

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИС: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по учебно-методической работе  
Дата подписания: 09.07.2025 12:51:58  
Уникальный программный идентификатор:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»**

**Экономический факультет**

ОПОП по направлению 40.03.01- Юриспруденция

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.О.14 Уголовное право**

**Направленность (профиль) «Гражданское право»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Философии, истории, экономической теории и права
Разработчик, Старший преподаватель	В.А. Скорев

## ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры философии, истории, экономической теории и права, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется  
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
<b>Универсальные компетенции</b>					
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 <sub>УК-11</sub> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>					
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации и преступлений	добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства
ОПК-4	Способен профессионально толковать	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> применяет способы	виды и приемы толкования	правильно толковать положения	уголовно-правовой оценки преступлений на

	нормы права	толкования норм права для установления их содержания.	уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ	основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства
<b>Профессиональные компетенции</b>					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-2 <sup>ПК-3</sup> анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	уголовно-правовую характеристик у отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной  
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
<b>Входной контроль</b>	<b>1</b>					
Индивидуализация выполнения*, <b>контроль фиксированных видов ВАРС:</b>	<b>2</b>					
- презентация	2.1			+		
- Презентация				+		
<b>Текущий контроль:</b>	<b>3</b>					
- Самостоятельное изучение тем		+				
- в рамках практических (семинарских) занятий и подготовки к ним	3.1		+			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.2			+		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	<b>4</b>			+		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов  
изучения учебной дисциплины**

<b>1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
<b>2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>	
<b>2.1</b> Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	<b>2.2.</b> Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины
---	--

**2.3 РЕЕСТР  
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
<b>1. Средства для входного контроля</b>	-
<b>2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС</b>	Перечень тем для выполнения презентации. Процедура выбора темы обучающимся  Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
<b>3. Средства для текущего контроля</b>	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы  Критерии оценки самостоятельного изучения темы Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий  Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
<b>4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины</b>	Пример экзаменационного билета  Плановая процедура проведения экзамена Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

### 2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 <sub>ук-11</sub> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Полнота знаний	Знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Поверхностно знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Всесторонне и глубоко знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обладает некоторыми умениями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обладает достаточными умениями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.	Не владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.	Имеет минимальные навыки применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	Имеет достаточные навыки применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	Уверенно владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sup>ОПК-2</sup> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Полнота знаний	основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	Не знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	Имеет общее представление об основных нормативных правовых актах и нормах уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	Знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	Всесторонне и глубоко знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	Не умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	Обладает некоторыми умениями добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	Обладает достаточными умениями добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	
		Наличие навыков (владение опытом)	профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа	Не имеет навыков профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего законодательства	Имеет минимальные навыки профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего	Имеет достаточные навыки профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего законодательства	Уверенно владеет навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего	

			действующего уголовного законодательства		уголовного законодательства		уголовного законодательства	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-3 <sup>опк-4</sup> применяет способы толкования норм права для установления их содержания.	Полнота знаний	виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Не знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Имеет общее представление таких понятий, как виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Знает основные виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Всесторонне и глубоко знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	Не умеет правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	Обладает минимальными умениями правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	Обладает достаточными умениями правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	Умеет уверенно и правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Не имеет навыков уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Имеет минимальные навыки уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Имеет достаточные навыки уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Уверено владеет навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-2 <sup>пк-3</sup> анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы,	Полнота знаний	уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления	Не знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления	Имеет общее представление уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации	Знает основные понятия уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции	Всесторонне и глубоко уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правил	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная

	правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности		конкуренции уголовно-правовых норм	конкуренции уголовно-правовых норм	преступлений; правил а преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	уголовно-правовых норм	а преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	я презентаци я
		Наличие умений	использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	Не умеет использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	Обладает минимальными умениями использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	Обладает достаточными умениями использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	Умеет уверенно и самостоятельно использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений	Не имеет навыков использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками и практического применения правил квалификации преступлений	Имеет минимальные навыки использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений	Имеет достаточные навыки использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений	Уверено владеет навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений	

### 2.3.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
Характеристика сформированности компетенции								

				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.	
Критерии оценивания						
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 <sub>УК-11</sub> Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Полнота знаний	Знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	1. Поверхностно знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения 2. знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения 3. Всесторонне и глубоко знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Обладает некоторыми умениями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению 2. Обладает достаточными умениями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению 3. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.	Не владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.	1. Имеет минимальные навыки применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения 2. Имеет достаточные навыки применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения 3. Уверенно владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	
ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 <sub>ОПК-2</sub> Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Полнота знаний	основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки	Не знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	1. Частично основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений. 2. Знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений 3. В совершенстве знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	устный опрос; тестирование; электронная презентация;

			преступления, критерии классификации преступлений			
		Наличие умений	добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления	Не умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления	1. Умеет отчасти добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления. 2. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления. 3. Умеет открыто и добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления.	
		Наличие навыков (владение опытом)	профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства	Не владеет навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыкам и анализа действующего уголовного законодательства	1. Владеет отдельными навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства 2. Владеет навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства 3. Свободно владеет навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-3 <sub>ОПК-4</sub> применяет способы толкования норм права для установления их содержания.	Полнота знаний	виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Не знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	1. Частично виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления 2. Достаточно знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления 3. В совершенстве знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	правильно толковать положения уголовного	Не умеет правильно толковать положения уголовного законодательства и	1. Умеет частично правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ	

			законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ	иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ	2. Умеет в определенной степени правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ 3. Умеет правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ	
		Наличие навыков (владение опытом)	уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Не владеет навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	1. Владеет некоторыми навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства 2. Владеет навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства 3. Свободно владеет навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-2 <sup>ПК-3</sup> анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Полнота знаний	уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	Не знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	1. Частично знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм 2. Знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм 3. В совершенстве знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации	Не умеет использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	1. Умеет в минимальном объеме использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений 2. Хорошо умеет использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений 3. Умеет свободно использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	

			преступлений		
		Наличие навыков (владение опытом)	использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений	Не владеет навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыкам и практического применения правил квалификации преступлений	<p>1. Владеет некоторыми навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений</p> <p>2. Владеет навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений</p> <p>3. Свободно владеет навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений</p>

**ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

**Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

**3.1.1 . Средства  
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

**ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА  
презентаций.  
(Общая часть)**

1. Уголовное законодательство и его место в системе российского законодательства.
2. Понятие и значение основания уголовной ответственности.
3. Выдача преступника (экстрадиция).
4. Понятие преступления.
5. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
6. Виды составов преступления.
7. Характеристика объекта преступления.
8. Понятие и место действия в объективной стороне преступления.
9. Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.
10. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
11. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
12. Субъективная сторона.
13. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины
14. Покушение и виды составов преступления
15. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
16. Соучастие.
17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.
20. Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия.
21. Дискуссия о смертной казни.
22. Сроки лишения свободы.
23. Понятие наказания и его содержание.
24. Цели наказания и их осуществимость.
25. Понятие и состав основных и дополнительных наказаний.
26. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
27. Наказание по совокупности преступлений и приговоров (принципы законодательства).
28. Социальная роль условного осуждения.
29. Амнистия и помилование в Российской Федерации.
30. Структура уголовной ответственности несовершеннолетних.
31. Юридическая природа конфискации имущества.
32. Уголовное право и криминология.
33. Уголовное и уголовно-исполнительное право.
34. Уголовное и уголовно-процессуальное право.
35. Общественные отношения и уголовный закон.
36. Методология науки уголовного права.
37. Экономика и уголовный закон.
38. Политика и уголовный закон.
39. Права человека и уголовный закон.
40. Уголовная политика.
41. Этапы развития уголовного законодательства.
42. Преступление и преступность.

**(Особенная часть)**

1. Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.
2. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и правила квалификации.
3. Понятие и виды убийства.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
6. Доведение до самоубийства.
7. Понятие и виды вреда здоровью. тяжести вреда здоровью.
8. Причинение тяжкого вреда здоровью.

9. Истязание.
10. Заражение ВИЧ-инфекцией.
11. Оставление в опасности.
12. Похищение человека.
13. Клевета.
14. Оскорбление.
15. Изнасилование.
16. Насильственные действия сексуального характера.
17. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних.
18. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
19. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
20. Нарушение неприкосновенности жилища.
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
23. Торговля людьми.
24. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
25. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
26. Кража.
27. Мошенничество.
28. Присвоение или растрата.
29. Грабеж.
30. Разбой.
31. Вымогательство.
32. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения.
33. Уничтожение или повреждение имущества.
34. Незаконное предпринимательство.
35. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
36. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
37. Контрабанда.
38. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.
39. Террористический акт.
40. Захват заложника.
41. Бандитизм.
42. Массовые беспорядки.
43. Хулиганство.
44. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
45. Незаконное изготовление, приобретение, хранение, перевозка, переработка, производство, пересылка либо сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
46. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Отличие от нарушения правил, обеспечивающих безопасность работы транспорта.
47. Злоупотребление должностными полномочиями.
48. Превышение должностных полномочий.
49. Получение взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
50. Дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
51. Халатность.
52. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отличие от заведомо ложного доноса.

### **Процедура выбора темы обучающимся**

**Выбор темы.** Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование.

Автор презентации должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. В этом случае обучающемуся предоставляется право самостоятельного (с согласия преподавателя) выбора темы презентации из списка тем, рекомендованных кафедрой по данной дисциплине (см. выше). При этом весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем обучающемуся предоставляется право самостоятельно предложить тему презентации, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 20 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого - педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками. Предварительно подобранный в литературных источниках материал может превышать необходимый объем презентации, но его можно использовать для составления плана презентации

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

#### Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

#### Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

### 3.1.2 Средства для текущего контроля

#### ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы

### ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

**Оценка «зачтено»:** Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

**Оценка «не зачтено»:** Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

**ВОПРОСЫ**  
**для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

<p><b>Тема. Понятие уголовного права, его задачи, предмет, метод и система. Принципы уголовного права</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие уголовного права, его социальное назначение и задачи</li><li>2. Предмет и метод уголовного права</li><li>3. Система уголовного права</li><li>4. Принципы уголовного права</li></ol>
<p><b>Тема. Исторические этапы и основные тенденции развития уголовного законодательства России</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Общие положения</li><li>2. Становление и развитие уголовного законодательства Древней Руси и Русского централизованного государства</li><li>3. Уголовное законодательство Российской империи</li><li>4. Уголовное законодательство советского и постсоветского периодов истории России</li><li>5. Основные тенденции развития уголовного законодательства России</li></ol>
<p><b>Тема. Уголовно-правовая политика и уголовное право</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие уголовно-правовой политики, ее содержание, формы реализации и значение</li><li>2. Приоритеты уголовно-правовой политики</li></ol>
<p><b>Тема. Уголовный закон</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие уголовного закона как источника уголовно-правовых норм.</li><li>2. Уголовное законодательство России</li><li>3. Уголовно- правовая норма и статья уголовного закона: понятие, соотношение, структура и значение</li><li>4. Действие уголовного закона во времени</li><li>5. Действие уголовного закона в пространстве</li><li>6. Действие уголовного закона по кругу лиц.</li><li>7. Толкование уголовного закона</li></ol>
<p><b>Тема. Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие преступления</li><li>2. Классификация (категоризация) преступлений</li></ol>
<p><b>Тема. Состав преступления</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие состава преступления</li><li>2. Элементы (стороны) состава преступления и их признаки</li><li>3. Классификация (виды) составов преступлений</li></ol>
<p><b>Тема. Стадии совершения преступления</b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Понятие стадий совершения умышленного преступления</li></ol>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подготовка к совершению преступления</li> <li>3. Покушение на преступление и его виды</li> <li>4. Добровольный отказ от совершения преступления</li> <li>5. Оконченное и неоконченное преступление.</li> </ol>
<p><b>Тема. Соучастие в преступлении</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве России</li> <li>2. Формы и виды соучастия</li> <li>3. Виды соучастников</li> <li>4. Основания и пределы ответственности соучастников преступления</li> </ol>
<p>4 семестр</p>
<p><b>Тема. Обстоятельства, исключающие преступность деяния</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния</li> <li>2. Необходимая оборона</li> <li>3. Крайняя необходимость</li> <li>4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление</li> <li>5. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния</li> </ol>
<p><b>Тема. Понятие, цели и механизм наказания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и признаки уголовного наказания</li> <li>2. Цели уголовного наказания</li> <li>3. Механизм уголовного наказания</li> </ol>
<p><b>Тема. Система и виды уголовных наказаний</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и значение системы уголовных наказаний</li> <li>2. Классификация уголовных наказаний</li> <li>3. Основные и дополнительные виды наказаний</li> <li>4. Виды уголовных наказаний</li> </ol>
<p><b>Тема. Назначение наказания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Принципы и общие начала назначения наказания</li> <li>2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства</li> <li>3. Основные и специальные правила назначения наказания</li> <li>4. Условное осуждение</li> </ol>
<p><b>Тема. Освобождение от уголовной ответственности</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности</li> <li>2. Виды освобождения от уголовной ответственности</li> </ol>
<p><b>Тема. Освобождение от уголовного наказания</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовного наказания</li> <li>2. Виды условного освобождения от уголовного наказания</li> <li>3. Виды безусловного освобождения от уголовного наказания</li> </ol>
<p><b>Тема. Амнистия. Помилование. Судимость.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Амнистия</li> <li>2. Помилование</li> <li>3. Судимость</li> </ol>
<p><b>Тема. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Общие положения</li> <li>2. Особенности наказания лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте</li> <li>3. Освобождение лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, от уголовной ответственности и наказания</li> <li>4. Принудительные меры воспитательного воздействия</li> <li>5. Иные особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних</li> </ol>
<p><b>Тема. Принудительные меры медицинского характера</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера</li> <li>2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера</li> <li>3. Виды принудительных мер медицинского характера</li> <li>4. Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера</li> </ol>
<p><b>Тема. Конфискация имущества</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и юридическая природа конфискации имущества</li> <li>2. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего</li> </ol>

<p>конфискации</p> <p>3. Возмещение причиненного ущерба</p>
<p><b>Тема. Судебный штраф</b></p> <p>1. Понятие и юридическая природа судебного штрафа</p> <p>2. Основания применения порядок применения судебного штрафа</p> <p>3. Порядок определения размера судебного штрафа</p>
<p><b>5 семестр</b></p>
<p><b>Тема. Понятие Особенной части уголовного права РФ, её система и значение.</b></p> <p>1. Понятие Особенной части уголовного права РФ.</p> <p>2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ.</p> <p>3. Система Особенной части уголовного права РФ.</p> <p>4. Теоретические основы квалификации преступлений.</p>
<p><b>Тема. Преступления против жизни и здоровья личности.</b></p> <p>1. Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против жизни.</p> <p>2. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства.</p> <p>3. Преступления против здоровья личности.</p> <p>4. Понятие и виды вреда здоровью.</p> <p>5. Иные преступления против здоровья личности.</p> <p>6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.</p>
<p><b>Тема. Преступления против свободы, чести и достоинства личности.</b></p> <p>1. Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности</p> <p>2. Преступления против личной (физической) свободы человека</p> <p>3. Преступления против чести и достоинства личности</p>
<p><b>Тема. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</b></p> <p>1. Понятие и система половых преступлений.</p> <p>2. Изнасилование.</p> <p>3. Насильственные действия сексуального характера.</p> <p>4. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим полового возраста</p>
<p><b>Тема. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина.</b></p> <p>1. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Преступления против политических прав человека и гражданина.</p> <p>3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.</p>
<p><b>Тема. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</b></p> <p>1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация.</p> <p>2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.</p> <p>3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.</p> <p>4. Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>
<p><b>Тема. Преступления против собственности.</b></p> <p><b>Понятие и система преступлений против собственности.</b></p> <p>1. Хищение чужого имущества: понятие и признаки.</p> <p>2. Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность.</p> <p>3. Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы.</p> <p>4. Преступления в сфере экономической деятельности.</p>
<p><b>Тема. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</b></p> <p>1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>2. Злоупотребление полномочиями.</p> <p>3. Злоупотребление полномочиями, частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.</p> <p>5. Коммерческий подкуп.</p>
<p><b>Тема. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</b></p> <p>1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности.</p>

<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Террористический акт.</li> <li>3. Содействие террористической деятельности.</li> <li>4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.</li> <li>5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</li> <li>6. Захват заложника.</li> <li>7. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём.</li> <li>8. Бандитизм. Понятие и признаки банды.</li> <li>9. Организация преступного сообщества (преступной организации).</li> <li>10. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства, отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности.</li> <li>11. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общепасных предметов.</li> <li>12. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и с нарушением правил обращения с ними.</li> <li>13. Иные виды преступлений против общественной безопасности.</li> <li>14. Массовые беспорядки. Хулиганство. Его разграничение с вандализмом.</li> </ol>
<p><b>Тема. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</li> <li>2. Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</li> <li>3. Иные преступления против здоровья населения.</li> <li>4. Преступления против общественной нравственности</li> </ol>
<p><b>Тема. Экологические преступления</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация экологических преступлений.</li> <li>2. Экологические преступления, посягающие на сохранность природного комплекса в целом.</li> <li>3. Экологические преступления, посягающие на сохранность отдельных компонентов окружающей среды</li> </ol>
<p><b>Тема. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</li> <li>2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.</li> <li>3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</li> </ol>
<p><b>Тема. Преступления в сфере компьютерной информации.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации.</li> <li>2. Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации</li> </ol>
<p><b>Тема. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства.</li> <li>2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства.</li> <li>3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя государства.</li> <li>4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства.</li> <li>5. Преступные нарушения закреплённого Конституцией РФ запрета возбуждения национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды.</li> <li>6. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации.</li> <li>7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности.</li> <li>8. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.</li> </ol>
<p><b>Тема. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.</li> <li>2. Понятие и виды должностного лица.</li> <li>3. Злоупотребление должностными полномочиями.</li> <li>4. Нецелевое расходование бюджетных средств или средств государственных внебюджетных</li> </ol>

<p>фондов.</p> <p>5. Превышение должностных полномочий.</p> <p>6. Взятничество. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p>
<p><b>Тема. Преступления против правосудия.</b></p> <p>1. Понятие и классификация преступлений против правосудия.</p> <p>2. Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования.</p> <p>3. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия.</p> <p>4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению.</p> <p>5. Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или иными лицами, подвергшимися правовому принуждению.</p> <p>6. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.</p>
<p><b>Тема. Преступления против порядка управления.</b></p> <p>1. Понятие и классификация преступлений против порядка управления.</p> <p>2. Преступные посягательства на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность лиц, выполняющих свой служебный долг или общественные обязанности.</p> <p>3. Преступные посягательства на установленный законодательством РФ режим Государственной границы РФ.</p> <p>4. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка ведения официальной документации.</p> <p>5. Преступления против порядка управления, связанные с посягательствами на символику государства.</p> <p>6. Иные преступления против порядка управления.</p>
<p><b>Тема. Преступления против военной службы.</b></p> <p>1. Понятие и система преступлений против военной службы.</p> <p>2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против военной службы</p>
<p><b>Тема. Преступления против мира и безопасности человечества.</b></p> <p>1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества.</p> <p>2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.</p>

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

#### **самоподготовки по темам практических (семинарских) занятий**

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

#### **3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для подготовки к итоговому контролю**

1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права.
2. Уголовное право как наука, соотношение уголовного права с иными отраслями права.
3. Принципы уголовного права.
4. Уголовный закон: понятие, структура и техника, толкование.
5. Действие уголовного закона во времени, пространстве и по кругу лиц.
6. Понятие признаки преступления. Отличие преступления от иных правонарушений. Категории преступлений.
7. Уголовная ответственность: понятие, формы реализации и основание. Соотношение уголовной ответственности с уголовным правоотношением.
8. Состав преступления: понятие, структура, классификация и значение.
9. Объект преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
10. Предмет преступления и личность потерпевшего: понятие, уголовно-правовое значение, отличие от объекта преступления.
11. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.

12. Уголовно-правовая характеристика обязательных признаков объективной стороны преступления.
13. Факультативные признаки объективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
14. Субъект преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
15. Вменяемость и невменяемость.
16. Специальный субъект преступлений: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
17. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
18. Понятие и формы вины.
19. Иные виды умысла. Казус и его виды. Сложная (двойная) форма вины.
20. Факультативные признаки субъективной стороны преступления: понятие, уголовно-правовое значение.
21. Субъективная ошибка: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
22. Квалификация преступлений и конкуренция уголовно-правовых норм.
23. Стадии совершения преступления: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
24. Покушение на преступление: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
25. Добровольный отказ от совершения преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
26. Соучастие в преступлении: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.
27. Виды соучастников в преступлении и пределы их ответственности. Эксцесс исполнителя.
28. Виды и формы соучастия в преступлении.
29. Совокупность преступлений: понятие, формы, уголовно-правовое значение.
30. Рецидив преступлений: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
31. Понятие и виды сложного единого преступления.
32. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, виды, уголовно-правовое значение.
33. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны.
34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие, условия правомерности. Превышение мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
35. Крайняя необходимость и обоснованный риск.
36. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
37. Уголовное наказание: понятие, признаки, цели.
38. Система и виды наказаний.
39. Штраф.
40. Лишение права занимать определенные должности и заниматься определенной деятельностью и лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград.
41. Обязательные, исправительные и принудительные работы.
42. Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.
43. Ограничение свободы и арест.
44. Лишение свободы. Назначение вида исправительного учреждения.
45. Общие начала назначения наказания.
46. Обстоятельства, смягчающие наказание: понятие и сущность.
47. Обстоятельства, отягчающие наказание: понятие и сущность.
48. Назначение наказания за неоконченное преступление и преступление, совершенное в соучастии.
49. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление и назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств.
50. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении и назначение наказания при рецидиве преступлений.
51. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров.
52. Исчисление сроков наказаний и зачет наказания.
53. Условное осуждение: основания и условия назначения и отмены.
54. Понятие, виды и основания освобождения от уголовной ответственности.
55. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием и в связи с примирением с потерпевшим.
56. Особые виды освобождения от уголовной ответственности, предусмотренные Особенной частью УК РФ.
57. Понятие, виды и основания освобождения от наказания.
58. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания.
59. Понятие, виды основания и условия отсрочки отбывания наказания.
60. Амнистия и помилование.
61. Судимость и ее уголовно-правовое значение.
62. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.
63. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение несовершеннолетним наказания.

64. Принудительные меры воспитательного воздействия: понятие, виды основания и условия назначения несовершеннолетним.
65. Освобождение несовершеннолетних от наказания.
66. Понятие принудительных мер медицинского характера, их основания, цели и виды.
67. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера.
68. Конфискация имущества как иная мера уголовно-правового характера: понятие, условия назначения, отличие от наказания.
69. Судебный штраф как иная мера уголовно-правового характера: понятие, условия назначения, отличие от наказания.
70. Понятие, значение и система Особенной части и ее соотношение с Общей частью уголовного права.
71. Общая характеристика преступлений против жизни.
72. Убийство при квалифицирующих обстоятельствах (ч. 2 ст. 105 УК РФ).
73. Убийство при смягчающих обстоятельствах (ст. 106, 107, 108 УК РФ).
74. Общая характеристика преступлений против здоровья.
75. Умышленное причинение тяжкого и средней тяжести вреда здоровью (ст. 111, 112 УК РФ).
76. Уголовно-правовая характеристика преступлений, ставящие в опасность здоровье человека и его жизнь.
77. Общая характеристика преступлений против свободы, чести и достоинства личности.
78. Уголовно-правовая характеристика преступлений против личной свободы.
79. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
80. Изнасилование (ст. 131 УК РФ).
81. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим шестнадцатилетнего возраста (ст. 134 УК). Развратные действия (ст. 135 УК).
82. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.
83. Нарушение неприкосновенности частной жизни и неприкосновенности жилища (ст. 137, 139 УК РФ).
84. Общая характеристика преступлений против политических прав и свобод.
85. Общая характеристика преступлений против социально-экономических прав и свобод.
86. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних.
87. Вовлечение несовершеннолетних в совершение преступлений и антиобщественных действий (ст. 150, 151 УК РФ).
88. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетних (ст. 156 УК РФ) и неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ).
89. Понятие и виды преступлений против собственности.
90. Понятие, виды и формы хищения чужого имущества.
91. Кража и грабеж (ст. 158, 161 УК РФ).
92. Мошенничество (ст. 159 УК РФ).
93. Специальные виды мошенничества.
94. Присвоение или растрата (ст. 160 УК РФ).
95. Разбой (ст. 162 УК РФ).
96. Преступления, связанные с причинением имущественного или иного ущерба, не связанные с хищением.
97. Вымогательство (ст. 163 УК РФ).
98. Некорыстные преступления против собственности.
99. Общая характеристика и система преступлений в сфере экономической деятельности.
100. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения в сфере предпринимательской и иной экономической деятельности.
101. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения в сфере кредитных отношений.
102. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на отношения по формированию бюджетов всех уровней.
103. Общая характеристика преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.
104. Коммерческий подкуп (ст. 204 УК). Посредничество в коммерческом подкупе (ст. 204.1 УК). Мелкий коммерческий подкуп (ст. 204.2 УК).
105. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности.
106. Общая характеристика преступлений террористического характера.
107. Хулиганство (ст. 213 УК РФ), вандализм (ст. 214 УК РФ).
108. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил производства различного рода работ.

109. Уголовно-правовая характеристика преступлений, связанных с нарушением правил обращения с общепасными предметами.
110. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.
111. Уголовно-правовая характеристика преступлений против здоровья населения, связанные с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов.
112. Уголовно-правовая характеристика преступлений против общественной нравственности.
113. Общая характеристика экологических преступлений.
114. Загрязнение вод, атмосферы, и морской среды (ст. 250, 251, 252 УК РФ).
115. Незаконная добыча (вылов) водных биологических ресурсов (ст. 256 УК). Нарушение правил охраны водных биологических ресурсов (ст. 257 УК). Незаконная охота (ст. 258 УК).
116. Незаконная рубка и уничтожение или повреждение лесных насаждений (ст. 260, 261 УК РФ).
117. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.
118. Уголовно-правовая характеристика преступлений, непосредственно связанных с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
119. Уголовно-правовая характеристика преступлений в сфере функционирования транспорта, непосредственно не связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспортных средств.
120. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
121. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 122. Государственная измена (ст. 275 УК). Шпионаж (ст. 276 УК).
123. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие недопущение экстремистской деятельности.
124. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.
125. Злоупотребление должностными полномочиями (ст. 285 УК). Превышение должностных полномочий (ст. 286 УК).
126. Преступления, связанные с незаконным вознаграждением должностных лиц.
127. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ), халатность (ст. 293 УК РФ).
128. Общая характеристика и система преступлений против правосудия.
129. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальное осуществление правосудия судом.
130. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на процессуальный порядок получения доказательств по делу.
131. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на общественные отношения, обеспечивающие нормальную деятельность органов, исполняющих судебные акты.
132. Общая характеристика преступлений против порядка управления.
133. Преступления, посягающие на нормальную деятельность представителей власти, сотрудников правоохранительных, контролирующих органов и мест лишения свободы или содержания под стражей.
134. Уголовно-правовая характеристика преступлений, посягающих на порядок обращения официальных документов, штампов, печати, бланков и государственных наград.
135. Общая характеристика преступлений против военной службы.
136. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

**Бланк экзаменационного билета**

*Образец*

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра философии, истории, экономической теории и права

---

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**  
**по дисциплине**  
**«Уголовное право»**

1. Понятие, предмет, метод, система, задачи и функции уголовного права.
2. Обязательные, исправительные и принудительные работы.
3. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права  
Протокол № \_ от \_\_.\_\_.\_\_\_\_ г.

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2**  
**по дисциплине**  
**«Конституционное право»**

1. Уголовное право как наука, соотношение уголовного права с иными отраслями права
2. Ограничение по военной службе и содержание в дисциплинарной воинской части.
3. Нарушение неприкосновенности частной жизни и неприкосновенности жилища (ст. 137, 139 УК РФ).

Одобрено на заседании кафедры философии, истории, экономической теории и права  
Протокол № \_ от \_\_.\_\_.\_\_\_\_ г.

**ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА**  
**проведения экзамена**

Экзамены организуются в период экзаменационной сессии в соответствии с календарным графиком проведения учебных занятий, утвержденным в установленном порядке.

Экзамены как отдельное учебное мероприятие проводятся по билетам письменной форме. Билеты имеют одинаковое число вопросов. Экзаменатору предоставляется право задавать обучающимся дополнительные и уточняющие вопросы по билету. Не допускается проведение экзамена в форме тестирования.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора – справочной литературой, пособиями и техническими средствами, перечень которых устанавливается педагогическим работником и согласовывается на заседании кафедры. Использование материалов, не предусмотренных указанным перечнем, а также попытка общения с другими обучающимися, в том числе с применением электронных средств связи, несанкционированные перемещения обучающихся и т.п. являются основанием для удаления обучающегося из аудитории и последующего внесения в ведомость отметки «неудовлетворительно».

Письменные ответы хранятся на кафедре в течение одного месяца после окончания экзаменационной сессии.

Экзамен проводится в заранее объявленной аудитории в точно установленные дату и время. Перенос даты экзамена производится на основании приказа ректора или лица, им уполномоченного не позднее чем за неделю до экзамена. Перенос времени и аудитории экзамена осуществляется по заявлению экзаменатора, с согласия экзаменуемой группы и разрешения проректора по образовательной деятельности не позднее 3-х дней до экзамена.

Экзамен продолжается не более нормативного времени, установленного при планировании нагрузки на одну академическую группу, но не менее времени, позволяющего ответить на экзаменационный билет последнему явившемуся на экзамен обучающемуся. Запрещается разделение групп на подгруппы в день проведения экзамена.

Экзамен принимается педагогическим работником, назначенным приказом ректора или уполномоченным им лицом.

Результаты экзамена заносятся лично педагогическим работником в зачетно-экзаменационную ведомость с отметкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». В зачетной книжке обучающегося фиксируется только положительный результат. Возможные исправления в зачетной книжке должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

Неявка на экзамен фиксируется в экзаменационной ведомости отметкой «не явился». При отсутствии уважительной причины неявки она приравнивается к академической задолженности.

Педагогический работник заполняет все графы ведомости, подсчитывает количество оценок и неявок и своей подписью удостоверяет сведения, зафиксированные в экзаменационной ведомости; сразу после окончания экзамена или до 10 часов следующего рабочего дня лично сдает надлежаще оформленную ведомость в деканат факультета (отделение УКАБ).

Исправления в ведомости не допускаются. В исключительных случаях возможные исправления в зачетно-экзаменационной ведомости должны быть заверены подписью лиц, вносящих исправления, и записью «Исправленному верить».

<b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	экзамен
<b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
<b>Форма экзамена -</b>	Устный
<b>Процедура проведения экзамена -</b>	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
<b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
<b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>	
<b>Цель промежуточной аттестации -</b>	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
<b>Форма промежуточной аттестации -</b>	Диф.зачёт
<b>Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса</b>	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра
<b>Основные условия получения обучающимся зачёта:</b>	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полноценное учебное портфолио.

## ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценка **«отлично»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания базовых нормативно-правовых актов. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«хорошо»**. Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Базовые нормативно-правовые акты используются, но в недостаточном объеме. Материал излагается уверенно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер. Соблюдаются нормы литературной речи.

Оценка **«удовлетворительно»**. Допускаются нарушения в последовательности изложения. Имеются упоминания об отдельных базовых нормативно-правовых актах. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные знания вопроса, с трудом решаются конкретные задачи. Имеются затруднения с выводами. Допускаются нарушения норм литературной речи.

Оценка **«неудовлетворительно»**. Материал излагается непоследовательно, сбивчиво, не представляет определенной системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Выводы отсутствуют. Ответы на дополнительные вопросы отсутствуют. Имеются заметные нарушения норм литературной речи.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ  
Фонд оценочных средств учебной дисциплины

Б1.О.14 Уголовное право

в составе ОПОП

<b>1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:</b>
а) На заседании обеспечивающей кафедры наименование; <u>ФизМат</u> протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, <u>канд. фил. наук, доцент</u> <u>И.С. Скосырева</u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению код - наименование; протокол № <u>8</u> от <u>16.04.2022</u> <u>40.03.01-Юриспруденция</u> Председатель <u>ММК - 40.03.01, канд. экон. наук, доцент</u> <u>М.В. Васильев</u>
<b>2) Рассмотрен и одобрен внешним экспертом</b>
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского <u>О.В. Фрик</u>

Подпись О.В. Фрик заверяю  
Специалист по КР В.А. Тарасова



**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ**  
**к фонду оценочных средств учебной дисциплины**  
**в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

**Ведомость изменений**

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН