

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:56:13

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbce4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Агротехнологический**

ОПОП по направлению подготовки 35.04.05 - Садоводство

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.02. Компьютерные технологии в науке и образовании**

**Направленность (профиль) «Плодоовощеводство»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра  
**- Агрономии, селекции и семеноводства**

Разработчик РПУД, доцент, к. с.-х. н., доцент

**В.Ю. Усов**

**Омск**

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
ПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства	возможности программных средств для анализа существующей информации	использовать программные средства для предоставленных задач	использования компьютерных программ для анализа существующих задач и принятия оптимальных решений
ПК -4	Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Проводит обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов	программные средства, операционные среды и программы их взаимодействия	использовать правила сетевого и делового общения	применения на практике, полученные знания, используя Internet-технологии в науке и образовании
ПК -5	Способен создавать модели технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, систем защиты растений	ИД-1 <sub>ПК-5</sub> Разрабатывает модели технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, систем защиты растений	возможности использования компьютерных программ в науке и образовании	пользоваться прикладным программным обеспечением, и их реализацией	работы с компьютерными программами

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>			Входное тестирование		
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- Самостоятельное изучение тем	2.1		Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Тестирование, Экзаменационные вопросы		
- Индивидуальное задание	2.2			Индивидуальное задание		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- в рамках лабораторно-практических занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля		Опрос студента по темам занятий		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
<b>Текущий контроль:</b>	<b>4</b>					
- по итогам изучения разделов	4.1	Тестирование				
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	<b>5</b>			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:</b>	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

**2.3 РЕЕСТР**

**элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерные технологии в науке и образовании в составе 35.04.05 Садоводство**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент	
	Наименование	Унифицированное представление для пользователей
1. Средства для входного контроля	Входной контроль остаточных знаний по предшествующим дисциплинам	Тестовые вопросы
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Темы для углублённого и самостоятельного изучения обучающимися разделов учебной дисциплины, индивидуальное задание	Перечень тем и индивидуальных заданий
3. Средства для текущего контроля	Практические занятия	Перечень тем и вопросов занятий
4. Средства для рубежного контроля	Рубежный контроль по разделам учебной дисциплины	Тестовые вопросы по разделам
5. Средства для промежуточной аттестации магистров по итогам изучения дисциплины	Экзамен	

### 2.3. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства	ИД-1 <sub>ПК-2</sub> Осуществляет сбор, обработку, анализ и систематизацию научнотехнической информации, отечественного и зарубежного опыта в области садоводства	Полнота знаний	Знать возможности программных средств для анализа существующей информации	Не знает программные средства для анализа существующей информации	Поверхностно знаком с возможностями программных средств для анализа существующей информации	Знает возможности программных средств для анализа существующей информации	В совершенстве владеет знаниями и возможностями программных средств для анализа существующей информации	Индивидуальное задание предэкзаменационный тест; экзаменационное задание
		Наличие умений	Уметь использовать программные средства для предоставленных задач	не умеет использовать программные средства для предоставленных задач	Частично умеет использовать программные средства для предоставленных задач	Использует программные средства для предоставленных задач	На высоком уровне умеет использовать программные средства для предоставленных задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть навыками использования компьютерных программ для анализа существующих задач и принятия оптимальных решений	Не владеет навыками использования компьютерных программ для анализа существующих задач и принятия оптимальных решений	Частично владеет навыками использования компьютерных программ для анализа существующих задач и принятия оптимальных решений	Владеет навыками использования компьютерных программ для анализа существующих задач и принятия оптимальных решений	Быстро и практично владеет навыками использования компьютерных программ для анализа существующих задач и принятия оптимальных решений	
ПК-4 Способен осуществить обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики,	ИД-1 <sub>ПК-4</sub> Проводит обработку результатов, полученных в опытах с использованием методов математической статистики, анализ результатов экспериментов	Полнота знаний	Знать программные средства, операционные среды и программы их взаимодействия	Не знает программные средства, операционные среды и программы их взаимодействия	Поверхностно знаком с программными средствами, операционными средами и программы их взаимодействия	Знает программные средства, операционные среды и программы их взаимодействия	В совершенстве владеет знаниями по программным средствам, операционным средам и программы их взаимодействия	Индивидуальное задание предэкзаменационный тест; экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет использовать правила сетевого и делового общения	Не умеет использовать правила сетевого и делового общения	Поверхностно может использовать правила сетевого и делового общения	Использует правила сетевого и делового общения	В совершенстве может использовать правила сетевого и делового общения	
		Наличие навыков (владение)	Владеет навыками применения на практике получен-	Не умеет применять на практике полученные знания, используя Inter-	Поверхностно знаком с применением на практике полученные знания, ис-	Умеет скорректировать и применить на практике полученные знания, исполь-	Способен реализовать на практике полученные знания, используя Internet-	

анализ результатов экспериментов		опытом)	ные знания, используя Internet-технологии в науке и образовании	net-технологии в науке и образовании	пользуя Internet-технологии в науке и образовании	зую Internet-технологии в науке и образовании	технологии в науке и образовании	
ПК – 5 Способен создавать модели технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, систем защиты растений	ИД-1 ПК-5 Разрабатывает модели технологий возделывания овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда, систем защиты растений	Полнота знаний	Владеет навыками возможности использования компьютерных программ в науке и образовании	Не владеет навыками и возможностями использования компьютерных программ в науке и образовании	Владеет навыками применения использования компьютерных программ в науке и образовании	Достаточно хорошо владеет навыками использования компьютерных программ в науке и образовании	Уверенно владеет навыками использования компьютерных программ в науке и образовании	Индивидуальное задание Предэкзаменационный тест; экзаменационное задание
		Наличие умений	Умеет использовать правила сетевого и делового общения	Не умеет пользоваться системным и прикладным программным обеспечением, и их реализацией	Поверхностно может пользоваться системным и прикладным программным обеспечением, и их реализацией	Пользуется системным и прикладным программным обеспечением, и их реализацией	В совершенстве может пользоваться системным и прикладным программным обеспечением, и их реализацией	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками работы с компьютерными программами	Не умеет работать с компьютерными программами	Поверхностно знаком с работой компьютерными программами	Умеет работать с компьютерными программами	Способен работать с компьютерными программами	

### 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

#### 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

##### ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Очная форма обучения

1. Использование программы The Bat.
2. Особенности использования программы Total Commander.
3. Редактирование изображений в программе Adobe Photoshop.
4. Рисование и форматирование садоводческих планов и объектов в программе Corel Draw.
5. Статистический анализ экспериментальных данных в программе STATISTICA.
6. Возможности и использование программы ABBYY Fine Reader.

Заочная форма обучения

1. Особенности использования программы Total Commander.
2. Редактирование изображений в программе Adobe Photoshop, Gimp.
3. Рисование объектов и их форматирование в программе Corel Draw.
4. Статистический анализ экспериментальных данных в программе STATISTICA.
5. Возможности и использование программы ABBYY Fine Reader.
6. Передача документов на расстояние. Программно-аппаратное обеспечение. Электронная почта. Прикладные программы электронной почты. Расширение возможности электронной почты. Добавление вложений и т.д.
7. Поисковые и навигационные (проблемно-тематические) системы в WWW-пространствах. Методы и особенности поиска информации, поиск информации в сети "Интернет", локальных сетях.
8. Использование Microsoft Excel для решения прикладных и статистических задач в науке и образовании. Операторы и функции для статистической обработки данных. Связь данных с различными документами из пакета Microsoft Office.
9. Презентационные программы. Использование Microsoft PowerPoint для подготовки презентаций. Методика и этапы создания. Настройка презентаций и способы их опубликования. Связь с документами Excel.

##### ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчётности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
самостоятельного изучения темы**

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
81-100	81 - 100	отлично
71 -80	71 – 80	хорошо
61-70	61 – 70	удовлетворительно
60 и менее	0 - 60	неудовлетворительно

**3.1.2. ВОПРОСЫ  
для проведения входного контроля**

**ВОПРОСЫ  
для проведения входного контроля**

1. Понятие вычислительной машины и принципы организации ее работы.
2. Состав аппаратного обеспечения персонального компьютера. Системный блок. Устройства хранения информации.
3. Устройства ввода и вывода информации.
4. Периферийные устройства и их характеристика.
5. Операционная система. Понятие, основные функции и составные части.
6. Файловые системы. Основные функции файловой системы. Файлы и каталоги.
7. Особенности операционной системы Windows 7, 10. Сервисные программные средства Windows.
8. Служебные программы Windows.
9. Архивация данных.
10. Антивирусные программные средства.
11. Экранный интерфейс и настройки текстового процессора MS Word. Решение задач оформления текстовой документации средствами MSWord.
12. Понятие электронной таблицы. Общая характеристика интерфейса MS Excel. Технология ввода данных в MS Excel. Формулы, функции, мастер функций.
13. Графические возможности Excel.
14. Средства структуризации и первичной обработки данных в MS Excel.
15. Современные способы организации презентаций. Microsoft PowerPoint 2010 и его новые возможности. Оформление презентации. Показ презентации. Публикация презентации.
16. История создания сети Интернет. Организационная структура Интернета.
17. Основные протоколы сети Интернет.
18. Поиск информации в Интернете.
19. Перспективные технологии на основе Интернета.
20. Электронная почта. Настройка клиента электронной почты.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ  
ответов на вопросы входного контроля**

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог раскрыть содержание вопроса.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог раскрыть содержание вопроса.

### 3.1.3 Средства для текущего контроля

#### Темы индивидуальных заданий

1. Особенности использования сетевых команд MS DOS.
2. Особенности использования программы Total Commander для обработки файлов.
3. Редактирование изображений в программе Adobe Photoshop, Gimp.
4. Рисование объектов и их форматирование в программе Corel Draw.
5. Статистический анализ экспериментальных данных в программе MS Excel.
6. Возможности и использование программы ABBYY Fine Reader.
7. Обработка текстовых документов в MS WORD. Применение макросов. Создание стилей, шаблонов, документов с сложным форматированием.
8. Презентационные программы. Использование Microsoft PowerPoint для подготовки презентаций. Настройка презентаций и способы их опубликования, использование макросов.

#### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ

для проведения текущего контроля по темам дисциплины  
полный сборник тестов расположен на сайте <http://usov.omgau.ru/>

Примеры тестовых вопросов представлены ниже

75



Укажите векторное изображение после трассировки



76



Укажите растровое изображение



77



Какой инструмент на панели выделяет один или нескольких объектов, перемещает выбранный объект, трансформирует объект (трансформация, наклон).



78



Какой инструмент на панели используется для обработки контуров Безье. Вторая функция инструмента - выделение произвольных текстовых символов в блоке текста с целью их одновременного форматирования.



79



Какой инструмент на панели используется для масштабирования?



**80** Какой инструмент на панели рисует фигуры в форме выпуклых и звёздчатых многоугольников?



**81** Какой инструмент на панели обрезает, разрезает объекты?



**82** Какой инструмент рисует автофигуры, форма которых выбирается на панели свойств, а геометрические параметры регулируются в интерактивном режиме с помощью управляющих маркеров?



**83** Какой инструмент используется для выполнения любого типа заливки?



**84** Какой инструмент используется для создания текста?



**85** Какой инструмент используется для рисования свободных форм?



**86** Какой инструмент используется для создания таблиц?



**87** Какой формат данных необходимо выбрать для ячейки, чтобы в ней ввести значение числа с двумя знаками после запятой?



- Текстовый
- Дробный
- Общий
- Числовой

**88** Как переименовать Лист в Книге Microsoft Excel?



- Кликнуть правой кнопкой мыши в поле Книги и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать"
- Кликнуть левой кнопкой мыши в имени Книги и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать"
- Кликнуть левой кнопкой мыши в поле Книги и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать"
- Кликнуть правой кнопкой мыши в имени Книги и в контекстном меню выбрать команду "Переименовать"

**89** Чтобы быстро очистить содержимое ячеек диапазона, необходимо...



- Выделить диапазон и выбрать команду "Очистить содержимое" в контекстном меню
- Выделить диапазон и выбрать команду "Очистить диапазон" в меню "Форматирование"
- Выделить диапазон и выбрать команду "Очистить" в меню "Файл"
- Выделить диапазон и выбрать команду "Удалить" в меню "Диапазон"

**90** С помощью какого знака в Microsoft Excel можно закрепить значение ячейки в формуле?



- {}
- []
- \$
- #

**91** Любая формула в Microsoft Excel начинается со следующего символа:

- 
- =
- @
- ^
- (

**92** Для редактирования формулы в Microsoft Excel необходимо нажать

- 
- F2
- F4
- F1
- F3

**93** Какая ссылка на ячейку в Microsoft Excel является неправильной?

- 
- \$T7
- Y\$18
- A135
- \$A4\$U1

**94** Какое количество ячеек содержит диапазон A1:B4?

- 
- 8
- 16
- 4
- 1

**95** На что ссылается ячейка в книге Microsoft Excel, если она содержит следующее значение [Техкарта.xlsx]Урожайность!F10 :

- 
- На ячейку "F10" на листе "Урожайность" в книге, имеющей название "Техкарта"
- Данное значение ячейки является ошибочным и не может существовать
- На первые десять ячеек в столбце "F", в которых содержится слово "Урожайность"
- На файл "Урожайность", в котором в ячейке "F10" указано значение "Техкарта.xlsx"

**96** Каким образом Excel можно выделить диапазон ячеек цветом?

- 
- Выделить диапазон и выбрать кнопку "Цвет заливки" на панели инструментов "Форматирование"
- В меню "Файл" выбрать команду "Выделить цветом" и в открывшемся окне ввести значение диапазона
- В меню "Цвет" выбрать команду "Выделение" и в открывшемся окне ввести значение диапазона
- Выделить диапазон и с помощью правой кнопки мыши в открывшемся контекстном меню выбрать команду "Залить цветом"

**97** Файл, который создаётся в Microsoft Excel, называется...

- 
- Книга
- Лист
- Журнал
- База данных

**98** Файлы, созданные в Microsoft Excel, содержат

- 
- Книгу
- Лист
- Журнал
- Базу данных

**99** Файл созданный в Microsoft Excel различных версий ассоциируется с расширением:

- 
- xls
- xlsx

[ ] xpsx

[ ] xps

**100** Какого формата ячеек в Excel не существует?

- Валютный
- Текстовой
- Денежный
- Числовой

**101** Быстро удалить ячейку в Microsoft Excel можно с помощью..

- Правой кнопки мыши и команды "Удалить"
- Команды "Ячейки" в меню "Удалить"
- Команды "Удалить" в меню "Файл"
- левой кнопки мыши и команды "Удалить"

**102** Если в Microsoft Excel к ячейке, в которой указана формула, применить комбинацию клавиш Ctrl+C и вставить в другую ячейку с помощью комбинации клавиш Ctrl+V, то в итоговую ячейку вставится...

- Копия данной формулы
- Значение данной формулы
- В ячейке будет указана ошибка

**103** Если в формуле в Microsoft Excel имеется ошибка, то ....

- В ячейке будет указана ошибка с описанием причины
- Значение в ячейке автоматически будет равно нулю
- В ячейке ничего не отразится
- В ячейке будет полностью отображаться указанная формула

**104** Как выделить не смежный диапазон в Microsoft Excel?

- Нажатием клавиши Ctrl при выделении диапазона
- Нажатием клавиши Shift при выделении диапазона
- Не смежный диапазон выделить нельзя

**105** Укажите на изображении в программе Excel кнопку "Выделить все ячейки и столбцы"



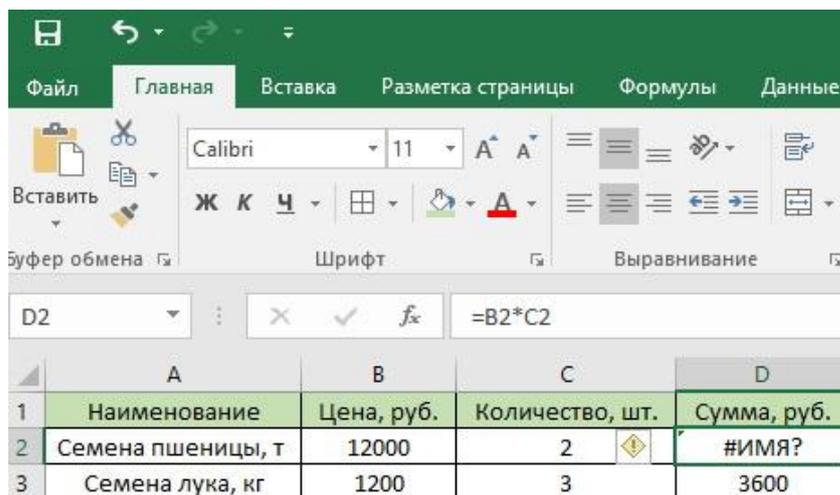
	A	B	C	D	F	G	H
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							

**106** Укажите на изображении в программе Excel "Строку меню"



	A	B	C	D
1	Наименование	Цена, руб.	Количество, шт.	Сумма, руб.
2	Семена пшеницы, т	12000	2	#ИМЯ?
3	Семена лука, кг	1200	3	3600

**107** Укажите на изображении в программе Excel "Стандартную панель инструментов"



**108** Как можно обратиться к ячейке, расположенной на другом листе текущей книги?



- По названию листа, индексу столбца и индексу строки ячейки
- По названию листа и номеру ячейки
- По индексу столбца и индексу строки ячейки
- По номеру ячейки

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка в баллах	% выполнения	Оценка по традиционной системе
81-100	81 - 100	отлично
71 -80	71 – 80	хорошо
61-70	61 – 70	удовлетворительно
60 и менее	0 - 60	неудовлетворительно

### 3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

#### ВОПРОСЫ для проведения итогового контроля

1. Понятие и сущность компьютерных технологий. Применение компьютерных технологий в разных сферах человеческой деятельности, перспективы их развития и использования в науке и образовании.
2. Компьютерные технологии в науке и образовании. Тематические компьютерные телекоммуникации и их сопровождение. Базы данных научной и образовательной информации в сети Интернет.
3. Программно-технический комплекс «Рабочее место агронома-садовода». Комплектация, особенности использования и применения. Специализированные программы и базы данных агронома-садовода в научных исследованиях и производстве.
4. Поисковые и навигационные (проблемно-тематические) системы в WWW-пространствах. Методы и особенности поиска информации, поиск информации в сети «Интернет», локальных сетях.
5. Электронные библиотеки, медиатеки и репозитории. Системы электронного библиотечного обслуживания. Система электронных каталогов сети библиотек. Способы создания и использования медиатек и т.п.
6. Файловые системы и менеджеры. Свойства, возможности. Особенности использования программы Total Commander.
7. Графический редактор Adobe Photoshop. Возможности. Подготовка и редактирование изображений для магистерской работы.
8. Векторный редактор Corel Draw. Основные возможности. Создание схематических рисунков для включения в магистерскую работу. Рисование объектов и их форматирование в программе Corel Draw.
9. Использование Microsoft Excel для решения прикладных агрономических и статистических задач. Операторы и функции для статистической обработки данных. Связь данных с различными документами из пакета Microsoft Office.
10. Презентационные программы. Использование Microsoft Power Point для подготовки презентаций. Методика и этапы создания. Настройка презентаций и способы их опубликования.
11. Способы и правила размещения информации в сети Интернет и в облачных хранилищах. Обработка документов в системе «Антиплагиат».
12. Электронные документы. Понятие и классификация. Придание юридического статуса. Возможности текстовых процессоров по созданию типовых и структурированных документов на примере программы MS Word. Создание макросов, шаблонов для автоматизации работы в MS Word.
13. Передача документов на расстояние. Программно-аппаратное обеспечение. Электронная почта. Прикладные программы электронной почты. Расширение возможности электронной почты. Добавление вложений и т.д. Использование программы The Bat
14. Возможности и использование программы ABBYY Fine Reader.

#### ЭКЗАМЕНАЦИОННАЯ ПРОГРАММА по учебной дисциплине

Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВПО	Экзамен
- программирование урожая сельскохозяйственных культур	+
- подготовка научно-технических отчётов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований	+
- организация, проведение и анализ результатов экспериментов	+
Профессиональные задачи, предусмотренные ФГОС ВПО	+

## ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1 по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании»

1. Понятие и сущность компьютерных технологий. Применение компьютерных технологий в разных сферах человеческой деятельности, перспективы их развития и использования в науке и образовании.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра агрономии, селекции и семеноводства

---

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2 по дисциплине «Компьютерные технологии в науке и образовании»

1. Базы данных научной и образовательной информации в сети Интернет. Специализированные программы в научной и образовательной деятельности

#### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ЭКЗАМЕНА

Оценка «отлично»	Студент показывает высокий уровень компетентности знания теоретического и практического материала, учебной, периодической и монографической литературы
Оценка «хорошо»	Студент показывает достаточный уровень компетентности, знания учебной и методической литературы. Знает информативный материал, но при ответе допускает несущественные погрешности. Правильно отвечает на поставленные вопросы.
Оценка «удовлетворительно»	Студент показывает достаточные знания учебного материала, но при ответе отсутствует должная связь между теорией и практическими навыками. На поставленные вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности.
Оценка «неудовлетворительно»	Студент показывает слабые знания материала, учебной литературы, неуверенное изложение заданий занятия. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом.

## ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины  
Б1.В.ДВ.01.02 Компьютерные технологии в науке и образовании  
в составе ОПОП 35.04.05 Садоводство

<b>1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>агрономии, селекции и семеноводства</u> ;	
(наименование кафедры)	
протокол № <u>10/1</u> от <u>24</u> . <u>05</u> .201 <u>9</u>	
Зав. кафедрой, <u>канд. с.-х. наук, доцент</u>	<u>Е.В. Некрасова</u>
(уч.ст., уч.зв.)	(подпись) (ФИО)
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.05 Садоводство; протокол № <u>9</u> от <u>28.05.2019</u> .	
Председатель МКН 35.04.05 Садоводство канд. с.-х. наук, доцент <u>Н.А. Бондаренко</u>	
<b>2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>	
Директор ООО «ТепНоТех»	<u>Д.С. Ткачёв</u>
	подпись

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
к фонду оценочных средств дисциплины  
в составе ОПОП по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор из- менения	руководитель ОПОП или председатель МКН