

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 03.07.2025 07:20:44

Уникальный идентификатор документа

43ba42f5deac4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»  
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и  
водопользования**

-----  
**ОПОП по направлению 05.03.06 Экология и природопользование**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
по дисциплине**

**Б1.В.17.02 Законодательное регулирование охраны окружающей среды**

**Направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»**

**с дополнительной квалификацией «Специалист государственного и  
муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и  
природопользования»**

|                                                     |                                         |
|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| Обеспечивающая преподавание дисциплины<br>кафедра - | экологии, природопользования и биологии |
| Разработчик,<br>д-р биол. наук, профессор           | Баженова О.П.                           |
|                                                     |                                         |

## **ВВЕДЕНИЕ**

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

**1 ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ**  
**учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется**  
**с использованием представленных в п. 3 оценочных средств**

| Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина |                                                                                                  | Код и наименование индикатора достижений компетенции                                                        | Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения) |                                                                                                              |                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| код                                                          | наименование                                                                                     |                                                                                                             | знать и понимать                                                                                     | уметь делать (действовать)                                                                                   | владеть навыками (иметь навыки)                                                                                          |
| 1                                                            |                                                                                                  |                                                                                                             | 2                                                                                                    | 3                                                                                                            | 4                                                                                                                        |
| <b>Общепрофессиональные компетенции</b>                      |                                                                                                  |                                                                                                             |                                                                                                      |                                                                                                              |                                                                                                                          |
| ПК-6.1                                                       | знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды                                | ИД-1 владеет знаниями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды                          | нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды                                          | уметь применять нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды                                  | владеть навыками применения нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды                                 |
| ПК-7.2                                                       | определяет основные направления охраны окружающей среды на территории муниципального образования | ИД-2 применяет знания основных направлений охраны окружающей среды на территории муниципального образования | основные направления охраны окружающей среды на территории муниципального образования                | уметь применять знания основных направлений охраны окружающей среды на территории муниципального образования | владеть навыками применения знания основных направлений охраны окружающей среды на территории муниципального образования |

**ЧАСТЬ 2 ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ**  
**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств**

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля**

| Категория контроля и оценки                                     |     | Режим контрольно-оценочных мероприятий |                                                            |                                      |                            |                     |
|-----------------------------------------------------------------|-----|----------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------|---------------------|
|                                                                 |     | само-оценка                            | взаимо-оценка                                              | Оценка со стороны                    |                            | Комиссионная оценка |
|                                                                 |     |                                        |                                                            | преподавателя                        | представителя производства |                     |
| 1                                                               |     | 2                                      |                                                            | 3                                    | 4                          | 5                   |
| Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАР: | 2   |                                        |                                                            |                                      |                            |                     |
| - реферат*                                                      | 2.1 | критерии оценки реферата               | обсуждение с преподавателем содержания и качества реферата | представление реферата преподавателю |                            |                     |
| - самостоятельное изучение тем                                  | 2.2 | вопросы для самостоятельного изучения  | обсуждение вопросов темы                                   | текущий и рубежный контроль          |                            |                     |

|                                                                     |     |                                     |                                           |                                 |  |                                         |
|---------------------------------------------------------------------|-----|-------------------------------------|-------------------------------------------|---------------------------------|--|-----------------------------------------|
|                                                                     |     | тем                                 |                                           |                                 |  |                                         |
| Текущий контроль:                                                   | 3   |                                     |                                           |                                 |  |                                         |
| - в рамках практических занятий и подготовки к ним                  | 3.1 | контрольные вопросы к прак. работам | обсуждение ответов на контрольные вопросы | отчет о выполнении прак. работы |  |                                         |
| - в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости       | 3.2 |                                     |                                           | тестирование                    |  |                                         |
| Рубежный контроль:                                                  | 4   |                                     |                                           |                                 |  |                                         |
| - по итогам изучения 1 – 2 разделов                                 | 4.1 | вопросы рубежного контроля          | обсуждение с преподавателем ответов       | тестирование                    |  |                                         |
| - по итогам изучения 3 раздела                                      | 4.2 | вопросы рубежного контроля          | обсуждение с преподавателем ответов       | тестирование                    |  |                                         |
| Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины | 5   | вопросы для подготовк и к экзамену  | обсуждение с преподавателем ответов       | экзамен                         |  | прием комиссией экзамена у задолж-ников |
| * данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы    |     |                                     |                                           |                                 |  |                                         |

## 2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

| <b>1 Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации | 1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций |
| <b>2 Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)                   | 2.2 Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАР                                                                                                                                                                            |
| 2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины                                             | 2.4 Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины                                                                                                                                                 |

## 2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

| Группа оценочных средств                                                      | Оценочное средство или его элемент                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | Наименование                                                          |
| 1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАР | Примерная тематика рефератов                                          |
|                                                                               | Шкала и критерии оценивания рефератов                                 |
| 2. Средства для текущего контроля                                             | Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий              |
|                                                                               | Шкала и критерии оценивания ответов на вопросы текущего контроля      |
|                                                                               | Вопросы для самостоятельного изучения тем                             |
|                                                                               | Общий алгоритм самостоятельного изучения тем                          |
|                                                                               | Шкала и критерии оценивания результатов самостоятельного изучения тем |

|                                                                                               |                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3. Средства<br>для рубежного контроля                                                         | Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля                                                  |
|                                                                                               | Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля                                      |
| 4. Средства<br>для промежуточной<br>аттестации бакалавров по<br>итогам изучения<br>дисциплины | Экзаменационная программа по учебной дисциплине                                                     |
|                                                                                               | Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации                                                   |
|                                                                                               | Пример экзаменационного билета                                                                      |
|                                                                                               | Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины |
|                                                                                               | Шкала и критерии оценивания ответов на экзаменационные вопросы                                      |

## 2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

| Индекс и название компетенции и | Код индикатора достижений компетенции | Индикаторы компетенции            | Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)                                                                                                              | Уровни сформированности компетенций                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    | Формы и средства контроля формирования компетенций                                                                       |
|---------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                                       |                                   |                                                                                                                                                                        | компетенция не сформирована                                                                                                                                               | минимальный                                                                                                                                                                         | средний                                                                                                                                                                                        | высокий                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                          |
|                                 |                                       |                                   |                                                                                                                                                                        | Оценки сформированности компетенций                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|                                 |                                       |                                   |                                                                                                                                                                        | 2                                                                                                                                                                         | 3                                                                                                                                                                                   | 4                                                                                                                                                                                              | 5                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                          |
|                                 |                                       |                                   |                                                                                                                                                                        | Оценка «неудовлетворительно»                                                                                                                                              | Оценка «удовлетворительно»                                                                                                                                                          | Оценка «хорошо»                                                                                                                                                                                | Оценка «отлично»                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|                                 |                                       |                                   |                                                                                                                                                                        | Характеристика сформированности компетенции                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
|                                 |                                       |                                   |                                                                                                                                                                        | Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач                              | Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач          | Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач | Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач |                                                                                                                          |
| Критерии оценивания             |                                       |                                   |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                          |
| ПК-6.1                          | ИД-1                                  | Полнота знаний                    | Имеет углубленные знания нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды                                                                                  | Не имеет углубленных знаний нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды                                                                                  | Имеет минимальные знания нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды                                                                                               | Имеет знания нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды                                                                                                                      | Имеет углубленные знания нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды                                                                                                              | Контрольные вопросы к выполнению практических работ. Вопросы рубежного контроля. Реферат. Теоретические задания экзамена |
|                                 |                                       | Наличие умений                    | Умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов             | Не умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов             | Поверхностно умеет применять знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов                         | Умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов                                     | Уверенно умеет применять углубленные знания правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов                                |                                                                                                                          |
|                                 |                                       | Наличие навыков (владение опытом) | Владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов | Не владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов | Поверхностно владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов | Владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов                         | Уверенно владеет навыками применения углубленных знаний правовых норм в своей профессиональной деятельности, а также при разработке и осуществлении социально значимых проектов                    |                                                                                                                          |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

### **ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций**

#### **Часть 3.1 Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков**

##### **3.1.1 Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРО**

Фиксированные виды внеаудиторной самостоятельной работы представлены выполнением и сдачей индивидуального задания в виде реферата. Тема реферата избирается обучающимся из предложенного преподавателем списка. Реферат подготавливаются обучающимся индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по предложенной теме.

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение реферата: получить целостное представление о системе экологического законодательства в Российской Федерации.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения реферата:

- сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме реферата.

##### **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ**

1. Организация и проведение общественных слушаний по экологическим проблемам на примере Омской области
2. Особо охраняемые природные территории Омской области
3. Международные аспекты охраны водных ресурсов
4. Проблемы трансграничных водных объектов;
5. Экологические права и обязанности граждан
6. Роль государства в обеспечении рационального использования и охраны земель.
7. Содержание и стимулирование охраны земель.
8. Право собственности на водные объекты и право водопользования.
9. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.
10. Краткая история заповедного дела в России
11. Объекты Всемирного природного наследия.
12. Красные книги РФ и субъектов РФ и их роль в охране природы
13. Государственное регулирование природопользованием и охраной окружающей среды.
14. Основы международного экологического права
15. Международные экологические организации (кроме иноагентов)
16. Конституция РФ как источник экологического права
17. Источники экологического права – общая характеристика и классификация
18. Правовые основы обеспечения экологической безопасности
19. Экологически неблагополучные территории России
20. Правовые основы охраны окружающей среды в городах
21. Правовые основы охраны окружающей среды в промышленности
22. Правовые основы охраны окружающей среды в сельскохозяйственном производстве
26. Роль общественных экологических объединений в охране природы
27. Международные договоры и конвенции как источники экологического права
28. Правовые основы и формы охраны животного мира в России
23. Международные национальные парки и их роль в охране биосферы
24. Правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения
25. Биосферные резерваты и их роль в охране природы

##### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ реферата**

1. Критерии оценки содержания реферата:
  - степень раскрытия темы;
  - самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
  - проработка литературы при написании реферата.
2. Критерии оценки оформления реферата:
  - логика и стиль изложения;
  - структура реферата и содержание введения и заключения;
  - объем и качество выполнения иллюстративного материала;
  - качество ссылок;
  - качество списка литературы;
  - общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества процесса подготовки реферата:
- способность работать самостоятельно;
  - способность творчески и инициативно решать задачи;
  - способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, находить и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
  - дисциплинированность, соблюдение графика подготовки реферата;
  - способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию, демонстрация широты кругозора.
4. Критерии оценки участия обучающихся в контрольно-оценочном мероприятии:
- способность и умение публичного выступления с докладом;
  - способность грамотно отвечать на вопросы.

**Шкала и критерии оценки реферата:**

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при соответствии реферата вышеперечисленным критериям;
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся при несоответствии реферата вышеперечисленным критериям.

**3.1.2 Вопросы для самостоятельного изучения тем**

**ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы  
«Правовые основы охраны животного мира»**

1. В каких нормативно-правовых актах прописаны требования по охране животного мира?
2. Каковы основные принципы охраны ЖМ?
3. Охарактеризуйте право собственности на ЖМ.
4. Охарактеризуйте виды пользования ЖМ.
5. Какова ответственность за правонарушения законодательства об охране ЖМ?

**ВОПРОСЫ**

**для самостоятельного изучения темы  
«Правовые основы охраны ОС в городах»**

1. В каких нормативно-правовых актах прописаны требования по охране окружающей среды в городах?
2. Охарактеризуйте основные принципы охраны ОС в городах.
3. Какие виды природопользования разрешены в городах?
4. В чем заключается административная ответственность за экологические правонарушения при охране ОС в городах? В каких случаях она наступает?

**Общий алгоритм самостоятельного изучения темы**

1. Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, ориентируясь на вопросы для самоконтроля.
2. На этой основе составить развёрнутый план изложения темы.
3. Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем.
4. Подготовиться к собеседованию с преподавателем по результатам самостоятельного изучения темы.

**ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ  
самостоятельного изучения темы**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся при собеседовании с преподавателем по содержанию самостоятельно изученного материала смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся при собеседовании с преподавателем по содержанию самостоятельно изученного материала не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

### **3.1.3 Средства для текущего контроля**

#### **3.1.3.1 ВОПРОСЫ для самоподготовки к практическим (семинарским) занятиям**

##### **Тема 1. Источники экологического права (ЭП)**

1. Какие нормативно-правовые документы относятся к источникам ЭП?
2. Назовите общие и особенные черты источников ЭП по сравнению с другими отраслями российского права.
3. По каким критериям (основаниям) проводится классификация источников ЭП?

##### **Тема 2. Право собственности на природные ресурсы**

1. Какие формы собственности на природные ресурсы существуют в РФ?
2. Какие виды природных ресурсов могут быть объектом той или иной формы собственности?
3. Охарактеризуйте виды государственной собственности на природные ресурсы в РФ.

##### **Тема 3. Право природопользования**

1. Дайте общую характеристику права природопользования и назовите его виды.
2. Назовите объекты и субъекты права природопользования.
3. Каковы права и обязанности природопользователей?
4. По каким основаниям происходит возникновение, изменение и прекращение права природопользования?

##### **Тема 4. Правовая охрана земель**

1. Цели и задачи и содержание охраны земель.
2. Роль государства в обеспечении рационального использования и охраны земель.
3. Учет земель, земельный контроль, землеустройство.
4. Мелиорация, рекультивация, консервация земель, земли запаса.
5. Ответственность за правонарушения в области охраны земель.

##### **Тема 5. Правовая охрана вод**

1. Общие понятия водного права.
2. Объекты и субъекты водных отношений.
3. Классификация водных объектов.
4. Участники водных отношений.
5. Право собственности на водные объекты и право водопользования.
6. Виды водопользования.
7. Способы охраны водных объектов.
8. Особенности государственного управления в области использования и охраны вод.

##### **Тема 6. Законодательство в области ООПТ**

1. Какие категории ООПТ существуют в РФ?
2. Укажите основные цели и задачи их создания.
3. Какие источники права регулируют эту деятельность?
4. Приведите примеры ООПТ Омской области.

##### **Тема 7. Государственное управление в области охраны окружающей среды**

1. Охарактеризуйте содержание и принципы государственного управления в области охраны ОС.
2. На какие группы подразделяют государственные органы управления охраной ОС?
3. Перечислите и охарактеризуйте органы общей и специальной компетенции, функциональные и иные органы в области охраны ОС.
4. Каковы функции органов местного самоуправления в области охраны ОС?

#### **3.1.3.2 Шкала и критерии оценивания самоподготовки по темам практических и семинарских занятий**

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся правильно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, смог правильно ответить на контрольные вопросы, активно участвовал в проведении семинарского занятия;
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчет по практической работе в соответствии с предлагаемым заданием, не смог правильно ответить на контрольные вопросы, не участвовал в проведении семинарского занятия.

### 3.2 Средства, применяемые для рубежного контроля

#### ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ для проведения рубежного контроля

##### Рубежный контроль № 1

##### Вариант 1

1. Нормы права, предусматривающие материальную ответственность за экологические преступления, содержатся в: а) Уголовном Кодексе РФ б) Кодексе РФ об административных правонарушениях  
с) Кодексе Законов о труде РФ и Законе РФ «Об охране окружающей среды»  
д) Уголовном кодексе РФ и Законе РФ «Об охране окружающей среды»
2. Из перечисленных понятий: 1) Конституция РФ; 2) правовой прецедент; 3) законы РФ; 4) решения органов местного самоуправления; 5) Указы Президента РФ – к источникам экологического права относятся: а) 1,2,5 б) 1,3,4, 5 с) 2,3,4 д) 2,5
3. Правила поведения, регулирующие общественные отношения в области охраны и использования окружающей природной среды, представляют собой  
а) систему экологического права б) нормы экологического права  
с) метод экологического права д) предмет экологического права
4. Нормативы допустимых норм применения агрохимикатов в сельском хозяйстве относятся к группе показателей качества окружающей среды: а) комплексных б) санитарно-гигиенических с) вспомогательных д) производственно-хозяйственных.
5. В зависимости от объекта правового регулирования, все эколого-правовые нормы подразделяются на: а) отраслевые, комплексные и экологизированные б) отраслевые и комплексные с) комплексные и экологизированные д) отраслевые и экологизированные
6. Гражданско-правовую ответственность за экологические правонарушения могут нести  
а) только юридические лица б) физические и юридические лица с) только физические лица, являющиеся работниками предприятий, учреждений, организаций при исполнении своих обязанностей по службе или работе д) только физические лица
7. Бюджетные формы, создаваемые за счет обязательных отчислений с предприятий и других источников для решения природоохранных задач по восстановлению потерь в природной среде и ее оздоровлению, образуют: а) страховой пул для экологического страхования б) экологические приоритеты с) экологические фонды д) экологические императивы
8. Природопользование, которое реализуется гражданами и хозяйствующими субъектами на основе разрешения компетентных органов государства, называется  
а) общим б) экологическим императивом с) специальным д) правомочием
9. Нормы права, предусматривающие административную ответственность за экологические преступления, содержатся в: а) только в законе РФ «Об охране окружающей среды»  
в) Кодексе РФ об административных правонарушениях, Законе РФ «Об охране окружающей среды» и ряде других нормативно-правовых актах с) Кодексе Законов о труде РФ д) Уголовном Кодексе РФ.
10. Проверка соответствия проектной документации на строительство и эксплуатацию производственного объекта требованиям экологической безопасности и экологического законодательства, проведенная группой ученых по просьбе общественности, называется:  
а) государственной экологической экспертизой б) экологическим контролем  
с) лицензированием природопользования д) общественной экологической экспертизой
11. Система знаний о правовом регулировании общественных отношений в системе «общество-природа» называется а) экологической культурой б) приоритетом с) нормированием  
д) эколого-правовым образованием
12. Совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения по сохранению, воспроизводству, изучению окружающей среды и рациональному использованию природных ресурсов называется  
а) лесным правом б) водным правом с) горным правом д) экологическим правом

13. Нормы, содержащие правила охраны и использования отдельных природных объектов (земли, недр, вод, лесов т. д.), относятся к категории:  
а) комплексных б) отраслевых с) экологизированных д) норм-принципов
14. Способ управления охраной окружающей среды, который заключается в выдаче государственным органом природопользователю разрешения на использование природного ресурса, называется: а) лицензированием природопользования б) экологической экспертизой  
с) экологическим контролем д) нормированием окружающей среды
15. Состояние природных экосистем, при котором совершается обмен веществ и энергии между природой и человеком и воспроизводится жизнь, называется  
а) нормированием качества окружающей среды б) качеством окружающей природной среды  
с) экологическим императивом д) экологическим приоритетом
16. Способ воздействия на общественные отношения в области экологического права называется:  
а) методом б) системой с) нормой д) предметом
17. Нормы права, предусматривающие уголовную ответственность за экологические преступления, содержатся в: а) Уголовном Кодексе РФ б) Законе РФ «Об охране окружающей среды» с) Кодексе РФ об административных правонарушениях д) Уголовном Кодексе РФ и Законе РФ «Об охране окружающей среды»
18. Императивы норм-правил экологического права, согласно которым хозяйствующий субъект получает право на определенное воздействие на природную среду, относятся к  
а) запретительным б) разрешительным с) управомочивающим д) обязывающим
19. Проверка соблюдения требований по охране окружающей среды и обеспечению экологической безопасности называется а) экологическим мониторингом б) экологическим нормированием с) экологическим лицензированием д) экологическим контролем
20. Закрепленные в экологических правовых нормах преимущества в охране одних природных объектов перед охраной других называются: а) правами человека б) экологическим контролем с) экологическими приоритетами д) экологическим нормированием
21. В зависимости от объекта правового регулирования, все эколого-правовые нормы подразделяются на: а) отраслевые и комплексные б) отраслевые, комплексные и экологизированные с) комплексные и экологизированные д) отраслевые и экологизированные
22. В экологическом праве лица, обладающие правами и обязанностями, предусмотренными экологическим законодательством, являются  
а) объектами б) источниками с) нормами д) субъектами
23. Общественные правоотношения, возникающие в сфере взаимодействия общества и природы и регулируемые нормами права, относятся к  
а) административным б) трудовым с) экологическим д) гражданским
24. Комплекс мер, направленных на получение достоверной информации о состоянии окружающей среды и природопользования называется:  
а) экологической экспертизой б) экологическим нормированием с) экологическим контролем д) информационным обеспечением охраны окружающей среды
25. Природные ресурсы континентального шельфа РФ могут находиться в:  
а) исключительной собственности субъектов РФ б) исключительной федеральной собственности с) совместной собственности Федерации и субъектов РФ  
д) собственности физических и юридических лиц
26. Под правом собственности на природные ресурсы (ПР) понимают:  
а) право пользования и распоряжения ПР б) право пользования, владения и распоряжения ПР с) право пользования и владения ПР д) право пользования ПР
27. Природные ресурсы территориальных вод РФ могут находиться в:

а) исключительной собственности субъектов РФ б) совместной собственности Федерации и субъектов РФ в) собственности физических и юридических лиц д) исключительной федеральной собственности

28. Ограниченная гражданско-правовая ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает: а) с 20 лет б) с 16 лет в) с 15 до 18 лет д) после 17 лет

29. Деятельность по подтверждению соответствия объекта предъявляемым к нему экологическим требованиям называется: а) экологическим аудитом б) экологической сертификации в) нормированием качества окружающей среды д) экологическим контролем

30. Природопользование, для осуществления которого не требуется специального разрешения со стороны государственных органов, называется:

а) специальным б) правомочным в) общим д) экологическим

31. «Земля» как юридическое понятие представляет собой: а) природный объект, выполняющий экологическую, экономическую и культурно-оздоровительную функции б) природный комплекс, выполняющий экологическую функцию в) особо охраняемую природную территорию д) экосистему, выполняющую культурно-оздоровительную функцию

32. Своеобразными объектами природы, порядок использования и охраны которых регулируется одновременно горным и водным законодательством, являются: а) поверхностные воды б) подземные воды в) территориальное море РФ д) особо охраняемые природные территории

33. Природные парки могут иметь статус особо охраняемых природных территорий:

а) местного значения б) федерального, регионального (субъектов РФ) или местного значения в) только регионального значения д) федерального либо регионального значения

34. Сокращение количества воды в водоеме, происходящее под влиянием человеческой деятельности и носящее устойчивый характер, называется: а) засорением б) истощением в) эвтрофированием д) загрязнением водных объектов

35. Земля и другие природные ресурсы на территории РФ: а) находятся в исключительной собственности государства б) могут находиться в государственной и муниципальной собственности в) могут находиться в частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности д) могут находиться в частной и государственной собственности

36. Соотношение международного и российского экологического права заключается в том, что: а) внутреннее право определяет международное экологическое право б) взаимодействие носит условный характер в) нормы международного права имеют приоритет перед российским правом д) российское экологическое право имеет приоритетный характер

37. Репарация за эколого-правовое нарушение - это: а) извинение по поводу случившегося нарушения в письменной форме б) возврат в натуре неправомерно изъятого имущества в) восстановление прежнего состояния материального объекта д) возмещение ущерба в денежной форме

38. Из перечисленных объектов: 1. Антарктида; 2. космос; 3. Северный полюс; 4. международные реки; 5. атмосферный воздух; 6. отдельные объекты животного мира; 7. Мировой океан - объектами МЭП как отрасли международного права являются:

а) 1, 2, 4, 5, 6, 7 б) 1, 2, 3, 6, 7 в) 2, 3, 4, 5, 7 д) 3, 4, 5, 6, 7

39. Из перечисленных субъектов: 1. РФ; 2. Субъекты РФ; 3. Физические лица; 4. Иностранные граждане; 5. Юридические лица; 6. Муниципальные образования – участниками водных отношений являются: а) 1,2,3,4,5 б) 1,3,4,5,6 в) 1,2,3,5,6 д) 1,3,4,5

40. Из перечисленных целей использования водных объектов приоритет принадлежит:

а) питьевое и хозяйственное водоснабжение; б) здравоохранение; в) промышленность и энергетика; д) рекреация; е) транспорт.

## Вариант 2

1. Норматив предельно допустимого сброса вредного вещества в водные объекты, установленный для конкретного производственного объекта, относится к группе показателей качества окружающей

- среды: а) комплексных б) вспомогательных с) санитарно-гигиенических д) производственно-хозяйственных
2. Совокупность нормативно-правовых актов, содержащих правовые нормы, которые регулируют общественные отношения в области охраны и использования окружающей среды, представляют собой: а) нормы экологического права б) объекты экологического права с) источники экологического права д) методы экологического права
3. Возмещение работником предприятия расходов, которое понесло предприятие вследствие экологического правонарушения, совершенного этим работником, называется ответственностью: а) административной б) дисциплинарной с) уголовной д) материальной
4. Совокупность природных объектов и ресурсов, функционирующих на одной территории и тесно связанных между собой, образуют:  
а) экологическую систему б) экологические правоотношения  
с) особо охраняемую природную территорию д) природный комплекс
5. Нормативы санитарных и защитных зон относятся к группе показателей качества окружающей среды: а) производственно-хозяйственных б) санитарно-гигиенических  
с) комплексных д) вспомогательных
6. Ограниченная гражданско-правовая ответственность физических лиц за экологические правонарушения наступает: а) с 20 лет б) с 16 лет с) после 17 лет д) с 15 лет
7. Земельные участки и другие природные объекты, используемые для обеспечения нужд обороны и безопасности страны, охраны государственных границ, находятся в собственности: а) исключительно субъектов РФ б) совместной Федерации и субъектов РФ с) исключительно федеральной д) физических и юридических лиц
8. Предметом экологического права являются общественные отношения в области взаимодействия: а) общества и человека б) человека и природы с) работника и работодателя  
д) общества и природы
9. Природные ресурсы территориальных вод РФ могут находиться в собственности:  
а) исключительно субъектов РФ б) совместной Федерации и субъектов РФ с) исключительно федеральной д) физических и юридических лиц
10. Возмещение вреда окружающей природной среде включает в себя: а) только затраты на воспроизводство природных объектов б) только затраты на оздоровление природных объектов с) возмещение потерь в природной среде, затраты на воспроизводство и оздоровление природных объектов д) только затраты на восстановление здоровья населения
11. Норматив предельно допустимой концентрации вредных веществ в атмосферном воздухе относится к группе показателей качества окружающей среды: а) производственно-хозяйственных б) комплексных с) санитарно-гигиенических д) вспомогательных
12. Предварительная проверка соответствия хозяйственных проектов, предпроектной документации, программ, изделий, материалов и т.п. требованиям экологической безопасности и экологического законодательства называется: а) экологической экспертизой б) экологическим контролем с) экологическим страхованием д) экологическим нормированием
13. Нормы предельно допустимых концентраций вредных веществ в почве, относятся к группе показателей качества окружающей среды: а) производственно-хозяйственных  
б) комплексных с) санитарно-гигиенических д) вспомогательных
14. Совокупность установленных законодательством норм и правил, регулирующих деятельность физических и юридических лиц по использованию объектов окружающей природной среды, представляет собой право: а) частной собственности на природные ресурсы б) природопользования с) муниципальной собственности на природные ресурсы  
д) государственной собственности на природные ресурсы
15. Способ воздействия на общественные отношения в области экологического права называется: а) методом б) системой с) нормой д) предметом

16. Возмещение вреда здоровью человека от неблагоприятного воздействия окружающей среды включает в себя: а) только затраты на восстановление здоровья б) только затраты на компенсацию потерь в заработной плате в) затраты на восстановления здоровья, на компенсацию потерь в заработной плате, на возмещение не полученных доходов в связи с упущенными профессиональными возможностями д) только затраты на возмещение не полученных доходов в связи с упущенными профессиональными возможностями
17. Предельно допустимые нормы нагрузки на окружающую природную среду относятся к группе показателей качества окружающей среды: а) производственно-хозяйственных б) комплексных в) санитарно-гигиенических д) вспомогательных
18. Нормы, закрепляющие основополагающие начала охраны ОС относятся к категории а) норм-приоритетов б) норм-правил в) отраслевых норм д) норм-принципов.
19. Проверка и оценка состояния деятельности юридических лиц и граждан-предпринимателей по обеспечению рационального природопользования и охраны ОС называется: а) экологической сертификацией б) экологическим нормированием в) экологическим контролем д) экологическим аудитом
20. Возмещение работником предприятия расходов, которые понесло предприятие вследствие экологического правонарушения, совершенного этим работником, является ответственностью: а) материальной б) административной в) дисциплинарной д) уголовной.
21. Нормативная цена земли, характеризующая стоимость участка определенного качества и местоположения устанавливается: а) Федеральным центром б) совместным решением федерального центра и субъекта РФ в) субъектом РФ д) местными органами власти.
22. Субъектами экологического правонарушения могут быть: а) только физические лица, включая иностранных граждан б) только юридические лица в) физические и юридические лица за исключением иностранных граждан д) физические и юридические лица, включая иностранных граждан
23. Строгий выговор, объявленный администрацией работнику за нарушение трудовой дисциплины, следствием чего стало загрязнение ОС, является ответственностью а) гражданско-правовой б) административной в) уголовной д) дисциплинарной
24. Нормативы допустимых норм применения агрохимикатов в сельском хозяйстве относятся к группе показателей качества ОС: а) производственно-хозяйственных б) комплексных в) санитарно-гигиенических д) вспомогательных
25. Экологические права человек приобретает: а) при достижении 14 лет б) при достижении 16 лет в) при достижении 18 лет д) с момента рождения
26. Природные ресурсы континентального шельфа РФ могут находиться в собственности: а) исключительно субъектов РФ б) совместной субъектов РФ и Федерации в) только федеральной д) физических и юридических лиц.
27. Природопользование, которое реализуется гражданами и юридическими лицами на основании разрешения компетентных государственных органов, называется а) общим б) специальным в) особым д) экологическим
28. Из перечисленных понятий: 1) Конституция РФ 2) правовой прецедент 3) законы РФ и субъектов РФ 4) решения органов местного самоуправления 5) религиозный обычай - к источникам экологического права относятся: а) 1,2,5 б) 1,3,4 в) 2,3,4 д) 2 и 5
29. Реституция как форма эколого-правовой ответственности означает: а) восстановление прежнего состояния какого-либо материального объекта окружающей среды б) замена неправомерно уничтоженного или поврежденного объекта, имущества в) заверение в любой форме о недопустимости повторения нарушения д) возврат в натуре неправомерно изъятого имущества

30. Основные принципы международного экологического права (МЭП) определяются как:  
а) норма международного права, имеющая рекомендательный характер  
б) норма международного права, обязательная для всех его объектов  
с) норма международного права, регулирующая некоторые общественные отношения  
д) норма поведения для субъектов международного права и физических лиц
31. Субъектами права на землю в городах выступают: а) граждане, их объединения, предприятия, организации, учреждения и органы местного самоуправления б) только граждане и их объединения  
с) предприятия, организации, учреждения и органы местного самоуправления д) только органы местного самоуправления
32. В государственный фонд недр РФ входит совокупность: а) используемых и неиспользуемых участков недр в пределах только территории РФ б) только используемых участков недр в пределах территории РФ и ее континентального шельфа с) используемых и неиспользуемых участков в пределах территории РФ и ее континентального шельфа д) только используемых участков недр в пределах территории РФ и ее континентального шельфа
33. Субъектами водных правоотношений в РФ могут быть: а) муниципальные образования, органы власти РФ и субъектов РФ б) только органы власти РФ и субъектов РФ  
с) только муниципальные образования д) водопользователи муниципального образования, органы власти РФ и субъектов РФ
34. Из перечисленных принципов водного управления: 1. Устойчивого развития; 2. Сочетания бассейновых и административно-территориальных начал управления; 3. Разграничения управления и хозяйственного использования; 4. Приоритет использования водных объектов - Водный кодекс называет: а) 1,3,4 б) 1,2,4 с) 1,2,3 д) 2,3,4
35. Из перечисленных категорий ООПТ режим абсолютного заповедования имеют:  
а) национальные парки; б) природные парки; с) государственные природные заказники; д) памятники природы; е) лечебно-оздоровительные местности и курорты.
36. Уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношении природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения – это:  
а) национальные парки; б) заповедники; с) государственные природные заказники;  
д) памятники природы; е) лечебно-оздоровительные местности и курорты.
37. Природопользование, для осуществления которого не требуется специального разрешения со стороны государственных органов, называется:  
а) специальным; б) правомочным; с) общим; д) экологическим.
38. Идеология государства в области взаимоотношений общества и окружающей среды называется в экологическом праве:  
а) нормы права; б) правовая концепция; с) правоотношения.
39. Из перечисленных субъектов: 1. Юридические лица 2. Физические лица 3. Граждане-предприниматели 4. Субъекты РФ – правом специального природопользования наделяются: а) 1,2,3,4 б) 1,2,3 с) 1,3 д) 1,2
40. При частной форме собственности на природные ресурсы из перечисленных субъектов: 1. Юридические лица 2. Физические лица 3. Российская Федерация 4. Субъекты РФ – правом собственности обладают: а) 1,2,3,4 б) 1,2,3 с) 1,3 д) 1,2.

## **Рубежный контроль № 2**

### **Вариант 1**

1. Основной принцип земельного законодательства заключается: А) в приоритете охраны земли как важнейшего природного компонента и средства производства; Б) в приоритете охраны земли как средства производства в сельском хозяйстве; В) в приоритете использования земли в качестве недвижимого имущества; Г) в приоритете охраны земли как важнейшего природного компонента.
2. Отнесение земель к определенной категории и перевод из одной категории в другую производится в связи: А) с необходимостью строительства важнейших объектов обороны; Б) с

изменением их целевого назначения в случаях, предусмотренных законом; В) с изменением их целевого назначения в любых случаях; Г) с необходимостью строительства важнейших объектов промышленности.

3. Земли с/х назначения можно использовать для: А) ведения с/х производства; Б) ведения с/х производства, создания защитных насаждений; В) ведения с/х производства, создания защитных насаждений, научно-исследовательских целей; Г) ведения с/х производства, создания защитных насаждений, научно-исследовательских, учебных и иных, связанных с с/х производством целей.

4. Перечни особо ценных с/х угодий устанавливает: А) специально уполномоченный федеральный орган; Б) субъект РФ; В) федеральный орган и орган субъекта РФ; Г) муниципальные органы.

5. «Земля» как юридическое понятие представляет собой: А) природный объект, выполняющий экологическую, экономическую и культурно-оздоровительную функции; Б) природный комплекс, выполняющий экологическую функцию; В) особо охраняемую природную территорию; Г) природный объект, выполняющую экологическую и экономическую функции.

6. Консервации не подлежат земли: А) подвергшиеся водной и ветровой эрозии, воздействию селей; Б) имеющие просадки поверхности вследствие использования недр или естественных геологических процессов; В) земли в районах Крайнего Севера, занятые оленьими пастбищами с сильно нарушенным почвенно-растительным покровом; Г) загрязненные радиоактивными веществами, нефтью и нефтепродуктами свыше ПДК; Д) не дающие среднего по региону урожая в течение 25 лет.

7. Частичное освобождение от уплаты земельного налога юридических лиц и граждан, получивших для использования в с/х целях нарушенные, требующие культивации земли, производится: А) на первые 10 лет использования; Б) на первые 25 лет; В) на первые 5 лет использования; Г) вообще не производится.

8. К числу основных требований к объектам сельскохозяйственного производства не принадлежит: А) они должны быть экологически безопасны сами по себе; Б) технологии и приемы с/х работ должны быть максимально экологизированы; В) производимая с/х продукция должна быть дешевле, чем ввозимая из-за рубежа; Г) производимая с/х продукция должна быть безопасной для здоровья человека.

9. За отравление, загрязнение или иную порчу земель установлена ответственность: А) только уголовная; Б) только административная; В) уголовная и административная; Г) нет ответственности.

10. В случае систематического невыполнения обязательных мероприятий по улучшению земель, их охране от эрозии и предотвращению других процессов деградации почв, право собственности на земельный участок и пользования им: А) может быть прекращено принудительно; Б) не может быть прекращено принудительно; В) нет такого в законе.

11. Из перечисленных целей использования водных объектов приоритет имеет: А) питьевое и хозяйственно-бытовое водоснабжение; Б) здравоохранение; В) промышленность и энергетика; Г) рекреация; Д) транспорт.

12. Из перечисленных субъектов: 1. РФ; 2. Субъекты РФ; 3. Физические лица; 4. Иностранные граждане; 5. Юридические лица; 6. Муниципальные образования – участниками водных отношений являются: А) 1,2,3,4,5 Б) 1,3,4,5,6 В) 1,2,3,5,6 Г) 1,3,4,5

13. Под Водным фондом понимают: А) совокупность водных объектов в пределах России, включенных или подлежащих включению в водный кадастр; Б) совокупность водных объектов в пределах России, включенных в водный кадастр; В) совокупность водных объектов в пределах России; Г) совокупность водных объектов в пределах России подлежащих включению в водный кадастр.

14. К принципам водного управления, провозглашенным Водным кодексом, **не** относится принцип: А) устойчивого развития; Б) сочетания бассейновых и административно-территориальных начал управления; В) разграничения управления и хозяйственного использования; Г) нет правильного ответа.

15. Водные объекты, отношения по использованию которых регламентируются водным законодательством, законодательством о государственной границе и международным правом, это: А)

континентальный шельф; Б) территориальное море РФ; В) трансграничные водные объекты; Г) внутреннее море РФ.

16. Водные объекты, находящиеся в открытом и общедоступном пользовании неограниченного круга лиц – это объекты: А) общего пользования; Б) специального пользования; В) особого пользования.

17. Право долгосрочного, краткосрочного или ограниченного водопользования называется: А) общее водопользование; Б) специальное водопользование; В) водный сервитут; Г) аренда водных объектов.

18. Водное законодательство РФ устанавливает на водные ресурсы преимущественно форму собственности: А) государственную; Б) частную; В) муниципальную; Г) нет таких преимуществ.

19. Право водопользования, требующее лицензирования и заключения на его основе договора, является: А) общим; Б) специальным; В) водным сервитутом; Г) особым.

20. Орошение земель сточными водами: А) разрешено; Б) запрещено; В) не рассматривается в водном законодательстве.

21. Участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, имеющие особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, это: А) заповедники; Б) ООПТ; В) природные парки; Г) биосферные резерваты.

22. В правовом режиме заповедования выделяют следующие виды: А) только абсолютное; Б) только относительное; В) только смешанное; Г) абсолютное, относительное и смешанное; Д) абсолютное и относительное.

23. Научно-исследовательские, природоохранные и эколого-просветительские учреждения, относящиеся к федеральной собственности, и являющиеся образцами естественной природной среды, типичных или редких ландшафтов, местами сохранения генофонда растительного и животного мира, полностью изымающиеся из хозяйственного использования, это: А) природные парки; Б) памятники природы; В) заповедники; Г) национальные парки; Д) дендрологические парки и ботанические сады.

24. Первой российской территорией, получившей статус памятника Всемирного природного наследия стали: А) вулканы Камчатки; Б) девственные леса Коми; В) озеро Байкал; Г) озеро Телецкое; Д) Западный Кавказ.

25. Лечебно-оздоровительные местности и курорты могут иметь значение: А) федеральное, региональное или местное; Б) федеральное и региональное; В) только региональное; Г) региональное или местное.

26. Природоохранные учреждения, в задачи которых входит сохранение разнообразия и обогащения флоры, а также научная, учебная и просветительская деятельность, это: А) природные парки; Б) биосферные резерваты; В) заповедники; Г) национальные парки; Д) дендрологические парки и ботанические сады.

27. Научно-исследовательские, природоохранные и эколого-просветительские учреждения федерального значения, совмещающие эту деятельность с регулируемым туризмом, это: А) природные парки; Б) биосферные резерваты; В) заповедники; Г) национальные парки; Д) заказники.

28. Среди перечисленных профилей заказников: 1. Комплексные (ландшафтные); 2. Биологические; 3. Палеонтологические; 4. Гидрологические; 5. Геологические – могут быть: А) 1,2,3,4,5; Б) 1,2,4,5; В) 1,2,3; Г) 2,3,4.

29. Территория наземных и прибрежных морских экосистем или сочетания таких экосистем, международно признанная в рамках программы ЮНЕСКО «Человек и биосфера», это: А) памятники Всемирного наследия; Б) памятники природы; В) заповедники; Г) национальные парки; Д) биосферные резерваты.

30. Природные парки могут иметь статус особо охраняемых природных территорий: А) только местного значения; Б) регионального или местного значения; В) только регионального значения; Г) федерального либо регионального значения.

#### **Вариант 2**

1. Субъектами права на землю в городах выступают: А) граждане, их объединения, предприятия, организации, учреждения и органы местного самоуправления; Б) только граждане и их объединения; В) предприятия, организации, учреждения и органы местного самоуправления; Г) только органы местного самоуправления.

2. Нормативная цена земли, характеризующая стоимость участка определенного качества и местоположения устанавливается: А) Федеральным центром; Б) совместным решением федерального центра и субъекта РФ; В) субъектом РФ; Г) местными органами власти.

3. В случае неустранения систематического нарушения режима использования земель природоохранного, рекреационного, историко-культурного назначения, право собственности на земельный участок и пользования им: А) прекращается принудительно; Б) не может быть прекращено принудительно; В) нет такого в законе.

4. Ущерб от радиоактивного и химического загрязнения земель, включая убытки от потерь производства, компенсацию затрат на дезактивацию и восстановление земель полностью возмещает: А) государство в лице Правительства РФ; Б) лицо, в результате деятельности которого произошло загрязнение земель; В) субъект Федерации, на территории которого произошло это загрязнение; Г) никто не возмещает.

5. Решение о дальнейшем использовании земель после их восстановления принимает: А) специально уполномоченный орган РФ; Б) специально уполномоченный орган субъекта РФ; В) тот же орган, который вводил ограничения.

6. Комплекс мер, осуществляемый для обеспечения охраны и рационального использования земель, создания благоприятной ОС и улучшения ландшафтов называется: А) мелиорация; Б) рекультивация; В) землеустройство; Г) ландшафтное строительство.

7. Технологии и приемы сельскохозяйственных работ должны быть максимально экологизированы и входить в естественные процессы эксплуатируемых природных объектов – это утверждение относится: А) к числу основных требований к объектам с/х производства; Б) к числу дополнительных требований; В) к экологическим нормам; Г) вообще не входит в требования к с/х производству.

8. Прямое финансирование мероприятий по восстановлению и улучшению качества земель относится к числу обязанностей: А) собственника земли; Б) государства в лице Федерации и её субъектов; В) государства только в лице субъекта РФ; Г) вообще не осуществляется в РФ.

9. В тех случаях, когда дальнейшее целевое использование земель приводит к деградации почв и ухудшению экологической обстановки, проводится: А) рекультивация земель; Б) перевод в категорию земель запаса; В) консервация деградированных земель.

10. Право ограниченного пользования чужим земельным участком называется:  
А) аренда; Б) право сервитута; В) земельная лицензия; Г) нет такого права в РФ.

11. Из перечисленных принципов водного управления – 1. Устойчивого развития; 2. Сочетания бассейновых и административно-территориальных начал управления; 3. Разграничения управления и хозяйственного использования; 4. Приоритет использования водных объектов – в Водный кодекс входят: А) 1,3,4; Б) 1,2,4; В) 1,2,3; Г) 2,3,4.

12. Субъектами водных правоотношений в РФ могут быть: А) муниципальные образования, органы власти РФ и субъектов РФ; Б) только органы власти РФ и субъектов РФ; В) только муниципальные образования; Г) водопользователи, муниципальные образования, органы власти РФ и субъектов РФ.

13. Государственные программы рационального использования, восстановления и охраны водных ресурсов разрабатывают на основе: А) только схем комплексного использования и охраны водных ресурсов; Б) только водохозяйственных балансов; В) водохозяйственных балансов и схем комплексного использования и охраны водных ресурсов.

14. К территориальному морю РФ относят прибрежные морские воды, отмеряемые от исходной линии прочь от берега, шириной: А) 5 миль; Б) 12 миль; В) 15 миль; Г) 25 миль.
15. Добровольный механизм, призванный обеспечить гибкость и динамичность государственного управления в сфере водного хозяйства, это: А) бассейновый совет; Б) водохозяйственный баланс; В) схема комплексного использования и охраны водных ресурсов; Г) бассейновое соглашение.
16. Государственный контроль за использованием и охраной водных объектов, соблюдением режима водоохранных зон, относится: А) к основным функциям водного управления; Б) к принципам водопользования; В) к принципам водного управления.
17. Водоохранные зоны и прибрежные защитные полосы для рек, озер и стариц отсчитываются: А) от максимального уровня прилива; Б) от уреза воды при нормальном подпорном уровне; В) от среднегололетнего уреза воды в летний период.
18. Лимиты водопользования (водопотребления и водоотведения) устанавливаются на основе: А) схем комплексного использования и охраны водных ресурсов; Б) водохозяйственных балансов; В) государственных программ по использованию, восстановлению и охране водных объектов.
19. Водные объекты, используемые ограниченным кругом лиц, являются водоемами: А) особого пользования; Б) общего пользования; В) специального пользования; Г) ограниченного пользования.
20. Вид вредного воздействия на водные объекты, **не** указанный в Водном законодательстве РФ, это: А) загрязнение; Б) истощение; В) засорение; Г) эвтрофирование.
21. Из перечисленных категорий ООПТ режим абсолютного заповедования имеют: А) национальные парки; Б) природные парки; В) государственные заказники; Г) памятники природы; Д) лечебно-оздоровительные местности и курорты.
22. Уникальные, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного и искусственного происхождения – это: А) национальные парки; Б) заповедники; В) заказники; Г) памятники природы; Д) лечебно-оздоровительные местности.
23. ООПТ могут иметь значение: А) федеральное, региональное и местное; Б) только федеральное; В) только региональное; Г) федеральное и региональное; Д) только местное.
24. Земля, воды и недра заповедников: А) являются собственностью заповедников; Б) полностью и безвозмездно предоставлены им в бессрочное пользование; В) являются муниципальной собственностью; Г) являются собственностью субъекта РФ, на территории которого они расположены.
25. Основной принцип программы МАБ, осуществляемый при создании биосферных резерватов, это: А) взаимосвязь между сохранением биоразнообразия (БР) и потребностями развития местных сообществ; Б) только сохранение БР; В) развитие охраны природы; Г) охрана природы Земли.
26. Национальные парки имеют режим заповедования: А) абсолютный; Б) относительный; В) смешанный.
27. При объявлении территории государственным заказником земля: А) изымается у собственников обязательно; Б) можно изымать у собственников землю, а можно не изымать; В) обязательно производится покупка земли у собственников; Г) земля отдается заказнику в аренду.
28. В границах лечебно-оздоровительных местностей деятельность, которая может привести к ухудшению качества и истощению природных ресурсов и объектов, обладающих лечебными свойствами: А) запрещается или ограничивается; Б) полностью запрещается; В) разрешена любая хозяйственная деятельность.
29. При разработке территориальных комплексных схем природопользования и землеустройства учитываются: А) только виды ООПТ с абсолютным режимом заповедования; Б) все

виды ООПТ и особенности правового режима их использования; В) только виды ООПТ, являющиеся собственностью РФ; Г) только виды ООПТ, являющиеся собственностью РФ и её субъектов.

30. Редкие и исчезающие виды, занесенные в Красную книгу РФ и её субъектов, имеют режим заповедования: А) абсолютный; Б) относительный; В) смешанный.

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на тестовые вопросы рубежного контроля**

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 90 % правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 70 до 90 % правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 70 % правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

### **3.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины**

#### **ВОПРОСЫ**

##### **для подготовки к промежуточной аттестации**

1. Дайте определение экологического права (ЭП) как отрасли права, науки и учебной дисциплины.
2. Почему ЭП можно выделить в самостоятельную отрасль права?
3. Что представляют собой предмет и методы ЭП?
4. Охарактеризуйте систему ЭП в России.
5. Что представляют собой нормы ЭП?
6. Как классифицируют эколого-правовые нормы?
7. Дайте определение источникам экологического права. Назовите их особенности.
8. Какие существуют классификации источников ЭП?
9. Охарактеризуйте Конституцию РФ как источник ЭП.
10. Назовите законодательные акты РФ, являющиеся источниками ЭП.
11. Охарактеризуйте подзаконные нормативно-правовые акты как источник ЭП.
12. Дайте определение и общую характеристику экологических прав граждан.
13. Дайте определение понятию «благоприятная окружающая среда».
14. В каких нормативно-правовых актах закреплены экологические права человека?
15. Какова роль общественных экологических объединений в защите экологических прав граждан?
16. Охарактеризуйте административный и судебный порядки защиты экологических прав граждан.
17. Как можно классифицировать экологические правоотношения?
18. На какие группы подразделяют субъектов экологических правоотношений?
19. Назовите основные признаки юридических фактов, являющихся основаниями для возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.
20. Что понимается под правом собственности на природные ресурсы?
21. Назовите объекты и субъектов права собственности на природные ресурсы.
22. Дайте характеристику права частной, государственной и муниципальной форм собственности на природные ресурсы.
23. Назовите законодательные акты, регулирующие право собственности на отдельные виды природных ресурсов.
24. Кратко охарактеризуйте, в чем заключается право собственности на отдельные виды природных ресурсов.
25. Дайте определение права природопользования.
26. Перечислите виды права природопользования, приведите примеры их классификации по различным критериям.
27. Дайте характеристику объектов права природопользования.
28. Перечислите субъектов права природопользования.
29. Назовите основные принципы права природопользования.
30. Что следует понимать под административно-правовым механизмом охраны ОС и рационального природопользования?
31. Назовите органы государственного регулирования в области охраны ОС. Каковы их компетенции?
32. В чем заключаются сходство и отличие экологической сертификации и экологической экспертизы?
33. Каковы основные принципы экологического аудита?

34. Кому и для чего выдается лицензия на природопользование?
35. Для чего создана Единая государственная система экологического мониторинга?
36. В чем суть экологического контроля? Какие виды экологического контроля существуют в нашем государстве?
37. Охарактеризуйте механизм планирования рационального природопользования и охраны ОС.
38. Что представляет собой финансирование охраны ОС?
39. Что представляет собой юридическая ответственность за экологические правонарушения?
40. Охарактеризуйте административную ответственность за экологические правонарушения.
41. Что такое дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения?
42. Имущественная ответственность за экологические правонарушения: основания и порядок привлечения к ней виновных лиц.
43. За какие экологические правонарушения наступает уголовная ответственность?
44. В каких нормативно-правовых актах прописаны виды эколого-правовой ответственности?
45. Что представляет собой правовой режим природных ресурсов?
46. В чем заключаются общие черты правового регулирования использования и охраны природных ресурсов?
47. Каковы особенности правового режима земель, недр, вод, лесов, атмосферного воздуха?
48. Что такое ООПТ? Приведите примеры ООПТ, назовите их особенности.
49. Назовите основные законодательные акты РФ в сфере ООПТ.
50. Назовите основные международные нормативно-правовые акты в сфере ООПТ.
51. Дайте общую характеристику международного экологического права.
52. Каковы основные принципы международного взаимодействия в области охраны ОС.
53. Перечислите важнейшие источники международного экологического права.
54. В чем заключается международная эколого-правовая ответственность?
55. Назовите крупные международные экологические организации. Какова их роль в охране биосферы?

#### Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

1. Экологическое ... представляет собой совокупность юридических норм, регулирующих общественные отношения по сохранению, воспроизводству, изучению среды

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ право

2. Идеология государства в области взаимоотношений общества и окружающей среды в области экологического права называется правовой ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (формат ввода \_\_\_\_\_)

+концепцией

3. Предметом экологического права являются общественные отношения в области взаимодействия природы и ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ (формат ввода \_\_\_\_\_)

+общества

4. Способ воздействия на общественные отношения в области экологического права называется

+методом

системой

нормой

5. Подразделение отрасли экологического права на части и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                                                                                                                |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| природоохранное право, регулирующее общественные отношения в сфере экологии или наиболее общие вопросы охраны окружающей среды | общая часть        |
| регулирование использования и охраны отдельных природных ресурсов                                                              | особенная часть    |
| международно-правовой механизм регулирования использования и охраны окружающей среды                                           | специальная часть  |
|                                                                                                                                | специализированная |

|  |       |
|--|-------|
|  | часть |
|--|-------|

6. Виды норм экологического права в зависимости от объекта правового регулирования и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                                                                                         |                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| нормы, содержащие правила охраны и использования отдельных природных объектов (земли, недр, вод, лесов) | отраслевые нормы        |
| нормы других отраслей права, отражающие требования охраны природы                                       | экологизированные нормы |
| нормы, отражающие охрану и использование природных комплексов и среды в целом                           | комплексные нормы       |
|                                                                                                         | специальные нормы       |

7. Нормативно-правовые акты, содержащие правовые нормы, регулирующие общественные отношения в области охраны среды, представляют собой ... экологического права

нормы  
объекты  
+источники  
методы

8. Классификация источников экологического права по предмету их регулирования и их примеры

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                    |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| Конституция РФ                     | всеобщий           |
| Закон «Об охране окружающей среды» | общий              |
| Закон «О животном мире»            | специальный        |
|                                    | специализированный |

9. Совокупность установленных законодательством норм, правил, регулирующих деятельность лиц по использованию объектов среды, представляет собой право частной собственности на природные ресурсы

+природопользования  
муниципальной собственности на природные ресурсы  
государственной собственности на природные ресурсы

10. Объектами общего пользования являются водные объекты, находящиеся в... государственной или муниципальной собственности

+ государственной или муниципальной собственности, если иное не предусмотрено в водоохранных целях

частной собственности, если иное не предусмотрено в водоохранных целях

11. Природопользование, осуществляемое гражданами и хозяйствующими субъектами на основе разрешения компетентных органов государства, называется...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ специальным

12. Природопользование, для осуществления которого не требуется специального разрешения со стороны государственных органов, называется

специальным  
всеобщим

+общим  
экологическим

13. Граждане имеют право

+свободно находиться в лесах и собирать для собственных нужд лесные ресурсы, участвовать в культурно-оздоровительных мероприятиях, охотиться.

только свободно находиться в лесах.

только свободно находиться в лесах и собирать для собственных нужд различные лесные ресурсы.

только свободно находиться в лесах и участвовать в культурно-оздоровительных мероприятиях

14. Граждане имеют право свободно находиться на земельных участках, состоящих в частной собственности

+в государственной или муниципальной собственности  
только в государственной собственности  
только в муниципальной собственности

15. Субъектами права специального природопользования в РФ являются граждане-предприниматели и ... лица  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+юридические
16. Природопользование по критерию основания возникновения прав природопользования подразделяют на общее и ...  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО в ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ  
+ специальное
17. Природные ресурсы континентального шельфа РФ могут находиться исключительно в ... собственности  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ  
+ федеральной
18. Леса, находящиеся на землях обороны, находятся в собственности субъектов РФ  
совместной федеральной и субъектов РФ  
государственной и муниципальной  
+только федеральной
19. Водные объекты на территории двух и более субъектов РФ, трансграничные водные объекты, находятся в собственности субъектов РФ  
совместной федеральной и субъектов РФ  
государственной и муниципальной  
+ только федеральной
20. Земли и природные объекты заповедников, национальных парков находятся в собственности  
исключительной собственности субъектов РФ  
+исключительной федеральной собственности  
совместной собственности Федерации и субъектов РФ  
собственности физических и юридических лиц
21. Виды растений и животных из Красной книги РФ находятся в собственности исключительно...  
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ПРЕДЛОЖНОМ ПАДЕЖЕ  
+федеральной
22. Земельные участки, используемые для обеспечения нужд обороны, охраны государственных границ, находятся в собственности  
исключительно субъектов РФ  
Федерации и субъектов РФ  
+исключительно федеральной  
юридических лиц
23. Субъектами права собственности на природные ресурсы при частной собственности на них являются  
только физические лица  
Российская Федерация и юридические лица  
+физические и юридические лица  
субъекты РФ
24. Находящиеся в собственности природные ресурсы используются их владельцем  
исключительно по своему усмотрению  
по своему усмотрению, если это не наносит ущерба среды  
+по своему усмотрению, если это не наносит ущерба среды и не нарушает законных интересов иных лиц
25. Субъектами муниципальной собственности являются  
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА  
+города  
+поселки  
+сельсоветы  
физические лица  
юридические лица
26. Древесно-кустарниковая растительность, расположенная на земельном участке, находящемся в частной собственности, принадлежит  
+собственнику земельного участка  
государству  
субъекту РФ  
органам местного самоуправления

27. Управление федеральной собственностью от имени государства осуществляет ... РФ или специально уполномоченный государственный орган  
**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**  
 +Правительство
28. Органом специальной компетенции, осуществляющим государственное управление в сфере экологии, является  
 Правительство РФ  
 +Министерство природных ресурсов и экологии РФ  
 Главное управление государственной экспертизы  
 Роспотребнадзор
29. Федеральная служба по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды (Росгидромет) относится к числу органов...  
**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**  
 +специальной компетенции
30. Государственное управление окружающей средой – это деятельность органов ... власти, направленная на сохранение отношений охраны среды  
**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**  
 +государственной
31. Принципы государственного регулирования охраны окружающей среды включают  
**ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА**  
 +законность в государственном регулировании природопользования и охраны окружающей среды  
 + приоритет охраны окружающей среды  
 + плановость государственного регулирования природопользования и охраны окружающей среды  
 приоритет экономических интересов пользования природными ресурсами над их охраной и рациональным природопользованием
32. Предварительная проверка соответствия хозяйственных проектов, предпроектной документации, требованиям экологической безопасности и экологического законодательства называется экологической...  
**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**  
 +экспертизой
33. Экологический ... представляет собой систему долгосрочных наблюдений, оценки и прогноза состояния окружающей среды  
**ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ**  
 +мониторинг
34. Нормативная цена земли, характеризующая стоимость участка определенного качества и местоположения, устанавливается  
 федеральным центром  
 совместным решением федерального центра и субъекта РФ  
 +субъектом РФ  
 местными органами власти
35. Прямое финансирование мероприятий по восстановлению и улучшению качества земель относится к числу обязанностей  
 +собственника земли  
 государства в лице Федерации и её субъектов  
 государства только в лице субъекта РФ  
 вообще не осуществляется в РФ
36. Земли сельхозназначения можно использовать для  
 строительства водохранилищ  
 строительства дорог  
 размещения объектов историко-культурного наследия  
 +ведения сельскохозяйственного производства
37. Основным принцип земельного законодательства заключается в приоритете...  
 + охраны земли как важнейшего природного компонента и средства производства  
 охраны земли как средства производства в сельском хозяйстве  
 использования земли в качестве недвижимого имущества
38. Основным законом, регулирующим земельные отношения в РФ, является  
 Закон «Об охране окружающей среды»  
 +Земельный кодекс РФ  
 Конституция РФ  
 Закон «О мелиорации земель»
39. Субъектами водных правоотношений в РФ могут быть

муниципальные образования, органы власти РФ и субъектов РФ

только органы власти РФ и субъектов РФ

только муниципальные образования

+водопользователи, муниципальные образования, органы власти РФ и субъектов РФ

40. Своеобразными объектами природы, порядок использования и охраны которых регулируется одновременно горным и водным законодательством, являются...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+подземные воды

41. Приоритетной целью использования водных объектов из перечисленных является

+питьевое и хозяйственно-бытовое водоснабжение .

здравоохранение

промышленность и энергетика

рекреация

транспорт

42. Основным законом, регулирующим водное право в России, является:

ФЗ «Об охране окружающей среды»

+Водный кодекс РФ

ФЗ «О территориальном море»

ФЗ «О континентальном шельфе»

43. Запрещенная деятельность в границах водоохранных зон включает в себя

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+использование сточных вод для удобрения почв

+размещение кладбищ, скотомогильников, мест захоронения отходов производства и потребления

+ размещение ядовитых, отравляющих, взрывчатых веществ

проектирование, размещение и строительство хозяйственных объектов, оборудованных очистными сооружениями

44. Территории, которые согласно последним изменениям ФЗ «Об ООПТ» (редакция от 13.07.2015) не являются ООПТ

национальные парки

биосферные резерваты

заповедники

+лечебно-оздоровительные местности и курорты

45. Классификация особо охраняемых природных территорий по режиму заповедования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                                                            |                             |
|----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|
| заповедники, памятники природы                                             | абсолютное заповедование    |
| заказники                                                                  | относительное заповедование |
| национальные и природные парки, ботанические сады и дендрологические парки | смешанное заповедование     |
|                                                                            | особое заповедование        |

46. Земля, воды и недра заповедников

являются собственностью заповедников

+полностью и безвозмездно предоставлены им в бессрочное пользование.

являются муниципальной собственностью

являются собственностью субъекта РФ, на территории которого они расположены

47. Категории особо охраняемых природных территорий Омской области и города Омска

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                                                                  |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| «Баировский», «Степной», «Пойма Любинская», «Озеро Эбейты»                       | заказник                                   |
| «Птичья гавань»                                                                  | природный парк                             |
| областной дендрологический сад имени Г.И. Гензе, «Ива белая», «Яблоня Сибирская» | памятник природы                           |
| Ботанический сад им. Н.А. Плотникова ОмГАУ                                       | дендрологические парки и ботанические сады |
|                                                                                  | национальный парк                          |

48. Природный парк города Омска, созданный с целью охраны водоплавающих птиц и их гнездовий, называется ....

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ Птичья гавань

49. Основными задачами создания заповедников являются

ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+организация и проведение научных исследований

+осуществление фоновое экологического мониторинга

+ экологическое просвещение населения

сохранение историко-культурных объектов

50. Соотношение международного и российского экологического права заключается в том, что внутреннее право определяет международное экологическое право

взаимодействие носит условный характер

+нормы международного права имеют приоритет перед российским правом, если это не противоречит российскому экологическому праву

российское экологическое право имеет приоритетный характер

51. Основным принципом, провозглашенным на конференции ООН в Рио-де-Жанейро в 1992 году, является концепция устойчивого ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ развития

52. Антарктида относится к природным ресурсам

национальным

+универсальным

многонациональным

53. Международные экологические организации и их определения

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

|                                                                                                                                                                    |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|
| международная экологическая организация, занимающаяся вопросами продовольственных ресурсов и развития сельского хозяйства и животного мира суши                    | ФАО    |
| международная экологическая организация, осуществляющая сбор и распространение экологической информации, связанной с охраной здоровья людей                        | ВОЗ    |
| международная экологическая организация, ведущая исследования по использованию атомной энергии и занимающаяся защитой природы от радиоактивного заражения          | МАГАТЭ |
| международная экологическая организация, занимающаяся проведением глобального мониторинга окружающей среды, проводящая мероприятия по оценке загрязнения атмосферы | ВМО    |
|                                                                                                                                                                    | ЮНЕП   |

54. Международная эколого-правовая ответственность носит характер преимущественно

+политический и экономический

только экономический

административный

уголовной ответственности

только политический

55. Объекты международного права, находящиеся под юрисдикцией государств, где они располагаются, относят к ... природным ресурсам

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+национальным

56. Объекты международного права, находящиеся за пределами юрисдикцией национальных государств, относят к ... природным ресурсам

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ДАТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ международным

57. Государственный водный кадастр находится в совместном ведении ... и Росводресурсов

ЗАПИШИТЕ НАЗВАНИЕ СЛУЖБЫ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+Росгидромета

58. Глобальная совокупность всех океанов и их морей, занимающая примерно 70 % поверхности Земли, называется Мировым ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ТВОРИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ океаном

59. Своеобразными объектами природы, порядок использования и охраны которых регулируется одновременно горным и водным законодательством, являются...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ В ФОРМЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+подземные воды

60. Объекты, отношения по использованию которых регламентируются водным законодательством, законодательством о государственной границе и международным правом, это  
континентальный шельф  
территориальное море РФ  
+трансграничные водные объекты  
внутреннее море РФ

### **ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА**

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»  
Кафедра экологии, природопользования и биологии

---

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

##### **по дисциплине**

«Законодательное регулирование охраны окружающей среды»

Направленность (профиль) «Экология и природопользование в АПК»

с дополнительной квалификацией «Специалист государственного и муниципального управления в сфере охраны окружающей среды и природопользования»

1. Предмет, формы проявления и методы экологического права.
2. Ответственность за правонарушения в области охраны земель.
3. *Ситуационная задача.* Глава крестьянского фермерского хозяйства гражданин РФ А. во время летнего отпуска путешествовал по Европе на собственном автомобиле. Посетив сельскохозяйственную выставку, проводившуюся в Голландии, он приобрел семена селекционного картофеля, которые ввез в Россию. Дайте правовую оценку действий гражданина А.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

Утвержден на заседании кафедры экологии, природопользования и биологии, протокол №\_\_\_\_  
(Дата)

#### **ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена**

| <b>Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:</b>                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ» |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины</b>                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Цель промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                     | установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.1.1 настоящего документа                                                                                  |
| <b>Форма промежуточной аттестации -</b>                                                                                                                                                                                                    | экзамен                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Место экзамена в графике учебного процесса:</b>                                                                                                                                                                                         | 1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету |
|                                                                                                                                                                                                                                            | 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета                                                                                  |
| <b>Форма экзамена -</b>                                                                                                                                                                                                                    | Письменно-устный                                                                                                                                                                                                |
| <b>Время проведения экзамена</b>                                                                                                                                                                                                           | Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета                                                                                                  |
| <b>Экзаменационная программа по учебной дисциплине:</b>                                                                                                                                                                                    | 1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине<br>2) охватывает разделы №№ 1-3 (в соответствии с п. 2.2 настоящего документа)                                                                          |
| <b>Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:</b>                                                                                                                                                  | представлены в фонде оценочных средств по дисциплине                                                                                                                                                            |

### **ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы промежуточного контроля**

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку *«отлично»* выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

Оценку *«хорошо»* заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку *«удовлетворительно»* получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценку *«неудовлетворительно»* получает обучающийся, который не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи.

Выставление оценки осуществляется с учетом описания показателей, критериев и шкал оценивания компетенций по дисциплине, представленных в таблице 1.2

### **4 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции**

**4.1 ПК-6.1** - знает нормативные правовые акты в области охраны окружающей среды

ИД-1 - владеет знаниями нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных ответов  
Перечень заданий с правильными ответами: 7,9,10,12-14.

Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов  
Перечень заданий с правильными ответами: 5, 6, 8.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)  
Перечень заданий с правильными ответами: 1, 2, 3, 11, 15-17.

ИД-2 - применяет знания нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных  
Перечень заданий с правильными ответами: 19, 20, 22, 23, 24.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов  
Перечень заданий с правильными ответами: 25, 31.

Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов  
Перечень заданий с правильными ответами: 45, 47.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)  
Перечень заданий с правильными ответами: 21, 27, 29, 30.

**4.2. ПК-7.2 - определяет основные направления охраны окружающей среды на территории муниципального образования**

ИД-1 - владеет знаниями основных направлений охраны окружающей среды на территории муниципального образования

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных  
Перечень заданий с правильными ответами: 34-39, 41, 42.

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов  
Перечень заданий с правильными ответами: 43, 49.

Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов  
Перечень заданий с правильными ответами: 53.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)  
Перечень заданий с правильными ответами: 32, 33, 40.

ИД-2 - применяет знания основных направлений охраны окружающей среды на территории муниципального образования

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных  
Перечень заданий с правильными ответами: 44, 16, 50, 52, 54, 60.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)  
Перечень заданий с правильными ответами: 48, 51, 55-59.