

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 11:51:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4110bb10b9ac98e370da51227e31ad0267d6e41191078a1d

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Землеустроительный факультет

**ОПОП по направлению подготовки
21.04.02 Землеустройство и кадастры**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
дисциплины**

Б1.О.01 Современные проблемы землеустройства и кадастров

**Направленность (профиль)
«Цифровое управление земельными ресурсами»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра – землеустройства

Разработчик, д-р экон. наук, профессор

Ю.М. Рогатнев

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе учебной дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающихся компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения учебной дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа учебной дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дисциплина		Код и наимено- вание индикато- ра достиже- ний компетен- ции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен ре- шать производ- ственные задачи и (или) осущест- влять научно- исследователь- скую деятель- ность на основе фундаменталь- ных знаний в области земле- устройства и ка- дастров	ИД-1 опк 1. Критически анали- зирует современную инфор- мацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Знает современ- ные источники информации по проблемам зем- леустройства и кадастра	Умеет анализи- ровать современную инфор- мацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра. проблемы и	Имеет навыки ана- лиза информации и установления про- блем землеустрой- ства и кадастра
		ИД-2 Аргументи- ровано форми- рует собствен- ное суждение и предлагает пути решения про- блем	Знает современ- ные пробле- мы землеуст- ройства и када- стра	Умеет формиро- вать свое собст- венное суждение	Имеет навыки фор- мирования собст- венного суждения по проблемам зем- леустройства
ОПК 2	Способен раз- рабатывать на- учно- техническую, проектную и служебную до- кументацию, оформлять на- учно- технические от- четы, обзоры, публикации, ре- цензии в облас- ти землеустрой- ства и кадастров с применением геоинформаци- онных систем и современных технологий	ОПК-2.2 разра- батывает научно - техническую, проектную и служебную до- кументацию с применением современных технологий	Знает содержа- ние современ- ной научно - технической, проектной и служебной доку- ментации	Умеет разраба- тывать докумен- тацию с приме- нением современ- ных техноло- гий	Имеет навыки раз- работки научно - технической, про- ектной и служебной документации с применением со- временных техноло- гий
		ОПК-2.3 использо- зует современ- ные достижения науки и передо- вые технологии в научно- исследователь- ской, профес- сиональной и проектной дея- тельности	Знает современ- ные достижения науки и передо- вые технологии в научно- исследователь- ской, профес- сиональной и проектной дея- тельности	Умеет использо- вать современ- ные достижения науки и передо- вые технологии в научно- исследователь- ской, профес- сиональной и проектной дея- тельности	Имеет навыки в ис- пользовании современ- ных достижения науки и передовых технологии в научно- исследовательской, профессиональной и проектной дея- тельности
		ОПК-2.4 Анали- зирует, система- тизирует ин- формацию, вы- бирает метод, средства и техно- логию реше- ния задач в об- ласти землеуст- ройства и када- стров	Знает методики и технологии сбора информа- ции и решения на этой основе задач в области землеустройства и кадастров	Умеет анализи- ровать и систе- матизировать информацию, выбирать мето- ды, средства и технологии ре- шения задач в области земле- устройства и ка- дастров	Владеет техноло- гиями и методами сбора, анализа и классификации ин- формации и ее ис- пользованием для решения задач в области землеуст- ройства и кадастров

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оцен- ка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представите- ля производ- ства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	+	-	-	-	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных ви- дов ВАРС:	2					
- выполнение и защита инди- видуального задания в виде отчета	2.1	-	-	+	-	-
- контрольная работа	2.2	-	-	+	-	-
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1	+	+	+	-	-
- в рамках практических (семи- нарских) занятий и подготовки к ним	3.2	+	-	+	-	-
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.3	+	-	+	-	-
Промежуточная аттестация* обу- чающихся по итогам изучения дисциплины	4	-	-	экзамен	-	-
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттеста- ции	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподава- телем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетен- ций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня рубежных результатов изу- чения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня ре- зультатов изучения дисциплины
* экзаменационной оценки	

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Требования к содержанию отчета.
	Шкала и критерии оценивания отчета
	Перечень заданий для контрольных работ обучающихся заочной формы обучения
	Шкала и критерии оценки
	Вопросы для самостоятельного изучения темы
3. Средства для текущего контроля	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских и практических занятий
	Вопросы для тестирования
	Критерии оценки при тестировании
	Экзаменационная программа по учебной дисциплине
4. Средства для рубежного контроля	Пример экзаменационного билета
	Плановая процедура проведения экзамена
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает современные источники информации по проблемам землеустройства и кадастра	Не знает современные источники информации	Слабо знает современные источники информации	Хорошо знает современные источники информации	Полно знает современные источники информации	Экзамен, выполнение практических заданий, отчет, тестирование
		Наличие умений	Умеет анализировать современную информацию и выделять основные проблемы землеустройства и кадастра. про	Не умеет анализировать и формировать собственное мнение	Знает только основы анализа, с трудом формирует собственное мнение	умеет анализировать основные проблемы и формулировать по ним суждения	Умеет использовать основными методиками анализа, правильно формулирует собственное суждение	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки использования информации при решении проблем	Не имеет навыков	Имеет слабые навыки	Имеет хорошие навыки	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
	ИД-2 _{ОПК-1}	Полнота знаний	Знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Не знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Слабо знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Хорошо знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Полно знает современные проблемы землеустройства и кадастра	Экзамен, выполнение практических заданий, отчет, тестирование
		Наличие умений	Умеет формировать свое собственное суждение	Не умеет формировать свое собственное суждение	Слабо умеет формировать свое собственное суждение	Хорошо умеет формировать свое собственное суждение	Умеет в полной мере формировать свое собственное суждение	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	Не имеет т навыков формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	Имеет слабые навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	Имеет хорошие навыки формирования собственного суждения по проблемам землеустройства	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
ОПК 2	ИД-2 _{ОПК-2}	Полнота	Знает содержание совре-	Не знает	Знает основы	Имеет хорошие	Знает в полной мере	Экзамен, вы-

Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий		знаний	менной научно - технической, проектной и служебной документации			знания		полнение практических заданий, отчет, тестирование
		Наличие умений	Умеет разрабатывать документацию с применением современных технологий	Не умеет	Уметь выполнять только отдельные операции	Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет в полной мере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки разработки научно - технической, проектной и служебной документации с применением современных технологий	Нет навыков	Слабо владеет	Устойчиво владеет	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
	ИД-3 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Не знает	Знает основы	Имеет хорошие знания	Знает в полной мере	Экзамен, выполнение практических заданий, отчет, тестирование
		Наличие умений	Умеет использовать современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Не умеет	Уметь выполнять только отдельные операции	Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет в полной мере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Имеет навыки в использовании современных достижений науки и передовых технологий в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности	Нет навыков	Слабо владеет	Устойчиво владеет	В полной мере пользуется приобретенными навыками	
	ИД-4 _{ОПК-2}	Полнота знаний	Знает методики и технологии сбора информации и решения на этой основе задач в области землеустройства и кадастров	Не знает	Знает основы	Имеет хорошие знания	Знает в полной мере	Экзамен, выполнение практических заданий, отчет, тестирование
		Наличие умений	Умеет анализировать и систематизировать информацию, выбирать методы, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров	Не умеет	Уметь выполнять только отдельные операции	Умеет анализировать и решать задачи, допуская незначительные ошибки	Умеет в полной мере	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет технологиями и методами сбора, анализа и классификации информации и ее использованием для решения задач в области землеустройства и кадастров	Нет навыков	Слабо владеет	Устойчиво владеет	В полной мере пользуется приобретенными навыками	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

Изучение тенденций изменения земельного фонда
Правовое обеспечение проблем по теме исследования по темам исследований
Характеристика современной нормативной базы по теме исследования
Роль и значение землеустройства в отдельной зарубежной стране
Землеустроительное обеспечение рыночных операций с землей
Определение земельно-ресурсного потенциала для развития территории
Научное обеспечение по теме исследования

3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

- отчет с собеседованием
- отчет с презентацией

Требования к содержанию отчета.

Отчет содержит информацию о выполнении конкретного задания в виде текста, таблиц, рисунков, расчетов и выводов по заданию

Шкала и критерии оценивания отчета

Отчет оценивается по шкале зачтено и не зачтено.

«Зачтено» выставляется в том случае когда студент описал технологию и результаты задания и ответил на уточняющие вопросы.

«Не зачтено» выставляется в том случае когда не написан отчет и или он не соответствует требованиям.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал на основе подготовленного списка источников, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не подготовил список литературы для раскрытия темы, неаккуратно оформил отчетный материал и не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2 ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

1. Организации, занимающиеся землеустроительными мероприятиями в регионе
2. Землеустройство в развитых странах

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

- «зачтено» выставляется магистранту, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы;

- «не зачтено» выставляется магистранту, если он не дает определения основным понятиям и не может привести практические примеры, затрудняется при ответах на задаваемые по теме вопросы.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

самоподготовки к практическим и семинарским занятиям

Практическое задание

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

Семинары

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет современными правовыми документами при аргументировании ответа.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется ответить на вопросы по теме.

3.1.3 ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. пространства сформированные на поверхности планеты, обеспечивающие использования земли
2. главный элемент пространственной организации использования земли.
3. законы природы, учитываемые при землеустройстве.
4. свойства земли, учитываемые при землеустройстве.
5. причины изменения свойств земли.
6. понятие земли как природного ресурса.
7. недвижимые природные ресурсы
8. движимые природные ресурсы.
9. функции земли как средства производства.
10. основные законы, регулирующие использование земель как средства производства.
11. отличия земли как средства производства от других средств производства.
12. взаимодействие земли как средства производства с другими средствами производства.
13. функции земли как средства рекреации.
14. законы, регулирующие функционирование земли как средства рекреации.
15. понятие земли как недвижимого имущества
16. условия становления имущества недвижимым
17. элементы недвижимого имущества
18. взаимодействия элементов недвижимого имущества разного назначения
19. способы оценки недвижимого имущества
20. элементы и их взаимодействие в земельно-имущественном комплексе
21. свойства земли как товара и их изменения
22. факторы влияющие на установление рыночной цены.
23. отличие земли как товара от других товаров
24. разрешенные сделки с землей
25. налоги и сборы, связанные с параметрами земельного участка
26. виды инвестиций, связанные землей
27. задачи организации использования земли как природного ресурса,
28. задачи организации использования земли как средства производства,
29. задачи организации использования земли как средства рекреации.
30. понятие природного участка,
31. понятие земельного участка,
32. понятие хозяйственного участка
33. понятие рекреационного участка.
34. понятие хозяйственных центров, населенных пунктов.
35. понятие объектов инженерного оборудования территории.
36. понятие характера использования земли.
37. понятие землеустройства как общественного явления
38. понятие землеустройства как деятельности.
39. правовая сторона землеустройства.
40. экологическая сторона землеустройства.
41. экономическая сторона землеустройства.
42. социальная сторона землеустройства.
43. техническая сторона землеустройства.
44. принципы землеустройства.
45. направления землеустройства.

46. структура государственных мероприятий.
47. мероприятия по изучению земель.
48. мероприятия по планированию и организации использования земель и их охраны.
49. территориального (межхозяйственного) землеустройства.
50. внутрихозяйственного землеустройства.
51. структура муниципальных мероприятий.
52. структура хозяйственных мероприятий.
53. землеустроительные действия в отраслевых мероприятиях
54. виды землеустроительной деятельности.
55. этапы процесса землеустройства
56. участники землеустройства их функциям.
57. механизм финансирования землеустроительных работ.
58. проектный этап землеустройства
59. Объект землеустроительной проектной деятельности
60. Предмет землеустроительной проектной деятельности
61. Субъект землеустроительной проектной деятельности
62. Этапы проектной деятельности при землеустройстве
63. Содержание подготовительных работ
64. Перечень информации и материалов для составления проекта
65. Показатели оценки материалов и информации для землеустройства
66. Методы обследований и изысканий при землеустройстве
67. Порядок согласования и утверждения проекта
68. проектный подход от общего к частному
69. проектный подход от частного к общему
70. Стадии проектирования
71. разновидности метода аналогов
72. разновидности метода конструирования
73. этапы процесса выработки проектных решений
74. Способы технического проектирования
75. итоговый результат землеустройства
76. экономический результат землеустройства
77. принадлежность экономического результата землеустройства
78. расходы землеустройства
79. затраты землеустройства
80. издержки использования земли
81. понятие эффекта.
82. понятие эффективности.
83. показатели экологической эффективности землеустройства
84. показатели экономической эффективности землеустройства
85. показатели социальной эффективности. землеустройства
86. подходы к обоснованию проектных решений
87. Направление обоснования проектных предложений
88. Задачи, решаемые при обосновании проектных решений
89. Принципы обоснования проектных решений
90. Методы обоснования проектных решений
91. Этапы обоснования проектных решений

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

Входной контроль служит средством для установления уровня усвоения не освоенных разделов и отдельных вопросов для корректировки содержания отдельных лекций по дисциплине.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования.
Фонд экзаменационных билетов.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра землеустройства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1- 20 по дисциплине «Современные проблемы землеустройства и кадастров»

- Трансформация традиционных и появление новых функций земли в процессе земельной реформы – по функциям земли важным для темы исследования.
- Современные задачи землеустройства и кадастра применительно к теме исследования.
- Состояние научного обеспечения проблем затрагиваемых в диссертации (идеи, авторы, школы, произведения)
- Организация землеустроительного или кадастрового производства применительно к теме исследования по региону – учреждения, организации их функции
- Управление землеустроительными и кадастровыми работами по проблемам диссертации в регионе

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

За 2 недели до экзамена магистранту выдается задание на подготовку к экзамену применительно к теме исследования. Он готовит письменную работу по этому заданию. За 1 неделю работа сдается экзаменатору. Работа проверяется и является предметом обсуждения с магистрантом во времени экзамена.

Оценка связана с качеством подготовки письменного задания и ответов на вопросы заданные в процессе собеседования. Критерии оценок подробно описаны в таблице 2.3

.Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>Письменный</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине 2) охватывает разделы №№ _____ (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенций

ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ИД-1 опк 1. Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов

1. Перечень вузов, проводивших подготовку по направлению землеустройство до последней земельной реформе на территории Российской Федерации.

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- МИИЗ +
- Ленинградский сельскохозяйственный институт +
- Омский сельскохозяйственный институт +
- Красноярский сельскохозяйственный институт
- Кубанский сельскохозяйственный институт

2.. Роль земли в обществе

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- материальная основа развития человеческого общества +
- объект собственности (недвижимое имущество) +
- символ богатства и знатности +
- объект политической (классовой) борьбы +
- эстетическая ценность

3. Виды землеустроительной деятельности

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- управленческая +
- проектная +
- изыскательская +
- производственная +
- рекреационная

4. Объект землеустройства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- территории муниципальных образований+

- территории населенных пунктов; +
- состояние и изменение природных и экономических свойств земли, территориальная ее организация;
- территориальные зоны+
- зоны с особыми условиями использования территорий, а также части указанных территорий и зон+
- Земельный участок +

5 Номенклатура профессиональной подготовки разного уровня

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 21.04.02 –Землеустройство и кадастры+
- 21.03.02 – землеустройство и кадастры +
- 21.05.02 – землеустройство и кадастры +
- 26.05.25 – землеустройство, кадастр и мониторинг земель
- 05.06.01 Науки о земле Землеустройство, кадастр и мониторинг земель +

6Рентообразующие параметры земли

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- балл качества земли +
- технологические свойства земельного участка +
- расстояние от участка до пунктов продажи продукции +
- растительность
- животный мир

7 Земля как пространства жизнедеятельности- виды

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- пространство природного комплекса +
- пространство резервата
- пространство производства +
- пространство рекреации +

8 Земля экономический фактор

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- природный комплекс
- фактор производства, +
- фактор рекреации
- товар +
- объект налогообложения +
- залог для получения кредитов +
- объект вложения капитала +

9 Задачи землеустройства в период развития плановой экономики.

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- восстановление землепользования на оккупированной территории+
- землеустройство периода целины+
- упорядочение и создание рациональных землепользований сельскохозяйственных предприятий в связи с реализацией схем районной планировки;+
- комплексное землеустройство с разработкой противоэрозионных и мелиоративных мероприятий; +
- совершенствование землепользований сельскохозяйственных предприятий в связи с приватизацией земель;
- внутрихозяйственное землеустройство в связи с созданием акционерных обществ;
- образование землепользований подсобных хозяйств, садоводческих и дачных товариществ,
- совершенствование внутренней организации использования земли в связи с реализацией рекомендаций научно обоснованной системы земледелия. +

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

10.. Последовательность при обосновании проектных решений

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ

1. установление лимитирующих факторов проектных решений или вариантов
2. выявление угроз и негативных последствий проектных решений или вариантов

3. оценка проектных решений или вариантов.
4. сопоставление проектных решений или вариантов
5. выбор лучшего проектного варианта

11 Последовательность появления результатов землеустройства
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ

- 1 материалы обследований
- 2 проектные материалы
- 3 план реализации проектных решений
- 4 проектные границы на местности

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные

12. Понятие эффективности отражается показателе.....
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА
рентабельности.

13. Понятие «рациональное использование земли» включает в себя три аспекта: полное, правильное и
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
Эффективное

14. Земельные это...../земельные отношения, урегулированные нормами земельного права.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
Правоотношения

ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ИД-2 ОПК1 Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов

1. Теории землеустройства
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- однократность +
- техницизм+
- практицизм+
- схоластическая+
- всеобъемлемость
- дискретность

2 Виды земельных отношений
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- технологические
- правовые
- экологические +
- экономические +
- социальные +

3 Элементы земельного строя
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- система землепользования +
- система земельных отношений +
- земельная политика +
- управление земельными ресурсами +
- система производства, использующая землю

4. Средства производства, неразрывно связанные с землей
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- здание +
- станок
- машина
- канал +
- дорога +

5 Задачи землеустройства современной земельной реформы.

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- формирование специального земельного фонда; +
- землеустроительное обеспечение приватизации земель; +
- землеустроительное обеспечение рынка земли; +
- устранение чересполосицы, в первую очередь в крестьянском землепользовании;
- проведение обследовательских и оценочных работ и на их основе выведение из использования земель, деградированных и непригодных
- проведение внутрихозяйственного землеустройства реформированных сельскохозяйственных предприятий

6 Принадлежность экономического результата землеустройства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- Государство +
- Муниципалитет +
- собственник земли +
- Землепользователь +
- хозяйствующий субъект +
- банк
- заказчик землеустройства
- исполнитель, подрядчик

7 Затраты землеустройства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- единовременные (капитальные) и ежегодные финансовые средства
- единовременные (капитальные) и ежегодные не финансовые средства
- финансовые средства направленные непосредственно на землеустройство +
- затраты проектно-изыскательского этапа, +
- затраты по реализации проектных мероприятий. +
- прибыль предприятия, осуществляющего землеустройство

8 Понятие эффекта.

- положительный результат
- положительный результат очищенный от затрат на его создание +
- прирост потребительной стоимости земли
- положительный результат инвестора
- положительный результат землепользователя

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

9. Последовательность этапов землеустройства

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ

1. Подготовительные работы
2. Разработка проекта
3. Разработка проектной документации
4. Реализация проектных решений

10. Порядок осуществления стадий проектирования

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ

- Эскизный проект
2. Технический проект

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные

11.Основной элемент недвижимого имущества -....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОСЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

земельный участок

12.Основное отличие земли как товара от других товаров - она создана, другие товары произведены в процессе производственной деятельности

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОСЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

природным комплексом

13. Окончательный результат землеустройства - установленные на местности земельных участков, землепользований, хозяйственных участков

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

границы

14. Землепользование это - постоянно используемой хозяйствующим субъектом

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СЛОВСОСЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

часть территории

15.Земельный участок - это часть земной поверхности, имеющая установленные, замкнутые границы, фиксированное местоположение, и правовой режим.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

Площадь

ОПК - 2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

ИД 2 – Разрабатывает научно-техническую, проектную и служебную документацию с применением современных технологий

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Структура земельно-имущественного комплекса...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+земельный участок

+здания, сооружения, связанные с использованием земель

+сельскохозяйственная техника для использования земель

транспортная техника

2. Хозяйственные причины ухудшения качественного состояния земель...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ резкое ухудшение финансово-экономического положения сельскохозяйственных товаропроизводителей

+ снижение общего уровня культуры земледелия и нарушением требований системы земледелия

+ применение истощающих типов использования земель и технологий

снижение обеспеченности хозяйств сельскохозяйственной техникой

3. Основные отрицательные последствия проведения земельной реформы...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

приватизация земель, непригодных или недостаточно эффективных для использования в сельскохозяйственном производстве

+ изучение современного экологического, экономического, правового, хозяйственного состояния всех земель для обеспечения механизма рыночного перераспределения земель

+ межевание земель и землепользований в целях их рационализации и устранения недостатков

+ введение в действие экономического механизма реализации земельной собственности (ипотека, многообразие форм аренды и т.д.)

4. Недостатки управления земельными ресурсами...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ ведомственность управления земельными ресурсами

+ резкое ухудшение состояния земли

+ незавершенностью приватизации сельскохозяйственных угодий

криминализация системы управления земельными ресурсами

5. Задачи общества в сфере землепользования...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ организация использования земель в границах муниципальных образований

+ организация использования земель в границах земельных участков и землепользований

перераспределение земель

реорганизация землепользований

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Установите соответствие обязанностей по организации использования земли и субъектов управления

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Административно-территориальное устройство	государство
Организация использования земель в границах муниципальных образований	общество
	организации

7. Расположите в порядке убывания площади земель по категориям в Омской области...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Земли сельскохозяйственного назначения

2. Земли лесного фонда

3. Земли населенных пунктов

4. Земли запаса, земли водного фонда

5. Земли промышленности, транспорта и иного специального назначения

6. Земли особо охраняемых территорий и объектов

8. Распределите зоны Омской области по уровню качества земли (балл бонитета) от наибольшего к наименьшему

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Южная лесостепная

2. Степная

3. Северная лесостепная

4. Северная

9. Порядок возникновения новых функций земли...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Недвижимое имущество

2. Объект налогообложения

3. Товар

10. Порядок проявления значения земли...

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Как природный ресурс

2. Как производственный резерв

3. Как средство производства

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

11. Понятия полное, правильное и эффективное использование земли объединяет понятие использование

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+ рациональное

12. Площадь земельного фонда Российской Федерации составляет..... млн. км².

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ).

+ 17,1

13. Удельный вес пашни, ограниченной в использовании природными факторами, в мире составляет.....%

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+78

14. Процент земель, находящихся в частной собственности в РФ составляет.....%

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ (ОКРУГЛЕНИЕ ДО ДЕСЯТЫХ, ЗАПИСАТЬ ЧЕРЕЗ ЗАПЯТУЮ).

+ 7,8

15. Процент земель, находящихся в частной собственности в Омской области составляет.....%

ВВЕДИТЕ В ПОЛЕ ЧИСЛОВОЕ ЗНАЧЕНИЕ

+ 36

ОПК - 2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

ИД-3 Использует современные достижения науки и передовые технологии в научно-исследовательской, профессиональной и проектной деятельности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Сильные стороны существующей государственной кадастровой системы...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ государственная гарантия прав, правовая безопасность информации

+ быстрый сервис для пользователей

+ федеральная государственная информационная система ЕГРН в цифровом формате

бесплатность информации

2. Недостатки кадастровых систем...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ связь информации из ЕГРН и кадастровых карт недостаточно эффективная

финансирование осуществляется только из бюджета РФ и муниципалитетов

+ низкий процент отражения участков на публичной кадастровой карте (в основном это территории населённых пунктов)

отсутствует потребность общества

3. Проблемы кадастровой информации получаемой из Росреестра...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЁХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ периодичность обновления информации на публичной кадастровой карте четко не определена

+ земельные участки, поставленные на государственный кадастровый учет, появляются на карте с задержкой на месяц и более, что снижает актуальность информации

+ при переводе координат границ земельных участков из местных систем и сопоставлении слоёв с объектами капитального строительства, расположенных на этих участках, происходит смещение положения строений за границы участков

недостаточно данных для осуществления бизнеса, связанного с использованием земли и других объектов недвижимости

4. Мировые тенденции развития кадастровых систем...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ введение цифровых кадастровых карт, основанных на национальной системе координат

+ преобразование имеющихся земельных данных в цифровую форму (зонирование и др.)

увеличение персонала в кадастровых организациях и управлении недвижимостью, в т.ч. земельными ресурсами
 + введение механизма окупаемости, который как минимум смог бы покрыть стоимость обработки данных и инвестиций
 интеграция организационных структур, осуществляющих управление недвижимостью и землеустройством

5. Налоги и сборы, связанные с параметрами земельного участка

+ земельный налог
 водный налог
 подоходный налог
 налог на добавленную стоимость
 дорожный налог

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Установите соответствие основания возникновения и показателя плодородия
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

основано на естественных свойствах почвенного покрова	естественное
создано в результате воздействия на землю как на предмет труда	экономическое
	экологическое

7. Порядок проведения мероприятий по землеустройству периода происходящей земельной реформы

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Формирование специального земельного фонда;
2. Выделение земель в ведение сельских, поселковых администраций;
3. Землеустроительное обеспечение приватизации земель;
4. Образование землепользований садоводческих, огороднических, животноводческих кооперативов;
5. Образование землепользований крестьянских фермерских хозяйств, ассоциаций крестьянских хозяйств, кооперативов, акционерных обществ, товариществ;
6. Инвентаризация земель населенных пунктов и городов;
7. Ценовое и налоговое зонирование земель;
8. Землеустроительное обеспечение рынка земли;

8. Аспекты рационального использования земли в плановой экономике по убыванию важности

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Полное
2. Правильное
3. Эффективное

9. Аспекты рационального использования земли в рыночной экономике по убыванию важности

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Эффективное
2. Правильное
3. Полное

10. Задачи рекреационной деятельности по убыванию важности

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

1. Наибольшее удовлетворение потребностей населения
2. Достаточную эффективность рекреационной деятельности
3. Устойчивое развитие экономики

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

11. Обособленная часть природного комплекса, имеющая полезные потребляемые свойства человеком – эторесурс.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ природный

12. Современным объектом землеустройства становится не, а недвижимость, ее обособленный объект или земельно-имущественный комплекс.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ земля

13. Современным предметом землеустроительной деятельности являются процессы изменения состояния, территориальная организация

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ ЕДИНСТВЕННОГО ЧИСЛА

+ недвижимости

14. В дополнение к ранее реализуемым задачам землеустройства, связанным с организацией использования земли для обеспечения задач производства, рекреации, охраны и защиты земель, формируются задачи по обеспечению сохранения и развития земли как комплекса.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ земельно-имущественного комплекса

15. Основной проблемой при организации и осуществлении кадастровой деятельности являются довольно жесткие требования, установленные законодательством и значительные

..... при вступлении в саморегулируемую организацию кадастровых инженеров.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА

+ расходы

ОПК 2 Способен разрабатывать научно-техническую, проектную и служебную документацию, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, публикации, рецензии в области землеустройства и кадастров с применением геоинформационных систем и современных технологий

ИД -4 Анализирует, систематизирует информацию, выбирает метод, средства и технологию решения задач в области землеустройства и кадастров

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1 Задачи социалистической аграрной реформы.

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ПЯТИ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- ликвидация частной собственности на землю +
- реализация положений Декрета о земле по трудовому уравнительному землепользованию и наделению крестьян землей; +
- межселенное и внутриселенное землеустройство; +
- формирование землепользований коллективных хозяйств+
- формирование землепользований социалистических государственных хозяйств+
- формирование землепользований крестьянских хозяйств

2. Задачи Столыпинской аграрной реформы.

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- наделение крестьян наделами
- разграничение крестьянских и помещичьих земель
- формирование общинной формы землевладения
- формирование частной формы землевладений крестьян+
- формирование хуторской формы землевладения+
- разрушение общинной формы землевладения+

3 Задачи земельной реформы 1861 года.

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- наделение крестьян наделами+

- разграничение крестьянских и помещичьих земель+
- формирование общинной формы землевладения+
- формирование частной формы землевладений крестьян
- формирование хуторской формы землевладения
- формирование переселенческого землепользования

4 Задачи Петровской земельной реформы.

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- переход к именной форме землевладения+
- сохранение вотчинной, поместной форм землевладения при формировании именной формы
- генеральное межевание+
- специальные межевания+
- картографирование территории+
- губернское межевание
- земское межевание
- формирование переселенческого землепользования

5 Задачи земельной реформы периода становления Московского государства.

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- переход от вотчинной к смешанной вотчинно-поместной системе землевладения +
- государственный характер землеустроительных мероприятий +
- наследственный характер профессиональной землеустроительной деятельности +
- частный характер землеустроительных мероприятий

6 Показатели экономической эффективности землеустройства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- отношение стоимости продукции и полной себестоимости
- отношение прибыли и полной себестоимости
- отношение стоимости продукции и денежной оценки ресурсов производства+
- отношение чистого дохода и производственных затрат+

7 Мероприятия по организации использования земли обеспечивающие экономический эффект

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- мероприятия, способствующие расширению масштабов производства и увеличению параметров земли как орудия труда +
- мероприятия, улучшающие свойства земли как орудия труда и повышающие ее продуктивность. +
- мероприятия, улучшающие свойства земли как всеобщего средства труда +
- • мероприятия, увеличивающие параметры земли как предмета труда
- мероприятия, увеличивающие параметры земли как всеобщего средства труда

8 Издержки использования земли

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- издержки предприятия, пользователя земли,+
- издержки инвестора,
- издержки государства, собственника природных ресурсов+
- издержки муниципалитета
- инвестиции на землеустройство +
-

9 Расходы землеустройства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- денежные выплаты хозяйствующего субъекта для проведения землеустройства+
- финансовые средства на приобретение, материалов, оборудования, техники, заработную плату, оплату коммунальных услуг, налоги, прибыль предприятия, осуществляющего землеустройство
- финансовые средства направленные непосредственно на землеустройство. +

10 Экономический результат землеустройства

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- изменение величины налогооблагаемой базы+

- изменение размера налогов
- изменение технологических затрат при использовании земли+
- прирост объемов производимой продукции+
-

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

10. Очередность появления оснований земли как объекта недвижимости
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
- 1.Формирование земельного участка
 - 2.Постановка на кадастровый учет
 - 3.Возникновение права собственности

- 12.Важность нормативного акта в системе земельного законодательства
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1.Конституция РФ
- 2.Кодекс РФ
- 3.Закон РФ
4. Закон субъекта федерации

13. Очередность появления участников землеустройства при проведении государственных мероприятий
УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- 1.Государство
- 2.Заказчик
- 3.исполнитель работ
- 4.согласующие организации и лица

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

14. Год начала подготовки землеустроительных кадров в Омске
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ
1911

- 15.Основной элемент пространства жизнедеятельности -

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ЕДИНСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
земельный участок

- 16.Год начала высшего профессионального землеустроительного образования в Омске
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ЧИСЛОМ
1922

.