 – Гидромелиорация**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики**

**Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (изучение
закономерностей движения подземных вод)**

**Направленность (профиль) «Строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем с дополнительной квалификацией «Экономист
предприятия»**

Омск 2025

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования

ОПОП по направлению подготовки
35.03.11 Гидромелиорация

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 И.А. Троценко
«18» июня 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 Н.В. Гоман.
«18» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
практики
Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (изучение
закономерностей движения подземных вод)
Направленность (профиль) - Строительство и эксплуатация
гидромелиоративных систем
с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Природообустройства,
водопользования и охраны водных
ресурсов

Разработчик (и) РП:
Ст. преподаватель

 П.С. Ткачев

Внутренние эксперты:
Председатель МК,
канд. геогр. наук

 В.С. Надточий

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2025

Содержание

Введение
1 Цели практики
2 Задачи практики
3 Место практики в структуре ОПОП
4 Тип и способ проведения практики
5 Место и время проведения практики
6 Перечень компетенций формируемых в результате прохождения практики
7 Структура и содержание практики
7.1 Структура практики
7.2 Содержание практики
8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике
9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)
9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики
9.2 Процедура аттестации
10 Материально-техническое обеспечение практики
11 Кадровое обеспечение учебного процесса
11.1 Требование ФГОС
11.2 Кадровое обеспечение практики
12 Обеспечение учебного процесса
13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 19.08.2020г. №_1049.

В соответствии с ФГОС ВО практика является обязательным разделом основной образовательной программы. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

В программу практики в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования.

1 Цели практики

Целью практики является формирование у бакалавров профессиональных компетенций, направленных на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся, овладение основами в проведении основных видов полевых геологических и гидрогеологических исследований, умениями и навыками для последующей камеральной обработки и анализа полученных данных, необходимых для решения поставленных практических задач.

2 Задачи практики

Задачами практики являются:

- ознакомиться с инструкцией по технике безопасности при проведении гидро-, геологоразведочных работ;

- ознакомиться с методикой полевых Гидрогеологических исследований;

- ознакомиться с выбором места для устройства гидрогеологических изысканий;

- ознакомиться и приобрести навыки:

- построения гидрогеологических разрезов, карт изогипс, гидроизобат, минерализации по полученным в процессе геологических и гидрогеологических исследований данным;

- анализа полученных в процессе геологических и гидрогеологических изысканий информации об объекте исследования;

- диагностики основных породообразующих минералов и горных пород;

- проведения основных гидрогеологических расчетов по определению гидрогеологических параметров водоносного горизонта, дебита скважины, необходимых для проектирования водохозяйственных систем комплексного использования и охраны водных ресурсов, систем водоснабжения и обводнения, мелиорации земель и гидротехнических сооружений.

3 Место практики в структуре ОПОП

Ознакомительная практика (изучение закономерностей движения подземных вод) относится к блоку 2 «Практика» ОПОП.

Освоение практики базируется на знаниях и умениях, полученных бакалаврами после освоения дисциплин блока 1 «Дисциплины (модули): Гидрогеология и основы геологии.

Практика обеспечивает преемственность и последовательность в изучении теоретического и практического материала и предусматривает комплексный подход к освоению программы бакалавриата.

4 Тип и способ проведения практики

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика (изучение закономерностей движения подземных вод).

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

5 Место и время проведения практики

Ознакомительная практика (изучение закономерностей движения подземных вод) проводится во 4-ом семестре 2-ом курса. Продолжительность 4 недели 6 з.е., 216 часов. Практика проводится в летний период и в полевых и аудиторных условиях с использованием земельных участков г. Омска и Омской области, где кафедрой выполняются многолетние исследования по программе оценке гидрогеологических и геологических наблюдений за подземными водами, мониторинга глубины залегания подземных вод. Практика проводится на учебном полигоне с набором необходимого гидрогеологического и геологического оборудования и приборов, для ведения буровых работ, позволяющих контролировать состояние подземных вод.

6 Перечень компетенций, формируемых в результате прохождения практики:

В результате прохождения изыскательской (Гидрогеологической) практики обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-5	Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-5,2} Участствует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной области.	Знает методы проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности.	Применяет современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности.	Имеет навыки проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен к сбору, систематизации и анализу данных по результатам изысканий для проектирования гидромелиоративных систем	ИД-3 _{ПК-3,2} осуществляет мероприятия по повышению эффективности и строительного производства, технического перевооружения строительной организации.	Нормативную, справочную, научно-техническую документацию, регламентирующую проведение инженерных изысканий.	Составлять программы инженерных изысканий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов для проектирования гидромелиоративных систем.	Организовать и планированием инженерно-геологических исследований для получения информации при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов гидромелиоративного назначения.
		ИД-3 _{ПК-3,3} обеспечивает согласование проектной и рабочей документации.	Согласования проектной, рабочей документации, защита проектных решений в согласующих и экспертных инстанциях при проектировании и гидромелиоративных систем.	Составлять план и контроль реализации работ по инженерным изысканиям, для проектирования гидромелиоративных систем.	Применять типовые формы документов для оформления накладных, актов приема-передачи проектной, рабочей документации для проектирования гидромелиоративных систем.

Таблица 1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках практики

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								

ОПК-5 Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.	ИД-1 _{ОПК-5,2} Участвует в проведении экспериментальных исследований в профессиональной области	Полнота знаний	Знает методы проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности	Не знает методы проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Знает в целом достаточно методику расчётов поверхностного и подземного стоков; методику оценки гидрогеологических параметров водоносных горизонтов и зоны аэрации; правила составления карты гидроизогипс (гидроизопьез) и карты глубин залегания; методика определения зон санитарной охраны; подсчет запасов подземных вод. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно расчета поверхностного и подземного стоков; методику оценки гидрогеологических параметров водоносных горизонтов и зоны аэрации; правила составления карты гидроизогипс (гидроизопьез) и карты глубин залегания; методика определения зон санитарной охраны; подсчет запасов подземных вод. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Знает методику расчётов поверхностного и подземного стоков; методику оценки гидрогеологических параметров водоносных горизонтов и зоны аэрации; правила составления карты гидроизогипс (гидроизопьез) и карты глубин залегания; методика определения зон санитарной охраны; подсчет запасов подземных вод.	Отчет по практике, защита отчета
--	---	----------------	--	---	---	----------------------------------

		Наличие умений	Применяет современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности	Не умеет, применять современные методы экспериментальных исследований и испытаний в профессиональной деятельности	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений, в целом достаточно для выполнения основных видов полевых геологических и гидрогеологических исследований, производить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий при проведении проектных и изыскательских исследований. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в целом достаточно для выполнения основных видов полевых геологических и гидрогеологических исследований, производить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий при проведении проектных и изыскательских исследований. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений и мотивации в полной мере достаточно умеет выполнять основных видов полевых геологических и гидрогеологических исследований, производить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять полученные результаты с применением информационных технологий при проведении проектных и изыскательских исследований.	
--	--	----------------	---	---	--	--

		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности	Не имеет навыка проведения экспериментальных исследований процессов в профессиональной деятельности.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для описания инженерно-геологического разреза, условий залегания грунтов; отбора, регистрации, учета и направления на лабораторные исследования геологических проб (образцов) грунтов нарушенной и ненарушенной структуры и проб подземных вод для лабораторного анализа; ведения полевой документации. 2. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для описания инженерно-геологического разреза, условий залегания грунтов; отбора, регистрации, учета и направления на лабораторные исследования геологических проб (образцов) грунтов нарушенной и ненарушенной структуры и проб подземных вод для лабораторного анализа; ведения полевой документации. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыки и мотивации в полной мере достаточно для описания инженерно-геологического разреза, условий залегания грунтов; отбора, регистрации, учета и направления на лабораторные исследования геологических проб (образцов) грунтов нарушенной и ненарушенной структуры и проб подземных вод для лабораторного анализа; ведения полевой документации.	
--	--	-----------------------------------	--	--	---	--

ПК-3-Способен к сбору, систематизации и анализу данных по результатам изысканий для проектирования гидромелиоративных систем	ИД-3_{ПК-3,2} осуществляет мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации	Полнота знаний	Знать нормативную, справочную, научно-техническую документацию, регламентирующую проведение инженерных изысканий.	Не знает нормативную, справочную, научно-техническую документацию, регламентирующую проведение инженерных изысканий	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для эксплуатации оборудования, приборов, инструментов и полевого снаряжения, необходимых для проведения гидрогеологических работ и инженерно-геологических изысканий; содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания оборудования и установок. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для эксплуатации оборудования, приборов, инструментов и полевого снаряжения, необходимых для проведения гидрогеологических работ и инженерно-геологических изысканий; содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания оборудования и установок. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, полной мере достаточно для эксплуатации оборудования, приборов, инструментов и полевого снаряжения, необходимых для проведения гидрогеологических работ и инженерно-геологических изысканий; содержание основных документов, определяющих порядок монтажа, технической эксплуатации и обслуживания оборудования и установок; систему технологической подготовки производства.	Отчет по практике, защита отчета
---	---	-----------------------	--	--	--	---

		Наличие умений	Уметь составлять программы инженерных изысканий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов для проектирования гидромелиоративных систем.	Не умет составлять программы инженерных изысканий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов для проектирования гидромелиоративных систем.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умения, в целом достаточно для составления программы инженерных изысканий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умения, в целом достаточно для составления программы инженерных изысканий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умения, в полной мере достаточно для составления программы инженерных изысканий в соответствии с требованиями действующих нормативных документов.	Отчет по практике, защита отчета
--	--	----------------	--	--	---	----------------------------------

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть организацией и планированием инженерно-геологических исследований для получения информации при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов гидромелиоративного назначения.	Не владеет организацией и планированием инженерно-геологических исследований для получения информации при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов гидромелиоративного назначения.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для решения организацией и планированием инженерно-геологических исследований для получения информации при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов гидромелиоративного назначения. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно организацией и планированием инженерно-геологических исследований для получения информации при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов гидромелиоративного назначения. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно организацией и планированием инженерно-геологических исследований для получения информации при проектировании, строительстве и эксплуатации объектов гидромелиоративного назначения.	Отчет по практике, защита отчета
--	--	-----------------------------------	--	---	--	----------------------------------

	ИД-3 _{ПК-3,3} обеспечивает согласование проектной и рабочей документации.	Полнота знаний.	Знать согласования проектной, рабочей документации, защита проектных решений в согласующих и экспертных инстанциях при проектировании гидромелиоративных систем.	Не знает проектной, рабочей документации, защита проектных решений в согласующих и экспертных инстанциях при проектировании гидромелиоративных систем.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для выполнения требования нормативно-технической документации к порядку обработки, учета и хранения первичной гидрогеологической документации. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно выполнения требования нормативно-технической документации к порядку обработки, учета и хранения первичной гидрогеологической документации. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, в полной мере достаточно для выполнения требования нормативно-технической документации к порядку обработки, учета и хранения первичной гидрогеологической документации.	Отчет по практике, защита отчета
--	---	-----------------	--	--	--	----------------------------------

		Наличие умений	Уметь составлять план и контроль реализации работ по инженерным изысканиям, для проектирования гидромелиоративных систем.	Не умеет составлять план и контроль реализации работ по инженерным изысканиям, для проектирования гидромелиоративных систем.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно чтобы построить и анализировать гидрогеологические карты; определять гидрогеологические параметры водоносных горизонтов и зоны аэрации; составлять гидрогеологические разрезы артезианских и складчатых областей; определять размеры зон санитарной охраны; определять запасы подземных вод; обрабатывать, анализировать и систематизировать результаты полевых работ; составлять графические материалы, характеризующие геологическое, гидрогеологическое строение изучаемого района; участвовать в подготовке материалов для обоснования заключений по гидрогеологическим вопросам; составлять отчеты о выполненных гидрогеологических исследованиях. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно чтобы строить и анализировать гидрогеологические карты; определять гидрогеологические параметры водоносных горизонтов и зоны аэрации; составлять гидрогеологические разрезы артезианских и складчатых областей; составлять литологическую колонку по результатам каротажа скважины; определять размеры зон санитарной охраны; определять запасы подземных вод; обрабатывать, анализировать и систематизировать результаты полевых работ; составлять графические материалы, характеризующие геологическое, гидрогеологическое строение изучаемого района; участвовать в подготовке материалов для обоснования заключений по гидрогеологическим вопросам; составлять отчеты о выполненных гидрогеологических исследованиях. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно чтобы строить и анализировать гидрогеологические карты; определять гидрогеологические параметры водоносных горизонтов и зоны	Отчет по практике, защита отчета
--	--	----------------	---	--	--	----------------------------------

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть типовыми формами документов для оформления накладных, актов приема-передачи проектной, рабочей документации и для проектирования гидромелиоративных систем.	Не владеет типовыми формами документов для оформления накладных, актов приема-передачи проектной, рабочей документации для проектирования гидромелиоративных систем.	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для подготовки и оформления отчетной документации о ходе выполнения гидрогеологических работ. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для подготовки и оформления отчетной документации о ходе выполнения гидрогеологических работ. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для подготовки и оформления отчетной документации о ходе выполнения гидрогеологических работ.	Отчет по практике, защита отчета
--	--	-----------------------------------	---	--	---	----------------------------------

Бакалавр 35.03.11 Гидромелиорация должен быть подготовлен к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектно-изыскательский.

7 Структура и содержание практики

7.1 Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет 6 зачетных единиц (4 недель), 216 часов.

Таблица 2 – Разделы Ознакомительная практика (изучение закономерностей движения подземных вод) практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Полевые работы	Выполнение полевых работ: - гидрогеологические и геологические наблюдения при бурении скважин, оформление исполнительной геолого-гидрогеологической документации; - отбор проб воды; - режимных наблюдений за уровнем грунтовых вод в скважинах; - определение коэффициента фильтрации	Бригадное задание, дневник практики
3	Камеральные работы	Выполнение камеральных работ: - химический анализ проб воды, отобранных в процессе работ в полевых условиях; - обработка и систематизация фактического материала измерений.	Анализ данных, построение графиков.
4	Подготовка и защита отчета	Составление и защита отчета по учебной практике.	зачет

По результатам выполненных работ членами бригады выполняется обработка и систематизация материалов полевых работ, составление отчета по учебной практике и их защита отчета в форме устного собеседования.

7.2 Содержание практики

Ознакомительная практика (изучение закономерностей движения подземных вод) начинается с инструктажа, который предусматривает, в том числе и обязательный инструктаж по технике безопасности.

Планом учебной практики предусмотрены выполнения полевых работ:

- изучение инструкций по технике безопасности при проведении гидро-, геологоразведочных работ;
- подготовка и проведение полевых работ, включающих: маршрутное обследование изучаемой территории, исследование имеющихся скважин, колодцев;

- топографические работы по высотной и плановой привязке гидрогеологических скважин, шурфов, обнажений;
- гидрогеологические и геологические наблюдения при бурении скважин, оформление исполнительной геолого-гидрогеологической документации;
- проведение опытной кустовой откачки подземных вод из скважины;
- отбор проб воды из колодцев и центральной скважины на химический анализ;
- определение микрокомпонентного химического состава вод горизонта;
- определение гидрогеологических параметров водоносных пород;
- подготовка графических и табличных материалов полевых работ, составление отчета о результатах изучения особенностей геолого-гидрогеологического строения и природных условий участка и района работ, включая результаты опытно-фильтрационных работ.

Обучающемуся перед прохождением практики выдается задание на практику.

Работа выполняется на определенном объекте бригадой под контролем руководителя практики.

При этом необходимо обработать полевой материал:

- химический анализ проб воды, отобранных в процессе работ в полевых условиях;
- обработка и систематизация фактического материала измерений;
- составление гидрогеологического профиля-разреза по створу;
- составление отчета по практике.
- Все выполненные работы ежедневно заносятся в дневник.

Отчет по учебной практике состоит из пояснительной записки и приложений, включающих в себя:

- общее описание участка работ;
- краткая характеристика всех производимых бригадой работ с соответствующими данными, результатами исследований, опытов в виде текстовой части, таблиц, графиков, рисунков.

Отчет составляется один на бригаду. Защищается бригадой перед преподавателем, при этом проверяется усвоение всех видов работ индивидуально каждым студентом.

При защите отчета учитывается вклад каждого обучающегося в общую работу бригады.

ЗАДАНИЕ

на учебную Ознакомительную практику

(изучение закономерностей движения подземных вод)

Программой учебной практике предусматривается выполнения следующих видов работы:

- Топографические работы по разбивке створа;
- Высотная и плановая привязка скважин;
- Ручное бурение скважины с ведением геолого-технической документации и отбором проб воды и горных пород, описание их;
- Механическое бурения скважины передвижной шнековой буровой установкой УГБ-25м до глубины 6 м;
- Определение коэффициента фильтрации методом откачки из скважины и методом налива в шурфы;
- Определение коэффициент фильтрации песчаных пород при помощи приборов КФЗ и Тима -Каменского;
- Выполнение химического анализа проб воды, взятых из скважин с оценкой ее качества применительно к целям водоснабжения, орошения;
- Выполнение откачки воды из пробуренной скважины;
- Отобрать образцы на влажность грунтов;
- Оформить отчетность по учебной практике.

Отчет по учебной практике состоит из пояснительной записки и приложений, включающих в себя:

- общее описание участка работ;
- краткая характеристика всех производимых бригадой работ с соответствующими данными в виде таблиц, графиков, рисунков;
- геолого-технические разрезы скважин;
- общий гидрогеологический разрез по створу, где производились работы бригады;
- замечания по организации учебной практики.

Отчет составляется один на бригаду. Защищается бригадой перед комиссией, при этом проверяется усвоение всех видов работ индивидуально каждым обучающимся. При защите отчета учитывается вклад каждого студента в общую работу бригады.

Состав бригады № _____

№ п/п	Ф. И. О.	Подпись
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		

Руководитель практики .

подпись

(Ф.И.О)

дата

Процедура оценивания

При аттестации обучающегося по итогам его работы на практике используются критерии оценки качества процесса подготовки выполнения работ, критерии оценки содержания, критерии оценки оформления, критерии оценки качества подготовки отчета по практике.

1. Критерии оценки содержания контрольной работы: самостоятельность и качество анализа теоретических положений; глубина проработки, обоснованность методики расчета; использование литературы при написании отчета.

2 Критерии оценки оформления отчета по практике: логика и стиль изложения; структура; объем и качество выполнения расчетных схем, разрезов; списка литературы; общий уровень грамотности изложения материала.

3. Критерии оценки качества подготовки отчета: способность работать самостоятельно; способность творчески и инициативно решать задачи; способность рационально планировать этапы и время выполнения работы предусмотренной практикой, находить оптимальные способы их решения; дисциплинированность, соблюдение плана; способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов расчета, демонстрация широты кругозора;

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– Оценка «зачтено» присваивается за выполнения программы практики качественное оформление отчета, усвоение всех видов работ, успешной защиты отчета.

– Оценка «не зачтено» по практике выставляется, если обучающийся не предоставил отчет, не выполнил программу практики, оформление работы не соответствует предъявляемым требованиям обучающийся не защитил отчет.

8 Профессионально-ориентированные и научно-исследовательские технологии, используемые на практике

Для достижения поставленных перед практическим обучением результатов используются информационно-развивающие, деятельностные практико-ориентированные и развивающие проблемно-ориентированные образовательные и научно-исследовательские технологии, а также современные технологии проведения инженерных изысканий, САПР, моделирования природоохранных и водохозяйственных процессов, информационные технологии и др.

При прохождении учебных практик используются следующие научно исследовательские и научно производственные технологии:

- полевые инженерно-гидрогеологические исследования

9 Формы промежуточной аттестации (по итогам практики)

Для прохождения практики группа делится на подгруппы (бригады) не более 5-8 чел. По результатам практики каждая бригада оформляет отчет.

Отчет по учебной практике состоит из пояснительной записки и приложений. Отчет составляется один на бригаду. Защищается бригадой перед руководителями данной практики, при этом проверяется усвоение всех видов работ индивидуально каждым обучающимся. При

определении зачета учитывается вклад каждого обучающегося в общую работу бригады и его прилежание при выполнении работ. После защиты отчета студенты получают зачет.

Аттестация проводится по результатам защиты бригадного отчета о прохождении практики в форме устного собеседования с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется в конце четвертой недели практики.

На защиту представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

9.1 . Промежуточная аттестация по результатам прохождения практики

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полноценную отчетную документацию. 3) защитил отчет.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.2 Процедура аттестации

Аттестация проводится по результатам защиты бригадой отчета о прохождении практики в форме устного собеседования с выставлением ему зачёта. Защита отчётов организуется в конце четвертой недели практики.

На защиту представляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Обучающиеся, не выполнившие программу практики по уважительной причине, проходят практику в индивидуальном порядке.

Оценка (зачет) по практике заносится в экзаменационную ведомость и зачетную книжку, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся и назначении на стипендию в соответствующем семестре.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся выполнил задание, участвовал в полевых, лабораторных, и камеральных работах. Оформил отчет в соответствии с предъявляемыми требованиями. На защите отвечает на вопросы логично, грамотно, показывает знания материала.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не выполнил задание, не участвовал в полевых, лабораторных, и камеральных работах.

10 Материально-техническое обеспечение практики

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Лабораторное помещение «Геологический кабинет»	Лабораторное помещение «Геологический кабинет» для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая 3х-элементная, столы ученические, набор демонстрационного оборудования. Переносное мультимедийное оборудование: проектор, ноутбук. Оборудование для проведения лабораторных работ: минералогическая горка, столы с выносными рабочими минералами. Шкаф и витрины с коллекцией минералов и набором осадочных пород.
Лабораторное помещение «Гидрогеологические испытания пород и минералов»	Лабораторное помещение «Гидрогеологические испытания пород и минералов» для проведения практических занятий, лабораторных исследований. Доска аудиторная ученическая, мебель специализированная. Лабораторное оборудование: лабораторные столы с приборами по определению коэффициента фильтрации; лоток фильтрационный; лабораторная посуда в ассортименте.

Материально-техническая база Омского ГАУ, а также лаборатории кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов.

11 Кадровое обеспечение учебного процесса

11.1 Требование ФГОС

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля), должна составлять не менее 70 процентов.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) должна быть не менее 60 процентов.

Доля педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности к которой готовятся выпускники (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) должна быть не менее 5 процентов.

12 Обеспечение учебного процесса

12.1. Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по практике обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

12.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации практики:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для ее проведения, представлены в п.13.

12.3. Обеспечение учебного процесса по практике для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик определяется в соответствии с особенностями состояния здоровья и требованиями по доступности.

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

12.4 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы практики могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках практики создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах.

13 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Водохозяйственные системы и водопользование : учебник / под общ. ред. Л.Д. Ратковича, В.Н. Маркина. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 452 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5c62791282d144.90563100. - ISBN 978-5-16-014286-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1789096	https://new.znaniy.com
Белогай, С. Г. Гидротехнические сооружения внутрихозяйственной мелиоративной сети : монография / С. Г. Белогай, В. А. Волосухин, А. И. Тищенко. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. - 321 с. - (Научная мысль). - ISBN 978-5-369-01230-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1021973	https://new.znaniy.com
Васютин, Л. А. Водоснабжение и инженерная мелиорация : учебное пособие / Л. А. Васютин. — Чита : ЗабГУ, 2022. — 158 с. — ISBN 978-5-9293-3061-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/363281 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Гуляева, Ю. В. Основы гидрогеологии : учебное пособие / Ю. В. Гуляева, Т. В. Семенова. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2018. — 82 с. — ISBN 978-5-9961-1869-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138241	https://e.lanbook.com
Дубенок, Н. Н. Гидротехнические сельскохозяйственные мелиорации : учебное пособие / Дубенок Н. Н. , Шумакова К. Б. - Москва : Проспект, 2016. - 336 с. - ISBN 978-5-392-19880-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392198801.html	http://www.studentlibrary.ru
Корчевская, Ю. В. Руководство по государственной итоговой аттестации обучающихся по направлению подготовки 35.04.10 – гидромелиорация (направленность – Управление мелиоративными системами) : учебное пособие / Ю. В. Корчевская, И. А. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 69 с. — ISBN 978-5-907507-87-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/326423 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Мироненко, В. А. Динамика подземных вод : учебник для вузов / Мироненко В. А. - 5-е изд. , стер. - Москва : Горная книга, 2009. - 519 с. (ЭКОЛОГИЯ ГОРНОГО ПРОИЗВОДСТВА) - ISBN 978-5-7418-0570-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785741805701.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Орлов, Е. В. Экология водных ресурсов и водное законодательство : учебное пособие. / Е. В. Орлов - Москва : Издательство АСВ, 2018. - 112 с. - ISBN 978-5-4323-0253-3. - Текст : эл. // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432302533.html	http://www.studentlibrary.ru
Орлов Е.В., Инженерные системы зданий и сооружений. Водоснабжение и водоотведение : учебное пособие / Орлов Е. В. -	http://www.studentlibrary.ru

Москва : ACB, 2020. - 220 с. - ISBN 978-5-4323-0113-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432301130.html	
Оросительные мелиорации: практикум : учебное пособие / В. В. Попова, Ю. В. Корчевская, Н. В. Золотарев, И. А. Троценко. — Омск : Омский ГАУ, 2023. — 93 с. — ISBN 978-5-907687-28-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/349814 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Тихонова, И. О. Основы экологического мониторинга : учебное пособие / И. О. Тихонова, Н. Е. Кручинина. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 240 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-00091-041-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1894513 . — Режим доступа: по подписке.	https://new.znanium.com
Сольский, С. В. Инженерная мелиорация : учебное пособие / С. В. Сольский, С. Ю. Ладенко, К. П. Моргунов. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 248 с. — ISBN 978-5-8114-3137-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213131	https://e.lanbook.com
Водные ресурсы. — Москва : Академкнига, 1972. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0321-0596. — Текст : непосредственный.	HCXB
Мелиорация и водное хозяйство. — Москва : Мелиорация и водное хозяйство, 1949. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0235-2524. — Текст : непосредственный.	HCXB
Экология. — Екатеринбург : Объединенная редакция, 1970. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0367-0597. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/495822/info .	РУКОНТ (2016-2018, 2024, 2025)

**Перечень
ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «интернет»
и локальных сетей университета**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система «ZNANIUM.COM»	https://new.znanium.com
Справочная правовая система Консультант Плюс	Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС	https://eivis.ru
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа	
Словари и энциклопедии на Академике	https://dic.academic.ru
Федеральный образовательный портал ЭСМ (словари, справочники, глоссарий и т.д.)	http://ecsocman.hse.ru
Профессиональные базы данных:	
Профессиональные базы данных и нормативно-правовая база	https://do.omgau.ru

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы практики Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (изучение
закономерностей движения подземных вод)
в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры Природообустройства,
водопользования и охраны водных ресурсов (наименование кафедры)

протокол № 9 от 25.03.2025.

Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент Ю.В. Корчевская

б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.11 Гидромелиорация;
 протокол № 8 от 22.04.2025.

Председатель МКН – 35.03.11, канд. геогр. наук В.С. Надточий

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы
по профилю ОПОП:

Генеральный директор ЗАО «Родник» Н.К. Охотникова



3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами)
педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к программе практики Б2. В.01.01(У) Ознакомительная практика (изучение закономерностей
движения подземных вод)

в составе ОПОП 35.03.11 Гидромелиорация
Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			

Приложение 2

**Методические указания для обучающихся
по прохождению практики
представлены отдельным документов**

Приложение 3

Методические рекомендации преподавателям