

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.09.2025 12:51:50
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bb

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Экономический факультет

ОПОП по направлению 40. 03. 01 Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине
Б.1.О.16 «Экологическое право»**

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра философии, истории, экономической теории и права	
Разработчик, д-р ист. наук, профессор	С.В. Новиков

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-8	способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;	ИД-1 _{ук-8} – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью средств защиты	роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	оперировать юридическими понятиями и категориями, придерживаться этических ценностей и здорового образа жизни	работы с правовыми актами в сфере экологического права
		ИД-2 _{ук-8} – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды

		ИД-3 _{ук-в} выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	– существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования
		ИД-4 _{ук-в} принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	– правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	основных методов защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
			преподавателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:					
- Электронная презентация			Проверка, оценивание электронной презентации		
Текущий контроль:					
- В рамках семинарских занятий и подготовки к ним	Самоподготовка по вопросам к семинарским занятиям	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Оценивание выступления, сообщения на семинарском занятии		
- Коллоквиум	Самоподготовка по вопросам к коллоквиуму		Оценивание ответа		

-тестирование						
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины				Проведение процедуры экзамена		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для подготовки электронной презентации
	Шкала и критерии оценивания выполнения электронной презентации
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам семинарских занятий
	Вопросы к коллоквиуму
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы коллоквиума
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценивания знаний по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
УК-8 Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	ИД-1 _{ук-8} – обеспечивает безопасные и/или комфортные условия в труда на рабочем месте и в повседневной жизни, в т. ч. с помощью средств защиты	Полнота знаний	Знает роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	не знает роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	имеет общее представление о роли и месте экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	знает особенности - роли и места экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	всесторонне и глубоко знает особенности - роли и места экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование

		Наличие умений	умеет выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	не умеет выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	обладает минимальными умениями выделения роли и места экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	умеет выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	уверенно использует умения выделять роль и место экологического права в системе российского права, предмет и методы правового регулирования общественных экологических отношений, классификацию чрезвычайных ситуаций	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	не владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	поверхностно владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	уверенно владеет навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	демонстрирует свободное и грамотное владение навыками работы с правовыми актами в сфере экологического права	
	ИД-2ук-в – осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения для сохранения	Полнота знаний	Знает экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	не знает экологических прав и обязанностей человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	имеет общее представление об экологических правах и обязанностях человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	уверенно знает экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	всесторонне и глубоко знает, хорошо понимает экологические права и обязанности человека и гражданина, сущность категории «экологическая безопасность» и ее правовое обеспечение	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование

	природной среды, обеспечения устойчивого развития общества	Наличие умений	умеет толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	не умеет толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	обладает минимальными умениями толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	обладает достаточными умениями толковать и правильно применять правовые нормы экологического законодательства, обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями осуществлять поиск решений проблемных ситуаций на основе действий, эксперимента и опыта; -выявлять проблемные ситуации, используя методы анализа, синтеза, абстрактного мышления; - производить анализ явлений, информации и обрабатывать полученные результаты	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды	не имеет навыков работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды	имеет минимальные навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды	имеет достаточные навыки работы с правовыми актами, анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений в сфере охраны окружающей среды	имеет прочные навыки критического анализа	
	ИД-З _{УК-8} – выявляет и устраняет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем	Полнота знаний	знает существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	не знает существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	поверхностно знает механизмы оценки существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	имеет достаточные знания о существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	всесторонне и глубоко знает существующие правовые механизмы природопользования и охраны окружающей среды	

	месте, причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера	Наличие умений	умеет применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	не умеет применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	имеет минимальные умения применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	умеет хорошо применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	демонстрирует свободное и уверенное владение умениями применять знания, полученные в результате изучения экологического права на практике	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	не демонстрирует навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	демонстрирует навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	проявляет достаточные навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	проявляет в полной мере навыки обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования	
ИД-4 _{ук-в} – принимает участие в спасательных и неотложных аварийно-восстановительных мероприятиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Полнота знаний	Знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	не знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	имеет общее представление о правовом режиме использования и охраны различных природных ресурсов	знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	всесторонне и глубоко знает правовой режим использования и охраны различных природных ресурсов	Устный опрос, презентация, коллоквиум, тестирование	
		Наличие умений	умеет обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	не умеет обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	обладает минимальными умениями обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека	умеет хорошо обеспечивать соблюдение и защиту экологических прав человека		уверенно обеспечивает соблюдение и защиту экологических прав человека
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	не владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	поверхностно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	уверенно владеет основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий		демонстрирует свободное и грамотное владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Презентация

Мультимедийная презентация - это набор слайдов, позволяющих наглядно и образно донести до аудитории ту или иную информацию. Презентация – это работа, носящая самостоятельный, творческий характер, представляющая собой последовательное, аргументированное, четко структурированное, наглядное изложение материала, раскрывающего тот или иной вопрос исторического характера. Выполнение презентации предполагает ориентацию на активные методы овладения знаниями, развитие творческих способностей, индивидуализированное обучение с учетом интересов обучающегося.

Цель выполнения презентации – формирование умения грамотно отбирать, анализировать, четко структурировать информацию по выбранной теме, творчески представлять ее в визуализированной форме, ясно и убедительно обосновывая свое видение вопроса.

Тема презентации выбирается студентом самостоятельно из предложенного преподавателем списка.

Презентация выполняется в программе PowerPoint . Объем презентации – 10-15 слайдов. Первый слайд – титульный, на нем указывается тема презентации, сведения о выполнившем и проверившем презентацию. При составлении презентации должны использоваться различные виды слайдов – с текстом, с иллюстрациями, схемами, таблицами. Размер шрифта для текста – не менее 24.

Перечень тем электронных презентаций

1. Предмет экологического права.
2. Экологические отношения. Объекты экологических отношений.
3. Методы экологического права.
4. Принципы экологического права.
5. Система экологического права. Экологическое право как отрасль права.
6. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
7. Общая характеристика управления в сфере охраны окружающей среды.
8. Компетенции государственных органов управления в сфере охраны окружающей среды.
9. Функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
10. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов.
11. Стандартизация в области охраны окружающей среды.
12. Государственный экологический мониторинг.
13. Экономические основы обеспечения природопользования и охраны окружающей среды.
14. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.
15. Правовое регулирование негативного воздействия на окружающую среду.
16. Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельском хозяйстве.
17. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения.
18. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды.
19. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды.

Шкала и критерии оценивания

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет 10-15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;

- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет менее 10 слайдов.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

3.1.2.1 Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

<p>Тема. Экологическое право: предмет и задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие экологического права 2. Система экологического права 3. Понятие и виды источников экологического права
<p>Тема: Правовая охрана окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и функции природных объектов. 2. Функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды 3. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства
<p>Тема: Правовая охрана окружающей среды в промышленности, энергетике и военной деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов 2. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов 3. Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов 4. Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике
<p>Тема: Правовая охрана окружающей среды в сельском хозяйстве</p> <p>Основные направления охраны окружающей среды в процессе сельскохозяйственного производства</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Правовые меры охраны земель сельскохозяйственного назначения от загрязнения, истощения, нерационального использования 3. Экологические требования при использовании химических веществ в сельском и лесном хозяйстве
<p>Тема: Охрана территорий с особым эколого-правовым режимом</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов 2. Понятие природно-заповедного фонда Красная книга Российской Федерации 3. Красная книга Российской Федерации
<p>Тема: Правовое регулирование природопользования в РФ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ 2. Право общего и специального природопользования 3. Субъекты и объекты права природопользования
<p>Тема: Международный правовой механизм охраны окружающей среды</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и предмет международно-правовой охраны окружающей среды 2. Принципы международной охраны окружающей среды 3. Международные организации в области охраны окружающей среды

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, принимал активное участие в дискуссии, обсуждении вопросов.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не представил материал в виде конспекта, доклада или электронной презентации на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы, не принимал участия в дискуссии, обсуждении вопросов.

3.1.2.2 Вопросы к коллоквиуму

Коллоквиум 1.

Тема: Экологическое право: предмет и задачи

Вопросы

1. Объекты экологического права: понятие и виды.
2. Объекты экологических общественных отношений.
3. Понятие и функции природных объектов.
4. Виды природных объектов.
5. Природные ресурсы, их классификация по различным основаниям.
6. Общая характеристика управления в сфере охраны окружающей среды.
7. Система государственных органов управления в сфере охраны окружающей среды.

Коллоквиум 2.

Тема: Правовая охрана окружающей среды

Вопросы

1. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов.
2. Понятие природно-заповедного фонда.
3. Красная книга Российской Федерации.
4. Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ.
5. Право общего и специального природопользования.
6. Принципы природопользования, их особенности.
7. Субъекты и объекты права природопользования по действующему законодательству.

Шкала и критерии оценивания

- Оценка «зачтено» выставляется, если студент всесторонне раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал владение терминологией дисциплины, сделал самостоятельные выводы.

- Оценка «не зачтено» выставляется, если студент не раскрыл теоретическое содержание темы, продемонстрировал слабое владение терминологией дисциплины, не сделал самостоятельных выводов.

3.1.2.3.

Тестовые задания

Вариант № 1

Кадастр месторождений полезных ископаемых ведет:

- а) Федеральное агентство по недропользованию
- б) Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору
- в) Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
- г) Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды

Вариант № 2

При возникновении чрезвычайной ситуации на территории РФ или в отдельных ее местностях чрезвычайное положение вводит:

- Губернатором края (области)
- Президентом РФ
- Главой администрации сельского поселения
- Правительством РФ

Вариант № 3

Опасные производственные объекты:

- подлежат регистрации в государственном реестре
- подлежат регистрации в региональном реестре
- подлежат регистрации в муниципальном реестре
- не подлежат регистрации

Вариант № 4

Отраслью какого права является экологическое право?

- Это самостоятельная отрасль российского права;
- Это подотрасль гражданского права;
- Это институт конституционного права.

Вариант № 5

Экологическое право это отрасль права, предмет которой составляют отношения, которые:

- касаются природопользования, охраны окружающей среды, защиты прав и законных интересов физических и юридических лиц в указанных сферах;
- возникают при использовании природных ресурсов, их добыче, переработке и реализации, в том числе путем экспорта;
- связаны с охраной флоры и фауны, обеспечением окружающего мира в надлежащем и пригодном для жизни состоянии.

Вариант № 6

К какому виду источников экологического права относится устав перерабатывающего предприятия?

- К локальным нормативным правовым актам;
- К муниципальным нормативным правовым актам;
- К правовым обычаям.

Вариант № 7

Основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу, является:

- Конституция РФ;
- международные договоры;
- Постановления Правительства РФ.

Шкала и критерии оценивания

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено более 60 % ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60 % правильных ответов

3.1. 3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

3.1.3.1. Экзаменационная программа

1. Объекты экологического права: понятие и виды.
2. Объекты экологических общественных отношений.
3. Понятие и функции природных объектов.
4. Виды природных объектов.
5. Природные ресурсы, их классификация по различным основаниям.
6. Признаки природных объектов и природных ресурсов.
7. Общая характеристика управления в сфере охраны окружающей среды.
8. Функции государственного управления в сфере охраны окружающей среды.
9. Государственные кадастры и реестры природных ресурсов.
10. Стандартизация в области охраны окружающей среды.
11. Государственный экологический мониторинг.
12. Экологическое лицензирование.
13. Экологический аудит.
14. Государственная экологическая экспертиза
15. Понятие и роль экономического механизма природопользования и охраны окружающей среды.
16. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.
17. Правовое регулирование платы за негативное воздействие на окружающую среду.
18. Правовые меры экономического стимулирования охраны окружающей среды.

19. Юридическая ответственность за нарушения экологического законодательства: понятие и виды.
20. Экологические требования при размещении, строительстве и эксплуатации промышленных объектов.
21. Экологическая паспортизация промышленных предприятий.
22. Экологические требования к размещению и эксплуатации энергетических объектов.
23. Правовые меры охраны окружающей среды и здоровья человека при использовании радиоактивных веществ и материалов.
24. Экологические требования, предъявляемые к военным и оборонным объектам и военной технике.
25. Правовое регулирование деятельности в области обращения с отходами производства и потребления.
26. Понятие особо охраняемых природных территорий и объектов. Их признаки.
27. Понятие природно-заповедного фонда.
28. Цели установления режима особой охраны природных территорий и объектов.
29. Категории особо охраняемых природных территорий и объектов природы.
30. Редкие, находящиеся под угрозой исчезновения виды растений и животных.
31. Цели охраны редких, находящихся под угрозой исчезновения видов растений и животных.
32. Красная книга Российской Федерации.
33. Красные книги субъектов Российской Федерации.
34. Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ.

Примерная структура экзаменационного билета

<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина» Кафедра философии, истории, экономической теории и права</p> <p style="text-align: right;">Утверждаю: Заведующий кафедрой: к. филос. н., доцент _____</p> <p style="text-align: center;">Экзаменационный билет № 1</p> <p>По дисциплине: Экологическое право</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Объекты экологического права: понятие и виды. 2. Понятие, общие и особенные черты природопользования в РФ. <p><u>Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права</u> Протокол № _____</p>

3.1.3.2. Плановая процедура проведения экзамена

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.

Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам устной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно». Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время. Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.

Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведенного на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)

Критерии оценки знаний по итогам изучения дисциплины

- **оценка «отлично»** – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией дисциплины.

- **оценка «хорошо»** – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- **оценка «удовлетворительно»** – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленные ответы на вопросы.
- **оценка «неудовлетворительно»** – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.16 Экологическое право

в составе ОПОП

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры философии, истории,
монашеской жизни и права

протокол № 10 от 12.04.2022

Зав. кафедрой, канд. филос. наук, доцент А.С.С. Кривов И.В. Савостьев

б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности)

40.03.01 – Юристы

протокол № 8 от 16.04.2022

Председатель МКН – 40.03.01, канд. юрид. наук, доцент А.М.В. Васильев

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Канд. юрид. наук, доцент кафедры таможенного дела и права ФГБОУ ВО Омский государственный университет путей сообщения И.Н. Сенин

И.Н. Сенин



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН