

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юлиевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:40:48

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»**

Факультет ветеринарной медицины

**ОПОП по специальности
36.05.01 – Ветеринария**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика
инфекционных и паразитарных болезней
мелких домашних животных**

**Направленность (профиль) «Ветеринарная медицина с дополнительной
квалификацией «Ветеринарный фармацевт»»**

Омск 2025


Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария


СОГЛАСОВАНО

Руководитель ОПОП

 Бойко Т.В.
« 18 » 06 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан

 Чернигова С.В.
« 18 » 06 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины

Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика
инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних
животных

Специализация – «Ветеринарная медицина с дополнительной
квалификацией "Ветеринарный фармацевт"»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

Ветеринарной микробиологии,
инфекционных и инвазионных
болезней

Разработчик (и) РП:
кандидат ветеринар.наук, доцент

 А.А.Лобанова

Внутренние эксперты:


Председатель МК,
кандидат ветеринар.наук, доцент

 И.Г.Алексеева

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2025

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – специалитет по направлению подготовки 36.05.01 Ветеринария, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 22 сентября 2017 г. № 974;
- Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалиста, по специальности 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) Ветеринарная медицина.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины» ОПОП.
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.¹

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к врачебной, экспертно-контрольной, научно-образовательной видам деятельности; к решению им профессиональных задач, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОПВО университета, в рамках которой преподаётся данная дисциплина.

Цель модуля 4 «Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней жвачных животных» – подготовка выпускника к профессиональной деятельности в области инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних животных.

2.2 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль	ПК 2.1. Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных
		ПК 2.2 Осуществляет мониторинг эпизоотической	Знание эпизоотической обстановки по заразным	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки,	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки,

¹ В случае если дисциплина является дисциплиной по выбору обучающегося, то пишется следующий текст:
- относится к дисциплинам по выбору;
- является обязательной для изучения, если выбрана обучающимся.

	<p>мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>болезням в РФ в других государствах</p>	<p>экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>	<p>экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств</p>
--	---	--	--	--	--

2.3 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
Характеристика сформированности компетенции								
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ПК-2 Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других	ИД 1 Понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях	Полнота знаний	Знание и понимание алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях	знает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях, но не понимает применение алгоритма выбора методов и средств терапии при решении задач	знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, хорошо решает простые задачи, сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям	в целом имеющихся знаний алгоритма и критериев выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	отлично знает и понимает алгоритм и критерии выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных болезнях, что в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация, вопросы по выполнению контрольных заданий для обучающихся заочной формы, вопросы к диф. зачету, ситуационные задания Решение ситуационных задач
		Наличие умений	Умение выбирать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных	умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных. но не может	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет выбрать средства и методы терапии и профилактики при	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при	компетенций достаточно для решения сформированность компетенции в целом соответствует требованиям,	

государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях				ориентироваться в области их применения	инфекционных и паразитарных болезнях животных.	инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	
		Владение навыками	Иметь навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Нет навыков выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях болезней	Имеющихся навыков в целом достаточно для решения несложных практических (профессиональных) задач	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся имеет хорошие навыки выбора средств и методов терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Имеет отличные навыки при решении сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся хорошо выбирает средства и методы терапии и профилактики при инфекционных и паразитарных болезнях животных и может решать стандартные практические задачи	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация,
	ИД 2 Осуществляет мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Полнота знаний	Знание эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	не владеет знаниями эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	владеет поверхностными знаниями эпизоотической обстановки по заразным болезням в РФ в других государствах	хорошо ориентируется и знает эпизоотическую обстановку по заразным болезням в РФ в других государствах	очень хорошо разбирается и знает эпизоотическую обстановку по заразным болезням в РФ в других государствах, анализирует и делает выводы	Опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация
	Наличие умений	Проводить мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Не умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	умений, в целом, достаточно для решения легких практических задач, обучающийся умеет провести мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных	сформированность компетенции в целом соответствует требованиям, обучающийся разбирается и хорошо умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	очень хорошо разбирается и умеет проводить экспертизу и контроль мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	Презентация, вопросы для диф.зачета, тесты	

					болезней из других государств			
		Владение навыками	Проведения мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	нет навыков оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	имеет слабые навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств	освоил навыки оценки эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, хорошо справляется с решением стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированные навыки мониторинга эпизоотической обстановки, экспертизы и контроля мероприятий по борьбе в очагах особо опасных инфекций и охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств полностью соответствует требованиям, их в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	Ситуационные задания, опрос на занятии, вопросы теста контрольного занятия, презентация

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Учебные дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной учебной дисциплины		Код и наименование учебных дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Код и наименование учебных дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Код и наименование	Перечень требований, сформированным в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.07Химия Б1.О.17 Ветеринарная фармакология Б1.О.19 Ветеринарная токсикология	Знать основы химического строения лекарственных препаратов, связь строения и химических, физических и биологических свойств веществ, способы контроля качества веществ, уметь классифицировать лекарственные вещества, владеть навыками проведения качественного и количественного определения компонентов препаратов.	Б2.В.03(Н) Научно-исследовательская работа Б2.В.04(П) Врачебно-производственная практика	Б1.О.18Ветеринарная биотехнология Б1.О.22Внутренние незаразные болезни Б1.О.23Общая и частная хирургия Б1.О.24Акушерство и гинекология Б1.О.25Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.26Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.27Патологическая анатомия Б1.О.28Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.31Организация ветеринарного дела Б1.В.06Секционный курс и судебная ветеринарная медицина Б1.О.19Ветеринарная токсикология Б1.О.22Внутренние незаразные болезни Б1.О.23Общая и частная хирургия Б1.О.25Паразитология и инвазионные болезни Б1.О.26Эпизоотология и инфекционные болезни Б1.О.28Ветеринарно-санитарная экспертиза Б1.О.30Государственный ветеринарный надзор Б1.О.31Организация ветеринарного дела Б1.В.07 Клиническая фармакология
* - Для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учёт содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приёма зачета и экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЁМКОСТЬ ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ МОДУЛЯ «ДИАГНОСТИКА, ЛЕЧЕНИЕ И ПРОФИЛАКТИКА ИНФЕКЦИОННЫХ И ПАРАЗИТАРНЫХ БОЛЕЗНЕЙ МЕЛКИХ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»

Дисциплина изучается в 10 семестре 5 курса – очной формы и на 6 курсе - заочной формы обучения.

Продолжительность семестра 14 3/6 недель - очной формы обучения.

Общая трудоемкость - 4 з.е. или 144 часа.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час	
	семестр, курс*	
	очная форма 10 сем.	заочная форма 6 курс
1. Контактная работа		
1.1 Аудиторные занятия, всего	54	16
- лекции	18	8
- лабораторные работы	Не предусмотрены	
-практические занятия	36	8
1.2 Консультации (в соответствии с учебным планом)	-	-
2. Внеаудиторная академическая работа	90	124
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**		
Электронная презентация	20	40

2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		-	55
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		66	17
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):		4	12
3. Подготовка и сдача зачета с оценкой		+	4
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144
	Зачетные единицы	4	4

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

1	Номер и наименование модуля дисциплины. Укрупненные темы раздела	общая	Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						формы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
			Контактная работа			ВАРС					
			Аудиторная работа			Консультации (в соответствии с учебным планом)	всего	Фиксированные виды			
			всего	лекции	занятия						
практические (всех форм)	лабораторные										
2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Очная форма обучения											
4	Инфекционные болезни мелких домашних животных Паразитарные болезни мелких домашних животных	144	27	12	20	0		45	20	зачёт с оценкой	ПК-2.1 ПК-2.2
	Итого	144	54	18	0	36		90	20		
Заочная форма обучения											
4	Инфекционные болезни мелких домашних животных Паразитарные болезни мелких домашних животных	144	8	4	0	4		64	40	зачёт с оценкой	ПК-2.1 ПК-2.2
	Итого по дисциплине	144	16	8	0	8		124	40	4	

4.2 Лекционный курс.

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций

№	Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения	
		очная форма	заочная форма		
модуль	лекции	3	4	5	6
1	1	Тема: Введение в курс специализации. Лечение и профилактика болезней мелких домашних животных. 1. Болезни кошек 2. Болезни собак 3. Болезни грызунов 4. Лабораторная диагностика болезней	2	2	Визуализация (демонстрация слайдов)

1	2	Тема: Бешенство плотоядных животных 1. Историческая справка, распространение болезни 2. Этиология возбудителя ГЭКРС и скрепи овец 3. Методы диагностики болезни 4. Профилактика и меры борьбы	2		
1	3	Тема: Хламидиоз и микоплазмоз кошек 1. Историческая справка, распространение 2. Этиология возбудителя 3 Методы диагностики	2		Визуализация (демонстрация слайдов)
	4	Тема: Лептоспироз собак 1.Историческая справка, распространение 2.Этиология возбудителя 3. Методы диагностики 4.Лечение и профилактика	2		
	5	Тема ВИДК и лейкемия кошек 1.Историческая справка, распространение 2.Этиология возбудителя 3.Методы диагностики 4.Лечение и профилактика	2		Визуализация (демонстрация слайдов)
1	6	Тема: Вирусная геморрагическая болезнь кроликов, миксоматоз 1.Эпизоотология, распространение 2.Этиология возбудителя 3.Методы диагностики, лечения и профилактики	2		Визуализация (демонстрация слайдов)
1	7	Тема: Гельминтозы собак и кошек 1. Трематодозы плотоядных (клонорхоз, описторхоз, парагонимоз, аляриоз). 2. Цестодозы собак и кошек (дипилидиоз, тениидозы, дифиллоботриоз). 3. Нематодозы плотоядных (токсокароз, токсамаридоз, анкилостомоз, унцинариоз, диофиляриозы, диоктофимоз).	2	2	Визуализация (демонстрация слайдов)
1	8	Тема: Акарозы и протозойные болезни плотоядных животных 1.Эпизоотология, распространение 2.Этиология возбудителя 3.Методы диагностики, лечения и профилактики	2	2	Визуализация (демонстрация слайдов)
	9	Тема: Протозойные болезни плотоядных животных 1.Эпизоотология, распространение 2.Этиология возбудителя 3.Методы диагностики, лечения и профилактики	2	2	
Общая трудоемкость лекционного курса			18	4	х
Всего лекций по дисциплине:			Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		18	- очная/очно-заочная форма обучения		18
- заочная форма обучения		8	- заочная форма обучения		8
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

4.3 Примерный тематический план лабораторных занятий по разделам дисциплины Не предусмотрены.

**4.4 Примерный тематический план практических занятий
по разделам дисциплины**

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
раздела	занятия		очная форма	заочная форма		
1	2	3			6	7
	1	Тема: Лечение и профилактика бабезиоза собак 1.Современные средства специфической терапии и их применение 2.Общие принципы терапии и профилактики бабезиоза.	2	2	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	УЗ СРС
	2	Тема: Лечение и профилактика акарозов собак 1.Современные акарицидные средства и способы их применения. 2.Общие принципы терапии демодекоза собак.	2		Анализ конкретных ситуаций (case-study)	ОСП
	3	Тема: Диагностика чесоток собак и кошек. 1.Морфо-биологические особенности клещей, возбудителей чесоток плотоядных животных. 2.Прижизненная диагностика отодектоза, саркоптоза, нотоэдроза, демодекоза и хейлетиоза плотоядных животных. 3.Диагностика бабезиоза собак. 4.Диагностика цистоизоспороза и гиардиоза собак и кошек.	2		Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	4	Тема: Диагностика нематодозов плотоядных животных 1.Морфо-биологические особенности токсокар, токсаскарид, анкилостом, унцинарий. 2.Прижизненная диагностика аскаридозов и стронгилятозов плотоядных животных 3.Морфо-биологические особенности диروفиллярий и диоктофим. 4.Прижизненная и посмертная диагностика диروفилляриозов и диоктофимозов плотоядных животных	2	2	Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
	5	Тема: Диагностика инвазионных болезней декоративных грызунов 1.Инвазионные болезни кроликов. 2.Инвазионные болезни крыс, мышей, морских свинок и хомяков.	2		Семинар заслушивание и обсуждение докладов и презентаций	ОСП
	6,7	Тема: Лабораторная диагностика инфекционных и инвазионных болезней собак и кошек	4		Выездное занятие в АНЦ	
	8	Тема: Парво- и коронавирусные инфекции плотоядных. 1. Этиология возбудителя 2. Диагностика	2	2	Презентация на основе современных	УЗ СРС

		3. Иммунопрофилактика 4. Лечение.			мультимедийных средств.	
9, 10		Тема: Инфекционный гепатит собак собак 1. Этиология возбудителя 2. Диагностика 3. Иммунопрофилактика 4. Лечение.	4		Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
11		Тема: Аденовироз собак, парагрипп 1. Этиология возбудителя 2. Диагностика 3. Иммунопрофилактика 4. Лечение.	2		Презентация на основе современных мультимедийных средств	
12		Тема: Инфекционный перитонит кошек. 1. Этиология возбудителя 2. Диагностика 3. Иммунопрофилактика 4. Лечение.	2		Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
13		Тема: Панлейкопения, 1.Диагностика, 2.Иммунопрофилактика 3. Лечение.	2	2	Презентация на основе современных мультимедийных средств	ОСП
14, 15		Тема: Вирусологические, серологические и молекулярно-генетические методы лабораторной диагностики вирусных болезней МДЖ	4		Навыковый тренинг. Выездное занятие в БУ «ООВЛ»	
16		Тема: Инфекционные респираторные болезни кошек (Калицивирусная инфекция). 1.Этиология возбудителя 2.Диагностика 3.Иммунопрофилактика 4.Лечение.	2		Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
17		Тема:Инфекционный ринотрахеит кошек (ГВИ) 1. Этиология возбудителя 2.Диагностика 3.Иммунопрофилактика 4.Лечение.	2		Презентация на основе современных мультимедийных средств.	ОСП
18		Профилактика инфекционных болезней собак	2			ОСП
		Итоговый контроль			Контрольное	ОСП контроль ВАРС
Всего практических занятий по дисциплине:			час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения		36
- заочная форма обучения			8	- заочная форма обучения		8
* Условные обозначения: ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и защита курсовой работы не предусмотрена

5.1.2 Выполнение и сдача электронной презентации

5.1.2.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№раздела	Наименование	
1	Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней мелких домашних животных	ПК-2
2	Диагностика, лечение и профилактика инфекционных болезней мелких домашних животных	

5.1.2.2 Перечень примерных тем электронной презентации

1. Инвазионные болезни кроликов, крыс, мышей, морских свинок и хомяков.

- Сифациоз мышей, крыс и хомяков.
- Аспикулюриоз мышей, крыс и хомяков.
- Родентолепидоз мышей, крыс и хомяков
- Гименолепидоз мышей, крыс и хомяков
- Протозойные болезни мышей, крыс и хомяков
- Нотоэдроз кроликов, крыс и мышей, морских свинок
- Фасциолез нутрий
- Акантоцефалезы у грызунов
- Токсоплазмозы грызунов
- Кокцидиоз кроликов
- Гиардиоз кроликов, мышей, шиншилл
- Бабезиоз белов

2. Диагностика, лечение и профилактика паразитарных болезней кроликов.

- Инфекционный стоматит
- Вирусная геморрагическая болезнь кроликов
- Болезнь Ауески
- Лимфоцитарный хориоменингит
- Листерия
- Оспа
- Пастереллез
- Инфекционный ринит
- Паратиф
- Стафилококкоз
- Туляремия
- Стригуций лишай
- Бешенство
- Спирохетоз
- Миксоматоз кроликов
- Мероприятия по профилактике инфекционных болезней кроликов.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.

2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

Шкала и критерии оценивания

Оценку «зачтено» заслуживает презентация, если обучающийся прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle, а также,

- полно и всесторонне раскрыл содержание темы, дал глубокий критический анализ литературы по данной проблеме; оформил презентацию в соответствии с требованиями МУ; при собеседовании на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Оценку «не зачтено» получает обучающийся, если не прикрепил презентацию в ИОС ОмГАУ-Moodle а также:

- содержатся грубые теоретические ошибки, плагиат; оформление имеет значительные нарушения по сравнению с предъявляемыми требованиями;

- при собеседовании обучающийся не владеет материалом, не дает правильных ответов на большинство заданных вопросов, т. е. обнаружил серьезные пробелы в теоретических знаниях и практических умениях; частично не выполняются требования, предъявляемые к работам;

Презентация, оцененная «не зачтено», полностью перерабатывается и представляется заново.

5.1.2.4 Типовые контрольные задания для студентов заочной формы обучения

Не предусмотрены

5.2 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Презентация на основе современных мультимедийных средств.	Подготовка по темам занятий	Ответы на вопросы для самоподготовки	Изучение дополнительной литературы по темам занятий	66
Семинар заслушивание и обсуждение докладов и рефератов	Подготовка по темам семинарских занятий	Тематический план практических занятий; задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара. в т.ч. материалов МООК при наличии 3. Подготовка доклада или презентации 4. Представление презентации на занятии	17

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Самоподготовка к практическим занятиям оценивается путем опроса обучающихся по теме занятия.

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

5.3 САМОСТОЯТЕЛЬНОЕ ИЗУЧЕНИЕ ТЕМ (очное/заочное)

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
	Бешенство мелких домашних животных 1. Историческая справка, распространение болезни 2. Этиология возбудителя ГЭКРС и скрепи овец 3. Методы диагностики болезни Профилактика и меры борьбы	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
	Тема: Хламидиоз 1. Историческая справка, распространение 2. Этиология возбудителя 3. Методы диагностики	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
	Тема: Вирусная геморрагическая болезнь кроликов 1. Историческая справка, распространение 2. Этиология возбудителей 3. Методы диагностики	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
	Тема: Миксоматоз 1. Историческая справка, распространение 2. Этиология возбудителя 3. Методы диагностики	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
	Тема: Гельминтозы собак и кошек 1. Трематодозы плотоядных (клонорхоз, описторхоз, парагонимоз, аляриоз). 2. Цестодозы собак и кошек (дипилидиоз, тениидозы, дифиллоботриоз). 3. Нематодозы плотоядных (токсокароз, токсамаскаридоз, анкилостомоз, унцинариоз, диروفилляриозы, диоктофимоз).	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
	Тема: Лечение и профилактика акарозов собак 1. Современные акарицидные средства и способы их применения. 2. Общие принципы терапии демодекоза собак.	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста

2	Тема: Диагностика чесоток собак и кошек. 1.Морфо-биологические особенности клещей, возбудителей чесоток плотоядных животных. 2.Прижизненная диагностика отодектоза, саркоптоза, нотоэдроза, демодекоза и хейлетиоза плотоядных животных. 3.Диагностика бабезиоза собак. 4.Диагностика цистоизоспороза и гiardиоза собак и кошек.	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Диагностика нематодозов плотоядных животных 1.Морфо-биологические особенности токсокар, токсамарид, анкилостом, унцинарий. 2.Прижизненная диагностика аскаридозов и стронгилятозов плотоядных животных 3.Морфо-биологические особенности дирофилярий и диоктофим. 4.Прижизненная и посмертная диагностика дирофиляриозов и диоктофимозов плотоядных животных	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Аденовирусные инфекции собак 1. Инфекционный гепатит 2. Аденовироз	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Лептоспироз плотоядных 1. Этиология возбудителя 2.Диагностика 3.Иммунопрофилактика 4.Лечение	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Инфекционный трахеобронхит собак (парагрипп собак, аденовироз, герпес)	2	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Инфекционный перитонит кошек. 1. Этиология возбудителя 2.Диагностика 3. Иммунопрофилактика 4. Лечение.	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Инфекционные респираторные болезни кошек (Калицивирусная инфекция). 1.Этиология возбудителя 2.Диагностика 3.Иммунопрофилактика 4.Лечение.	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Тема: Инфекционный ринотрахеит кошек 1. Этиология возбудителя 2.Диагностика 3.Иммунопрофилактика 4.Лечение.	4	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
2	Профилактика инфекционных болезней собак	1	Ответы на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста
	Итого	55	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент смог ответить на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста.

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не смог ответить на вопросы для самостоятельного контроля темы и итогового теста.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	Расчетная трудоемкость, час
1	2	3	4
Очная форма обучения			
Коллоквиум	100%	тест	4
Заочная форма обучения			
Коллоквиум	100%	тест	12

Шкала и критерии оценивания теста

В конце раздела по итогам изучения тем дисциплины проводится текущий контроль в виде письменного тестирования (коллоквиума).

Критерии оценки:

Оценку «отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы.

Оценку «хорошо» получает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не допускает существенных неточностей при ответах на вопросы.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку «неудовлетворительно» получает обучающийся, который не отвечает на поставленные вопросы

6 ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРО, на последней неделе семестра

Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта - Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Результаты зачета определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день зачета.

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических заданий.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка *«неудовлетворительно»* говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах.

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование офисных приложений;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций;
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Цифровые и информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4. Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине размещены на официальном сайте университета в разделе «Сведения об образовательной организации» с учетом требований ФГОС, представленных в Приложении 8.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;
- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа.



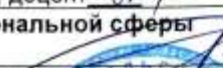
Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в информационно-образовательной среде университета в рамках дисциплин создается электронный обучающий курс, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для организации работы в синхронном и асинхронном режимах. Соотношение объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с преподавателем и занятий, проводимых с применением ЭО, ДОТ представлено в приложении 5.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
рабочей программы дисциплины Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика
инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних животных
в составе ОПОП по специальности 36.05.01 Ветеринария
специализация - Ветеринарная медицина с дополнительной квалификацией "Ветеринарный
фармацевт"

1. Рассмотрена и одобрена:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры ветеринарной микробиологии, инфекционных и инвазионных болезней; протокол № 9 от 11.03.2025. Зав. кафедрой, канд ветеринар.наук, доцент 	Лещева Н.А.
б) На заседании методической комиссии по специальности 36.05.01 Ветеринария; протокол №__7__ от 24.03.2025. Председатель МКС 36.05.01 Ветеринария, канд.ветеринар.наук, доцент 	Алексеева И.Г.
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Начальник Главного управления ветеринарии по Омской области 	Плащенко В.П.
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:	



9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних животных	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
<p>Масимов, Н. А. Инфекционные болезни собак и кошек : учебное пособие для вузов / Н. А. Масимов, С. И. Лебедько. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47657-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/402008 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Латыпов, Д. Г. Паразитарные болезни плотоядных животных / Д. Г. Латыпов, Р. Р. Тимербаева, Е. Г. Кириллов. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 208 с. — ISBN 978-5-507-47102-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/328538 — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Инвазионные болезни мелких домашних, декоративных и экзотических животных: диагностика, лечение и профилактика : учебное пособие / А. С. Батомункуев, А. И. Таничев, И. И. Силкин [и др.]. — Иркутск : Иркутский ГАУ, 2022. — 113 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/300095. — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Инфекционные болезни животных : учебник / А.А. Сидорчук, Н.А. Масимов, В.Л. Крупальник [и др.] ; под ред. А.А. Сидорчука. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 954 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Специалитет). - ISBN 978-5-16-010419-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2081758 — Режим доступа: по подписке.</p>	<p>http://znanium.com</p>
<p>Краткий словарь микробиологических, вирусологических, иммунологических и эпизоотологических терминов / Р. Г. Госманов, Н. М. Колычев, А. А. Новицкий [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 304 с. — ISBN 978-5-507-47298-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/359039 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.</p>	<p>http://e.lanbook.com</p>
<p>Ветеринария. — Москва : Ветеринария, 1921. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0042-4846. — Текст : непосредственный.</p>	<p>НСХБ</p>

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины
Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и
паразитарных болезней мелких домашних животных**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационные справочные системы	
Наименование	Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Znanium.com»	http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Консультант студента»	http://studentlibrary.ru
Универсальная База Данных ИВИС	https://eivis.ru/
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru
2. Электронные сетевые учебные ресурсы открытого доступа:	
Профессиональные базы данных	https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Учебно-методическая литература		
Автор, наименование, выходные данные		Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины Б1.В.ДВ.04.03.04 Диагностика, лечение и профилактика
инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних животных
представлены отдельным документом

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические и внеаудиторные занятия студента	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, практические и внеаудиторные занятия студента
4. Информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ЭИОС ОмГАУ-Moodle	https://do.omgau.ru	Самостоятельная внеаудиторная работа студента, текущий контроль

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория	Ученическая доска , 1 шт., ученические столы , 56 шт., стол, 1 шт, стол преп, 2 шт., стул, 99 шт., стул,9 шт, стул, 21 шт., шкаф пожарный ШПК 105, вешалка для одежды, жалюзи
Учебная аудитория	Доска аудиторная, специализированная мебель, ноутбук AcerExtensaEX2519-ROBD/NX.EFAER.033/ с пакетом настроек ПК СТАНДАРТ; проектор AcerX128HDLP/MR.JQ811.001/ с высокоскоростным кабелем DOFFLERWC 402-3HDMI; экран настенный с электроприводом ScreeMediChampion 206*274 моноблок «Samsung», лабораторное оборудование.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ**по дисциплине****Организационные требования к учебной работе по дисциплине**

Формы организации учебной деятельности по модулю «Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних животных» дисциплины «Биология и патология мелких домашних животных»:

- лекции,
- практические занятия,
- коллоквиумы,
- внеаудиторная самостоятельная работа, включающая: создание презентаций, самостоятельное изучение тем, самоподготовку к аудиторным занятиям.
- дифференцированный зачет.

Лекционные занятия со студентами проводятся в интерактивной форме (в виде лекций-визуализаций). Занятия контрольного типа проводятся в виде коллоквиумов. Практические занятия проводятся в форме интерактивных занятий: «Презентация на основе современных мультимедийных средств», «Выездные занятия» (навыковый тренинг), «Семинар заслушивание и обсуждение докладов и презентаций» и «Анализ конкретных ситуаций (case-study)».

По итогам изучения разделов программы, студент выполняет коллоквиум (тестовый контроль).

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация студентов в форме экзамена (10 семестр).

Учитывая значимость дисциплины «Биология и патология мелких домашних животных» в профессиональном становлении специалиста в области ветеринарии, к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них, выступление на интерактивных занятиях;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа обучающегося; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. Организация и проведение лекционных занятий

Лекционные занятия по разделу дисциплины проводятся в интерактивной форме.

Интерактивная лекция- выступление ведущего преподавателя перед большой аудиторией с применением следующих активных форм обучения: визуализация (демонстрация слайдов или учебных фильмов). Цель обучения - развивать мышление обучаемых, вовлечение их в решение проблем, расширение и углубление знаний и умения мыслить, размышлять, осмысливать свои действия.

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение теоретических вопросов на лекциях тесно связано с практическими интерактивными и контрольными занятиями. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) глубокое осмысление ряда понятий и положений, введенных в теоретическом курсе;
- 2) раскрытие прикладного значения теоретических сведений;
- 3) развитие творческого подхода к решению практических и некоторых теоретических вопросов;
- 4) закрепление полученных знаний путем практического использования;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- а) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- б) воспитание дисциплины ума, аккуратности, добросовестного отношения к работе;
- в) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

При изложении материала учебной дисциплины, преподавателю следует обратить внимание, во-первых, на то, что студенты получили определенные знания по биологии, микробиологии, вирусологии, иммунологии, патологической анатомии, ветеринарной фармакологии и клинической диагностике при изучении других учебных дисциплин, во-вторых, необходимо избегать дублирования материала с другими учебными дисциплинами, которые студенты уже изучили, либо которые предстоит им изучить. Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить студентам основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде; излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

Лекция-визуализация сочетает в себе наглядность представления материала, которая присуща слайд-презентации. Основой для подготовки лекции является слайд-презентация с использованием объяснительно-иллюстративного метода изложения.

Презентация — это представление информации для некоторой целевой аудитории, с использованием разнообразных средств привлечения внимания и изложения материала. Для проведения одних презентаций может быть достаточно доски с мелками, для других используются мультимедийные системы, наглядные материалы, схемы, чертежи, макеты, плакаты.

Примерные темы и содержание лекций:

Тема 1: Введение в курс специализации. Лечение и профилактика болезней мелких домашних животных, в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Болезни кошек
2. Болезни собак
3. Болезни грызунов
4. Лабораторная диагностика болезней

Тема: Бешенство мелких домашних животных, в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Историческая справка, распространение болезни
2. Этиология возбудителя ГЭКРС и скрепи овец
3. Методы диагностики болезни
4. Профилактика и меры борьбы

Тема: Хламидиоз, в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Историческая справка, распространение
2. Этиология возбудителя
3. Методы диагностики

Тема: Вирусная геморрагическая болезнь кроликов, в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Историческая справка, распространение
2. Этиология возбудителей
3. Методы диагностики

Тема: Миксоматоз, в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Историческая справка, распространение
2. Этиология возбудителя
3. Методы диагностики

Тема: Гельминтозы собак и кошек, в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Трематодозы плотоядных (клонорхоз, описторхоз, парагонимоз, аляриоз).
2. Цестодозы собак и кошек (дипилидиоз, тенидозы, дифиллоботриоз).
3. Нематодозы плотоядных (токсокароз, токсамаскаридоз, анкилостомоз, унцинариоз, диروفилляриозы, диоктофимоз).

Тема: Акарозы и протозойные болезни плотоядных животных. в интерактивной форме (в виде лекции-визуализаций) – 2 часа.

Содержание:

1. Демодекоз собак (эпизоотология, патогенез, клинические формы)
2. Отодектоз, саркоптоз, нотоэдроз и хейлетиоз плотоядных животных.
3. Бабезиоз собак (патогенез, клинические признаки и лечение)
4. Цистоизоспороз и гиардиоз плотоядных животных

3. Организация и проведение практических занятий по дисциплине

3.1. Организация активных, интерактивных и традиционных форм проведения занятий в соответствии с ФГОС.

По модулю «Диагностика, лечение и профилактика инфекционных и паразитарных болезней мелких домашних животных» рабочей программой предусмотрены практические и контрольные занятия.

Практические занятия. В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) реализация учебной дисциплины предусматривает проведение занятий в

интерактивных формах: выездные занятия («навыковый тренинг»), «семинар заслушивание и обсуждение докладов и презентаций», презентация на основе современных мультимедийных средств.

Презентация на основе современных мультимедийных средств. Презентация – эффективный способ донесения информации, наглядно представить содержание, выделить и проиллюстрировать сообщение и его содержательные функции.

Выездное занятие (Навыковый тренинг)— метод активного обучения, направленный на развитие знаний, умений и навыков и социальных установок. Тренинг — форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности межличностного и профессионального поведения в общении. Достоинство тренинга заключается в том, что он обеспечивает активное вовлечение всех участников в процесс обучения. Навыковый тренинг направлен на формирование и выработку определенного навыка.

«Семинар заслушивание и обсуждение докладов и презентаций».Схема проведения семинара: Вступительное слово преподавателя. Последовательное заслушивание выступлений обучающихся, выступающих с докладами и презентациями по заранее обозначенным вопросам. Обсуждение выступлений, дополнения. Определение ценности прослушанной информации для практического использования. Подведение итогов, заключительное слово преподавателя.

Функции семинара: Обобщения и систематика знаний. Развитие критического, творческого мышления, умения убеждать, обосновывать, отстаивать свою точку зрения. Анализ проблемных вопросов, обмен опытом, контроль знаний. Оценочная функция, поскольку в ходе обсуждения, дискуссий, споров формируются оценки, отношения, ценностные ориентации, что в конечном счете помогает усвоению системы знаний. Формирование тесной связи между преподавателем и обучающимися.

Форма семинара: развернутая беседа по плану «заслушивание и обсуждение докладов и презентаций».

Рекомендации преподавателю при подготовке и проведении семинарского занятия.

Определить цель занятия и задачи, которые будут решены в процессе достижения цели. Порекомендовать литературу, в которой обучающийся найдет нужную информацию; правильно сформулировать вопросы. Сориентировать обучающихся не только на использование презентаций, но и устные ответы на вопросы. Позаботиться о подготовке всей группы, о занятости каждого обучающегося задачами занятия; продумать различные виды работы каждого обучающегося - рецензирование, обсуждение выступления и др. На занятии создать атмосферу сотрудничества и взаимопонимания; научить обучающихся делать собственные обобщения и выводы, выражать свое мнение по каждому вопросу. Заранее распределить время на обсуждение каждого вопроса и сообщить об этом обучающимся. В конце занятия систематизировать материал, провести его анализ; оценить работу участников семинара; после проведения занятия сделать его самоанализ, отметить положительные и отрицательные черты.

«Анализ конкретных ситуаций (case-study)» – метод активизации учебно-познавательной деятельности обучаемых, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении и решении задач. Цель занятия: найти решение задачи и сделать выводы.

Данный метод характеризуется следующими признаками:

- наличие конкретной ситуации (проблемы);
- разработка (малыми группами студентов) вариантов решения ситуации;
- публичная защита разработанных вариантов разрешения ситуации с последующим оппонированием;
- подведение итогов и оценка результатов занятия.

Примерные темы и содержание занятий:

Тема 1: Лечение и профилактика бабезиоза собак. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

- 1.Современные средства специфической терапии и их применение
- 2.Общие принципы терапии и профилактики бабезиоза.

Тема 2: Лечение и профилактика акарозов собак. Интерактивное занятие «Анализ конкретных ситуаций (case-study)» - 2 часа.

Содержание:

- 1.Современные акарицидные средства и способы их применения.
- 2.Общие принципы терапии демодекоза собак.

Тема 3: Диагностика чесоток собак и кошек. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

- 1.Морфо-биологические особенности клещей, возбудителей чесоток плотоядных животных.
- 2.Прижизненная диагностика отодектоза, саркоптоза, нотоэдроза, демодекоза и хейлетиоза плотоядных

животных.

3.Диагностика бабезиоза собак.

4.Диагностика цистоизоспороза и гиардиоза собак и кошек.

Тема 4: Диагностика нематодозов плотоядных животных. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

1.Морфо-биологические особенности токсокар, токсаскарид, анкилостом, унцинарий.

2.Прижизненная диагностика аскаридозов и стронгилятозов плотоядных животных

3.Морфо-биологические особенности дирофилярий и диоктофим.

4.Прижизненная и посмертная диагностика дирофиляриозов и диоктофимозов плотоядных животных

Тема 5: Диагностика инвазионных болезней декоративных грызунов. Интерактивное занятие «Семинар заслушивание и обсуждение докладов и презентаций».

1.Инвазионные болезни кроликов.

2.Инвазионные болезни крыс, мышей, морских свинок и хомяков.

Тема 6: Парво- и коронавирусные инфекции плотоядных. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

1.Этиология возбудителя

2.Диагностика

3.Иммунопрофилактика

4.Лечение.

Тема 7: Аденовирусные инфекции собак. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 4 часа.

Содержание:

1.Инфекционный гепатит

2.Аденовироз

Тема 8: Лептоспироз плотоядных. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

1.Этиология возбудителя

2.Диагностика

3.Иммунопрофилактика

4.Лечение

Тема 9: Инфекционный трахеобронхит собак(парагрипп собак, аденовироз, герпес) Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

1.Этиология возбудителя

2.Диагностика

3.Иммунопрофилактика

4.Лечение

Тема 10: Инфекционный перитонит кошек. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

1.Этиология возбудителя

2.Диагностика

3.Иммунопрофилактика

4.Лечение.

Тема 11: Панлейкопения, вирусная лейкемия кошек, ВИДК. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 4 часа.

Содержание:

1.Диагностика.

2.Иммунопрофилактика

3. Лечение.

Тема 12: Инфекционные респираторные болезни кошек (Калицивирусная инфекция).Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

1.Этиология возбудителя

2.Диагностика

- 3.Иммунопрофилактика
- 4.Лечение.

Тема 13: Инфекционный ринотрахеит кошек. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

1. Этиология возбудителя
- 2.Диагностика
- 3.Иммунопрофилактика
- 4.Лечение.

Тема 14: Профилактика инфекционных болезней собак. Интерактивное занятие «Презентация на основе современных мультимедийных средств» - 2 часа.

Содержание:

1. Общая профилактика
2. Специфическая профилактика

Тема 15: Инфекционные болезни грызунов. Интерактивное занятие «Семинар заслушивание и обсуждение докладов и презентаций». – 2 часа

1. болезни кроликов.
2. болезни крыс, мышей, морских свинок и хомяков.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Не менее 70 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны вести научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников, участвующих в реализации программы, и лиц, привлекаемых к реализации программы на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны являться руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП по специальности 36.05.01

Ведомость изменений

№ п/п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			