

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 08:22:43
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207bee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению подготовки 35.03.11 Гидромелиорация

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.40 Экономическое обоснование инженерных решений

**Профиль – Инженерные системы сельскохозяйственного водоснабжения,
обводнения и водоотведения**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов

Разработчик канд. с.-х. наук

И.А. Троценко

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования;	ИД-2 _{ОПК-4} именяет в профессиональной деятельности при управлении процессами природообустройства и водопользования экономические и правовые знания и методы, нормативную, распорядительную и проектную документацию	Знать базовые знания экономики в сфере природообустройства и водопользования	Уметь определять экономическую эффективность принятых проектных решений	Владеть методами определения экономической эффективности применения
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования.	ИД-1 _{ОПК-5} использует правила оформления проектной и служебной документации в области природообустройства и водопользования	Знать основы расчетов в экономике и обосновании проектных решений	Уметь применять для расчетов для экономического обоснования проектных решений	Владеть методами расчета экономической эффективности проектных решений
		ИД-2 _{ОПК-5} разрабатывает и представляет перспективные материалы по проектам сооружений в области природообустройства и водопользования	Знать критерии и показатели оценки эффективности и проектов	Уметь осуществлять экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Владеть основами экономики в обосновании проектных решений

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Повторение пройденного материала		Ответы на вопросы входного контроля		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
-Самостоятельное изучение тем	2.1			Доклад на семинарском занятии		
Текущий контроль:	3					
- РГР	3.1	Исследование заданной темы		Защита РГР		
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к зачету		Решение проверочных заданий		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения РГР.
	Критерии приема индивидуальных результатов выполнения РГР
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических и лекционных занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (зачет)
	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности распорядительную и проектную документацию, а также нормативные правовые акты в области природообустройства и водопользования	ИД-2опк-4	Полнота знаний	Знать базовые знания экономики в сфере природообустройства и водопользования	Не знает базовые знания экономики в сфере природообустройства и водопользования	Знает минимально базовые знания экономики в сфере природообустройства и водопользования	Знает в целом базовые знания экономики в сфере природообустройства и водопользования	Знает полностью базовые знания экономики в сфере природообустройства и водопользования	Тестирование Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь определять экономическую эффективность принятых проектных решений	Не умеет определять экономическую эффективность принятых проектных решений	Умеет минимально определять экономическую эффективность принятых проектных решений	Умеет в целом определять экономическую эффективность принятых проектных решений	Умеет полностью определять экономическую эффективность принятых проектных решений	
		Наличие навыков (владение)	Владеть методами определения	Не владеет методами определения экономической	Владеет минимально методами	Владеет в целом методами определения	Владеет полностью методами определения	

ния		опытом)	экономической эффективности применения	эффективности применения	определения экономической эффективности применения	экономической эффективности применения	экономической эффективности применения	
ОПК-5 Способен использовать в профессиональной деятельности методы документационного и организационного обеспечения качества процессов в области природообустройства и водопользования	ИД-1 _{опк-6}	Полнота знаний	Знать основы расчетов в экономике и обосновании проектных решений	Не знает основы расчетов в экономике и обосновании проектных решений	Знает минимально основы расчетов в экономике и обосновании проектных решений	Знает в целом основы расчетов в экономике и обосновании проектных решений	Знает полностью основы расчетов в экономике и обосновании проектных решений	Тестирование Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь применять расчеты для экономического обоснования проектных решений	Не умеет применять расчеты для экономического обоснования проектных решений	Умеет минимально применять расчеты для экономического обоснования проектных решений	Умеет в целом применять расчеты для экономического обоснования проектных решений	Умеет полностью применять расчеты для экономического обоснования проектных решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть методами расчета экономической эффективности проектных решений	Не владеет методами расчета экономической эффективности проектных решений	Владеет минимально методами расчета экономической эффективности проектных решений	В целом владеет методами расчета экономической эффективности проектных решений	Владеет полностью методами расчета экономической эффективности проектных решений	
	ИД-2 _{опк-5}	Полнота знаний	Знать критерии и показатели оценки эффективности проектов	Не знает критерии и показатели оценки эффективности проектов	Знает минимально критерии и показатели оценки эффективности проектов	Знает в целом критерии и показатели оценки эффективности проектов	Знает полностью критерии и показатели оценки эффективности проектов	Тестирование Расчетная работа
		Наличие умений	Уметь осуществлять экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Не умеет осуществлять экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Умеет минимально осуществлять экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Умеет в целом осуществлять экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Умеет полностью осуществлять экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть основами экономики в обосновании проектных решений	Не владеет основами экономики в обосновании проектных решений	Владеет минимально основами экономики в обосновании проектных решений	Владеет в целом основами экономики в обосновании проектных решений	Владеет полностью основами экономики в обосновании проектных решений	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ТЕМАТИКА расчетно-графической работы

РГР – Экономическое обоснование принятого инженерного решения в строительстве ...

КРИТЕРИИ ПРИЕМА расчетно-графических работ

Выполненные расчетно-графические работы сдаются на проверку преподавателю. При обнаружении ошибок работы возвращается студенту на исправление и доработку. При большом количестве пропусков возможно собеседование по работам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» - ставится, если выполнены все требования к написанию расчетно-графической работы:; отвечает всем требованиям оформления, выдержан объём, соблюдены требования к содержанию, приведены все примеры оформления текстовых элементов.

Оценка «не зачтено» – имеются существенные отступления от требований к расчетно-графической работе. В частности: допущены ошибки в оформлении и не выполнены требования по содержанию отчета; расчетно-графическая работа обучающимся не представлена.

Выполненные контрольные работы сдаются на проверку преподавателю. При обнаружении ошибок работы возвращаются студентам на исправление и доработку. При большом количестве ошибок и пропусков собеседование по работе.

«Зачтено» - контрольная работа выполнена без замечаний.

«Не зачтено» - в контрольной работе допущены ошибки, требующие исправления.

3.1.2 ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
1	Источники инвестирования инновационных проектов в агроинженерии. Особенности финансирования научных исследований в области природобустройства. Расчет эксплуатационных затрат проекта. Методические основы экономической оценки технических средств и инженерно-технических систем.	40	Собеседование

Примечание:

Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем - см. Приложения 1 2 3 4.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется студенту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – доклад и презентация;

- «не зачтено» выставляется студенту, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.3. Средства для рубежного контроля

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.

2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.

3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.

4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут

5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.

Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в электронном виде. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Тестовые вопросы

1. Перечень организационно-правовых форм коммерческих организаций:

- а) определен в ГК РФ;
- б) определен в ГК РФ и в иных законах;
- в) определен в законе «О коммерческих организациях».

2. Фирменное наименование, включающее указание на организационно- правовую форму, должны иметь все:

- а) только коммерческие организации;
- б) только некоммерческие организации;
- в) коммерческие и некоммерческие организации, занимающиеся предпринимательской деятельностью.

3. Можно ли утверждать, что все коммерческие организации имеют общую правоспособность, если иное не определено учредительными документами?

- а) да;
- б) нет.

4. Кто может стать учредителем и собственником компании в организационно-правовой форме индивидуального частного предприятия?

- а) лицо, зарегистрированное как предприниматель;
- б) государство;
- в) никто;
- г) только коммерческая организация.

5. Могут ли учредители юридического лица наделить его специальной правоспособностью:

- а) могут;
- б) не могут, так как сделки направленные на ограничение правоспособности, недействительны.

6. Правовой статус полного товарищества определяется его:

- а) положением;
- б) уставом; в
- в) уставом и учредительным договором;
- г) учредительным договором.

7. Учредительный(е) документ(ы) акционерного общества – это:

- а) положение;
- б) устав;
- в) устав и учредительный договор;
- г) учредительный договор.

8. Место нахождения юридического лица - это: а) место его государственной регистрации;

- б) его юридический адрес;
- в) его почтовый адрес;
- г) место нахождения его исполнительного органа.

9. Участники полного товарищества несут _____ по его обязательствам.

- а) ответственность в пределах своего вклада в складочный капитал;
- б) солидарно несут субсидиарную ответственность всем своим имуществом;
- в) персональную ответственность.

10. Признаки, присущие юридическому лицу:

- а) организационное единство;
- б) имущественная обособленность;
- в) самостоятельная имущественная ответственность;
- г) все перечисленное.

11. Государственная регистрация юридического лица осуществляется со дня представления документов в регистрирующий орган в срок не более чем:

- а) 5 дней;
- б) 7 дней;
- в) 10 дней;
- г) 15 дней.

12. Юридическое лицо считается ликвидированным с момента:

- а) вступления в законную силу решения суда;
- б) закрытия расчетных счетов предприятия;
- в) отзыва лицензии;
- г) внесении об этом в единый государственный реестр юридических лиц.

13. Юридическое лицо считается созданным с момента:

- а) утверждения устава;
- б) назначения генерального директора;
- в) государственной регистрации;
- г) решения общего собрания.

14. К коммерческим организациям относятся:

- а) ассоциации и союзы;
- б) фонды;
- в) потребительские кооперативы;
- г) производственные кооперативы.

15. К некоммерческим организациям относятся:

- а) ассоциации и союзы;
- б) товарищества;
- в) акционерные общества;
- г) учреждения

16. Расположите по значимости факторы экономического роста:

УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ФАКТОРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО РОСТА ПО ЗНАЧИМОСТИ:

1. нововведения (инновации);
2. объемы основного капитала;
3. уровень образования и профессиональной подготовки населения;
4. количество и качество природных ресурсов
5. совершенствование использования ресурсов.

17. Интенсивный характер экономического роста обеспечивается при соблюдении следующих условий:
- опережении темпов роста объемов производства продукции над темпами роста затрат*
 - уровень образования и профессиональной подготовки населения
 - совершенствование использования ресурсов
18. Неравномерность (цикличность) экономического развития связана:
- со сменой поколений техники и качественными изменениями в рабочей силе*
 - опережении темпов роста объемов производства продукции над темпами роста затрат
 - отклонение от равновесия спроса и предложения
19. Открытия, изобретения, патенты, товарные знаки, документация на новую технику, технологию, результаты маркетинговых исследований – это...
- новшество*
 - инновация
 - ноу-хау
 - нововведение
20. Экономическое развитие осуществляется:
- циклично*
- ритмично
- равномерно
21. Признаками проекта являются: цель, ресурсная база, временные рамки и
ВПИШИТЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ ЧЕТВЕРТЫЙ ПРИЗНАК
результат*
22. В чем особенность экономической эффективности капитальных вложений в природоохранные мероприятия:
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
- эффект от затрат на охрану ОС, выражается в виде предотвращаемых потерь*
 - капитальные вложения обеспечивают прирост прибыли
 - региональный характер эффекта природоохранных мероприятий проявляется на всей территории, на которую распространяется их действие*
 - природоохранная деятельность несет социальный результат
 - эффект природоохранных мероприятий проявляется только на предприятии и в отрасли*
23. Социально-экономический эффект от мероприятий по охране ОС различается на
ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ПРАВИЛЬНЫХ ОТВЕТОВ
- первичный*
- вторичный
- конечный*
24. Источники права, регулирующие профессиональную (предпринимательскую) деятельность в РФ:
- конституция РФ
- гражданский кодекс РФ
- федеральные законы
- постановления правительства РФ
- все ответы правильные*
25. Как называются критерии, которые используют в практике управления проектами
- SMART критерии*
- SWOT критерии
- УТП критерии
- HP CM критерии
26. Проект это -
- мероприятие, направленное на получение нового (уникального) продукта и выполняемое в рамках ограниченных ресурсов*
 - процесс составления описания, необходимого для создания в заданных условиях еще не существующего объекта по первичному описанию путем детализации, дополнения, расчетов и оптимизации
 - работа научного характера, связанная с научным поиском, проведением исследований, экспериментами в целях расширения имеющихся и получения новых знаний
27. Развитие организации рассматривается как реакция на изменения ... среды.
- внешней и внутренней
- внутренней
- внешней*
28. Технология процессов по всем функциям и проектам организации входит в ...
- ресурсный блок
- продуктовый блок
- функциональный блок
- организационный блок производственно-хозяйственной системы*

блок управления

29. Процесс передачи права владения ценными именными бумагами
трансферт*

лизинг

лицензирование

30. Оперативный диагностический анализ фирмы и ее среды – это ... анализ.

целевой

системный

SWOT*

Ситуационный

31. Первая стадия оценки состояния и влияния макросреды на организацию

оценка влияния всей внешней макросреды на фирму

оценка влияния сферы организации в целом

оценка состояния и влияния отдельных факторов среды фирмы*

32. Соотнесите риски к уровням окружения проектов

Внутреннее окружение	Слабое управление производственным процессом
Микроокружение	Повышение закупочных цен на сырье
Макроокружение	Изменение рефинансирования

33. На каких уровнях экономики могут приниматься проектно-инвестиционные решения в природоохранной области:

ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ОТВЕТОВ

муниципальный*

общенациональный*

региональный*

глобальный*

мировой

международный

34. Соотнесите понятия с их определениями

Неопределённость	неполнота и неточность информации об условиях реализации проекта
Риск	возможность возникновения в ходе реализации проекта таких условий, которые приведут к негативным последствиям
Управление рисками	процесс, осуществляемый руководством и работниками, разработанный для выявления потенциальных событий, которые могут повлиять на реализацию проекта

35. Расположите в правильной последовательности этапы жизненного цикла изделия:

УСТАНОВИТЕ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТЬ ЭТАПОВ ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА ИЗДЕЛИЯ:

1) Создание новшества и адаптация его к условиям рынка;

2) Освоение производства;

3) Достижение максимального уровня эффективности за счет значительных объемов производства;

4) Снижение экономической эффективности и постепенное моральное устаревание продукта

5) Значительное падение спроса на продукт в результате появления на рынке нового товара, заменяющего

данный

36. Предметом земельного права являются:

а) общественные отношения, возникающие по поводу и в связи с предоставлением пользованием и охраной земельных участков*

б) права и обязанности субъектов земельного права

в) те направления общественной жизни, в которых действуют нормы земельного законодательства

37. К водному фонду относятся:

а) только поверхностные воды

б) только подземные воды

в) только сточные воды

г) поверхностные воды и подземные воды*.

д) поверхностные, подземные и сточные воды

38. В соответствии с Водным кодексом Российской Федерации водные объекты, находящиеся в государственной и муниципальной собственности, предоставляются в пользование на основании:

а) договора водопользования*

б) лицензии на водопользование

в) разрешения на водопользование

г) решения о предоставлении водного объекта в пользование

39. Предельный срок договора водопользования не может составлять более чем:

- а) 49 лет
- б) 25 лет
- в) 15 лет
- г) 20 лет*

40. Решение о предоставлении водного объекта или его части в пользование вступает в силу с момента:

- а) заключения договора водопользования
- б) регистрации решения в государственном водном реестре*
- в) государственной регистрации договора водопользования
- г) получения решения о предоставлении водного объекта или его части заявителем

41. Основной единицей управления в области использования и охраны водных объектов являются:

- а) речные бассейны
- б) водные управления
- в) бассейновые округа*
- г) бассейновые советы

42. Что называю производством?

- а) процесс создания материальных и нематериальных благ*
- б) процесс создания товаров и книг
- в) создание потребностей для людей

43. Установите соответствие между наименованием стадией оперативного планирования и её определением

Наименование	Определение
Первая составляющая	А) Создание генерального плана производства
Вторая составляющая	Б) Оперативный контроль за ходом производства
Третья составляющая	В) Создание детального плана необходимых ресурсов (материалов, мощностей и др.)

44. Установите соответствие между принципами научной организации труда и их характеристиками:

Наименование	Определение
Принцип специализации	Состоит в закреплении за каждым структурным подразделением предприятия или учреждения, а внутри его - за каждым работником определенных функций, работ или операций.
Принцип комплексности	Заключается в том, что совершенствование организации труда должно осуществляться за всеми ее элементами (направлениям), учитывая все аспекты - организационный, правовой, экономический, технический, психофизиологический и социальной.
Принцип стабильности	Предусматривает постоянство выполняемых функций, способов их осуществления структурой управленческого аппарата.

45. Укажите, как называется метод оперативного контроля за ходом производства, основанный на календарных планах и использующий технические средства для сбора и анализа информации.

- а) Централизованного непрерывного наблюдения (диспетчерского контроля)*
- б) Метод контроля на рабочих местах
- в) Метод «вертикального» контроля

46. Признаками предпринимательской деятельности являются
ВЫБЕРИТЕ НЕСКОЛЬКО ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- а) самостоятельность*
- б) направленность на систематическое получение прибыли*
- в) рисковый характер*
- г) оперативность

47. Самостоятельность предпринимательской деятельности проявляется в организационной независимости*
прибыли
произведенной продукции

48. Способность определённого объекта или субъекта превзойти конкурентов в заданных условиях конкурентоспособность*
инициативность
соперничество

49. Сумма разницы между доходом и издержками на его получение (или прибавочная стоимость) это -
прибыль*
доход
амортизация
50. Зависимость между ценой и количеством товара, который покупатели могут и желают купить по строго определённой цене, в определённый промежуток времени это –
спрос*
предложение
доход
51. Показатель, характеризующий объём производства на предприятии в стоимостном выражении за определённый период - это
чистая продукция*
доход
спрос
52. Разница между выручкой и себестоимостью сбытой продукции или услуги. Следует иметь в виду, что валовая прибыль отличается от операционной прибыли (прибыль до уплаты налогов, пеней и штрафов, процентов по кредитам)
валовая прибыль *
налог на добавленную стоимость
себестоимость продукции
53. Способность продукции быть привлекательной по сравнению с другими изделиями аналогичного вида и назначения благодаря лучшему соответствию своих характеристик требованиям данного рынка и потребительским оценкам
конкурентоспособность товара *
конкурентоспособность предприятия
объекты оценки соответствия
54. Перенос стоимости основных средств и нематериальных активов на себестоимость продукции, работ или услуг – это
амортизация*
себестоимость
прибыль
55. Совокупность взаимосвязанных, систематизированных показателей, характеризующих экономику в целом, ее отрасль, регион, сферу экономической деятельности, группу однородных экономических процессов – это система экономических показателей*
ресурсы организации
ресурсы предприятия
56. Поступления, не относящиеся к доходам от обычных видов деятельности это –
прочие доходы*
прочие расходы
чистая прибыль
57. Полная сумма требований (в том числе неоплаченных), предъявленных предприятием или предпринимателем покупателям в результате реализации произведённой продукции, услуг, работ за определённый период это –
Выручка*
Чистая прибыль
Расходы
58. Самостоятельный, организационно-обособленный хозяйствующий субъект с правами юридического лица, который производит и сбывает товары, выполняет работы, оказывает услуги – это
предприятие*
налоговый орган
физическое лицо
59. Группа людей, деятельность которых сознательно координируется для достижения общих целей – это
организация*
предприятие
физическое лицо
60. Разность между результатами деятельности хозяйствующего субъекта и произведенными для их получения затратами на изменения условий деятельности –
экономический эффект*

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.40 Экономическое обоснование инженерных решений

в составе ОПОП 20.03.02. Природообустройство и водопользование

1 Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры природообустройства, водопользования и охраны водных ресурсов протокол № 14 от 07.06.2021.

И.о.зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент  Ю.В. Корчевская

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.02 – Природообустройство и водопользование;

протокол №_11 от _08.06.2021.

Председатель МКН –20.03.02  В.В. Попова

2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Генеральный директор ООО «НПО «ГИДРОИЗЫСКАНИЯ»  Ю.И. Лапа

