

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 30.07.2026 21:16:35  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e391080s12mesk110gudac41bce0001

Приложение

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет  
имени П.А. Столыпина»**

**Университетский колледж агробизнеса**

**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по УП.05.02 Учебная практика**

|                              |                         |                      |
|------------------------------|-------------------------|----------------------|
| Обеспечивающее подразделение | преподавание дисциплины | Инженерное отделение |
| Разработчик:                 |                         |                      |
| Преподаватель                |                         | А.В. Кортусов        |
| Омск<br>2026                 |                         |                      |

## **СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                                                                               |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ                                                                                            | 3  |
| 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ                                                                              | 4  |
| 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ<br>ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ | 6  |
| 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ,<br>НАВЫКОВ                                               | 7  |
| 5. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ<br>ПРАКТИКИ                                                 | 16 |

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1. Фонд оценочных средств (далее – ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу УП 05.02 Учебная практика.
2. ФОС включает оценочные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета .
3. ФОС позволяет оценивать знания, умения, направленные на формирование компетенций
4. ФОС разработан на основании положений основной образовательной программы по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением и рабочей программы УП 05.02 Учебная практика
5. ФОС является обязательным обособленным приложением к рабочей программе.

## 2. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

| Результаты обучения<br>(освоенные навыки, умения)           | Показатели оценки образовательных результатов                                            |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| основы подготовки пояснительной документации                | Обучающийся владеет навыками основы подготовки пояснительной документации                |
| изучения и понимания заданий на разработку                  | Обучающийся владеет навыками изучения и понимания заданий на разработку                  |
| проверки соответствия заданию                               | Обучающийся владеет навыками проверки соответствия заданию                               |
| определения состава и порядка работ                         | Обучающийся владеет навыками определения состава и порядка работ                         |
| поиска и исправления ошибок                                 | Обучающийся владеет навыками поиска и исправления ошибок                                 |
| организации работы приложений в разных программах просмотра | Обучающийся владеет навыками организации работы приложений в разных программах просмотра |
| хранения и обработки сведений                               | Обучающийся владеет навыками хранения и обработки сведений                               |
| разграничения доступа                                       | Обучающийся владеет навыками разграничения доступа                                       |
| изучать и понимать задание на разработку                    | Обучающийся умеет изучать и понимать задание на разработку                               |
| определять состав и порядок работ                           | Обучающийся умеет определять состав и порядок работ                                      |
| производить тестирование веб-приложения                     | Обучающийся умеет производить тестирование веб-приложения                                |
| организовывать сбор и передачу данных от посетителей        | Обучающийся умеет организовывать сбор и передачу данных от посетителей                   |
| разграничивать доступ к разделам для разных посетителей     | Обучающийся умеет разграничивать доступ к разделам для разных посетителей                |

### 3. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ И ТИПОВ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕМЕНТАМ УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

| Содержание курса                                                                                                                                                                                   | Форма контроля                                                                                                              | Умения                                                                              | Навыки                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|
| <b>Текущий контроль</b>                                                                                                                                                                            |                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                        |
| <b>Раздел 1. Организационный этап</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                        |
| Прохождение вводного инструктажа. Получение и обсуждение задания на практику.                                                                                                                      | Проверка отчета по учебной практике                                                                                         | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 07.01, Уо 09.01                                              | -                                                                      |
| <b>Раздел 2. Основной этап</b>                                                                                                                                                                     |                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                        |
| Решение прикладных задач.                                                                                                                                                                          | наблюдение и оценка в процессе практики; анализ отчетной документации; экспертная оценка выполнения индивидуальных заданий. | У 4.1.1, У 4.2.1, У 4.4.1, У 4.5.1, У 4.5.2                                         | Н 4.1.1, Н 4.1.2, Н 4.2.1, Н 4.2.2, Н 4.4.1, Н 4.4.2, Н 4.5.1, Н 4.5.2 |
| <b>Раздел 3. Заключительный этап</b>                                                                                                                                                               |                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                        |
| Оформление введения. Оформление основной части. Оформление заключения. Оформление списка использованных источников и приложений. Оформление отчета и приложений. Прохождение собеседования (зачет) | Проверка отчета по учебной практике, собеседование                                                                          | Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 07.01, Уо 09.01                                              | -                                                                      |
| <b>Промежуточный контроль</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                             |                                                                                     |                                                                        |
| <b>Зачет</b>                                                                                                                                                                                       | Проверка отчета по учебной практике, собеседование                                                                          | У 4.1.1, У 4.2.1, У 4.4.1, У 4.5.1, У 4.5.2, Уо 02.01, Уо 02.02, Уо 07.01, Уо 09.01 | Н 4.1.1, Н 4.1.2, Н 4.2.1, Н 4.2.2, Н 4.4.1, Н 4.4.2, Н 4.5.1, Н 4.5.2 |

## 4. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ

### 4.1. Оценочные средства, применяемые для текущего контроля.

**4.1.1.** Разработайте статический веб-сайт с использованием HTML5 и CSS3 в соответствии с техническим заданием:

1. Создайте многостраничный сайт (не менее 5 страниц) на выбранную тему.
2. Используйте семантическую разметку HTML5.
3. Реализуйте адаптивную верстку с использованием Flexbox и Grid.
4. Подключите и настройте внешние шрифты и иконки.
5. Реализуйте анимации и переходы с помощью CSS.

Пример структуры сайта-портфолио:

```
project/
├── index.html      # Главная страница
├── about.html      # О нас
├── portfolio.html  # Портфолио
├── services.html   # Услуги
├── contacts.html   # Контакты
├── css/
│   ├── style.css   # Основные стили
│   └── responsive.css # Адаптивность
├── images/         # Изображения
└── fonts/          # Шрифты
```

Пример кода:

```
<!-- index.html -->
<!DOCTYPE html>
<html lang="ru">
<head>
  <meta charset="UTF-8">
  <meta name="viewport" content="width=device-width, initial-scale=1.0">
  <title>Мое портфолио</title>
  <link rel="stylesheet" href="css/style.css">
  <link
href="https://fonts.googleapis.com/css2?family=Roboto:wght@300;400;700&display=swap"
rel="stylesheet">
</head>
<body>
  <header>
    <nav>
      <div class="logo">Мое портфолио</div>
      <ul class="nav-links">
        <li><a href="index.html">Главная</a></li>
        <li><a href="about.html">О нас</a></li>
        <li><a href="portfolio.html">Портфолио</a></li>
        <li><a href="services.html">Услуги</a></li>
        <li><a href="contacts.html">Контакты</a></li>
      </ul>
      <div class="burger">≡</div>
```

```

    </nav>
</header>

<main>
  <section class="hero">
    <h1>Добро пожаловать в мое портфолио</h1>
    <p>Я создаю современные веб-сайты и мультимедийные приложения</p>
    <a href="portfolio.html" class="btn">Посмотреть работы</a>
  </section>

  <section class="skills">
    <h2>Мои навыки</h2>
    <div class="skills-grid">
      <div class="skill-card">
        <h3>HTML5</h3>
        <div class="skill-bar"><div class="skill-level" style="width:
90%;"></div></div>
      </div>
      <div class="skill-card">
        <h3>CSS3</h3>
        <div class="skill-bar"><div class="skill-level" style="width:
85%;"></div></div>
      </div>
      <div class="skill-card">
        <h3>JavaScript</h3>
        <div class="skill-bar"><div class="skill-level" style="width:
70%;"></div></div>
      </div>
    </div>
  </section>
</main>

<footer>
  <p>&copy; 2026 Мое портфолио. Все права защищены.</p>
</footer>

<script src="js/main.js"></script>
</body>
</html>

```

```

css
/* style.css */
* {
  margin: 0;
  padding: 0;
  box-sizing: border-box;
}

body {
  font-family: 'Roboto', sans-serif;
  line-height: 1.6;
  color: #333;

```

```

}

/* Навигация */
nav {
  display: flex;
  justify-content: space-between;
  align-items: center;
  padding: 20px 50px;
  background: #2c3e50;
  color: white;
}

.nav-links {
  display: flex;
  list-style: none;
  gap: 30px;
}

.nav-links a {
  color: white;
  text-decoration: none;
  transition: color 0.3s;
}

.nav-links a:hover {
  color: #3498db;
}

.burger {
  display: none;
  cursor: pointer;
}

/* Герой-секция */
.hero {
  display: flex;
  flex-direction: column;
  align-items: center;
  justify-content: center;
  min-height: 60vh;
  background: linear-gradient(135deg, #3498db, #2ecc71);
  color: white;
  text-align: center;
  padding: 40px;
}

.hero h1 {
  font-size: 3rem;
  margin-bottom: 20px;
}

```

```

.btn {
  display: inline-block;
  padding: 12px 30px;
  background: white;
  color: #2c3e50;
  text-decoration: none;
  border-radius: 25px;
  font-weight: bold;
  transition: transform 0.3s, box-shadow 0.3s;
  margin-top: 20px;
}

.btn:hover {
  transform: scale(1.05);
  box-shadow: 0 5px 15px rgba(0,0,0,0.3);
}

/* Сетка навыков */
.skills-grid {
  display: grid;
  grid-template-columns: repeat(auto-fit, minmax(250px, 1fr));
  gap: 30px;
  padding: 40px;
  max-width: 1200px;
  margin: 0 auto;
}

.skill-card {
  background: #f8f9fa;
  padding: 20px;
  border-radius: 10px;
  box-shadow: 0 2px 10px rgba(0,0,0,0.1);
}

.skill-bar {
  width: 100%;
  height: 10px;
  background: #e9ecef;
  border-radius: 5px;
  margin-top: 10px;
}

.skill-level {
  height: 100%;
  background: #3498db;
  border-radius: 5px;
  transition: width 1s ease;
}

/* Адаптивность */
@media (max-width: 768px) {

```

```

.nav-links {
  display: none;
}

.burger {
  display: block;
}

.hero h1 {
  font-size: 2rem;
}

.skills-grid {
  grid-template-columns: 1fr;
}

```

Форма выполнения: HTML-файлы, CSS-стили, скриншоты страниц в разных разрешениях.

#### 4.1.2. Разработка интерактивных элементов с использованием JavaScript

Разработайте интерактивный функционал для веб-сайта на JavaScript:

1. Реализуйте анимированное выпадающее меню для мобильной версии.
2. Создайте галерею изображений с возможностью переключения.
3. Реализуйте форму обратной связи с валидацией на стороне клиента.
4. Добавьте эффекты при скролле (появление элементов, параллакс).
5. Реализуйте табы для переключения контента.

Пример кода:

```
// js/main.js
```

```
// Мобильное меню
```

```
const burger = document.querySelector('.burger');
const navLinks = document.querySelector('.nav-links');
```

```
burger.addEventListener('click', () => {
  navLinks.classList.toggle('active');
});
```

```
// Галерея изображений
```

```
const galleryImages = document.querySelectorAll('.gallery-item');
let currentIndex = 0;
```

```
function showImage(index) {
  galleryImages.forEach((img, i) => {
    img.classList.toggle('active', i === index);
  });
}
```

```
document.querySelector('.next-btn')?.addEventListener('click', () => {
  currentIndex = (currentIndex + 1) % galleryImages.length;
  showImage(currentIndex);
});
```

```

});

document.querySelector('.prev-btn')?.addEventListener('click', () => {
  currentIndex = (currentIndex - 1 + galleryImages.length) % galleryImages.length;
  showImage(currentIndex);
});

// Валидация формы
document.getElementById('contactForm')?.addEventListener('submit', function(e) {
  e.preventDefault();

  const name = document.getElementById('name').value.trim();
  const email = document.getElementById('email').value.trim();
  const message = document.getElementById('message').value.trim();

  let errors = [];

  if (name.length < 2) {
    errors.push('Имя должно содержать минимум 2 символа');
  }

  if (!/^[^\s@]+@[^\s@]+\.[^\s@]+$/.test(email)) {
    errors.push('Введите корректный email');
  }

  if (message.length < 10) {
    errors.push('Сообщение должно содержать минимум 10 символов');
  }

  if (errors.length > 0) {
    document.getElementById('formErrors').innerHTML = errors.join('<br>');
    return;
  }

  // Отправка данных
  const formData = { name, email, message };
  console.log('Данные отправлены:', formData);

  // Очистка формы
  this.reset();
  document.getElementById('formSuccess').textContent = 'Сообщение отправлено!';
});

// Анимация появления элементов при скролле
const animatedElements = document.querySelectorAll('.animate-on-scroll');

const observer = new IntersectionObserver((entries) => {
  entries.forEach(entry => {
    if (entry.isIntersecting) {
      entry.target.classList.add('visible');
    }
  })
});

```

```
});
}, { threshold: 0.1 });

animatedElements.forEach(el => observer.observe(el));
```

*// Табы*

```
function initTabs() {
  const tabs = document.querySelectorAll('.tab-btn');
  const contents = document.querySelectorAll('.tab-content');

  tabs.forEach((tab, index) => {
    tab.addEventListener('click', () => {
      // Удаление активных классов
      tabs.forEach(t => t.classList.remove('active'));
      contents.forEach(c => c.classList.remove('active'));

      // Добавление активных классов
      tab.classList.add('active');
      contents[index].classList.add('active');
    });
  });
}
```

`initTabs();`

Форма выполнения: JavaScript-файлы, демонстрация работы всех интерактивных элементов.

#### 4.1.3. Интеграция мультимедийных элементов

Разработайте страницу с интеграцией мультимедийных элементов:

1. Вставка видео с YouTube/Vimeo с использованием `iframe`.
2. Интеграция аудиоплеера.
3. Создание слайд-шоу с автоматическим переключением.
4. Реализация модального окна для просмотра изображений.
5. Встраивание интерактивной карты (Google Maps).

Пример кода:

```
<!-- multimedia.html -->
<section class="multimedia">
  <h2>Мультимедийный контент</h2>

  <!-- Video -->
  <div class="video-container">
    <iframe src="https://www.youtube.com/embed/dQw4w9WgXcQ"
      allowfullscreen></iframe>
  </div>

  <!-- Audio -->
  <div class="audio-container">
    <audio controls>
      <source src="audio/sample.mp3" type="audio/mpeg">
      Ваш браузер не поддерживает аудио
```

```

    </audio>
</div>

<!-- Галерея -->
<div class="gallery">
    
    
    
</div>

<!-- Модальное окно -->
<div id="modal" class="modal" onclick="closeModal()">
    <span class="close">&times;</span>
    <img class="modal-content" id="modalImage">
</div>
</section>
css
/* styles.css - Мультимедиа */
.video-container {
    position: relative;
    padding-bottom: 56.25%;
    height: 0;
    overflow: hidden;
    max-width: 100%;
}

.video-container iframe {
    position: absolute;
    top: 0;
    left: 0;
    width: 100%;
    height: 100%;
}

.gallery {
    display: grid;
    grid-template-columns: repeat(auto-fit, minmax(200px, 1fr));
    gap: 10px;
}

.gallery img {
    width: 100%;
    height: 200px;
    object-fit: cover;
    cursor: pointer;
    transition: transform 0.3s;
}

.gallery img:hover {
    transform: scale(1.05);
}

```

```

.modal {
  display: none;
  position: fixed;
  top: 0;
  left: 0;
  width: 100%;
  height: 100%;
  background: rgba(0,0,0,0.9);
  z-index: 1000;
}

.modal-content {
  max-width: 90%;
  max-height: 90%;
  margin: auto;
  display: block;
  position: absolute;
  top: 50%;
  left: 50%;
  transform: translate(-50%, -50%);
}

.close {
  position: absolute;
  top: 15px;
  right: 35px;
  color: white;
  font-size: 40px;
  cursor: pointer;
}
}
javascript
// js/multimedia.js
let slideIndex = 0;

// Слайд-шоу
function showSlides() {
  const slides = document.querySelectorAll('.slide');
  slides.forEach((slide, index) => {
    slide.style.display = index === slideIndex ? 'block' : 'none';
  });
  slideIndex = (slideIndex + 1) % slides.length;
}

setInterval(showSlides, 3000);

// Модальное окно
function openModal(img) {
  const modal = document.getElementById('modal');
  const modalImg = document.getElementById('modalImage');
  modal.style.display = 'block';

```

```

    modalImg.src = img.src;
}

function closeModal() {
    document.getElementById('modal').style.display = 'none';
}

// Заккрытие по Escape
document.addEventListener('keydown', (e) => {
    if (e.key === 'Escape') {
        closeModal();
    }
});

```

Форма выполнения: HTML-страница с мультимедиа, скриншоты работы, демонстрация всех функций.

#### **4.2. Оценочные средства, применяемые для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

Зачет проводится по завершении учебной практики на последнем аудиторном занятии.

Промежуточная аттестация в форме зачета осуществляется по результатам сдачи отчета по практике и с учетом текущего контроля успеваемости при выполнении всех видов текущего контроля.

Обучающиеся, не выполнившие виды работ, предусмотренные рабочей программой; пропустившие более 50% практики без уважительной причины, не допускаются к зачету.

Промежуточная аттестация таких лиц проводится только после прохождения ими всех видов текущего контроля.

## V. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

| Уровень сформированности компетенций | Оценка              | Критерии оценивания по видам работ        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                     | тестирование (процент правильных ответов) | прочие виды работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Высокий                              | Отлично             | 90-100%                                   | Обучающийся глубоко и прочно усвоил теоретический и освоил практический материал. Дает логичные и грамотные ответы. Демонстрирует знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентируется, отвечая на дополнительные вопросы. Свободно справляется с поставленными задачами, аргументировано и верно обосновывает принятые решения. |
| Повышенный                           | Хорошо              | 70-89%                                    | Обучающийся твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы, правильно применяет теоретические положения при решении практических задач, владеет навыками и приемами их выполнения.                                                                                     |
| Базовый                              | Удовлетворительно   | 50-69%                                    | Обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы допускает неточности. Дает определения понятий, искажающие их смысл. Нарушает последовательность изложения программного материала.                                            |
| Не сформирована                      | Неудовлетворительно | 0-49%                                     | Обучающийся не знает, не выполняет или неправильно выполняет большую часть учебного материала. Допускает ошибки в формулировке определений, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Не выполняет задания.                                                                            |

**ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ**  
 рабочей программы  
**УП 05.02 Учебная практика**  
 в составе ООП 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением

|                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1) <u>Рассмотрена и одобрена:</u></b>                                                                                                                                                                           |
| а) На заседании предметно-цикловой методической комиссии<br>протокол № 6 от 10.03.2026 г.<br><br>Председатель ПЦМК  С.М. Нурбаева |
| б) На заседании методического совета протокол №4 от 21.04.2026 г.<br><br>Председатель методического совета  М.В. Иваницкая        |
| <b>2) <u>Рассмотрена и одобрена внешним экспертом</u></b>                                                                                                                                                          |
| а) директор ООО «Сатори Партнер» А.Б. Мальцев                                                                                                                                                                      |