

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:37:56

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению подготовки
35.03.06 - Агроинженерия

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
В.В. Мяло
« 06 » 06 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
Е.В. Демчук
« 23 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.29 Топливо и смазочные материалы

Профиль «Цифровые системы в АПК»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -
Разработчик (и) РП:

 С.П. Прокопов

Канд. техн. наук, доцент
Внутренние эксперты:
Председатель МК,
Старший преподаватель

 А.Г. Кулаева

Начальник управления информационных технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения учебной дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 23.03.03-эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов (квалификация «бакалавр»), утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 07 августа 2020 г. № 916
- Образовательная программа подготовки бакалавра по направлению 35.03.06 Агроинженерия, профиль «Цифровые системы в АПК».

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- является дисциплиной обязательной для изучения¹.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к производственно-технологической, организационно-управленческой, проектной видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель дисциплины: формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области топливо и смазочных материалов.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Основы химтопологии топлива и смазочных материалов их эксплуатационные свойства, область применения и рациональное использование.	Технически грамотно подбирать сорта и марки топлива и смазочных материалов.	Проводить анализ качества топлив и смазочных материалов.
		ИД-2 _{ОПК-4} Способен оперативно реагировать на изменения возможностей современных информационных и цифро-	Методы контроля и оценки качества топлива и смазочных материалов, организации их хранения; основные направления повышения качества топлива и	Проводить контроль качества топлива и смазочных материалов.	Проводить контроль качества технических жидкостей.

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:

- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

		вых технологий применяемых при решении задач профес- сиональной дея- тельности	смазочных мате- риалов		
--	--	---	---------------------------	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ОПК-4	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии в соответствии с направленностью профессиональной деятельности	Полнота знаний	Знать основы химмотологии топлива и смазочных материалов их эксплуатационные свойства, область применения и рациональное использование.	Не знает методы формулирования и решения инженерных задач	1. Ориентируется в основных понятиях методов формулирования и решения инженерных задач. 2. Свободно ориентируется в основных понятиях методов формулирования и решения инженерных задач. 3. В совершенстве владеет понятийным аппаратом методов формулирования и решения инженерных задач.			
		Наличие умений	Уметь технически грамотно подбирать сорта и марки топлива и смазочных материалов	Не умеет использовать как аналитические, так и графические методы решения конкретных задач применительно к эксплуатационным свойствам топлива и смазочных материалов	1. Умеет использовать как аналитические, так и графические методы решения конкретных задач применительно к эксплуатационным свойствам топлива и смазочных материалов 2. Умеет свободно использовать как аналитические, так и графические методы решения конкретных задач применительно к эксплуатационным свойствам топлива и смазочных материалов 3. Умеет обосновывать использование как аналитических, так и графических методов решения конкретных задач применительно к эксплуатационным свойствам топлива и смазочных материалов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами для проведения анализа качества топлива и смазочных материалов	Не владеет методами и алгоритмами решения задач применительно к эксплуатационным свойствам топлива и смазочных материалов	1. Поверхностно владеет методами и алгоритмами решения задач применительно к эксплуатационным свойствам топлива и смазочных материалов. 2. Углубленно владеет методами и алгоритмами решения задач применительно к эксплуатационным свойствам 3. Глубоко владеет методами и алгоритмами решения задач применительно к эксплуатационным свойствам топлива и смазочных материалов			
	ИД-2 _{ОПК-4} Способен опера-	Полнота знаний	Знать методы контроля и оценки	Не знает эксплуатационные свойства и ис-	1. Ориентируется в основных понятиях методов и алгоритмов решения задач применительно к использованию топлива и			

	<p>тивно реагировать на изменения возможностей современных информационных и цифровых технологий применяемых при решении задач профессиональной деятельности</p>		<p>качества топливо и смазочных материалов, организации их хранения; основные направления повышения качества топливо и смазочных материалов</p>	<p>пользования топливо и смазочных материалов</p>	<p>смазочных материалов. 2. Свободно ориентируется в основных понятиях методов и алгоритмов решения задач использованию топливо и смазочных материалов. 3. В совершенстве владеет понятийным аппаратом методов и алгоритмов решения задач применительно к использованию топливо и смазочных материалов</p>	
		Наличие умений	<p>. Уметь проводить контроль качества, оценивать эксплуатационные свойства топливо и смазочных материалов</p>	<p>Не умеет использовать как аналитические, так и графические методы решения конкретных задач применительно к использованию топливо и смазочных материалов</p>	<p>1. Умеет использовать как аналитические, так и графические методы решения конкретных задач применительно к использованию топливо и смазочных материалов 2. Умеет свободно использовать как аналитические, так и графические методы решения конкретных задач применительно к использованию топливо и смазочных материалов 3. Умеет обосновывать использование как аналитических, так и графических методов решения конкретных задач применительно к использованию топливо и смазочных материалов</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеть навыками проводить контроль качества топливо и смазочных материалов</p>	<p>Не владеет методами и алгоритмами решения задач применительно к использованию топливо и смазочных материалов</p>	<p>1. Поверхностно владеет методами и алгоритмами решения задач применительно использованию топливо и смазочных материалов. 2. Углубленно владеет методами и алгоритмами решения задач применительно к использованию топливо и смазочных материалов. 3. Глубокого владеет методами и алгоритмами решения задач применительно к использованию топливо и смазочных материалов</p>	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.8 Химия	Знать фундаментальные разделы общей химии; Уметь использовать знания в областях химии для освоения теоретических основ и практики при решения инженерных задач в сфере АПК; Владеть навыками выполнения основных химических лабораторных операций	Б1.В.02 Цифровая диагностика в техническом обслуживании машин	Б1.В.05.01 Тракторы и автомобили
Б1.О.10 Физика	Знать фундаментальные разделы физики; Уметь использовать физические законы для овладения основами теории и практики инженерного обеспечения АПК; Владеть методами проведения физических измерений	Б1.В.07 Эксплуатация машинно-тракторного парка	

* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;

- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается в 5 семестре 3 курса – очная форма обучения.
 Продолжительность семестра (-ов) 18 4/6 недель.

Вид учебной работы	Трудовое время, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	№ сем.5	№ сем.		
1. Аудиторные занятия, всего	50			
- лекции	20			
- практические занятия (включая семинары)				
- лабораторные работы	30			
2. Внеаудиторная академическая работа	58			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- реферат	10			
- контрольной работы				
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	18			
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	20			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):	10			
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				
ОБЩАЯ трудовое время дисциплины:	Часы	108		
	Зачётные единицы	3		

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела	Трудовое время раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.							формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
	общая	Аудиторная работа				ВАРС				
		всего	лекции	занятия		всего	Фиксированные виды			
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Очная форма обучения										
0	Вводное занятие. Правило техники безопасности	2	2			2				ОПК-4
1	Эксплуатационные свойства и применение бензинового, дизельного и газооб-	34	20	8		12	14	10	тестирование	ОПК-4

	разного топлива									
	1.1 Основы химотологии нефтепродуктов. Виды топлива их свойства и горение		2	2					тести- вание	ОПК-4
	1.2 Эксплуатационные свойства и применение бензинового топлива		8	2		6			тести- вание	ОПК-4
	1.3 Эксплуатационные свойства и применение дизельного, газообразного топлива и альтернативные виды топлива		10	4		6			тести- вание	ОПК-4
2	Эксплуатационные свойства и использование смазочных материалов		20	8		12			тести- вание	ОПК-4
	2.1. Моторные масла их свойства и использование.	34	12	4		8		14	тести- вание	ОПК-4
	2.2 Эксплуатационные свойства и использование трансмиссионных масел.		4	2		2			тести- вание	ОПК-4
	2.3 Эксплуатационные свойства и использование гидравлических масел.		4	2		2			тести- вание	ОПК-4
	2.4 Эксплуатационные свойства и использование пластичных смазок.								тести- вание	ОПК-4
3	Эксплуатационные свойства и применение специальных жидкостей		6	4		2			тести- вание	ОПК-4
	3.1. Эксплуатационные свойства и использование пусковых, охлаждающих жидкостей	21	6	4		2		15	тести- вание	ОПК-4
	3.2 Свойства и использование средств защиты от коррозии и для мойки.								тести- вание	ОПК-4
4	Правила транспортировки, хранения, рационального использования, утилизации топлива и смазочных материалов		4			2			тести- вание	ОПК-4
	4.1 Правила транспортировки, хранения, рационального использования и утилизации топлива и смазочных материалов.	17	4			2		15	тести- вание	ОПК-4
	Промежуточная аттестация		x	x	x	x	x	x	зачет	
Итого по дисциплине			108	50	20		30	58	10	

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

4.2. Лекционный курс.							
Примерный тематический план чтения лекций по разделам учебной дисциплины							
раздела	лекции	Номер	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час		Применяемые интерактивные формы обучения	
				Очная форма	Заочная форма		
1	1		Тема: Вводная лекция	2		Вводная лекция с использованием электронной презентации	
			1) Цель изучения дисциплины Топливо и смазочные материалы				
			2) Содержание и значение курса «Топливо и смазочные материалы».				
			3) Роль русских ученых в науки химмотологии.				
			4) Общая характеристика и роль топливно-энергоресурсов.				
		5) Виды топлив их свойства и горение.					
		2		Тема: Эксплуатационные свойства и применение бензинового топлива	2		Лекция-дискуссия с использованием электронной презентации
			1) Требования, предъявляемые к бензинам				
			2) Свойства бензинов.				
		3) Сорты и марки бензинов.					
	3, 4		Тема: Эксплуатационные свойства и применение дизельного, газообразного топлива.	4		Лекция-дискуссия с использованием электронной презентации	
		1) Требования, предъявляемые к дизельным топливам.					
			2) Свойства дизельных топлив.				

		3) Сорты и марки дизельных топлив.				
		4) Виды газообразных топлив и их применение.				
2	5, 6	Тема: Моторные масла их свойства и использование	4		Лекция-дискуссия с использованием электронной презентации	
		1) Виды смазочных материалов и их характеристика.				
		2) Назначение смазочных материалов и требования предъявляемые к ним.				
		3) Вязкостные свойства масел.				
		4) Условия применения моторного масла и факторы, влияющие на его свойства.				
		5) Классификация моторных масел.				
		6) Зарубежная классификация моторных масел.				
		7) Сорты и марки моторных масел.				
8) Синтетические смазочные материалы.						
7		Тема: Эксплуатационные свойства и использование трансмиссионных масел.	2		Лекция-дискуссия с использованием электронной презентации	
		1) Функции трансмиссионных масел и требования предъявляемые к ним.				
		2) Эксплуатационные свойства трансмиссионных масел.				
		3) Классификация трансмиссионных масел.				
8		Тема: Эксплуатационные свойства и использование гидравлических масел	2		Лекция-дискуссия с использованием электронной презентации	
		1) Характеристика и требования к гидравлическим маслам				
		2) Классификация гидравлических масел.				
		3) Жидкости для тормозных систем.				
4) Жидкости для амортизаторов.						
3	9	Тема: Эксплуатационные свойства и использование охлаждающих жидкостей	2		Лекция-дискуссия	
		1) Назначение, общие требования и виды охлаждающих жидкостей.				
		2) Вода, как охлаждающая жидкость.				
	10		3) Низкотемпературные охлаждающие жидкости	2		
			Тема: Эксплуатационные свойства и использование пусковых жидкостей.			
			1) Назначение, общие требования пусковых жидкостей.			
		2) Виды пусковых жидкостей.				
Общая трудоёмкость лекционного курса			20		x	
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:		час	
- очная форма обучения		20	- очная форма обучения		16	
<i>Примечания:</i>						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6.						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2						

4.3 Примерный тематический план практических занятий по разделам дисциплины

не предусмотрены

4.4 Лабораторный практикум.

Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины

№			Тема лабораторной работы	Трудоемкость ЛР, час.		Связь с ВАРС		Применение интерактивные формы обучения
раздела *	ЛЗ	ЛР		очная форма	заочная форма	Предусмотрена самоподготовка к занятию +/-	Защита отчёта о ЛР во внеаудиторное время +/-	
	1		Вводное занятие. Правило техники безопасности	2				
	2	1	Определение фракционного состава бензина	2		+	-	Разбор конкретных ситуаций
	3	2	Определение кислотности и кислотного числа нефтепродуктов	2		+	-	Разбор конкретных ситуаций
	4	3	Определение температуры помутнения и застывания нефтепродуктов	2		+	-	Разбор конкретных ситуаций
	5	4	Определение плотности нефтепродуктов	2		+	-	Разбор конкретных ситуаций
	6		Рубежный контроль	2		+	-	
	7	5	Определение качества масла в двигателе.	2		+	-	Разбор конкретных ситуаций
	8	6	Определение вязкостных свойств масел.	2		+	-	Разбор конкретных ситуаций
	9	7	Определение продуктов износа в моторном масле методом спектрального анализа	4		+	-	Разбор конкретных ситуаций
	10		Рубежный контроль	2		+	-	
	11	8	Определение качества воды и методы ее умягчения	2		+	-	Разбор конкретных ситуаций
	12	9	Оборудование, применяемое для определения качества нефтепродуктов	4		+	-	Разбор конкретных ситуаций
	13		Выходной контроль	2		+	-	
Итого ЛР				30		x		
<p><i>Примечания:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - материально-техническое обеспечение лабораторного практикума – см. Приложение 6 - обеспечение лабораторного практикума учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1 и 2 								

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита (сдача) курсового проекта (работы) по дисциплине

5.1.1.1 Место КП (КР) в структуре учебной дисциплины

Не предусмотрено

5.1.2 Выполнение и сдача рефератов (описывается в соответствии с п.3 РП)

5.1.2.1 Место реферата в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения
№	Наименование	
1	Эксплуатационные свойства и применение специальных жидкостей	ОПК-4
2	Правила транспортировки, хранения, рационального использования, утилизации топлива и смазочных материалов	ОПК-4

5.1.2.2 Перечень примерных тем рефератов

- Эксплуатационные свойства и марки пусковых жидкостей;
- Применение пусковых жидкостей для бензиновых двигателей;
- Применение пусковых жидкостей для дизельных двигателей;
- Правила транспортировки топлива и смазочных материалов;
- Правила хранения топлива и смазочных материалов;
- Регенерация отработанных нефтепродуктов.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата

1) Материально-техническое обеспечение процесса выполнения реферата – см. Приложение 6.

2) Обеспечение процесса выполнения реферата учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «не зачтено» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций представлены в Приложении 9 «Фонд оценочных средств по дисциплине (полная версия)».

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопросов в составе темы раздела, внесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Альтернативные виды топлива	4	Контрольное тестирование
2	Синтетические масла, их свойства и использование.	2	Контрольное тестирование
2	Эксплуатационные свойства и использование пластичных смазок.	2	Контрольное тестирование
3	Свойства и использование средств защиты от коррозии и для мойки.	2	Контрольное тестирование
4	Экспресс-контроль качества нефтепродуктов.	2	Контрольное тестирование
4	Регенерация и утилизация нефтепродуктов	2	Контрольное тестирование
4	Правила транспортировки, хранения и рационального использования топлива и смазочных материалов.	4	Контрольное тестирование
		18	
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Не зачтено - обучающийся не знает значительной части материала по теме, вынесенной на самостоятельное изучение;

Зачтено - обучающийся свободно ориентируется в материале темы, вынесенной на самостоятельное изучение

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятия, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час.
Очное обучение				
Лабораторные занятия	Предварительное ознакомление с методикой выполнения ЛР. Заполнение части журнала проведения ЛР	Инструкция (методика) по проведению ЛР	1. Определить № и тему ЛР. 2. Ознакомится по теме ЛР с соответствующим параграфом учебной литературы и с соответствующей лекцией. 3. Выявить основные вопросы, которым посвящена ЛР. 4. Ответить на вопросы самоконтроля к ЛР. 5. Составить заготовку отчета.	20

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

– студент *допущен* к выполнению лабораторной работы, если он знает правила безопасности при работе с топливом и смазочными материалами, химическими веществами и с лабораторным оборудованием, понимает и может воспроизвести методику выполнения лабораторной работы, может сформулировать на основе полученных результатов обоснованные выводы;

– студент *не допущен* к выполнению лабораторной работы, если он не знает правила безопасности при работе с топливом и смазочными материалами, химическими веществами и с лабораторным оборудованием, не понимает и не может воспроизвести методику выполнения лабораторной работы, не может сформулировать на основе полученных результатов обоснованные выводы.

**5.4 Самоподготовка и участие
в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего
контроля освоения дисциплины**

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Тест	Фронтальный	По результатам самостоятельного изучения тем № 1, 2	3
Тест	Фронтальный	По результатам самостоятельного изучения тем № 3, 4	3
Заключительный тест	Фронтальный	По всему курсу	4

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- *Зачтено* - получено более 60% правильных ответов.
- *Не зачтено* - получено менее 60% правильных ответов.

**6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины 2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

– разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).

– проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.

Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, обучающимся обеспечивается доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочей программе. В информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для самостоятельной работы.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины
в составе ОПОП 35.03.06 – Агроинженерия

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Агроинженерия</u> протокол № <u>19</u> от <u>12.05.2021</u>
Зав. кафедрой <u> В.В. Лысо</u>
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.06 - Агроинженерия; протокол № <u>9</u> от <u>26.05.2021</u>
Председатель МКН – 35.03.06 <u> А.С. Кравцов</u>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
<u>Лазарев Юрий Васильевич</u> <u>школа СПХ «Лазарев ю.в.» Омск</u>

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

**9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Карташевич, А. Н. Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учеб. пособие / А.Н. Карташевич, В.С. Товстыка, А.В. Гордеенко ; под ред. А.Н. Карташевича. — Минск : Новое знание ; Москва : ИНФРА-М, 2019. — 421 с. : ил. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010298-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/997110 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Бобович, Б. Б. Утилизация автомобилей и автокомпонентов : учебное пособие / Б. Б. Бобович. - Москва : ИНФРА-М : ФОРУМ, 2020. - 168 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-91134-504-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1060840 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Прокопов, С. П. Топливо и смазочные материалы : учебное пособие / С. П. Прокопов, А. Ю. Головин. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 80 с. — ISBN 978-5-89764-489-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/71548 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Прокопов, С. П. Эксплуатационные материалы и экономия топливно-энергетических ресурсов : учеб. пособие / С. П. Прокопов ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2013. - 60 с.	НСХБ
Топливо, смазочные материалы и технические жидкости : учеб. пособие / В.В. Остриков [и др.] ; под общ. ред. В. В. Острикова. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 244 с. - SBN 978-5-9729-0321-4. - ISBN 978-5-9729-0321-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1048739 – Режим доступа: по подписке.	https://znanium.com
Механизация и электрификация сельского хозяйства : теорет. и науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 1930	НСХБ
Тракторы и сельхозмашины : ежемес. науч.-практ. журн. - М. : Машиностроение, 1930	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань».	https://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)	http://www.studentlibrary.ru
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM	https://new.znanium.com
Справочная правовая система КонсультантПлюс	Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа	
Профессиональные базы данных:	
Профессиональные базы данных и нормативно-правовая база	https://clck.ru/МС8Аq

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
С.П. Прокопов	Электронная версия «Методические указания по изучению дисциплины «Эксплуатационные материалы» (путеводитель по дисциплине для студента)	
С.П. Прокопов	Электронные презентации лекций по дисциплине «Эксплуатационные материалы»	

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)		Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт
Пакет офисных программ		Лекции
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы		Доступ
Свободная энциклопедия Википедия		http://ru.wikipedia.org/wiki/
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
учебная аудитория университета	комплект мультимедийного оборудования, ПК	Лекции
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОМГАУ	http://do.omgau.ru/my/	ВАРС

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная лаборатория топливо и смазочных материалов кафедры агроинженерии Факультета ТС в АПК ФГБОУ ВО Омский ГАУ	Установка для определения фракционного состава бензинов, ареометры для определения плотности нефтепродуктов, вискозиметры капиллярные, ручная лаборатория, аппарат для определения качества нефтепродуктов, многоканальный фотоэлектрический спектрометрпроектор, экран, ноутбук.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов, зачет.

У студентов ведутся лекционные занятия в интерактивной форме в виде лекции-дискуссии с использованием электронной презентации. Организация занятий по дисциплине «Топливо и смазочные материалы» носит циклический характер. По разделам предусмотрена взаимосвязанная цепочка учебных работ: лекция – подготовка во внеаудиторное время к лабораторным занятиям – аудиторские занятия.

На лабораторных занятиях студенческая группа разбивается на подгруппы и работает в соответствии с установленным планом. По каждой лабораторной работе оформляется и защищается каждым студентом индивидуальный отчет.

В ходе изучения дисциплины студенту необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ:

- выполнение и сдача реферата;
- выполнение и защита контрольной работы (для студентов заочной формы обучения).

На самостоятельное изучение студентам выносятся темы:

У студентов очной формы

- Альтернативные виды топлива
- Синтетические масла, их свойства и использование.
- Эксплуатационные свойства и использование пластичных смазок.
- Свойства и использование средств защиты от коррозии и для мойки.
- Экспресс-контроль качества нефтепродуктов.
- Регенерация и утилизация нефтепродуктов

- Правила транспортировки, хранения и рационального использования топлива и смазочных материалов.

У студентов заочной формы

- Альтернативные виды топлива
- Синтетические масла, их свойства и использование.
- Эксплуатационные свойства и использование пластичных смазок.
- Свойства и использование средств защиты от коррозии и для мойки.
- Экспресс-контроль качества нефтепродуктов.
- Регенерация и утилизация нефтепродуктов
- Правила транспортировки, хранения и рационального использования топлива и смазочных материалов.

Вопросы тем, выносимых на самостоятельное изучение входят в тестовые опросы по соответствующим разделам дисциплины.

После изучения каждого из разделов проводится рубежный контроль результатов освоения дисциплины студентами в виде контрольного тестирования. По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена.

Учитывая значимость дисциплины к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

– обязательное посещение студентом всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к лабораторным занятиям, активная работа на них.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками Организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора.

Квалификация педагогических работников Организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам (при наличии).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую деятельность, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых к реализации программы бакалавриата на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники программы бакалавриата (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на условиях гражданско-правового договора (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП**

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			