

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательным делам

Дата подписания: 05.09.2024 20:30:22

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f3088d7e

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Тарский филиал ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Факультет высшего образования**

ОПОП по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.07.02 Комплексная организация территории и земель
Профиль «Землеустройство»**

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

ЧАСТЬ 1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
дисциплины,
персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в части 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых бакалавр начинает готовиться в рамках дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
- сбор и анализ исходных данных для проектов и схем землеустройства, градостроительства и планировки населенных мест, территориального планирования, - контроль соответствия разрабатываемых проектов и технической документации по землеустройству и кадастрам, территориальному планированию, развитию единых объектов недвижимости, стандартам, техническим условиям и другим нормативным документам; - участие в проведении предварительного технико-экономического обоснования проектов и схем землеустройства, градостроительства и территориального планирования;	ОК-7	Способности к самоорганизации и саморазвитию
	ПК-2	Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ
Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении дисциплины		
знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Знать способы саморазвития для контроль за использованием земель и недвижимости	Уметь самоорганизовываться для правового регулирования земельно-имущественных отношений	Иметь навыки саморазвития при контроле за использованием земель и недвижимости
Знать методики разработки и Обоснования управленческих решений в сфере управления земельными ресурсами	Уметь применять методики разработки и обоснования Управленческих решений в сфере управления земельными ресурсами	Иметь навыки разработки и обоснования целевых программ, прогнозов рационального использования земельных ресурсов управленческих решений

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимо оценка	Оценка со стороны	
				преподаватель	представитель производства
		1	2	3	4
Входной контроль	1			+	
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРО:	2				
- Выполнение РГР (для очного отделения)	2.1	+		+	
- Контрольная работа (для заочного отделения)	2.2	+		+	
- Самостоятельное изучение тем	2.3	+		+	

Текущий контроль:	3					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним (по итогам изучения каждой темы)	3.1	+		+		
Рубежный контроль:	4					
- тестирование	4.1	+		+		
Промежуточная аттестация* по итогам изучения дисциплины	5			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения дисциплины

1. Формальный критерий получения положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по дисциплине

	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Темы РГР (для очной формы обучения) Критерии оценки РГР (для очной формы обучения) Задания для контрольной работы (для заочной формы обучения) Критерии оценки контрольной работы Темы и вопросы для самостоятельного изучения Общий алгоритм самостоятельного изучения темы Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для текущего контроля Критерии оценки ответов на вопросы для текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для получения зачета Критерии оценки ответов на тестовые вопросы для получения зачета

2.4.Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине (для дисциплин с диф.зачетом)

Шифр и название компетенции	Этапы формирования компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценку «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практических задач. В	Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В	Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных	Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только	

	мк ах ди сц ип ли ны		практические задачи или решает их с затруднениями.	ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
ПК-2 Способность использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ	П Ф	Знать методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере управления земельными ресурсами	Не знает методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере управления земельными ресурсами	Поверхностно знает методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере управления земельными ресурсами	Свободно знает методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере управления земельными ресурсами	В совершенстве знает методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере управления земельными ресурсами	Тестирование, РГР, контрольная работа (заочная форма)
		Уметь применять методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере управления земельными ресурсами	Не умеет применять методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере управления земельными ресурсами	Поверхностно умеет применять методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере управления земельными ресурсами	Свободно умеет применять методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере управления земельными ресурсами	В совершенстве умеет применять методики разработки и обоснования управленческих решений в сфере управления земельными ресурсами	
		Иметь навыки разработки и обоснования целевых программ, прогнозов рационального использования земельных ресурсов управленческих решений	Не имеет навыки разработки и обоснования целевых программ, прогнозов рационального использования земельных ресурсов управленческих решений	Поверхностно имеет навыки разработки и обоснования целевых программ, прогнозов рационального использования земельных ресурсов управленческих решений	Свободно имеет навыки разработки и обоснования целевых программ, прогнозов рационального использования земельных ресурсов управленческих решений	В совершенстве имеет навыки разработки и обоснования целевых программ, прогнозов рационального использования земельных ресурсов управленческих решений	
ОК-7 Способность к самоорганизации и саморазвитию	П Ф	Знать способы саморазвития для контроля за использованием земель и недвижимости	Не знает способы саморазвития для контроля за использованием земель и недвижимости	Поверхностно знает способы саморазвития для контроля за использованием земель и недвижимости	Свободно знает способы саморазвития для контроля за использованием земель и недвижимости	В совершенстве знает способы саморазвития для контроля за использованием земель и недвижимости	
		Уметь самоорганизовываться для правового регулирования земельно-имущественных отношений	Не умеет самоорганизовываться для правового регулирования земельно-имущественных отношений	Поверхностно умеет самоорганизовываться для правового регулирования земельно-имущественных отношений	Свободно умеет самоорганизовываться для правового регулирования земельно-имущественных отношений	В совершенстве умеет самоорганизовываться для правового регулирования земельно-имущественных отношений	
		Иметь навыки саморазвития при контроле за использованием земель и недвижимости	Не имеет навыки саморазвития при контроле за использованием земель и недвижимости	Поверхностно имеет навыки саморазвития при контроле за использованием земель и недвижимости	Свободно имеет навыки саморазвития при контроле за использованием земель и недвижимости	В совершенстве имеет навыки саморазвития при контроле за использованием земель и недвижимости	

ЧАСТЬ 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Часть 3.1.2 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ТЕМЫ РГР (для очной формы обучения)

Расчетно-графическая работа выполняется на тему:

«Управление земельными ресурсами в границах сельского поселения»

«Проект рационального использования земельного участка с элементами благоустройства»

Предусмотрено изготовление чертежа по индивидуальному объекту (сельское поселение) для каждого с применением ГИС-технологий.

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему РГР каждый обучающийся получает на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РГР (для очной формы обучения)

– оценка «отлично» по РГР присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «хорошо» по РГР присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» по РГР присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» по РГР присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

ЗАДАНИЯ для контрольной работы (для заочной форм обучения)

Контрольные работы выполняются в виде рефератов по темам, выданным индивидуально каждому на установочном занятии во время экзаменационной сессии.

«Управление земельными ресурсами в границах сельского поселения»

«Проект рационального использования земельного участка с элементами благоустройства»

Процедура выбора темы обучающимся

1. Тему РГР каждый обучающийся получает на первом лекционном занятии.
2. Каждый обучающийся выполняет работу индивидуально.
3. Выбранная тема согласовывается с преподавателем, уточняются план и источники литературы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ контрольной работы

– оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы;

– оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;

– оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Часть 3.1.2 Средства для входного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Одной из причин эрозии почвы является:

загрязнение гидросферы;
пожары;
засуха;

вырубка леса.

2. Область, в которой сосредоточено все живое вещество планеты, все организмы от бактерий до человека, называется:

биосфера;
гидросфера;
атмосфера;
литосфера.

3. Оболочка планеты, состоящая из смеси различных газов, водяных паров и пыли:

биосфера;
гидросфера;
атмосфера;
литосфера.

4. Водная оболочка Земли – это:

биосфера;
гидросфера;
атмосфера;
литосфера.

5. Важный компонент атмосферы, необходимый для поддержания жизни:

углекислый газ;
азот;
водород;
кислород.

6. К компонентам гидросферы относятся:

ледники;
грунтовые воды;
многолетняя мерзлота;
все вышеперечисленное.

7. К компонентам гидросферы не относится:

водяной пар атмосферы;
грунтовые воды;
озера;
ледники.

8. К компонентам гидросферы не относится:

артезианские воды;
почвенная влага;
минеральные воды;
Мировой океан.

9. Что является основным законодательным актом в области охраны природы:

Земельный кодекс;
Закон об охране атмосферного воздуха;
Водный кодекс;
ФЗ «Об охране окружающей среды».

10. Опустынивание относится к:

водной эрозии;
антропогенной эрозии;
ветровой эрозии;
нет верного ответа.

11. Выберите правильное утверждение:

один вид животного занесен в Красную книгу Забайкальского края;
антропогенного загрязнения гидросферы не существует;
на территории Забайкальского края существует два биосферных заповедника;
Мировой океан не загрязняется при транспортировке грузов.

12. Выберите не правильное утверждение:

по фазовому состоянию отходы подразделяются на жидкие и газообразные;
авария на Чернобыльской АЭС относится к экологическому бедствию;
на территории Забайкальского края функционирует природный парк «Алханай»;
радиоактивные отходы способствуют развитию опухолевых заболеваний.

13. К пастообразным отходам относятся:

бытовые стоки;
нефтедержавные отходы;
промышленные отходы;
твердые отходы.

14. В Красную книгу включают:

только млекопитающие, численность которых сокращается не менее чем на 40 %;
восстанавливающиеся виды;

исчезающие и редкие виды, а также виды, находящиеся под угрозой исчезновения;
неопределенные вид.

15. К методам обезвреживания и утилизации твердых бытовых отходов по технологическому процессу относят:
механические;
химические;
термические;
все перечисленные.

16. Ко вторично переработанным ресурсам не относится:
макулатура;
отработанное ядерное топливо;
стекло;
железо.

17. Приему на полигон не подлежит:
стеклотара;
спрессованный твердый бытовой мусор;
измельченная макулатура;
радиоактивные отходы.

18. Малоотходная и безотходная технология должны обеспечивать:
комплексную переработку сырья;
создание безотходных комплексов;
использование замкнутых систем промышленного водоснабжения;
все перечисленное.

19. Деятельность государственных органов, предприятий и граждан по соблюдению экологических норм и правил:
экологический контроль;
региональный Охрана;
федеральный Охрана;
точечный Охрана.

20. Особо охраняемая природная территория или акватория, при которой запрещена любая хозяйственная деятельность – это:
заповедник;
национальный парк;
заказник;
памятник природы.

21. Территория или акватория с частичным или временным режимом охраны природы, при котором допускается использование отдельных природных ресурсов – это:
заповедник;
национальный парк;
заказник;
памятник природы.

22. Особо охраняемая территория, основное назначение которой экологическое просвещение, образование, разделенная на заповедную, демонстрационную и хозяйственно-бытовую части, называется:
заповедник;
национальный парк;
заказник;
памятник природы.

23. Уникальные объекты, ценные в научном, эстетическом, историческом и культурном отношении и взятые под охрану на местном или федеральном уровне, называются:
заповедники;
национальные парки;
заказники;
памятники природы.

24. Участки естественных природных ландшафтов, которые служат для отдыха людей, называются:
рекреационные территории;
познавательные территории;
спортивные территории;
нет верного ответа.

25. К антропогенным ландшафтам относятся:
поля, транспортные магистрали;
полезащитные полосы, каналы;
промышленные агломерации, пруды;
все вышеперечисленное.

26. Прямое воздействие человека на животных заключается в:
гибели животных от химических веществ, применяемых для борьбы с;
гибели из-за пожаров, возникших в результате грозы;
гибели из-за эпидемии заболеваний;
гибели животных в следствии засухи.

27. Косвенное влияние человека на животных оказывается в результате:

вырубки лесов, строительства сел;
распашке степей, прокладки дорог;
осушения болот, строительства городов;
все вышеперечисленное.

28. К биотическим ресурсам не относится:

мох;
животное;
человек;
водоросли.

29. Наибольшее воздействие из всех видов транспорта на состояние окружающей среды оказывает:

автомобильный;
внутренний водный;
железнодорожный;
гулевой.

30. По происхождению воздействия могут быть

локальные
площадные
глобальные
физические

31. Экологическое образование и воспитание должно сформировать:

экологическую экспертизу;
экологическую культуру;
общественное экологическое сознание;
экологический Охрана.

32. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:

экологической экспертизе;
использование по своему усмотрению;
общественному экологическому контролю;
предоставлению льготного кредитования.

33. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:

размножению мелких ракообразных;
высушиванию самого водоема;
эпидемии вирусных заболеваний;
вспышке инфекционных заболеваний.

34. Разрушение озонового слоя является глобальной проблемой:

развивающихся стран;
развитых стран;
отдельных государств;
всех стран.

35. Значение в природе животных заключается в:

регулировании состава воздуха;
поглощении и преобразовании части химических соединений;
загрязнении окружающей среды;
участие в круговороте веществ и энергии.

36. Безвредным органическим удобрением является:

птичий помет;
минеральные;
пестициды;
гербициды.

37. Одним из видов биологического загрязнения окружающей природной среды является создание:

бактериологического оружия;
более стойких к неблагоприятным условиям видов растений;
новых пород животных;
полезных штаммов бактерий.

38. Запасы нефти, угля и газа ограничены и являются...природными ресурсами:

относительно возобновимыми;
истощимыми;
возобновимыми;
невозобновимыми.

39. Важнейшим свойством почвы является:

наличие песка;
заболачивание;
наличие гумуса;
плодородие.

40. Для сохранения редких и исчезающих видов создают:

национальные парки;
заказники;
заповедники;
все вышеперечисленное.

41. Одной из причин эрозии почвы является:

загрязнение гидросферы;
пожары;
засуха;

вырубка леса.

42. К преднамеренным действия человека не относятся
строительство ГЭС
вырубка лесов

подтопление при сооружение водохранилищ
сооружение водохранилищ для ирригации

43. Непреднамеренное воздействие это побочный эффект...

преднамеренного

случайного
экологической катастрофы
антропогенного воздействия

44. По каким признакам не классифицируются антропогенные воздействия

по характеру проявления

по масштабам

по происхождению

по силе проявления

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ **ответов на вопросы входного контроля**

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ТЕМЫ И ВОПРОСЫ **для самостоятельного изучения**

Правовое обеспечение регулирования земельно-имущественных отношений
Региональные системы организации территории и земель (на примере субъекта РФ)

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ **самостоятельного изучения темы**

- 1) Проанализировать предложенные для самостоятельного изучения вопросы.
- 2) Ознакомиться с рекомендованной литературой и электронными ресурсами.
- 3) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
- 4) Оформить отчётный материал в виде конспекта, обязательно указав список использованной литературы и режим доступа к использованным электронным ресурсам.
- 5) Сдать конспект на кафедру в установленные сроки (за 2 недели до начала сессии).

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ **самостоятельного изучения темы**

- оценка «*зачтено*» выставляется, если изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «*не зачтено*» выставляется, если изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

Часть 3.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обратиться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ **для текущего контроля**

Раздел 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами

1. Понятие земельного ресурса?
2. Задачи государственного управления земельными ресурсами?
3. Основные функции системы управления?

4. Понятие земельной политики?
5. Эволюция развития регулирования частной земельной собственности?

Раздел 2. Организационная структура и функции управления земельными ресурсами в Российской Федерации

1. Функции федеральных органов?
2. Понятие ГКН?
3. Задачи органов местного самоуправления в сфере управления земельными ресурсами?
4. Как осуществляется муниципальный контроль за использованием и охраной земель?
5. Государственное регулирование земельных отношений?

Раздел 3. Экономический механизм управления земельными ресурсами

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Какие механизмы экономического воздействия включает в себя система экономических регуляторов земельных отношений?
2. Понятие земельной ренты? Виды и формы?
3. В чем заключается система платежей за землю?
4. Особенности рынка земли?
5. Понятие земельного рынка?

Раздел 4. Региональные системы управления земельными ресурсами(на примере Омской области)

1. Перечислить правовую базу управления земельными ресурсами области?
2. Принципы и задачи управления земельными ресурсами на современном этапе?
3. Перечислите, что входит в полномочия Законодательного Собрания Омской области по управлению земельными ресурсами?
4. Перечислите, что входит в полномочия Правительства Омской области по управлению земельными ресурсами?
5. Назовите основные функции министерства имущественных отношений по Омской области в области управления земельными ресурсами?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы текущего контроля

- «5» - «отлично» - полное овладение практически навыками и их теоретическое обоснование.
«4» - «хорошо» – имеются не существенные ошибки.
«3» - «удовлетворительно» - не точный отчет.
«2» - «неудовлетворительно» - не правильный ответ

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям

Тема 1. Теоретические основы управления земельными ресурсами.

- 1.Содержание и механизм формирования земельных отношений
- 2 Основные принципы управления земельными ресурсами
- 3 Организационная структура государственного управления земельными ресурсами
- 4 Регулирование земельных отношений на землях сельскохозяйственного назначения
- 5 Регулирование земельных отношений на землях долевой собственности сельскохозяйственного назначения
- 6 Регулирование земельных отношений в землепользовании крестьянских (фермерских), личных подсобных хозяйств, коллективного садоводства
- 7 Государственный земельный надзор муниципальный контроль за использованием и охраной земель
- 8 Единый государственный реестр недвижимости, мониторинг земель в системе государственного управления земельными ресурсами

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся изучил все предложенные вопросы, оформил отчетный материал в виде конспекта на основе самоподготовки изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание вопросов, сдал работу на кафедру в установленные сроки.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся изучил только часть из предложенных вопросов, неаккуратно оформил конспект на основе самоподготовки изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не сдал работу на кафедру в установленные сроки.

3.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ

для проведения рубежного контроля

Рубежный контроль по теме № 1.

1. Классическая теория оценки недвижимости включает в себя:
 - а) 3 метода оценочных действий +
 - б) 2 метода оценочных действий
 - в) 4 метода оценочных действий
2. Разграничение государственной собственности на землю является таким процессом:
 - а) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности
 - б) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю +
 - в) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления
3. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся:
 - а) абсолютная и дифференциальная рента на землю
 - б) кадастровая и действительная цена на землю
 - в) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю +
4. К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относится столько условий:
 - а) 5 +
 - б) 4
 - в) 3
5. Порядок обращений и жалоб граждан в России регулируется:
 - а) административно – процессуальным кодексом РФ
 - б) специальным нормативным актом правительства РФ
 - в) специальным федеральным законом +
6. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя:
 - а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона
 - б) создание нормативно – правовой базы оптимального землепользования +
 - в) создание конкретных форм и условий землепользования
7. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена:
 - а) статьей 38 ЗК РФ
 - б) постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808
 - в) статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ» +
8. В систему государственного земельного контроля входят:
 - а) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель +
 - б) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель
 - в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства
9. Реформирование земельных отношений в мире производится по:
 - а) 5 моделям
 - б) 2 моделям
 - в) 3 моделям +
10. Рыночная стоимость объекта недвижимости:
 - а) величина, близкая к кадастровой стоимости земель
 - б) величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости +
 - в) величина, необходимая для начисления земельного налога
11. Механизмом становления развития оборота земель является:
 - а) государственная регистрация прав на землю +
 - б) база данных о границах и характеристиках участков
 - в) банковский капитал
12. Первые массовые земельно – оценочные работы по всей территории Российской Империи проведены в этот период:
 - а) 1860 – 1880 гг.
 - б) 1887 – 1895 гг.
 - в) 1906 – 1914 гг.
13. Схема территориального планирования:
 - а) документ, устанавливающий функциональные зоны +
 - б) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель
 - в) документ, устанавливающий территориальные зоны
14. Выкупная приватизационная цена земельных участков в РФ определяется как:
 - а) 2,5 процентный уровень кадастровой стоимости земель
 - б) процентный уровень кадастровой стоимости земель
 - в) 530 кратный размер ставки земельного налога +
15. В странах Латинской Америки наиболее распространенной является модель перехода к новому земельному строю, основанная:
 - а) на принципах Уругвайской декларации +
 - б) на марксистской теории социализма
 - в) на теории трудового крестьянского хозяйства русского экономиста Чаянова

16. Направления регулирования земельных отношений составляют:
- а) планирование использования земель
 - б) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель +
 - в) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны
17. Методами регулирования земельных отношений являются:
- а) установление и взимание платы за землю
 - б) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций
 - в) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль +
18. Основной целью управления земельными ресурсами определено:
- а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения
 - б) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая устойчивое развитие общества +
 - в) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны
19. Столыпинская земельная реформа главной целью имела:
- а) заселение территории Сибири и Дальнего Востока
 - б) ликвидацию крестьянской общины в деревне
 - в) введение частной собственности на аграрные земли +
20. Кадастровая и действительная цена на землю:
- а) прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим
 - б) арендная плата за землю +
 - в) незаработанный доход собственника земли
21. Проведение проверки соблюдения земельного законодательства включает в себя:
- а) 3 этапа +
 - б) 4 этапа
 - в) 2 этапа
22. Результатом производственного земельного контроля является:
- а) предоставление информации землепользователя в подразделение управления Роснедвижимости о результатах производственного земельного контроля
 - б) проведение землепользователями мероприятий по рациональному использованию и охране земель +
 - в) производственный акт проверки соблюдения порядка землепользования
23. Что такое дифференциальная земельная рента:
- а) арендная плата за землю, расположенную в лучших природно – экономических условиях
 - б) добавочные вложения капитала арендатора по отношению к его арендной плате арендодателю
 - в) разность между индивидуальной ценой производства на землях лучшего качества и ценой сложившейся на рынке +
24. Практика экономически развитых стран включает в себя такие виды планирования использования и охраны земель:
- а) с\х и промышленное
 - б) пространственное, городское и ландшафтное +
 - в) общегосударственное, региональное и муниципальное
25. Предметом УЗР являются:
- а) установление направлений землепользования
 - б) создание хозяйственно – правового статуса земель
 - в) организация использования земель, обеспечивающая потребности населения +
26. Объектами планирования использования и охраны земель в России являются:
- а) территория субъектов РФ
 - б) территория страны, регионов и муниципальных образований +
 - в) территория РФ
27. К основным задачам государственного управления земельными ресурсами отнесено:
- а) наделение органов управления функциями, обеспечивающими оптимальное развитие общества, обеспечение социально – правовой защиты субъектов земельных отношений, улучшение землепользования +
 - б) проведение государственной плановой, финансовой и инвестиционной политики, контроль за состоянием земель
 - в) обеспечение механизма экономического стимулирования охраны и рационального использования земель
28. Теоретической основой процесса оценки недвижимости являются столько оценочных принципов:
- а) 7
 - б) 5
 - в) 8 +
29. Первая модель реформирования земельных отношений базируется:
- а) на праве частной собственности на землю +
 - б) на смешанной форме собственности на землю
 - в) на праве государственной собственности на землю
30. Государственный контроль за использованием земельных ресурсов базируется на:
- а) положениях Кодекса России об административных правонарушениях
 - б) земельном, лесном, водном, природоохранном, административном законодательстве +
 - в) требованиях земельного и гражданского кодексов России
31. Главная задача государства:
- а) Защита территории.
 - б) Охрана территории.
 - в) Защита границ.

г) Обеспечить целостность территории.

32. Территория Российской Федерации включает в себя территории:

- а) Субъектов.**
- б) Внутренние воды.
- в) Территориальное море.
- г) Воздушное пространство.

33. Правовое закрепление территории государством имеет значение:

- а) Международно-правовое.**
- б) Внутреннее.
- в) Государственно-правовое.
- г) Национальное.

34. Территория со смешанным режимом включает в себя:

- а) Пространство Мирового океана.
- б) Континентальный шельф.**
- в) Экономическая зона.**
- г) Водная акватория.

35. Территории подразделяются на:

- а) Государственные.**
- б) Международным режимом.**
- в) Единым режимом.
- г) Смешанным режимом.**

36. Признаки государственной территории:

- а) Принадлежность государству.**
- б) Целостность и неприкосновенность.
- в) Подвластность государству.
- г) Верховенство государства на данной территории.**

37. Право территориального верховенства государства и необходимость обеспечивать баланс при использовании земельных участков находящихся в общегосударственных и частных владениях представляет собой -

- а) Государственное управление.
- б) Государственное управление землепользованием.**
- в) Метод управления земельными участками.
- г) Землепользование.

38. Безопасное использование земли, создание государственного реестра, организация ведения мониторинга земель представляет собой метод -

- а) Административный.
- б) Организационно-правовой.**
- в) Экономический.
- г) Охранительный.

39. Вмешательство лиц, если это необходимо, при регистрации прав, решении и рассмотрении споров связанные с землей представляет собой -

- а) Функцию государственных органов.
- б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.**
- в) Функция государства.
- г) Функция органов.

40. Реализация государственной политики через систему органов власти - это

- а) Функция государства.
- б) Государственная политика.
- в) Метод управления государством.
- г) Государственное управление.**

41. Стимулирование эффективной деятельности в области управления землепользования, рациональным использованием представляет собой метод -

- а) Административный.
- б) Организационно-правовой.
- в) Экономический.**
- г) Политический.

42. Отдельные направления содержащиеся в правах и обязанностях лиц, осуществляющих деятельность государства представляет собой -

- а) Функцию государственных органов.
- б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.**
- в) Функция государства землепользованием.

г) Функция органов.

43. Комплексность, целостность, специализация, управляемость, наличие политико-административных органов исполнения – все это характеризует:

а) Территорию.

б) Область.

в) Регион.

г) Край.

44. Организующая деятельность специально уполномоченных государственных органов исполнительной власти, направленной на создание условий для рационального использования и охраны земли всеми субъектами представляет собой -

а) Государственное управление.

б) Землепользование.

в) Метод управления земельными участками.

г) Государственное управление землепользованием.

45. Выдача разрешений на использование земли, лицензирование использования земли представляет собой метод -

а) Административный.

б) Организационно-правовой.

в) Экономический.

г) Политический.

46. Направления деятельности государства, в которых выражается его сущность, как социального явления, представляет собой -

а) Функцию государственных органов.

б) Функция государственных органов по управлению землепользованием.

в) Функция государства.

г) Функция органов.

47. Система собственности, в которой доступ к редким ресурсам регламентируется с помощью ссылок на интересы общества в целом называется ... системой

а) общей (коммунальной)

б) частной

в) государственной (коллективной)

г) жилой

48. Маркетинговый подход в исследовании недвижимости основан на ...

а) исследовании объекта недвижимости как системы взаимосвязанных элементов

б) создании объекта отвечающего требованиям потребителей на момент его сдачи

в) ориентации и максимальном учете запросов потребителей

49. Управление собственностью со стороны административно-хозяйственных органов территории осуществляется в отношении ...

а) влияния на управление акционерных обществ базирующихся на подведомственной им территории

б) объектов собственности

в) управления долей собственности входящей в уставной капитал акционерных обществ

50. Управление собственностью территории направлено на ...

а) проведение банкротства предприятий расположенных на подведомственной территории

б) оптимизацию структуры собственности

в) полное освобождение от собственности путем её приватизации

г) конкурсное исполнение территориальных заказов

51. Экологическое образование и воспитание должно сформировать:
экологическую экспертизу;

экологическую культуру;

общественное экологическое сознание;

экологический Охрана.

52. Проект любой хозяйственной деятельности человека подлежит:

экологической экспертизе;

использование по своему усмотрению;

общественному экологическому контролю;

предоставлению льготного кредитования.

53. Сброс в водоемы недостаточно очищенных канализационных стоков может привести к:

размножению мелких ракообразных;

высушиванию самого водоема;

эпидемии вирусных заболеваний;

вспышке инфекционных заболеваний.

54. Разрушение озонового слоя является глобальной проблемой:
развивающихся стран;
развитых стран;
отдельных государств;
всех стран.

55. Значение в природе животных заключается в:
регулировании состава воздуха;
поглощении и преобразовании части химических соединений;
загрязнении окружающей среды;
участие в круговороте веществ и энергии.

56. Безвредным органическим удобрением является:
птичий помет;
минеральные;
пестициды;
гербициды.

57. Одним из видов биологического загрязнения окружающей природной среды является создание:
бактериологического оружия;
более стойких к неблагоприятным условиям видов растений;
новых пород животных;
полезных штаммов бактерий.

58. Запасы нефти, угля и газа ограничены и являются...природными ресурсами:
относительно возобновимыми;
истощимыми;
возобновимыми;
невозобновимыми.

59. Важнейшим свойством почвы является:
наличие песка;
заболачивание;
наличие гумуса;

плодородие.

60. Для сохранения редких и исчезающих видов создают:
национальные парки;
заказники;
заповедники;
все вышеперечисленное.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

3.1.5 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для подготовки к итоговому контролю

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

Итоговый тест каждый выполняет индивидуально. Примеры тестовых заданий представлены в пункте 3.1.4 настоящего ФОСа.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на тестовые вопросы итогового тестирования

- «зачтено», если тестирование сдано на 60 и более %.
- «не зачтено», если количество правильных ответов менее 60%.

ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков -	

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОК-7 Способности к самоорганизации и саморазвитию

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Механизмом становления развития оборота земель является: а) государственная регистрация прав на землю + б) база данных о границах и характеристиках участков в) банковский капитал 2. Первые массовые земельно – оценочные работы по всей территории Российской Империи проведены в этот период: а) 1860 – 1880 гг. б) 1887 – 1895 гг. в) 1906 – 1914 гг. 3. Схема территориального планирования: а) документ, устанавливающий функциональные зоны + б) документ, устанавливающий градостроительные регламенты использования земель в) документ, устанавливающий территориальные зоны 4. Выкупная приватизационная цена земельных участков в РФ определяется как: а) 2,5 процентный уровень кадастровой стоимости земель б) процентный уровень кадастровой стоимости земель в) 530 кратный размер ставки земельного налога + 5. В странах Латинской Америки наиболее распространенной является модель перехода к новому земельному строю, основанная: а) на принципах Уругвайской декларации + б) на марксистской теории социализма в) на теории трудового крестьянского хозяйства русского	1. Методами регулирования земельных отношений являются: а) установление и взимание платы за землю б) стандартизация, сертификация, лицензирование и страхование деятельности предприятий, учреждений и организаций в) землеустройство, земельный кадастр и земельный контроль + 2. Основной целью управления земельными ресурсами определено: а) обеспечение высокого уровня экологических и социальных условий жизни населения б) организация ведения системы земельных отношений, обеспечивающая	1. Столыпинская земельная реформа главной целью имела: а) заселение территории Сибири и Дальнего Востока б) ликвидацию крестьянской общины в деревне в) введение частной собственности на аграрные земли + 2. Кадастровая и действительная цена на землю: а) прибыль землевладельца, полученная на лучших землях по сравнению с худшим б) арендная плата за землю + в) незаработанный доход собственника

экономиста Чаянова 6. Направления регулирования земельных отношений составляют: а) планирование использования земель б) обеспечение качественного улучшения всех категорий земель + в) создание и использование информационной базы о земельных ресурсах страны	устойчивое развитие общества + в) получение максимума финансовых средств в консолидированный бюджет страны	земли
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

4.2. ПК-2 Способностью использовать знания для управления земельными ресурсами, недвижимостью, организации и проведения кадастровых и землеустроительных работ

Оценочные средства*		
Задания на уровне «Знать и понимать»*	Задания на уровне «Уметь делать (действовать)»	Задания на уровне «Владеть навыками (иметь навыки)»
1. Классическая теория оценки недвижимости включает в себя: а) 3 метода оценочных действий + б) 2 метода оценочных действий в) 4 метода оценочных действий 2. Разграничение государственной собственности на землю является таким процессом: а) подготовки документов для государственной регистрации прав на ЗУ частной и публичной собственности б) подготовки документов для государственной регистрации прав публичной собственности на землю + в) установление прав на землю органов власти и местного самоуправления 3. К экономическим регуляторам управления земельными ресурсами относятся: а) абсолютная и дифференциальная рента на землю б) кадастровая и действительная цена на землю в) кадастровая цена земель, земельный налог, арендная плата за землю + 4. К обязательным условиям нормального функционирования рынка недвижимости относятся столько условий: а) 5 + б) 4 в) 3 5. Порядок обращений и жалоб граждан в России регулируется: а) административно – процессуальным кодексом РФ б) специальным нормативным актом правительства РФ в) специальным федеральным законом + 6. Система прямого государственного управления земельными ресурсами включает в себя: а) создание структуры системы органов управления земельными ресурсами на территории региона б) создание нормативно – правовой базы оптимального землепользования + в) создание конкретных форм и условий землепользования	1. Обязательность проведения торгов (конкурсов, аукционов) по продаже земель для строительства в России впервые установлена: а) статьей 38 ЗК РФ б) постановлением Правительства РФ от 11 ноября 2002 г. №808 в) статьей 16 ФЗ «О введении в действие ГК РФ» + 2. В систему государственного земельного контроля входят: а) мероприятия специально уполномоченных федеральных органов исполнительной власти по выявлению и устранению нарушений земельного законодательства требований охраны и использования земель + б) совместные действия федеральных и муниципальных исполнительных органов по устранению нарушений требований охраны и использования земель в) требований охраны и использования земель землепользователей по соблюдению земельного законодательства	1. Реформирование земельных отношений в мире производится по: а) 5 моделям б) 2 моделям в) 3 моделям + 2. Рыночная стоимость объекта недвижимости: а) величина, близкая к кадастровой стоимости земель б) величина, определенная в ходе сделки между покупателем и продавцом объекта недвижимости + в) величина, необходимая для начисления земельного налога
В электронном портфолио обучающегося размещается**		

* если в дисциплине заложено несколько компетенций, то оценочные средства, формируются для всех

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства;
протокол № 10 от 07.06.2017 г.

Зав. кафедрой, канд. экон. наук, доцент Т.И. Захарова

б) На заседании методического совета Тарского филиала;
протокол № 10 от 15.06.2017 г.

Председатель методического совета, канд. пед. наук, доцент А.М. Берестовский

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:

МБУ «Отдел архитектуры и благоустройства
Тарского городского поселения»,
Омская область, г. Тара, руководитель Н.С. Заливин

