

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 18.02.2025 06:27:43

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению программы

БЗ ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

БЗ.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Направленность (профиль) «Плодоовощеводство и виноградарство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра Садоводства, лесного хозяйства
и защиты растений

Разработчик, кандидат с.-х. наук, доцент

Н.А. Бондаренко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место ГИА в подготовке бакалавра
 - 1.1. Компетенции, сформированные в результате освоения программы ГИА
 - 1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций
 2. Организационная структура, трудоемкость и план освоения программы ГИА
 3. Подготовка и защита выпускной квалификационной работы
 - 3.1. Цель и характеристика этапов выполнения ВКР
 - 3.2. Тематика выпускных квалификационных работ
 - 3.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы
 - 3.4. Руководство выпускной квалификационной работой
 - 3.5. Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы
 - 3.6. Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий
 - 3.7. Требования к структуре выпускной квалификационной работы
 - 3.8. Методические указания к оформлению выпускной квалификационной работы
 - 3.8.1. Рекомендуемая литература к оформлению ВКР
 - 3.8.2. Требования к оформлению текстовой части
 - 3.8.3. Построение и оформление таблиц
 - 3.8.4. Иллюстрации
 - 3.8.5. Формулы
 - 3.8.6. Ссылки
 - 3.8.7. Требования к оформлению списка литературы
 - 3.8.8. Требования к приложениям
 - 3.9. Сопроводительные документы к выпускной квалификационной работе
 - 3.9.1. Отзыв руководителя и рецензирование ВКР
 - 3.9.2. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)
 - 3.10. Подготовка к защите и публичная защита ВКР
 - 3.11. Критерии и шкала оценивания защиты ВКР
 - 3.12. Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации
 4. Организация ГИА для лиц с ограниченными возможностями
 5. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине
- Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Данная Программа государственной итоговой аттестация разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (уровень высшего образования бакалавриат) утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 августа 2017 г. № 737. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения универсальных, общекультурных и профессиональных компетенций выпускника, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных ФГОС:

производственно-технологическая деятельность:

- оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда;
- подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий;
- производство посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда;
- реализация технологий возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда;
- применение удобрений, средств защиты растений и садовой техники;
- оценка качества продукции садоводства и определение способов ее использования;
- организация и проведение сбора урожая садовых культур, первичной обработки продукции и закладка ее на хранение;
- создание и эксплуатация садово-парковых объектов, проведение озеленения населенных пунктов;
- контроль за соблюдением технологической дисциплины

научно-исследовательская деятельность:

- участие в выполнении научных исследований в области садоводства;
- выполнение программы экспериментальных исследований, закладка и проведение различных опытов по утвержденным методикам;
- проведение учетов и наблюдений, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции;
- статистическая обработка результатов экспериментов, их анализ, формулирование выводов и предложений

организационно-управленческая деятельность:

- составление технической документации, графиков работ, инструкций, планов, смет, заявок на материалы, оборудование;
- организация первичных производственных коллективов в сфере плодового, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управление ими;
- организация и проведение работ в садоводстве по выращиванию посадочного и посевного материала, закладке многолетних насаждений, уходу за ними и принятие управленческих решений в различных условиях;
- производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции;
- обеспечение безопасности труда при реализации технологий садоводства

1. МЕСТО ГИА В ПОДГОТОВКЕ БАКАЛАВРА

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (далее ФГОС ВО), на базе которого университет осуществляет подготовку обучающихся, предъявляет к государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам высшего образования, следующие общие требования, соблюдаемые университетом:

Цель государственной итоговой аттестации выпускников (далее ГИА) установить соответствие уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО.

ГИА выпускников проводится на заседаниях государственных экзаменационных комиссий в установленные учебным планом сроки в соответствии с действующим Положением о государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Омский ГАУ. К ГИА допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой образовательной программе высшего образования.

ГИА выпускников включает аттестационное испытание:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа (далее по тексту ВКР) в соответствии с основной профессиональной образовательной программой обучающегося выполняется в виде дипломной работы

Настоящей программой устанавливаются требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы.

Тематика ВКР должна быть направлена на решение профессиональных задач, указанных в ФГОС ВО. При выполнении ВКР обучающиеся должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные универсальные, общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения.

1.1. Перечень компетенций, сформированных в результате освоения программы ГИА

Индекс	Формулировка
1	2
2.1 Компетенции, предусмотренные ФГОС в соответствии с профильной направленностью ОПОП	
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>	
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
<i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i>	
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>	
<i>Научно-исследовательский вид деятельности</i>	
ПК-1	готов проводить научные исследования по утвержденным методикам, осуществлять обобщение и статистическую обработку результатов опытов, формулировать выводы
ПК-2	способен решать задачи в области развития науки, техники и технологии с учетом нормативного правового регулирования в сфере интеллектуальной собственности.
ПК-3	способен проводить учет и наблюдения, анализ полученных данных по оценке состояния и возможностей повышения урожайности садовых культур и качества получаемой продукции
<i>Производственно-технологический вид деятельности</i>	
ПК-4	Готов применять удобрения, средства защиты растений, сельскохозяйственную технику
ПК-5	Способен осуществлять оценку качества продукции садоводства и определять способы ее использования
ПК-6	Способен организовать и провести сбор урожая садовых культур, первичную обработку продукции и закладку ее на хранение
ПК-7	Способен осуществить оценку пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-8	готов осуществить подбор видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий
ПК-9	Готов производить посадочный материал плодовых, декоративных, овощных культур и винограда
ПК-10	Готов реализовывать технологии возделывания овощных (в условиях открытого и защищенного грунта), плодовых, лекарственных и декоративных культур, винограда
ПК-11	Готов создавать и эксплуатировать садово-парковые объекты, проводить озеленение населенных пунктов
<i>Организационно-управленческий вид деятельности</i>	
ПК-12	способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов и качества продукции
ПК-13	Способен обеспечить безопасность труда при реализации технологий садоводства
ПК-14	Способен организовать первичные производственные коллективы в сфере плодоводства, овощеводства, виноградарства, лекарственного и эфиромасличного растениеводства, декоративного садоводства и управлять ими

2. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА, ТРУДОЁМКОСТЬ И ПЛАН ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ГИА

В соответствии с «Положением о порядке проведения по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам магистратуры, программам специалитета в ФГБОУ ВО «Омский ГАУ» государственная итоговая аттестация выпускников включает следующие аттестационные испытания:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Общая трудоёмкость ГИА выпускников составляет 6 зачётных единиц.

Итоговые аттестационные испытания выпускников, включая непосредственную подготовку к ним, проводят в течение времени, отведенного на этот вид учебной работы по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство. Общий бюджет учебного времени на ГИА включает аттестационное испытание в виде защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалифицированные работы по данному направлению, как правило, готовятся по материалам научно-исследовательской работы обучающихся (НИРО), поэтому подготовка к ГИА должна начинаться заблаговременно. В начале 4-го семестра выпускающая кафедра знакомит обучающихся с тематикой научных исследований и назначает каждому из них научного руководителя под руководством которого они проводят опыты по выбранной теме (возможно совместно с магистрантами). Преимущество научной тематики позволяет получить достоверный материал исследований в области овощеводства, плодово-виноградарства и декоративного садоводства, который и является основой для подготовки ВКР.

Производственная ценность ВКР значительно возрастает, если исследования выполняются по заявке сельскохозяйственных предприятий или внедряются студентами в хозяйствах при прохождении производственной практики.

ГИА по направлению 35.03.05 Садоводство проводится в 8-м семестре после завершения теоретического обучения в соответствии со сроками освоения ОП ВО и графиком проведения занятий на соответствующий учебный год.

Примерный план мероприятий по подготовке и проведению ГИА
по направлению 35.03.05 Садоводство,
направленность (профиль) Плодоовощеводство и виноградарство

Курс	№ семестра	Мероприятия
4	7	Лекция (обзорно-организационная) по подготовке к ГИА
4	7	Подача заявления о закреплении темы и научного руководителя ВКР
4	7	Выдача студентам задания на выполнение ВКР, составление плана ВКР и графика его выполнения
4	7-8	Выполнение ВКР в соответствии с графиком в т.ч. обзор литературы по теме НИРО, с учетом приведённых в данных МУ рекомендаций
4	8	Государственная итоговая аттестация выпускников
4	8	Завершение работы по написанию и оформлению ВКР
		Предзащита ВКР на выпускающей кафедре. Устранение замечаний по ВКР.
4	8	Представление ВКР на отзыв руководителю. Получение рецензии
4	8	Получение допуска к защите
4	8	Защита выпускных квалификационных работ
Торжественное вручение диплома о высшем образовании		

Время общей продолжительности ГИА отводится на подготовку, оформление, предзащиту и защиту ВКР.

План мероприятий по подготовке и проведению ГИА доводится студентам очного обучения в начале 7-го семестра. Библиотека ОмГАУ (учебный и научный фонды), библиотека выпускающей кафедры, читальные залы обеспечивают обучающихся учебной, учебно-методической, справочной литературой, журналами и сборниками статей по специальности и др. Выпускникам обеспечивается приоритетный доступ (включая обслуживание) к компьютерным базам данных, в читальные залы, кабинеты дипломного проектирования и другие специализированные аудитории. В кабинетах дипломного проектирования возможно создание временных кафедральных читальных залов.

При подготовке к аттестационным испытаниям обучающиеся консультируются у ведущих преподавателей, руководителей ВКР. Вся информация об организационных мероприятиях по ГИА (график консультаций, обзорных лекций, защиты ВКР и др.) вывешивается на информационном стенде выпускающей кафедры.

Большую помощь выпускникам в успешном прохождении государственной итоговой аттестации окажут рекомендации по видам аттестационных испытаний, данные в этом пособии.

3. ПОДГОТОВКА И ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

3.1. Цель и характеристика этапов выполнения выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Цель ВКР – показать способность выпускника к решению профессиональных задач и выполнению всех видов профессиональной деятельности: производственно-технологической, организационно-управленческой и научно-исследовательской.

Подготовительный этап выполнения ВКР научно-исследовательского характера начинается уже на 2-м курсе обучения. Обучающийся выбирает тему ВКР, ориентируясь на тематику, отраженную в п 4.2, заручается согласием возможного руководителя и затем пишет на имя заведующего выпускающей кафедрой соответствующее заявление на проведение научных исследований оформленное по определенной форме. Тема ВКР, одновременно с назначением руководителя, рассматривается на заседании выпускающей кафедры, на ученом совете факультета и утверждается приказом ректора.

Научный руководитель выдает обучающемуся методику проведения научных исследований, рекомендует список литературы по выбранной теме, в т. ч. отражающей актуальность и современное состояние вопроса.

Научно-исследовательскую работу обучающийся должен проводить в полном соответствии с методикой проведения опытов под руководством и контролем научного руководителя. Данные, полученные в результате экспериментов, оформляются в виде отчета по НИРС и сдаются научному руководителю на проверку. Материалы научно-исследовательской работы являются основой для написания ВКР и должны пройти апробацию в виде докладов на научных семинарах, научно-технических студенческих конференциях, найти отражение в курсовых проектах или отчетах о производственной практике. Ответственность за сбор материалов НИРС и апробацию, своевременное выполнение выпускниками ВКР несет выпускающая кафедра.

3.2. Тематика выпускных квалификационных работ

ВКР может быть выполнена на основе материалов НИР обучающихся или по результатам анализа технологий, способов, приемов производства, хранения и переработки плодов и овощей, выращивания посадочного материала. В ней должны быть отражены вопросы ресурсосбережения, экологической и экономической эффективности.

Для выполнения выпускной квалификационной работы обучающимся по направлению 35.03.05 Садоводство, предлагаются темы в соответствии с видами и задачами профессиональной деятельности выпускника по ФГОС ВО. Программа научных исследований обучающихся, как правило, является частью научно-исследовательской деятельности выпускающей кафедры. Кроме того, могут быть предложены и другие темы ВКР, обеспечивающие реализацию квалификационных требований ФГОС ВО по направлению 35.03.05 Садоводство.

Особую ценность представляют ВКР, темы которых определяются производственными интересами, такими как: изучение агротехнических приемов в отраслях садоводство и овощеводство, выявление новых сортов, повышающих рентабельность производства овощей, плодов, посадочного материала, разработка перспективного плана закладки сада или плодового питомника и др. Основные темы НИРО представлены в таблице:

Тематика научно-исследовательских работ обучающихся:

<i>Раздел Плодоводство с основами декоративного садоводства</i>
Размножение плодовых, ягодных и декоративных культур зелеными черенками и усовершенствование технологии зеленого черенкования
Особенности роста и плодоношения перспективных форм и сортов вишни степной в условиях южной лесостепи Омской области
Биологические особенности, способы выращивания яблони, земляники в условиях южной лесостепи Омской области

Биологические особенности и хозяйственная оценка сортов черной смородины, жимолости синеплодной, облепихи в южной лесостепи Омской области
Особенности роста и плодоношения винограда в траншейной культуре в условиях южной лесостепи Омской области
Биологические особенности и размножение хеномелеса японского в условиях южной лесостепи Омской области
Усовершенствование технологии размножения плодовых, ягодных и декоративных растений зелеными черенками
Выращивание саженцев плодовых и ягодных культур с закрытой корневой системой
Биологические особенности винограда в условиях южной лесостепи Омской области
Производство посадочного материала винограда в условиях южной лесостепи Омской области
Рост, развитие и декоративная характеристика цветочных растений в условиях южной лесостепи Омской области
Использование газонов и декоративных растений в озеленении городской и сельской местности
Выращивание декоративно-лекарственных растений
Раздел Овощеводство
Рост и продуктивность овощных культур в открытом грунте в условиях южной лесостепи Омской области
Изучение элементов технологии, влияющих на урожайность овощных культур в условиях южной лесостепи Омской области
Изучение элементов технологии возделывания зеленных культур, огурца, томата в зимней теплице на малообъемной гидропонике при светокультуре
Сравнительное изучение сортов и гибридов овощных культур в открытом и защищенном грунте

По письменному заявлению обучающемуся предоставляют возможность выполнения выпускной квалификационной работы по указанной в заявлении теме, в случае обоснованности целесообразности ее разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности. Для подготовки выпускной квалификационной работы приказом ректора за обучающимся закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы из числа работников университета и, при необходимости, консультант или консультанты.

3.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы

Организация самостоятельной работы обучающихся. Работать над написанием и оформлением ВКР целесообразно в специальных аудиториях, читальных залах, компьютерных классах. Предварительно обучающийся должен ознакомиться с требованиями к ВКР, в т.ч. с ГОСТ по оформлению таблиц, рисунков, приложений, списка литературы, ссылок на указанные источники и т.д. Затем по рекомендованному списку он подбирает научную литературу в библиотеке, электронных ресурсах. Используемые источники сразу нужно внести в предварительный список, оформляя по всем требованиям, чтобы не пришлось при оформлении ВКР, вновь искать эту литературу для уточнения издательства, страниц и т.п. Изучив литературу, обучающийся приступает к самостоятельному выполнению ВКР, строго придерживаясь установленных в плане-графике сроков. В помощь выпускникам проводятся дни науки, выставки литературы по направлению подготовки и консультативная помощь со стороны научного руководителя и ведущих преподавателей.

Организация проведения консультаций. Повышение качества защиты ВКР обеспечивается за счет следующих видов консультаций: общеустановочной, индивидуальной и инструктивной.

Общеустановочная консультация по подготовке и защите ВКР проводится заведующим выпускающей кафедрой в начале восьмого семестра.

Обучающихся знакомят с программой всей итоговой аттестации, с организацией и требованиями по выполнению и защите ВКР, в т.ч. со следующими вопросами:

- уточняются темы и руководители ВКР;
- доводится график работы по выполнению ВКР, предоставлению готовой работы с рецензией, отзывом на кафедру и в ГАК;
- перечисляются мероприятия по организации рабочих мест в специальных аудиториях и компьютерных классах;
- о проведении выставок для выпускников в библиотеках и читальных залах;
- консультируют по вопросам подбора литературы и оформления использованных источников.

Индивидуальные консультации по ВКР проводятся научным руководителем и консультантами соответствующих разделов.

На этом этапе обучающийся имеет право индивидуально проконсультироваться по всем непонятным вопросам у научного руководителя. Консультации по вопросам экологической и экономической эффективности ВКР обучающийся получает у преподавателей соответствующих кафедр, являющихся консультантами данных разделов ВКР.

Инструктивная консультация накануне защиты ВКР проводится заведующим выпускающей кафедрой. Выпускникам сообщают время начала работы ГАК, разъясняют процедурные моменты защиты (время, отведенное на доклад, этику поведения студента во время защиты, в т.ч. при ответах на вопросы, стиль одежды и т.д.), дают рекомендации по подготовке к публичной защите и содержанию заключительного слова.

3.4. Руководство выпускной квалификационной работой

Руководителями ВКР являются доктора и кандидаты наук, в отдельных случаях – старшие преподаватели без ученой степени, которые являются преподавателями выпускающей кафедры, имеют опыт работы в вузе не менее 3 лет. Возможно руководство ВКР преподавателями смежных кафедр, а также опытными работниками производства, имеющими квалификацию по профилю направления.

3.5. Разработка задания и программы выпускной квалификационной работы

Для своевременного выполнения и подготовки ВКР к защите необходима четкая организация работы обучающегося с соблюдением определенной последовательности. После утверждения тем ВКР приказом ректора обучающемуся выдается «Задание на выпускную квалификационную работу». В этом задании отмечаются исходные данные (материал собственных научных исследований, разработка проекта по заявке хозяйства, обобщение опыта конкурентоспособных хозяйств и т.п.). На основе этого задания обучающийся вместе с научным руководителем разрабатывают программу ВКР, определяют перечень подлежащих разработке вопросов и составляют план-график выполнения отдельных разделов (этапов) ВКР.

Ниже приведен примерный план выпускной квалификационной работы по теме «Особенности размножения сортов облепихи зелёными черенками в условиях южной лесостепи Омской области»:

Введение

1. Обзор литературы

- 1.1. Народно-хозяйственное значение облепихи
- 1.2. Ботаническая, морфологическая и биологическая характеристика облепихи
- 1.3. История зелёного черенкования
- 1.4. Биологические основы зелёного черенкования
- 1.5. Факторы, влияющие на укоренение зелёных черенков

2. Цель, задачи, объекты, методика и место проведения исследований

3. Краткая почвенно-климатическая характеристика зоны и погодные условия в период проведения исследований

3.1. Краткая характеристика климата и погодных условий

3.2. Почвы опытного участка

4. Результаты исследований

4.1. Микроклимат в плёночной теплице с искусственным туманом

4.2. Влияние сортовых особенностей на динамику образования каллуса и корней у зелёных черенков облепихи

4.3. Динамика роста побегов в год укоренения зелёных черенков

4.4. Выход однолетних растений облепихи из зелёных черенков

4.5. Размеры надземной части однолетних растений

4.6. Результаты перезимовки и динамика роста побегов перезимовавших растений

4.7. Выход двухлетних растений у различных сортов облепихи

5. Экономическая оценка производства саженцев облепихи из зелёных черенков

6. Безопасность жизнедеятельности на производстве

7. Экологическая безопасность проекта

Выводы

Предложения для производства

Список использованной литературы

Приложения (в т.ч. технологическая карта).

Основные этапы ВКР включены в план-график выполнения дипломной работы, где отражён примерный объём этапа в процентах и указаны ориентировочные сроки выполнения. К примеру, объём этапа «Обзор литературы» составляет около 20, а этап «Результаты исследований» занимает до 40% от всего объёма работ ВКР. Подобным образом расписываются остальные этапы в соответствии с их трудоёмкостью.

Задание на ВКР, заполненное и подписанное обучающимся и руководителем, утверждается заведующим выпускающей кафедрой.

3.6 Ход выполнения выпускной работы, контроль выполнения заданий

После утверждения задания обучающийся приступает к выполнению разработанной программы ВКР: подбирает в библиотеках литературу и делает ее обзор, проводит анализ погодных условий в годы исследований в сравнении с многолетними данными, систематизирует данные научных исследований, проводит их математическую обработку и анализ результатов исследований, делает соответствующие выводы, отражает вопросы ресурсосбережения, экологическую и экономическую эффективность ВКР.

Контроль за выполнением задания на выпускную квалификационную работу обучающимися в установленные сроки осуществляет научный руководитель. Соблюдение графика подготовки ВКР входит в критерии оценки дипломной работы.

ВКР должна быть выполнена за 10 дней до начала работы государственной аттестационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ в составе ГИА по направлению 35.03.35 Садоводство. За это время обучающийся должен получить отзыв руководителя, рецензию на ВКР и пройти предварительную защиту.

График защиты ВКР составляет выпускающая кафедра по согласованию с научным руководителем и старостой группы за две недели до начала работы экзаменационной комиссии по защите ВКР.

3.7. Требования к структуре выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна иметь структуру, которая является общепринятой и обязательной для выпускных работ принятой на выпускающей кафедре.

Структурными элементами ВКР являются:

- титульный лист;
- задание на выпускную квалификационную работу;
- реферат;
- оглавление;
- введение;
- обзор литературы по теме ВКР;
- цель, объекты, методика и условия проведения исследований;
- краткая почвенно-климатическая характеристика зоны и погодных условий в период проведения исследований;
- экспериментальная часть (результаты исследований);
- экономическое обоснование результатов исследования;
- раздел «Экологическая безопасность»;
- раздел «Безопасность жизнедеятельности на производстве»;
- выводы;
- предложения (рекомендации) для производства;
- список использованной литературы;
- приложения.

Задание на выпускную квалификационную работу и титульный лист являются первыми двумя страницами работы, но номера страниц на них не проставляют. На титульный лист выносятся фамилии исполнителя, руководителя, консультантов, рецензента.

Объем ВКР, не считая приложения, должен находиться в пределах 50 – 55 с. печатного текста на бумаге формата А4 (297 x 210 мм), интервал 1,5, шрифт 14.

Излагаемый материал должен полностью соответствовать теме исследований, а также целям и задачам, поставленным в ВКР.

Реферат должен содержать:

- сведения об объеме ВКР, количестве иллюстраций, таблиц, приложений, использованных источников литературы;
- перечень ключевых слов. Он должен включать от 5 до 15 слов или словосочетаний из текста работы, которые в наибольшей мере характеризуют его содержание и обеспечивают возможность информационного поиска. Ключевые слова приводятся в именительном падеже и печатаются прописными буквами в строку через запятые;
- текст реферата, который должен отражать цель работы, ее актуальность, новизну, методику и объекты исследований, основные результаты, экологическую и экономическую эффективность, область применения, значимость работы, рекомендации или итоги внедрения результатов НИРО. Объем реферата – не более 0,5 с.

Оглавление включает введение, наименование всех разделов, подразделов, пунктов, выводы, список использованной литературы, приложения с указанием номеров начальных страниц данных элементов ВКР.

3.8. Методические указания к оформлению выпускной квалификационной работы

3.8.1. Рекомендуемая литература к оформлению ВКР

Оформление текстов, таблиц, иллюстраций, приложений и т.д. нужно проводить согласно методическим указаниям в соответствии с действующими ГОСТами:

1. ГОСТ 2.316–68 ЕСКД. Правила внесения на чертеж надписей, технических требований и таблиц. – М.: Изд-во стандартов, 1996. – 7 с.
2. ГОСТ 7.1–2003. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 108 с.
3. ГОСТ 7.12–93. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Сокращение русских слов и словосочетаний в библиографическом описании. – М.: Изд-во стандартов, 1994. – 26 с.
4. ГОСТ 7.32–91 (ИСО 5966–82). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления. – М.: Изд-во стандартов, 1991. – 18 с.
5. ГОСТ 8.417–81 ГСИ. Единицы физических величин. – М.: Изд-во стандартов, 1981. – 40 с.

3.8.2. Требования к оформлению текстовой части

Выпускная квалификационная работа должна быть выполнена на компьютере с использованием текстового редактора WORD.

Бумага формата А4 (210 x 297). Для этого в меню Файл выбрать Параметры страницы – Размер бумаги – А4 (210 x 297 мм).

Далее нужно задать поля создаваемого документа. В меню Файл – параметры страницы выбрать закладку Поля и выставить: левое – 3 см, правое – 1 см, верхнее – 2 см, нижнее – 2,5 см.

Плотность текста – не менее 30 строк на странице, межстрочный интервал 1,5. Размер шрифта – 14. Гарнитура – Times New Roman для всех элементов.

В документе выставляется абзацный отступ 1 см, который по всей работе (во всех текстовых блоках, кроме подрисовочных подписей, всех заголовков и текстов в таблицах) должен быть одинаковым.

Выравнивание текста – по ширине. Расположение заголовков – по центру (без переноса текста и абзацного отступа).

В документе нужно поставить сквозную нумерацию страниц, для чего в меню Вставка выбрать Номера страниц, нажать кнопку Формат – Нумерация страниц – начать с 1, при этом первая страница не нумеруется (убрать галочку). Первой страницей в ВКР считается титульный лист, на нем не ставится номер страницы, но в общей нумерации он учитывается. Заканчивают нумерацию на последней странице приложения.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах, включают в общую нумерацию страниц ВКР.

При наборе текста нужно в меню Сервис выбрать язык русский (Россия). Затем делают расстановки переносов, для чего в этом же меню выбрать Язык – Расстановка переносов – Автоматическая.

Между словами ставится один пробел. Точку и запятую в тексте никогда не отбивают от предшествующих знаков, запятую в десятичной дроби не отбивают от предшествующей и последующей цифры. Точку с запятой, двоеточие, вопросительный и восклицательный знаки не отбивают от предшествующих букв. Дефис не отбивают от предшествующих и последующих знаков. Тире внутри текста отбивают с двух сторон на один пробел. Между цифрами в значении «от» и «до» либо многоточие, либо тире, их от цифр не отбивают. Например: 12...19, либо 12–19. Кавычки от заключенных в них слов также не отбивают.

Заголовки структурных элементов работы следует располагать в середине строки без точки в конце, не подчеркивая. Каждый раздел работы следует начинать с новой страницы. Если заголовок включает несколько предложений, их разделяют точками. Название заголовков пишутся прописными (заглавными) буквами жирным 14-м шрифтом.

Заголовки подразделов (1.1.) и пунктов (1.1.1.) пишут на той же странице, где заканчивается предыдущий структурный элемент ВКР, расположение – по центру. Но нельзя заканчивать страницу заголовком последующего подраздела или пункта, т.е. нельзя отрывать заголовок от текста. Заголовки подразделов пишутся жирным 14-м шрифтом, первая буква прописная, остальные строчные.

Все разделы ВКР имеют свой порядковый номер. Нумерация структурных элементов ВКР проводится арабскими цифрами. После цифр ставятся точки. Подразделы (пункты) нумеруются в пределах каждого раздела. Номера подразделов (пунктов) состоят из номеров раздела и подраздела (пункта), разделенных точкой. В конце номера любого структурного элемента ставится точка. В конце заголовков точка не ставится.

Пример нумерации раздела:

1. Обзор литературы по размножению плодовых культур зелеными черенками

Пример нумерации подраздела:

1.1. Факторы, влияющие на укоренение зеленых черенков плодовых культур

Пример нумерации пунктов:

1.1.1. Факторы внешней среды

1.1.2. Физиологическое состояние маточных растений

В тексте работы следует применять термины, определения, обозначения и сокращения, установленные действующими стандартами.

Сокращения русских слов и словосочетаний в выпускных квалификационных работах следует применять в соответствии с ГОСТ 7.12–93. В частности, допускаются следующие сокращения: с. – страница; г. – год, гг. – годы, а также общепринятые сокращения: т. е. – то есть; т. д. – так далее; т. п. – тому подобное; и др. – и другие; пр. – прочее; см. – смотри и другие.

В работах следует применять стандартизированные единицы физических величин, их наименования и обозначения в соответствии с ГОСТ 8.417–81 ГСИ. При необходимости наряду с единицами СИ в скобках указывают единицы ранее применявшихся систем, разрешенных к применению. Применение в одном тексте разных систем обозначения физических величин не допускается.

Если в ВКР принята особая система сокращения слов или наименований, то дополнительно вводится структурный элемент «Обозначения и сокращения», где дается перечень принятых в работе сокращений.

3.8.3. Построение и оформление таблиц

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы оформляются следующим образом: Размер шрифта – 12. *Таблица 1* (без точки) набирается курсивом и прибивается по правому краю страницы. Ниже идет заголовок таблицы, который набирается полужирным шрифтом строчными буквами, кроме первой прописной, по центру страницы без абзацного отступа. Затем нужно вставить таблицу. Для набора таблиц надо воспользоваться табличным редактором. Для этого в меню Таблица нажать Вставить – Таблица. Далее задать количество столбцов и строк и заполнить ее. Можно также использовать табличный редактор Excel.

Тематический заголовок определяет тему и содержание таблицы. Он нужен для того, чтобы легко ориентироваться в содержании таблицы, не обращаясь к основному тексту. Ставят тематический заголовок над таблицей под ее нумерационным заголовком, выделяют шрифтом (обычно 12-м полужирным), без знака препинания в конце. Заголовок должен полностью отражать содержание таблицы, быть кратким, точным и располагаться на одной странице с самой таблицей. Цифры в графах располагаются так, чтобы классы чисел по всей графе находились точно один под другим. Числовые значения величин в одной графе должны иметь, как правило, одинаковое количество десятичных знаков после запятой.

Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или, если недостаточно места, на следующей странице допускается помещать таблицы вдоль длинной стороны листа. Если строки или графы таблицы выходят за формат листа, таблицу делят на части, которые переносят на следующие страницы, при этом в каждой части таблицы повторяют головку и боковик.

Если цифровые данные в графах таблицы выражены в различных единицах физических величин, то в заголовке каждой графы указывают соответствующую единицу физической величины. Если же параметры в таблице выражены в одной и той же единице физической величины (или в процентах), их обозначение помещают ниже заголовка с правой стороны и пишут с прописной буквы.

Пример:

Таблица 1

Глубина залегания корней плодовых растений в почве в разных зонах

В сантиметрах

Зона	Корни	
	горизонтальные	вертикальные
Северная	30...50	100...200
Средняя	50...75	200...400
Южная	100...120	500...1200

При делении таблицы на части допускается головку или боковик заменять номерами граф и строк. При этом нумеруют арабскими цифрами графы и (или) строки первой части таблицы.

Над продолжением таблицы на новой странице принято ставить заголовок *Продолжение табл. 5* (если таблица на этой странице не оканчивается) или *Окончание табл. 5* (если таблица здесь за-

вершается). Такой заголовок выделяют так же, как нумерационный заголовок таблицы, курсивом. Таблицу со всех сторон ограничивают линиями.

Нумеруют таблицы арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела арабскими цифрами. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового в этом разделе номера таблицы, разделенных точкой. Точка после номера таблицы не ставится.

Примеры: *Таблица 2* – (при сквозной нумерации); *Таблица 1.2* – (при нумерации в пределах раздела).

На все таблицы должны быть ссылки в тексте, при этом слово «таблица» пишется полностью с указанием номера. Например: По данным таблицы 2 можно судить об урожайности моркови. Допускается ссылку на таблицу давать в скобках, например: Количество окоренившихся черенков в 2006 г. было низким (табл. 4.3).

При отсутствии цифровых показателей в той или иной клетке таблицы ставят прочерк или «х», когда цифр в принципе не может быть.

3.8.4. Иллюстрации

Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, диаграммы, фотоснимки) располагают непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Если имеются таблицы, дополняющие графический материал, то их помещают после графического материала. На все иллюстрации должны быть ссылки в тексте.

Независимо от вида все иллюстрации называются словом «Рисунок». Рисунки оформляются по следующим требованиям: размер шрифта – 12, выравнивание подрисовочной подписи – по центру абзацного отступа. Слово *Рис. 1.* выделяют светлым курсивом, после цифр ставятся точки. После названия рисунка, если имеется подрисовочная подпись, ставится двоеточие и во второй строке дается расшифровка символов. Рисунки в ВКР нумеруются по тем же правилам, что и таблицы.

Если иллюстрация одна, то под ней пишут *Рис. 1.* (название рисунка), то есть единственный рисунок в отличие от единственной таблицы, тоже нумеруется.

Графический материал каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения.

Пример: *Рис. В.3.*

Рис. В.3. (название рисунка)

3.8.5. Формулы

Формулы набирать в редакторе формул светлым шрифтом, кегль основных символов – 14, индексов – 10.

Формулы нумеруются сквозной нумерацией арабскими цифрами, которые записывают на уровне формулы справа в круглых скобках 14-м кеглем без точки. Единственная в работе формула тоже нумеруется (1). Ссылки в тексте на порядковые номера формул дают в скобках. Пример: ...в формуле (1).

Пояснения к формулам пишутся после запятой и с новой строки, без абзацного отступа, начиная со слова «где» без двоеточия.

Перечень пояснений располагается колонкой, причем символ отделяется от его расшифровки знаком «тире». Буквенные обозначения даются строго в той последовательности, в которой они приведены в формуле. В конце расшифровки каждого символа через запятую дается его размерность в сокращенном написании.

Пример:

Плотность каждого образца почвы P , г/см³, вычисляют по формуле:

$$P = \frac{m}{V}, \quad (1)$$

где m – масса образца почвы, г; V – объем образца почвы, см³.

Формулы в приложениях нумеруются аналогично нумерации таблиц и рисунков.

Формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы должно быть оставлено не менее одной свободной строки.

3.8.6. Ссылки

Ссылки на источники литературы можно указывать порядковым номером, соответствующим таковому в приведенном в ВКР списке использованной литературы. Допускается делать ссылки на источники, указывая (также в квадратных скобках) фамилию автора и через запятую год издания литературного источника.

Например: ...ряд ученых [Рыжков, 1993; Титова, 1993; Потапов, 2000] рекомендуют... Такие ссылки более удобны, так как при чтении ВКР сразу видно, на данные каких авторов ссылается выпускник, и не нужно для этого искать фамилию ученого в списке литературы по порядковому номеру.

Кроме того, в случае непредвиденного изменения списка литературы (добавление, перестановка авторов и т.п.) во втором варианте следует изменить лишь сам список литературы, в то время как в первом варианте кроме этого придется менять в ссылках по всей работе изменившиеся порядковые номера источников. Не допускается в одной работе использовать оба варианта.

Ссылки на источники заключаются в квадратные скобки.

При ссылке на стандарты и технические условия указывают только их обозначения. При ссылке на раздел (или приложение) указывают его номер и наименование, при повторных ссылках – только номер. Ссылки на таблицы, рисунки, приложения дают в круглых скобках: (табл. 5), (рис. 1), (прил. Б). Если ссылка завершает предложение, то точка ставится после скобки.

3.8.7. Требования к оформлению списка литературы

Наиболее распространенным является способ оформления списка литературы по алфавиту. Алфавитное построение – наиболее простая форма организации библиографических описаний. Списком источников, составленным по алфавиту, можно пользоваться в отрыве от основного текста. В нем легко найти библиографическое описание какого-либо источника или выявить его отсутствие. Обычно используют стандартное заглавие списка: *«Список использованной литературы»*.

Список литературы оформляется в алфавитном порядке до 3-й буквы. Первое слово выделяют курсивом.

Если использовано несколько трудов одного и того же автора, то в списке литературы они идут в хронологическом порядке.

В список литературы студент имеет право вносить только те источники, на которые в выпускной квалификационной работе имеются ссылки.

При оформлении списка литературы, использованной при написании ВКР, следует строго соблюдать требования указанного или действующего на момент подготовки ВКР ГОСТа. В данном пособии приведены примеры библиографического описания наиболее часто используемых в ВКР видов литературных источников на основании действующего на момент издания пособия ГОСТ 7.1–2003. Особое внимание следует обратить на разделительные знаки.

Описание книг под фамилией автора

По этому примеру описываются книги одного, двух или трех авторов. В списке литературы книги идут по фамилии первого автора:

Нейман И.Д. Овощеводство в Омской области: учеб. пособие / И.Д. Нейман, Н.П. Чмут; Ом. гос. аграр. ун-т. – Омск: Изд-во ОмГАУ, 2005. – 195 с.

Описание книг под заглавием

В списке литературы под заглавием идут книги четырех и более авторов, составителей, под редакцией.

– *Четыре автора и более*

Овощеводство / Г.И. Тараканов [и др.]; под ред. Г.И. Тараканова, В.Д. Мухина. – М.: Колос, 2002. – 472 с.

Плодоводство / В.А. Потапов [и др.]; под ред. В.А. Потапова, Ф.Н. Пильщикова. – М.: Колос, 2000. – 432 с.

– *Под редакцией*

Достижения селекции плодовых культур и винограда / под ред. И.П. Каменной, Х.К. Еникеева. – М.: Колос, 1983. – 335 с.

– *Составитель*

Плодовые культуры: справочник / сост.: Р.П. Кудрявцев. – М.: Агропромиздат, 1991. – 383 с.

Многотомные издания

Рыжков А.П. Сибирское плодоводство: учеб. пособие в 2 ч. / А.П. Рыжков: Ом. с.-х. ин-т им. С.М. Кирова. – Омск: Изд-во ОмСХИ, 1993. – Ч. 1. – 155 с.; Ч. 2. – 200 с.

Авторефераты диссертаций, диссертации

Седых Т.В. Посевная культура лука репчатого в условиях лесостепи Омской области: автореф. дис. ... канд. с.-х. наук: 06.01.06 / Седых Татьяна Валентиновна. – Тюмень, 2004. – 16 с.

Кумпан В.Н. Биологические особенности хеномелеса японского (*Chaenomeles japonica* (Thunb.) Lindl.) в условиях южной лесостепи Омской области: дис. ... канд. с.-х. наук: 06.01.07: защищена 22.05.03; утв. 03.10.03 / Кумпан Владимир Николаевич. – Барнаул, 2003. – 201 с. – Библиогр.: с. 159–173.

Нормативно-технические документы

ГОСТ 7.1–2003. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. – Взамен. ГОСТ 7.1.–84, ГОСТ 7.16–79, ГОСТ 7.18–79, ГОСТ 7.34–81, ГОСТ 7.40–82; введен. 2004–07–01. – М.: Изд-во стандартов, 2004. – 167 с.

Пат. 22700556 Российская Федерация, МПК7 А 01 G 17/00. Способы выращивания саженцев плодовых культур на клоновых подвоях / Деменко В.И.; заявитель и патентообладатель Моск. с.-х. акад. – № 2003 12 3091/12; заявл. 28.07.2003; опубл. 27.02.2006, Бюл. № 6.

А. с. 29442. Вишня степная Новоселецкая / С.Г. Сухоцкая (Рос. Федерация). – № 9604421; заявл. 04.01.96; опубл. 21.01.03; зарегистрир. в Гос. реестре селекц. достижений; допущен к использованию.

Информационный листок

Газонные травы для озеленения территории: информ. листок № 36 ОмЦНТИ; сост.: Н.А. Резанова. – Омск: [б.и.], 2004. – 3 с.

Электронные ресурсы

Органические биоактиваторы [Электронный ресурс]. – М., [2006]. – Режим доступа: http://fertilizer.Ecoagrobusiness.com/alex_ru/products/torovo/activation.htm.

Центральная научная с.-х. библиотека [Электронный ресурс] – М., [2006]. – Режим доступа: <http://w.w.w.cnsnb.ru/internet/shtm>.

Составные части документов

Статья из газеты

Сухоцкая С.Г. Подготовка сада к зиме // Ваш ореол. – 2005. – 5 окт. – С. 11.

Статья из журнала

Долганева Н.А. Краткая характеристика районированных и перспективных сортов плодовых и ягодных культур // Сиб. фермер. – 2001. № 7. – С. 5–8.

Статья из сборника

Сухоцкая С.Г. Садоводство Омской области / С.Г. Сухоцкая, В.Н. Кумпан // Научно-экономические проблемы регионального садоводства: материалы науч.-практ. конф. г. Барнаул, 4–6 марта 2002 г. / Науч. исслед. ин-т садоводства Сибири. – Барнаул, 2003. – С. 37–45.

Статья из энциклопедии

История виноградарства и виноделия // Энциклопедия виноградарства в 3 т. – Кишинев, 1986. – Т. 1. – С. 477–480.

Реферат

[Реферат] // Почвоведение и агрохимия: р. ж. / ВНИИТИ. – 2004. – № 9. – С. 1. – Реф. кн.: Обработка почвы в Западной Сибири: учеб. пособие / В.А. Федоткин [и др.]. – Тюмень, 2004. – 60 с.

3.8.8. Требования к приложениям

Материалы, дополняющие основной текст, следует помещать в приложениях. Они могут быть обязательными, без которых невозможно понять суть тех или иных положений, информационными и справочными.

Ссылки на приложения в тексте ВКР обязательны. При этом указывают их обозначения.

Приложения в ВКР выделяются в отдельный раздел. По центру отдельной страницы пишут слово «Приложения». Каждое приложение должно начинаться с новой страницы. В верхнем правом углу – слово *Приложение* с обозначающей его буквой (светлый курсив, шрифт 14). Название приложения пишется ниже, отдельной строкой, с заглавной буквы (шрифт жирный, выравнивание по центру).

Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, кроме Е, З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь; латинскими буквами, кроме I и O. Если букв не хватает, то обозначают цифрами.

3.9. Сопроводительные документы к выпускной квалификационной работе

3.9.1. Отзыв руководителя и рецензирование ВКР

Отзыв руководителя. Не позднее чем за 5 календарных дней до даты защиты законченная и оформленная ВКР сдаётся научному руководителю на подпись и подготовку письменного отзыва. В отзыве руководителя отражаются следующие основные положения:

- общая характеристика выпускника за период обучения,
- деятельность обучающегося в период подготовки ВКР,
- степень его участия и самостоятельность в выполнении НИР за период обучения
- апробация материалов ВКР на семинарах, конференциях, конкурсах, публикации,,
- заключение о готовности ВКР к защите и её соответствии требованиям ФГОС ВО, предложение по внедрению результатов дипломной работы:
- заключение об уровне сформированности компетенций и целесообразности присвоения выпускнику степени бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль Плодоовощеводство и виноградарство.

Рецензирование ВКР. Основанием для допуска дипломной работы на рецензирование является положительный отзыв руководителя о выпускнике и дипломной работе. Порядок рецензирования устанавливается высшим учебным заведением.

Состав рецензентов определяется выпускающей кафедрой и оформляется приказом ректора. Рецензенты назначаются из числа квалифицированных работников производства, научно-педагогических работников сторонних образовательных организаций высшего образования, научных работников исследовательских учреждений и кафедр, соответствующих профилю подготовки выпускника.

Срок рецензирования не должен превышать трех дней.

Рецензия выпускной квалификационной работы должна содержать анализ результатов работы выпускника и оценивание ВКР по следующим критериям:

1. Общая характеристика работы (оценка содержания работы, объём, качество, исходные данные);
2. Содержание выпускной квалификационной работы:
 - актуальность темы ВКР;
 - соответствие ВКР сформулированным целям и задачам исследования;
 - степень раскрытия темы.
3. Оформление выпускной квалификационной работы
 - соответствие оформления работы стандартным требованиям: структура ВКР, общий уровень грамотности изложения, качество оформления в т.ч. списка литературы и ссылок;
 - соответствие требованиям проверки на предмет заимствования (антиплагиат)
 - объём и качество выполнения иллюстративного материала;
4. Положительные стороны работы:
 - производственное значение и актуальность темы дипломной работы
 - наличие практических рекомендаций по решению поставленной в работе проблемы, наличие оригинальных решений и научных проработок, использование достижений науки и техники, новых методик расчета, технологий, машин и механизмов

- особенности дипломной работы (если они есть);
- наличие элементов научного исследования, применение компьютерных программ для обработки материалов;

5. Недостатки, замечания и предложения по улучшению качества дипломной работы:

6. Заключение:

- рекомендации к внедрению в производство, в научно-исследовательскую работу кафедры или учебный процесс, публикации;
- соответствие ВКР требованиям ФГОС ВО;
- общая оценка работы по пятибалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»);
- уровень сформированности компетенций (высокий, средний, минимальный);
- целесообразность присвоения выпускнику степени бакалавра по направлению 35.03.05 Садоводство, профиль Плодоовощеводство и виноградарство.

Обычный объем рецензии – до двух страниц машинописного текста. В ней **не рекомендуется** подробно по каждому разделу описывать содержание. Если рецензент оценил дипломную работу «неудовлетворительно», то он обязан присутствовать на заседании государственной экзаменационной комиссии.

После рецензирования правка дипломной работы **не допускается**. После получения рецензии и не позже, чем **за 2 дня до защиты ВКР**, дипломная работа в полном объеме предъявляется заведующему выпускающей кафедрой для допуска обучающегося к публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии.

3.9. 2. Проверка выпускной квалификационной работы на наличие заимствований (плагиата)

В установленные для сдачи ВКР сроки обучающийся самостоятельно проверяет работу на наличие заимствований в системе «Антиплагиат».

В соответствии с Регламентом проведения проверки письменных работ обучающихся ФГБОУ ВО Омский ГАУ на наличие заимствований в системе «Антиплагиат» обработку и анализ отчетов о результатах проверки, сформированных в системе «Антиплагиат», осуществляет выпускающая кафедра.

Акт проверки ВКР на наличие заимствований прикладывается к тексту работы.

3.10. Подготовка к защите и публичная защита ВКР

К защите выпускной квалификационной работы допускается обучающийся, успешно завершивший в полном объеме освоение образовательной программы высшего образования по направлению 35.03.05 Садоводство, успешно сдавший государственный экзамен и прошедший предзащиту ВКР. Предзащита ВКР является обязательной для всех выпускников.

Не позднее, чем за 14 дней до даты заседания государственной экзаменационной комиссии проводится процедура предварительной защиты ВКР на комиссии, созданной распоряжением декана факультета. Заседание комиссии оформляется протоколом.

Цель предзащиты – установить готовность выпускника к защите ВКР перед государственной аттестационной комиссией. По результатам предзащиты издается приказ по университету о допуске выпускников к защите ВКР.

На предзащиту выносятся ВКР, подписанные руководителем и консультантами, с наличием отзыва руководителя. На предзащите определяется соответствие доклада теме ВКР и его регламент, степень владения экспериментальными данными, качество демонстрационного материала, умение им пользоваться, отвечать на вопросы и т.д. Обучающемуся указывают на недостатки, дают рекомендации по их устранению. После устранения замечаний, если они выявились на предзащите, ВКР направляется на рецензирование.

ВКР, прошедшая предзащиту, с отзывом руководителя и рецензией допускается к защите заведующим выпускающей кафедрой (подпись на титульном листе) и передаётся в государственную экзаменационную комиссию для защиты.

Представив ВКР в государственную экзаменационную комиссию, обучающийся готовит выступление (доклад на 10-15 мин), презентацию, наглядную информацию – схемы, таблицы, графики, натуральные объекты для использования во время защиты.

Структура доклада зависит от характера темы и последовательности изложения основных вопросов, освещенных в ВКР. По темам, носящим научно-исследовательский характер, рекомендуется отразить следующие вопросы:

- актуальность темы исследований;
- цель и задачи ВКР;
- методика, объекты и условия проведения исследований;
- результаты исследований (анализ результатов НИРС, представленных в таблицах и графиках, установление факторов, влияющих на выход конечной продукции, выявление закономерностей и

лучших вариантов, определение их экономической эффективности в сравнении с контрольным вариантом);

– выводы и рекомендации производству.

Доклад должен быть четким, конкретным, без общих фраз, насыщен цифровым материалом, подтверждающим обоснованность выводов. Для лучшего восприятия доклада следует подготовить демонстрационный материал (презентация, таблицы, графики).

Качество и грамотность доклада, иллюстративного материала входит в критерии оценки при защите ВКР

Защита ВКР проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Процедура защиты ВКР предусматривает:

- представление защищающегося председателем государственной экзаменационной комиссии и оглашение темы работы;
- доклад обучающегося;
- ответы на вопросы;
- оглашение руководителем (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии) отзыва научного руководителя;
- оглашение рецензии рецензентом (при его отсутствии - одним из членов экзаменационной комиссии);
- заключительное слово (1-2 мин) защищающегося с ответами на замечания рецензента;
- объявление председателем государственной экзаменационной комиссии окончания защиты.

По результатам защиты дипломной работы члены государственной экзаменационной комиссии оценивают уровень сформированности компетенций у выпускника и качество защиты ВКР. Оценки заносят в соответствующие ведомости.

По окончании всех запланированных на данное открытое заседание защит проводится закрытое заседание государственной экзаменационной комиссии. На этом заседании проходит обсуждение результатов защит с учетом всех имеющихся в распоряжении комиссии информационных материалов, свидетельствующих об учебных и научных достижениях обучающихся, уровне сформированности компетенций, мнений руководителей, рецензентов.

Оценки членов комиссии заносятся в сводную ведомость. Решение комиссии по установлению итоговой оценки выпускнику определяется по большинству выставленных членами ГЭК оценок. При спорных средних баллах принимается во внимание успеваемость выпускника, оценка государственного экзамена. Решающий голос при выведении среднего балла по защите ВКР имеет председатель экзаменационной комиссии. Итоги защиты заносятся в протокол и зачетную книжку. Члены ГЭК определяют лучшую защиту ВКР, рекомендуют работы для опубликования, внедрения в производство. После этого выпускники приглашаются в аудиторию, где председатель государственной экзаменационной комиссии озвучивает выпускникам итоги защиты ВКР, по возникшим вопросам даются разъяснения.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

3.11. Критерии и шкала оценивания защиты ВКР

Защита ВКР является способом комплексной оценки компетенций выпускника, установленных ФГОС ВО.

Оценка компетенций проводится по следующим критериям:

1. Критерии оценки содержания ВКР:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- оригинальность и новизна полученных результатов;
- глубина проработки исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- практическая значимость исследования.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, демонстрирующие умение на теоретическом и практическом уровнях исследовать проблему с использованием различных научных методов; способность формировать и доказывать научную новизну, практические результаты своего исследования.

2. Критерии оценки оформления ВКР:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание ВКР;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

Данные критерии позволяют оценить компетенции, связанные со знаниями правил оформления научных текстов, умениями и навыками письменной презентации результатов исследований и т. п.

3. Критерии оценки качества подготовки ВКР:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- дисциплинированность, соблюдение графика подготовки ВКР;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;
- наличие публикаций, участие в научно-практических конференциях, награды за участие в конкурсах.

Данные критерии позволяют оценить компетенции обучающегося по самостоятельному планированию, организации и проведению им исследования.

4. Критерии оценки защиты ВКР:

- качество доклада;
- качество демонстрационного материала;
- уровень ответов на вопросы.

Данные критерии позволяют оценить компетенции ведения дискуссии, презентации основных положений и результатов исследования.

Совокупность всех четырех групп критериев позволяет комплексно оценить компетенции обучающегося, не только отраженные непосредственно в ВКР, но и проявленные обучающимся на всех этапах ее подготовки и защиты.

Кроме вышеназванных критериев, при защите ВКР у выпускников по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство оцениваются универсальные, общекультурные, профессиональные компетенций УК-1, УК-2, УК-3, УК-4, УК-5, УК-6, УК-7, УК-8, УК-9, УК-10, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14.

ШКАЛА ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по пятибалльной системе:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамоостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

3.12. Размещение текстов ВКР в электронно-библиотечной системе организации

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования. Размещение текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе университета осуществляется в соответствии с Порядком размещения текстов выпускных квалификационных работ в электронно-библиотечной системе ФГБОУ ВО Омский ГАУ.

Доступ лиц к текстам выпускных квалификационных работ должен быть обеспечен в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом изъятия по решению правообладателя производственных, технических, экономических, организационных и других сведений, в том числе о результатах интеллектуальной деятельности в научно-технической сфере, о способах осуществления профессиональной деятельности, которые имеют действительную или потенциальную коммерческую ценность в силу неизвестности их третьим лицам.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ГИА ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Для обучающихся из числа инвалидов государственная итоговая аттестация проводится университетом с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности).

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

– продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организация обеспечивает выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются рельефно-точечным шрифтом Брайля или в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;

– письменные задания выполняются обучающимися на бумаге рельефно-точечным шрифтом Брайля или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;

– при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага для письма рельефно-точечным шрифтом Брайля, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

– задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;

– обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

– при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

– обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

– письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

– по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием особенностей его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей (при отсутствии указанных документов в организации).

В заявлении обучающийся указывает на необходимость (отсутствие необходимости) присутствия ассистента на государственном аттестационном испытании, необходимость (отсутствие необходимости) увеличения продолжительности сдачи государственного аттестационного испытания по отношению к установленной продолжительности (для каждого государственного аттестационного испытания).

Для обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья в университете закреплены следующие учебные аудитории: - № 8 и № 9 лабораторного корпуса института ветеринарной медицины и биотехнологии, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Октябрьская, 92 Литер Д и Д1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 308 научной сельскохозяйственной библиотеки университета, расположенной по адресу: г. Омск, ул. Горная, 9/1 - для маломобильных и слабовидящих групп; - № 5 сектора информационного обслуживания и электронных ресурсов библиотечно-информационного комплекса, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Добровольского, 8 - для слабовидящих групп; - № 17 абонемента отдела библиотечно-информационного обеспечения Омского аграрного техникума, расположенного по адресу: г. Омск, ул. Партизанская, 8 - для слабовидящих групп.

5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Библиотечное, информационное и методическое обеспечение государственной итоговой аттестации

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации государственной итоговой аттестации, обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМК), соответствующий данной программе. При разработке УМК кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. Фонд оценочных средств (ФОС) по ГИА представлен отдельным документом.

В состав учебно-методического комплекса в обязательном порядке также входят перечисленные в Приложениях 1 – 3 источники учебной и учебно-методической информации, учебные ресурсы и средства наглядности.

Приложения 1 и 2 к настоящему учебно-программному документу в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года

Электронная версия актуального УМК, адаптированная для обучающихся, выставляется на Intranet-серверах выпускающего подразделения и в электронном методическом кабинете обучающегося.

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации;

соответствующая им информационно-технологическая и компьютерная база

Информационные технологии, используемые при организации государственной итоговой аттестации выпускника и сведения об информационно-технологической и компьютерной базе, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в приложении 4. Данное приложение в обязательном порядке актуализируются на начало каждого учебного года.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации

Сведения о материально-технической базе, необходимой для обеспечения государственной итоговой аттестации выпускника, представлены в приложении 5, которое в обязательном порядке актуализируется на начало каждого учебного года.

Организационное обеспечение государственной итоговой аттестации

Обзорные лекции и консультирование выпускников осуществляется в соответствии с графиком консультаций к государственной итоговой аттестации, утвержденным деканатом факультета.

Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета и (или) к научным работникам университета и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии) в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, необходимой для подготовки к государственной итоговой аттестации	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Плодоводство	
Плодоводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / ред. В. Н. Кривко. - Электрон. текстовые дан. - СПб. ; М. ; Краснодар : Лань, 2014. - 416 с.	http://e.lanbook.com
Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. Г. Сухоцкая [и др.]. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2014. - 160 с.	http://e.lanbook.com
Барсуков Н.И. Культура плодовых деревьев в стелюющей форме: учеб. пособие / Н. И. Барсуков, А. П. Рыжков ; Ом. с.-х. ин-т. – Омск: Изд-во ОмСХИ, 1986. – 72 с.	НСХБ
Витковский В.Л. Плодовые растения мира = FRUIT PLANTS of the WORLD / В. Л. Витковский ; Всерос. науч.-исслед. ин-т им. Н. И. Вавилова. – СПб: Лань, 2003. -592 с.	НСХБ
Питомниководство садовых культур : учебник / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов, В. В. Огнев ; под редакцией Н. П. Кривко. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 368 с. — ISBN 978-5-8114-1761-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/56606	http://e.lanbook.com
Рыжков А. П. Сибирское плодоводство: учеб. Пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1993. – Ч.1. - 156 с.	НСХБ
Сухоцкая С.Г. Размножение плодовых культур зелёными черенками в Западной Сибири: лекция / С. Г. Сухоцкая ; Ом. с.-х. ин-т. – Омск: Изд-во ОмСХИ, 1990. - 24 с.	НСХБ
Типовые карты интенсивных технологий по возделыванию плодовых и ягодных культур / Всесоюз. акад. с.-х. наук. Отд-ние по нечернозем. зоне, Науч.-исслед. зон. ин-т садоводства Нечернозем. полосы. - М.: Изд-во ВАСХНИЛ, 1986. - 120 с.	НСХБ
Типовые нормы выработки и нормативы времени на ручные сельскохозяйственные работы : нормативно-технический материал. Ч. 2 / РОСНИСАГРОПРОМ. - М., 2002. - 172 с.	НСХБ
Ягодноводство	
Ягодные культуры : учебное пособие / В. В. Даньков, М. М. Скрипниченко, С. Ф. Логинова, Н. Н. Горбачёва. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 192 с. — ISBN 978-5-8114-1727-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64329	http://e.lanbook.com
Бурмистров А. Д. Ягодные культуры: учебник / А. Д. Бурмистров. - Л. : Агропромиздат, 1985. - 272 с.	НСХБ
Рыжков А. П. Культура ягодных растений в Сибири: учеб. пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1991. -72 с.	НСХБ
Рыжков А. П. Сибирское плодоводство: учеб. пособие/ А.П.Рыжков. - Омск: Изд-во ОмСХИ, 1993. –Ч.2. – 200 с.	НСХБ
Овощеводство	
Седых, Т. В. Овощеводство 1 : учебное пособие / Т. В. Седых, М. П. Чупина, А. Ф. Степанов. — Омск : Омский ГАУ, 2015. — 108 с. — ISBN 978-5-89764-474-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/64868	http://e.lanbook.com
Овощеводство открытого грунта : учеб. пособие / В. П. Котов [и др.]. - СПб. : Проспект Науки, 2012. - 360 с.	НСХБ
Овощеводство : учеб. пособие для вузов / ред.: Г. И. Тараканов, В. Д. Мухин. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2003. - 472 с.	НСХБ
Котов, В. П. Биологические основы получения высоких урожаев овощных культур : учебное пособие / В. П. Котов, Н. А. Адрицкая, Т. И. Завьялова. — Санкт-Петербург : Лань, 2010. — 128 с. — ISBN 978-5-8114-0945-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/578	http://e.lanbook.com .
Овощеводство защищенного грунта : учеб. для вузов / под ред. В. А. Брызгалова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 1995. - 352 с.	НСХБ
Виноградарство	

Кумпан, В. Н. Виноградарство (биология, экология и размножение) [Текст] : учеб. пособие / В. Н. Кумпан ; Ом. гос. аграр. ун-т. - Омск : Изд-во ОмГАУ, 2014. - 97, [1] с.	НСХБ
Виноградарство : учебное пособие / В. Н. Кумпан, Н. А. Прохорова, Н. А. Бондаренко, А. П. Клинг. — Омск : Омский ГАУ, 2014. — 191 с. — ISBN 978-5-600-00504-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/60677	http://e.lanbook.com
Смирнов К. В. Виноградарство: учеб. для вузов. - М.: Агропромиздат, 1987. - 365 с.	НСХБ
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования	
Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования : учебник / под ред. А. В. Исачкина. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 522 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010484-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1039179	http://znanium.com
Декоративное древоводство : учебное пособие. — Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016. — 170 с. — ISBN 978-5-98076-201-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/130783	http://e.lanbook.com
Декоративное садоводство: учебник / ред. Н. В. Агафонов. - М.: КолосС, 2000. — 318 с.	НСХБ
Вьюгин, С. М. Цветоводство и питомниководство : учебное пособие / С. М. Вьюгин, Г. В. Вьюгина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 144 с. — ISBN 978-5-8114-2116-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/96851	http://e.lanbook.com
Соколова Т.А. Декоративное растениеводство. Древоводство: учебник / Т. А. Соколова. - М : Академия, 2008. — 350 с.	НСХБ
Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство: учебник / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. - М.: Академия, 2008. — 427 с.	НСХБ
Периодическая печать	
Аграрная наука = Agrarian science : ежемес. науч.-теорет. и произв. журн. - М. : Колос, 1993 -	НСХБ
Защита и карантин растений : ежемес. журн. для специалистов, ученых и практиков. — М., 1932 -	НСХБ
Картофель и овощи : науч.-произв. и попул. журн. - М., 1956 -	НСХБ
Ландшафтный дизайн - М.: ИЦ Зеркало, 1997 -	НСХБ
Овощеводство и тепличное хозяйство: ежемес. науч.-практ. журн. - М.: Панорама, 2004 -	НСХБ
Садоводство и виноградарство: теорет. и науч.-практ. журн. - М.: Колос, 1838 -	НСХБ

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ
ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
И ЛОКАЛЬНЫХ СЕТЕЙ УНИВЕРСИТЕТА,
необходимых для подготовки к государственной итоговой аттестации**

1. Удаленные электронные сетевые учебные ресурсы временного доступа, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями (электронные библиотечные системы - ЭБС), информационно-справочные системы		
Наименование		Доступ
Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM		http://znanium.com
Электронно-библиотечная система «Издательства Лань»		http://e.lanbook.com
Электронно-библиотечная система «Электронная библиотека технического ВУЗа» («Консультант студента»)		http://www.studentlibrary.ru
Справочная правовая система Консультант Плюс		Локальная сеть университета
2. Электронные сетевые ресурсы открытого доступа :		
Официальный сайт Ассоциации производителей плодов, ягод и посадочного материала садоводов (АППЯПМ)		www.asprus.ru
Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию		https://gossortrf.ru/gosreestr.html
Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ)		http://www.cnshb.ru/akdil/default.htm
Центральная научная сельскохозяйственная библиотека		http://www.cnshb.ru
Научная электронная библиотека elibrary.ru		http://elibrary.ru/
Википедия		http://ru.wikipedia.org
Профессиональные базы данных		https://clck.ru/MC8Aq
3. Электронные учебные и учебно-методические ресурсы, подготовленные в университете:		
Автор(ы)	Наименование	Доступ
Сухоцкая С. Г., Кумпан В.Н., Прохорова Н.А., Степанов А.Ф.	Плодоводство [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2014. - 160 с.	http://e.lanbook.com
Седых Т.В., Чупина М.П., Степанов А.Ф.	Овощеводство 1 [Электронный ресурс] : учебное пособие. - Электрон. текстовые дан. - Омск : ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А.Столыпина, 2015. – 108 с.	http://e.lanbook.com
Кумпан В.Н., Прохорова Н.А., Бондаренко Н.А., Клинг А.П.	Виноградарство [Электронный ресурс]: учеб. пособие. – Электрон. Текстовые дан. – Омск: Изд-во ФГБОУ ВПО ОмГАУ им. П.А. Столыпина, 2014. -191 с.	http://e.lanbook.com