

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 06.09.2024 07:02:04

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.01 – Лесное дело

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия)

Направленность (профиль) «Лесное хозяйство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины
кафедра -
Разработчик:
Ведущий преподаватель дисциплины, канд. техн.
наук, доцент

Геодезия и дистанционное зондирование

Л.А. Пронина

Содержание	
Введение	
Часть 1. Ожидаемые результаты изучения учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется с использованием представленных в части 3 оценочных средств	
Часть 2. Общая схема оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины очередным потоком студентов ОП. Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств	
2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля	
2.2 Общие критерии оценки результатов изучения обучающимся ОП	
2.3 Реестр элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине	
Часть 3. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций	
3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков	
3.2 Средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	
3.3 Средства, применяемые для текущего контроля	
3.4. Средства для рубежного контроля	
3.5 Средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	
3.6 Средства оценивания	

УСЛОВНЫЕ ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ, использованные в данном документе	
ОП -	образовательная программа
ВО -	высшее образование
ФГОС -	федеральный государственный образовательный стандарт
ФОС -	фонд оценочных средств
РПУД -	рабочая программа учебной дисциплины
УМКД -	учебно-методический комплекс дисциплины
МКН -	методическая комиссия университета по направлению подготовки в системе ВО
ППС -	профессорско-преподавательский состав
уч. год -	учебный год
уч. ст. -	учёная степень
уч. зв. -	учёное звание

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе практики.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества прохождения практики.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования студентами компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов прохождения практики.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля; оценочные средства, применяемые для рубежного контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры садоводства, лесного хозяйства и защиты растений, обеспечивающей изучение студентами дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа.

**1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ,
персональный уровень достижения которых проверяется с использованием
представленных в п. 3 оценочных средств**

При прохождении учебной ознакомительной практики (лесоводство) обучающийся должен приобрести следующие компетенции:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1 (УК-3) Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде.	Знать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и реализацию своей роли в команде	Уметь понимать эффективность использования стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели и осуществлять социальное взаимодействие в команде, реализовывать свою роль	Владеть способами социального взаимодействия, способами работы в команде, способами сотрудничества для достижения поставленной цели
		ИД-2 (УК-3) Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает/ взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.).	Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, методы работы в команде со всеми категориями групп людей	Умеет работать с выделенными группами людей и учитывать их в своей деятельности, работать в команде с достижением поставленной цели.	Владеет знаниями об особенностях поведения выделенных групп людей, с которыми работает, учитывает их в своей деятельности, о методах работы в команде со всеми категориями групп людей.
		ИД-3 (УК-3) Предвидит результаты (последствия) личных действий и планирует последовательность шагов для	Знает способы планирования личных действий и последовательности шагов для достижения заданного плана, методы достижения	Умеет предвидеть результаты (последствия) личных действий, планировать последовательность шагов для достижения	Владеет способами предвидения результатов (последствий) личных действий, навыками планирования

		достижения заданного результата.	заданных целей	заданного плана, скорректировать ход результатов.	шагов для достижения заданного плана.
		ИД-4 (УК-3) Эффективно взаимодействует с другими членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Знает способы обмена информацией, знаниями и опытом, способы презентации результатов работы команды и взаимодействия с другими командами.	Умеет эффективно взаимодействовать с другими членами команды, участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды.	Владеет навыками взаимодействия с другими членами команды, устной и письменной речи для презентации результатов работы, навыками работы в команде.
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-1 (ОПК-2) Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области лесного хозяйства.	Знать методы поиска и анализа нормативно-правовых актов в области геодезии применительно к лесному делу	Уметь использовать методы поиска и анализа нормативно-правовых документов и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеть навыками использования методов поиска и анализа нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности
		ИД-1 (ОПК-2) Использует существующие нормативные документы по вопросам лесного хозяйства, нормы и регламенты проведения работ в области лесного дела, оформляет специальные документы для осуществления профессиональной деятельности	Знать нормативные правовые акты в области геодезии применительно к лесному делу	Уметь использовать нормативные правовые документы и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Владеть навыками использования нормативных правовых актов и оформления специальной документации в профессиональной деятельности

2. РЕЕСТР

элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Процедура выдачи индивидуального задания бригаде
	Шкала и критерии оценивания выполнения задания
	Процедура формирования отчета
	Шкала и критерии оценивания отчета по практике
2. Средства для рубежного контроля	Примерный перечень вопросов при собеседовании
	Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРЫ ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Фонд оценочных средств позволяет оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций, описание показателей, шкал и критериев оценивания.

Фонд оценочных средств по практике включает:

- разработку индивидуального задания выданного бригаде из 5-6 обучающихся;
- порядок оформления отчета по практике и собеседование по отчету;
- контрольные вопросы для собеседования по отчету;

Отчет о прохождении практики должен включать:

1. Титульный лист (исполнители-подписи+проверил-подпись)
2. Сам отчет (в соответствии со структурой)
3. Оценочный лист с подписью бригадира (не нумеруется, идет как комплект документов)
4. Отчет антиплагиата (больше 70%)

Индивидуальное задание
К выполнению комплекса работ в период
учебной ознакомительной практики (геодезия)
Направление подготовки **35.03.01 Лесное дело**
_____ группа _____

Тема: « Создание планово-высотного обоснования, выполнение фрагмента тахеометрической съемки и составление топографического плана по ее результатам.»

Бригада № **Агротехнологический факультет**

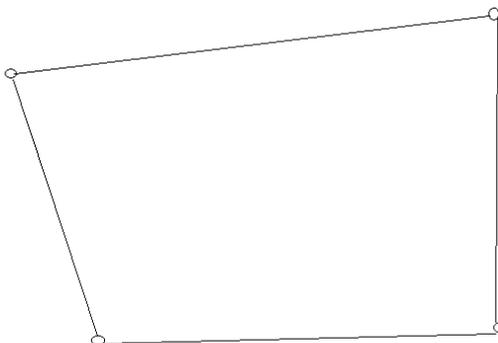
Бригадир _____

ф. и. о.

Помощник бригадира _____

ф. и. о.

Исходные данные:



Принципиальная схема плановой сети.

Схема может быть изменена в соответствии с условиями местности

Задание выдано _____ 20 г.

Руководитель учебной практики _____ Пронина Л.А.

Задание принято (Бригадир) _____

Шкала и критерии оценивания выполнения задания

«Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть задания выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по заданию. Структура, оформление и содержание задания соответствует требованиям.

«Не зачтено» – практическая часть задания не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию задания, структура, оформление и содержание задания не соответствует требованиям.

Форма дневника –

Дневник прохождения учебной ознакомительной практики (геодезия)

Дата	Описание содержания практики

Содержание отчета:

1. Титульный лист.
2. Содержание (включает опись, включает дневник бригады, полевые журналы, ведомость вычисления координат пунктов планового обоснования, план местности, список использованной литературы).
Список использованной литературы. (не менее 8 источников – оформление по ГОСТу).
Приложения

Критерии оценки.

«Зачтено» – ставится в случае, когда практическая часть содержания отчета выполнена в полном объеме, обучающийся отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики. Структура, оформление и содержание отчета соответствует требованиям.

«Не зачтено» – практическая часть содержания отчета не выполнена, обучающийся не верно отвечает на основные вопросы по содержанию учебной практики, структура, оформление и содержание отчета не соответствует требованиям.

Примерный перечень вопросов при собеседовании

1. Дайте понятие о картографических условных знаках.
2. Расскажите об устройстве, поверках и работе с буссолью.
3. Расскажите об уровнях геодезических приборов.
4. Расскажите об применении, устройстве, поверках и юстировках Т-30.
5. Раскройте вопрос о приведении теодолита в рабочее положение. Измерение горизонтальных углов полным приемом.
6. Раскройте вопрос определения недоступных расстояний.
7. Измерение длин линий мерной лентой. Компарирование мерной ленты. Точность измерения линий лентой.
8. Определение горизонтальных проложений линий, измеренных лентой.
9. Принцип измерения расстояний нитяным дальномером. Точность измерения расстояний.
10. Сущность теодолитной съемки, закрепление точек, вешение линий, полевые работы.
11. Расскажите о способах съемки контуров, составлении схемы ходов.
12. Обработка ведомости координат замкнутого хода.
13. Обработка ведомости координат разомкнутого хода.
14. Увязка углов и приращений координат при обработке замкнутого и разомкнутого теодолитных ходов, сравнение с допуском, контроль вычислений.
15. Способы определения площадей. Точность.

Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы

– «Зачтено» выставляется обучающемуся освоившему теоретический и практический материал учебной практики. Показывающему знания основного и дополнительного материала. Применяющему теоретические положения при решении практических задач, владеющему навыками и приемами их выполнения.

– «Не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не знает значительной части материала по пройденной практике, допускает существенные ошибки в ответах.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

фонд оценочных средств дисциплины
Б2.О.02(У) Учебная ознакомительная практика (геодезия)
в составе ОПОП 35.03.01 Лесное дело

1. Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры геодезии и дистанционного зондирования; протокол № <u>14</u> от <u>25</u> .05.2019.	
Зав. кафедрой, канд. с.-х. наук, доцент _____	Гарагуль А.С.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.03.01 Лесное дело; протокол № <u>9</u> от <u>28</u> .05.2019.	
Председатель МКН 35.03.01, канд. с.-х. наук, доцент _____	
Усова М.В.	
2. Рассмотрен и одобрен внешним экспертом:	
Директор ООО «ОмскГеоСервис»	 Ляшко Сергей Владимирович

