

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 09.07.2025 12:18:33

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.12 Внутрихозяйственное землеустройство

Направленность (профиль) «Землеустройство и кадастры»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	землеустройства
Разработчик, Канд. с.-х. наук, доцент	Хоречко И.В
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ИД-1 _{ПК-1} Осуществляет сбор и анализ сведений для разработки проектной землеустроительной документации	Знает перечень информации необходимой для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	Умеет собрать и проанализировать собранную информацию для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	Владеет навыками сбора и анализа информации для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства
		ИД-2 _{ПК-1} Разрабатывает проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Знает методику разработки проектной документации по организации, использованию и охране земель	Умеет разрабатывать проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Владеет навыками разработки проектной документации по организации, использованию и охране земель
		ИД-3 _{ПК-1} Обосновывает проектные решения	Знает методику обоснования проектных решений	Умеет проводить обоснование проектных решений	Владеет навыками обоснования проектных решений

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	1					
- Курсовой проект	1.1	Задание на курсовое проектирование				Курсовой проект
Текущий контроль:	2					
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	2.1	План выполнения практического задания		Практическое задание		
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для самостоятельного изучения тем		опрос		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	3			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для выполнения курсового проекта
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения курсового проекта
2. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на экзамене

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-1 Способен разрабатывать проектную землеустроительную документацию	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает перечень информации необходимой для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	Не знает перечень информации необходимой для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	Слабо ориентируется в перечне информации необходимой для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	Знает перечень информации необходимой для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	Свободно ориентируется в перечне информации необходимой для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	Курсовой проект, экзаменационное задание, опрос
		Наличие умений	Умеет собрать и проанализировать собранную информацию для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	Не умеет собрать и проанализировать собранную информацию для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	С затруднением собирает и анализирует собранную информацию для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	Умеет собрать и проанализировать собранную информацию для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	Уверенно собирает и анализирует собранную информацию для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	
		Наличие	Владеет	Не владеет навыками	Слабо владеет	Владеет навыками	Свободно владеет	

		навыков (владение опытом)	навыками сбора и анализа информации для разработки проекта внутрихозяйст венного землеустройст ва	сбора и анализа информации для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	навыками сбора и анализа информации для разработки проекта внутрихозяйственно го землеустройства	сбора и анализа информации для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	навыками сбора и анализа информации для разработки проекта внутрихозяйственного землеустройства	
ИД-2 _{ПК-1}		Полнота знаний	Знает методику разработки проектной документации по организации, использованию и охране земель	Не знает методику разработки проектной документации по организации, использованию и охране земель	Поверхностно знаком с методикой разработки проектной документации по организации, использованию и охране земель	Знает методику разработки проектной документации по организации, использованию и охране земель	Уверенно знает методику разработки проектной документации по организации, использованию и охране земель	Курсовой проект, экзаменац ионное задание, опрос
		Наличие умений	Умеет разрабатывать проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Не умеет разрабатывать проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Едва умеет разрабатывать проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Умеет разрабатывать проектную документацию по организации, использованию и охране земель	Умеет быстро и качественно разрабатывать проектную документацию по организации, использованию и охране земель	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками разработки проектной документации по организации, использованию и охране земель	Не владеет навыками разработки проектной документации по организации, использованию и охране земель	Очень плохо владеет навыками разработки проектной документации по организации, использованию и охране земель	Владеет навыками разработки проектной документации по организации, использованию и охране земель	Владеет на профессиональном уровне навыками разработки проектной документации по организации, использованию и охране земель	
	ИД-3 _{ПК-1}	Полнота знаний	Знает методику обоснования проектных решений	Не знает методику обоснования проектных решений	Слегка знаком с методикой обоснования проектных решений	Знает методику обоснования проектных решений	Отлично знает методику обоснования проектных решений	Курсовой проект, экзаменац ионное задание, опрос
		Наличие умений	Умеет	Не умеет проводить	Плохо умеет	Умеет проводить	Качественно умеет	

			проводить обоснование проектных решений	обоснование проектных решений	проводить обоснование проектных решений	обоснование проектных решений	проводить обоснование проектных решений	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками обоснования проектных решений	Не владеет навыками обоснования проектных решений	Поверхностно владеет навыками обоснования проектных решений	Владеет навыками обоснования проектных решений	Уверенно владеет навыками обоснования проектных решений	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1.1 Выполнение и защита курсового проекта

При изучении дисциплины Б1.В.12 Внутрихозяйственное землеустройство выполняется курсовой проект.

Тема курсового проекта: «Проект внутрихозяйственного землеустройства акционерного общества «_____» _____ района Омской области».

Обучающийся выполняет курсовой проект на индивидуальном объекте. Объект выдается студенту на 2 курсе и представляет собой учебное портфолио, в котором в процессе сквозного проектирования накоплены необходимые для выполнения курсового проекта материалы.

Примерный обобщенный план-график курсового проектирования по дисциплине

Наименование этапа выполнения курсового проекта. Основные обобщенные вопросы, решаемые на этапе	Расчетная трудоемкость, час.	Примечание
1. Подготовительный этап	4	
1.1. Выдача задания	1	
1.2. Выдача исходных данных	1	
1.3. Подготовка и изучение планово-картографического материала	2	
1.4. Консультация преподавателя		0,5
Разработка темы проекта (основной этап)	22	
2.1. Организация использования земельных угодий	2	
2.2. Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров	4	
2.3. Организация и инженерное оборудование территории пашни	10	
2.4. Организация и инженерное оборудование территории сенокосов	2	
2.5 Организация и инженерное оборудование территории пастбищ	2	
2.5. Оценка эффективности и результативности проекта	2	
2.6. Консультация преподавателя		1,0
Заключительный этап	14	
3.1. Оформление отчета (пояснительной записки, чертежей)	10	
3.2. Подготовка к защите	2	
3.3. Защита	2	
Итого на выполнение проекта (работы)	40	

Содержание курсового проекта

Реферат

Введение

1 Организация использования земельных угодий

1.1 Установление состава и соотношения угодий.

1.2 Составление баланса угодий

2 Организация и инженерное оборудование территории пашни

2.1 Размещение экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей

2.2 Обоснование размещения рабочих участков и полей

2.3 Установление специализации сельскохозяйственной организации

2.4 Организация систем севооборотов
2.5 Обоснование организации систем севооборотов
2.6 Инженерное оборудование территории пашни
2.7 Обоснование проектных решений по инженерному оборудованию территории пашни
3 Организация и инженерное оборудование территории сенокосов
3.1 Оценка экологического состояния сенокосов
3.2 Закрепление сенокосов за бригадами
3.3 Проектирование сенокосооборотов
4 Организация и инженерное оборудование территории пастбищ
4.1 Оценка экологического состояния пастбищ
4.2 Закрепление пастбищ за видами и группами скота
4.3 Размещение выпасных участков и проектирование пастбищеоборотов
5 Оценка организационно-территориальных условий проекта внутрихозяйственного землеустройства
Заключение
Список использованной литературы

Защита курсового проекта

В ходе выполнения курсового проекта преподаватель проверяет качество выполнения отдельных заданий и курсового проекта в целом. После проверки, курсовой проект допускается преподавателем к защите.

Курсовой проект защищается обучающимся публично, в сроки, определенные графиком защиты, утвержденным в соответствии с требованиями.

На защиту обучающийся готовит доклад на 10-12 минут. Выступая, обучающийся иллюстрирует проектные предложения, обращаясь к графической части проекта. После окончания доклада, обучающийся отвечает на вопросы преподавателя.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТА

– оценка «отлично» выставляется за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации. Обучающийся полно отвечает на дополнительные вопросы, приводит примеры;

– оценка «хорошо» выставляется при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите. Обучающийся не приводит примеры при ответах на вопросы;

– оценка «удовлетворительно» выставляется за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;

– оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.1.2 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения темы

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Тема 1: Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства 1.4. Подготовительные работы к составлению проекта внутрихозяйственного землеустройства	4	Опрос
	Итого	4	
Заочная форма обучения			
1	Тема 1: Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства 1.4. Подготовительные работы к составлению проекта внутрихозяйственного землеустройства	6	Опрос

3	Тема 3: Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров 3.2 Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, количества и размеров производственных подразделений	4	Опрос
	3.3 Размещение производственных центров	2	Опрос
4	Тема 4: Организация и инженерное оборудование территории пашни Обоснование размещения рабочих участков и полей	10	Опрос
	4.5 Обоснование организации систем севооборотов	4	Опрос
	4.7 Обоснование проектных решений по инженерному оборудованию территории пашни	4	Опрос
5	Тема 5: Организация и инженерное оборудование территории сенокосов 5.1 Оценка экологического состояния сенокосов	2	Опрос
	5.2 Закрепление сенокосов за специализированными бригадами	2	Опрос
	5.3 Проектирование сенокосооборотов	2	Опрос
7	Тема: Эффективность и результативность внутрихозяйственного землеустройства 7.1 Составление плана осуществления проекта	2	Опрос
	7.2 Денежные и безденежные мероприятия	2	Опрос
	Итого	40	Опрос

Алгоритм самостоятельного изучения тем

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов (план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
4) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрыл содержание поставленного вопроса темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл содержание поставленного вопроса темы.

Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания 2. Изучение литературы по вопросам практического занятия	36

			3. Ответ на вопросы практического задания.	
Заочная форма обучения				
Практические занятия	Подготовка по теме практического задания	План выполнения практического задания	1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания 2. Изучение литературы по вопросам практического занятия 3. Ответ на вопросы практического задания.	67

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся раскрыл содержание поставленного вопроса темы и дает ответы на вопросы практического задания.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не раскрыл содержание поставленного вопроса темы, не отвечает на вопросы практического задания.

3.1.3. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Экзаменационная программа по учебной дисциплине

1. Понятие, цели и задачи внутрихозяйственного землеустройства
2. Содержание проектов внутрихозяйственного землеустройства
3. Камеральная землеустроительная подготовка
4. Полевое землеустроительное обследование
5. Разработка задания на проектирование
6. Значение и содержание составной части «Размещение производственных подразделений и хозяйственных центров»
7. Определение организационно-производственной структуры хозяйства, состава, количества и размеров производственных подразделений
8. Установление специализации производственных подразделений
9. Значение и содержание составной части «Организация использования земельных угодий»
10. Установление состава и соотношения угодий
11. Значение и содержание составной части «Размещение внутрихозяйственных магистральных дорог и других инженерных сооружений»
12. Значение и содержание составной части «Организация и инженерное оборудование территории пашни»
13. Оценка пахотных массивов
14. Требования к проектированию экологически и технологически благоприятных рабочих участков и полей
15. Способы проектирования рабочих участков и полей
16. Обоснование размещения рабочих участков и полей
17. Установление типов, видов и количества севооборотов
18. Требования, учитываемые при организации систем севооборотов
19. Проектирование внесевооборотных участков
20. Размещение лесных полос
21. Размещение полевых дорог
22. Значение и содержание составной части «Организация и инженерное оборудование территории сенокосов»
23. Оценка экологического состояния сенокосов
24. Закрепление сенокосов за специализированными бригадами
25. Проектирование сенокосооборотов
26. Разработка мероприятий по улучшению сенокосов
27. Значение и содержание составной части «Организация и инженерное оборудование территории пастбищ»
28. Оценка экологического состояния пастбищ
29. Требования, предъявляемые к составной части «Организация и инженерное оборудование территории пастбищ»
30. Закрепление пастбищ за видами и группами скота
31. Проектирование пастбищеоборотов

32. Размещение гуртовых и отарных участков, летних лагерей, водных источников и водопойных пунктов, скотопрогонов
33. Разработка мероприятий по улучшению пастбищ
34. Результативность проекта внутрихозяйственного землеустройства
35. Составление плана осуществления проекта
36. Денежные и безденежные мероприятия в проекте внутрихозяйственного землеустройства
37. Обоснование организации систем севооборотов
38. Обоснование проектных решений по инженерному оборудованию территории пашни

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина» Землеустроительный факультет Кафедра землеустройства	УТВЕРЖДАЮ Заведующий кафедрой землеустройства _____ Л.Н. Гилёва « 4 » февраля 2022 г.
Экзаменационный билет № 4 для приема экзамена по дисциплине «Землеустройство» направление 21.03.02 Землеустройство и кадастры	
1. Дайте содержание установления состава и соотношения угодий 2. Раскройте вопрос об обосновании организации систем севооборотов	
Разработал доцент _____ И.В. Хоречко Рассмотрены и утверждены на заседании кафедры землеустройства Протокол № 6 от 04.02.2022 года.	

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО ОмГАУ им. П.А. Столыпина
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая защиту курсового проекта) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Экзаменатор	Ведущий преподаватель
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета
Форма проведения экзамена	Письменный экзамен (по заранее подготовленным билетам) Билет включает два теоретических вопроса и одно практическое задание
Время ответа на экзаменационные вопросы	60 минут

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ОТВЕТОВ НА ИТоговом контроле

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

Каждый вопрос билета оценивается преподавателем отдельно. Далее преподаватель выводит среднюю оценку. При получении оценки «неудовлетворительно» хотя бы за один вопрос, обучающийся не может претендовать на оценку «хорошо» или «отлично».

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И ОДОБРЕНИЯ

Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.12 Внутрихозяйственное землеустройство
в составе ОПОП

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры землеустройства;	
протокол № <u>17</u> от <u>10.06.2021</u>	
Зав. кафедрой, канд. с-х. наук, доц. <u></u>	М.Н. Веселова
б) На заседании методической комиссии по направлению 21.03.02 Землеустройство и кадастры;	
протокол № <u>10</u> от <u>10.06.2021</u>	
Председатель МКН – 21.03.02, канд. с-х. наук, доц. <u></u>	М.Н. Веселова
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Директор ООО «Геометрикс» <u></u>	А.В. Попов



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.12 Внутрихозяйственное
землеустройство
в составе ОПОП 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН
2023/24 учебный год	Дополнение критериев оценки промежуточной аттестации.	Ведущий преподаватель	Изменение и дополнения одобрены методической комиссией по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, протокол №17 от «24» апреля 2023 г.