

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 10.09.2024 14:10:11
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e3910801b27e81add307cbee4149f2098d7a

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Принята ученым советом
университета
(протокол № 22)
от «26» июня 2024г.

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по образовательной деятельности

С.Ю. Комарова
26.06.2024 г.

Номер внутривузовской регистрации с/625



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»

Специальность

23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
(код и наименование специальности)

на базе **основного общего образования**

Квалификация специалист
(наименование квалификации)

Омск 2024 г.



2



Министерство просвещения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
«ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа
подготовки специалистов среднего звена

специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств

На базе основного общего образования

Форма обучения очная

Квалификация выпускника
специалист

**Одобрено на заседании педагогического
совета:**

протокол № 5 от 27.04.2024 г.

**Утверждено Приказом ФГБОУ ВО Омский
ГАУ**

приказ № 760/ОД от 21.06.2023 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем
ООО «ПСК «Омскдизель»**

директор

/В.И. Комнацкий/

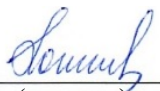
2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ ОПОП-П

**Основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по образовательной деятельности:


(подпись)

/С.Ю. Комарова/

Заведующая учебно-методическим отделом


(подпись)

/И.Т. Надеева/

Директор Университетского колледжа
агробизнеса:


(подпись)

/А.П. Шевченко/

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ****«РЕКОМЕНДОВАНА»**

Педагогическим советом Университетского колледжа агробизнеса,
протокол № 5 от 27.04.2024 г.

Секретарь совета


(подпись)

/Н.В. Буторова/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Методическим советом Университетского колледжа агробизнеса,
протокол № 5 от 23.05.2024 г.

Председатель МС


(подпись)

/М.В. Иваницкая/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Советом обучающихся Университетского колледжа агробизнеса,
протокол № 9 от 02.05.2024 г.

Председатель совета обучающихся


(подпись)

/В.И. Кокоца/

«РЕКОМЕНДОВАНА»

Представителем профессиональной среды по профилю ООП:

Директор ООО «ПСК «Омскдизель»


(подпись) М.П.

/В.И. Комнацкий/

Содержание

Раздел 1. Общие положения	1
1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы	2
1.2. Нормативные документы	2
1.3. Перечень сокращений	3
Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы	4
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	5
3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:	5
3.2. Профессиональные стандарты	5
3.3. Осваиваемые виды деятельности	6
Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы	8
4.1. Общие компетенции	8
4.2. Профессиональные компетенции	16
4.3. Матрица компетенций выпускника	55
Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы	65
5.1. Учебный план	65
5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы	68
5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)	70
5.4. Календарный учебный график	74
5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей	74
5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы	75
5.7. Практическая подготовка	75
5.8. Государственная итоговая аттестация	75
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	76
6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы	76
6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	77
6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы	77
6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы	77
Перечень приложений к ОПОП-П:	
Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей	
Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин	
Приложение 3. Материально-техническое оснащение	
Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации	
Приложение 5. Рабочая программа воспитания	

Раздел 1. Общие положения

1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, с внесением изменений в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств**, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, с внесением изменений в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»);

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением

исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (зарегистрировано в Минюсте России 04.04.2017 N 46238);

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик" (зарегистрировано в Минюсте России 13 февраля 2014 N 31301).

1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;

ДЭ – демонстрационный экзамен;

МДК – междисциплинарный курс;

ОК – общие компетенции;

ОП – общепрофессиональный цикл;

ООД – общеобразовательные дисциплины;

ОТФ – обобщенная трудовая функция;

ОГСЭ – общий гуманитарный и социально-экономический цикл;

ЕН – естественно-научный и математический цикл;

ПА – промежуточная аттестация;

ПК – профессиональные компетенции;

ПМ – профессиональный модуль;

ПМн – профессиональный модуль по направленности;

ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;

П– профессиональный цикл;

ПП- производственная практика;

ПС – профессиональный стандарт;

ТФ – трудовая функция;

УМК – учебно-методический комплект;

УП – учебная практика;

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

Параметр	Данные	
Отрасль, для которой разработана образовательная программа	Сельское хозяйство	
Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии)	Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля"; Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 28 ноября 2013 года N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик"	
Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет	Не требуются	
Реквизиты ФГОС СПО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 декабря 2016 г. № 1568, с внесением изменений в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2022 № 796 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»	
Квалификация (-и) выпускника	Специалист	
в т.ч. дополнительные квалификации	Слесарь по ремонту автомобилей	
	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	
Направленности (при наличии)	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)	
	Производство автомобилей специального назначения	
	Производство кузовов для автотранспортных средств, производство прицепов и полуприцепов	
Нормативный срок реализации на базе ООО	3 года 5 месяцев	
Нормативный объем образовательной программы на базе ООО	5940	
Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы	3 года 5 месяцев	
Согласованный с работодателем объем образовательной программы	5940	
Форма обучения	очная	
Структура образовательной программы	Объем, в ак.ч.	в т.ч. в форме практической подготовки
Обязательная часть образовательной программы	2973	-
общий гуманитарный и социально-экономический цикл	472	-
естественно-научный и математический цикл	139	-
общепрофессиональный цикл	424	-
профессиональный цикл	1938	1572
в т.ч. практика:	900	900
- учебная	612	612
- производственная	288	288

Вариативная часть образовательной программы	1275	672
в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль:	640	454
ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	112	88
ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	312	222
ПМ.08 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» И «С»	216	144
ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломного проекта (работы)	216	-
Всего	5940	1572

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Области профессиональной деятельности выпускников:

- 17 Транспорт;
- 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и т.д.)

3.2. Профессиональные стандарты

№	Код и Наименование ПС	Реквизиты утверждения	Код и наименование ОТФ	Код и наименование ТФ
1	31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля	Приказ Минтруда России от 13.03.2017 N 275н	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/01.3 Предпродажная подготовка АТС
				А/02.3 Техническое обслуживание АТС
			ОТФ В Ремонт АТС	В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
				В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС
				В/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС
2	40.002 Сварщик	Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
				А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка,

				резка) плавящимся покрытым электродом (РД) простых деталей неответственных конструкций
			ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

3.3. Осваиваемые виды деятельности

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
ВД 04 Проведение кузовного ремонта	ПМ.04 Проведение кузовного ремонта
ВД 05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	

ВД 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих
--	--

Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств (автотранспорта)

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Производство автомобилей специального назначения

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Производство кузовов для автотранспортных средств, производство прицепов и полуприцепов

Наименование видов деятельности	Код и наименование ПМ
Виды деятельности (общие)	
ВД 06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств
Виды деятельности по освоению одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	
ВД 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих

Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части;
		определять этапы решения задачи;
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
		составлять план действия;
		определять необходимые ресурсы;
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
		реализовывать составленный план;
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Владеть приемами геометрических измерений, читать информацию, представленную в виде таблиц, графиков, схем.
		Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
		основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;

		алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;
		методы работы в профессиональной и смежных сферах;
		структуру плана для решения задач;
		порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
		Основные понятия математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики.
		Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации;
		определять необходимые источники информации;
		планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию;
		выделять наиболее значимое в перечне информации;
		оценивать практическую значимость результатов поиска;
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
		использовать современное программное обеспечение;
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Выполнять действия над комплексными числами.
		Производить операции над матрицами и определителями. Решать системы линейных уравнений различными методами.
		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;
		приемы структурирования информации;
		формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации;
		порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
		Основы интегрального и дифференциального исчисления.

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках; Формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм; Составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху; Формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов; Применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе; Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений Основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории; Имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века;
-------	---	---

		Нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности;
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей профессии (специальности);
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
		ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
		применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью
		Отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России);
		Защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории;
		Выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;
		Систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;
		Сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической

		информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач;
		Характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических событий;
		Давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов;
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;
		значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности);
		стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
		принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
		основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения;
		организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
		основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
		область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
		Ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века;
		Выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;
		Важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров;
		Основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве;

		Основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
		Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции;
		Февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны;
		Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне. Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе
		СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы.
		Политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза;
		Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности;
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности), осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства;
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона

		организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту
		использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения;
		оказывать первую помощь пострадавшим;
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;
		основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности;
		пути обеспечения ресурсосбережения;
		принципы бережливого производства;
		основные направления изменения климатических условий региона
		Условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания
		основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
		меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
		порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности;
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
		основы здорового образа жизни;

		условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии (специальности);
		средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.
		переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики;
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
		основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
		лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;
		особенности произношения;
		правила чтения текстов профессиональной направленности.

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1 Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	Навыки/практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике
		Общая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам и проведение инструментальной диагностики

		Оценка и оформление результатов диагностики автомобильных двигателей и автомобиля в целом
		Умения: Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями
		Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей
		Заполнять форму диагностической карты автомобиля
		Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля
		использовать гидравлические устройства и тепловые установки
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции

		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов
		Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации
		Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике
		Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности
		основные законы гидростатики, кинематики и динамики движущихся потоков
		виды и характеристики насосов и вентиляторов; принципы работы теплообменных аппаратов, их применение
	ПК1.2. Осуществлять техническое обслуживание	Навыки/практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание

	и автомобильных двигателей согласно технологической документации	Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей и подбор оборудования
		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей
		Сдача автомобиля заказчику и оформление технической документации
		Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию
		Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования
		Определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией
		Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя
		Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля
		Заполнять сервисную книжку
		Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе
		Осуществлять подбор гидравлических машин, насосов и вентиляторов в соответствии с технологической необходимостью и условиями работы сельскохозяйственной техники и оборудования
		Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания

		Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис
		Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей
		Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей
		Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей
		Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания
		Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов
		Области применения горючих и смазочных материалов
		Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины
		особенности движения жидкостей и газов по трубам (трубопроводам)
		принципы работы гидравлических машин и систем, их применение
	ПК 1.3 Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту
		Оформление первичной документации для ремонта
		Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей
		Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами

		Ремонт деталей систем и механизмов двигателя
		Умения: Оформлять учетную документацию
		Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование
		Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		Работать с каталогами деталей
		Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами
		Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ
		Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя
		Определять неисправности и объем работ по их устранению
		Определять способы и средства ремонта
		Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Читать конструкторскую и технологическую документацию по профилю специальности и выполнять графические изображения технологического оборудования и технологических схем в ручной и машинной графике
		Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей

		Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем
		Назначение и структуру каталогов деталей
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей
		Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем
		Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов
		Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения
		Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя
		Технологии контроля технического состояния деталей и двигателя
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией
		Правил чтения конструкторской и технологической документации и правил выполнения чертежей, технических рисунков, эскизов и схем.
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		Навыки/практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам

	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей	Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент
		Подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Пользоваться измерительными приборами
		Читать, интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей
		Знания: Основные положения электротехники
		Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей
		Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей
		Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины

		Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей
		Номенклатура и порядок использования диагностического оборудования
		Технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей
		Основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики
		законы электротехники; принципы выбора электрических и электронных устройств и приборов, составление электрических и электронных цепей
		принципы работы основных электрических машин, их рабочие и пусковые характеристики.
	ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации	Навыки/практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда
		Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей
		Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией
		Измерять параметры электрических цепей автомобилей
		Пользоваться измерительными приборами

		Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных
		Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента
		Назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента
		Основные положения электротехники
		Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования
		Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту
		Оформление первичной документации для ремонта
		Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена
		Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами
		Ремонт и регулировка узлов и элементов электрических и электронных систем

		Умения: Пользоваться измерительными приборами
		Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Выполнять метрологическую поверку средств измерений
		Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами
		Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования
		Определять и устранять неисправности и объем работ по их устранению
		Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией
		Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем
		применять законы электрических цепей для их анализа
		пользоваться электроизмерительными приборами и приспособлениями
		Рассчитывать основные параметры работы гидравлических машин, вентиляторов, теплообменных аппаратов

		Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей
		Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем
		Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования
		Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля
		Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами
		Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем
		Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов
		Основные неисправности и способы ремонта элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования
		Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов

		Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля
		методы анализа электрических и магнитных цепей
		элементную базу современных электронных устройств
		правила эксплуатации электрооборудования
		Основные параметры гидравлических машин и систем
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПКЗ.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей	Навыки/практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
		Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам
		Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий
		Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов
		Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей
		Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии

		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей
		Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей
		Структура и содержание диагностических карт
		Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки
		Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, неисправности и их признаки
		Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике
		Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилей
	ПК3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления	Навыки/практический опыт: Выполнение регламентных работ технического обслуживания автомобильных трансмиссий

	автомобилей согласно технологической документации	Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилей
		Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов
		Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности
		Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилей, выявление и замена неисправных элементов
		Знания: Устройства и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения
		Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания
		Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и моделей
		Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов
		Области применения материалов
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности

	ПК3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией	Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения
		Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту
		Оформление первичной документации для ремонта
		Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Ремонт и регулировка механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Умения: Оформлять учетную документацию
		Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах
		Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности
		Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами
		Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Определять способы и средства ремонта
		Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией

		Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилями
		Оформлять проектно-конструкторскую технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующими нормативными правовыми актами
		Использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах
		Читать чертежи узлов и деталей
		Выполнять технические измерения, необходимые при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования
		Контролировать качество сборки и проведения пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения
		Знания: Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования
		Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов
		Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования
		Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности
		Средства метрологии, стандартизации и сертификации
		Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей.

		Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей
		Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления
		Требований государственных стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД) и Единой системы технологической документации (ЕСТД)
		Основные понятия автоматизированной обработки информации
		Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ
		Показатели качества и методы их оценки
Проведение кузовного ремонта	ПК4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов	Навыки/практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова
		Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова
		Выбор метода и способа ремонта кузова
		Умения: Проводить демонтно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля
		Пользоваться технической документацией
		Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием
		Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов

		Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом
		Оценивать техническое состояние кузова
		Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову
		Оформлять техническую и отчетную документацию
		Выполнять действия над комплексными числами. Решать задачи на вычисление вероятности с использованием элементов комбинаторики
		Производить операции над матрицами и определителями. Решать системы линейных уравнений различными методами
		Знания: Требований правил техники безопасности при проведении демонтажнo-монтажных работ
		Устройства кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля
		Видов и назначений слесарного инструмента и приспособлений
		Инструкций по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования
		Видов и назначений оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов
		Визуальных признаков наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов
		Признаков наличия скрытых дефектов элементов кузова
		Контрольных точек геометрии кузовов

		Способов и возможностей восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов
		Правил оформления технической и отчетной документации
		Основные понятия математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики
		Основы интегрального и дифференциального исчисления
	ПК4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов	Навыки/Практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова
		Правка геометрии автомобильного кузова
		Рихтовка элементов кузовов
		Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов
		Использовать сварочное оборудование различных типов
		Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов
		Находить контрольные точки кузова
		Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов
		Использовать специальную оснастку и оборудование, приспособления и инструменты для правки кузовов

		Применять сварочное оборудование для монтажа новых элементов
		Восстанавливать плоские поверхности элементов кузова
		Восстанавливать ребра жесткости элементов кузова
		Обслуживать технологическое оборудование в соответствии с заводской инструкцией
		Знания: Видов оборудования для правки геометрии кузовов
		Устройства и принципов работы оборудования для правки геометрии кузовов
		Видов сварочного оборудования
		Устройства и принципов работы сварочного оборудования различных типов
		Правил техники безопасности при работе на стапеле
		Принципов работы на стапеле
		Способов фиксации автомобиля на стапеле
		Места стыковки элементов кузова и способы их соединения
		Способов соединения новых элементов с кузовом
		Классификаций и видов защитных составов скрытых полостей и сварочных швов

		Видов и назначения рихтовочного инструмента
		Назначения, общего устройства и работы споттера
		Методов работы споттером
	ПК4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов	Навыки/Практический опыт: Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами
		Определение дефектов лакокрасочного покрытия
		Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова
		Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске
		Окраска элементов кузовов
		Умения: Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты
		Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами
		Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия
		Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		Подбирать инструмент и материалы для ремонта
		Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова и защиты элементов кузова от коррозии

		Наносить различные виды лакокрасочных материалов
		Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности
		Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей
		Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов
		Использовать краскопульты различных систем распыления
		Окрашивать элементы деталей кузова в переход
		Полировать элементы кузова
		Оценивать качество окраски деталей
		Знания: Требований правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов
		Возможных видов дефектов лакокрасочного покрытия и их причин
		Способов устранения дефектов лакокрасочного покрытия
		Назначения, видов шпатлевок, грунтов, лаков, полиролей, защитных материалов и их применение
		Технологий подбора цвета базовой краски элементов кузова
		Понятие и подбора абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов

		Назначения, устройства и работы шлифовальных машин
		Способов контроля качества подготовки поверхностей
		Видов, устройства и принципов работы краскопультов различных конструкций
		Технологий нанесения лаков
		Технологий окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку
		Применения полировальных паст
		Подготовки поверхности под полировку
		Технологии полировки лака на элементах кузова
		Критериев оценки качества окраски деталей
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	ПК5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей	Навыки/Практический опыт: Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта
		Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта
		Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта
		Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам
		Обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов

		Оформлять документацию по результатам расчетов
		Организовывать работу производственного подразделения
		Определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей
		Рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения
		Определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала
		Производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ
		Формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями
		Рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта, оформлять документацию по результатам расчетов
		Проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта
		Рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности организации
		Знания: Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность предприятия
		Основных технико-экономических показателей производственной деятельности и методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности
		Требований «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»

		Методики корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий
		Порядка разработки и оформления технической документации
		Методики расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала
		Форм и систем оплаты труда персонала, назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы
		Действующих ставок по платежам во внебюджетные фонды РФ
		Классификации затрат предприятия, статей сметы затрат и методики составления сметы затрат
		Способов наглядного представления и изображения данных
		Методов ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта
		Методики расчета доходов предприятия, валовой прибыли предприятия
		Методики расчета величины чистой прибыли, порядок распределения и использования прибыли предприятия
		Методики проведения экономического анализа деятельности предприятия
	ПК5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Навыки/Практический опыт: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта
		Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		Планирование материально-технического снабжения производства
		Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов
		Анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта и определять техническое состояние основных фондов

		Анализировать движение основных фондов, рассчитывать величину амортизационных отчислений
		Определять эффективность использования основных фондов
		Определять эффективность использования оборотных средств, выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта
		Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении
		Знания: Характерных особенностей основных фондов, классификации основных фондов предприятия, видов оценки и особенностей структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта
		Методики расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия
		Состава и структуры оборотных средств предприятий автомобильного транспорта
		Стадий кругооборота оборотных средств, принципов и методики нормирования оборотных фондов предприятия
		Целей материально-технического снабжения производства
		Задач службы материально-технического снабжения
		Объектов материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта
		Методики расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении

	ПК5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Навыки/Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления
		Построение системы мотивации контроля персонала
		Руководство персоналом
		Принятие и реализация управленческих решений
		Документационное обеспечение управления и производства
		Умения: Оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности
		Распределять должностные обязанности
		Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
		Применять соответствующий метод мотивации
		Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
		Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
		Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
		Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ
		Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
		Оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации

		Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
		Реализовывать управленческое решение
		Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
		Оформлять управленческую документацию
		Соблюдать сроки формирования управленческой документации
		Оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения
		Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
		Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности
		Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты и контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки
		Соблюдать периодичность, правила проведения и оформления инструктажа по технике безопасности
		оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой
		использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества
		Знания: Сущности, системы, методов, принципов, уровней и функций менеджмента
		Разделения труда в организации

		Сущности, систем, методов, принципов, уровней и функций менеджмента
		Понятий, механизмов и видов контроля деятельности персонала
		Основу управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта
		Порядка разработки и оформления технической и управленческой документации
		Правил охраны труда
		Правил пожарной и экологической безопасности
		Периодичности и правил проведения и оформления инструктажа
		Порядок оформления документов о проведении ремонта сельскохозяйственной техники
		основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации и систем (комплексов) общетехнических и организационно-методических стандартов
	ПК5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	Навыки/Практический опыт: Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства
		Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения
		Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей
		Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций

		Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства
		Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства
		Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства
		Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи
		Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения
		Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством
		распознавать и классифицировать конструкционные и сырьевые материалы по внешнему виду, происхождению, свойствам
		выбирать и расшифровывать марки конструкционных материалов;
		определять твердость металлов
		Знания: Действующих законодательных и нормативных актов, регулирующих производственно-хозяйственную деятельность
		Порядка обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами
		Особенностей технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		Требований к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств
		Передового опыта организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств
		Нормативных документов по организации и проведению рационализаторской работы

		Документационного обеспечение управления и производства
		Организационной структуры управления
		Основные виды конструкционных и сырьевых, металлических и неметаллических материалов
		Классификацию, свойства, маркировку и область применения конструкционных материалов, принципы их выбора для применения в производстве
Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	ПК6.1. Определять необходимость модернизации автотранспортного средства	Навыки/Практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации
		Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации
		Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.
		Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства, подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ
		Органолептически оценивать техническое состояние транспортных средств (Т.С.)
		Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С.
		Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С., подбирать инструмент и оборудование для проведения работ
		Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С.
		Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий(организаций)
		Решать прикладные задачи с использованием элементов дифференциального и интегрального исчислений.

		Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств
		Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С.
		Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С.
		Техника безопасности при работе с оборудованием
		Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации
		Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»
		Правила оформления документации на транспорте
		Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг
		Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт
		Роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин

	ПК6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств	Навыки/Практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости
		Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики
		Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С.
		Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом
		Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.
		Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С.
		Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С.
		Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.
		Знания: Классификации запасных частей
		Основных сервисов в сети интернет по подбору запасных частей
		Правил черчения, стандартизации и унификации изделий
		Правил чтения технической и технологической документации
		Правил разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей
		Правил чтения электрических схем
		Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах

		Приемов работы в двух и трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС»
		Метрологии, стандартизации и сертификации
		Законов теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.
	ПК6.3. Владеть методикой тюнинга автомобиля	Навыки/Практический опыт: Производить технический тюнинг автомобилей
		Стайлинг автомобиля
		Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи
		Определить необходимые ресурсы
		Владеть актуальными методами работы
		Оценивать результат и последствия своих действий
		Проводить контроль технического состояния транспортного средства
		Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств
		Производить сравнительную оценку технологического оборудования
		Определить возможность изменения интерьера
		Установить дополнительное оборудование
		Графически изобразить требуемый результат

		Устанавливать внешнее освещение
		Знания: Требований техники безопасности
		Законов РФ, регламентирующих производство работ по тюнингу
		Основных направлений тюнинга двигателя
		Устройства всех узлов автомобиля
		Особенностей тюнинга подвески
		Технических требований к тюнингу тормозной системы
		Требований к тюнингу системы выпуска отработанных газов
		Особенностей выполнения блокировки для внедорожников
		Особенности установки аудиосистемы
		Современных систем, применяемых в автомобилях
		Требований к материалам и особенностей тюнинга салона автомобиля
		Способов увеличения, мощности двигателя
		Технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига
		Технологии подбора дисков по типоразмеру

		ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие
		Технологию тонирования стекол
	ПК6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования	Навыки/Практический опыт: Оценка технического состояния производственного оборудования
		Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования
		Определять наименование и назначение технологического оборудования
		Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования
		Определять потребность в новом технологическом оборудовании
		Определять неисправности в механизмах производственного оборудования
		Составлять графики обслуживания производственного оборудования
		Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования
		Разбираться в технической документации на оборудование
		Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования
		Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования
		Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК

		Анализировать сложные функции и строить их графики. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе решения задач
		анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов сельскохозяйственной деятельности
		осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий
		подбирать материалы по их назначению и условиям эксплуатации для выполнения работ
		подбирать способы и режимы обработки металлов (литьем, давлением, сваркой, резанием и др.) для изготовления различных деталей
		Знания: Назначения, устройства и характеристик типового технологического оборудования
		Признаков и причин неисправностей оборудования его узлов и деталей
		Правил безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием
		Правил чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования
		Методики расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании
		Технических жидкостей, масел и смазок, применяемых в узлах производственного оборудования
		Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования
		Правил работы с технической документацией на производственное оборудование
		Требований охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования

		Технологии работ, выполняемых на производственном оборудовании
		Способов настройки и регулировки производственного оборудования
		Основные математические методы решения прикладных задач методы оценивания качества выполняемых работ
		принципы и методы рационального природопользования и экологического регулирования, а также хозяйственного воздействия на биосферу
		Назначение и порядок использования расходных материалов, инструмента и оборудования, необходимых для выполнения работ
		Виды обработки металлов и сплавов. Сущность технологических процессов литья, сварки, обработки металлов давлением и резанием. Основы термообработки металлов. Способы защиты металлов от коррозии.
		Виды износа деталей и узлов. Особенности строения, назначения и свойства различных групп неметаллических материалов. Характеристики топливных, смазочных, абразивных материалов и специальных жидкостей.
	ПК 6.5 Осуществлять цифровизацию технологических процессов	Навыки/Практический опыт: Обеспечение интеграции всех производственных процессов
		Умения: Использовать различные виды программного обеспечения, в том числе специального
		Использовать в технологическом процессе ресурсо- и энергосберегающие технологии
		Знания: Основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности в процессе производства
		Состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий

4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

Часть ОПОП-П обязательная /вариативная	Наименование вида деятельности	Код и наименование профессиональной компетенции	Код профессиональног о стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Код и наименование трудовой функции
Обязательная часть	ВД 01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	31.004	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/01.3 Предпродажная подготовка АТС
		ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.	31.004	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/02.3 Техническое обслуживание АТС
		ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.	31.004	ОТФ В ОТФ В Ремонт АТС	В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
	ВД 02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем	ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем	31.004	ОТФ В ОТФ В Ремонт АТС	В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС

	автомобилей	автомобилей.			
		ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.	31.004	ОТФ В ОТФ В Ремонт АТС	В/02.5 Диагностика мехатронных систем АТС
	ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией	31.004	ОТФ В ОТФ В Ремонт АТС	В/03.5 Устранение неисправностей в мехатронных системах АТС
		ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.	31.004	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/01.3 Предпродажная подготовка АТС
		ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно	31.004	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/02.3 Техническое обслуживание АТС

	ВД 04 Проведение кузовного ремонта	технологической документации.			
		ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	31.004	ОТФ В ОТФ В Ремонт АТС	В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
		ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	31.004	ОТФ А Выполнение регламентных работ по поддержанию АТС в исправном состоянии	А/01.3 Предпродажная подготовка АТС
		ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	31.004	ОТФ В ОТФ В Ремонт АТС	В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
	По запросу работодателя	ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.	31.004	ОТФ В ОТФ В Ремонт АТС	В/01.5 Ремонт узлов, агрегатов и механических систем АТС
		ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки
		ПК 1.3. Проводить	40.002	ОТФ В Сварка	В/02.3 Ручная

		ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.		(наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
ВД 03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей		40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов, деталей)	А/01.2 Проведение подготовительных и сборочных операций перед сваркой и зачистка сварных швов после сварки

		ПК 3.3. Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками
	ВД 04 Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	40.002	ОТФ А Подготовка, сборка, сварка и зачистка после сварки сварных швов элементов конструкции (изделий, узлов,	А/03.2 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД)

				деталей)	простых деталей неответственных конструкций
		ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.	40.002	ОТФ В Сварка (наплавка, резка) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов, полимерных материалов)	В/02.3 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом (РД) сложных и ответственных конструкций (оборудования, изделий, узлов, трубопроводов, деталей) из различных материалов (сталей, чугуна, цветных металлов и сплавов), предназначенных для работы под давлением, под статическими, динамическими и вибрационными нагрузками

4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности:

Индекс	Наименование	Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей)																														
		Общие компетенции (ОК)										Профессиональные компетенции (ПК)																				
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	1.1	1.2	1.3	2.1	2.2	2.3	3.1	3.2	3.3	4.1	4.2	4.3	5.1	5.2	5.3	5.4	6.1	6.2	6.3	6.4	6.5	
Обязательная часть образовательной программы																																
ООД	Общеобразовательные дисциплины																															
ООД.01	Русский язык				0	0				0																						
ООД.02	Литература	0	0	0	0	0	0			0																						
ООД.03	Иностранный язык	0	0		0					0																						
ООД.04	Информатика	0	0																													
ООД.05	История	0	0		0	0	0																									
ООД.06	Физическая культура	0			0				0																							
ООД.07	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	0		0	0	0																							
ООД.08	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0		0																						
ООД.09	География	0	0	0	0	0	0	0		0																						
ООД.10	Биология	0	0		0			0																								
ООД.11	Химия	0	0		0			0																								
ООД.12	Индивидуальный проект	0	0																													
ООД.13	Математика	0	0	0	0	0	0	0																								
ООД.14	Физика	0	0	0	0	0		0																								
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																															
ОГСЭ.01	Основы философии				0	0																										
ОГСЭ.02	История (включая историю России)					0	0																									
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности				0		0			0																						
ОГСЭ.04	Физическая культура				0				0																							
ОГСЭ.05	Психология общения			0	0	0			0																							
ЕН	Естественно-научный и математический цикл																															
ЕН.01	Математические методы решения прикладных профессиональных задач	0	0																													
ЕН.02	Экологические основы природопользования							0																						0		
ОП	Общепрофессиональный цикл																															

[illegible]

МДК.03.01	Основы технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей		0	0		0	0						0	0	0											
ПП.03.01	Производственная практика (по профилю специальности)		0	0		0	0						0	0	0											
ПМ.04	Проведение кузовного ремонта		0	0		0	0									0	0	0								
МДК.04.01	Ремонт кузова автомобиля		0	0		0	0									0	0	0								
УП.04.01	Учебная практика		0	0		0	0									0	0	0								
ПП.04.01	Производственная практика (по профилю специальности)		0	0		0	0									0	0	0								
ПМ.05	Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		0	0		0	0												0	0	0	0				
МДК.05.01	Планирование процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля		0	0		0	0												0	0	0	0				
УП.05.01	Учебная практика		0	0		0	0												0	0	0	0				
ПП.05.01	Производственная практика (по профилю специальности)		0	0		0	0												0	0	0	0				
ПМ.06	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств		0	0		0	0																0	0	0	0
МДК.06.01	Модернизация и модификация автотранспортных средств		0	0		0	0																0	0	0	0
ПП.06.01	Производственная практика (по профилю специальности)		0	0		0	0																0	0	0	0
ПМ.07	Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих		0	0		0	0	0		0		0		0	0		0		0						0	
МДК.07.01	Выполнение работ по рабочей профессии: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей		0	0		0	0		0		0		0	0	0		0		0						0	
МДК.07.02	40002 Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом		0	0		0	0		0		0		0	0	0		0		0						0	

УП.07.01	Учебная практика		0		0			0		0			0			0	0		0			0					0	
УП.07.02	Учебная практика		0		0			0		0			0			0	0		0			0					0	
ПМ.08	Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» И «С»		0		0			0		0			0												0	0		
МДК.08.01	Подготовка водителей автомобилей категории «В» И «С»		0		0			0		0			0												0	0		
УП.08.01	Учебная практика		0		0			0		0			0												0	0		

Раздел 5 Структура и содержание образовательной программы

5.1. Учебный план

Индекс	Наименование	Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет,	Всего	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем образовательной программы в академических часах					Обязательная часть	Вариативная часть	Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам							
					Учебные занятия	Практики	Курсовой проект (работа)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
												1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ООД	Общеобразовательные дисциплины		1404		624	780			72										
ООД.01	Русский язык	Э	72		30	30			12	60		72							
ООД.02	Литература	Д/З	108		54	54				108			108						
ООД.03	Иностранный язык	З	72			72			72	72		36	36						
ООД.04	Информатика	Э	144		60	60			24	120		144							
ООД.05	История	Д/З	136		68	68				136			136						
ООД.06	Физическая культура	З	72			72				72		36	36						
ООД.07	Основы безопасности и защиты Родины	З	68		34	34				68		68							
ООД.08	Обществознание	Д/З	72		36	36				72		72							
ООД.09	География	Д/З	72		36	36				72			72						
ООД.10	Биология	Д/З	72		36	36				72		72							
ООД.11	Химия	Д/З	72		36	36				72			72						
ООД.12	Индивидуальный проект	З	32		12	12			8	32			32						
ООД.13	Математика	Э	340		162	164			14	326		108	232						
ООД.14	Физика	Э	144		60	70			14	130			144						
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл		376		70	306													
ОГСЭ.01	Основы философии	З	40		20	20												40	
ОГСЭ.02	История (включая историю России)	Д/З	64		32	32								64					

[illegible]

[illegible]

ГИА	Государственная итоговая аттестация		216															
-----	-------------------------------------	--	-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

№ п/п	Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля	Количество часов	Категория	Обоснование
1	ЕН.01 Математические методы решения прикладных профессиональных задач	23	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
2	ОП.01 Инженерная графика	24	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
3	ОП.02 Техническая механика	44	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
4	ОП.03 Материаловедение	20	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
5	ОП.05 Основы гидравлики и теплотехники	32	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования

6	ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности	26	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
7	ОП.10 Безопасность жизнедеятельности	36	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
8	ОП.11 Основы предпринимательства и финансовой грамотности	40	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
9	ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	128	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
10	ПМ.02 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	10	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
11	ПМ.03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	20	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
12	ПМ.04 Проведение кузовного ремонта	118	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в

				соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
13	ПМ.05 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	114	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
14	ПМ.06 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	112	образовательная организация	расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получение дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника, в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования
15	ПМ.07 Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих	312	работодатель	запрос работодателя ООО «ПСК «ОМСКДИЗЕЛЬ»
16	ПМ.08 Теоретическая подготовка водителей автомобилей категории «В» И «С»	216	работодатель	запрос работодателя ООО «ПСК «ОМСКДИЗЕЛЬ»
ИТОГО		1275		

5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

№ п/п	Вид учебного занятия. Тема / Виды работ практик	Код и наименование МДК, практики	Длительность обучения (в ак. часах)	Семестр обучения	Наименование рабочего места, участка/структурного подразделения	Ответственный от предприятия
1.	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление соответствующей документации. Получение и	ПП.03.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	4	г. Омск, ул. Волгоградская, 88	

	обсуждение задания на практику.					
	Выполнение работ: — Изучение общего устройства трансмиссии и сцепления. — Разборка и изучение коробки передач. — Разборка и изучение устройства карданных передач и мостов. — Изучение устройства передних управляемых мостов. — Разборка и изучение устройства подвески. — Разборка и техническое обслуживание системы рулевого управления автомобилей. — Разборка и изучение устройства системы питания дизельных двигателей. Разборка и изучение принципа тормозной системы.					
	Оформление отчета: оформление введения; оформление основной части; оформление заключения; оформление списка использованных источников и приложений; оформление отчета и приложений; защита отчета					
2.	Ознакомление с базовым предприятием, инструктаж по безопасности труда, пожарной безопасности и охране окружающей среды. Составление	ПП.04.01 Производственная практика (по профилю специальности)	72	4	г. Омск, ул. Семиреченская, 100	

	соответствующей документации. Получение и обсуждение задания на практику. Выполнение работ: — Применение оборудования для диагностики двигателя автомобиля автомобиля; — Применение оборудования для диагностики ходовой части автомобиля; — Применение оборудования для диагностики электрооборудования автомобиля; — Применение оборудования для ремонта и восстановления кузовных деталей автомобиля — Ознакомление с работой предприятия и технической службы. — Составление паспорта рабочего места с учетом нормативной документации. — Оперативное планирование деятельности коллектива исполнителей: определение объемов работ (составление заказ-наряда), выявление потребности и составление заявок на техническое оснащение и материальное обеспечение производства, определение					
--	---	--	--	--	--	--

списочного и явочного состава кадров. — Организация деятельности исполнителей: построение организационной структуры управления производственным подразделением, распределение сменных заданий по исполнителям. — Анализ стиля руководства и методов управления мастера. — Выявление проблем и принятие управленческих решений по их устранению. — Изучение методов мотивации работников, принятых в производственном подразделении. — Изучение и проведение контроля деятельности коллектива исполнителей. — Изучение и оценка системы менеджмента качества выполняемых работ по ТО и ремонту автомобилей. — Разработка мероприятий по улучшению качества услуг по ТО и ремонту автомобилей. Выполнение поручений начальника технической службы и(или) мастера производственного подразделения по организации деятельности коллектива исполнителей.					
---	--	--	--	--	--

Оформление отчета: оформление введения; оформление основной части; оформление заключения; оформление списка использованных источников и приложений; оформление отчета и приложений; защита отчета					
---	--	--	--	--	--

5.4. Календарный учебный график

[illegible]

Сводные данные по бюджету времени

Курс	Обучение по модулям и дисциплинам						Промежуточная аттестация						Практики						ГИА		Каникулы	Всего, ак.ч
	Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		1 семестр		2 семестр		Всего		нед.	
	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.	нед.	ак.ч.		
1 курс	39	1404	16	576	23	828	2	72	1	36	1	36	0	0	0	0	0	0	0	0	11	396
2 курс	30	1080	16	576	14	504	2	72	1	36	1	36	10	360	0	0	10	360	0	0	10	360
3 курс	31	1116	16	576	15	540	2	72	1	36	1	36	9	324	0	0	9	324	0	0	10	360
4 курс	8	288	8	288	0	0	0	0	0	0	0	0	6	216	6	216	0	0	6	216	2	72
всего	108	3888	56	2016	52	1872	6	216	3	108	3	108	25	900	6	216	19	684	6	216	34	1224

5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули или дисциплины по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах ООО «ПСК «Омскдизель», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики;
- включает в себя занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2-4 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также на рабочих местах ООО «ПСК «Омскдизель» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

Кабинеты:

- Социально-экономических дисциплин
- Иностранного языка
- Информационных технологий в профессиональной деятельности
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
- Помещение для самостоятельной работы обучающихся

Мастерские:

- Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту агрегатов трансмиссии легковых автомобилей
- Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей. Диагностирование узлов, монтаж, демонтаж узлов и агрегатов автомобилей, шиномонтажные работы, кузовной ремонт

- Мастерская по техническому обслуживанию и ремонту силовых агрегатов и трансмиссии грузовых автомобилей. Диагностирование узлов, разборочные работы, дефектовка деталей, сборочные и регулировочные

- Мастерская сварочных работ
- Мастерская заготовительных работ и теоретической подготовки. Резка металла на заготовки, теоретическая подготовка, работа на тренажере сварщика
- Мастерская по диагностике, ремонту и регулировке топливной аппаратуры, мойка деталей, диагностические, разборочно-сборочные, ремонтные, регулировочные, теоретическая подготовка

- Мастерская-кладовая. Складирование и учет деталей, диагностического оборудования, измерительного и слесарного инструмента

Спортивный комплекс

Спортивный зал

Залы:

- Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- Актный зал;

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 17 Транспорт; 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг и т.д.), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ведущих предприятиях Омской области, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

№ п/п	ФИО	Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства	Занимаемая специалистом-практиком должность	Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся
1	Колмагорцев Евгений Юрьевич	Сеть Сервис-маркетов «Феникс-Авто»	мастер	9

6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 66 643 рубля в год.

Экспертное заключение

на основную образовательную программу
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Основная образовательная программа (далее – ООП) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств представляет собой комплекс учебно-методических документов, регламентирующих ожидаемые результаты, содержание и условия реализации образовательного процесса, систему оценки качества подготовки выпускника.

ООП разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. от 01.09.2022) (зарегистрировано в Минюсте России 26.12.2016 № 44946).

В составе ООП на экспертизу представлен пакет документов:

— Модель компетенций выпускника, которая представляет собой совокупность взаимосвязанных между собой общих и профессиональных компетенций, определенных ФГОС СПО, а также требований профессиональных стандартов и запросов организации - работодателя к квалификации специалиста, которые должны быть сформированы у обучающегося по завершении освоения ООП. Модель компетенций для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств отвечает запросам организаций, действующих в реальном секторе экономики.

— Рабочие программы профессиональных модулей, дисциплин, практик.

Рабочие программы структурированы, содержат требования к результатам освоения дисциплины/модуля/практики в части общих и профессиональных компетенций. Тематический план включает в себя сведения о наименовании разделов (тем) и содержание учебного материала. В программе отражены условия реализации и формы промежуточной аттестации. Расчет времени соответствует учебному плану.

В приложении к рабочим программам представлены фонды оценочных средств, валидность которых не вызывает сомнений, они доказательно обоснованы и пригодны для использования. Оценочные средства по своему содержанию обеспечивают требуемый уровень обучения. Формирование критериев оценки подчинено логике, отражает современные требования к оценке знаний, нацеливает обучающихся на развитие творческого потенциала.

В критериях оценки прослеживается их междисциплинарный характер, заложена проверка понимания обучающимися связи теории с практикой.

— Учебный план. Обязательная часть циклов учебного плана без государственной итоговой аттестации составляет 70%, вариативная часть - 30% учебной нагрузки обучающихся. Вариативная часть обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся использована в полном объеме и отвечает актуальным запросам работодателей.

В структуре компетентностно-ориентированного учебного плана приведен календарный учебный график.

В учебном графике указана последовательность реализации ООП специальности: теоретическое обучение, практики, промежуточная и государственная (итоговая) аттестация, каникулы.

— Рабочая программа воспитания, целью которой является создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой). Отдельно представлен календарный план воспитания.

— Рабочая программа государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) завершается присвоением квалификации техник-механик. Выпускники, освоившие ООП, сдают ГИА в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы). Фонд оценочных средств является приложением к рабочей программе ГИА и содержит примерные оценочные материалы для проведения ГИА. Примерные оценочные материалы включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ООП содержит сведения о ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Заключение:

Представленная на экспертизу основная образовательная программа по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств полностью соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Минобрнауки России от 09.12.2016 № 1568 (ред. от 01.09.2022), а так же отражает современные тенденции в развитии отрасли, с учетом потребностей работодателей, и соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации выпускника по названной специальности.

Директор ООО ПСК «Омскдизель»



(подпись) /И.П.

/В.И. Комнацкий/

Рецензия
 на рабочие программы общеобразовательной подготовки обучающихся
 по специальности
 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ
 УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Рецензируемые рабочие программы относятся к обязательным дисциплинам общеобразовательного цикла основной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ.

В цикл обязательных общеобразовательных дисциплин входят: русский язык, литература, иностранный язык, информатика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, обществознание, география, биология, химия, математика, физика. Предусмотрено выполнение индивидуального проекта с выделением отдельных часов в учебном плане.

В совокупности, освоение цикла обязательных общеобразовательных дисциплин обеспечивает достижение результатов на базовом уровне, а включение в содержание программ профессионально-ориентированных тем дает возможность для дальнейшего успешного профессионального обучения.

Содержание рабочих программ структурировано на основании компетентностного подхода и соответствуют требованиям к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по указанной специальности. Обеспечена необходимая последовательность изучения учебного материала. Распределение учебных часов по темам в пределах общего бюджета времени, отводимого на изучение дисциплин, произведено верно.

Рабочие программы включают фонд оценочных средств, содержащий задания для текущего и промежуточного контроля.

В целом рабочие программы цикла обязательных общеобразовательных дисциплин отвечают необходимым требованиям и могут быть рекомендованы в учебном процессе.

Рецензент:
 Руководитель Научно-методического отдела
 АНПОО «Омская академия экономики
 и предпринимательства»



А.В. Михайленко

Рецензия

на рабочие программы профессиональной подготовки обучающихся
по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
УКАБ ФГБОУ ВО Омский ГАУ

Рецензируемые рабочие программы относятся к профессиональной подготовке обучающихся по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств и включают общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный, общепрофессиональный и профессиональный циклы.

В совокупности, освоение всех циклов профессиональной подготовки позволит обучающимся приобрести знания, умения, навыки и сформировать компетенции, позволяющие вести профессиональную деятельность по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств.

При формировании содержания рабочих программ учтены запросы работодателей, особенности образовательного процесса по специальности, развитие региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Необходимая последовательность изучения учебного материала обеспечена.

Рабочие программы включают фонд оценочных средств, содержащий задания для текущего и промежуточного контроля. Предлагаемые методы оценки обеспечивают объективность в выявлении знаний, позволяют определить степень подготовленности обучающегося к практической деятельности и рекомендуются к использованию в представленном виде.

В целом рабочие программы профессиональной подготовки обучающихся отвечают необходимым требованиям и могут быть рекомендованы в учебном процессе.

Директор ООО ПСК «Омскдизель»



(подпись) М.П.

/В.И. Комнацкий/

**ФГБОУ ВО Омский ГАУ, УКАБ
ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ППСЗ**

по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств
на 2024/2025 учебный год

№ п/п	Вид обновлений	Содержание вносимых изменений	Обоснование изменений
1	Изменение требований к результатам освоения образовательной программы	Пункт 4.1 общие компетенции ОК.03, ОК.06 изложить в следующей редакции: ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях; ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Приказ Минпросвещения России от 02.07.2024 N 453 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств"

Руководитель ППСЗ

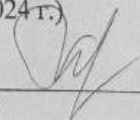

(подпись)

/Я.Е. Красношлык /

Протокол рассмотрен и одобрен
методическим советом УКАБ (протокол № 6 от 27.08.2024 г.)

Председатель методического совета

(подпись)



/М.В.Иваницкая/