Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.09.2024 07:56:27
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcbb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Тарский филиал
Факультет высшего образования

ОПОП по направлению 38.03.01 Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине

Б1.В.15 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности
Профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО/ в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Профессиональные задачи к решению которых обучающийся продолжает готовиться в рамках учебной дисциплины	Компетенции из числа предусмотренных ФГОС ВО, на развитие которых нацелена учебная дисциплина	
	Код	Формулировка
1	2	
Формирование базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области анализа бухгалтерской финансовой отчетности	ПК-1	Сспособность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
	ПК-11	Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Компоненты перечисленных выше компетенций, формирование которых должно быть обеспечено при изучении учебной дисциплины

знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	обобщающий экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	методами исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия
- финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	- анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность;	- чтения основных форм отчетности; - интерпретации информацию, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки	Режим контрольно-оценочных мероприятий				
	само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комис-сионная оценка
			препода-вателя	представителя производства	
	1	2	3	4	5
Входной контроль			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, **контроль фиксированных видов ВАРО**:					
- Подготовка доклада	Анализ собственного выступления, умения отвечать на поставленные вопросы	Взаимное обсуждение по итогам выступления	Выступление с докладом на занятиях		
- Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения			x		
Текущий контроль:					
- Самостоятельное изучение тем	Анализ степени изученности тем		x		
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	Вопросы для само-подготовки		Уровень выполнений заданий Работа на семинарском занятии.		
- в рамках лабораторных занятий и подготовки к ним	Вопросы для само-подготовки		Уровень выполнений заданий		
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости					
Рубежный контроль:					
- по итогам изучения 1,2,3 разделов	Анализ степени изученности разделов		Анализ результатов тестирования		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины					
Итоговый тест	Анализ знаний и умений, которые необходимы для выполнения предложенных заданий		Анализ результатов итогового тестирования		
Промежуточная аттестация* студентов по	Вопросы для подготовки к		Анализ ответов на экзаменационные	Комплексная оценка ходе	Комплексна я оценка

итогам изучения дисциплины	экзамену		вопросы;	ГИА	ходе ГИА / оценка в рамках пересдачи
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы					

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	**2.2.** Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРО
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	**2.4**. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО	Примерная тематика докладов
	Шкала и критерии оценки доклада
	Контрольная работа (обучающимся заочной формы обучения)
	Шкала и критерии оценки контрольной работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Шкала и критерии оценивания самостоятельного изучения темы
	Практические задания (ситуационные задачи)
	Критерии оценки выполнения ситуационных задач
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
	Лабораторные работы
	Шкала и критерии оценивания лабораторных работ
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Шкала и критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового тестирования
	Шкала и критерии оценки итогового тестирования
	Плановая процедура проведения экзамена
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Шкала и критерии оценки ответов на экзаменационные вопросы

2.4.Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Этапы формирования компетенций в рамках дисциплины	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
			компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
			Шкала оценивания				
			2	3	4	5	
			Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.	*Оценку «удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.	*Оценку «хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.	*Оценку «отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.	
Критерии оценивания							
ПК-1 Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	**ПФ**	**Знает** Принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Не знает Принципы и методы регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Поверхностно ориентируется в основных понятиях Принципов и методов регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Свободно ориентируется в основных понятиях Принципов и методов регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	В совершенстве владеет Принципами и методами регулирования экономической деятельности предприятия с учетом влияния факторов внешней (макро-) и внутренней (микро-) среды	Выполнение и сдача индивидуального задания в виде доклада (контрольной работы); конспект фронтальная беседа, тестирование, вопросы экзаменационного задания
	ПФ	**Умеет** выполнять Обобщающий экономический	Не умеет выполнять Обобщающий	Умеет находить показатели для выполнения	Умеет находить и интерпретирова	Умеет находить, интерпретиро	

характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов		анализ хозяйственной деятельности предприятия	экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	Обобщающего экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	ть показатели для выполнения Обобщающего экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	вать и прогнозировать показатели для выполнения Обобщающего экономический анализ хозяйственной деятельности предприятия	
	ПФ	Имеет навыки применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Не имеет навыков применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Имеет навыки поверхностного применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Имеет навыки углубленного применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	Имеет навыки глубокого применения методов исчисления основных экономических показателей деятельности предприятия	
ПК-11 Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	**ПФ**	**Знает** - финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Не знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Поверхностно знаком с финансовой, бухгалтерской и иную информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Знает финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Знает основные и дополнительные показатели для оценки финансовой, бухгалтерской и иную информацией, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;	Выполнение и сдача индивидуального задания в виде доклада (контрольной работы); конспект, фронтальная беседа, тестирование, вопросы экзаменационного задания
	ПФ	**Умеет** - анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Не умеет анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Поверхностно знаком с процессом анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	Умеет анализировать бухгалтерскую (финансовую) отчетность	Умеет организовать процесс анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности	
	ПФ	**Владеет** навыками - чтения основных форм отчетности и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Не владеет навыками чтения основных форм отчетности и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Поверхностно владеет навыками применения теоретических знаний в области чтения основных форм отчетности и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Владеет навыками применения теоретических знаний в области чтения основных форм отчетности; и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	Уверенно владеет навыками применения теоретических знаний в области чтения основных форм отчетности; и интерпретации информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля

Входной контроль проводится с целью выявления реальной готовности обучающихся к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений, которые сформировались у обучающихся на занятиях по предшествующей дисциплине. Входной контроль проводится в виде тестирования:

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ
для проведения входного контроля
Образец

1. Обобщение ресурсов организации (ее активов) и обязательств (пассивов) за определенный период.
-Совокупность показателей, отражающих состав имущества организации в денежной оценке;
-Обобщение ресурсов организации (ее активов) и обязательств (пассивов) за определенный период.
-Балансовый метод отражения информации за отчетный период;
-Обобщение ресурсов организации (ее активов) и обязательств (пассивов) за определенный период.

2. Основные средства и нематериальные активы в бухгалтерском балансе отражаются по:
-Остаточной стоимости;
-Первоначальной стоимости;
-Фактической себестоимости;
-Рыночной стоимости.

3. Сколько разделов включает бухгалтерский баланс:
-Четыре раздела;
-Три раздела в активе и три раздела в пассиве;
-Пять разделов;
-Три раздела в активе.

4. Основные виды бухгалтерских балансов:
-Периодические, годовые, вступительные;
-Годовые, вступительные и разделительные;
-Периодические, санируемые и ликвидационные;
-Периодические, вступительные, разделительные, санируемые, соединительные, ликвидационные, сводные.

5. Имущество, принимаемое к учету как основное средство, соответствует следующим критериям:
-Предназначено для использования в производственных целях или для управленческих нужд в организации, а не для продажи;
-Срок полезного использования менее 12 месяцев;
-Способно приносить экономическую выгоду организации;
-Срок полезного использования более 12 месяцев.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
ответов на вопросы входного контроля

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если получено 60% и более правильных ответов.
- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

3.1.2. Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ДОКЛАДОВ

1.Анализ бухгалтерского баланса;
2.Анализ отчета о финансовых результатах;
3.Анализ отчета об изменениях капитала;
4.Анализ отчета о движении денежных средств;
5.Анализ пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах;
6.Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ
выполненного доклада

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ
ОБУЧАЮЩИХСЯ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Контрольная работа по дисциплине выполняется обучающимися заочной формы обучения. Целью выполнения контрольной работы является самостоятельная работа с экономической литературой, умение применять теоретические знания при решении конкретных экономических задач.

Контрольная работа состоит из теоретической и практической части.

В теоретической части обучающийся раскрывает один из следующих вопросов:

1. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
2. Оценка финансовых коэффициентов платежеспособности
3. Анализ показателей финансовой устойчивости
4. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов
5. Общая оценка деловой активности организации.
6. Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования.
7. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.
8. Анализ затрат, произведенных организацией.
9. Анализ влияния факторов на прибыль.
10. Факторный анализ рентабельности.
11. Анализ состава и движения собственного капитала
12. Расчет и оценка чистых активов
13. Расчет длительности оборота денежных средств организации.
14. Анализ движения денежных средств прямым и косвенным методами
15. Анализ движения заемных средств
16. Анализ дебиторской задолженности
17. Анализ кредиторской задолженности
18. Анализ нематериальных активов
19. Анализ основных средств
20. Анализ движения средств финансирования долгосрочных инвестиций и финансовых вложений
21. Анализ движения материально-производственных запасов
22. Специфика анализа сегментарной отчетности
23. Особенности анализа консолидированной отчетности организаций разного типа
24. Общая оценка структуры имущества организации по данным баланса
25. Общая оценка структуры источников образования имущества организации по данным баланса. Признаки «хорошего» баланса.

В практической части на примере конкретного предприятия необходимо провести анализ по одной из следующих тем:

1. Анализ динамики и структуры активов и пассивов организации
2. Анализ структуры имущества (активов) и источников формирования активов организации
3. Оценка ликвидности баланса
4. Оценка платежеспособности организации

5. Группировка оборотных активов и обязательств для расчета общего (реального) коэффициента платежеспособности
6. Динамика показателей финансовой устойчивости организации
7. Анализ обеспеченности запасов источниками их формирования
8. Динамика чистых активов
9. Оценка удовлетворительности структуры баланса организации
10. Динамика показателей оборачиваемости активов
11. Структура и динамика дебиторской и кредиторской задолженности.
12. Оценка оборачиваемости дебиторской и кредиторской задолженности
13. Анализ динамики и структуры запасов.
14. Оценка оборачиваемости запасов
15. Оценка рентабельности капитала организации

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
контрольной работы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся выполнил все задания в полном объёме либо допустил незначительные неточности.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся выполнил только часть из предложенных заданий либо допустил существенные ошибки.

3.1.3 Средства для текущего контроля

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии и направлен на выявление знаний и уровня сформированности элементов компетенций по конкретной теме. Результаты текущего контроля позволяют скорректировать дальнейшую работу, обраться к слабо усвоенным вопросам, обратить внимание на пробелы в знаниях обучающихся.

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике»

1) Анализ отчетности как направление экономического анализа деятельности организаций
2) Элементы и показатели бухгалтерской отчетности, используемые в анализе
3) Методы и методики анализа финансовой отчетности

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Анализ основных форм отчетности»

1) Анализ доходов, расходов и прибыльности деятельности организации
2) Анализ денежных потоков
3) Анализ капитала, активов и обязательств

ВОПРОСЫ
для самостоятельного изучения темы
«Консолидированная и сегментарная отчетности»

1) Анализ деятельности сегментов
2) Анализ консолидированного отчета о финансовом положении
3) Анализ консолидированного отчета о совокупном доходе

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ
самостоятельного изучения темы

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение, проверяются на занятиях практических (семинарских) занятиях в виде фронтальной беседы для обучающихся всех форм обучения. Форма отчетности по самостоятельно изученным темам – конспект.

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы

3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
самостоятельного изучения темы

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы, соблюдает заданную форму изложения – конспект;

- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

ВОПРОСЫ и ЗАДАЧИ
для самоподготовки к практическим (семинарским) и лабораторным занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии обучающийся демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа. Представляет реферат. Для усвоения материала по теме занятия обучающийся решает задачи.

Вопросы для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Концепция бухгалтерской отчетности в России и международной практике

1) Анализ финансовой отчетности как направление экономического анализа
2) Понятие, виды и порядок формирования финансовой отчетности
3) Элементы и показатели бухгалтерской отчетности, используемые в анализе: особенности формирования, стоимостное измерение
4) Анализ надежности и достоверности информации, представленной в финансовой отчетности организации
5) Методы и методики анализа финансовой отчетности

Задания для самоподготовки к практическим занятиям

Образец
ЗАДАНИЕ 1

По данным отчета о финансовых результатах требуется:
1. Охарактеризовать виды и содержание доходов и расходов организации, назвать порядок их отражения в отчете о финансовых результатах .
2. Проанализировать динамику и структуру доходов и расходов организации в предыдущем и отчетном году.
3. Рассчитать соотношение доходов и расходов организации и определить его изменение.
4. Оценить динамику и структуру доходов и расходов организации.

Динамика и структура доходов и расходов организации

Показатели	Предыдущий год		Отчетный год		Изменение (+, -)	
	тыс. руб.	уд.вес, %	тыс. руб.	уд.вес, %	тыс. руб.	уд.вес, %

1. Доходы - **всего** В том числе: 1.1. Доходы от обычных видов деятельности (выручка от продажи товаров, продукции, работ, услуг) ….. **2. Расходы - всего** В том числе: 2.1. Расходы по обычным видам деятельности 2.2. ….. 3. Отношение общей суммы доходов к общей сумме расходов, руб. 4. Отношение доходов от обычных видов деятельности к соответствующей сумме расходов, руб.						

Шкала и критерии оценки выполнения заданий для практических работ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

Кейс- задания к лабораторным занятиям

Образец

Занятие 1. Анализ бухгалтерского баланса

По данным бухгалтерского баланса за отчетный год требуется:

1. Выявить основные тенденции изменения стоимости и структуры активов и пассивов организации
2. Рассчитать абсолютное изменение и темп роста отдельных статей активов и пассивов организации. Расчеты осуществить в табл.
3. Определить соотношение внеоборотных и оборотных активов, собственных и заемных средств, оборотных активов и краткосрочных обязательств.
3. Оценить динамику имущества и источников его формирования.

Контрольные вопросы:

1.Раскрыть состав бухгалтерской отчетности и требования, предъявляемые к ней.
2.Назвать нормативные документы, регулирующие порядок формирования бухгалтерской отчетности организации.
3. Охарактеризовать сущность, содержание и аналитические возможности бухгалтерского баланса.
4.Раскрыть цели и задачи анализа бухгалтерского баланса и назвать пользователей результатами этого анализа.
5.Перечислить и охарактеризовать методы анализа бухгалтерского баланса.
6.Назвать состав активов и пассивов организации и принципы их представления в балансе.
7. Дать определение ликвидности организации, активов и баланса.
8.Раскрыть методику анализа и оценки ликвидности баланса организации.
9.Назвать показатели платежеспособности организации и раскрыть методику их расчета.
10. Охарактеризовать показатели финансовой устойчивости организации, дать формулы их расчета.
11.Перечислить пути повышения финансовой устойчивости и платежеспособности организации.
12.Назвать типы финансовой устойчивости организации и охарактеризовать процедуры их выявления.
13.Раскрыть экономическое содержание и методику расчета чистых активов.
14. Охарактеризовать роль бухгалтерского баланса в анализе и оценке оборачиваемости активов и рентабельности деятельности организации.
15.Дать определение оборачиваемости активов и раскрыть систему показателей ее оценки. Назвать факторы, оказывающие влияние на изменение оборачиваемости активов, и пути ее ускорения.

16.Раскрыть экономическое содержание и систему показателей рентабельности финансово-хозяйственной деятельности организации. Назвать факторы изменения рентабельности капитала и продаж, направления ее повышения.
17.Назвать формальные и неформальные критерии несостоятельности (банкротства), которые можно выявить по данным бухгалтерского баланса.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде реферата на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

3.1.4 Средства для рубежного контроля

Рубежный контроль необходим для того, чтобы оценить уровень усвоения материала и уровень сформированности элементов компетенций в рамках изучения каждого раздела. Это позволит преподавателю и обучающимся оценить уровень своей подготовленности и скорректировать дальнейшую работу. Рубежный контроль осуществляется в форме тестирования.

ТЕСТЫ ПО РАЗДЕЛУ I
Образец

1. Активы предприятия делятся на
- краткосрочные и долгосрочные
- собственные и заемные
- оборотные и внеоборотные

2. Анализ влияния отдельных факторов на результативный показатель называется
- факторным анализом
- вертикальным анализом
- трендовым анализом

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность это
- совокупность бухгалтерских регистров, отражающая данные об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности
- информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период
- единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

4. В соответствии с международными стандартами финансовой отчетности показатели бухгалтерского баланса оцениваются по принципу
- баланса-брутто
- баланса-нетто
- ликвидационного баланса

5. За счет каких источников средств целесообразно формировать внеоборотные активы
- кредиторская задолженность
- кредиты и займы
- заемные средства, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ
ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если получено 60% и более правильных ответов.
- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

3.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ
для подготовки к итоговому контролю
Образец

Целью промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине.

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Активы предприятия делятся на

- краткосрочные и долгосрочные
- собственные и заемные
- оборотные и внеоборотные

2. Анализ влияния отдельных факторов на результативный показатель называется

- факторным анализом
- вертикальным анализом
- трендовым анализом

3. Бухгалтерская (финансовая) отчетность это

- совокупность бухгалтерских регистров, отражающая данные об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности
- информация о финансовом положении экономического субъекта на отчетную дату, финансовом результате его деятельности и движении денежных средств за отчетный период
- единая система данных об имущественном и финансовом положении организации и о результатах ее хозяйственной деятельности, составляемая на основе данных бухгалтерского учета по установленным формам

4. В соответствии с международными стандартами финансовой отчетности показатели бухгалтерского баланса оцениваются по принципу

- баланса-брутто
- баланса-нетто
- ликвидационного баланса

5. За счет каких источников средств целесообразно формировать внеоборотные активы

- кредиторская задолженность
- кредиты и займы
- заемные средства, подлежащие погашению более чем через 12 месяцев

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- **Зачтено** выставляется обучающемуся, если получено 60% и более правильных ответов.
- **Не зачтено** выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Финансовая отчетность как источник информации о составе и динамике активов, капитала, обязательств хозяйствующих субъектов, доходов, расходов и финансовых результатах деятельности в современных условиях их функционирования.
2. Необходимость и значение публичной отчетности и ее анализа в рыночной экономике.
3. Пользователи результатов анализа финансовой отчетности.
4. Цель, задачи и особенности анализа финансовой отчетности.
5. Состав и содержание публичной отчетности.
6. Нормативная база составления бухгалтерской отчетности.
7. Правила публикации бухгалтерской отчетности.
8. Требования, предъявляемые к российской бухгалтерской отчетности.
9. Особенности действующей бухгалтерской отчетности.
10. Информационная ограниченность бухгалтерской отчетности.
11. Оценка качества и аналитичности организационно-бухгалтерской отчетности.
12. Приемы анализа финансово-бухгалтерской отчетности. Способы и приемы проведения факторного анализа.
13. Экспресс-анализ финансово-бухгалтерской отчетности.
14. Система показателей, используемая для оценки финансового состояния организации.
15. Формы обобщения результатов анализа.
16. Значение, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния.
17. Общая оценка структуры имущества организации по данным баланса.
18. Анализ наличия, состава и динамики источников формирования капитала.
19. Признаки «хорошего» баланса.
20. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса.
21. Критерии неплатежеспособности организации.
22. Оценка финансовых коэффициентов платежеспособности.
23. Анализ показателей финансовой устойчивости.
24. Анализ достаточности источников финансирования для формирования запасов.
25. Общая оценка деловой активности организации.
26. Классификация финансового состояния организации по сводным критериям оценки бухгалтерского баланса.

27. Диагностика вероятности банкротства субъекта хозяйствования.
28. Анализ уровня и динамики финансовых результатов.
29. Анализ затрат, произведенных организацией.
30. Анализ влияния факторов на прибыль.
31. Анализ использования прибыли организации.
32. Факторный анализ рентабельности.
33. Источники финансирования активов.
34. Анализ состава и движения собственного капитала.
35. Расчет и оценка чистых активов.
36. Анализ денежных потоков.
37. Сущность проведения анализа движения денежных средств прямым и косвенным методами.
38. Состав и оценка движения заемных средств.
39. Анализ дебиторской задолженности.
40. Анализ кредиторской задолженности.
41. Анализ нематериальных активов.
42. Анализ основных средств.
43. Пояснительная записка к годовому бухгалтерскому отчету.
44. Эффективность дивидендной политики компании.
45. Рыночная стоимость компании.
46. Моделирование показателей доходности и рентабельности.
47. Значение, функции и роль отчета об изменениях капитала в оценке состава, структуры и динамики собственного капитала.
48. Значение, функции и роль отчета об изменениях капитала в оценке состава, структуры и динамики собственного капитала.
49. Анализ состава, структуры и динамики собственного капитала и приравненных к ним средств.
50. Анализ формирования и использования оценочных резервов, резервов предстоящих расходов.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Тарский филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина
Кафедра гуманитарных, социально-экономических и фундаментальных дисциплин

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1
по дисциплине «Анализ бухгалтерской финансовой отчетности»
(направление подготовки – 38.03.01 Экономика)

1. Анализ ликвидности бухгалтерского баланса
2. Состав и оценка движения заемных средств
3. Задача

« » _____20___ г. Экзаменатор _____

Утвержден _____ _____, *протокол №*___
(указать кем утвержден) (Дата)

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА
проведения экзамена

Основные условия допуска обучающегося к экзамену:
1. Обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную)
2. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»

Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по филиалу
	2) дата проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Форма экзамена -	*Устный*
Время проведения экзамена	время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
сформированности компетенции

ПК-1 - Способность собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1. К постоянным пассивам относится - уставный капитал - кредиты банка сроком погашения свыше 1 года - кредиторская задолженность 2. **Нематериальные активы отражают в бухгалтерском балансе по стоимости** - остаточной - первоначальной - восстановительной 3. **В стоимость чистых активов не включаются** - нематериальные активы - прочие внеоборотные активы - задолженность участников (учредителей) по взносам в уставный капитал 4.**Капиталоотдача определяется как отношение** - выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг к средней величине собственного капитала - прибыли от продаж к средней величине собственного капитала - выручки от продажи товаров, продукции, работ, услуг к средней величине валюты баланса 5. **К иммобилизованным средствам предприятия относятся** - запасы товарно-материальных ценностей - долгосрочные финансовые вложения - дебиторская задолженность 6. **Незавершенное строительство отражается в бухгалтерском балансе по** - сумме фактических затрат - первоначальной стоимости - остаточной стоимости	1. **Как по данным отчетности определить оборачиваемость денежных средств:** - выручка от продаж / среднегодовая стоимость денежных средств по балансу - валовая прибыль / среднегодовая стоимость денежных средств по балансу - прибыль от продаж / среднегодовая стоимость денежных средств по балансу 2. **Коэффициент маневренности собственного капитала рассчитывается** - собственный капитал / оборотные активы - (собственный капитал - внеоборотные активы) / собственный капитал - (собственный капитал - внеоборотные активы) / оборотный капитал	1.**Рассчитайте по бухгалтерскому балансу коэффициент финансовой устойчивости** - сумма разделов III и IV / валюта баланса - внеоборотные активы / собственный капитал - (сумма разделов II и IV + доходы будущих периодов и резервы предстоящих расходов и платежей) / валюта баланса 2. **Организация А имеет в составе оборотных средств 70% дебиторской задолженности и 20% материальных запасов; организация В имеет соответственно 20% дебиторской задолженности и 70% материальных запасов. Все другие условия равны. Определите, у какой из организаций выше коэффициент текущей ликвидности одинаков** - у организации А - у организации В - общий коэффициент текущей ликвидности одинаков
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

ПК-11 - Способность критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

Оценочные средства*		
Задания на уровне «**Знать и понимать»***	Задания на уровне «**Уметь делать (действовать)»**	Задания на уровне **«Владеть навыками (иметь навыки)»**
1. Минимальным риском обладают - легко реализуемые краткосрочные ценные бумаги - незавершенное производство - готовая продукция, пользующаяся спросом **2. Одним из критериев признания организации банкротом является наличие задолженности перед кредиторами в размере** - 100 минимальных размеров оплаты труда - 100 тыс. руб. - 50 тыс. руб. 3. **Значение коэффициента восстановления платежеспособности 0,9 свидетельствует** - об отсутствии у организации возможности восстановить свою платежеспособность - о наличии у организации возможности восстановить свою платежеспособность - об утрате платежеспособности **4. Организация признается неплатежеспособной в случае невыполнения своих финансовых обязательств в течение срока более** - одного месяца - трех месяцев - шести месяцев 5. **Возможность предприятия погашать краткосрочные обязательства своими текущими активами отражают показатели** - платежеспособности - финансовой устойчивости - деловой активности 6. **Превышение перманентного капитала или его равенство величине запасов соответствует следующему типу финансовой устойчивости организации** - абсолютной устойчивости финансового состояния - нормальной устойчивости финансового состояния - неустойчивому финансовому состоянию	1. **Решение о расчете коэффициента восстановления платежеспособности принимается, если:** а) коэффициент текущей ликвидности > 2,0; б) коэффициент текущей ликвидности > 2,0, а коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами < 0,1; в) коэффициент текущей ликвидности < 2,0, а коэффициент обеспеченности собственными оборотными средствами < 0,1. 2. **Для определения типа финансовой устойчивости вы сравните** - собственный капитал с заемным капиталом - оборотные активы с краткосрочными обязательствами - запасы с источниками их покрытия	1. **Рассчитать коэффициент критической ликвидности, если остатки запасов составляют 500 тыс. руб., краткосрочной дебиторской задолженности - 400 тыс. руб., денежных средств - 60 тыс. руб., а краткосрочных обязательств - 120 тыс. руб.** - 8,0 - 7,2 - 3,8 2.**Рентабельность внеоборотных активов рассчитывается как отношение** - выручки от продаж к среднегодовой стоимости внеоборотных активов - чистой прибыли к среднегодовой стоимости внеоборотных активов - прибыли до налогообложения к среднегодовой стоимости внеоборотных активов
В электронном портфолио обучающегося размещается** _____.		

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.15 Анализ бухгалтерской финансовой отчетности

в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры экономики и землеустройства

протокол № 10 от 29.06.2016 г.

Завкафедрой, к.э.н., доцент _____ Т.И. Захарова

б) На заседании методического совета Тарского филиала

протокол № 10 от 30.06.2016 г.

Председатель методического совета, к.п.н., доцент _____ А.М. Берестовский

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:

Администрация Тарского муниципального района Омской области, гл. бухгалтер Комитета по сельскому хозяйству и продовольствию _____ О.П. Петрунишина

3.Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины

Администрация Тарского муниципального района Омской области, консультант Комитета по экономике и управлению муниципальной собственностью _____ Ю.П. Лаврентьев

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.15_Анализ бухгалтерской финансовой отчетности
в составе ОПОП 38.03.01 Экономика

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН