

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 08.07.2026 08:28:19

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

Направления подготовки

05.03.06 Экология и природопользование	21.03.03 Геодезия и дистанционное зондирование	35.03.06 Агроинженерия
09.03.02 Информационные системы и технологии	21.05.01 Прикладная геодезия	35.03.11 Гидромелиорация
19.03.01 Биотехнология	23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов	36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
19.03.02 Продукты питания из растительного сырья	27.03.01 Стандартизация и метрология	36.03.02 Зоотехния
19.03.03 Продукты питания животного происхождения	35.03.01 Лесное дело	38.03.01 Экономика
20.03.01 Техносферная безопасность	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение	38.03.02 Менеджмент
20.03.02 Природообустройство и водопользование	35.03.04 Агрономия	40.03.01 Юриспруденция
21.03.02 Землеустройство и кадастры	35.03.05 Садоводство	

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Экономическая теория

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - Философии, истории, экономической теории и права

Разработчики РПУД, канд. экон. наук, доцент

М.В. Васюкова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
студентом учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Направления подготовки	Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
	код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1	2		3	4	5	6
	Универсальные компетенции					
Все направления	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			
				понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне
35.03.01, 35.03.03, 35.03.04, 35.03.05, 35.03.06, 36.03.01, 36.03.02	УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1 Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	анализировать эффекты экономической политики государства	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства
05.03.06, 20.03.01, 21.03.02, 21.03.03, 21.05.01, 23.03.03, 27.03.01, 35.03.11, 38.03.01, 38.03.02, 40.03.01	УК-10		ИД-2 Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	анализировать состояние бюджета	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования
	Общепрофессиональные компетенции					

38.03.01, 38.03.02,	ОПК -1	Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории	ИД-1 понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности	основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории;	; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач;	навыками сбора необходимой экономической информации;
19.03.02, 19.03.03	ОПК -5	Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики	ИД-1 Использует основы знаний в области макро- и микроэкономики	основные понятия, законы и теории в области макро- и микроэкономики	анализировать ситуации в области макро- и микроэкономики	решения типичных задач по макро- и микроэкономике
35.03.01	ОПК -6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 владеет базовыми знаниями экономики, необходимые для объективной оценки работ в области лесного хозяйства	теорию производства, издержек, макроэкономические показатели и процессы	классифицировать издержки, рассчитывать показатели, строить графики изокванты и изокосты, учитывать макроэкономические показатели	анализа и планирования издержек фирмы, рынка, учитывать влияние макроэкономической ситуации

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Входной опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Презентация (очная форма)						
Контрольная работа (за очная форма)						
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	2.1	Ответы на вопросы для самоконтроля	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях		
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для само-подготовки	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Доклад на семинарском занятии		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения 1 - 3 разделов	4.1			Контрольное тестирование Контрольные работы		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену		Экзамен		Прием комиссией экзамена у задолженников
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения студентом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки индивидуальных результатов подготовки презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Комплект заданий для контрольных работ
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Вопросы для проведения итогового контроля (экзамена)
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые и устные вопросы итогового контроля

2.4.Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций по дисциплине

Индекс и название компетенции и	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-2	ИД-2 _{УК-2}	Полнота знаний	понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Не знает понятия рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет поверхностные знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет твердые знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Имеет глубокие знания понятий рационального выбора в условиях ограниченности ресурсов на микро и макроуровне	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	Не умеет определять оптимальное сочетание ресурсов, оптимальный объем и цену	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает значительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены допускает незначительные ошибки	При определении оптимального сочетания ресурсов, оптимального объема и цены не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	Не владеет навыками построения оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализа альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает значительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений допускает незначительные ошибки	При построении оптимизационных экономических моделей на микро и макроуровне; анализе альтернативных вариантов с целью принятия рациональных решений не допускает ошибок	
УК-9(10)	ИД-1 _{УК-9(10)}	Полнота знаний	понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической	Не знает понятие и факторы экономического роста, цели, задачи, инструменты экономической политики государства	Имеет поверхностные знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической	Имеет твердые знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	Имеет глубокие знания понятия и факторов экономического роста, целей, задач, инструментов экономической политики государства	

			политики государства		политики государства			Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	анализировать эффекты экономической политики государства	Не умеет анализировать эффекты экономической политики государства	При анализе эффектов экономической политики государства допускает значительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При анализе эффектов экономической политики государства не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	Не владеет навыками решения типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает значительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач по оценке результатов реализации экономической политики государства не допускает ошибок	
	ИД-2 _{ук-9(10)}	Полнота знаний	основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Не знает основные виды личных доходов, механизмы их получения и увеличения; основные виды расходов; понятие и виды бюджета	Имеет поверхностные знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет твердые знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	Имеет глубокие знания основных видов личных доходов, механизмов их получения и увеличения; основных видов расходов; понятия и видов бюджета	
		Наличие умений	анализировать состояние бюджета	Не умеет анализировать состояние бюджета	При анализе состояния бюджета допускает значительные ошибки	При анализе состояния бюджета допускает незначительные ошибки	При анализе состояния бюджета не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	Не владеет навыками решения типичных задач в сфере экономического и финансового планирования	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает значительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач в сфере экономического и финансового планирования не допускает ошибок	
ОПК-1	ИД-1 _{опк-1}	Полнота знаний	Знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Не знает основные отечественные и зарубежные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Поверхностно знаком с источниками экономической информации; с основными положениями современной микроэкономической теории и принципами микроэкономического анализа	Знает основные источники экономической информации; основные положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Глубоко знает отечественные и зарубежные источники экономической информации; положения современной микроэкономической теории и принципы микроэкономического анализа.	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	Умеет интерпретировать	Не умеет применять теоретические знания в	Поверхностно знаком с процессом	Умеет применять теоретические знания в	Умеет, применяя теоретические знания в	

			ь полученные результаты анализа; применять теоретические знания в области микроэкономики при решении прикладных задач;	области микроэкономики при решении прикладных задач; интерпретировать полученные результаты анализа.	применения теоретических знаний при решении прикладных задач и исчисления микроэкономических показателей.	области микроэкономики при решении прикладных задач	области микроэкономики, решать прикладные задачи, исчислять, анализировать и свободно интерпретировать показатели деятельности фирмы и и другие микроэкономические показатели	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационно о обзора и/или аналитического отчета.	Не владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета.	Поверхностно владеет навыками сбора и анализа экономической информации	Владеет навыками сбора и анализа экономической информации; подготовки информационного обзора.	Владеет навыками сбора необходимой экономической информации; навыками анализа информации и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета; способен дать содержательную интерпретацию.	
ОПК-5	ИД-1 _{ОПК-5}	Полнота знаний	основные понятия, законы и теории в области макро- и микроэкономики	Не знает основные понятия, законы и теории в области макро- и микроэкономики	Имеет поверхностные знания основных понятий, законов и теорий в области макро- и микроэкономики	Имеет твердые знания основных понятий, законов и теорий в области макро- и микроэкономики	Имеет глубокие знания основных понятий, законов и теорий в области макро- и микроэкономики	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	анализировать ситуации в области макро- и микроэкономики	Не умеет анализировать ситуации в области макро- и микроэкономики	При анализе ситуаций в области макро- и микроэкономики допускает значительные ошибки	При анализе ситуаций в области макро- и микроэкономики допускает незначительные ошибки	При анализе ситуаций в области макро- и микроэкономики не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	решения типичных задач по макро- и микроэкономике	Не владеет навыками решения типичных задач по макро- и микроэкономике	При решении типичных задач по макро- и микроэкономике допускает значительные ошибки	При решении типичных задач по макро- и микроэкономике допускает незначительные ошибки	При решении типичных задач по макро- и микроэкономике не допускает ошибок	
ОПК-6	ИД-1 _{ОПК-6}	Полнота знаний	теория производства, издержек, макроэкономические показатели и процессы	Не знает теорию производства, издержек, макроэкономические показатели и процессы	Имеет поверхностные знания теории производства, издержек, макроэкономических показателей и процессов	Имеет твердые знания теории производства, издержек, макроэкономических показателей и процессов	Имеет глубокие знания теории производства, издержек, макроэкономических показателей и процессов	Контрольная работа, опрос, презентация, предэкзаменационный тест, экзаменационные вопросы
		Наличие умений	классифицировать издержки, рассчитывать	Не умеет классифицировать издержки, рассчитывать	При классификации издержек и построении изокванты и изокосты,	При классификации издержек и построении изокванты и изокосты,	При классификации издержек и построении изокванты и изокосты,	

			показатели, строить графики изокванты и изокосты, учитывать макроэкономические показатели	показатели, строить графики изокванты и изокосты, учитывать макроэкономические показатели	учёте макроэкономических показателей допускает значительные ошибки	учёте макроэкономических показателей допускает незначительные ошибки	учёте макроэкономических показателей не допускает ошибок	
		Наличие навыков (владение опытом)	анализ и планирование издержек фирмы, рынка, учёт влияния макроэкономической ситуации	Не владеет навыками анализа и планирования издержек фирмы, рынка, учёта влияния макроэкономической ситуации	При анализе и планировании издержек фирмы, рынка, учёте влияния макроэкономической ситуации допускает значительные ошибки	При анализе и планировании издержек фирмы, рынка, учёте влияния макроэкономической ситуации допускает незначительные ошибки	При анализе и планировании издержек фирмы, рынка, учёте влияния макроэкономической ситуации не допускает ошибок	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Презентации

1. Цифровые вызовы развития сельского хозяйства
2. Человеческий капитал и его роль в условиях цифровизации экономики.
3. Эффективность государственной поддержки конкуренции
4. Рыночный механизм цифровой экономики.
5. Банковские продукты для накопления и страхования личного капитала.
6. Рынки сетевых благ: особенности функционирования и роль в современной экономике.
7. Модели ценообразования в электронной торговле.
8. Конкурентные стратегии фирм в информационной экономике.
9. Предпринимательская деятельность как источник личных доходов.
10. Общественные блага: место и перспективы производства и использования в современной экономике.
11. Институциональные ловушки цифровизации.
12. Влияние информационных технологий на развитие малого бизнеса.
13. Малое аграрное предпринимательство.
14. Экономические последствия пандемии каронавируса.
15. Состояние российской экономики в период санкций.
16. Антиинфляционная политика ЦБ России.
17. Электронные деньги в информационной экономике: особенности и перспективы развития.
18. Развитие пенсионной системы в условиях старения населения.
19. Роль социальных программ в развитии человеческого потенциала.
20. Соотношение сбережений и инвестиций в российской экономике.
21. Цифровая экономика: содержание, формы, пути формирования.
22. Многообразие видов информации и их роль в развитии экономики России.
23. «Теневая» банковская система и ее роль в развитии финансового кризиса.
24. Инструменты управления личным капиталом.

Процедура выбора темы студентом

Тема презентации избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка. Презентация подготавливается студентом индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по выбранной теме. Затем презентация сдается на проверку.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ презентации

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой (не использованы изображения готовых слайдов из сети Интернет);
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы посредством тезисов, ключевых фраз и графической информации
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен в предлагаемом шаблоне;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы, отражающие достоверную информацию;
- объем работы составляет не менее 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой (использованы изображения готовых слайдов из сети Интернет)
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен, использованы блоки сплошного текста, оформление не соответствует предлагаемому шаблону;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы, отражающие достоверную информацию;
- недостаточный объем работы (менее 15 слайдов).

**Перечень заданий для контрольных работ
обучающихся заочной формы обучения
(направления 21.03.02, 35.03.06)**

- задание №1 - конкретно, но достаточно полно раскрыть основные положения трех вопросов одной из тем дисциплины;
- задание №2 – выбрать правильный ответ из предложенных в тестовых заданиях;
- задание №3 – решить задачу.

Подробный перечень заданий приведен в методическом пособии на правах рукописи «Методические указания к выполнению контрольной работы по дисциплине “Экономическая теория” (заочная форма)»

<https://drive.google.com/file/d/1X4fq1V0zLBHAbh9yFGCB0wLZszLhGHWe/view?usp=sharing>

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил все задания верно или с незначительными недочетами
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он выполнил не все задания или допустил существенные ошибки

**3.1.2. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля**

1. Изучали ли Вы экономику в школе?
2. Если изучали, то какие темы?
3. Каких экономистов Вы знаете?
4. Какую экономическую литературу Вы читали?
5. Что Вы ждете от дисциплины?
6. На какую оценку Вы рассчитываете?
7. Как Вы относитесь к математике?
8. Как Вы думаете, рост зарплаты – это хорошо или плохо?
9. Как Вы полагаете, что нужно сделать, чтобы улучшить своё благосостояние?
10. Чем, по-вашему, бизнес отличается от предпринимательства?
11. Как Вы понимаете следующие понятия:
 - ценные бумаги –
 - биржа –
 - производительность –
 - издержки –
 - деньги –
 - цена –
 - капитал –
 - инфляция –
 - прибыль –
 - брокер –
 - акция –
 - бюджет –
 - заработная плата –

**КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на вопросы входного контроля**

- мотивация студентов;
- знание и умение формулировать экономические понятия;
- умение письменно выражать свои мысли

По результатам ответов на вопросы студенты не получают оценку или «зачтено»/ «не зачтено». Ответы позволяют преподавателю систематизировать имеющиеся знания студентов и сформировать общую картину о подготовленности студентов к освоению курса, и при необходимости, скорректировать преподаваемый материал, а также выявить «перспективных» студентов.

3.1.3 Средства для текущего контроля

**ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы**

«Предмет и метод экономической науки»

1. Методы экономических исследований

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Рынок как способ координации»

1. Понятие и типы экономических систем
2. Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования
3. Преимущества и недостатки рынка

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения»

- 1 Кардиналистский подход к анализу полезности
- 2 Ординалистский подход к анализу полезности

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы «Основы мировой экономики»

- 1 Сущность и основные этапы развития мирового хозяйства
- 2 Международное разделение труда
- 3 Международная торговля
- 4 Мировая валютная система

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде рабочей тетради или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема №1.1 Предмет и метод экономической теории

Вопросы:

- 1) Предмет, структура и функции экономической теории.
- 2) Методы экономических исследований

Тема №1.2 Экономический выбор оптимального решения

Вопросы:

- 1) Технологический выбор в экономике. Кривая производственных возможностей
- 2) Экономический выбор. Альтернативные издержки

Тема №1.3 Рынок как способ координации

Вопросы:

- 1) Понятие и типы экономических систем
- 2) Рынок: сущность, условия возникновения. Механизм функционирования
- 3) Преимущества и недостатки рынка

Тема № 2.1 Теории потребительского выбора, рыночного спроса и предложения

Вопросы:

- 1) Первоначальные основы спроса и предложения
- 2) Эластичность спроса и предложения

Тема № 2.2 Производство, издержки и прибыль фирмы

Вопросы:

- 1) Производственная функция
- 2) Деятельность фирмы в краткосрочном и долгосрочном периоде
- 3) Понятие и виды издержек
- 4) Выручка и прибыль фирмы

Тема № 2.3 Рыночные структуры

Вопросы:

- 1) Понятие и принципы классификации рыночных структур
- 2) Совершенная конкуренция
- 3) Несовершенная конкуренция

Тема № 2.4 Рынки факторов производства

Вопросы:

- 1) Спрос на факторы: общие положения
- 2) Рынок труда
- 3) Рынок капитала
- 4) Рынок земли

Тема № 3.1 Основные макроэкономические показатели

Вопросы:

- 1) Система макроэкономических показателей
- 2) Измерение общего уровня цен

Тема № 3.2 Макроэкономическое равновесие

Вопросы:

- 1) Базовая модель макроэкономического равновесия
- 2) Потребление, сбережения, инвестиции
- 3) Кейнсианская модель макроэкономического равновесия

Тема № 3.3 Макроэкономическая нестабильность

Вопросы:

- 1) Экономический цикл: сущность, виды, механизм. Особенности циклического развития в современных условиях.
- 2) Инфляция: понятие, виды, измерение
- 3) Безработица: понятие, виды, измерение и экономические последствия

Тема № 3.4 Экономическая политика государства

Вопросы:

- 1) Фискальная политика

- 2) Кредитно-денежная политика
- 3) Аграрная политика
- 4) Социальная политика

3.1.4. Средства для рубежного контроля

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. *Рубежный* контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

По разделу 1 контроль осуществляется в тестовой форме, по разделам 2-3 – посредством письменной работы по вариантам, каждый включает в себя 3 тестовых задания и две задачи.

Тестовые задания

Оценочные средства для проведения тестирования (текущего, рубежного, итогового и пр.) в рамках дисциплины представлены в разделе 4.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

. ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Центральные экономические проблемы.
3. Рынок: предварительная характеристика.
4. Спрос, кривая спроса, факторы спроса.
5. Предложение, кривая предложения, факторы предложения.
6. Рыночное равновесие, вмешательство государства.
7. Эластичность спроса по цене.
8. Эластичность спроса по доходу, перекрёстная эластичность.
9. Эластичность предложения.
10. Теории потребительского выбора.
11. Производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.
12. Понятие и виды издержек.
13. Выручка и прибыль фирмы.
14. Понятие и типы рыночных структур.
15. Совершенная конкуренция: определение цены и объёма производства.
16. Чистая монополия: понятие, виды, поведение на рынке.
17. Монополистическая конкуренция. Рыночное поведение олигополиста.
18. Спрос на факторы: общие положения
19. Рынок труда. Зарплата.
20. Рынок капитала. Процент
21. Рынок земли. Рента.
22. Валовой национальный продукт и система взаимосвязанных показателей.
23. Основные принципы и способы измерения ВВП.
24. Измерение общего уровня цен. Номинальный и реальный ВВП.
25. Базовая модель макроэкономического равновесия. Сдвиги кривых совокупного спроса и предложения.
26. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Методы его определения.
27. Экономический цикл. Сущность, причины, виды.
28. Инфляция: понятие, измерение. Виды инфляции. Кривая Филлипса.
29. Формы и виды безработицы. Измерение безработицы. Экономические последствия безработицы.
30. Государственный бюджет. Виды налогов.
31. Фискальная политика: сущность, инструменты, модели.
32. Денежная масса. Участники создания денежной массы.
33. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.

КОМПЛЕКТ ЭКЗАМЕНАЦИОННЫХ БИЛЕТОВ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине
«Экономическая теория»

1. Предмет и метод экономической теории.
2. Валовой национальный продукт и система взаимосвязанных показателей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2
по дисциплине
«Экономическая теория»

1. Центральные экономические проблемы.
2. Основные принципы и способы измерения ВВП.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3
по дисциплине
«Экономическая теория»

1. Рынок: предварительная характеристика.
2. Измерение общего уровня цен. Номинальный и реальный ВВП.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Спрос, кривая спроса, факторы спроса.
2. Экономический цикл. Сущность, причины, виды.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5
по дисциплине
«Экономическая теория»

1. Предложение, кривая предложения, факторы предложения.
2. Инфляция: понятие, измерение. Виды инфляции. Кривая Филлипса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6
по дисциплине
«Экономическая теория»

1. Рыночное равновесие, вмешательство государства.
2. Формы и виды безработицы. Измерение безработицы. Экономические последствия безработицы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7
по дисциплине
«Экономическая теория»

1. Эластичность спроса по цене.
2. Государственный бюджет. Виды налогов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8
по дисциплине
«Экономическая теория»

1. Эластичность спроса по доходу, перекрёстная эластичность.
2. Фискальная политика: сущность, инструменты, модели.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9
по дисциплине
«Экономическая теория»

1. Эластичность предложения.
2. Денежная масса. Участники создания денежной массы.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10
по дисциплине
«Экономическая теория»

1. Теории потребительского выбора.
2. Кредитно-денежная политика и ее инструменты.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 11

по дисциплине

«Экономическая теория»

1. Производственная функция. Деятельность фирмы в краткосрочном периоде.
2. Базовая модель макроэкономического равновесия. Сдвиги кривых совокупного спроса и предложения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 12

по дисциплине

«Экономическая теория»

1. Понятие и виды издержек.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Методы его определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 13

по дисциплине

«Экономическая теория»

1. Выручка и прибыль фирмы.
2. Валовой национальный продукт и система взаимосвязанных показателей.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 14

по дисциплине

«Экономическая теория»

1. Понятие и типы рыночных структур.
2. Основные принципы и способы измерения ВВП.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 15

по дисциплине

«Экономическая теория»

1. Совершенная конкуренция: определение цены и объёма производства.
2. Измерение общего уровня цен. Номинальный и реальный ВВП.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 16

по дисциплине

«Экономическая теория»

1. Чистая монополия: понятие, виды, поведение на рынке.
2. Базовая модель макроэкономического равновесия. Сдвиги кривых совокупного спроса и предложения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 17

по дисциплине

«Экономическая теория»

1. Монополистическая конкуренция. Рыночное поведение олигополиста.
2. Кейнсианская модель макроэкономического равновесия. Методы его определения.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 18

по дисциплине

«Экономическая теория»

1. Рынок труда. Зарплата.
2. Экономический цикл. Сущность, причины, виды.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 19

по дисциплине

«Экономическая теория»

1. Рынок капитала. Процент
2. Инфляция: понятие, измерение. Виды инфляции. Кривая Филлипса.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 20

по дисциплине

«Экономическая теория»

1. Рынок земли. Рента.
2. Формы и виды безработицы. Измерение безработицы. Экономические последствия безработицы.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

проведения экзамена

Письменный экзамен проводится одновременно для всех студентов группы.

Для проведения письменного экзамена разрабатываются преподавателем и утверждаются на кафедре экзаменационные билеты в количестве вариантов, достаточных для обеспечения возможности организации индивидуального ответа на вопросы. Процедура ответа на вопросы экзаменационного билет ограничена во времени.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции ¹

4.1 УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

ИД 2– проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

¹ В настоящем документе представлен частичный фонд оценочных материалов, предназначенный для ознакомления. Полный комплект оценочных средств сформированности компетенций, включая эталоны ответов и критерии оценивания, хранится в департаменте образовательных программ и управления учебным процессом и предоставляется по запросу

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Полное использование всех ресурсов на кривой производственных возможностей показывает любая точка, лежащая...

- вне кривой производственных возможностей
- внутри кривой производственных возможностей
- на кривой производственных возможностей
- на оси координат

2. Мэрией Омска принято решение о строительстве нового спортивного комплекса. Цена выбора этого решения определяется...

- ценой экономических ресурсов, используемых в строительстве;
- суммой денег, отпущенных на строительство;
- потерей для города покупки 50 новых автобусов для перевозки пассажиров в городе;
- затратами труда, капитала, земли.

3. На положение кривой спроса на кровельное железо повлияют...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- снижение процента по долгосрочным кредитам
- снижение цены на шифер
- рост цен на шифер
- рост процента по долгосрочным кредитам

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

4. Соответствие между видом издержек и статьями затрат:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|------------------------|---------------------------------------|
| 1. Постоянные издержки | 1. Сдельная зарплата рабочих |
| 2. Переменные издержки | 2. Затраты на покупку новых ресурсов |
| 2. Явные издержки | 3. Потери от брака продукции |
| 3. Неявные издержки | 4. Упущенная зарплата предпринимателя |
| | 5. Арендная плата за помещение |

5. Соответствие между примером и названием показателем:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|---|------------------------|
| 1. дополнительное производство хлеба за счёт дополнительно нанятых работников | 1. предельный продукт |
| 2. дополнительные затраты на муку при увеличении выпуска хлеба | 2. предельные издержки |
| 3. производительность труда одного пекаря | 3. средний продукт |
| 4. себестоимость одной булки хлеба | 4. средние издержки |
| | 5. общий продукт |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

6. Номинальная ставка по срочным депозитам составляет 7 % в год. Это наибольшая ставка, которую вы могли бы получить в банке. Если вы снимите со счета 1000 руб., альтернативные издержки будут равны... руб.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

7. Когда «потолок цен» устанавливается ниже равновесной цены, на рынке возникает _____.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

4.2. УК-9/10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

ИД1 – Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Установление государством на рынке товара X цены выше равновесной вызовет ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- избыточное предложение товара X
- перепроизводство товара Y
- перепроизводство товара X
- дефицит товара Y

2. При росте налогов наблюдается...

- увеличение предложения товара
- сокращение предложения товара
- стабильность предложения товара
- увеличение спроса на товар

3. Если государство установит минимальную зарплату на конкурентном рынке труда, превышающую равновесную ставку заработной платы, то...

- возникнет дефицит рабочей силы в отрасли
- возникнет избыток рабочей силы в отрасли
- спрос на труд увеличится
- предложение труда сократится

4. Характерными чертами фазы подъема являются ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- снижение налоговых поступлений
- рост выплат из различных социальных фондов
- рост инвестиций в частном секторе
- рост налоговых поступлений

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

5. Соответствие между мерой государственного вмешательства и видом экономической политики.

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- 1. Снижение налогов и увеличение госрасходов
- 2. Увеличение налогов и снижение госрасходов
- 3. Рост выплат пособий по безработице
- 4. Снижение выплат пособий по бедности

- 1. Стимулирующая дискреционная политика
- 2. Сдерживающая дискреционная политика
- 3. Стимулирующая недискреционная политика
- 4. Сдерживающая недискреционная политика
- 5. Стимулирующая денежно-кредитная политика

6. Соответствие уровня инфляции и её вида

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|--------|---------------------|
| 1. 5 | 1. Подавленная |
| 2. 100 | 2. Сбалансированная |
| 3. 600 | 3. Гиперинфляция |
| 4. 0,5 | 4. Ползучая |
| | 5. Галопирующая |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

7. Если уровень ВВП составляет 5465 ден. ед., суммарная величина потребления, инвестиций и государственных закупок равна 5496 ден. ед., а экспорт составляет 673 ден. ед., тогда импорт равен ... ден. ед.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

4.3. ОПК-1 Способен решать профессиональные задачи на основе знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории

ИД-1 понимает термины, основные понятия, подходы, модели экономической, организационной и управленческой теорий в контексте решения задач управленческой деятельности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Ликвидность представляет собой способность...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- быстрого перевода актива в товары и услуги
- быстрого перевода актива в наличные деньги
- актива обмениваться на наличные деньги с наименьшими издержками
- актива обмениваться на товары и услуги с наименьшими издержками

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

2. Виды ресурсов и получаемый факторный доход ...

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО НУМЕРОВАННОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|--|-----------------|
| природные ресурсы | рента |
| трудовые ресурсы | зарботная плата |
| предпринимательская способность и информация | процент |
| | прибыль |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

3. Если цена товара выросла с 2 до 3 ден.ед., а объем спроса сократился с 500 до 300 ед., то коэффициент ценовой эластичности равен...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ (ДРОБНАЯ ЧАСТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ, ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ)

4.4. ОПК-5 Способен к оценке эффективности результатов профессиональной деятельности в конкурентных условиях современной экономики

ИД-1 Использует основы знаний в области макро- и микроэкономики

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Предприятие примет решение о своем закрытии, если его убыток превышает...издержки

постоянные
переменные
общие
предельные

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

2. Соответствие между видом ресурсов и примером:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

1. Трудновоспроизводимые
природные ресурсы
2. Реальный капитал
3. Финансовый ресурс
4. Оборотный капитал

1. Физические и умственные способности работника
2. Машины и оборудование
3. Сырьё и материалы
4. Денежные средства фирмы
5. Лес

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

3. Кондитерский цех при годовом объеме выпуска 4 тыс. единиц несет издержки за аренду помещения в размере 50 тыс. ден. ед. и в виде выплаты процентов 10 тыс. ден. ед. в год. Кроме того, затраты на оплату труда при выпуске единицы изделия составляют 40 ден. ед., а затраты на сырье и материалы на единицу изделия - 24 ден. ед. Средние общие издержки составят...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

4.5. ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

ИД-1 владеет базовыми знаниями экономики, необходимые для объективной оценки работ в области лесного хозяйства.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Абсолютную ренту получают владельцы... по плодородию земельных участков средних

всех
лучших
худших

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

2. Соответствие вида внешнего эффекта и примера

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. Отрицательный внешний эффект | 1. Рост издержек производства в результате инфляции |
| 2. Общественное благо | 2. Пчёлы пасеки опыляют яблони расположенного рядом садоводческого хозяйства |
| 3. Положительный внешний эффект | 3. Уличное освещение |
| | 4. Загрязнение окружающей среды асфальтовым заводом |

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

3. Земельный участок приносит ежегодный доход в 20 000 рублей, ставка ссудного процента равна 8%. В данных условиях участок земли может быть продан по цене рублей
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Низкий уровень сформированности компетенций – 60% и менее правильно выполненных заданий.

Базовый уровень сформированности компетенций – от 61 до 70% правильно выполненных заданий.

Повышенный уровень сформированности компетенций – от 71 до 80% правильно выполненных заданий.

Высокий уровень сформированности компетенций – от 81 до 100% правильно выполненных заданий.