

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 12:37:36

Уникальный идентификатор документа

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

**ОПОП по направлению
19.04.01 Биотехнология**

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

**Б1.О.12 Авторское и патентное право в пищевой промышленности
Направленность «Управление качеством биотехнологических производств»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, канд. ист. наук, доцент	А.В. Чичулин

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
ОПК-8	ОПК-8 Способен разрабатывать научно-техническую и нормативно-технологическую документацию на биотехнологическую продукцию	ИД-1 ОПК-8 Знает основы экономики и управления производством, нормативно-правовые акты, регламентирующие биотехнологическое производство, имеет представление о документообороте организации; особенности патентования объектов биотехнологии	основы экономики и управления производством, особенности патентования объектов	Искать информацию о нормативно-правовых актах, регламентирующих биотехнологическое производство	Применения нормативно-правовых актов, регламентирующих биотехнологическое производство
	ю, готовить материалы для защиты объектов интеллектуальной собственности	ИД-2 ОПК-8 Умеет составлять описание проводимых исследований, собирать и обрабатывать данные для составления отчетов, обзоров, технической документации, разрабатывать технологические регламенты и аппаратно-технологические схемы биотехнологического производства, принимать участие в установлении требований к документообороту организации, проводить патентные исследования применительно к объектам биотехнологии	требования к документообороту организации технологические регламенты и аппаратно-технологические схемы биотехнологического производства	составлять описание проводимых исследований, собирать и обрабатывать данные для составления отчетов, обзоров, технической документации	проведения патентных исследований применительно к объектам биотехнологии
		ИД-3 ОПК-8 Владеет навыками разработки технологической документации и правовых документов	Требования предъявляемые к технологической документации и правовых документов для	Проводить анализ технологической документации и правовых документов для	разработки технологической документации и правовых документов для защиты объектов

		для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	интеллектуальной собственности в области биотехнологии
--	--	--	--	--	--

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Не предусмотрен				
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
презентация				Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
Самоподготовка по темам семинарских/практических занятий	3.2					
устный ответ	3.2.1			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
презентация	3.2.2			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4					
Итоговое тестирование	4.1			Оценивание в соответствии с установленными шкалами и критериями		
зачет	4.2			Нормативная база и основные характеристики промежуточной аттестации		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрено
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерная тематика презентаций
	Шкала и критерии оценивания презентаций
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения тем
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения тем
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые задания по итогам изучения дисциплины
	Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания по итогам изучения дисциплины
	Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины
	Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций		Формы и средства контроля формирования компетенций		
				компетенция не сформирована	минимальный		средний	высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено			Зачтено	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-8	ИД-1 ОПК ₈	Полнота знаний	Знает основы экономики и управления производством, особенности патентования объектов	Не знает основы экономики и управления производством, особенности патентования объектов	Минимально сформированы знания об основах экономики и управления производством, особенности патентования объектов Знает основы экономики и управления производством, особенности патентования объектов Уверенно знает основы экономики и управления производством, особенности патентования объектов	Доклад/ устный ответ		
		Наличие умений	Умеет искать информацию о нормативно-правовых актах,	Не умеет искать информацию о нормативно-правовых актах,	Минимально сформированы умения искать информацию о нормативно-правовых актах, регламентирующих биотехнологическое производство			

			регламентирующих биотехнологическое производство	регламентирующих биотехнологическое производство	Демонстрирует умения искать информацию о нормативно-правовых актах, регламентирующих биотехнологическое производство Демонстрирует уверенные умения искать информацию о нормативно-правовых актах, регламентирующих биотехнологическое производство	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками Применения нормативно-правовых актов, регламентирующих биотехнологическое производство	Не владеет навыками Применения нормативно-правовых актов, регламентирующих биотехнологическое производство	Минимально сформирован навык Применения нормативно-правовых актов, регламентирующих биотехнологическое производство Сформирован навык Применения нормативно-правовых актов, регламентирующих биотехнологическое производство Сформирован достаточный навык Применения нормативно-правовых актов, регламентирующих биотехнологическое производство	
ИД-2 ОПК ₈		Полнота знаний	Знает требования к документообороту организации технологические регламенты и аппаратурно-технологические схемы биотехнологического производства	Не требования к документообороту организации технологические регламенты и аппаратурно-технологические схемы биотехнологического производства	Минимально сформированы знания о требованиях к документообороту организации технологические регламенты и аппаратурно-технологические схемы биотехнологического производства Знает требования к документообороту организации технологические регламенты и аппаратурно-технологические схемы биотехнологического производства Уверенно знает требования к документообороту организации технологические регламенты и аппаратурно-технологические схемы биотехнологического производства	презентация/ устный ответ
		Наличие умений	Умеет составлять описание проводимых исследований, собирать и обрабатывать	Не умеет составлять описание проводимых исследований, собирать и обрабатывать	Сформированы минимальные умения составлять описание проводимых исследований, собирать и обрабатывать данные для составления отчетов, обзоров, технической документации Демонстрирует умения составлять описание проводимых	

			данные для составления отчетов, обзоров, технической документации	данные для составления отчетов, обзоров, технической документации	исследований, собирать и обрабатывать данные для составления отчетов, обзоров, технической документации Демонстрирует уверенные умения составлять описание проводимых исследований, собирать и обрабатывать данные для составления отчетов, обзоров, технической документации	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет опыт проведения патентных исследований применительно к объектам биотехнологии	Не имеет опыта проведения патентных исследований применительно к объектам биотехнологии	Минимально сформирован опыт проведения патентных исследований применительно к объектам биотехнологии Сформирован опыт проведения патентных исследований применительно к объектам биотехнологии Сформирован достаточный опыт проведения патентных исследований применительно к объектам биотехнологии	
	ИД-3 ОПК ₈	Полнота знаний	Знает основные требования предъявляемые к технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	Не знает основные требования предъявляемые к технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	Минимально сформированы знания основных требований предъявляемые к технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии Знает основные требования предъявляемые к технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии Уверенно знает основные требования предъявляемые к технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	презентация / устный ответ
		Наличие умений	Умеет проводить анализ технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной	Не умеет проводить анализ технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной	Минимально сформированы умения проводить анализ технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии Демонстрирует умения проводить анализ технологической документации и правовых документов для защиты объектов	

			собственности в области биотехнологии	собственности в области биотехнологии	интеллектуальной собственности в области биотехнологии Демонстрирует уверенные умения проводить анализ технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет опытом разработки технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	На владеет опытом разработки технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	Минимально сформирован разработки технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии Сформирован навык разработки технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии Сформирован прочный навык разработки технологической документации и правовых документов для защиты объектов интеллектуальной собственности в области биотехнологии	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС *Перечень примерных тем презентаций*

- 1 Место патентного права в правовой системе РФ. Источники патентного права.
- 2 Цель патентования, его правовой и экономический результат.
- 3 Правовой статус патентного поверенного в России.
- 4 Правовое положение авторов и патентообладателей изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- 5 Система объектов патентного права.
- 6 Изобретение и условия его патентоспособности.
- 7 Полезная модель и условия ее патентоспособности.
- 8 Промышленный образец и условия его патентоспособности. Заявка на промышленный образец.
- 9 Процедурный порядок оформления прав на изобретение и полезную модель. Экспертиза заявки на выдачу патента.
- 10 Исключительное право на изобретение, полезную модель или промышленный образец
- 11 Действия, не признаваемые нарушением исключительного права патентообладателя. Право преждепользования и право послепользования.
- 12 Характеристика права авторства и права на получение патента.
- 13 Особенности правовой охраны служебных изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
- 14 Принудительные лицензии в патентном праве.
- 15 Меры ответственности за нарушение исключительных патентных прав.
- 16 Способы защиты интеллектуальных изобретательских прав.
- 17 Пределы осуществления прав патентообладателя.
- 18 Объекты интеллектуальных прав на селекционные достижения. Условия охраноспособности селекционного достижения.
- 19 Ноу-хау как особый правовой режим.
- 20 Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите нарушенных патентных прав.

ПРОЦЕДУРА ВЫБОРА ТЕМЫ ПРЕЗЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИМСЯ

Выбор темы презентации осуществляется обучающимися по рекомендации преподавателя из предложенного списка. Обучающимся также предоставляется возможность самостоятельно выбрать тему презентации с учетом содержания изучаемой темы, профессиональных и личностных интересов и согласовать ее с преподавателем.

После процедуры выбора темы – она закрепляется за обучающимся и ее выполнение становится обязательным.

ТРЕБОВАНИЯ К ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

В презентации должно быть отражено основное содержание изучаемой темы в соответствии с планом.

Структура презентации

1. Титульный слайд должен содержать следующую информацию:

- Название темы
- Фамилия, Имя, группа, направление подготовки автора
- План

2. Основная часть – презентация исследования

3. Заключение/ выводы/ краткое резюме.

4. Список использованных источников

5. 3-4 вопроса по содержанию презентации для проверки понимания содержания слушателями

Оформление слайдов

1. Каждый слайд (кроме первого) должен иметь короткое название (заголовок, без точки в конце), набранное шрифтом на 2 и более пт, чем основной размер шрифта .
2. Для основного текста рекомендуемый размер шрифта ≥ 22 пт.
3. Файл презентации должен быть выполнен в программе SPowerPoint 97-2010
4. Изображения, размещенные на одном слайде желательно привести к единому размеру.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценка «зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
- **Представление.** Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Правильно используются профессиональные термины.
- **Изложение материала.** Студент ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, формулирует выводы.
- **Ответы на вопросы.** Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема не раскрыта.
- **Представление.** Представляемая информация не систематизирована. Неправильно используются профессиональные термины.
- **Изложение материала.** Студент не может ясно, четко, логично и грамотно излагать тему: не дает определение основным понятиям, не формулирует выводы.
- **Ответы на вопросы.** Нет ответов на вопросы

3.1.2 СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ИЗУЧЕНИЯ ТЕМ (заочная форма обучения)

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Заочная форма обучения			
1	Тема : 1. Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права	2	устный опрос
	Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений.		
	Результаты интеллектуальной деятельности.		
	Отчуждение интеллектуальных прав		
	Защита интеллектуальных прав.		
	Лицензионный договор		
2	Тема: 2. Авторское право и смежные права.	2	устный опрос
	Авторское право и смежные права. Служебное произведение		
	Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности.		
	Субъекты и объекты авторских прав		
	Имущественные права авторов, свободное использование		
	Служебное произведение		
3	Тема: 3. Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования,	4	устный опрос

	наименования мест происхождения товаров		
	Право на фирменное наименование		
	Право на товарный знак и право на знак обслуживания		
	Право на наименование места происхождения товара		
	Право на коммерческое обозначение		
4	Тема: 4. Патентно-лицензионная работа	2	устный опрос
	Получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец.		
	Порядок патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и регистрация товарных знаков за рубежом.		
	Лицензии и лицензионные соглашения.		

Примечание:

- учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения тем

- **оценка «зачтено»** выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде предусмотренным программой (конспект/доклад/презентация), выполнил тест на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- **оценка «не зачтено»** выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям (очная форма обучения)

Тема семинара: 1. Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права.
Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений. Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права. Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав.
Тема семинара: 2. Авторское право и смежные права.
Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты авторских прав. Объекты авторских прав. Имущественные права авторов. Момент возникновения и срок действия. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Свободное использование. Договор авторского заказа. Служебное произведение.
Тема семинара: 3. Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров.
Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.
Тема семинара: 4. Патентно-лицензионная работа
Получение патента на изобретение, полезную модель и промышленный образец. Порядок патентования изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и регистрация товарных знаков за рубежом. Лицензии и лицензионные соглашения.

ВОПРОСЫ
для самоподготовки к семинарским занятиям
заочная форма обучения

Тема семинара: 1. Интеллектуальные права и их место в системе институтов гражданского права.
Понятие государства и права, сферы правового регулирования, место интеллектуальных прав в системе гражданско-правовых отношений. Содержание интеллектуальных прав, понятие исключительного права. Результаты интеллектуальной деятельности. Отчуждение интеллектуальных прав. Лицензионный договор. Защита интеллектуальных прав.
Тема семинара: 2. Авторское право и смежные права.
Авторское право и смежные права. Произведение как объект авторского права, критерии охраноспособности. Субъекты авторских прав. Объекты авторских прав. Имущественные права авторов. Момент возникновения и срок действия. Смежные права исполнителей, авторов фонограммы, сообщение в эфир. Продюсер в отношениях с субъектами авторских и смежных прав. Свободное использование. Договор авторского заказа. Служебное произведение.
Тема семинара: 3. Средства индивидуализации товаров и услуг, фирменные наименования, наименования мест происхождения товаров.
Право на фирменное наименование. Право на товарный знак и право на знак обслуживания. Право на наименование места происхождения товара. Право на коммерческое обозначение.

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет доклад/презентацию.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ САМОПОДГОТОВКИ:
ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
устного ответа

Оценка «зачтено» ставится если:

- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ хорошо структурирован, логично и грамотно изложен.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- не раскрыто содержание темы;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- ответ плохо структурирован, материал неграмотно изложен

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Оценка «зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы с привлечением дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
- **Представление.** Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Правильно используются профессиональные термины.
- **Изложение материала.** Студент ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям, формулирует выводы.
- **Ответы на вопросы.** Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- **Раскрытие проблемы.** Проблема не раскрыта.
- **Представление.** Представляемая информация не систематизирована. Неправильно используются профессиональные термины.
- **Изложение материала.** Студент не может ясно, четко, логично и грамотно излагать тему: не дает определение основным понятиям, не формулирует выводы.
- **Ответы на вопросы.** Нет ответов на вопросы

4. СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
4. Время на выполнение теста – 40 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 40.

Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 40 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 40 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Тестовые задания

Образцы примерных тестовых заданий к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

1. «Право доступа» означает, что ...

автор произведения изобразительного искусства вправе требовать от собственника произведения предоставления возможности осуществления права на воспроизведение своего произведения+

2. Автор, по действующему законодательству — ...

физическое лицо, творческим трудом которого создано произведение+

3. Авторские права не требуют какой-либо специальной регистрации и возникают в силу создания самого объекта и придания ему какой-либо:

человекодоступной формы+

4. Авторское право на произведение, созданное в порядке выполнения служебных обязанностей или служебного задания работодателя (служебное произведение) принадлежит...

• автору служебного произведения

5. Авторское право распространяется на:

идеи

произведения искусства+

методы

открытия

6. Авторское право распространяется также на _____ произведения: переводы, обработки, аннотации, рефераты, резюме, обзоры, инсценировки, аранжировки и другие переработки произведений науки, литературы и искусства.

• производные+

7. Авторское право, по общему правилу, действует в течение:

всей жизни автора и 70 лет после его смерти+

20 лет после приобретения

бессрочно

всей жизни автора и 20 лет после его смерти

8. Авторы — создатели творческих решений, патентообладатели, их правопреемники, патентное ведомство и т.д. являются субъектами:

патентного права+

наследственного права

конституционного права

трудового права

9. Авторы произведений, т.е. лица, творческим трудом которых данное произведение создано, а также создатели составительных и производных (_____) произведений являются

субъектами авторского права.

зависимых+
независимых
схожих
отдельных

10. В качестве _____ охраняются технические решения, относящиеся к устройству.

полезных моделей+
ноу-хау
полезных механизмов
сложных технических устройств

11. В международной практике понятие «интеллектуальная собственность» определено в Конвенции, учредившей Всемирную организацию интеллектуальной собственности (ВОИС) в Стокгольме в:

1967 году+
1989 году
1898 году
1943 году

12. В некоторых случаях объекты смежных прав можно использовать без согласия правообладателей и без выплаты их вознаграждения, в частности:

исключительно в целях обучения или научного исследования+
в коммерческих целях
в предпринимательской деятельности
в интересах государства

13. В объективном смысле авторское право — это подотрасль гражданского права, которая регулирует отношения по созданию, использованию и охране прав на:

произведения науки, литературы и искусства+

14. В объективном смысле понятие «право интеллектуальной собственности» может рассматриваться как подотрасль _____ права, включающая в себя нормы права, регулирующие и защищающие права граждан и юридических лиц на результаты интеллектуальной деятельности.

гражданского+
трудового
семейного
государственного

18. В течение какого срока охраняются право авторства, право на имя и право на защиту репутации автора...

бессрочно+

19. В ходе проведения _____ экспертизы проверяется наличие всех необходимых документов, соблюдение требований к документам заявки, относится ли изобретение к объектам, которым предоставляется правовая охрана и др.

Формальной+

20. Все права на использование произведения, прямо не переданные по авторскому договору...

считаются не переданными+
считаются переданными
считаются не существующими
считаются непередаваемыми

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

заключительного тестирования по итогам освоения дисциплины

- **оценка «Отлично»** - выставляется, если обучающийся выполнил правильно 81-100% тестовых заданий.
- **оценка «хорошо»** - выставляется, если обучающийся выполнил правильно 71-80% тестовых заданий.
- **оценка «удовлетворительно»** - выставляется, если обучающийся выполнил правильно 61-70%

тестовых заданий.

- **оценка «неудовлетворительно»** - выставляется, если обучающийся выполнил правильно менее 60% тестовых заданий.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения зачета**

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование;
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Би.О.12 Автоматизация технологических процессов и производств в составе ОПОП
19.04.01 Биотехнология

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры Философии, истории, специальной теории права и права

протокол № 10 от 12.04.2022.

Зав. кафедрой, Филос. наук Несомов Степанов Н. А.

б) На заседании методической комиссии по направлению (специальности) 19.04.01 Биотехнология

протокол № 9 от 21.05.2022.

Председатель МКН – 19.04.01 Биотехнология, канд. тех. н. А. И. Р. Сер

2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Доцент факультета очной формы обучения АНОО ВО "Сибирский институт бизнеса и информационных технологий", канд. юрид. наук О. М. Андриюшенкова

Согласно О.И. Смирнову, директору
Федерального государственного
учреждения «Всероссийский институт
информационных технологий»
Сиромонской, девершею,
управление
персоналом
Сиромонской

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.12 Авторское и патентное право в пищевой промышленности
в составе ОПОП по направлению 19.04.01 БИОТЕХНОЛОГИИ

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН