

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 11.09.2025 08:16:55

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**ОПОП по направлению подготовки  
36.03.02 Зоотехния**

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по освоению учебной дисциплины**

**Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика**

**Направленность (профиль) «Зооинжиниринг»  
с дополнительной квалификацией «Руководитель предприятия»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Разведения и генетики сельскохозяйственных животных

Разработчик,  
Старший преподаватель

Н.В. Маркина

## СОДЕРЖАНИЕ

### Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
  2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
    - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
    - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
  3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
    - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
    - 3.2. Условия допуска к экзамену по дисциплине
  4. Лекционные занятия
  5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
  6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
  7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
    - 7.1. Рекомендации по написанию рефератов
      - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
    - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
      - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
  8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
    - 8.1. Вопросы для входного контроля
    - 8.2. Текущий контроль успеваемости
      - 8.2.1. Шкала и критерии оценивания
  9. Промежуточная (семестровая) аттестация
    - 9.1. Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
    - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
    - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
      - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
    - 9.4. Перечень примерных вопросов к экзамену
  10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины
- Приложение 1 Форма титульного листа реферата
- Приложение 2 Результаты проверки реферата

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета. При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

### **Уважаемые обучающиеся!**

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

## 1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Целью практики является закрепление и углубление теоретической подготовки обучающихся по основам воспроизводства, разведения, кормления сельскохозяйственных животных, а также производства продуктов животноводства с использованием IT-технологий; научить обучающихся применять современные технологии и средства механизации, для содержания, кормления, разведения, селекции и эффективного использования животных, а также использовать современные средства и системы контроля и управления качеством продукции животноводства приобретение обучающимися навыков управления коллективом в производственных условиях, работе с принятой в хозяйстве технологией зоотехнического учета, приобретения навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов

### ***В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:***

иметь целостное представление:

- об основных видах и принципах оценки продуктивности животных, принципах отбора, подбора, методах разведения;
- о нормах кормления, сбалансированном кормлении животных, потребности в кормовой базе;
- о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и норм охраны труда;
- о влиянии зоогиgienических параметров на рост, развитие и продуктивность сельскохозяйственных животных;
- об основах технологии переработки продуктов животноводства и методах определения качества, стандартизации и сертификации продуктов переработки животноводческого сырья;
- об особенностях племенной работы в скотоводстве;
- о технологии производства продуктов животноводства (по отраслям), в том числе с использованием IT-технологий;
- о методике производственного и экономического анализа работы предприятия.

владеть:

- навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных
- навыками мониторинга за состоянием животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий
- навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности
- навыками анализа существующих методов управления биоресурсами
- навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами
- навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами

знать:

- как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных;
- как осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий
- как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности
- как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами
- как участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами
- как проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами

уметь:

- разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных
- осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий
- анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности
- проводить анализ существующих методов управления биоресурсами
- участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами
- проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Рекомендуемые профессиональные компетенции</b>					
ПК-1	Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ИД-1 Способен разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Знает как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Владеет навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных
		ИД-2 Способен осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Знает как осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Умеет осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Владеет навыками мониторинга за состоянием животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий
		ИД-3 Способен анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Знает как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности
ПК-2	Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов управления биоресурсами	ИД-1 Способен проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Знает как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Умеет проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Владеет навыками анализа существующих методов управления биоресурсами
		ИД-2 Способен участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Знает как участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Умеет участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Владеет навыками разработок инновационных решений в области управления биоресурсами

		ИД-3 Способен проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Знает как проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Умеет проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами
--	--	--	--	--	---

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций			
				2	3	4	5
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
				Характеристика сформированности компетенции			
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Критерии оценивания							
ПК-1 Способен осуществлять контроль и координацию работ по содержанию, кормлению, разведению животных и производству продукции животноводства	ИД-1 Способен разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Полнота знаний	Знает как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Не знает как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Поверхностно знает как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Свободно ориентируется в планах по содержанию, кормлению и разведению животных	В совершенстве владеет как разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных
		Наличие умений	Умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Не умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	Свободно умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных	В совершенстве умеет разрабатывать и внедрять планы по содержанию, кормлению и разведению животных

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных	Не владеет навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных	Имеет навыки разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных	Свободно владеет навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных	В совершенстве владеет навыками разработки и внедрения планов по содержанию, кормлению и разведению животных
ИД-2 Способен осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Полнота знаний	Знает как осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Не знает как осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Поверхностно ориентируется как осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Свободно ориентируется как осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	В совершенстве знает как осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	
	Наличие умений	Умеет осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Не умеет осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Умеет осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	Свободно умеет осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	В совершенстве умеет осуществлять мониторинг состояния животных и производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками мониторинга за состоянием животных и производственных процессов на основе	Не владеет навыками мониторинга за состоянием животных и производственных процессов на основе	Владеет навыками мониторинга за состоянием животных и производственных процессов на основе	Хорошо владеет навыками мониторинга за состоянием животных и производственных процессов на основе	Отлично владеет навыками мониторинга за состоянием животных и производственных процессов на основе	

			производственных процессов на основе применения современных цифровых средств и технологий	применения современных цифровых средств и технологий	применения современных цифровых средств и технологий	применения современных цифровых средств и технологий	применения современных цифровых средств и технологий
ИД-3 Способен анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Полнота знаний	Знает как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Не знает основы разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Знает основы разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	Хорошо знает основы разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	В совершенстве знает основы разработки и оценки новых методов, способов и приемов селекции, кормления и содержания животных	
	Наличие умений	Умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Не умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Знаком с методикой проведения анализа производственных показателей и внесения корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Хорошо умеет анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	В совершенстве умеет проводить анализ производственных показателей и внесение корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	
	Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью	Не владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	Имеет навыки как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	В совершенстве владеет навыками как анализировать производственные показатели и вносить корректировки в технологические процессы с целью повышения их эффективности	

			повышения их эффективности				
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оценке новых методов, способов и приемов управления биоресурсами и	ИД-1 Способен проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Полнота знаний	Знает как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	Не знает как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	Поверхностно знает как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	Свободно как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	В совершенстве как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.
		Наличие умений	Умеет проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.	Не умеет проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Умеет проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Умеет эффективно проводить анализ существующих методов управления биоресурсами	Владеет принципами как проводить анализ существующих методов управления биоресурсами.
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа существующих методов управления биоресурсами	Не владеет навыками анализа существующих методов управления биоресурсами	Имеет навыки анализа существующих методов управления биоресурсами.	Имеет навыки анализа существующих методов управления биоресурсами.	В совершенстве владеет навыками анализа существующих методов управления биоресурсами.
	ИД-2 Способен участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Полнота знаний	Знает как участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Не знает как участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами.	Поверхностно знает как участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Свободно знает как участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами.	В совершенстве знает как участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами.
		Наличие умений	Умеет участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Не умеет участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами.	Умеет участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами	Имеет навыки участия в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами.	Умеет участвовать в разработке инновационных решений в области управления биоресурсами
		Наличие навыков	Владеет навыками	Не владеет навыками разработок	Владеет навыками разработок	Имеет навыками разработок инновационных решений в	Владеет эффективными навыками разработок

		(владение опытом)	разработок инновационных решений в области управления биоресурсами	инновационных решений в области управления биоресурсами.	инновационных решений в области управления биоресурсами	области управления биоресурсами	инновационных решений в области управления биоресурсами
ИД-3	Способен проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Полнота знаний	Способен проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Не знает как проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Поверхностно знает как проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Хорошо знает как проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	В совершенстве знает как проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами
		Наличие умений	Умеет проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Не умеет проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Знаком с навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Умеет проводить оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Умеет эффективно организовывать оценку и тестирование новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Не владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Имеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами	Отлично владеет навыками оценки и тестирования новых подходов, техник и стратегий управления биоресурсами

## 2. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (5 1/3 недель), 288 часов.

Таблица 2 – Разделы преддипломной практики, виды проводимых работ, формы контроля

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Формы и средства текущего и промежуточного контроля
1	Подготовительный	Выдача задания на практику. Инструктаж по технике безопасности. Изучение литературы	Устный опрос
2	Производственный	Экспериментальный и исследовательский этап. Изучение и описание: - расположение хозяйства и природно-климатические условия - технология отраслей животноводства; - технология первичной переработки продукции животноводства; - экономик АПК; - безопасность жизнедеятельности - выполнение научно-исследовательских, производственных и научно-производственных заданий	Индивидуальное задание, дневник практики
3	Заключительный	Обработка и систематизация фактического и литературного материала, подготовка отчета по практике, оформление и защита отчета	Дифференцированный зачет

### Содержание практики

Обучающемуся перед прохождением практики выдается индивидуальное задание, которое он обсуждает с руководителем практики, какую научно - исследовательскую работу он сможет провести во время преддипломной практики, тема исследований зависит от вида животных, где будет проходить практику. При прибытии на практику студент обсуждает своё индивидуальное задание с руководителем практики от производства, можно ли выполнить планируемую работу.

В процессе прохождения практики обучающийся выполняет работы по индивидуальному заданию в конкретных условиях прохождения практики, оформляет отчет.

В отчете о прохождении преддипломной практики, объемом 20-25 страниц, необходимо отразить следующие вопросы:

- местонахождение и история создания хозяйства;
- экспликация земельных угодий и их размещение; характеристика почв и растительного покрова, климатические условия;
- производственное направление хозяйства, сочетание отраслей (основных и дополнительных);
- состояние растениеводства, структура посевных площадей, урожайность сельскохозяйственных культур за последние три года, валовое производство основных видов продукции растениеводства, выполнение показателей по растениеводству.
- состояние животноводства: поголовье животных по видам, половозрастным группам, валовое и товарное производство продукции животноводства, реализация продукции животноводства;
- себестоимость продукции животноводства и её структура по элементам затрат;
- кормовой баланс хозяйства и источники покрытия потребности в кормах, способы подготовки кормов к скармливанию, анализ работы кормоцеха, обеспеченность кормами в летний пастбищный период за счет организации зеленого конвейера, производственные процессы при заготовке кормов, применение прогрессивных приемов заготовки и хранения кормов в хозяйстве;
- способы и условия содержания животных и птицы, тип кормления;
- система воспроизводства и методы племенной работы в стаде, структура стада, техника и эффективность искусственного осеменения животных, профилактика яловости, зоотехнический учет;
- технология выращивания молодняка;
- система комплексной механизации на ферме (комплексе);
- ветеринарно-санитарные мероприятия на ферме (комплексе) и их соответствие нормативным документам;
- оценка комплекса природоохранных мероприятий в хозяйстве;

-индивидуальное задание обучающегося, тема которого определяется его научным руководителем в зависимости от конкретных условий. Задание должно иметь экспериментальный или аналитический характер. В разделе должны быть отражены название задания, цель, методика, результаты исследований и выводы.

В период прохождения преддипломной практики обучающийся должен освоить следующие разделы практики.

Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся
Подготовительный этап:	а) инструктаж по технике безопасности; б) инструктаж по обработке и анализу полученной информации, подготовке отчета по практике; в) постановка целей и задач научного исследования при прохождении практики.
Расположение хозяйства и природно-климатические условия	<i>Обучающийся должен изучить:</i> Расположение хозяйства, природные и экономические условия наименование и история создания; природные условия (климат, в т.ч. осадки и почвы, рельеф, естественная растительность, водообеспеченность); экономические особенности (место нахождения, относительно районного и областного центра, наличие подъездных путей к пунктам сбыта продукции и получения грузов); организационную структуру (количество отделений, участков, цехов, ферм и т.д.).
Технология отраслей животноводства	<i>Обучающийся должен изучить:</i> <b>Скотоводство.</b> Молочное и мясное скотоводство в хозяйстве. Структура стада и качественные показатели по возрастным и половым группам скота. Основная группа коров, возраст, живая масса, продуктивность (удой и % жира), породность, классность по данным бонитировки, количество телят на 100 коров. Использование молочного стада (продолжительность лактации, сухостойного периода, возраст осеменения телок). Первичная переработка молока, мойка и стерилизация оборудования, механизация трудоемких процессов на фермах. Содержание, уход и кормление животных, подбор коров при машинном доении, подготовка коров к доению. Принципы оценки, отбор и подбор животных, бонитировка скота, проведение племенной работы. Производственно-экономический и зоотехнический анализ способа содержания скота в хозяйстве. Подготовка коров и нетелей к отелу, выращивание телят, выращивание молодняка на мясо. Планирование и проведение откорма, нагула, сроки и порядок взвешивания молодняка. Ведение первичного зоотехнического учета. Организация летнего кормления и содержания скота. Организация искусственного осеменения телок. Организация и проведение контрольных доений, анализ молока (на жир, плотность). <b>Свиноводство.</b> Поголовье и структуру стада свиней по половозрастным группам, обеспеченность кормами, экономические показатели по свиноводству. План случки, опоросов, постановки и съема свиней с откорма, интенсивность использования основных свиноматок в хозяйстве, количество опоросов и выращенных поросят на основную матку в год, подготовка хряков и маток к случке и ее проведение, интенсивность их использования, содержание проверяемых маток и проведение случек. Проведение опоросов, содержание молодняка свиней, система выращивания свиней, сроки отъема, схема подкормки поросят, системы электрообогрева, наличие анемии у поросят-сосунов. Организация поточного производства свинины в условиях специализированных хозяйств. Ветеринарно-профилактические мероприятия и первичный зоотехнический учет, бонитировка свиней, проведение племенной работы в свиноводстве, организация и проведение оценки производителей по качеству потомства. Сдача откормленного молодняка и расчет по сданной продукции. <b>Овцеводство.</b> Породный состав, племенная ценность поголовья, взвешивание и мечение молодняка овец. Кормление, уход и содержание

разных групп животных. Бонитировка и составление бонитировочных актов, анализ бонитировочных ведомостей. Организация и проведение стрижки овец, участие в классировке шерсти и анализ ее результатов, настриг шерсти по выходу чистого волокна поотарно и в среднем на 1 овцу. Организация откорма овец. Отбивка и формирование отар молодняка.

**Коневодство.**  
 Метод разведения, отбора и подбора лошадей, с подробным анализом родословных. Технология содержания, кормления, ухода за жеребцами - производителями, конематками, молодняком. Техника выращивания жеребят до отъема и после отъема. Техника разведения. Способы и методы случки, зажеребляемость, выжеребка. Выход жеребят на 100 маток. Генеалогический состав конезавода (линии, семейства). Показатели работоспособности разводимых пород и помесей, тренинг и воспитание молодняка, себестоимость выращивания молодняка и ее структура по элементам системы содержания лошадей зимой и летом. Уровень рентабельности отрасли коневодства и пути повышения рентабельности. Потребности в рабочих лошадях и в их использование. Состояние поголовья и его породный состав. Кормление и уход, содержание и эксплуатация лошадей. Обеспеченность сельскохозяйственным инвентарем, упряжью и повозками. Организация воспроизводства поголовья -расчеты потребного количества ремонтного молодняка, организация и проведение случной кампании, ухода за кобылами, правильного выращивания молодняка. Мероприятия по улучшению конского поголовья хозяйства. Приемы и методы племенная работа. Учет и отчетность по конезаводу и конеиспользованию в хозяйстве. Развитие мясомолочного направления в коневодстве. Выращивание молодняка для реализации на мясо. Откорм лошадей

**Птицеводство.**  
 Технологический график работы цехов, родительское стадо, инкубация, выращивание ремонтного молодняка, мясного молодняка, убой и переработка отходов производства, яйценоскость взрослой птицы, средний суточный прирост живой массы молодняка, затраты корма на продукцию, кратность комплектования родительского стада и его график, обеспеченность кормами, годовая потребность в кормах, источники пополнения кормов, рационы кормовых смесей, рецепты комбикормов для птицы разных возрастов, план работы цехов на месяц, отчет и анализ проделанной работы, личное участие студента в производственных процессах.

**Пчеловодство.**  
 Пасека хозяйства, системами ульев, пасечные постройки и оборудованием по уходу за пчелами, навешивание рамок, выкачка меда, вытопка воска и т. д. Технология содержания пчел в хозяйстве. Кормовая база для пчел и ее особенности в конкретных условиях. Расчет медового баланса пасеки и перспектива улучшения кормовой базы для пчел. Производственные процессы на пасеке (кочевка на медосбор или опыление, выкачка меда, производство воска, ревизия на пасеке и т. д.).

**Кролиководство.**  
 Технология производства продукции кролиководства. Поголовье кроликов по половозрастным группам. Породный состав. Направление кролиководства в хозяйстве (племенное, товарное). Производственные результаты: деловой выход молодняка, производство шкурок, мяса и продажа племенного молодняка. Система содержания кроликов разных половозрастных групп. Календарный план случек и окролов на текущий год. Сроки проведения случек. Подготовка самок к случному периоду и проведение случки. Мероприятия по сокращению пропустования самок. Средняя продуктивность самок и среднее число выращиваемых крольчат. Возраст отсадки молодняка от самки. Возраст молодняка при продаже на племя и забоя с целью получения мяса и шкурки. Возраст первой случки ремонтного молодняка и введение его в основное стадо. Продолжительность использования кроликов в хозяйстве. Кормление кроликов. Применяемые корма. Рационы для взрослых кроликов и молодняка. Обеспеченность кормами. Организация и оплата труда.

**Звероводство.**

	<p>Виды зверей и их цветовой формы, разводимые в хозяйстве. Поголовье основного стада (самок, самцов). Деловой выход молодняка (всего в среднем на самку) по видам за прошлый год. Себестоимость шкурки. Рентабельность производства пушнины. Содержание зверей. Организация труда. Кормление: виды используемых кормов, их подготовка к скармливанию. Анализ среднемесячного рациона в разные производственные периоды. Кормокухня. Машины, используемые для переработки кормов. Количество корма, перерабатываемого за сутки в среднем и максимум. Размножение зверей: сроки гона, щенения, возраст отсадки молодняка от самок. Время и возраст зверей, забиваемых на шкурку. Продолжительность использования зверей. Племенная работа в звероводстве.</p>
<p>Технология первичной переработки продукции животноводства</p>	<p><i>Обучающийся должен изучить:</i> Изучение технологии первичной переработки продуктов, качество мяса, живую массу и упитанность. Транспортировка скота и птицы. Технология убоя скота и птицы. Определение упитанности. Морфологический и химический состав мяса. Технология и определение качества продуктов убоя. Технология колбас, сырокопченых изделий. Яйцо и первичная переработка продуктов птицеводства, химический состав и биологическая ценность, изменения в яйце при хранении, сортировка, маркировка, упаковка и хранение яиц технология меланжа и яичного порошка. Классификация меда, его химический состав, пищевая ценность, фальсификация меда, характеристика других продуктов пчеловодства (воск, прополис, пчелиный яд, маточное молочко). химический состав, пищевая ценность, разделка рыбы; технология рыбных продуктов, полуфабрикатов и консервов.</p>
<p>Экономик АПК</p>	<p><i>Обучающийся должен изучить:</i> Изучение и анализ хозяйственной деятельности предприятия: Внутрихозяйственное планирование, знакомство и методика составления плана хозяйственного устройства, бизнес-плана хозяйства, порядок доведения, анализа и контроля заданий работникам животноводства, нормирование, организация и оплата труда, порядок установления норм обслуживания животных в сложившихся условиях производства. Организация труда в животноводстве – производственные бригады, звенья, методы организации труда и показатели ее определения: оплаты труда, методика установления расценок за единицу продукции животноводства. Организация производства в отраслях животноводства, экономическая оценка форм и методов организации труда, способов содержания и кормления животных, применяемых средств механизации процессов, системы воспроизводства стада и выращивания молодняка, отдельных технологических приемов, других факторов интенсификации животноводства, результаты хозяйственной деятельности предприятия, порядок распределения валовой продукции и прибыли. Себестоимость продукции – структура, анализ факторов, влияющих на ее формирование. Рентабельность хозяйства – уровень рентабельности хозяйства и отдельных его отраслей, цены реализации на продукцию хозяйства, условия работы животноводов, режим труда и отдыха, организация рабочих мест. Формы разделения и кооперации труда, наличие трудовых ресурсов на фермах, их профессионально-квалификационная характеристика, наличие в хозяйстве арендных, семейных и других коллективов, опыт их работы, показатели производственной деятельности, материалы для анализа производственной деятельности за последние три года.</p>
<p>Безопасность жизнедеятельности</p>	<p><i>Обучающийся должен изучить:</i> Анализ состояния обеспечения безопасности жизнедеятельности в хозяйстве: Анализ состояния дел обеспечения безопасности жизнедеятельности в хозяйстве. Наличие специалиста по охране труда (ОТ) и гражданской обороне объекта экономики. Состояние противопожарной безопасности в животноводстве (наличие пожарных щитов, их укомплектованность), проведение инструктажей по ОТ и противопожарной безопасности (ПБ), наличие рабочих инструкций по ОТ</p>

	<p>и ПБ на рабочих местах, наличие спецодежды, спецобуви, средств индивидуальной защиты (СИЗ), смывающих средства, спецпитания работникам, соблюдение санитарных норм и правил в животноводстве, наличие медицинских аптечки в животноводстве, наличие убежища для работников на случай ЧС (если есть, то условия их содержания), наличие источников опасности вблизи объектов животноводства (высоковольтных ЛЭП, трубопроводов нефти и газа, водоёмов, скотомогильников). Выводы и предложения по разделу. При отсутствии коллективного договора, предложение о его заключении. При отсутствии специалистов по ОТ и ПБ, предложение по заполнению данных вакансий.</p> <p>Необходимость ведения документации по ОТ и ПБ.</p> <p>Предложения по улучшению ПБ в животноводстве.</p> <p>Предложения по улучшению выдачи спецодежды, спецобуви и СИЗ.</p> <p>Предложения по соблюдению санитарных норм и правил в животноводстве.</p> <p>Предложения по приобретению медицинских аптечек для животноводства.</p> <p>Предложения по созданию убежищ на случай ЧС.</p> <p>Предложения по защите от источников опасности вблизи животноводческих объектов.</p> <p>Необходимые для выполнения данных предложений денежные средства и материальные ресурсы.</p>
Заключительный этап:	Обработка результатов работы, составление таблиц, графиков и т.п., литературная обработка результатов
	Подготовка отчета по практике

### Порядок аттестации по итогам практики

По результатам преддипломной практики обучающийся подготавливает отчет по форме, представленной в приложении 1. Отчёт формируется обучающимся в три стадии:

1) В ходе прохождения преддипломной практики обучающийся знакомится с целью практики, получает индивидуальное задание по научно-исследовательской работе.

2) Полученный экспериментальный материал обобщается, анализируется, при необходимости производятся необходимые расчеты, полученные результаты вносятся в отчет.

3) Подготавливается и оформляется основной текст отчёта о прохождении преддипломной практики, в котором отражается основной материал о хозяйстве, где была пройдена практика, а также результаты индивидуального задания.

После преддипломной в течение недели обучающийся должен сдать отчет на проверку руководителю. После замечаний и исправлений защищает отчет перед комиссией назначенный деканатом срок. По результатам защиты обучающийся получает дифференцированный зачёт.

### 9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения, изложенным в п.6 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	дифференцированный зачет
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на прохождение практики
	2) процедура проводится в сроки, установленные в соответствии с графиком учебного процесса
<b>Основные условия получения</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая

<b>обучающимся зачёта:</b>	самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
<b>Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>	Представлены в Фонде оценочных средств

### Процедура проведения дифференцированного зачета

#### Процедура аттестации Шкала и критерии оценивания

Оценка результатов прохождения практики происходит по следующим основным критериям:

- качество выполнения отчета;
- уровень знаний, показанный при собеседовании;
- уровень сформированности компетенций.

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

-полного отражения всех программных разделов практики, по которым во время защиты обучающийся дает четкие и аргументированные ответы, если отчет грамотно и аккуратно оформлен.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

-в отчете нашли отражение все программные разделы практики, но при защите обучающийся недостаточно хорошо ориентируется в представленных материалах; в тексте и при оформлении допущены отдельные ошибки.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

-в отчете недостаточно полно отражены отдельные программные разделы; при защите обучающийся теряется в ответах на поставленные членами комиссии вопросы.

<b>ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика</b>	
<b>Автор, наименование, выходные данные</b>	<b>Доступ</b>
1	2
Басонов, О. А. Скотоводство : учебное пособие / О. А. Басонов, Е. Г. Хламова. — Нижний Новгород : Нижегородский ГАТУ, 2023. — 49 с. — ISBN 978-5-6048435-5-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/326318">https://e.lanbook.com/book/326318</a> (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Бажов, Г. М. Интенсивное свиноводство : учебник для вузов / Г. М. Бажов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 416 с. — ISBN 978-5-507-47701-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/407585">https://e.lanbook.com/book/407585</a> (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Коневодство : учебник для вузов / В. А. Демин, А. Р. Акимбеков, Д. А. Баймуканов [и др.] ; под редакцией В. А. Демин. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 324 с. — ISBN 978-5-507-50390-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/424847">https://e.lanbook.com/book/424847</a> (дата обращения: 05.04.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Штеле, А. Л. Яичное птицеводство / А. Л. Штеле, А. К. Османян, Г. Д. Афанасьев. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 272 с. — ISBN 978-5-507-47843-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/329108">https://e.lanbook.com/book/329108</a> (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>

Никишова, Н. В. Птицеводство : учебное пособие / Н. В. Никишова. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 142 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/332927">https://e.lanbook.com/book/332927</a> (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Рыжков, Л. П. Основы рыбоводства / Л. П. Рыжков, Т. Ю. Кучко, И. М. Дзюбук. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 528 с. — ISBN 978-5-507-48950-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/366809">https://e.lanbook.com/book/366809</a> (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Пчеловодство / Н. И. Кривцов, Р. Б. Козин, В. И. Лебедев, В. И. Масленникова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с.— ISBN 978-5-507-44383-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/222620">https://e.lanbook.com/book/222620</a> (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Овцеводство : учебник / А. Ч. Гаглоев, Ю. А. Юлдашбаев, Ф. А. Мусаев [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2023. — 288 с. — ISBN 978-5-6049509-2-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/364049">https://e.lanbook.com/book/364049</a> (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Хазиахметов, Ф. С. Рациональное кормление животных / Ф. С. Хазиахметов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 364 с.— ISBN 978-5-507-46117-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/297695">https://e.lanbook.com/book/297695</a> (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Разведение сельскохозяйственных животных / А. Х. Хайитов, С. А. Брагинец, У. Ш. Джураева [и др.] ; под редакцией А. Х. Хайитов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 248 с. — ISBN 978-5-507-47109-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/328505">https://e.lanbook.com/book/328505</a> (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Зоогигиена : учебник / И. И. Кочиш, Н. С. Калюжный, Л. А. Волчкова, В. В. Нестеров. — 2-е изд., испр. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 464 с. — ISBN 978-5-8114-0773-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/211319">https://e.lanbook.com/book/211319</a> (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Основы производства продукции животноводства : учебное пособие / Е. И. Мальцева, А. Г. Кулаева, А. Ю. Головин, С. П. Прокопов. — Омск : Омский ГАУ, 2022. — 86 с. — ISBN 978-5-907507-46-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/221774">https://e.lanbook.com/book/221774</a> (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Технологические основы производства продукции животноводства / А. Ю. Медведев, Н. В. Волгина, Г. А. Зеленкова [и др.]. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 220 с. — ISBN 978-5-507-46194-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/333185">https://e.lanbook.com/book/333185</a> (дата обращения: 31.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	<a href="http://e.lanbook.com">http://e.lanbook.com</a>
Птицеводство: науч.-произв. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. — М. : [б. и.], 1951	НСХБ
Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство : науч.-практ. журн. — М. : Сельхозиздат, 2006 -	НСХБ
Зоотехния : ежемес. теорет. и науч.-практ. журн. / М-во сел. хоз-ва Рос. Федерации. — М. : [б. и.], 1928 -	НСХБ
Свиноводство. — Москва : ООО ИД Свиноводство, 1930. — . — Выходит 8 раз в год. — ISSN 0039-713X. — Текст : непосредственный.	НСХБ
Молочное и мясное скотоводство : науч.-произв. журн. - М. : [б. и.], 1956 -	НСХБ
Главный зоотехник : ежемес. науч.-практ. журн. - М. : [б. и.], 2003 -	НСХБ
Животноводство России: науч.-практ.журн. для руководителей и специалистов АПК. - М. : Животноводство, 2000 -	НСХБ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. П.А.  
СТОЛЫПИНА»  
ИНСТИТУТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ**

**Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации**

**Кафедра \_\_\_\_\_**

**ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния**

**ОТЧЁТ  
ПО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКЕ**

Обучающийся:

форма обучения

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Руководитель:

\_\_\_\_\_  
*(подпись)*

Дата сдачи:

Отметка о допуске  
к защите:

*допускается к защите  
без замечаний/  
с замечаниями*

Дата защиты:

Оценка:

**Омск 2025**

<p><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации</b></p> <hr/> <p><b>ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния</b></p>  <p><b>ЗАДАНИЕ НА ПРЕДДИПЛОМНУЮ ПРАКТИКУ</b></p>	
<b>Обучающийся:</b>	
Установленные сроки прохождения практики:	
Продолжительность практики:	5 1/3 недели
Трудоемкость практики:	288 часов, 8 ЗЕ
<b>1. Тематические ориентиры ТП</b>	
Общая тематическая направленность ТП:	Производственно-технологическая
<b>2. Индивидуальное задание</b>	
Тема:	
Задачи: Изучить	
Исходные данные	
<b>3. Документы, предоставляемые на кафедру по итогам прохождения практики</b>	
Отчет, дневник о прохождении практики, характеристика руководителя практики от предприятия.	
Срок сдачи на кафедру –	
<b>4. Итоговая аттестация по результатам прохождения практики</b>	
Проводится в форме доклада по итогам прохождения практики и ответов на вопросы комиссии (с выставлением дифференцированного зачёта).	

Дата выдачи задания

Руководитель практики

\_\_\_\_\_

Задание к исполнению принял

\_\_\_\_\_

<p><b>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина» Факультет зоотехнии, товароведения и стандартизации ОПОП по направлению 36.03.02 Зоотехния Кафедра _____</b></p>					
<b>Обучающийся –</b>					
<b>Результаты защиты отчёта по преддипломной практике и собеседования с обучающимся при его защите</b>					
№ п/п	Оцениваемая компонента	Оценочное заключение преподавателей по данной компоненте			
		Она сформирована на уровне			
		высоком	среднем	минимально приемлемом	ниже приемлемого
1	Соблюдение графика прохождения практики и выполнения отчёта				
2	Соответствие содержания предъявляемым требованиям				
3	Полнота и глубина раскрытия темы индивидуального задания				
4	Степень соблюдения обучающимся общих требований:				
	- к оформлению отчёта				
	- к оформлению списка источников информации, использованных при написании отчёта				
5	Оценка руководителя практики от предприятия				
6	Уровень понимания обучающимся отражённого в отчёте материала, проявленный при собеседовании				
7	Уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимся при собеседовании				
8	Уровень сформированности компетенций				
<b>Отчет по преддипломной практике принят с оценкой:</b>		<i>дата</i>			
<b>Члены комиссии по защите отчёта</b>					

