

Документ подписан при помощи электронной подписи  
Информация о владельце:  
ФИО: Комарова Светлана Юриевна  
Должность: Проректор по образовательной деятельности  
Дата подписания: 04.09.2024 08:47:43  
Уникальный программный ключ:  
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a



## **Министерство просвещения Российской Федерации**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

### **ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ПРОФЕССИОНАЛИТЕТ»**

Среднее профессиональное образование

Подготовки специалистов среднего звена

специальность 36.02.01 Ветеринария

На базе среднего общего образования

Форма обучения очная и очно-заочная

**Квалификация выпускника  
Ветеринарный фельдшер**

**Одобрено на заседании педагогического  
совета:**

протокол № 5 от 27.04. 2024 г.

**Утверждено Приказом ФГБОУ ВО Омский  
ГАУ**

приказ № 740/ОД от 26.06.2024 г.

**Согласовано с предприятием-работодателем  
АО «Омский бекон»**

директор

  
подпись

/Н.Н. Букулит/

**2024 год**

## Содержание

|                                                                                          |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>Раздел 1. Общие положения</b>                                                         | <b>1</b>  |
| 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы                      | 2         |
| 1.2. Нормативные документы                                                               | 2         |
| 1.3. Перечень сокращений                                                                 | 3         |
| <b>Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы</b>                       | <b>4</b>  |
| <b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника</b>                 | <b>5</b>  |
| 3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:                               | 5         |
| 3.2. Профессиональные стандарты                                                          | 5         |
| 3.3. Осваиваемые виды деятельности                                                       | 7         |
| <b>Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы</b>             | <b>9</b>  |
| 4.1. Общие компетенции                                                                   | 9         |
| 4.2. Профессиональные компетенции                                                        | 16        |
| 4.3. Матрица компетенций выпускника                                                      | 22        |
| <b>Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы</b>                        | <b>28</b> |
| 5.1. Учебный план                                                                        | 28        |
| 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы               | 31        |
| 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)     | 31        |
| 5.4. Календарный учебный график                                                          | 33        |
| 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей                      | 34        |
| 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы               | 34        |
| 5.7. Практическая подготовка                                                             | 34        |
| 5.8. Государственная итоговая аттестация                                                 | 35        |
| <b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы</b>                            | <b>35</b> |
| 6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы | 3535      |
| 6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий         | 35 35     |
| 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы                               | 36        |
| 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы                | 36        |

### Перечень приложений к ОПОП-П:

- Приложение 1. Рабочие программы профессиональных модулей
- Приложение 2. Рабочие программы учебных дисциплин
- Приложение 3. Материально-техническое оснащение
- Приложение 4. Программа государственной итоговой аттестации
- Приложение 5. Рабочая программа воспитания

## Раздел 1. Общие положения

### 1.1. Назначение основной профессиональной образовательной программы

Настоящая основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет» (далее – ОПОП-П) по специальности **36.02.01 Ветеринария** разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**, утвержденным приказом Минпросвещения РФ от 23.11.2020 г. № 657 (далее – ФГОС, ФГОС СПО).

ОПОП-П определяет объем и содержание среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария**, требования к результатам освоения образовательной программы, условия реализации образовательной программы.

ОПОП-П разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования Основная профессиональная образовательная программа (далее – образовательная программа), реализуемая на базе основного общего образования, разработана образовательной организацией на основе требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования, а также с учетом получаемой профессии/специальности среднего профессионального образования.

### 1.2. Нормативные документы

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности **36.02.01 Ветеринария** (приказ Минпросвещения Российской Федерации от 23.11.2020 г. № 657)

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762;

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800) (далее – Порядок);

Положение о практической подготовке обучающихся (Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020);

Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение (Приказ Минпросвещения России от 14.07.2023 № 534);

Перечень профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (приказ Минпросвещения России от 13.12.2023 N 932);

Постановление Правительства Российской Федерации от 13 октября 2020 г. № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования»;

Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об

организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 «Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»;

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 года, N 51640)

Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»

### 1.3. Перечень сокращений

ГИА – государственная итоговая аттестация;  
 ДЭ – демонстрационный экзамен;  
 МДК – междисциплинарный курс;  
 ОК – общие компетенции;  
 ОП – общепрофессиональный цикл;  
 ООД – общеобразовательные дисциплины;  
 ОТФ – обобщенная трудовая функция;  
 СГ – социально-гуманитарный цикл  
 ЕН – естественно-научный и математический цикл;  
 ПА – промежуточная аттестация;  
 ПК – профессиональные компетенции;  
 ПМ – профессиональный модуль;  
 ПМн – профессиональный модуль по направленности;  
 ОПОП-П – основная профессиональная образовательная программа «Профессионалитет»;  
 П – профессиональный цикл;  
 ПП - производственная практика;  
 ПС – профессиональный стандарт;  
 ТФ – трудовая функция;  
 УМК – учебно-методический комплект;  
 УП – учебная практика;  
 ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

## Раздел 2. Основные характеристики образовательной программы

| Параметр                                                                                                      | Данные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Отрасль, для которой разработана образовательная программа                                                    | Сельское хозяйство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |
| Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников (при наличии) | <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н «Об утверждении профессионального стандарта «Животновод» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 года, N 51640)</p> <p>Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.10.2021 № 712н «Об утверждении профессионального стандарта «Работник в области ветеринарии»</p> |                                        |
| Специализированные допуски для прохождения практики, в том числе по охране труда и возраст до 18 лет          | Не требуются                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |
| Реквизиты ФГОС СПО                                                                                            | Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2020 № 657                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                        |
| Квалификация (-и) выпускника                                                                                  | Ветеринарный фельдшер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                        |
| в т.ч. дополнительные квалификации                                                                            | Животновод                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|                                                                                                               | Оператор по ветеринарной обработке животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                        |
| Направленности (при наличии)                                                                                  | Сохранение и обеспечение здоровья животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
|                                                                                                               | Профилактика и лечение всех видов животных                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                        |
| Нормативный срок реализации на базе ООО                                                                       | Срок получения образования по образовательной программе<br><b>очная</b> форма обучения: 2 года 10 месяцев;<br><b>очно-заочная</b> форма обучения: 2 года 11 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| Нормативный объем образовательной программы на базе ООО                                                       | 4464                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Согласованный с работодателем срок реализации образовательной программы                                       | Срок получения образования по образовательной программе<br><b>очная</b> форма обучения: 2 года 10 месяцев;<br><b>очно-заочная</b> форма обучения: 2 года 11 месяцев                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |
| Согласованный с работодателем объем образовательной программы                                                 | 4464                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Форма обучения                                                                                                | Очная и очно-заочная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                        |
| Структура образовательной программы                                                                           | Объем, в ак.ч.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | в т.ч. в форме практической подготовки |
| Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл                                                     | 468                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                      |
| Математический и общий естественнонаучный учебный цикл                                                        | 144                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                      |
| Общепрофессиональный цикл                                                                                     | 640                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | -                                      |
| Профессиональный цикл                                                                                         | 2996                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1804                                   |
| в т.ч. практика:                                                                                              | 1152                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1152                                   |
|                                                                                                               | - учебная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | - 288                                  |
|                                                                                                               | - производственная                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | - 864                                  |
| Вариативная часть образовательной программы                                                                   | 1255                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 618                                    |

|                                                                                                                                                                             |             |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------|
| в т.ч. запрос конкретного работодателя кластера и (или) отрасли (не менее 50% объема вариативной части образовательной программы), включая цифровой образовательный модуль: | 500         | 186  |
| МДК.02.02 Биотехника размножения, акушерства и гинекология животных                                                                                                         | 260         | 86   |
| МДК.03.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод                                                                                                           | 240         | 100  |
| ГИА в форме демонстрационного экзамена + защиты дипломного проекта (работы)                                                                                                 | <b>216</b>  | -    |
| Всего                                                                                                                                                                       | <b>4464</b> | 1804 |

### Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область(и) профессиональной деятельности выпускников:

область ПД по ФГОС СПО - 13 Сельское хозяйство.

3.2. Профессиональные стандарты

| № | Код и Наименование ПС | Реквизиты утверждения                                                                                                                                                                    | Код и наименование ОТФ                                                               | Код и наименование ТФ                                                                             |
|---|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 13.003 Животновод     | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 27 июня 2018 года N 417н (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 июля 2018 года, N 51640) | ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных | А/01.3 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях                                          |
|   |                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                      | А/02.3 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности |
|   |                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                      | А/03.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья          |
|   |                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                      | А/04.3 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными                            |
|   |                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                      | А/05.3 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных                              |
|   |                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                      | А/06.3 Проведение маркирования животных с целью их идентификации и учета                          |
|   |                       |                                                                                                                                                                                          |                                                                                      | А/07.3 Прием родов у животных                                                                     |

|   |                                              |        |                                                                                                                 |                                                                                                                                            |                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | 13.012<br>Работник<br>области<br>ветеринарии | -<br>в | Приказ<br>Министерства<br>труда и<br>социальной<br>защиты<br>Российской<br>Федерации от<br>12.10.2021 №<br>712н | ОТФ А Выполнение<br>вспомогательных работ<br>по оказанию<br>ветеринарной помощи<br>животным                                                | А/01.3 Выполнение<br>работ по поддержанию<br>безопасных ветеринарно-<br>санитарных условий в<br>ветеринарной клинике,<br>пункте, лаборатории |
|   |                                              |        |                                                                                                                 |                                                                                                                                            | А/02.3 Уход за<br>больными и<br>лабораторными<br>животными                                                                                   |
|   |                                              |        |                                                                                                                 |                                                                                                                                            | А/03.3 Проведение<br>отдельных<br>профилактических<br>ветеринарных<br>мероприятий                                                            |
|   |                                              |        |                                                                                                                 | ОТФ Е - Проведение<br>ветеринарно-<br>санитарных,<br>профилактических,<br>диагностических и<br>лечебных мероприятий                        | Е/01.5 Текущий<br>контроль ветеринарно-<br>санитарного и<br>зоогигиенического<br>состояния объектов<br>животноводства и<br>кормов            |
|   |                                              |        |                                                                                                                 |                                                                                                                                            | Е/02.5 Организация<br>работ по реализации<br>ветеринарно-санитарных<br>мероприятий                                                           |
|   |                                              |        |                                                                                                                 |                                                                                                                                            | Е/03.5 Организация<br>работ по<br>предупреждению<br>заболеваний животных                                                                     |
|   |                                              |        |                                                                                                                 |                                                                                                                                            | Е/04.5 Выполнение<br>лечебно-<br>диагностических<br>ветеринарных<br>манипуляций                                                              |
|   |                                              |        |                                                                                                                 | ОТФ С - Выполнение<br>работ при проведении<br>массовых<br>профилактических и<br>лечебно-<br>диагностических<br>ветеринарных<br>мероприятий | С/01.4 Проведение<br>дезинфекции,<br>дезинсекции,<br>дератизации помещений<br>и территорий                                                   |
|   |                                              |        |                                                                                                                 |                                                                                                                                            | С/02.4 Проведение<br>массовых ветеринарных<br>обработок животных                                                                             |
|   |                                              |        |                                                                                                                 |                                                                                                                                            | С/03.4 Выполнение<br>отдельных<br>хирургических<br>манипуляций                                                                               |
|   |                                              |        |                                                                                                                 | ОТФ D - Организация<br>искусственного<br>осеменения животных и<br>птицы                                                                    | D/01.4 Своевременное<br>обеспечение пункта<br>(станции)<br>искусственного<br>осеменения расходными                                           |

|  |  |  |  |                                                                                                |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | материалами и оборудованием                                                                    |
|  |  |  |  | D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства |
|  |  |  |  | D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы                                   |

### 3.3. Осваиваемые виды деятельности

| Наименование видов деятельности                                                        | Код и наименование ПМ                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности                                                                      |                                                                                          |
| ВД.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.                | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий                   |
| ВД.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий              | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий                |
| Акционерное общество «Омский бекон»                                                    |                                                                                          |
| ВД.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   |
|                                                                                        | Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных |
|                                                                                        | Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод                                  |

### Направленность 1. Сохранение и обеспечение здоровья животных

| Наименование видов деятельности                                                        | Код и наименование ПМ                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности (общие)                                                              |                                                                                          |
| ВД.1. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий.                | ПМ.01 Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий                   |
| Виды деятельности по выбору Акционерного общества «Омский бекон»                       |                                                                                          |
| ВД.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   |
|                                                                                        | Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных |
|                                                                                        | Выполнение работ по рабочей профессии:                                                   |

|  |                  |
|--|------------------|
|  | 11949 Животновод |
|--|------------------|

Направленность 2. Профилактика и лечение всех видов животных

| Наименование видов деятельности                                                        | Код и наименование ПМ                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Виды деятельности (общие)                                                              |                                                                                          |
| ВД.2. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий              | ПМ.02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий                |
| Виды деятельности по выбору Акционерного общества «Омский бекон»                       |                                                                                          |
| ВД.3. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | ПМ.03 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих   |
|                                                                                        | Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных |
|                                                                                        | Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод                                  |

## Раздел 4. Требования к результатам освоения образовательной программы

### 4.1. Общие компетенции

| Код ОК | Формулировка компетенции                                                                          | Знания, умения                                                                                                                        |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01  | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | <b>Умения:</b>                                                                                                                        |
|        |                                                                                                   | распознавать задачу и/или проблему                                                                                                    |
|        |                                                                                                   | в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                         |
|        |                                                                                                   | анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части                                                                     |
|        |                                                                                                   | определять этапы решения задачи                                                                                                       |
|        |                                                                                                   | выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы                                                |
|        |                                                                                                   | составлять план действия                                                                                                              |
|        |                                                                                                   | определять необходимые ресурсы                                                                                                        |
|        |                                                                                                   | владеть актуальными методами работы                                                                                                   |
|        |                                                                                                   | в профессиональной и смежных сферах                                                                                                   |
|        |                                                                                                   | реализовывать составленный план                                                                                                       |
|        |                                                                                                   | оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)                                            |
|        |                                                                                                   | владеть приемами геометрических измерений, читать информацию, представленную в виде таблиц, графиков, схем                            |
|        |                                                                                                   | <b>Знания:</b>                                                                                                                        |
|        |                                                                                                   | актуальный профессиональный                                                                                                           |
|        |                                                                                                   | и социальный контекст, в котором приходится работать и жить                                                                           |
|        |                                                                                                   | основные источники информации                                                                                                         |
|        |                                                                                                   | и ресурсы для решения задач и проблем                                                                                                 |
|        |                                                                                                   | в профессиональном и/или социальном контексте                                                                                         |
| ОК 02  | Использовать современные                                                                          | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях                                                                      |
|        |                                                                                                   | методы работы в профессиональной и смежных сферах                                                                                     |
|        |                                                                                                   | структуру плана для решения задач                                                                                                     |
|        |                                                                                                   | порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности                                                                |
|        |                                                                                                   | основные понятия математического анализа, линейной алгебры, теорию комплексных чисел, теории вероятностей и математической статистики |
|        |                                                                                                   | роль и место математики в современном мире при освоении профессиональных дисциплин                                                    |
|        |                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                        |

|       |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                               |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности                                                                                                 | определять задачи для поиска информации                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять необходимые источники информации                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выделять наиболее значимое в перечне информации                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оценивать практическую значимость результатов поиска                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | использовать современное программное обеспечение                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | готовить жидкие и мягкие лекарственные формы                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | рассчитывать дозировку для различных животных                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | приемы структурирования информации                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации                             |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | основы интегрального и дифференциального исчисления.                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | ветеринарные лекарственные средства, их состав и свойства                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | нормы дозировки для разных видов сельскохозяйственных животных                                                                |
| ОК 03 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности                                      |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | применять современную научную профессиональную терминологию                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | <b>Знания:</b>                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | содержание актуальной нормативно-правовой документации                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | современная научная и профессиональная терминология                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                     | возможные траектории профессионального развития и самообразования                                                             |

|       |                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                       | основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                       | правила разработки бизнес-планов                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                       | порядок выстраивания презентации                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                       | кредитные банковские продукты                                                                                                                                                                                                                               |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде                                                                                        | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                       | организовывать работу коллектива и команды                                                                                                                                                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                       | взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                       | совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                       | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                       | основы проектной деятельности                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                       | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                                                                                                                                    |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                       | грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                       | анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации, в том числе исторические карты/схемы, по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века; сопоставлять информацию, представленную в различных источниках                      |
|       |                                                                                                                                                       | формализовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков, диаграмм                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                       | составлять описание (реконструкцию) в устной и письменной форме исторических событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и всемирной истории XX - начала XXI века и их участников, образа жизни людей и его изменения в Новейшую эпоху |
|       |                                                                                                                                                       | формулировать и обосновывать собственную точку зрения (версию, оценку) с опорой на фактический материал, в том числе используя источники разных типов                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                       | применять исторические знания в учебной и внеучебной деятельности, в современном поликультурном, полиэтническом и многоконфессиональном обществе                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                       | выстраивать общение на основе традиционных общечеловеческих ценностей в различных контекстах                                                                                                                                                                |
|       |                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                       | особенности социального и культурного контекста;                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                       | правила оформления документов                                                                                                                                                                                                                               |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | и построения устных сообщений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | основные периоды истории Российского государства, ключевые социально-экономические процессы, а также даты важнейших событий отечественной истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | имена героев Первой мировой, Гражданской, Великой Отечественной войн, исторических личностей, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России в XX – начале XXI века                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | описывать значимость своей профессии/специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять стандарты антикоррупционного поведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | отражать понимание России в мировых политических и социально-экономических процессах XX - начала XXI века, знание достижений страны и ее народа; умение характеризовать историческое значение Российской революции, Гражданской войны, Новой экономической политики, индустриализации и коллективизации в СССР, решающую роль СССР в победе над нацизмом, значение советских научно-технологических успехов, освоения космоса; понимание причин и следствий распада СССР, возрождения Российской Федерации как мировой державы, воссоединения Крыма с Россией, специальной военной операции на Украине и других важнейших событий XX – начала XXI века; особенности развития культуры народов СССР (России) |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | защищать историческую правду, не допускать умаления подвига народа при защите Отечества, готовность давать отпор фальсификациям российской истории                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | выявлять существенные черты исторических событий, явлений, процессов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | систематизировать историческую информацию в соответствии с заданными критериями;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | сравнивать изученные исторические события, явления, процессы; осуществлять с соблюдением правил информационной безопасности поиск исторической информации по истории России и зарубежных стран XX – начала XXI века в справочной литературе, сети Интернет, СМИ для решения познавательных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                    | характеризовать места, участников, результаты важнейших исторических событий в истории Российского государства; соотносить год с веком, устанавливать последовательность и длительность исторических                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | событий                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|  |  | давать оценку историческим событиям и обосновывать свою точку зрения с помощью исторических фактов и собственных аргументов                                                                                                                                                       |
|  |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|  |  | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | значимость профессиональной деятельности по профессии/специальности                                                                                                                                                                                                               |
|  |  | стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения                                                                                                                                                                                                                |
|  |  | принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; |
|  |  | основы военной службы, задачи и основные мероприятия гражданской обороны, а также способы защиты населения от оружия массового поражения;                                                                                                                                         |
|  |  | организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;                                                                                                                                                                              |
|  |  | основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;                                                                  |
|  |  | область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы                                                                                                                                                                                  |
|  |  | ключевые события, основные даты и этапы истории России и мира в XX – начале XXI века                                                                                                                                                                                              |
|  |  | выдающихся деятелей отечественной и всемирной истории;                                                                                                                                                                                                                            |
|  |  | важнейших достижений культуры, ценностных ориентиров                                                                                                                                                                                                                              |
|  |  | основные этапы эволюции внешней политики России, роль и место России в общемировом пространстве                                                                                                                                                                                   |
|  |  | основные тенденции и явления в культуре; роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций                                                                                                                                         |
|  |  | Россия накануне Первой мировой войны. Ход военных действий. Власть, общество, экономика, культура. Предпосылки революции                                                                                                                                                          |
|  |  | февральская революция 1917 года. Двоевластие. Октябрьская революция. Первые преобразования большевиков. Гражданская война и интервенция. Политика «военного коммунизма». Общество, культура в годы революций и Гражданской войны                                                  |
|  |  | нэп. Образование СССР. СССР в годы нэпа. «Великий перелом». Индустриализация, коллективизация, культурная революция. Первые Пятилетки. Политический строй и репрессии. Внешняя политика СССР. Укрепление Обороноспособности                                                       |
|  |  | Великая Отечественная война 1941-1945 годы: причины, силы сторон, основные операции. Государство и общество в годы войны, массовый героизм советского народа, единство фронта и тыла, человек на войне.                                                                           |

|       |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                         | Нацистский оккупационный режим, зверства захватчиков. Освободительная миссия Красной Армии. Победа над Японией. Решающий вклад СССР в Великую Победу. Защита памяти о Великой Победе                                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                         | СССР в 1945-1991 годы. Экономическое развитие и реформы                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                         | политическая система «развитого социализма». Развитие науки, образования, культуры. «Холодная война» и внешняя политика. СССР и мировая социалистическая система. Причины распада Советского Союза                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                         | Российская Федерация в 1992-2022 годы. Становление новой России. Возрождение Российской Федерации как великой державы в XXI веке. Экономическая и социальная модернизация. Культурное пространство и повседневная жизнь. Укрепление обороноспособности. Воссоединение с Крымом и Севастополем. Специальная военная операция. Место России в современном мире |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                         | соблюдать нормы экологической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                         | определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии/специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства                                                                                                                                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                         | организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                      |
|       |                                                                                                                                                                                         | организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                         | использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения, а также первичные средства пожаротушения                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                         | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                         | правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                         | основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                         | пути обеспечения ресурсосбережения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|       |                                                                                                                                                                                         | принципы бережливого производства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                         | основные направления изменения климатических условий региона                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                         | условия устойчивого состояния экосистем и принципов взаимодействия живых организмов и среды обитания                                                                                                                                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                         | ядовитые, токсичные и вредные вещества, потенциальную опасность их воздействия на организмы и экосистемы                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                         | основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;                                                                                                                                                                                                                 |

|       |                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                        |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                       | меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;                                                                                |
|       |                                                                                                                                                                                       | порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.                                                                                                 |
|       |                                                                                                                                                                                       | принципы производства лекарственных средств                                                                                                            |
| ОК 08 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                       | использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности                                                                     |
|       |                                                                                                                                                                                       | пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии/специальности                                                   |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                       | роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека                                                             |
|       |                                                                                                                                                                                       | основы здорового образа жизни                                                                                                                          |
|       |                                                                                                                                                                                       | условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии/специальности                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                       | средства профилактики перенапряжения                                                                                                                   |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                                                                                   | <b>Умения:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                       | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы |
|       |                                                                                                                                                                                       | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы                                                                                       |
|       |                                                                                                                                                                                       | строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности                                                                            |
|       |                                                                                                                                                                                       | кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые)                                                                                  |
|       |                                                                                                                                                                                       | писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                       | переводить со словарем иностранные тексты профессиональной тематики                                                                                    |
|       |                                                                                                                                                                                       | <b>Знания:</b>                                                                                                                                         |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика)                                                                              |
|       |                                                                                                                                                                                       | лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | особенности произношения                                                                                                                               |
|       |                                                                                                                                                                                       | правила чтения текстов профессиональной направленности                                                                                                 |

## 4.2. Профессиональные компетенции

| Виды деятельности                                                | Код и наименование компетенции                                                              | Показатели освоения компетенции                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий | ПК 1.1. контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                 |
|                                                                  |                                                                                             | контроле санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях                                                 |
|                                                                  |                                                                                             | проверке санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных                                                                                   |
|                                                                  |                                                                                             | контроле санитарных показателей различных видов кормов                                                                                           |
|                                                                  |                                                                                             | оформление результатов контроля                                                                                                                  |
|                                                                  |                                                                                             | осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве |
|                                                                  |                                                                                             | <b>Умения:</b>                                                                                                                                   |
|                                                                  |                                                                                             | умения: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства       |
|                                                                  |                                                                                             | использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений                                                                |
|                                                                  |                                                                                             | применять нормативные требования в области ветеринарии                                                                                           |
|                                                                  |                                                                                             | решать прикладные задачи с применением сложных расчетов; оценивать качество выполняемых работ.                                                   |
|                                                                  |                                                                                             | использовать в профессиональной деятельности представления о взаимосвязи организмов и среды обитания                                             |
|                                                                  |                                                                                             | использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального                                   |
|                                                                  |                                                                                             | <b>Знания:</b>                                                                                                                                   |
|                                                                  |                                                                                             | знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве                                                        |
|                                                                  |                                                                                             | ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных                                                  |
|                                                                  |                                                                                             | правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований                                                                     |
|                                                                  |                                                                                             | нормативные акты в области ветеринарии                                                                                                           |
|                                                                  |                                                                                             | основные математические методы решения прикладных задач методы оценивания качества выполняемых работ                                             |

|                                                                                                           |  |                                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                           |  | принципы и методы рационального природопользования                                                                                                            |
|                                                                                                           |  | основные группы отходов, их источники и масштабы образования                                                                                                  |
| ПК 1.2. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. |  | состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности                                  |
|                                                                                                           |  | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                              |
|                                                                                                           |  | отборе материала для лабораторных исследований                                                                                                                |
|                                                                                                           |  | проверке средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам                                                         |
|                                                                                                           |  | стерилизация ветеринарного инструментария                                                                                                                     |
|                                                                                                           |  | подготовке средств для выполнения ветеринарно- санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды |
|                                                                                                           |  | дезинсекции и дератизации животноводческих и птицеводческих объектов                                                                                          |
|                                                                                                           |  | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                |
|                                                                                                           |  | умения: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата                                                                    |
|                                                                                                           |  | пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации                                                                                   |
|                                                                                                           |  | готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности         |
|                                                                                                           |  | чтение слов и словосочетаний латинского языка с соблюдением правил                                                                                            |
|                                                                                                           |  | владение орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов                                                            |
|                                                                                                           |  | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                |
|                                                                                                           |  | знания: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства                                                                                 |
|                                                                                                           |  | методы стерилизации ветеринарного инструментария                                                                                                              |
|                                                                                                           |  | требования охраны труда                                                                                                                                       |
|                                                                                                           |  | правил фонетики, системы латинских склонений; управления предлогов; принципов словообразования                                                                |
|                                                                                                           |  | основных характеристик частей речи латинского языка: имен существительных и прилагательных, глаголов, причастий, числительных, местоимений, наречий,          |

|                                                                     |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                     |                                                                                                               | союзов, префиксов, предлогов                                                                                                                                                                       |
|                                                                     | ПК 1.3. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                                                                   |
|                                                                     |                                                                                                               | проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве |
|                                                                     |                                                                                                               | утилизации трупов животных, биологических отходов и ветеринарных препаратов                                                                                                                        |
|                                                                     |                                                                                                               | предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных                                                                                                  |
|                                                                     |                                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                     |
|                                                                     |                                                                                                               | умения: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов                                                                                                          |
|                                                                     |                                                                                                               | интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных                                                                   |
|                                                                     |                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                     |
|                                                                     |                                                                                                               | знания: правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов                                                                                                                         |
|                                                                     |                                                                                                               | правила утилизации ветеринарных препаратов                                                                                                                                                         |
|                                                                     |                                                                                                               | методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней                                   |
|                                                                     |                                                                                                               | методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных                                                                                        |
| Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ПК 2.1. предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности               | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                                                                   |
|                                                                     |                                                                                                               | проведении иммунизации животных                                                                                                                                                                    |
|                                                                     |                                                                                                               | отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований                                                                                         |
|                                                                     |                                                                                                               | проведение противопаразитных обработок                                                                                                                                                             |
|                                                                     |                                                                                                               | оценке рационов кормления животных                                                                                                                                                                 |
|                                                                     |                                                                                                               | подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций                                                                                                                     |
|                                                                     |                                                                                                               | установлении клинического диагноза по результатам проведенных диагностических мероприятий                                                                                                          |

|  |                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                     | <b>Умения:</b><br>умения: готовить к использованию биопрепараты в соответствии с инструкциями по их применению<br>пользоваться техникой постановки аллергических проб<br>пользоваться техникой введения биопрепаратов<br>анализировать и интерпретировать результаты диагностических и терапевтических манипуляций<br><b>Знания:</b><br>знания: меры профилактики заболеваний животных различной этиологии<br>анатомо-топографические характеристики организма животных с учетом видовых особенностей<br>основы механизмов развития и течения заболеваний у животных различной этиологии<br>правила асептики и антисептики<br>методы кастрации животных и родовспоможения животным<br>критерии оценки эффективности терапии животных<br>основные методы и формы санитарно-просветительской деятельности |
|  | ПК 2.2. выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций | <b>Навыки/практический опыт:</b><br>постановке аллергических проб у животных<br>ведении ветеринарной отчетности и учета<br>проведении обследования общего и физиологического состояния животных<br>проведении терапии животных<br>проведение акушерской помощи животным по родовспоможению<br><b>Умения:</b><br>умения готовить средства для дезинфекции<br>производить оценку рациона кормления для животных различных видов<br>определять клиническое состояние животных общими и инструментальными методами<br>подбирать инструментарий и лекарственные средства для проведения диагностики и терапии животных<br>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных<br><b>Знания:</b><br>знания: правила отбора и хранения биологического материала                                 |

|                                                                                                                             |  |                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                             |  | основы полноценного кормления животных и последствия его несоблюдения                                      |
|                                                                                                                             |  | нормативные данные физиологических показателей животных                                                    |
|                                                                                                                             |  | морфологические и биологические характеристик возбудителей инфекционных и инвазионных заболеваний животных |
|                                                                                                                             |  | методы диагностики и лечения животных                                                                      |
|                                                                                                                             |  | правила ветеринарного документооборота                                                                     |
| ПК 2.3. выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств |  | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                           |
|                                                                                                                             |  | проведении инструментального обследования животных                                                         |
|                                                                                                                             |  | проведении диспансеризации животных                                                                        |
|                                                                                                                             |  | выполнение кастрации животных и косметических хирургических операций                                       |
|                                                                                                                             |  | выполнение патологоанатомического вскрытия трупов животных                                                 |
|                                                                                                                             |  | оформление результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций                            |
|                                                                                                                             |  | <b>Умения:</b>                                                                                             |
|                                                                                                                             |  | умения пользоваться ветеринарной терапевтической техникой                                                  |
|                                                                                                                             |  | использовать терапевтический и диагностический ветеринарный инструментарий                                 |
|                                                                                                                             |  | применять ветеринарные фармакологические средства                                                          |
|                                                                                                                             |  | применением латинской ветеринарной терминологии в профессиональной деятельности                            |
|                                                                                                                             |  | выписка рецептов                                                                                           |
|                                                                                                                             |  | владение орфографически корректными навыками письма анатомо-гистологических и клинических терминов         |
|                                                                                                                             |  | <b>Знания:</b>                                                                                             |
|                                                                                                                             |  | знания: основные нормативные акты в области ветеринарии, действующие на территории российской федерации    |
|                                                                                                                             |  | основы ветеринарного делопроизводства, учета и отчетности в ветеринарии                                    |
|                                                                                                                             |  | фармакологические свойства основных групп ветеринарных препаратов                                          |
|                                                                                                                             |  | правила хранения и использования лекарственных средств ветеринарного назначения                            |
|                                                                                                                             |  | правила применения диагностических препаратов                                                              |
|                                                                                                                             |  | требования охраны труда                                                                                    |
|                                                                                                                             |  | знания лексического и грамматического минимума ветеринарного профиля                                       |

|                                                                                                                               |                                                                                                           |                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                               |                                                                                                           | правила заполнения рецепта                                                                                                                                   |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | бинарной номенклатуры                                                                                                                                        |
| Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ДПБ 1 Акционерное общество «Омский бекон» ) | ПК 1.1. контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов               | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                             |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | контроль санитарных и зоогигиенических параметров в животноводческих и птицеводческих помещениях                                                             |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | проверка санитарного состояния пастбищ и мест водопоя животных                                                                                               |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | контроль санитарных показателей различных видов кормов для животных                                                                                          |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | осуществлении контроля соблюдения правил использования средств индивидуальной защиты и гигиенических норм работниками, занятыми в животноводстве             |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                               |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | уметь: определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства                    |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | применять нормативные требования в области ветеринарии в условиях специализированных животноводческих хозяйств                                               |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | <b>Знания:</b>                                                                                                                                               |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | знания: нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве                                                                    |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных                                                              |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований                                                                                 |
|                                                                                                                               | ПК 1.2. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                             |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | проверка средств для транспортировки животных на предмет соответствия ветеринарно-санитарным правилам                                                        |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | стерилизация ветеринарного инструментария                                                                                                                    |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | подготовке средств для выполнения ветеринарно-санитарных мероприятий и соответствующего инструментария в зависимости от условий микроклимата и условий среды |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | <b>Умения:</b>                                                                                                                                               |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | уметь: использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата                                                                    |
|                                                                                                                               |                                                                                                           | готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил                     |

|  |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |                                                                                                               | безопасности                                                                                                                                                                                       |
|  |                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                               | знания: методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства                                                                                                                      |
|  |                                                                                                               | методы стерилизации ветеринарного инструментария                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                               | требования охраны труда                                                                                                                                                                            |
|  | ПК 1.3. проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | <b>Навыки/практический опыт:</b>                                                                                                                                                                   |
|  |                                                                                                               | проведении дезинфекции животноводческих и птицеводческих помещений, мест временного содержания животных и птицы, оборудования, инвентаря и агрегатов, используемых в животноводстве и птицеводстве |
|  |                                                                                                               | предубойном осмотре животных и послеубойном ветеринарно-санитарном осмотре туш и органов животных                                                                                                  |
|  |                                                                                                               | <b>Умения:</b>                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                               | уметь: использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов                                                                                                           |
|  |                                                                                                               | интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно – санитарного осмотра                                                                                        |
|  |                                                                                                               | <b>Знания:</b>                                                                                                                                                                                     |
|  |                                                                                                               | знания: правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов                                                                                                                         |
|  |                                                                                                               | правила утилизации ветеринарных препаратов                                                                                                                                                         |

#### 4.3. Матрица компетенций выпускника

4.3.1. Матрица соответствия видов деятельности по ФГОС СПО, видам деятельности по запросу работодателя видам профессиональной деятельности по профессиональным стандартам, квалификационным справочникам с учетом отраслевой специфики

| Часть ОПОП-П<br>обязательная<br>/вариативная | Наименование<br>вида деятельности | Код и наименование профессиональной<br>компетенции                      | Код<br>профессио-<br>нального<br>стандарта | Код и наименование<br>обобщенной трудовой<br>функции | Код и наименование<br>трудовой функции        |
|----------------------------------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| Обязательная<br>часть                        | ВД 01 Проведение<br>ветеринарно-  | ПК 1.1 . контроль санитарного и<br>зоогигиенического состояния объектов | 13.003                                     | ОТФ А Выполнение<br>работ по содержанию и            | ТФ А/06.3 Проведение<br>маркирования животных |

|  |                                                                           |                                                                                                              |        |                                                                                                                      |                                                                                                                   |
|--|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | санитарных и зоогигиенических мероприятий                                 | животноводства и кормов                                                                                      |        | воспроизводству сельскохозяйственных животных                                                                        | с целью их идентификации и учета                                                                                  |
|  |                                                                           |                                                                                                              | 13.012 | ОТФ Е - Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий                  | ТФ Е/01.5 Текущий контроль ветеринарно-санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов |
|  |                                                                           | ПК 1.2 проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.     | 13.003 | ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных                                 | ТФ А/02.3 Дезинфекция животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности              |
|  |                                                                           | ПК 1.3 проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | 13.003 | ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных                                 | ТФ А/05.3 Выполнение работ по безопасному перемещению и выпасу животных                                           |
|  | ВД 02 Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ПК 2.1 предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности               | 13.012 | ОТФ С - Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий | ТФ С/01.4 Проведение дезинфекции, дезинсекции, дератизации помещений и территорий                                 |
|  |                                                                           | ПК 2.2 выполнение лечебно-                                                                                   | 13.012 | ОТФ С - Выполнение                                                                                                   | ТФ С/02.4 Проведение                                                                                              |

|  |  |                                                                                                                            |        |                                                                                                     |                                                                                                   |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | диагностических ветеринарных манипуляций                                                                                   |        | работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий   | массовых ветеринарных обработок животных                                                          |
|  |  |                                                                                                                            | 13.012 | ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы                                        | ТФ D/02.4 Оценка состояния животных для выявления готовности к участию в процессе воспроизводства |
|  |  | ПК 2.3 выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств | 13.012 | ОТФ Е - Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ТФ Е/02.5 Организация работ по реализации ветеринарно-санитарных мероприятий                      |
|  |  |                                                                                                                            | 13.012 | ОТФ Е - Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий | ТФ Е/03.5 Организация работ по предупреждению заболеваний животных                                |
|  |  |                                                                                                                            | 13.012 | ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы                                        | ТФ D/03.4 Проведение искусственного осеменения животных и птицы                                   |

|                            |                                                                                         |                                                                                                                 |        |                                                                                      |                                                                                                                       |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ВД по запросу работодателя | ВД 03. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих | <i>ПК 1.1</i> . контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов             | 13.003 | ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных | ТФ А/01.3 Поддержание чистоты в животноводческих помещениях                                                           |
|                            |                                                                                         |                                                                                                                 |        |                                                                                      | ТФ А/03.3 Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья                           |
|                            |                                                                                         | <i>ПК 1.2</i> проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных. | 13.012 | ОТФ D Организация искусственного осеменения животных и птицы                         | ТФ D/01.4 Своевременное обеспечение пункта (станции) искусственного осеменения расходными материалами и оборудованием |
|                            |                                                                                         |                                                                                                                 | 13.003 | ОТФ А Выполнение работ по содержанию и воспроизводству сельскохозяйственных животных | ТФ А/04.3 Выполнение работ по содержанию и ежедневному уходу за животными                                             |
|                            |                                                                                         |                                                                                                                 |        |                                                                                      | ТФ А/07.3 Прием родов у животных                                                                                      |
|                            |                                                                                         |                                                                                                                 | 13.012 | ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным      | ТФ А/02.3 Уход за больными и лабораторными животными                                                                  |
|                            |                                                                                         | <i>ПК 1.3</i> проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих      | 13.012 | ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию                                   | ТФ А/01.3 Выполнение работ по поддержанию безопасных                                                                  |

|  |  |          |        |                                                                                                                      |                                                                            |
|--|--|----------|--------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
|  |  | ХОЗЯЙСТВ |        | ветеринарной помощи животным                                                                                         | ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории |
|  |  |          | 13.012 | ОТФ А Выполнение вспомогательных работ по оказанию ветеринарной помощи животным                                      | ТФ А/03.3 Проведение отдельных профилактических ветеринарных мероприятий   |
|  |  |          | 13.012 | ОТФ Е - Проведение ветеринарно-санитарных, профилактических, диагностических и лечебных мероприятий                  | ТФ Е/04.5 Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций      |
|  |  |          | 13.012 | ОТФ С - Выполнение работ при проведении массовых профилактических и лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий | ТФ С/03.4 Выполнение отдельных хирургических манипуляций                   |

#### 4.3.2. Матрица соответствия компетенций и составных частей ОПОП-П по специальности 36.02.01 Ветеринария:

| Индекс | Наименование                                              | Код общих и профессиональных компетенций, осваиваемых в рамках дисциплин (профессиональных модулей) |    |    |    |    |    |    |    |    |                                   |     |     |     |     |     |
|--------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|
|        |                                                           | Общие компетенции (ОК)                                                                              |    |    |    |    |    |    |    |    | Профессиональные компетенции (ПК) |     |     |     |     |     |
|        |                                                           | 01                                                                                                  | 02 | 03 | 04 | 05 | 06 | 07 | 08 | 09 | 1.1                               | 1.2 | 1.3 | 2.1 | 2.2 | 2.3 |
| ОГСЭ   | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |                                                                                                     | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  | О  |                                   |     |     |     |     |     |

|            |                                                                                             |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ОГСЭ.01    | Основы философии                                                                            |   |   |   | О | О |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОГСЭ.02    | История (включая историю России)                                                            |   |   |   |   | О |   | О |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОГСЭ.03    | Иностранный язык в профессиональной деятельности                                            |   |   |   | О |   | О |   |   | О |   |   |   |   |   |   |
| ОГСЭ.04    | Физическая культура                                                                         |   |   |   | О |   |   |   | О |   |   |   |   |   |   |   |
| ОГСЭ.05    | Психология общения                                                                          |   |   | О | О | О |   |   | О |   |   |   |   |   |   |   |
| ОГСЭ.06    | Основы бережливого производства                                                             |   | О |   | О |   |   | О |   |   |   |   |   |   |   |   |
| <b>ЕН</b>  | <b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>                               | О | О |   |   |   |   | О |   |   | П |   |   |   |   |   |
| ЕН.01      | Математические методы решения прикладных задач                                              | О | О |   |   |   |   |   |   |   | П |   |   |   |   |   |
| ЕН.02      | Экологические основы природопользования                                                     |   |   |   |   |   |   | О |   |   | П |   |   |   |   |   |
| <b>ОПЦ</b> | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                            |   | О | О | О |   | О | О | О | О | П | П | П | П | П | П |
| ОП.01      | Анатомия и физиология животных                                                              |   |   |   |   |   |   |   |   | О |   |   |   | П | П |   |
| ОП.02      | Латинский язык в ветеринарии                                                                |   |   |   | О |   |   |   |   |   |   | П |   |   |   | П |
| ОП.03      | Основы микробиологии                                                                        |   | О |   |   |   |   |   |   |   |   | П | П |   |   |   |
| ОП.05      | Ветеринарная фармакология                                                                   |   | О |   |   |   |   | О |   |   |   | П |   |   |   | П |
| ОП.06      | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                   |   | О | О |   |   |   |   |   |   | П |   |   |   |   |   |
| ОП.07      | Правовые основы ветеринарной деятельности                                                   |   |   | О |   |   | О |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
| ОП.08      | Метрология, стандартизация и подтверждение качества                                         |   | О |   | О |   |   |   |   |   |   | П | П |   |   |   |
| ОП.09      | Охрана труда                                                                                |   |   |   |   |   | О | О | О |   |   | П |   |   |   |   |
| ОП.10      | Безопасность жизнедеятельности                                                              |   |   |   |   |   | О | О | О |   |   |   | П |   |   |   |
| ОП.11      | Основы предпринимательства и финансовой грамотности                                         |   |   | О |   |   |   |   |   |   | П |   |   |   |   |   |
| <b>ПЦ</b>  | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                | О | О | О | О | О | О | О | О | О | П | П | П | П | П | П |
| ПМ.01      | Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий                            | О |   |   |   | О |   | О |   | О | П | П | П |   |   |   |
| МДК.01.01  | Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных                            | О |   |   |   | О |   | О |   | О | П | П | П |   |   |   |
| МДК.01.02  | Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | О |   |   |   | О |   | О |   | О | П | П | П |   |   |   |
| УП.01.01   | Учебная практика                                                                            | О |   |   |   | О |   | О |   | О | П | П | П |   |   |   |
| ПП.01.01   | Производственная практика (по профилю специальности)                                        | О |   |   |   | О |   | О |   | О | П | П | П |   |   |   |
| ПМ.02      | Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий                         |   | О | О |   | О |   |   |   | О |   |   |   | П | П | П |
| МДК.02.01  | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и домашних животных         |   | О | О |   | О |   |   |   | О |   |   |   | П | П | П |
| МДК.02.02  | Биотехника размножения, акушерства и гинекология животных                                   |   | О | О |   | О |   |   |   | О |   |   |   | П | П | П |
| УП.02.01   | Учебная практика                                                                            |   | О | О |   | О |   |   |   | О |   |   |   | П | П | П |
| ПП.02.02   | Производственная практика (по профилю специальности)                                        |   | О | О |   | О |   |   |   | О |   |   |   | П | П | П |
| ПМ.03      | Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих            | О | О |   | О |   |   | О |   |   | П | П | П |   |   |   |
| МДК.03.01  | Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных    | О | О |   | О |   |   |   |   |   | П | П | П |   |   |   |
| МДК.03.02  | Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод                                     | О | О |   | О |   |   | О |   |   | П | П | П |   |   |   |
| ПП.03.01   | Производственная практика (по профилю специальности)                                        | О | О |   | О |   |   |   |   |   | П | П | П |   |   |   |
| ПП.03.02   | Производственная практика (по профилю специальности)                                        | О | О |   | О |   |   | О |   |   | П | П | П |   |   |   |
|            | Государственная итоговая аттестация                                                         | О | О | О | О | О | О | О | О | О | П | П | П | П | П | П |

## Раздел 5. Структура и содержание образовательной программы

### 5.1. Учебный план

| Индекс  | Наименование                                              | Форма промежуточной аттестации (зачет, диф. Зачет, | Всего | В т.ч. в форме практической подготовки | Объем образовательной программы в академических часах |          |                          |                        |                          | Обязательная часть образовательной программы в | Вариативная часть образовательной программы в | Объем образовательной программы, распределённой по курсам и семестрам |           |           |           |           |           |
|---------|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------|----------|--------------------------|------------------------|--------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|         |                                                           |                                                    |       |                                        | Учебные занятия                                       | Практики | Курсовой проект (работа) | Самостоятельная работа | Промежуточная аттестация |                                                |                                               | 1 курс                                                                |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           |
|         |                                                           |                                                    |       |                                        |                                                       |          |                          |                        |                          |                                                |                                               | 1 семестр                                                             | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр |
| 1       | 2                                                         | 3                                                  | 4     | 5                                      | 6                                                     | 7        | 8                        | 9                      | 10                       | 11                                             | 12                                            | 13                                                                    | 14        | 15        | 16        | 17        | 18        |
| ОГСЭ    | Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл |                                                    | 468   | 390                                    | 468                                                   | 390      |                          |                        |                          | 386                                            | 82                                            | 88                                                                    | 144       | 42        | 100       | 48        | 46        |
| ОГСЭ.01 | Основы философии                                          | З                                                  | 40    | 18                                     | 40                                                    | 18       |                          |                        |                          | 30                                             | 10                                            |                                                                       | 40        |           |           |           |           |
| ОГСЭ.02 | История (включая историю России)                          | ДЗ                                                 | 40    | 20                                     | 40                                                    | 20       |                          |                        |                          | 30                                             | 10                                            | 40                                                                    |           |           |           |           |           |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности          | З<br>ДЗ                                            | 150   | 150                                    | 150                                                   | 150      |                          |                        |                          | 140                                            | 10                                            | 24                                                                    | 28        | 20        | 24        | 28        | 26        |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура                                       | З<br>ДЗ                                            | 166   | 166                                    | 166                                                   | 166      |                          |                        |                          | 160                                            | 6                                             | 24                                                                    | 40        | 22        | 40        | 20        | 20        |
| ОГСЭ.05 | Психология общения                                        | З                                                  | 36    | 18                                     | 36                                                    | 18       |                          |                        |                          | 26                                             | 10                                            |                                                                       |           |           | 36        |           |           |
| ОГСЭ.06 | Основы бережливого производства                           | З                                                  | 36    | 18                                     | 36                                                    | 18       |                          |                        |                          |                                                | 36                                            |                                                                       | 36        |           |           |           |           |
| ЕН      | Математический и общий естественнонаучный учебный цикл    |                                                    | 144   | 68                                     | 144                                                   | 68       |                          |                        |                          | 74                                             | 70                                            | 144                                                                   |           |           |           |           |           |
| ЕН.01   | Математические методы решения прикладных задач            | ДЗ                                                 | 72    | 32                                     | 72                                                    | 32       |                          |                        |                          | 32                                             | 40                                            | 72                                                                    |           |           |           |           |           |
| ЕН.02   | Экологические основы природопользования                   | З                                                  | 72    | 36                                     | 72                                                    | 36       |                          |                        |                          | 42                                             | 30                                            | 72                                                                    |           |           |           |           |           |

|              |                                                                                             |    |             |             |             |            |           |            |            |             |            |            |            |            |            |            |            |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|-------------|-------------|------------|-----------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>ОПЦ</b>   | <b>Общепрофессиональный цикл</b>                                                            |    | <b>640</b>  | <b>326</b>  | <b>592</b>  | <b>326</b> |           |            | <b>48</b>  | <b>454</b>  | <b>186</b> | <b>356</b> | <b>80</b>  |            | <b>60</b>  |            | <b>144</b> |
| ОП.01        | Анатомия и физиология животных                                                              | Э  | 92          | 40          | 80          | 40         |           |            | 12         | 72          | 20         | 92         |            |            |            |            |            |
| ОП.02        | Латинский язык в ветеринарии                                                                | ДЗ | 52          | 26          | 52          | 26         |           |            |            | 42          | 10         | 52         |            |            |            |            |            |
| ОП.03        | Основы микробиологии                                                                        | Э  | 62          | 30          | 50          | 30         |           |            | 12         | 22          | 40         | 62         |            |            |            |            |            |
| ОП.05        | Ветеринарная фармакология                                                                   | Э  | 92          | 40          | 80          | 40         |           |            | 12         | 72          | 20         | 92         |            |            |            |            |            |
| ОП.06        | Информационные технологии в профессиональной деятельности                                   | ДЗ | 60          | 40          | 60          | 40         |           |            |            | 40          | 20         |            |            |            | 60         |            |            |
| ОП.07        | Правовые основы ветеринарной деятельности                                                   | З  | 72          | 36          | 72          | 36         |           |            |            | 62          | 10         |            |            |            |            |            | 72         |
| ОП.08        | Метрология, стандартизация и подтверждение качества                                         | Э  | 36          | 18          | 36          | 18         |           |            |            | 26          | 10         |            |            |            |            |            | 36         |
| ОП.09        | Охрана труда                                                                                | ДЗ | 58          | 30          | 58          | 30         |           |            |            | 48          | 10         | 58         |            |            |            |            |            |
| ОП.10        | Безопасность жизнедеятельности                                                              | Э  | 80          | 48          | 68          | 48         |           |            | 12         | 70          | 10         |            | 80         |            |            |            |            |
| ОП.11        | Основы предпринимательства и финансовой грамотности                                         | ДЗ | 36          | 18          | 36          | 18         |           |            |            |             | 36         |            |            |            |            |            | 36         |
| <b>ПЦ</b>    | <b>Профессиональный цикл</b>                                                                |    | <b>2996</b> | <b>1816</b> | <b>1362</b> | <b>664</b> | <b>40</b> | <b>250</b> | <b>132</b> | <b>2079</b> | <b>917</b> |            | <b>774</b> | <b>604</b> | <b>620</b> | <b>530</b> | <b>456</b> |
| <b>ПМ.01</b> | <b>Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий</b>                     |    | <b>1094</b> | <b>628</b>  | <b>550</b>  | <b>268</b> | <b>20</b> | <b>98</b>  | <b>56</b>  | <b>747</b>  | <b>347</b> |            |            |            |            |            |            |
| МДК.01.01    | Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных                            | Э  | 390         | 138         | 290         | 138        | 20        | 80         |            | 213         | 177        |            | 390        |            |            |            |            |
| ДПБ 1*       | <b>Дополнительный профессиональный блок (Акционерное общество «Омский бекон»)</b>           |    |             |             |             |            |           |            |            |             |            |            |            |            |            |            |            |
| МДК.01.02    | Методики проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий | Э  | 308         | 130         | 260         | 130        |           | 18         | 20         | 138         | 170        |            |            | 308        |            |            |            |
| УП.01.01     | Учебная практика                                                                            | З  | 144         | 144         |             |            |           |            |            | 144         |            |            | 144        |            |            |            |            |
| ПП.01.01     | Производственная практика (по профилю специальности)                                        | З  | 216         | 216         |             |            |           |            |            | 216         |            |            | 216        |            |            |            |            |

|               |                                                                                          |    |             |             |             |             |           |            |            |             |             |            |            |            |            |            |            |
|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| ПМ.01.ЭК      | Квалификационный экзамен                                                                 | Э  | 36          |             |             |             |           |            | 36         | 36          |             |            | 24         | 12         |            |            |            |
| <b>ПМ.02</b>  | <b>Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий</b>               |    | <b>904</b>  | <b>536</b>  | <b>372</b>  | <b>176</b>  | <b>20</b> | <b>102</b> | <b>40</b>  | <b>610</b>  | <b>294</b>  |            |            | <b>284</b> | <b>620</b> |            |            |
| МДК.02.01     | Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных и домашних животных      | ДЗ | 284         | 90          | 200         | 90          | 20        | 60         | 4          | 250         | 34          |            |            | 284        |            |            |            |
| МДК.02.02     | Биотехника размножения, акушерства и гинекология животных                                | Э  | 260         | 86          | 172         | 86          |           | 42         | 36         |             | 260         |            |            |            | 260        |            |            |
| УП.02.01      | Учебная практика                                                                         | 3  | 144         | 144         |             |             |           |            |            |             |             |            |            |            | 144        |            |            |
| ПП.02.02      | Производственная практика (по профилю специальности)                                     | 3  | 216         | 216         |             |             |           |            |            |             |             |            |            |            | 216        |            |            |
| ПМ.02.ЭК      | Квалификационный экзамен                                                                 | Э  |             |             |             |             |           |            |            |             |             |            |            |            |            |            |            |
| <b>ПМ.03</b>  | <b>Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих</b>  |    | <b>998</b>  | <b>652</b>  | <b>440</b>  | <b>220</b>  |           | <b>50</b>  | <b>36</b>  | <b>722</b>  | <b>276</b>  |            |            |            |            | <b>530</b> | <b>456</b> |
| МДК.03.01     | Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных | ДЗ | 314         | 120         | 240         | 120         |           | 30         | 24         | 278         | 36          |            |            |            |            | 314        |            |
| ПП.03.01      | Производственная практика (по профилю специальности)                                     | 3  | 216         | 216         |             |             |           |            |            | 216         |             |            |            |            |            | 216        |            |
| ДПБ 2*        | Дополнительный профессиональный блок (Акционерное общество «Омский бекон»)               |    |             |             |             |             |           |            |            |             |             |            |            |            |            |            |            |
| МДК.03.02     | Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод                                  | ДЗ | 240         | 100         | 200         | 100         |           | 20         |            |             | 240         |            |            |            |            |            | 240        |
| ПП.03.02      | Производственная практика (по профилю специальности)                                     | 3  | 216         | 216         |             |             |           |            |            | 216         |             |            |            |            |            |            | 216        |
| ПМ.03.ЭК      | Квалификационный экзамен                                                                 | Э  | 12          |             |             |             |           |            | 12         | 12          |             |            |            |            |            |            |            |
| <b>ГИА</b>    | <b>Государственная итоговая аттестация</b>                                               |    | 216         |             |             |             |           |            |            |             |             |            |            |            |            |            |            |
| <b>Итого:</b> |                                                                                          |    | <b>4464</b> | <b>1816</b> | <b>2566</b> | <b>1448</b> | <b>40</b> | <b>250</b> | <b>180</b> | <b>2993</b> | <b>1255</b> | <b>588</b> | <b>998</b> | <b>646</b> | <b>780</b> | <b>578</b> | <b>646</b> |

## 5.2. Обоснование распределения вариативной части образовательной программы

| № п/п        | Код и наименование учебной дисциплины/профессионального модуля      | Количество часов | Категория    | Обоснование                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|---------------------------------------------------------|
| 1            | МДК.02.02 Биотехника размножения, акушерства и гинекология животных | 260              | работодатель | Запрос работодателя Акционерное общество «Омский бекон» |
| 2            | МДК.03.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод   | 240              | работодатель | Запрос работодателя Акционерное общество «Омский бекон» |
| <b>Итого</b> |                                                                     | 500              |              | -                                                       |

## 5.3. План обучения в форме практической подготовки на предприятии (на рабочем месте)

| № п/п | Вид учебного занятия.<br>Тема / Виды работ практик                                                       | Код и наименование МДК, практики                                           | Длительность обучения<br>(в ак. часах) | Семестр обучения | Наименование рабочего места,<br>участка/структурного подразделения | Ответственный от предприятия                                                  |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | 1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно-правовой специализацией                  | МДК.01.01 Содержание, кормление и разведение сельскохозяйственных животных | 216                                    | 2                | Омская область, район Омский, с. Лузино, ул. 30 Лет Победы, д. 16  | Завьялова Светлана Александровна<br><br>Букулит Николай Николаевич (директор) |
|       | 2. Ознакомление с материально-технической базой предприятия                                              |                                                                            |                                        |                  |                                                                    |                                                                               |
|       | 3. Изучение эпизоотической ситуации и ветеринарно-санитарного состояния места прохождения практики       |                                                                            |                                        |                  |                                                                    |                                                                               |
|       | 4. Участие в проведении анализа объема и плановости проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации     |                                                                            |                                        |                  |                                                                    |                                                                               |
|       | 5. Участие в отборе проб патологического материала, крови, кормов, почвы, воздуха, регулировке и обкатки |                                                                            |                                        |                  |                                                                    |                                                                               |
| 2     | 1. Ознакомление с деятельностью                                                                          | МДК.02.01 Методики диагностики и                                           | 216                                    | 4                | Омская область,                                                    | Завьялова Светлана                                                            |

|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                   |                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|   | предприятия, его организационно-правовой специализацией                                                                                                                                            | лечения заболеваний сельскохозяйственных и домашних животных                                                                                                            |     |   | район Омский, с. Лузино, ул. 30 Лет Победы, д. 16                 | Александровна<br>Букулит Николай Николаевич<br>(директор)                    |
|   | 2. Ознакомление с материально-технической базой предприятия                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                   |                                                                              |
|   | 3. Участие в подборе инвентаря для выполнения манипуляций. Курация животного с акушерско-гинекологической патологией, оформление истории болезни                                                   |                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                   |                                                                              |
|   | 4. Участие в выполнении лечебно-диагностических манипуляций с применением фармакологических средств                                                                                                |                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                   |                                                                              |
|   | 5. Освоение доврачебной помощи сельскохозяйственным животным, мелким домашним животным в неотложных ситуациях                                                                                      |                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                   |                                                                              |
|   | 6. Участие в оказании акушерской помощи сельскохозяйственным, мелким домашним животным                                                                                                             |                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                   |                                                                              |
|   | 7. Подготовка материалов по вопросам наиболее часто встречаемых заболеваний сельскохозяйственных животных в условиях фермы (животноводческого комплекса) или крестьянского (фермерского) хозяйства |                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                   |                                                                              |
| 3 | 1. Ознакомление с деятельностью предприятия, его организационно-правовой специализацией                                                                                                            | МДК.03.01 Выполнение работ по рабочей профессии: 15808 Оператор по ветеринарной обработке животных<br>МДК.03.02 Выполнение работ по рабочей профессии: 11949 Животновод | 216 | 5 | Омская область, район Омский, с. Лузино, ул. 30 Лет Победы, д. 16 | Завьялова Светлана Александровна<br>Букулит Николай Николаевич<br>(директор) |
|   | 2. Ознакомление с материально-технической базой предприятия                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                   |                                                                              |
|   | 3. Поддержание чистоты в животноводческих помещениях                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                   |                                                                              |
|   | 4. Участие в дезинфекции животноводческих помещений для обеспечения ветеринарно-санитарной безопасности                                                                                            |                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                   |                                                                              |
|   | 5. Участие в выполнении работ по поддержанию безопасных ветеринарно-санитарных условий в ветеринарной клинике, пункте, лаборатории                                                                 |                                                                                                                                                                         |     |   |                                                                   |                                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                         | 216 | 6 |                                                                   |                                                                              |

|                                                                                      |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|
| 6. Контроль физиологического состояния животных для поддержания и защиты их здоровья |  |  |  |  |  |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|

#### 5.4. Календарный учебный график

[illegible]

## Сводные данные по бюджету времени

| Курс   | Обучение по модулям и дисциплинам |       |           |       |           |       | Промежуточная аттестация |       |           |       |           |       | Практики |       |           |       |           |       | ГИА   |       | Каникулы | Всего,<br>ак.ч |
|--------|-----------------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|--------------------------|-------|-----------|-------|-----------|-------|----------|-------|-----------|-------|-----------|-------|-------|-------|----------|----------------|
|        | Всего                             |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего                    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего    |       | 1 семестр |       | 2 семестр |       | Всего |       | нед.     |                |
|        | нед.                              | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.                     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.     | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.      | ак.ч. | нед.  | ак.ч. |          |                |
| 1 курс | 30                                | 1080  | 16        | 576   | 14        | 504   | 2                        | 72    | 1         | 36    | 1         | 36    | 10       | 360   | 0         | 0     | 10        | 360   | 0     | 0     | 10       | 360            |
| 2 курс | 30                                | 1080  | 16        | 576   | 14        | 504   | 2                        | 72    | 1         | 36    | 1         | 36    | 10       | 360   | 0         | 0     | 10        | 360   | 0     | 0     | 10       | 360            |
| 3 курс | 22                                | 792   | 10        | 360   | 12        | 432   | 1                        | 36    | 1         | 36    | 0         | 0     | 12       | 432   | 6         | 216   | 6         | 216   | 6     | 216   | 2        | 72             |
| Всего  | 82                                | 2952  | 42        | 1512  | 40        | 1440  | 5                        | 180   | 3         | 108   | 2         | 72    | 32       | 1152  | 6         | 216   | 26        | 936   | 6     | 216   | 22       | 792            |

### Обозначения и сокращения:

– каникулы; – государственная итоговая аттестация (ГИА) (36 ак.ч. в неделю).

### 5.5. Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) является составной частью образовательной программы и определяет содержание дисциплины (модуля), запланированные результаты обучения, составные части учебного процесса, формы и методы организации учебного процесса и контроля знаний обучающихся, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение учебного процесса по соответствующей дисциплине (модулю).

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) должна обеспечивать формирование у выпускника всех компетенций, установленных ФГОС СПО.

Рабочие программы профессиональных модулей и дисциплин, включая профессиональные модули по запросу работодателя, приведены в Приложениях 1, 2 к ОПОП-П.

### 5.6. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы по специальности 36.02.01 Ветеринария являются частью программы воспитания образовательной организации и представлены в Приложении 5.

### 5.7. Практическая подготовка

Практическая подготовка при реализации образовательных программ СПО направлена на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы путем расширения компонентов (частей) образовательной программы, предусматривающих моделирование реальных условий или смоделированных производственных процессов, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется, в том числе на рабочих местах Акционерное общество «Омский бекон», при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования (для специальности), всех видов практики;
- включает в себя занятия, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Образовательная деятельность в форме практической подготовки осуществляется на 2,3 курсах обучения, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

Практическая подготовка организуется в специальных помещениях и структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (на рабочих местах) Акционерное общество «Омский бекон» на основании договора о практической подготовке обучающихся.

### 5.8. Государственная итоговая аттестация

Государственная итоговая аттестация осуществляется в соответствии с Порядком проведения ГИА.

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в следующей форме: демонстрационный экзамен и защита дипломного проекта (работы)

Программа ГИА включает общие сведения; примерные требования к проведению демонстрационного экзамена; описание организации и проведения защиты дипломного проекта (работы). Программа ГИА представлена в приложении 4.

## Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Требования к материально-техническому и учебно-методическому обеспечению реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Состав материально-технического и учебно-методического обеспечения, используемого в образовательном процессе, определяется в Приложении 3 и рабочих программах дисциплин (модулей).

6.1.2. Перечень специальных помещений для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой

#### **Кабинеты:**

- Социально-экономических дисциплин;
- Иностранного языка;
- Информационных технологий в профессиональной деятельности ;
- Безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- Для самостоятельной работы обучающихся

#### **Лаборатории:**

- Кормления животных;
- Внутренних незаразных болезней;
- Акушерства, гинекологии и биотехники размножения ;
- Ветеринарно-санитарной экспертизы;
- Диагностики болезней животных.

#### **Полигоны:**

- Учебно-производственное хозяйство с учебной фермой;
- Ветеринарная клиника.

#### **Спортивный комплекс**

- Спортивный зал.

#### **Залы:**

- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть «Интернет»;
- Актный зал

6.1.3. Перечень материально-технического обеспечения и перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения представлен в Приложении 3.

6.2. Применение электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

Программа сочетает обучение в образовательной организации и на рабочем месте на базе работодателя с широким использованием в обучении цифровых технологий.

При реализации образовательной программы применяются электронное обучение и дистанционные образовательные технологии (перечислить наименование дисциплин, МДК или ПМ).

#### 6.3. Кадровые условия реализации образовательной программы

Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы установлены в соответствующем ФГОС СПО.

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности: 13 Сельское хозяйство, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Работники, привлекаемые к реализации образовательной программы осваивают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки на ведущих предприятиях Омской области, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 %.

Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях

| № п/п | ФИО (при наличии) специалиста-практика | Наименование организации, осуществляющей деятельность в профессиональной сфере, в которой работает специалист-практик по основному месту работы или на условиях внешнего совместительства | Занимаемая специалистом-практиком должность | Общий трудовой стаж работы специалиста-практика в организациях, осуществляющих деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся обучающиеся |
|-------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Куц Елена Анатольевна                  | БУ Омской области "Омский областной центр по профилактике, экспертизе и лечению животных "                                                                                                | Ветеринарный врач                           | 10                                                                                                                                                                                                   |

#### 6.4. Расчеты финансового обеспечения реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы в соответствии с направленностью и квалификацией осуществляются в соответствии с Перечнем и составом стоимостных групп профессий и специальностей по государственным услугам по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования – программ

подготовки специалистов среднего звена, итоговые значения и величина составляющих базовых нормативов затрат по государственным услугам по стоимостным группам профессий и специальностей, отраслевые корректирующие коэффициенты и порядок их применения, утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

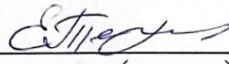
Финансовое обеспечение реализации образовательной программы, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Расчетная величина стоимости обучения из расчета на одного обучающегося в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов составляет 66643 рублей.

**ФГБОУ ВО Омский ГАУ, УКАБ**  
**ПРОТОКОЛ ОБНОВЛЕНИЯ ППССЗ**  
 по специальности 36.02.01 Ветеринария  
 на 2024/2025 учебный год

| №<br>п/п | Вид обновлений                                                        | Содержание вносимых изменений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Обоснование<br>изменений                                                                                                                                                                                                             |
|----------|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Изменение требований к результатам освоения образовательной программы | <p><b>Пункт 4.1 общие компетенции ОК.03, ОК.06 изложить в следующей редакции:</b></p> <p>ОК.3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;</p> <p>ОК.6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения</p> | <p>приказ<br/>Министерства<br/>просвещения №<br/>464 от 03.07.2024<br/>г. «О внесении<br/>изменений в<br/>федеральные<br/>государственные<br/>образовательные<br/>стандарты<br/>среднего<br/>профессионально<br/>го образования»</p> |

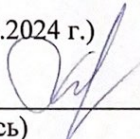
Руководитель ППССЗ

  
 (подпись)

/Е.И. Терещенко/

Протокол рассмотрен и одобрен  
 методическим советом УКАБ (протокол № 6 от 27.08.2024 г.)

Председатель методического совета

  
 (подпись)

/М.В.Иваницкая/