

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

Дата подписания: 05.09.2024 09:21:27

Уникальный программный идентификатор:
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и водопользования

ОПОП по направлению подготовки
35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
программы практики

Б2.В.01.01(У) учебная ознакомительная практика (Ландшафтоведение)

Профиль «Агроэкология»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – агрохимии и почвоведения

Разработчик, д-р. с.-х. наук, доцент

Ю.А. Азаренко

Омск-2021

Содержание	
Введение	
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля	
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП	
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине	
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков	
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля	
3.4. Средства для рубежного контроля	
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
3.6 Средства оценивания	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по освоению практики является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам прохождения практики.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрохимии и почвоведения, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Готов организовывать агрохимический мониторинг и управление плодородием почв	ИД-5 _{ПК-1} Способен к ландшафтному анализу территории и проектированию использования природно-антропогенных ландшафтов	Знать структуру, свойства, классификацию, функционирование, принципы использования, анализа и оценки агроландшафтов	Уметь проводить анализ и оценку состояния агроландшафтов	Иметь навыки анализа и оценки компонентов и структуры ландшафта, состояния и возможности его использования

**2. РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной практике**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Вопросы для входного контроля
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Задания практики
	Шкала и критерии оценивания выполнения заданий практики
3. Средства для текущего контроля	Дневник практики
4. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам освоения практики	План отчета
	Шкала и критерии оценивания отчета
	Контрольные вопросы для защиты отчета
	Шкала и критерии оценивания ответов на контрольные вопросы
	Шкала и критерии оценивания практики

2.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-5 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знать структуру, компоненты, свойства, классификацию, функционирование, принципы использования, анализа и оценки агроландшафтов	Не знает структуру, компоненты, свойства, классификацию, функционирование, принципы использования, анализа и оценки агроландшафтов	1. Поверхностно знает структуру, компоненты, свойства, классификацию, функционирование, принципы использования, анализа и оценки агроландшафтов. 2. Ориентируется в понятийном аппарате ландшафтоведения на достаточном уровне для решения профессиональных задач. 3. В совершенстве владеет понятийным аппаратом ландшафтоведения, имеет прочные знания структуры, компонентов, свойств, классификации, функционирования, принципов использования, анализа и оценки агроландшафтов.		Отчет по практике	
		Наличие умений	Уметь проводить анализ и оценку состояния агроландшафтов	Не умеет проводить анализ и оценку ландшафтных условий при проектировании использования агроландшафтов	1. В целом умеет анализировать и оценивать ландшафтные условия при проектировании использовании агроландшафтов. 2. Умеет проводить оценку ландшафтных условий на основе анализа взаимосвязей между компонентами при проектировании использования агроландшафтов. 3. Умеет проводить оценку ландшафтных условий на основе глубокого анализа взаимосвязей между компонентами при проектировании использования агроландшафтов			
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки анализа и оценки компонентов и структуры ландшафта, состояния и возможности его использования	Не имеет навыков анализа состояния компонентов и структуры ландшафта и оценки возможности его использования	1. Имеет поверхностные навыки анализа компонентов и структуры ландшафта и оценки возможности его использования. 2. Имеет навыки анализа компонентов и структуры ландшафта и оценки возможности его использования. 3. Имеет навыки глубокого анализа и обобщения материала о компонентах и структуре ландшафта и оценке возможностей его использования.			

3 МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- вопросы входного контроля перед выполнением заданий практики;
- дневник практики;
- порядок оформления и защиты отчета по практике.

Вопросы входного контроля

Входной контроль проводится в форме фронтального устного опроса по бригадам.

1. Дайте определение ландшафта.
2. Из каких компонентов состоит ландшафт?
3. Чем отличается компонентная и морфологическая структура ландшафта?
4. Назовите основные морфологические единицы ландшафта.
5. Что является литогенной основой ландшафта?
6. Назовите зональные факторы формирования ландшафта.
7. Перечислите азональные факторы формирования ландшафта.
8. Какие виды геохимических элементарных ландшафтов можно выделить?
9. Какие ландшафты имеют наиболее высокую, а какие наиболее низкую экологическую оценку и почему?
10. Что такое антропогенный ландшафт?
11. Назовите классы антропогенных ландшафтов и принципы их выделения.
12. Дайте определение агроландшафта и назовите их характерные черты.
13. Перечислите принципы рационального устройства агроландшафтов.
14. Чем определяется природно-ресурсный потенциал ландшафта.
15. Какие факторы могут ограничивать природно-ресурсный потенциал ландшафта?
16. Какие деградационные процессы антропогенного характера могут проявляться в агроландшафтах?

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы входного контроля

Ответы на вопросы оцениваются по шкале «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» - ответ полностью раскрывает содержание вопроса; обучающийся свободно ориентируется в материале входного контроля.

«Не зачтено» - обучающийся затрудняется ответить на поставленный вопрос, либо допускает грубые ошибки.

Выполнение заданий практики

Практика включает выполнение следующих заданий:

Задание 1. Изучить компоненты ландшафта и основные ландшафтообразующие процессы.

- изучение рельефа;
- исследование интенсивности проявления водно-эрозионных процессов в ландшафте;
- изучение геологического строения территории, пород и почв;
- гидрографическая сеть;
- растительность;
- климат.

Задание 2. Изучить морфологическую структуру ландшафтов

Задание 3. Изучить геохимические особенности ландшафта

Задание 4. Провести анализ антропогенного воздействия на ландшафт, изучить экологическое состояние агроландшафта.

Дневник практики

Выполнение заданий фиксируется в дневнике практики. В дневнике записывается формулировка задания, после нее записывается методика выполнения и результаты выполнения заданий с пояснениями, необходимыми измерениями, расчетами и т.д., выводы.

Задание 1. Формулировка задания

- методика выполнения;
- материал выполнения заданий (описание выполнения задания, измерения, расчеты и др.);
- результаты выполнения задания (таблицы, графики, чертежи и др.);
- выводы.

Форма дневника практики

Дата	Наименование задания и его выполнение

Шкала и критерии оценивания выполнения заданий

«зачтено» - задание выполнено в полном объеме в соответствии с методическими указаниями. Подробно изучены рельеф, геологическое строение, растительность, климат, гидрография. Правильно выделены элементарные геохимические ландшафты. Верно проведено описание морфологических единиц ландшафта. Выделены классы антропогенных ландшафтов, установлены основные процессы в антропогенных ландшафтах. Освоена методика оценки состояния агроландшафта. Построены необходимые графические материалы. Все данные аккуратно зафиксированы в дневниках, выполнены графические материалы в соответствии с требованиями по оформлению.

«не зачтено» - задания выполнены не в полном объеме либо с нарушением методики, имеются грубые ошибки в результатах выполнения заданий. Отсутствует часть записей выполнения заданий в дневнике. Отсутствуют графические материалы либо оформлены небрежно, с ошибками. Обучающиеся не усвоили методику выполнения заданий и не могут объяснить полученные результаты.

Средства

для промежуточной аттестации по итогам освоения практики

Структурные элементы отчета

Отчет о прохождении практики должен включать:

- титульный лист;
- оценочный лист;
- текст отчета
- диск с электронной версией отчета;
- отчет о проверке в системе Антиплагиат.

В качестве приложения к отчету предоставляются:

- дневник практики

Отчет о прохождении практики должен быть выполнен по следующему плану:

План отчета

Введение

1. Компоненты ландшафта и их агроэкологическая оценка.

1.1 Геологическое строение территории.

1.2 Рельеф.

1.3 Гидрографическая сеть.

1.4 Климат.

1.5 Почвы.

1.6 Растительность.

2. Морфологическая структура ландшафта.

3. Геохимические особенности ландшафта.

4. Природно-ресурсный потенциал ландшафта.

5. Оценка антропогенного воздействия на ландшафт, экологическое состояние агроландшафта.

Заключение.

Список используемых литературных источников

Приложения

- Дневник практики

- Фотоотчет практики

Текст должен быть изложен четко, в каждом разделе нужно дать небольшое теоретическое обоснование раскрываемого вопроса, затем привести полученный материал. При использовании литературы в тексте необходимо сделать на нее ссылку, указав в скобках автора и год издания.

К отчёту прилагаются ландшафтный профиль, вычерченный план фаций, схемы морфологической структуры ландшафтов территории и геохимического сопряжения ландшафтов.

Отчет должен быть распечатан и сшит. Объем – 15-20 страниц. Поля: верхнее, нижнее – 2 см, левое – 3 см, правое – 1,5 см. Нумерация – в правом верхнем углу. Шрифт Times New Roman – 14, интервал – 1,5. Расстановка переносов автоматическая. Каждый раздел с новой страницы. Перед приложениями вкладывается лист с надписью по центру – Приложения.

При защите отчетов обучающимся предлагается ответить на вопросы по программе практики.

Шкала и критерии оценивания отчета по практике

Отчет оценивается по шкале «зачтено» и «не зачтено»

«Зачтено» - отчет выполнен по плану в соответствии с программой практики. Задания выполнены верно, результаты изложены последовательно, логично, грамотно. Представлены необходимые графические материалы, рисунки, таблицы. Оформление отчета и списка литературы соответствует требованиям.

«Не зачтено» - Задания выполнены с ошибками, результаты изложены непоследовательно, материал недостаточно проанализирован. Не представлены необходимые графические материалы, рисунки, таблицы. Оформление отчета и списка литературы не соответствует требованиям.

Контрольные вопросы для защиты отчета

1. Понятие ландшафт и агроландшафт. Компоненты ландшафта.
2. Морфологическая структура ландшафта. По каким принципам в ландшафте выделяются фации и урочища?
3. Литогенная основа обследуемого ландшафта. На каких породах сформирован изученный ландшафт?
4. К каким формам рельефа приурочен обследуемый ландшафт? Агроэкологическая оценка рельефа.
5. Классификационное положение обследуемого ландшафта. К какому отделу, порядку, типу, подтипу, классу, подклассу, роду, виду принадлежит ландшафт?
6. Геохимические особенности ландшафта. Какие элементарные геохимические ландшафты можно выделить на обследуемой территории? Какую экологическую оценку можно дать геохимическим ландшафтам территории?
7. Методика обследования интенсивности развития водно-эрозионных процессов в агроландшафтах.
8. Какие классы антропогенных ландшафтов могут быть выделены на обследуемой территории?
9. Неблагоприятные природные и деграционные процессы в агроландшафтах и других видах изученных ландшафтов, меры по их предотвращению.
10. Оценка пригодности обследуемого ландшафта для целей сельскохозяйственного производства.
11. Показатели оценки экологического состояния агроландшафта.
12. Какова оценка природно-ресурсного потенциала ландшафта? Какими факторами он ограничивается?

Шкала и критерии оценивания ответов на контрольные вопросы

Ответы на вопросы оцениваются по шкале «зачтено» и «не зачтено».

«Зачтено» - ответ полностью раскрывает содержание вопроса; обучающийся свободно ориентируется в материале выполненного задания.

«Не зачтено» - обучающийся затрудняется ответить на поставленный вопрос, либо допускает грубые ошибки.

Шкала и критерии оценивания практики

Формой промежуточной аттестации практики является зачет, который выставляется по результатам выполнения программы практики и защиты отчета.

Условием допуска к зачету является выполнение обучающимся программы практики в полном объеме, непосредственное участие в выполнении отчета, успешная его защита и собеседование по контрольным вопросам.

При выставлении оценки за практику преподавателем оцениваются следующие компоненты: соблюдение графика выполнения работы; соответствие содержания отчета программе практики; полнота и глубина раскрытия материала; степень соблюдения обучающимся общих требований к оформлению отчета и списка источников информации; степень самостоятельности обучающегося при подготовке отчета; уровень понимания обучающимся отраженного в отчете материала, проявленный при собеседовании; уровень коммуникативных навыков, продемонстрированный обучающимся при собеседовании. Оценка за практику выставляется с учетом критериев и шкал оценивания, описанных в табл.1.

«Зачтено» выставляется обучающемуся, выполнившему задания в полном объеме, не имеющему пропуски без уважительной причины, овладевшему знаниями, умениями и навыками полевого обследования агроландшафтов, успешно прошедшему процедуру защиты отчета.

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, выполнившему задания не в полном объеме, имеющему пропуски без уважительной причины, не владеющему теоретическим материалом, практическими умениями и навыками полевого обследования агроландшафтов. При собеседовании на защите отчета допускает грубые ошибки, не может пояснить результаты выполнения заданий, затрудняется ответить на контрольные вопросы.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств *практики*
Б2.В.01.01(У) Ознакомительная практика (консультационное)
в составе ОПОП *35.03.03.*

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <i>агрохимии и почвоведения;</i> (наименование кафедры)	
протокол № <i>16</i> от <i>10.06.2021</i> г. Зав. кафедрой, <i>д-р с.-х. наук, доцент</i>	<i>Бобринский И.В.</i>
б) На заседании методической комиссии по направлению протокол № <i>11</i> от <i>18.06.2021</i> г. Председатель МКН - <i>каф. с.-х. наук</i>	<i>Башкина Л.Ж.</i>
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом	
Начальник отдела анализа почв и агрохимикатов Ф. БУ Центр агрохимической службы «Омский»	
	Морозова Е.Н.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной практики
в составе ОПОП 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН