

Факультет технического

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.
2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.
3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.
4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.
5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры менеджмента и маркетинга, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1 Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	задачи саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	реализовывать основные задачи саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	реализации основных задач саморазвития собственной деятельности на основе самооценки
		ИД-2 Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	реальные цели, мотивы и стимулы для профессионального роста	достигать реальные цели, изыскивать мотивы и стимулы для профессионального роста	достижения реальных целей, поиска мотивов и стимулов для профессионального роста
		ИД-3 Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	этапы профессиональной траектории с учетом различных требований	проходить этапы реализации профессиональной траектории с учетом различных требований	прохождения этапов профессиональной траектории с учетом различных требований
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1 Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	применяет методы экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии
		ИД-2 Анализирует основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	порядок анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	проводить расчет и анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агроинженерии	расчета и анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии
		ИД-3 Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	предложения по повышению эффективности проекта в агроинженерии	изыскивать варианты повышения эффективности проекта в агроинженерии	поиска вариантов повышения эффективности проекта в агроинженерии

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

**Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины Б1.О.07
очередным потоком магистров ОПОП 35.04.06 Агроинженерия. Общие критерии оценки и
реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
				3	4	
		1	2			5
Входной контроль	1			тестирование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- инвестиционный проект	2.1			Собеседование по проекту		
Текущий контроль:	3					
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	3.1					
Рубежный контроль:	4					
- итоговый контроль	4.1			Тестирование		
Промежуточная аттестация* итогам изучения дисциплины	5			Экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения студентом дисциплины

1. Формальный критерий получения студентом положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины студентом выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине студент успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы студента в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения магистрантом программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки* качественного уровня результатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Примерная тематика курсовых проектов
	Критерии оценки выполнения курсового проекта
3. Средства для текущего контроля	Тестовые вопросы для текущего контроля
	Критерии оценки на вопросы текущего контроля
4. Средства для рубежного контроля	Тест для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации магистрантов по итогам изучения дисциплины	Плановая процедура проведения экзамена
	Вопросы к экзамену
	Пример экзаменационного билета
	Шкала и критерии оценки экзамена

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК -6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1	Находит и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития	Полнота знаний Знает задачи саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	Не знает задачи саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	Слабо знает задачи саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	Хорошо знает задачи саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	Отлично знает задачи саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	Тест, проект
			Наличие умений Умеет реализовывать основные задачи саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	Не умеет реализовывать основные задачи саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	Слабо умеет реализовывать основные задачи саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	Хорошо умеет реализовывать основные задачи саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	Отлично умеет реализовывать основные задачи саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	
			Наличие навыков (владение опытом) Владеет навыками реализации основных задач саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	Не владеет реализации основных задач саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	Слабо владеет навыками реализации основных задач саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	Хорошо владеет навыками реализации основных задач саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	Отлично владеет навыками реализации основных задач саморазвития собственной деятельности на основе самооценки	
	ИД-2	Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для	Полнота знаний Знает реальные цели, мотивы и стимулы для профессионального	Не знает реальные цели, мотивы и стимулы для профессионального	Поверхностно знает реальные цели, мотивы и стимулы для профессионального	Хорошо знает реальные цели, мотивы и стимулы для	Отлично знает реальные цели, мотивы и стимулы для	

		саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста	роста	роста	роста	профессионального роста	профессионального роста	
			Наличие умений Умеет достигать реальные цели, изыскивать мотивы и стимулы для профессионального роста	Не умеет достигать реальные цели, изыскивать мотивы и стимулы для профессионального роста	Слабо умеет достигать реальные цели, изыскивать мотивы и стимулы для профессионального роста	Хорошо умеет достигать реальные цели, изыскивать мотивы и стимулы для профессионального роста	Отлично умеет достигать реальные цели, изыскивать мотивы и стимулы для профессионального роста	
			Наличие навыков (владение опытом) Владеет навыками достижения реальных целей, поиска мотивов и стимулов для профессионального роста	Не владеет навыками достижения реальных целей, поиска мотивов и стимулов для профессионального роста	Имеет слабые навыки для достижения реальных целей, поиска мотивов и стимулов для профессионального роста	Имеет хорошие навыки для достижения реальных целей, поиска мотивов и стимулов для профессионального роста	Имеет отличные навыки для достижения реальных целей, поиска мотивов и стимулов для профессионального роста	
	ИД-3	Планирует профессиональную траекторию с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда	Полнота знаний Знает этапы профессиональной траектории с учетом различных требований	Не знает этапы профессиональной траектории с учетом различных требований	Слабо знает этапы профессиональной траектории с учетом различных требований	Хорошо знает этапы профессиональной траектории с учетом различных требований	Отлично знает этапы профессиональной траектории с учетом различных требований	
			Наличие умений Умеет проходить этапы реализации профессиональной траектории с учетом различных требований	Не умеет проходить этапы реализации профессиональной траектории с учетом различных требований	Слабо умеет проходить этапы реализации профессиональной траектории с учетом различных требований	Хорошо умеет проходить этапы реализации профессиональной траектории с учетом различных требований	Отлично умеет проходить этапы реализации профессиональной траектории с учетом различных требований	
			Наличие навыков (владение опытом) Владеет навыками прохождения этапов профессиональной траектории с учетом различных требований	Не владеет навыками прохождения этапов профессиональной траектории с учетом различных требований	Имеет слабые навыки прохождения этапов профессиональной траектории с учетом различных требований	Имеет хорошие навыки прохождения этапов профессиональной траектории с учетом различных требований	Имеет отличные навыки прохождения этапов профессиональной траектории с учетом различных требований	
ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ИД-1	Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии	Полнота знаний Знает порядок анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	Не знает порядок анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	Слабо знает порядок анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	Хорошо знает порядок анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	Отлично знает порядок анализа основных производственно-экономических показателей проекта в агроинженерии	Тест, проект
			Наличие умений Умеет проводить расчет и анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в	Не умеет проводить расчет и анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в	Поверхностно умеет проводить расчет и анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в	Хорошо умеет проводить расчет и анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в	Отлично умеет проводить расчет и анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 Вопросы для проведения входного контроля

1. Дайте определение понятию «Финансирование мероприятий».
2. Назовите основные виды капитальных вложений
3. Назовите формы организации производства
4. Назовите виды основных средств
5. Что такое амортизация?
6. Назовите методы начисления амортизации
7. Назовите факторы внешней среды, влияющие на деятельность предприятия
8. Как наиболее просто можно рассчитать среднюю арифметическую величину, если перед Вами ряд значений арифметической прогрессии $a_1, a_2 \dots a_n$?
9. Что означает темп роста? В каких единицах он может выражаться?
10. Что означает темп прироста? В каких единицах он может выражаться?
11. Назовите факторы внутренней среды предприятия
12. Что входит в состав материально-технической базы предприятия?
13. Влияние научно-технического прогресса на деятельность предприятий
14. Какие виды эффективности вы знаете?
15. Назовите показатели эффективности использования ресурсов предприятия

Шкала и критерии оценки ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.2 ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ИНВЕСТИЦИОННОГО ПРОЕКТА

1. Инвестиционный проект производства молока
2. Инвестиционный проект организации переработки молока
3. Инвестиционный проект организации пекарни
4. Инвестиционный проект организации переработки зерна
5. Инвестиционный проект организации производства муки
6. Инвестиционный проект производства подсолнечного масла
7. Инвестиционный проект переработки мяса
8. Инвестиционный проект приобретения тракторов
9. Инвестиционный проект организации кормоцеха
10. Инвестиционный проект приобретения комбайнов

Шкала и критерии оценки инвестиционного проекта

Оценка «отлично» выставляется за работу, если она полностью отвечает предъявляемым требованиям, подготовлена творчески, грамотно оформлена. При подготовке материала студент использовал современные научные методы исследований, информационные технологии. Аналитическая часть работы подготовлена грамотно, профессионально, данные конкретизированы в соответствии с результатами работы исследуемого предприятия.

Оценка «хорошо» выставляется за работу, если она в значительной степени отвечает предъявляемым требованиям, грамотно оформлена. Творческий подход к подготовке работы использован не достаточно. Студент использовал современные научные методы исследований, информационные технологии. Аналитическая часть работы подготовлена преимущественно грамотно, профессионально, данные конкретизированы в соответствии с результатами работы исследуемого предприятия. Могут быть несущественные ошибки в представленных показателях и их трактовке.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за работу, если она в определённой степени отвечает предъявляемым требованиям, но допущены существенные ошибки, неграмотно оформлена. При подготовке материала студент пытался использовать современные научные методы исследований, информационные технологии, не всегда осознанно. Не все предлагаемые мероприятия обоснованы, и не всегда соответствуют теме проекта.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за работу, если она не отвечает предъявляемым требованиям, оформлена неграмотно. При подготовке материала студент не использовал современные научные методы исследований, информационные технологии, или не показал знаний излагаемого в работе материала. Предлагаемые мероприятия в основном не обоснованы, и не всегда соответствуют теме проекта.

3.1.3 ТЕСТ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Тест по разделу «Основы инвестиционной деятельности предприятий»

1. Сущность инвестиций

- 1) вложение инвестиций в расширение или новое строительство с целью получения прибыли и достижения социального эффекта +
- 2) выбор площадки и определение мощности предприятия
- 3) вложение капитала в модернизацию, расширение действующего производства
- 4) маркетинг рынка для определения производственной программы

2. Законодательные условия инвестирования представляют собой

- 1) порядок использования отдельных факторов производства, являющихся составными частями инвестиционного потенциала региона
- 2) размеры денежных средств, выделяемых на проведение инвестиционной политики
- 3) налоговые льготы и государственные гарантии инвестиционных рисков
- 4) нормативные условия, создающие законодательный фон, на котором осуществляется инвестиционная деятельность +

3. Прямые инвестиции - это

- 1) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия +
- 2) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
- 3) торговые кредиты

4. Реальные инвестиции это:

- 1) долгосрочные вложения средств в активы предприятия +
- 2) краткосрочные вложения средств в активы предприятия
- 3) могут быть как долгосрочными, так и краткосрочными вложениями

5. Инвестициями являются:

- 1) денежные средства, ценные бумаги +
- 2) имущество +
- 3) дебиторская задолженность
- 4) кредиторская задолженность

6. Источниками инвестиций могут выступать:

- 1) собственные финансовые средства +
- 2) ассигнования из федерального, регионального и местного бюджета +
- 3) расходы предприятия
- 4) затраты на оплату труда

7. Помещение средств в финансовые активы других предприятий представляет собой:

- 1) капиталобразующие инвестиции
- 2) портфельные инвестиции +
- 3) реальные инвестиции

8. Кто непосредственно занимается реализацией инвестиционного проекта:

- 1) инвестор
- 2) заказчик +
- 3) пользователь объекта
- 4) арендатор

9. По объектам вложения различают:

- 1) реальные инвестиции +
- 2) инвестиции в оборотный капитал
- 3) финансовые инвестиции +
- 4) смешанные инвестиции

10. Реальные инвестиции оформляются в виде:

- 1) инвестиционного плана
- 2) инвестиционного проекта+
- 3) прогноза
- 4) отчета

Тест

по разделу «Оценка эффективности инвестиционного проекта»

1. Приведение разновременных экономических показателей к какому-либо одному моменту времени это:

- 1) моделирование
- 2) дисконтирование+
- 3) комбинирование
- 4) экстраполяция

2. Первый этап оценки инвестиционного проекта заключается в:

- 1) оценке эффективности проекта в целом+
- 2) оценке эффективности проекта для каждого из участников
- 3) оценке эффективности, проекта с учетом схемы финансирования
- 4) оценке финансовой реализуемости инвестиционного проекта

3. Денежный поток от инвестиционной деятельности это:

- 1) выручка от продажи активов в течение и по окончании ИП
- 2) единовременные затраты
- 3) полученные или уплаченные денежные средства за весь расчетный период+

4. Имеется три альтернативных проекта. Доход первого проекта равен 2000 долл., причем первая половина выплачивается сейчас, а вторая — через год. Доход второго проекта — 2,2 тыс. долл., из которых 200 долл. выплачиваются сейчас, 1000 долл. — через год и еще 1000 долл. — через два года. Доход третьего проекта равен 3000 долл., и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из проектов предпочтительнее при ставке дисконта 20%:

- 1) первый проект+
- 2) второй проект
- 3) третий проект

5. Инвестиционный проект следует принять, если IRR (внутренняя норма доходности)

- 1) $> CC$ ("цены капитала")+
- 2) $< CC$ ("цены капитала")
- 3) $= CC$ ("цены капитала")

6. Наиболее рационально статистические методы оценки эффективности инвестиций применяются в случае, когда:

- 1) затраты равномерно распределены по годам реализации проектов+
- 2) срок окупаемости проекта значительный;
- 3) затраты неравномерно распределены по годам реализации проектов;
- 4) денежные потоки распределены неравномерно.

7. Критерий целесообразности реализации инвестиционного проекта определяется тем, что:

- 1) затрачивается сравнительно немного времени для окупаемости проекта
- 2) доходы больше затрат на реализации проекта
- 3) денежные потоки распределяются равномерно по годам реализации
- 4) Срок окупаемости меньше экономически оправданного срока реализации+

8. Чему равен индекс доходности, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 26931, а инвестиционные издержки равны 25000?

- 1) 0,928
- 2) 1,077+
- 3) 1,931
- 4) -1,931

9. Для реализации инвестиционного проекта фирма вынуждена взять кредит в сумме 20000 тыс. руб. Продолжительность погашения кредита и использования инвестиционного проекта равна пяти годам, после чего остаточная стоимость проекта равна нулю. При этом размер ренты (процентной ставки) равен 10% (при данных условиях коэффициент аннуитета равен 0,2638). В этом случае размер ежегодного платежа составит:

- 1) 5276 тыс. руб.+
- 2) 4000 тыс. руб.
- 3) 4400 тыс. руб.
- 4) 5476 тыс. руб.

10. Отношение суммы всех дисконтированных денежных доходов от инвестиций к сумме всех дисконтированных инвестиционных расходов

- 1) Коэффициент эффективности инвестиций (ARR)
- 2) Чистый приведенный эффект (NPV)
- 3) Модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR)
- 4) Индекс рентабельности (PI)+

11. Исходя из сравнения суммы будущих дисконтированных доходов с требуемыми для реализации инвестиционными издержками, позволяет принять управленческое решение о целесообразности реализации инвестиционного проекта метод

- 1) искусственного базиса
- 2) чистой приведенной (текущей) стоимости+
- 3) внутренней нормы прибыли
- 4) дисконтированного срока окупаемости инвестиций

12. Показатель, который обеспечивает нулевое значение чистой приведенной (текущей) стоимости это:

- 1) модифицированная ставка доходности
- 2) ставка рентабельности
- 3) ставка доходности финансового менеджмента
- 4) внутренняя норма прибыли+

13. Существенный недостаток показателя внутренней нормы прибыли, который возникает в случае неоднократного оттока денежных средств, позволяет устранить:

- 1) ставка дисконтирования
- 2) модифицированная ставка доходности +
- 3) ставка доходности финансового менеджмента
- 4) безопасная ликвидная ставка

14. Метод оценки рисков, состоящий в измерении влияния возможных отклонений отдельных параметров проекта от расчетных значений на конечные показатели ценности проекта — это:

- 1) элиминирование
- 2) анализ чувствительности+
- 3) интегрирование
- 4) дифференциация

15. Инвестиционный риск — это:

- 1) оценка возможности возникновения неблагоприятных последствий
- 2) возможная потеря, вызванная наступлением неблагоприятных событий
- 3) возможность того, что реальный будущий доход будет отличаться от ожидаемого+

Шкала и критерии оценки текущего контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 80% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

Часть 3.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий. Тестирование проводится в письменной форме (на бумажном носителе). Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

**Тестирование по итогам освоения дисциплины
Для обучающихся по ОПОП 35.04.06 Агроинженерия**

ФИО _____ группа _____
Дата _____

Вариант 1

1. Имеется три альтернативных проекта. Доход первого проекта равен 2000 долл., причем первая половина выплачивается сейчас, а вторая — через год. Доход второго проекта — 2200 долл., из которых 200 долл. выплачиваются сейчас, 1000 долл. — через год и еще 1000 долл. — через два года. Доход третьего проекта равен 3000 долл., и вся эта сумма будет получена через три года. Необходимо определить, какой из проектов предпочтительнее при ставке дисконта 20%:

- 1) первый проект+
- 2) второй проект
- 3) третий проект

2. Инвестиционный проект следует принять, если IRR (внутренняя норма доходности)

- 1) > СС ("цены капитала")+
- 2) < СС ("цены капитала")
- 3) = СС ("цене капитала")

3. Наиболее рационально статические методы оценки эффективности инвестиций применяются в случае, когда:

- 1) затраты равномерно распределены по годам реализации проектов+
- 2) срок окупаемости проекта значительный
- 3) затраты неравномерно распределены по годам реализации проектов
- 4) денежные потоки распределены неравномерно

4. Критерий целесообразности реализации инвестиционного проекта определяется тем, что:

- 1) затрачивается сравнительно немного времени для окупаемости проекта
- 2) доходы больше затрат на реализации проекта
- 3) денежные потоки распределяются равномерно по годам реализации
- 4) срок окупаемости меньше экономически оправданного срока реализации+

5. Чему равен индекс доходности, если сумма дисконтированных денежных доходов равна 26931, а инвестиционные издержки равны 25000?

- 1) 0,928
- 2) 1,077+
- 3) 1,931
- 4) -1,931

6. Для реализации инвестиционного проекта фирма вынуждена взять кредит в сумме 20000 тыс. руб. Продолжительность погашения кредита и использования инвестиционного проекта равна пяти годам, после чего остаточная стоимость проекта равна нулю. При этом размер ренты (процентной ставки) равен 10% (при данных условиях коэффициент аннуитета равен 0,2638). В этом случае размер ежегодного платежа составит:

- 1) 5276 тыс. руб. +
- 2) 4000 тыс. руб.
- 3) 4400 тыс. руб.
- 4) 5476 тыс. руб.

7. Отношение суммы всех дисконтированных денежных доходов от инвестиций к сумме всех дисконтированных инвестиционных расходов

- 1) коэффициент эффективности инвестиций (ARR)
- 2) чистый приведенный эффект (NPV)
- 3) модифицированная внутренняя норма доходности (MIRR)
- 4) индекс рентабельности (PI)+

8. Прямые инвестиции - это

- 1) инвестиции, сделанные прямыми инвесторами, полностью владеющими предприятием или контролирующими не менее 10% акций или акционерного капитала предприятия +
- 2) вложение средств в покупку акций, не дающих право вкладчиков влиять на функционирование предприятий и составляющих менее 10% акционерного капитала предприятия
- 3) торговые кредиты

9. Реальные инвестиции это:

- 1) долгосрочные вложения средств в активы предприятия +
- 2) краткосрочные вложения средств в активы предприятия
- 3) могут быть как долгосрочными, так и краткосрочными вложениями

10. Инвестициями являются:

- 1) денежные средства, ценные бумаги+

- 2) имущество+
- 3) дебиторская задолженность
- 4) кредиторская задолженность
- 11. Источниками инвестиций могут выступать:
 - 1) собственные финансовые средства+
 - 2) ассигнования из федерального, регионального и местного бюджета+
 - 3) расходы предприятия
 - 4) затраты на оплату труда
- 12. Инвестиционные риски классифицируют по следующим признакам:
 - 1) по сферам проявления
 - 2) по формам инвестирования+
 - 3) по источникам возникновения
- 13. Промышленная облигация приносит доход в 50 долл. за год на ближайшие 15 лет, и конечный дивиденд составит 1000 долл. через 15 лет. Сколько сегодня стоит подобная облигация, если ставка дисконта равна 10%?
 - 1) 620 долл.+
 - 2) 1210 долл.
 - 3) 1530 долл.
- 14. Бессрочная облигация обеспечивает ежегодный доход, равный 150 долл. Стоит ли сегодня покупать эту облигацию за 1800 долл. при ставке процента, равной 8%?
 - 1) да+
 - 2) нет
- 15. В каком разделе ТЭО ИП определяется экономическая эффективность инвестиционного проекта?
 - 1) основная идея проекта
 - 2) месторасположение и окружающая среда
 - 3) финансовый анализ и оценка инвестиций+
- 16. Суммарная продолжительность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз называетсяпроекта.
 - 1) периодом оборота
 - 2) жизненным циклом+
 - 3) сроком окупаемости
- 17. Из каких частей состоит инвестиционный проект
 - 1) экономическая+
 - 2) технологическая+
 - 3) организационная
 - 4) строительная+
- 18. Как обычно влияет финансирование проекта за счет эмиссии акций на рентабельность собственного капитала (отдачу на собственный капитал):
 - 1) не изменяется
 - 2) увеличивается
 - 3) снижается+
- 19. Чистая текущая стоимость при выборе проекта должна быть
 - 1) равна нулю
 - 2) меньше нуля
 - 3) больше нуля+
- 20. Показатели оценки эффективности инвестиционных проектов, основанные на временной оценке денег, называются:
 - 1) простыми (статическими)
 - 2) сложными (динамическими)+
 - 3) прямыми

Шкала и критерии оценивания

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 60% правильных ответов.

**Часть 3.5. Средства для промежуточной аттестации
по итогам изучения дисциплины**

3.5.1 ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА ПРОВЕДЕНИЯ ЭКЗАМЕНА

Наименование элемента	Значение элемента
Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины	Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов и слушателей в ФГБОУ ВО Омский ГАУ
Основные условия допуска студента к экзамену:	Студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого университетом
Форма проведения экзамена	Письменно (по заранее подготовленным билетам), в каждом из которых два теоретических вопроса.
Время подготовки	60 мин.

3.5.2 ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЕ ВОПРОСЫ

1. Понятие и сущность инвестиций
2. Классификация инвестиций
3. Понятия «субъект» и «объект» инвестиционного процесса
4. Основные этапы инвестиционного процесса
5. Понятие и сущность инвестиционного проекта
6. Какие задачи решаются в ходе экономической оценки инвестиций?
7. Принципы оценки эффективности инвестиций
8. Сущность разработки и реализации инвестиционного проекта
9. Жизненный цикл инвестиционного проекта
10. Сущность прединвестиционной, инвестиционной и эксплуатационной фаз инвестиционного проекта
11. Основные направления разработки ТЭО инвестиционного проекта
12. Источники информации при оценке эффективности инвестиционных проектов
13. Расчетный период инвестиционного проекта
14. Понятие потоков денежных средств (притоки, оттоки, сальдо). Методика их построения
15. Методы оценки эффективности инвестиций, не включающие дисконтирование
16. Методы оценки эффективности инвестиций учитывающие фактор времени
17. Методики определения абсолютной и сравнительной эффективности капитальных вложений
18. Характеристика приведенных затрат
19. Показатели, рекомендованные для экономического обоснования инвестиционных проектов
20. Основные этапы оценки эффективности инвестиционного проекта
21. Особенности оценки различных видов эффективности инвестиционных проектов
22. ЧДД: сущность, методика расчета
23. Методика определения срока окупаемости инвестиций
24. Расчет индексов доходности затрат и инвестиций
25. Сущность методики определения ВНД
26. Показатели эффективности при выборе инвестиционных проектов
27. Экономическая сущность нормы дохода (прибыли)
28. Экономическая суть средневзвешенной цены капитала и методика ее расчета
29. Основные источники инвестиций
30. Признаки классификации источников финансирования инвестиций
31. Методы и формы финансирования инвестиций
32. Метод самофинансирования инвестиций
33. Суть акционирования как метода финансирования инвестиций
34. Сущность кредитного финансирования
35. Сущность лизинга как специфического метода финансирования инвестиций
36. Каковы формы государственного финансирования
37. Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов
38. Технологические, финансовые, кадровые риски
39. Выбор стратегии управления рисками

40. Виды инвестирования
41. Формы реального инвестирования
42. Особенности инвестиционной деятельности
43. Анализ чувствительности проекта
44. Оценка результативности инвестиционной стратегии
45. Классификация инвесторов
46. Цели и содержание технологического процесса мониторинга инвестиционного проекта
47. Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана
48. Анализ и оценка результатов управления проектом
49. Статические методы оценки эффективности инвестиционного проекта
50. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра менеджмента и маркетинга

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

по дисциплине

«Оценка эффективности инвестиционных проектов»

1. Понятие и сущность инвестиций
2. Динамические методы оценки эффективности инвестиционного проекта
3. Для реализации инвестиционного проекта фирма вынуждена взять кредит в сумме 20000 тыс. руб. Продолжительность погашения кредита и использования инвестиционного проекта равна пяти годам, после чего остаточная стоимость проекта равна нулю. При этом размер ренты (процентной ставки) равен 10% (при данных условиях коэффициент аннуитета равен 0,2638). Определить размер ежегодного платежа.

Шкала и критерии оценки

Оценку «отлично» получает обучающийся, который показывает прочные знания не только основного, но и дополнительного материала; демонстрирует творческое мышление, умение анализировать имеющиеся результаты; последовательно, грамотно и логично излагать усвоенный материал.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, который показывает твердые знания в объеме учебной программы (правильно применяет теоретические знания и владеет практическими навыками), но допускаются неточности при ответе на поставленный вопрос, отдельные ошибки в содержании.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который показывает определенные знания в пределах учебной программы, но допускает ошибки, которые свидетельствуют о недостаточно глубоком усвоении понятий, не умеет разъяснить высказанные мысли. Отсутствует последовательность в изложении программного материала. Отмечены пробелы в усвоении курса.

1. Рассмотрена и одобрена:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры переходит и переводится

протокол № 9 от 22.05.2019.

Зав. кафедрой, Л.В. Мухомов Александров Е.А.

б) На заседании методической комиссии по направлению _____

протокол № 10 от 28.05.2019.

Председатель МКН – Черкасова Черкасова А.Г.

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:

Директор ООО «Соляное»
Черлакского муниципального района
Омской области

 /Белёвкин В.Я./

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОП или председатель МКН