

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 09.07.2025 12:49:35
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e59106031227e81add207cbee41491209807a

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Экономический факультет

ОПОП по направлению подготовки
40.03.01 Юриспруденция

СОГЛАСОВАНО
Руководитель ОПОП
 М.В. Васюкова
«22» июня 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан
 И.А. Волкова
«22» июня 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
Б1.О.14 Уголовное право

Направленность (профиль) «Гражданское право»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -

философии, истории,
экономической теории и
права

Разработчик (и) РП:

 В.А. Скорев

Внутренние эксперты:

Председатель МК,
канд.экон.наук, доцент

 М.В. Васюкова

Начальник управления информационных
технологий

 П.И. Ревякин

Заведующий методическим отделом УМУ

 Г.А. Горелкина

Директор НСХБ

 И.М. Демчукова

Омск 2022

1. ОСНОВАНИЯ ДЛЯ ВВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ СТАТУС

1.1 Основания для введения дисциплины в учебный план:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утверждённый приказом Министерства образования и науки от 13.08.2020 г. № 1011;
- основная профессиональная образовательная программа подготовки бакалавра, по направлению 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Гражданское право.

1.2 Статус дисциплины в учебном плане:

- относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)».
- является дисциплиной обязательной для изучения.

1.3 В рабочую программу дисциплины в установленном порядке могут быть внесены изменения и дополнения, осуществляемые в рамках планового ежегодного и ситуативного совершенствования, которые отражаются в п. 9 рабочей программы.

2. ЦЕЛЕВАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ. ЛОГИЧЕСКИЕ И СОДЕРЖАТЕЛЬНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВЗАИМОСВЯЗИ ДИСЦИПЛИНЫ С ДРУГИМИ ДИСЦИПЛИНАМИ И ПРАКТИКАМИ В СОСТАВЕ ОПОП

2.1 Процесс изучения дисциплины в целом направлен на подготовку обучающегося к решению задач профессиональной деятельности следующих типов: правоприменительного, экспертно-консультационного, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки, а также ОПОП ВО университета, в рамках которой преподается данная дисциплина.

Цель дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах общественных отношений, определяющих, какие опасные для государства и общества деяния являются преступлениями, определение основания уголовной ответственности, формирование умений и навыков связанных с определением круга мер наказаний, применяемых к лицам, совершившим преступления, а также оснований освобождения от уголовной ответственности и наказания, особенностей уголовной ответственности несовершеннолетних.

2.2 Перечень компетенций формируемых в результате освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен обладать следующими компетенциями:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 _{ук-11} Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет	российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.

		нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-2} Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации и преступлений	добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ИД-3 _{ОПК-4} применяет способы толкования норм права для установления их содержания.	виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ	уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства
Профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-2 _{ПК-3} анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения,	уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления	использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные	использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений

		являющиеся объектами профессиональной деятельности	конкуренции уголовно-правовых норм	преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений	
--	--	--	------------------------------------	---	--

2.3.1 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 _{УК-11} Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Полнота знаний	Знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Поверхностно знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Всесторонне и глубоко знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обладает некоторыми умениями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Обладает достаточными умениями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	Не владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.	Имеет минимальные навыки применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	Имеет достаточные навыки применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	Уверенно владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения	

ОПК-2 Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк-2} Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права.	Полнота знаний	основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	Не знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	Имеет общее представление об основных нормативных правовых актах и нормах уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	Знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	Всесторонне и глубоко знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
	Наличие умений	добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	Не умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	Обладает некоторыми умениями добросовестно исполнять профессиональные обязанности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	Обладает достаточными умениями добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;	Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления;		
	Наличие навыков (владение опытом)	профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовного процессуального права в профессиональной	Не имеет навыков профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыкам и применения положений законодательства, реализации норм уголовного процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного	Имеет минимальные навыки профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовного процессуального права в профессиональной	Имеет достаточные навыки профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовного процессуального права в профессиональной деятельности; навыкам и анализа действующего	Уверенно владеет навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовного процессуального права в профессиональной деятельности; навыкам и анализа действующего		

			ой деятельности; навыки анализа действующего уголовного законодательства	законодательства	деятельности; навыки анализа действующего уголовного законодательства	уголовного законодательства	уголовного законодательства	
ОПК-4 Способен профессионально толковать нормы права	ИД-3 <small>опк-4</small> применяет способы толкования норм права для установления их содержания.	Полнота знаний	виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Не знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Имеет общее представление таких понятий, как виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Знает основные виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Всесторонне и глубоко знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация
		Наличие умений	правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	Не умеет правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	Обладает минимальными умениями правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	Обладает достаточными умениями правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	Умеет уверенно и правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ;	
		Наличие навыков (владение опытом)	уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Не имеет навыков уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Имеет минимальные навыки уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Имеет достаточные навыки уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Уверено владеет навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	

<p>ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства</p>	<p>ИД-2^{ПК-3} анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности</p>	<p>Полнота знаний</p>	<p>уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм</p>	<p>Не знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм</p>	<p>Имеет общее представление уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм</p>	<p>Знает основные понятия уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм</p>	<p>Всесторонне и глубоко уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм</p>	<p>Вопросы экзаменационного задания; устный опрос; тестирование; электронная презентация</p>
		<p>Наличие умений</p>	<p>использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные составы преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений</p>	<p>Не умеет использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные составы преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений</p>	<p>Обладает минимальными умениями использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные составы преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений</p>	<p>Обладает достаточными умениями использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные составы преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений</p>	<p>Умеет уверенно и самостоятельно использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные составы преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений</p>	
		<p>Наличие навыков (владение опытом)</p>	<p>использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений</p>	<p>Не имеет навыков использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений</p>	<p>Имеет минимальные навыки использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений</p>	<p>Имеет достаточные навыки использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений</p>	<p>Уверено владеет навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений</p>	

2.3.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций			Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний		высокий
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено	Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-2 _{УК-11} Демонстрирует знание российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения, уважение к праву и закону. Идентифицирует и оценивает коррупционные риски, проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Полнота знаний	Знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	Не знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения	1. Поверхностно знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения 2. знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения 3. Всесторонне и глубоко знает российское законодательство, антикоррупционные стандарты поведения		устный опрос; тестирование; электронная презентация;	
		Наличие умений	Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Не умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению	1. Обладает некоторыми умениями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению 2. Обладает достаточными умениями идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению 3. Умеет идентифицировать и оценивать коррупционные риски, проявлять нетерпимое отношение к коррупционному поведению			
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.	Не владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения.	1. Имеет минимальные навыки применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения 2. Имеет достаточные навыки применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения 3. Уверенно владеет навыками применения знания российского законодательства, а также антикоррупционных стандартов поведения			
ОПК-2 Способен применять нормы материального	ИД-1 _{ОПК-2} Определяет характер правоотношения и	Полнота знаний	основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-	Не знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права	1. Частично основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений. 2. Знает основные нормативные правовые акты, нормы уголовного и		устный опрос; тестирование; электронная презентация;	

и процессуально о права при решении задач профессиональной деятельности	подлежащие применению нормы материального и процессуального права.		процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности по решению задач борьбы с преступностью, структуру и систему уголовного права, признаки преступления, критерии классификации преступлений	
		Наличие умений	добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления	Не умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления	1. Умеет отчасти добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления. 2. Умеет добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления. 3. Умеет открыто и добросовестно исполнять профессиональные обязанности в деятельности по предупреждению преступности, применению положений УК РФ к лицам, совершающим преступления.	
		Наличие навыков (владение опытом)	профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства	Не владеет навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыкам и анализа действующего уголовного законодательства	1. Владеет отдельными навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства 2. Владеет навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства 3. Свободно владеет навыками профессионального и культурного общения; юридической терминологией; навыками применения положений уголовного законодательства, реализации норм уголовно-процессуального права в профессиональной деятельности; навыками анализа действующего уголовного законодательства	
ОПК-4 Способен профессионально толковать	ИД-3 _{ОПК-4} применяет способы толкования	Полнота знаний	виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм	Не знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых	1. Частично виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления 2. Достаточно знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих	устный опрос; тестирование; электронная презентация;

нормы права	норм права для установления их содержания.		уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	ответственность за различные преступления 3. В совершенстве знает виды и приемы толкования уголовного закона; особенности толкования норм уголовно-правовых норм, устанавливающих ответственность за различные преступления	
		Наличие умений	правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ	Не умеет правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ	1. Умеет частично правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ 2. Умеет в определенной степени правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ 3. Умеет правильно толковать положения уголовного законодательства и иных нормативных правовых актов; оперировать уголовно-правовыми понятиями и категориями; определять место преступления в системе УК РФ	
		Наличие навыков (владение опытом)	уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	Не владеет навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	1. Владеет некоторыми навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства 2. Владеет навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства 3. Свободно владеет навыками уголовно-правовой оценки преступлений на основе норм права; использования уголовно-правовых механизмов для защиты личности, общества, государства	
ПК-3 Способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	ИД-2 ^{ПК-3} анализирует различные правовые явления, юридические факты, правовые нормы, правовые институты и правовые отношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности	Полнота знаний	уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	Не знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	1. Частично знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм 2. Знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм 3. В совершенстве знает уголовно-правовую характеристику отдельных видов преступлений; основы юридически правильной квалификации преступлений; правила преодоления конкуренции уголовно-правовых норм	устный опрос; тестирование; электронная презентация;
		Наличие умений	использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать	Не умеет использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы	1. Умеет в минимальном объеме использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений 2. Хорошо умеет использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы	

			<p>конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений</p>	<p>преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений</p>	<p>преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений</p> <p>3. Умеет свободно использовать формально-логический метод изучения признаков составов преступления и анализировать конкретные составы преступлений; разграничивать смежные преступления по объективным и субъективным признакам состава; применять на практике правила квалификации преступлений</p>	
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений</p>	<p>Не владеет навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыкам и практического применения правил квалификации преступлений</p>	<p>1. Владеет некоторыми навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений</p> <p>2. Владеет навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений</p> <p>3. Свободно владеет навыками использования формально-логического метода изучения признаков составов преступления; навыками практического применения правил квалификации преступлений</p>	

2.4 Логические и содержательные взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

Дисциплины, практики*, на которые опирается содержание данной дисциплины		Индекс и наименование дисциплин, практик, для которых содержание данной дисциплины выступает основой	Индекс и наименование дисциплин, практик, с которыми данная дисциплина осваивается параллельно в ходе одного семестра
Индекс и наименование	Перечень требований, сформированных в ходе изучения предшествующих (в модальности «знать и понимать», «уметь делать», «владеть навыками»)		
Б1.О.07 Теория государства и права	<p>Знать: предмет и метод права, основы российского законодательства; основы правовых знаний в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Уметь: использовать знания предмета и метода права, основ российского законодательства в профессиональной сфере деятельности; использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере деятельности.</p> <p>Владеть: способностью использовать знания и умения в области основ российского законодательства в профессиональной сфере деятельности; способностью использовать основы правовых знаний в профессиональной сфере деятельности.</p>	<p style="text-align: center;">Б1.О.15 Уголовный процесс</p> <p style="text-align: center;">Б1.О.23 Криминалистика</p> <p style="text-align: center;">Б1.О.33 Криминология</p> <p style="text-align: center;">Б1.В.02 Правовые основы национальной безопасности</p> <p style="text-align: center;">Б1.В.06 Прокурорский надзор</p> <p style="text-align: center;">Б1.В.ДВ.03.02. Исполнительное производство</p>	<p style="text-align: center;">Б1.О.10 Гражданское право</p> <p style="text-align: center;">Б1.О.11 Гражданский процесс</p> <p style="text-align: center;">Б1.О.13. Трудовое право</p> <p style="text-align: center;">Б1.О.24 Право социального обеспечения</p> <p style="text-align: center;">Б1.О.26 Информационные технологии в юридической деятельности</p>
<p>* - для некоторых дисциплин первого года обучения целесообразно указать на взаимосвязь с предшествующей подготовкой обучающихся в старшей школе</p>			

2.5 Формы методических взаимосвязей дисциплины с другими дисциплинами и практиками в составе ОПОП

В рамках методической работы применяются следующие формы методических взаимосвязей:

- учет содержания предшествующих дисциплин при формировании рабочей программы последующей дисциплины,
- согласование рабочей программы предшествующей дисциплины ведущим преподавателем последующей дисциплины;
- совместное обсуждение ведущими преподавателями предшествующей и последующей дисциплин результатов входного тестирования по последующей дисциплине;
- участие ведущего преподавателя последующей дисциплины в процедуре приема экзамена по предыдущей.

2.6 Социально-воспитательный компонент дисциплины

В условиях созданной вузом социокультурной среды в результате изучения дисциплины: формируются мировоззрение и ценностные ориентации обучающихся; интеллектуальные умения, научное мышление; способность использовать полученные ранее знания, умения, навыки, развитие творческих начал.

Воспитательные задачи реализуются в процессе общения преподавателя с обучающимися, в использовании активных методов обучения, побуждающих обучающихся проявить себя в совместной деятельности, принять оценочное решение. Коллективные виды деятельности способствуют приобретению навыков работы в коллективе, умения управления коллективом. Самостоятельная работа способствует выработке у обучающихся способности принимать решение и навыков самоконтроля.

Через связь с НИРС, осуществляемой во внеучебное время, социально-воспитательный компонент ориентирован на:

- 1) адаптацию и встраивание обучающихся в общественную жизнь ВУЗа, укрепление межличностных связей и уверенности в правильности выбранной профессии;
- 2) проведение систематической и целенаправленной профориентационной работы, формирование творческого, сознательного отношения к труду;
- 3) формирование общекультурных компетенций, укрепление личных и групповых ценностей, общественных ценностей, ценности непрерывного образования;
- 4) гражданско-правовое воспитание личности;
- 5) патриотическое воспитание обучающихся, формирование модели профессиональной этики, культуры экономического мышления, делового общения.

Объединение элементов образовательной и воспитательной составляющей дисциплины способствует формированию общекультурных компетенций выпускников, компетенций социального взаимодействия, самоорганизации и самоуправления, системно-деятельностного характера, создает условия, необходимые для всестороннего развития личности.

3. СТРУКТУРА И ТРУДОЕМКОСТЬ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина изучается на 2 курсе и на 3 курсе

Общая трудоемкость дисциплины составляет 8 зачетных единиц, 288 часов.

На очной форме обучения: На 3 семестре; на 4 семестре.

На очно-заочной форме обучения: на 5 семестре, на 6 семестре.

На заочной форме обучения: на 1 курсе 36 часов, 1 зачетная единица и на 2 курсе 252 часа 7 зачетных единиц.

Реализация дисциплины по очно-заочной форме обучения осуществляется с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Вид учебной работы	Трудоемкость, час в ауд./ с применением ЭО, ДОТ, час							
	семестр, курс*							
	очная		очно- заочная форма		заочная форма			
	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	1 курс	2 курса (зимняя сессия)	2 курс (летняя сессия)	
1. Аудиторные занятия, всего	60	44	38	36	2	4	16	
- лекции	30	22	20	16	2	2	8	
- практические, семинарские занятия	30	22	18	20		2	8	
2. Внеаудиторная академическая работа	84	64	106	72	34	100	119	
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:								
Выполнение и сдача индивидуального задания в виде**								
- электронной презентации	14			10			10	
- электронная презентация		24	24			28		
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы	6		22	10	34	38	49	
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	64	40	60	46		2	16	
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):				6		32	44	
3.1 Сдача экзамена по итогам освоения дисциплины	-	36	-	36	-		9	
3.2 Получение зачёта по итогам освоения дисциплины	-	-	-	-	-	4	-	
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	144	144	144	144	36	108	144
	Зачетные единицы	4	4	4	4	1	3	4

	Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;	
--	--	--

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Укрупненная содержательная структура дисциплины и общая схема ее реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		Трудоемкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час. в т.ч. с применением ЭО, ДОТ, час						Ф и к с и р о в а н н ы е в и д ы	Формы текущего контроля успеваем ости и промежут очной аттестаци и	№№ компете нций, на формир ование которых ориенти рован раздел	
		общая	Аудиторная работа/Онлайн-работа				ВАРС				
			всего	лекции	Занятия		всего				Ф
					практические (в се х ф о р м)	ла бо ра то р н ы е					
2	3	4	5	6	7	8	9	10			
Очная форма обучения											
1	<i>Уголовное право. Общие положения (3 семестр)</i>	48	20	10	10	-	28	10	устный опрос; тестиров ание	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3	
2	<i>Общая часть. Учение о преступлении (3 семестр)</i>	48	20	10	10	-	28				
3	<i>Общая часть. Учение о наказании (3 семестр)</i>	48	20	10	10	-	28	24	устный опрос; тестиров ание	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3	
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×		Диф.заче т		
4	<i>Особенная часть уголовного права (4 семестр)</i>	108	44	22	22	-	64	10	устный опрос; тестиров ание	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3	
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	экзамен		
Итого по дисциплине		288	104	52	52	-	148	44	36		
Очно-заочная форма обучения											
1	<i>Уголовное право. Общие положения (5 семестр)</i>	48	14	8	6	-	34	10	устный опрос; тестиров ание	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3	
2	<i>Общая часть. Учение о преступлении (5 семестр)</i>	46	12	6	6	-	34				
3	<i>Общая часть. Учение о наказании (5 семестр)</i>	50	12	6	6	-	38	24	устный опрос; тестиров ание	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3	
	Промежуточная аттестация	×	×	×	×	×	×		Диф.заче т		
4	<i>Особенная часть уголовного права (6 семестр)</i>	108	36	16	20	-	72	10	устный опрос;	УК-11; ОПК-2;	

									тестирование	ОПК-4; ПК-3
	Промежуточная аттестация	36	×	×	×	×	×	×	Экзамен	
	Итого по дисциплине	288	74	36	38	-	178		36	
Заочная форма обучения										
1	Уголовное право. Общие положения (1 курс)	36	2	2	-	-	34	10	устный опрос; тестирование;	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
2	Общая часть. Учение о преступлении (2 курс, зимняя сессия)	52	2	2	-	-	50			
3	Общая часть. Учение о наказании (2 курс, зимняя сессия)	52	2	-	2	-	50	25	устный опрос; тестирование;	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
	Промежуточная аттестация	4	×	×	×	×	×		Диф.зачет	
4	Особенная часть уголовного права (2курс)	135	16	8	8	-	119	10	устный опрос; тестирование;	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3
	Промежуточная аттестация	9	×	×	×	×	×		Экзамен	
	Итого по дисциплине	288	22	12	10	-	253		13	

*При использовании ЭО, ДОТ содержание дисциплины остаётся без изменений, корректируются только методы, средства и формы реализации этого содержания.

4.2 Лекционный курс.

Примерный тематический план чтения лекций по разделам дисциплины

№	Тема лекции. Основные вопросы темы		Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы обучения в т.ч. виды онлайн-взаимодействия или средства ЭО		
			в ауд. / онлайн-работа			в аудитории	онлайн-работа	
раздела	лекции	очная	очно-заочная форма	заочная форма				
1	2	3	4	5	6	7	8	
				3 семестр	4 семестр	3 семестр		
1	1	Тема. Понятие уголовного права, его задачи, предмет, метод и система. Принципы уголовного права 1. Понятие уголовного права, его социальное назначение и задачи 2. Предмет и метод уголовного права 3. Система уголовного права 4. Принципы уголовного права	2	1	1	Проблемная лекция	Лекция-тест	

1	2	Тема. Уголовный закон 1. Понятие уголовного закона как источника уголовно-правовых норм. 2. Уголовное законодательство России 3. Уголовно- правовая норма и статья уголовного закона: понятие, соотношение, структура и значение 4. Действие уголовного закона во времени 5. Действие уголовного закона в пространстве 6. Действие уголовного закона по кругу лиц. 7. Толкование уголовного закона	2	1		Лекция-дискуссия	Лекция-тест
2	3	Тема. Понятие преступления. Классификация (категоризация) преступлений 1. Понятие преступления 2. Классификация (категоризация) преступлений	1	1		Лекция-визуализация	Лекция-тест
2	4	Тема. Уголовная ответственность и ее основание 1. Понятие уголовной ответственности 2. Основания уголовной ответственности	1	1		Лекция-визуализация	Лекция-тест
2	5	Тема. Состав преступления 1. Понятие состава преступления 2. Элементы (стороны) состава преступления и их признаки 3. Классификация (виды) составов преступлений	2	1	1	Лекция - дискуссия	Лекция-вебинар
2	6	Тема. Объект преступления 1. Понятие объекта преступления в российском уголовном праве 2. Общий, родовый, видовой и непосредственный объекты преступления 3. Предмет преступления и потерпевший	2	1		Лекция - дискуссия	Лекция-вебинар
2	7	Тема. Объективная сторона преступления 1. Понятие и значение объективной стороны преступления 2. Öffentlich опасное действие и бездействие 3. Öffentlich опасное последствие 4. Причинная связь 5. Место, время, способ, орудия, средства и обстановка совершения преступления	2	1		Лекция-визуализация	Лекция-вебинар
2	8	Тема. Субъективная сторона преступления 1. Понятие и значение субъективной стороны преступления 2. Вина и ее формы 3. Умысел и его виды 4. Неосторожность и ее виды 5. Двойная форма вины в преступлении 6. Взаимная вина ¹ 7. Мотив и цель преступления 8. Ошибка и ее уголовно-правовое значение	2	1		Лекция-визуализация	Лекция-вебинар
2	9	Тема. Субъект преступления 1. Понятие субъекта преступления 2. Возраст уголовной ответственности 3. Понятие вменяемости и невменяемости 4. Специальный субъект преступления 5. Понятие личности преступника	2	1		Лекция-визуализация	Лекция-вебинар
2	10	Тема. Стадии совершения преступления 1. Понятие стадий совершения умышленного преступления 2. Подготовка к совершению преступления 3. Покушение на преступление и его виды 4. Добровольный отказ от совершения преступления 5. Оконченное и неоконченное преступление.	2	1		Лекция-визуализация	Лекция-вебинар

2	11	Тема. Соучастие в преступлении 1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве России 2. Формы и виды соучастия 3. Виды соучастников 4. Основания и пределы ответственности соучастников преступления	2	1		Лекция-визуализация	
2	12	Тема. Множественность преступлений 1. Понятие и сущность множественности преступлений 2. Формы и виды множественности преступлений 3. Совокупность преступлений 4. Рецидив преступлений и его виды	2	1		Лекция-визуализация	
3	13	Тема. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 1. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 2. Необходимая оборона 3. Крайняя необходимость 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 5. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния	1	1		Лекция-визуализация	
3	14	Тема. Понятие, цели и механизм наказания 1. Понятие и признаки уголовного наказания 2. Цели уголовного наказания 3. Механизм уголовного наказания	1	1	1	Лекция-визуализация	
3	15	Тема. Система и виды уголовных наказаний 1. Понятие, признаки и значение системы уголовных наказаний 2. Классификация уголовных наказаний 3. Основные и дополнительные виды наказаний 4. Виды уголовных наказаний	1	1		Лекция-визуализация	
3	16	Тема. Назначение наказания 1. Принципы и общие начала назначения наказания 2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства 3. Основные и специальные правила назначения наказания 4. Условное осуждение	1	1	1	Лекция-визуализация	
3	17	Тема. Освобождение от уголовной ответственности 1. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности 2. Виды освобождения от уголовной ответственности	1	1		Лекция-визуализация	
3	18	Тема. Освобождение от уголовного наказания 1. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовного наказания 2. Виды условного освобождения от уголовного наказания 3. Виды безусловного освобождения от уголовного наказания	1	1		Лекция-визуализация	
3	19	Тема. Амнистия. Помилование. Судимость. 1. Амнистия 2. Помилование 3. Судимость	1	1		Лекция-визуализация	
3	20	Тема. Принудительные меры медицинского характера 1. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера 2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера 3. Виды принудительных мер медицинского	1	1		Проблемная лекция	

		характера 4. Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера				
4 семестр						
4	21	Тема. Понятие Особенной части уголовного права РФ, её система и значение. 1. Понятие Особенной части уголовного права РФ. 2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ. 3. Система Особенной части уголовного права РФ. 4. Теоретические основы квалификации преступлений.	1	1	1	Лекция-визуализация
4	22	Тема. Преступления против жизни и здоровья личности. 1. Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против жизни. 2. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства. 3. Преступления против здоровья личности. 4. Понятие и виды вреда здоровью. 5. Иные преступления против здоровья личности. 6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.	1	1	1	Лекция-визуализация
4	23	Тема. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 1. Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности 2. Преступления против личной (физической) свободы человека 3. Преступления против чести и достоинства личности	1	1	1	Лекция-визуализация
4	24	Тема. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 1. Понятие и система половых преступлений. 2. Изнасилование. 3. Насильственные действия сексуального характера. 4. Понуждение к действиям сексуального характера. 5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим полового возраста	1	1	1	Лекция-визуализация
4	25	Тема. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина. 1. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 2. Преступления против политических прав человека и гражданина. 3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина. 4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.	1	1		Лекция-визуализация
4	26	Тема. Преступления против семьи и несовершеннолетних. 1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация. 2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления. 3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий. 4. Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.	1	1	1	Лекция-визуализация

4	27	<p>Тема. Преступления против собственности. Понятие и система преступлений против собственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Хищение чужого имущества: понятие и признаки. 2. Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность. 3. Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы. 4. Преступления в сфере экономической деятельности. 	1	1	1	Лекция-визуализация
4	28	<p>Тема. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях. 2. Злоупотребление полномочиями. 3. Злоупотребление полномочиями, частными нотариусами и аудиторами. 4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб. 5. Коммерческий подкуп. 	1	1		Лекция-визуализация
4	29	<p>Тема. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности. 2. Террористический акт. 3. Содействие террористической деятельности. 4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма. 5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 6. Захват заложника. 7. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём. 8. Бандитизм. Понятие и признаки банды. 9. Организация преступного сообщества (преступной организации). 10. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства, отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности. 11. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общепасных предметов. 12. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и с нарушением правил обращения с ними. 13. Иные виды преступлений против общественной безопасности. 14. Массовые беспорядки. Хулиганство. Его разграничение с вандализмом. 	2	1	1	Лекция-визуализация
4	30	<p>Тема. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности. 2. Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов. 3. Иные преступления против здоровья населения. 4. Преступления против общественной нравственности 	1	1		Лекция-визуализация

4	31	Тема. Экологические преступления 1. Понятие и классификация экологических преступлений. 2. Экологические преступления, посягающие на сохранность природного комплекса в целом. 3. Экологические преступления, посягающие на сохранность отдельных компонентов окружающей среды	1	1		Проблемная лекция
4	32	Тема. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 1. Понятие и классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта. 3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.	1	1		Лекция-обзор
4	33	Тема. Преступления в сфере компьютерной информации. 1. Понятие преступлений в сфере компьютерной информации. 2. Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации		1		Лекция-визуализация
4	34	Тема. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства. 3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя государства. 4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства. 5. Преступные нарушения закреплённого Конституцией РФ запрета возбуждения национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды. 6. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 8. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.	2	1	1	Лекция-визуализация
4	35	Тема. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 1. Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Понятие и виды должностного лица. 3. Злоупотребление должностными полномочиями. 4. Нецелевое расходование бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов. 5. Превышение должностных полномочий. 6. Взятничество. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	1		Лекция-визуализация

4	36	Тема. Преступления против правосудия. 1. Понятие и классификация преступлений против правосудия. 2. Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. 3. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия. 4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению. 5. Преступления против правосудия, совершаемые осужденными или иными лицами, подвергшимися правовому принуждению. 6. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.	1	1		Лекция-визуализация
4	37	Тема. Преступления против порядка управления. 1. Понятие и классификация преступлений против порядка управления. 2. Преступные посягательства на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность лиц, выполняющих свой служебный долг или общественные обязанности. 3. Преступные посягательства на установленный законодательством РФ режим Государственной границы РФ. 4. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка ведения официальной документации. 5. Преступления против порядка управления, связанные с посягательствами на символику государства. 6. Иные преступления против порядка управления.	2	0		Лекция-визуализация
4	38	Тема. Преступления против военной службы. 1. Понятие и система преступлений против военной службы. 2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против военной службы	1	0		Лекция -дискуссия
4	39	Тема. Преступления против мира и безопасности человечества. 1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.	1	0		Лекция-дискуссия
Общая трудоемкость лекционного курса					x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.	
- очная форма обучения		52	- очная форма обучения		52	
- очно-заочная форма обучения		36	- очно-заочная форма обучения		36	
- заочная форма обучения		12	- заочная форма обучения		12	
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6;						
- обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						
Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ						

**4.3 Примерный тематический план практических занятий
по разделам дисциплины**

№		Тема занятия / Примерные вопросы на обсуждение (для семинарских занятий)	Трудоемкость по разделу, час. ЭО, ДОТ			Применяемые интерактивные формы, в т.ч. виды онлайн- взаимодействи я или средства ЭО **		Связь занятия с ВАРС*
раз дел а (мо дуль)	за нят ия		в ауд. / онлайн- работа			в аудит ории	Онлай н- рабо та	
			оч на я ф ор ма	очно- заочна я форма	заоч ная фор ма			
1	2	3	4	5	6	7	8	9
3 семестр(очная форма), 5 семестр(очно-заочная форма), 1 курс и 2 курс зимняя сессия (заочная форма)								
1	1	Тема. Понятие уголовного права, его задачи, предмет, метод и система. Принципы уголовного права 1. Понятие уголовного права, его социальное назначение и задачи 2. Предмет и метод уголовного права 3. Система уголовного права 4. Принципы уголовного права	2	2	2	Семинар-беседа		ОСП
1	2	Тема. Уголовный закон 1. Понятие уголовного закона как источника уголовно-правовых норм. 2. Уголовное законодательство России 3. Уголовно- правовая норма и статья уголовного закона: понятие, соотношение, структура и значение 4. Действие уголовного закона во времени 5. Действие уголовного закона в пространстве 6. Действие уголовного закона по кругу лиц. 7. Толкование уголовного закона	2	1		Семинар-беседа		ОСП
2	3	Тема. Понятие преступления. Классификация преступлений (категоризация) 1. Понятие преступления 2. Классификация (категоризация) преступлений	2	1		Семинар-беседа		ОСП
2	4	Тема. Состав преступления 1. Понятие состава преступления 2. Элементы (стороны) состава преступления и их признаки 3. Классификация (виды) составов преступлений	2	2		Семинар-дискуссия	Занятия вебинар	ОСП
2	5	Тема. Стадии совершения преступления 1. Понятие стадий совершения умышленного преступления 2. Приготовление к совершению преступления 3. Покушение на преступление и его виды 4. Добровольный отказ от совершения преступления 5. Оконченное и неоконченное преступление.	2	2		Семинар-дискуссия	Занятия вебинар	ОСП
2	6	Тема. Соучастие в преступлении 1. Понятие и значение соучастия в уголовном праве России 2. Формы и виды соучастия 3. Виды соучастников 4. Основания и пределы ответственности соучастников преступления	2	1		Семинар-дискуссия		ОСП

2	7	Тема. Множественность преступлений 1. Понятие и сущность множественности преступлений 2. Формы и виды множественности преступлений 3. Совокупность преступлений 4. Рецидив преступлений и его виды	2	2			
3	8	Тема. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 1. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния 2. Необходимая оборона 3. Крайняя необходимость 4. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление 5. Иные обстоятельства, исключающие преступность деяния	2	1		Семинар-беседа	ОСП
3	9	Тема. Понятие, цели и механизм наказания 1. Понятие и признаки уголовного наказания 2. Цели уголовного наказания 3. Механизм уголовного наказания	1	1		Семинар-дискуссия	ОСП
3	10	Тема. Система и виды уголовных наказаний 1. Понятие, признаки и значение системы уголовных наказаний 2. Классификация уголовных наказаний 3. Основные и дополнительные виды наказаний 4. Виды уголовных наказаний	2	1		Семинар-дискуссия	ОСП
3	11	Тема. Назначение наказания 1. Принципы и общие начала назначения наказания 2. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства 3. Основные и специальные правила назначения наказания 4. Условное осуждение	1	1		Семинар-дискуссия	ОСП
3	12	Тема. Освобождение от уголовной ответственности 1. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовной ответственности 2. Виды освобождения от уголовной ответственности	2	1		Семинар-дискуссия	ОСП
3	13	Тема. Освобождение от уголовного наказания 1. Понятие и юридическая природа освобождения от уголовного наказания 2. Виды условного освобождения от уголовного наказания 3. Виды безусловного освобождения от уголовного наказания	2	2		Семинар-дискуссия	ОСП
3	14	Тема. Амнистия. Помилование. Судимость. 1. Амнистия 2. Помилование 3. Судимость	1			Семинар-дискуссия	ОСП
3	15	Тема. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних 1. Общие положения 2. Особенности наказания лиц, совершивших преступления в несовершеннолетнем возрасте 3. Освобождение лиц, совершивших преступление в несовершеннолетнем возрасте, от уголовной ответственности и	1			Семинар-дискуссия	ОСП

		наказания 4. Принудительные меры воспитательного воздействия 5. Иные особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних					
3	16	Тема. Принудительные меры медицинского характера 1. Понятие и юридическая природа принудительных мер медицинского характера 2. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера 3. Виды принудительных мер медицинского характера 4. Порядок продления, изменения и прекращения применения принудительных мер медицинского характера	2			Семинар-дискуссия	ОСП
3	17	Тема. Конфискация имущества 1. Понятие и юридическая природа конфискации имущества 2. Конфискация денежных средств или иного имущества взамен предмета, подлежащего конфискации 3. Возмещение причиненного ущерба	1			Семинар-дискуссия	ОСП
3	18	Тема. Судебный штраф 1. Понятие и юридическая природа судебного штрафа 2. Основания применения порядок применения судебного штрафа 3. Порядок определения размера судебного штрафа	1			Семинар-дискуссия	ОСП
4 семестр(очная форма), 6 семестр(очно-заочная форма), 2 курс летняя сессия (заочная форма)							
4	19	Тема. Понятие Особенной части уголовного права РФ, её система и значение. 1. Понятие Особенной части уголовного права РФ. 2. Единство Общей и Особенной частей уголовного права РФ. 3. Система Особенной части уголовного права РФ. 4. Теоретические основы квалификации преступлений.	1	1	2	Семинар-дискуссия	ОСП
4	20	Тема. Преступления против жизни и здоровья личности. 1. Понятие и система преступлений против жизни и здоровья личности. Преступления против жизни. 2. Понятие убийства, его общая характеристика, виды убийства. 3. Преступления против здоровья личности. 4. Понятие и виды вреда здоровью. 5. Иные преступления против здоровья личности. 6. Преступления, ставящие в опасность жизнь и здоровье личности.	2	2	1	Семинар-дискуссия	ОСП
4	21	Тема. Преступления против свободы, чести и достоинства личности. 1. Понятие и система преступлений против чести и достоинства личности 2. Преступления против личной (физической) свободы человека 3. Преступления против чести и достоинства личности	1	1	1	Семинар-беседа	ОСП

4	22	<p>Тема. Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.</p> <p>1. Понятие и система половых преступлений.</p> <p>2. Изнасилование.</p> <p>3. Насильственные действия сексуального характера.</p> <p>4. Понуждение к действиям сексуального характера.</p> <p>5. Половое сношение и иные действия сексуального характера с лицом, не достигшим полового возраста</p>	1	1	1	Семинар-беседа	ОСП
4	23	<p>Тема. Преступления против конституционных прав и свобод гражданина.</p> <p>1. Понятие и классификация преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>2. Преступления против политических прав человека и гражданина.</p> <p>3. Преступления против социально-экономических прав и свобод человека и гражданина.</p> <p>4. Преступления против личных прав и свобод человека и гражданина.</p>	1	1	1	Семинар-беседа	ОСП
4	24	<p>Тема. Преступления против семьи и несовершеннолетних.</p> <p>1. Понятие преступлений против семьи и несовершеннолетних и их классификация.</p> <p>2. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.</p> <p>3. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.</p> <p>4. Иные виды преступлений против семьи и несовершеннолетних.</p>	1	1	1	Семинар-беседа	ОСП
4	25	<p>Тема. Преступления против собственности.</p> <p>Понятие и система преступлений против собственности.</p> <p>1. Хищение чужого имущества: понятие и признаки.</p> <p>2. Предмет хищения. Отличие хищения от других видов посягательства на собственность.</p> <p>3. Формы хищения. Критерии, положенные в основу деления хищений на формы.</p> <p>4. Преступления в сфере экономической деятельности.</p>	2	1	1	Семинар-беседа	ОСП
4	26	<p>Тема. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>1. Понятие и виды преступлений против интересов службы в коммерческих и иных организациях.</p> <p>2. Злоупотребление полномочиями.</p> <p>3. Злоупотребление полномочиями, частными нотариусами и аудиторами.</p> <p>4. Превышение полномочий служащими частных охранных и детективных служб.</p> <p>5. Коммерческий подкуп.</p>	1	1		Семинар-беседа	ОСП
4	27	<p>Тема. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка.</p> <p>1. Понятие и система преступлений против общественной безопасности.</p> <p>2. Террористический акт.</p>	2	1		Семинар-беседа	ОСП

		<p>3. Содействие террористической деятельности.</p> <p>4. Публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма.</p> <p>5. Заведомо ложное сообщение об акте терроризма.</p> <p>6. Захват заложника.</p> <p>7. Организация незаконного вооружённого формирования или участие в нём.</p> <p>8. Бандитизм. Понятие и признаки банды.</p> <p>9. Организация преступного сообщества (преступной организации).</p> <p>10. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил безопасного производства, отдельных видов работ и иных специальных правил безопасности.</p> <p>11. Преступления против общественной безопасности, связанные с нарушением правил обращения с отдельными видами общепасных предметов.</p> <p>12. Преступления, связанные с незаконным оборотом оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ, взрывных устройств и с нарушением правил обращения с ними.</p> <p>13. Иные виды преступлений против общественной безопасности.</p> <p>14. Массовые беспорядки. Хулиганство. Его разграничение с вандализмом.</p>					
4	28	<p>Тема. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>1. Понятие и система преступлений против здоровья населения и общественной нравственности.</p> <p>2. Преступные посягательства, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.</p> <p>3. Иные преступления против здоровья населения.</p> <p>4. Преступления против общественной нравственности</p>	1	1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	29	<p>Тема. Экологические преступления</p> <p>1. Понятие и классификация экологических преступлений.</p> <p>2. Экологические преступления, посягающие на сохранность природного комплекса в целом.</p> <p>3. Экологические преступления, посягающие на сохранность отдельных компонентов окружающей среды</p>	1	1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	30	<p>Тема. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>1. Понятие и классификация преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>2. Преступления, связанные с нарушением правил безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p> <p>3. Иные преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта.</p>	1	1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	31	<p>Тема. Преступления в сфере компьютерной информации.</p> <p>1. Понятие преступлений в сфере</p>	1	1		Семинар-дискуссия	ОСП

		компьютерной информации. 2. Конкретные виды преступлений в сфере компьютерной информации					
4	32	Тема. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 1. Понятие и система преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 2. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность государства. 3. Преступления, посягающие на основы конституционного строя государства. 4. Преступления, посягающие на экономическую безопасность и обороноспособность государства. 5. Преступные нарушения закреплённого Конституцией РФ запрета возбуждения национальной, расовой и религиозной ненависти и вражды. 6. Организация экстремистского сообщества. Организация деятельности экстремистской организации. 7. Публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности. 8. Преступления, посягающие на сохранность государственной тайны.	1	1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	33	Тема. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 1. Понятие, признаки и система преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. 2. Понятие и виды должностного лица. 3. Злоупотребление должностными полномочиями. 4. Нецелевое расходование бюджетных средств или средств государственных внебюджетных фондов. 5. Превышение должностных полномочий. 6. Взятничество. Иные виды преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	1	1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	34	Тема. Преступления против правосудия. 1. Понятие и классификация преступлений против правосудия. 2. Преступления, направленные на воспрепятствование осуществлению правосудия и производству предварительного расследования. 3. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами органов правосудия. 4. Преступления против правосудия, совершаемые лицами, обязанными в силу указания закона содействовать его осуществлению. 5. Преступления против правосудия, совершаемые осуждёнными или иными лицами, подвергшимися правовому принуждению. 6. Преступления против правосудия, совершаемые иными лицами.	1	1		Семинар-дискуссия	ОСП

4	35	Тема. Преступления против порядка управления. 1. Понятие и классификация преступлений против порядка управления. 2. Преступные посягательства на жизнь, здоровье, честь, достоинство и безопасность лиц, выполняющих свой служебный долг или общественные обязанности. 3. Преступные посягательства на установленный законодательством РФ режим Государственной границы РФ. 4. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка ведения официальной документации. 5. Преступления против порядка управления, связанные с посягательствами на символику государства. 6. Иные преступления против порядка управления.	1	1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	36	Тема. Преступления против военной службы. 1. Понятие и система преступлений против военной службы. 2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против военной службы	1	1		Семинар-дискуссия	ОСП
4	37	Тема. Преступления против мира и безопасности человечества. 1. Понятие и виды преступлений против мира и безопасности человечества. 2. Уголовно-правовой анализ конкретных составов преступлений против мира и безопасности человечества.	1	1		Семинар-дискуссия	ОСП
Всего практических занятий по дисциплине, в т.ч. ЭО, ДОТ:		час.	Из них в интерактивной форме, в т.ч. ЭО, ДОТ:			час.	
- очная		52	- очная			40	
-очно-заочная форма обучения		38	-очно-заочная форма обучения			20	
- заочная форма обучения		10	- заочная форма обучения			10	
В том числе в форме семинарских занятий, в т.ч. ЭО, ДОТ							
- очная		52					
-очно-заочная форма обучения		38					
- заочная форма обучения		10					
* <i>Условные обозначения:</i> ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.							
** в т.ч. при использовании материалов MOOK «Название», название ВУЗа-разработчика, название платформы и ссылка на курс (с указанием даты последнего обращения) (заполняется в случае осуществления образовательного процесса с использованием массовых открытых онлайн-курсов (MOOK) по подмодели 3 «MOOK как элемент активации обучения в аудитории на основе предварительного самостоятельного изучения»)							
Возможные виды онлайн-взаимодействия представлены в Порядке определения соотношения объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, при реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в ФГБОУ ВО Омский ГАУ							
<i>Примечания:</i> - материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6; - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.							

5 ПРОГРАММА ВНЕАУДИТОРНОЙ АКАДЕМИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

5.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ

5.1.1 Выполнение и сдача электронной презентации
5.1.1.1 Место электронной презентации в структуре дисциплины

Разделы дисциплины, освоение которых обучающимися сопровождается или завершается выполнением электронной презентации		Компетенции, формирование/развитие которых обеспечивается в ходе выполнения электронной презентации
№	Наименование	
1	Уголовное право. Общие положения	
2	Общая часть. Учение о преступлении	
3	Общая часть. Учение о наказании	
4	Особенная часть уголовного права	УК-11; ОПК-2; ОПК-4; ПК-3

5.1.1.2 Перечень примерных тем электронной презентации
(Общая часть)

1. Уголовное законодательство и его место в системе российского законодательства.
2. Понятие и значение основания уголовной ответственности.
3. Выдача преступника (экстрадиция).
4. Понятие преступления.
5. Соотношение понятий преступления и состава преступления.
6. Виды составов преступления.
7. Характеристика объекта преступления.
8. Понятие и место действия в объективной стороне преступления.
9. Уголовная ответственность юридических лиц: за и против.
10. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости.
11. Квалификация преступлений со специальным субъектом.
12. Субъективная сторона.
13. Ответственность за преступление, совершенное с двумя формами вины
14. Покушение и виды составов преступления
15. Добровольный отказ и деятельное раскаяние.
16. Соучастие.
17. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.
18. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление.
19. Неисполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения.
20. Наказание в системе мер уголовно-правового воздействия.
21. Дискуссия о смертной казни.
22. Сроки лишения свободы.
23. Понятие наказания и его содержание.
24. Цели наказания и их осуществимость.
25. Понятие и состав основных и дополнительных наказаний.
26. Назначение наказания при наличии смягчающих и отягчающих обстоятельств.
27. Наказание по совокупности преступлений и приговоров (принципы законодательства).
28. Социальная роль условного осуждения.
29. Амнистия и помилование в Российской Федерации.
30. Структура уголовной ответственности несовершеннолетних.
31. Юридическая природа конфискации имущества.
32. Уголовное право и криминология.
33. Уголовное и уголовно-исполнительное право.
34. Уголовное и уголовно-процессуальное право.
35. Общественные отношения и уголовный закон.
36. Методология науки уголовного права.
37. Экономика и уголовный закон.
38. Политика и уголовный закон.
39. Права человека и уголовный закон.
40. Уголовная политика.
41. Этапы развития уголовного законодательства.
42. Преступление и преступность.

(Особенная часть)

1. Понятие и виды квалификации преступлений. Этапы квалификации преступлений.
2. Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и правила квалификации.
3. Понятие и виды убийства.
4. Убийство при отягчающих обстоятельствах.
5. Убийство при смягчающих обстоятельствах.
6. Доведение до самоубийства.
7. Понятие и виды вреда здоровью. тяжести вреда здоровью.
8. Причинение тяжкого вреда здоровью.
9. Истязание.
10. Заражение ВИЧ-инфекцией.
11. Оставление в опасности.
12. Похищение человека.
13. Клевета.
14. Оскорбление.
15. Изнасилование.
16. Насильственные действия сексуального характера.
17. Преступления, посягающие на половую неприкосновенность несовершеннолетних.
18. Нарушение неприкосновенности частной жизни.
19. Нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений.
20. Нарушение неприкосновенности жилища.
21. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления.
22. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
23. Торговля людьми.
24. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
25. Понятие и признаки хищения. Формы и виды хищений.
26. Кража.
27. Мошенничество.
28. Присвоение или растрата.
29. Грабеж.
30. Разбой.
31. Вымогательство.
32. Неправомерное завладение транспортным средством без цели хищения.
33. Уничтожение или повреждение имущества.
34. Незаконное предпринимательство.
35. Легализация (отмывание) денежных средств или иного имущества, приобретенных преступным путем.
36. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг.
37. Контрабанда.
38. Уклонение от уплаты налогов и (или) сборов.
39. Террористический акт.
40. Захват заложника.
41. Бандитизм.
42. Массовые беспорядки.
43. Хулиганство.
44. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
45. Незаконные изготовление, приобретение, хранение, перевозка, переработка, производство, пересылка либо сбыт наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов.
46. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств. Отличие от нарушения правил, обеспечивающих безопасность работы транспорта.
47. Злоупотребление должностными полномочиями.
48. Превышение должностных полномочий.
49. Получение взятки. Отличие от коммерческого подкупа.
50. Дача взятки. Отличие от коммерческого подкупа .
51. Халатность.
52. Заведомо ложные показания, заключение эксперта, специалиста или неправильный перевод. Отличие от заведомо ложного доноса.

5.1.2.3 Информационно-методические и материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации

1. Материально-техническое обеспечение процесса выполнения электронной презентации – см. Приложение 6.
2. Обеспечение процесса выполнения электронной презентации учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложение 1, 2, 3.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом истории и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом истории;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

5.2 Самостоятельное изучение тем

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
2	Исторические этапы и основные тенденции развития уголовного законодательства России	4	конспект
3	Уголовно-правовая политика и уголовное право	2	конспект
Очная/очно-заочная форма обучения			
2	Исторические этапы и основные тенденции развития уголовного законодательства России	8	конспект
3	Уголовно-правовая политика и уголовное право	8	конспект
3	Общая часть. Учение о наказании	8	конспект
4	Особенная часть уголовного права	8	конспект
Заочная форма обучения			
2	Исторические этапы и основные тенденции развития уголовного законодательства России	4	конспект
3	Уголовно-правовая политика и уголовное право	4	конспект
2	Общая часть. Учение о преступлении (2 курс)	36	конспект
3	Общая часть. Учение о наказании (2 курс)	36	конспект
4	Особенная часть уголовного права (2 курс)	41	конспект
<i>Примечание:</i> - учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1-4.			

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено»: Обучающийся представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

Оценка «не зачтено»: Обучающийся не представил конспект (в свободной форме), раскрывающий содержание темы для самостоятельного изучения.

5.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям (кроме контрольных занятий)

Занятий, по которым предусмотрена самоподготовка	Характер (содержание) самоподготовки	Организационная основа самоподготовки	Общий алгоритм самоподготовки	Расчетная трудоемкость, час
Очная/очно-заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	104/106
Заочная форма обучения				
Семинарские занятия	Подготовка по темам семинарских занятий	План семинарских занятий; Задания преподавателя, выдаваемые в конце предыдущего занятия	1. Рассмотрение вопросов семинара 2. Изучение литературы по вопросам семинара 3. Подготовка ответов на вопросы, написание конспекта	18

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при условии свободного владения материалом темы; при условии усвоения обучающимся основных положений темы, если обучающийся поверхностно владеет материалом.
- Оценка «не зачтено» ставится, когда обучающийся не знает основные понятия и закономерности данной темы.

5.4 Самоподготовка и участие в контрольно-оценочных учебных мероприятиях (работах) проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины

Наименование оценочного средства	Контрольно-оценочное учебное мероприятие, работа		Расчетная трудоемкость, час.
	Охват обучающихся	Содержательная характеристика (тематическая направленность)	
1	2	3	4
Очная/очно-заочная форма обучения			
Тестирование	фронтальный	По разделам дисциплины	0/6
Заочная форма обучения			
Тестирование	фронтальный	По разделам дисциплины	76

6. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ АТТЕСТАЦИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
6.2. Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию

	для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
6.2 Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Диф. зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАО, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

*Для дисциплины, реализуемой с использованием ЭО и ДОТ необходимо указать, в какой форме будет проходить промежуточный контроль (очно, с применением видеоконференцсвязи)

7 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

7.1 Библиотечное, информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной рабочей программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению.

Организационно-методическим ядром УМК являются:

- полная версии рабочей программы учебной дисциплины с внутренними приложениями №№ 1-3, 5, 6, 8;
- фонд оценочных средств по ней ФОС (Приложение 9);
- методические рекомендации для обучающихся по изучению дисциплины и прохождению контрольно-оценочных мероприятий (Приложение 4);
- методические рекомендации преподавателям по дисциплине (Приложение 7).

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 и 2 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в информационно-образовательной среде университета.

7.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине; соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Применение средств ИКТ в процессе реализации дисциплины:

- использование интернет-браузеров для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента;
- использование облачных сервисов для просмотра, поиска, фильтрации, организации, хранения, извлечения и анализа данных, информации и цифрового контента (Google диск и т.д.);
- использование офисных приложений Microsoft Office (MS Excel, MS Word, MS Power Point и др.) и Open Office;
- подготовка отчетов в цифровом или бумажном формате, в том числе подготовка презентаций (MS Word, MS Power Point);
- использование digital-инструментов по формированию электронного образовательного контента в ЭИОС университета (<https://do.omgau.ru/>), проверке знаний, общения, совместной (командной) работы и самоподготовки студентов, сохранению цифровых следов результатов обучения и пр.

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для преподавания и изучения дисциплины, представлены в Приложении 5. Данное приложение в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.3 Материально-техническое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о материально-технической базе, необходимой для реализации программы дисциплины, представлены в Приложении 6, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.4 Организационное обеспечение учебного процесса и специальные требования к нему с учетом характера учебной работы по дисциплине

Аудиторные учебные занятия по дисциплине ведутся в соответствии с расписанием, внеаудиторная академическая работа организуется в соответствии с семестровым графиком ВАР и графиками сдачи/приёма/защиты выполненных работ. Консультирование обучающихся, изучающих данную дисциплину, осуществляется в соответствии с графиком консультаций.

7.5 Кадровое обеспечение учебного процесса по дисциплине

Сведения о кадровом обеспечении учебного процесса по дисциплине представлены в Приложении 8, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

7.6. Обеспечение учебного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Организационно-педагогическое, психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида.

Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в случае необходимости:

- предоставляются печатные и (или) электронные образовательные ресурсы в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- учебно-методические материалы для самостоятельной работы, оценочные средства выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей;

- разрешается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями (эти средства могут быть предоставлены университетом или могут использоваться собственные технические средства).
- проведение процедуры оценивания результатов обучения возможно с учетом особенностей нозологий (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.) при использовании доступной формы предоставления заданий оценочных средств и ответов на задания (в печатной форме увеличенным шрифтом, в форме аудиозаписи, в форме электронного документа, задания зачитываются ассистентом, задания предоставляются с использованием сурдоперевода) с использованием дополнительного времени для подготовки ответа. Во время проведения занятий в группах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ОВЗ, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины преподавателями дополнительно проводятся индивидуальные консультации, в том числе с использованием сети Интернет.

7.7 Обеспечение образовательных программ с частичным применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации программы дисциплины возможно применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. В случае их применения в электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) в рамках дисциплины создается электронный курс дисциплины, содержащий учебно-методические, теоретические материалы, информационные материалы для освоения дисциплины, доступные в режиме удаленного доступа по индивидуальному логину и паролю.

Через электронный курс обучающимся, в том числе, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и изданиям электронных библиотечных систем, состав которых определен в рабочей программе. При реализации дисциплины предусмотрена возможность синхронного и асинхронного взаимодействия студентов и преподавателей.

8 ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

рабочей программы дисциплины
Б1.О.14 Уголовное право

в составе ОПОП

1. Рассмотрена и одобрена:
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры _философии, истории, экономической теории и права; протокол № <u>10</u> от <u>12.04.2022</u> Зав. кафедрой, канд. фил. наук, доцент <u>Минеев</u> Н.Д. Скосырева
б) На заседании методической комиссии по направлению <u>40.03.01 - Юриспруденция</u> протокол № <u>8</u> от <u>26.04.2022</u> Председатель <u>Минеев</u> - <u>40.03.01 канд. экон. наук, доцент</u> <u>М.В. Виноградов</u>
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:
3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:
Канд. юр. наук, доцент кафедры гражданского и арбитражного процесса ФГБОУ ВО «Омский государственный университет» им. Ф.М. Достоевского <u>О.В. Фрик</u>

Подпись О.В. Фрик заверяю
Специалист по КР И.С. Березин



9. ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ

**к рабочей программе дисциплины
представлены в приложении 10.**

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные 1	Доступ 2
Антонов, Ю. И. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебное пособие / Ю. И. Антонов, М. А. Простосердов, И. В. Талаев. - Москва : РГУП, 2018. - 180 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1196302 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Цветков, П. В. Уголовное право. Общая часть : рабочая тетрадь к учебнику / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2020. - 162 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1196304 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Цветков, П. В. Уголовное право. Особенная часть : рабочая тетрадь / П. В. Цветков, Н. Ю. Филатова. - Москва : РГУП, 2021. - 164 с. - ISBN 978-5-93916-892-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1869203 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Буданов, С. А. Уголовное право : практикум / С. А. Буданов, М. М. Буслов, И. И. Григоренко, О. Н. Ничуговская. - Воронеж : Воронежский институт ФСИН России, 2019. - 98 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1086208 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Упоров, А. Г. Международное уголовное право : учебное пособие / А. Г. Упоров. - Новокузнецк: ФКОУ ВО Кузбасский институт ФСИН России, 2018. - 72 с. - ISBN 978-5-91246-094-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1080591 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Журнал Российского права, 2022, № 1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1841241 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Агильдин, В. В. Уголовное право: особенная часть : практикум / В.В. Агильдин. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 162 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5a02abce5ff214.23374039 . - ISBN 978-5-16-012674-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/989149 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com
Буркина, О. А. Альбом схем по уголовному праву России (Общая часть) : учебное пособие / О. А. Буркина, В. Г. Шумихин. - Пермь : Пермский институт ФСИН России, 2011. - 109 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908673 – Режим доступа: по подписке.	http://znanium.com

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для освоения дисциплины**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС)		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система издательства «Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система Znanium.com		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система КонсультантПлюс		Локальная сеть университета
Универсальная база данных ИВИС		https://eivis.ru/
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа (профессиональные базы данных, массовые открытые онлайн-курсы и пр.):		
Профессиональные базы данных https://clck.ru/MC8Aq		https://do.omgau.ru
МОСК		
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по дисциплине**

1. Учебно-методическая литература			
Автор, наименование, выходные данные			Доступ
2. Учебно-методические разработки на правах рукописи			
Автор(ы)	Наименование		Доступ
	УМКД Уголовное право		Кафедра философии, истории, экономической теории и права
3. Учебные ресурсы открытого доступа (МООК)			
Наименование МООК	Платформа	ВУЗ разработчик	Доступ (ссылка на МООК, дата последнего обращения)

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
по освоению дисциплины
представлены отдельным документом**

**ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ,
используемые при осуществлении образовательного процесса
по дисциплине**

1. Программные продукты, необходимые для освоения учебной дисциплины		
Наименование программного продукта (ПП)	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данный продукт	
Пакет офисных программ	Лекции, практические, лабораторные занятия.	
2. Информационные справочные системы, необходимые для реализации учебного процесса		
Наименование справочной системы	Доступ	
«Консультант+»	Учебные аудитории университета http://www.consultant.ru	
3. Специализированные помещения и оборудование, используемые в рамках информатизации учебного процесса		
Наименование помещения	Наименование оборудования	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данное помещение
Компьютерные классы с выходом в интернет	ПК, комплект мультимедийного оборудования	Лекции, лабораторные занятия, занятия с применением ДОТ
4. Электронные информационно-образовательные системы (ЭИОС)		
Наименование ЭИОС	Доступ	Виды учебных занятий и работ, в которых используется данная система
ИОС ОмГАУ-Moodle	http://do.omgau.ru	Самостоятельная работа студента
<p>Условия для реализации электронного учебного курса по дисциплине в электронной информационно-образовательной среде:</p> <ul style="list-style-type: none"> • функционирование ЭИОС университета, включая электронные информационно-образовательные ресурсы; • качественный доступ педагогических работников и обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети Интернет в режиме 24 часа в сутки 7 дней в неделю без учета объемов потребляемого трафика за исключением перерывов для проведения необходимых ремонтных и профилактических работ, наличие интернет-браузера и комплекта соответствующего программного обеспечения, обеспечивающих освоение слушателями образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся. <p>Перечень оборудования, необходимого для проведения занятий с использованием дистанционных образовательных технологий по программе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • персональный компьютер (ноутбук) с доступом в Интернет; • компьютерная периферия: аудиоколонки и (или) динамики (наушники), встроенный или выносной микрофон, веб-камера 		

**МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Наименование объекта	Оснащенность объекта
Учебная аудитория лекционного типа, семинарского типа	<p>Аудитория для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций для проведения лекционных занятий и занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая; мебель аудиторная Переносное мультимедийное оборудование, проектор, ноутбук с программным обеспечением</p>
Компьютерный класс с выходом в Интернет	<p>Аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, самостоятельной работы. Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска ученическая, компьютеры с программным обеспечением.</p>

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ по дисциплине

Формы организации учебной деятельности по дисциплине: занятия лекционного и практического (семинарского) типа.

У обучающихся ведутся лекционные занятия в виде тематических лекций, в интерактивной форме в виде лекции-визуализации и проблемной лекции. Занятия семинарского типа проводятся в виде семинара-дискуссии и семинара-беседы. В ходе изучения дисциплины обучающемуся необходимо выполнить внеаудиторную работу, которая состоит из следующих видов работ: самоподготовка к семинарским занятиям, фиксированные виды работ (подготовка презентаций, докладов, самоподготовка к семинарским занятиям и др.).

По итогам изучения дисциплины осуществляется аттестация обучающихся в форме зачета.

Учитывая значимость дисциплины «Уголовное право» к ее изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение всех видов аудиторных занятий; ведение конспекта в ходе лекционных занятий; качественная самостоятельная подготовка к семинарским занятиям, активная работа и выступления на них;
- активная, ритмичная внеаудиторная работа; своевременная сдача преподавателю отчетных материалов по аудиторным и внеаудиторным видам работ.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ЛЕКЦИОННЫХ ЗАНЯТИЙ

Специфика дисциплины состоит в том, что рассмотрение фундаментальных теоретических вопросов на лекциях тесно связано с последующим их обсуждением на семинарских занятиях. В этих условиях на лекциях особенно большое значение имеет реализация следующих задач:

- 1) Освоение фундаментальных понятий, вводимых в лекционном курсе;
- 2) Осмысление и понимание актуальных проблем психологии;

Наряду с перечисленными выше образовательными целями, лекционные занятия должны преследовать и важные цели воспитательного характера, а именно:

- 1) воспитание настойчивости в достижении конечной цели;
- 2) воспитание добросовестного отношения к работе;
- 3) воспитание критического отношения к своей деятельности, умения анализировать свою работу, искать оптимальный путь решения, находить свои ошибки и устранять их.

Преподаватель должен четко дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, представить обучающимся основное ее содержание в сжатом, систематизированном виде. Преподаватель должен излагать учебный материал с позиций междисциплинарного подхода, давать четкие определения понятийного аппарата, который используется при изучении дисциплины.

В учебном процессе преподаватель должен использовать активные и интерактивные формы обучения, которые должны опираться на творческое мышление обучающихся, в наибольшей степени активизировать познавательную деятельность.

Предусмотрены лекционные формы обучения:

Лекция-визуализация - предполагает визуальную подачу материала средствами ТСО или аудио-, видеотехники с развитием и комментированием демонстрируемых визуальных материалов, учит студента структурировать, преобразовывать устную и письменную информацию в визуальную форму, выделяя при этом наиболее значимые элементы.

Проблемная лекция предполагает изложение материала через проблемность вопросов, задач или ситуаций. При этом процесс познания происходит в научном поиске, диалоге и сотрудничестве с преподавателем в процессе анализа и сравнения точек зрения.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

По дисциплине рабочей программой предусмотрены занятия семинарского типа, которые проводятся в следующих формах:

Семинар-дискуссия - предполагает коллективное обсуждение какой-либо проблемы с целью установления путей ее достоверного решения. Проводится в форме диалогического общения участников. Он предполагает высокую умственную активность участников, прививает умение вести полемику, обсуждать материал, защищать взгляды и убеждения, лаконично и ясно излагать свои мысли.

Семинар-беседа - наиболее распространенный вид. Проводится в форме развернутой беседы по плану с кратким вступлением и заключением преподавателя, предполагает подготовку к занятиям всех обучающихся по всем вопросам плана семинара, позволяет вовлечь максимум студентов (слушателей) в активное обсуждение темы. Достигается это путем заслушивания развернутого выступления нескольких студентов (слушателей) по конкретным вопросам плана, дополнений других, рецензирования выступлений, постановки проблемных вопросов.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

4.1. Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа по дисциплине

Самоподготовка студентов к занятиям семинарского типа осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям, беседам по заранее известным темам и вопросам. Это предполагает изучение рекомендованной литературы по вопросам семинара, подготовку ответов на вопросы.

4.2. Организация выполнения и проверка презентации

Тема электронной презентации выбирается студентом по желанию и в соответствии с личным интересом из предложенного преподавателем списка.

Цель выполнения презентации – формирование навыков преобразования информации по наиболее актуальным проблемам дисциплины в визуальную форму, развитие творческого и рационально-логического критического мышления; формирование умения структурирования информации, правильного и грамотного письменного оформления результатов мышления.

Шкала и критерии оценивания электронной презентации:

Оценка «зачтено» ставится если:

- презентация является самостоятельной, оригинальной работой;
- глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы;
- автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы;
- материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен;
- в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- объем работы составляет около 15 слайдов.

Оценка «не зачтено» ставится если:

- презентация не является самостоятельной, оригинальной работой;
- тема раскрыта поверхностно;
- содержание презентации не соответствует теме;
- автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины;
- материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен;
- в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы;
- недостаточный объем работы.

4.3. Самоподготовка студентов к семинарским занятиям по дисциплине

Самоподготовка студентов к семинарским занятиям осуществляется в виде подготовки к тематическим дискуссиям на семинарах по заранее известным темам и вопросам.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Устного ответа

Оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся показывает прочные знания изучаемой темы, владеет терминологическим аппаратом; умеет объяснять сущность, явлений, делать выводы и обобщения; дает аргументированные ответы, приводит примеры; владение монологической речью; ответ логичен и последователен.

Оценка «не зачтено» выставляется, если ответ отличается неглубоким раскрытием темы; обучающийся не знает основных вопросов теории; не умеет давать аргументированные ответы, слабо владеет монологической речью; допускает серьезные ошибки в содержании ответа.

5. КОНТРОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В конце семестра по итогам изучения разделов дисциплины проводится заключительное тестирование.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамена. Участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из вопросов по основным разделам дисциплины; неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

Шкала и критерии оценивания ответов на тестовые задания:

- Оценка «зачтено» выставляется, если получено более 60 % правильных ответов.
- Оценка «не зачтено» выставляется, если получено менее 60 % правильных ответов.

Форма промежуточной аттестации студентов – экзамен.

Основные условия допуска студента к экзамену: студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине.

Плановая процедура проведения экзамена:

Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета. Форма экзамена – устный. Экзамен проводится по экзаменационным билетам, включающим два вопроса. На подготовку к ответу отводится 40 минут. Студент записывает в лист ответа ФИО и номер группы, вопросы билета, составляет план, тезисы ответа на вопросы, ставит подпись. После окончания подготовки студент отвечает преподавателю на вопросы экзаменационного билета. По окончании ответа студента, преподаватель может задать дополнительные вопросы по содержанию курса дисциплины. После завершения опроса, преподаватель объявляет студенту оценку, выставляет ее в ведомость и зачетную книжку.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» – обучающийся показал всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала; использование при ответе примеров, иллюстрирующих теоретические положения; проявил творческие способности в понимании, изложении и интерпретации учебно-программного материала; представил отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией, логически корректное, непротиворечивое, последовательное и аргументированное построение ответа на экзамене.
- оценка «хорошо» – обучающийся продемонстрировал репродуктивное воспроизведение программного материала при полном и систематическом его усвоении; дал логически правильный и развернутый ответ с допущенными неточностями в определении понятий, изложении фактического материала; имел затруднения в интерпретации теоретических положений.
- оценка «удовлетворительно» – обучающийся показал фрагментарное, поверхностное усвоение программного материала на уровне ознакомительного восприятия, нечётко понятийно оформленный ответ на вопросы; допустил принципиальные фактические ошибки.
- оценка «неудовлетворительно» – обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний минимума программных требований, отсутствие связного адекватного ответа на вопросы, незнание основных понятий.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**1. Требование ФГОС**

Реализация программы бакалавриата обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы бакалавриата на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и (или) профессиональных стандартах.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых университетом к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющие трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60 процентов численности педагогических работников университета и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности университетом на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенных к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Функционирование ЭИОС университета обеспечивается квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
представлены отдельным документом

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к рабочей программе дисциплины
в составе ОПОП 40.03.01 Юриспруденция**

Ведомость изменений

№ п/ п	Вид обновлений	Содержание изменений, вносимых в ОПОП	Обоснование изменений
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			

