

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИС: Комарова Светлана Юриевна
Должность: Проректор по образовательной деятельности
Дата подписания: 05.09.2024 08:14:53
Уникальный программный ключ:
43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере безопасности

Направленность (профиль) «Охрана природной среды и ресурсосбережение»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	экологии, природопользования и биологии
Разработчик: К.б.н. ,доцент	О.О. Кренц
Омск 2021	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры экологии, природопользования и биологии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ

учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
ОПК-3	Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом государственных требований в области обеспечения безопасности.	ИД-1 ОПК-3.1 применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности для решения задач обеспечения безопасности	основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	способность применять действующие нормативные правовые акты

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий			
		самооценка	взаимооценка	Оценка со стороны	
				преподавателя	представителя производства
1	2	3	4		
Входной контроль	1	-	-	Входное тестирование	-
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2	-	-	-	-
Самостоятельное изучение тем	2.2	-	Взаимное обсуждение по итогам выступлений	Выступление с докладом и электронной презентацией на занятиях	--
Текущий контроль:	3	-	-	-	-
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Темы и вопросы для самоконтроля	-	Семинар (Тематический, семинар-беседа)	-
Рубежный контроль:	4	-	-	-	-
- по итогам изучения 1, 2 раздела	4.1	-	-	Тестирование по разделам	-
Промежуточная аттестация* бакалавров по итогам изучения дисциплины	5	-	-	Экзамен	-

* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Тестовые вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для оформления презентации
	Процедура выбора темы студентом Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для рубежного контроля	Тестовые вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
5. Средства для промежуточной аттестации бакалавров по итогам изучения дисциплины	Вопросы для самоподготовки к промежуточной аттестации
	Критерии оценки ответов на опросы промежуточной аттестации

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-3	ИД-1ОПК-1.3 применяет действующие нормативные правовые акты, межгосударственные, национальные и международные стандарты в области техносферной безопасности	Полнота знаний	основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Не знает основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Поверхностно ориентируется в основах экологического права; системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Свободно ориентируется в основах экологического права; системе нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	В совершенстве знает основы экологического права; систему нормативно-правовых актов в области техносферной безопасности	Устный опрос Электронная презентация тестирование
		Наличие умений	принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Не умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Посредственно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Самостоятельно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	Уверенно и самостоятельно умеет принимать решения для обеспечения безопасности объектов защиты	
		Наличие навыков (владение опытом)	способность применять действующие нормативные	Не владеет способностью применять действующие	В недостаточной степени владеет способностью применять	Имеет навыки применения действующих нормативных	Уверенно владеет навыками применения действующих	

	для решения задач обеспечен ия безопасно сти		правовые акты	нормативные правовые акты	действующие нормативные правовые акты	правовых актов	нормативных правовых актов	
--	--	--	------------------	------------------------------	---	----------------	-------------------------------	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой электронной презентации:

№	Наименование раздела
1	Понятие о безопасности
2	Правовые основы обеспечения экологической безопасности
3	Административно- правовые основы обеспечения экологической безопасности
4	Экономический механизм природопользования как функция государственного управления
5	Современное предприятие: структура и организация
6	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере безопасности

Перечень примерных тем электронных презентаций

1. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности
2. Нормативно-правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности
3. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
4. Система обеспечения экологической безопасности на предприятии
5. Государственный надзор в сфере землепользования
6. Государственный надзор в сфере водопользования
7. Государственный надзор в сфере недропользования
8. Государственный надзор в сфере лесопользования
9. Государственный надзор в сфере охраны и использования растительного и животного мира
10. Государственный надзор в сфере охраны атмосферного воздуха
11. Государственный надзор в сфере обращения с отходами
12. Экологический производственный контроль
13. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
14. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
15. Плата за пользование природными ресурсами
16. Экологическое страхование.
17. Экологический аудит.
18. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
19. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
20. Проблемы лицензирования в природопользовании
21. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
22. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
23. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
24. Управление природопользованием: экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.
25. Экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
26. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ презентаций:

При аттестации обучающегося по итогам его работы над электронной презентацией руководителем используются следующие критерии: содержание и дизайн.

Критерии оценки содержания:

- содержание является строго научным;
- иллюстрации (графические, музыкальные, видео) усиливают эффект восприятия текстовой части информации;
- орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки отсутствуют;
- наборы числовых данных проиллюстрированы графиками и диаграммами;
- информация является актуальной и современной;
- ключевые слова в тексте выделены.

Критерии оценки дизайна:

- цвет фона гармонирует с цветом текста, всё отлично читается;

- использовано несколько цветов шрифта;
- все слайды выдержаны в едином стиле и представлены в логической последовательности;
- использование дополнительных эффектов Power Point (смена слайдов, звук, графики).

Анимация присутствует только в тех местах, где она уместна и усиливает эффект восприятия текстовой части информации;

- размер шрифта оптимальный;
- имеется титульный слайд с заголовком;
- минимальное количество – 10 слайдов;
- имеется слайд с библиографией.

Критерии оценки презентации:

- оценка «отлично» присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации и полное соответствие критериям её создания;
- оценка «хорошо» присваивается при соответствии критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков;
- оценка «удовлетворительно» присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, несоответствие критериям создания презентации;
- оценка «неудовлетворительно» присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, несоответствие критериям создания презентации.

Вопросы для самостоятельного изучения тем

Таблица 2– Перечень тем, выносимых на самостоятельное изучение

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/ вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение	Расчетная трудоемкость, час.	Форма текущего контроля по теме
1	2	3	4
Очная форма обучения			
1	Механизмы обеспечения безопасности на федеральном, региональном, муниципальном и локальном уровнях	2	опрос
1	Компетенция государственных и муниципальных органов исполнительной власти при проведении контроля и надзора в сфере безопасности	4	опрос
2	Общественный и производственный контроль	2	опрос
	Экологическая паспортизация производственных объектов. Экологическая статистическая отчетность предприятия	2	опрос
Примечание: Учебная, учебно-методическая литература и иные библиотечно-информационные ресурсы и средства обеспечения самостоятельного изучения тем – см. Приложения 1, 2, 3, 4.			

Критерии оценки тем, выносимых на самостоятельное изучение:

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему: дает определение основным понятиям с позиции разных авторов, приводит практические примеры по изучаемой теме, четко излагает выводы
- «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, не выделяет основные понятия и не представляет практические примеры.

3.1.3 Вопросы для самоподготовки к практическим занятиям

Практическая работа 1. Федеральные законы в сфере безопасности

1. Какие существуют основные виды безопасности?
2. Назовите законодательные акты, регулирующие основные виды безопасности в РФ.

Практическая работа 2 Полномочия государственной власти в сфере обеспечения безопасности.

1. Назовите законодательные акты, прописывающие полномочия государственной власти в сфере обеспечения безопасности.
2. Перечислите полномочия Президента РФ, Федерального собрания, Совета безопасности, Правительства РФ, Правительства субъекта РФ, органов местного самоуправления в сфере обеспечения безопасности

Практическая работа 3 Специализированные федеральные службы, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью.

1. Назовите основные федеральные службы, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью.
1. Перечислите законодательные акты, обеспечивающие надзор и контроль за техносферной безопасностью.

Практическая работа 4 Мероприятия по обеспечения экологической безопасности

1. Укажите основные мероприятия обеспечивающие экологическую безопасность.
2. В чем заключается сходство и отличие экологической сертификации и экологической экспертизы?
3. Каковы основные принципы экологического аудита?
4. Кому и для чего выдается лицензия?
5. В чем суть экологического мониторинга?

Практическая работа 5 «Определение мер регулирования промышленной безопасности по классам опасности

1. Что такое опасный производственный объект?
2. Какие классы опасности, в зависимости от уровня потенциальной опасности для человека, выделяют?
3. Как осуществляется присвоение класса опасности ОПО?
4. Какие категории относятся к ОПО?

Практическая работа 6 Организация и осуществление государственного надзора в сфере охраны труда с применения риск-ориентированного подхода использованием

1. Какие категории риска в зависимости от показателя потенциального риска причинения вреда ценностям с сфере труда выделяют?
2. Какова периодичность плановых проверок в зависимости от категории риска выделяют?

Практическая работа 7 «Ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности

3. Что представляет собой юридическая ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?
4. Охарактеризуйте административную ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности
5. Что такое дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?
6. Что такое гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?
7. В каком случае наступает уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности?

Критерии оценки

- «зачтено» - выставляется обучающемуся, если он ясно, четко, логично и грамотно излагает тему и показывает теоретические знания по вопросам, выносимым на практические занятия. Практические задания выполняются верно.

- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если он не соблюдает требуемую форму изложения, студент дает неправильные ответы на заданные вопросы. При выполнении практических заданий студент допускает ошибки.

3.1.4. Тестовые вопросы входного контроля

Входной контроль проводится в рамках семинарских занятий с целью выявления реальной готовности бакалавров к освоению данной дисциплины за счет знаний, умений и компетенций,

сформированных на предшествующих дисциплинах. Входной контроль разрабатывается при подготовке рабочей программы учебной дисциплины. Входной контроль проводится в форме тестирования.

Вариант 1

1. Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:
а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН
2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:
а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. Потенциальная способность природной среды переносить ту или иную антропогенную нагрузку без нарушения основных функций экосистемы:
а) лимит размещения отходов
б) землеёмкость
в) ресурсоёмкость
г) экологическая ёмкость территории
д) предельно допустимая концентрация
4. К санитарно-гигиеническим нормативам относится:
а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
5. Чуждые вещества, которые не встречаются в природе и не разлагаются редуцентами и деструкторами, называются:
а) токсиканты б) ксенобиотики в) загрязнители г) тяжелые металлы
д) пестициды
6. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия пищевой и легкой промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
7. Отходность производства можно определить как:
а) превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными
б) коэффициент экологического использования ресурса
в) модуль выброса веществ
г) количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков
д) среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов
8. Поллютант – это...
9. Эвтрофирование водоемов – это...
10. Согласно ФЗ «Об охране окружающей среды», экологическая безопасность – это...

Вариант 2

1. Скорость восстановления э/с выше или равна темпам нарушения, биомасса начинает снижаться, такое состояние экосистемы называется:
а) коллапс
б) равновесное
в) кризисное
г) катастрофическое
д) критическое
2. Для оценки качества пищевых продуктов может применяться показатель:
а) ПДРО б) ОДК в) ПДУ г) ПДУ д) ПДЭН
3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:
а) ВСС б) ПДК в) ВСВ г) ПДВ д) ПДС
4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия лесной и целлюлозно-бумажной промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
5. Коэффициент экологического использования ресурса определяется как количество:
а) изымаемого ресурса к его запасу в ландшафте (регионе)
б) изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции
в) изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции
г) поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени
д) материальные потоки техногенных веществ в природу

6. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия микробиологической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
7. Территории, где происходят устойчивые отрицательные изменения ОС, угрожающие здоровью человека, состоянию естественных экосистем, генофондам растений и животных, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:
а) чрезвычайной экологической ситуации
б) экологического бедствия
в) напряженной экологической ситуации
г) благополучной
8. Пестициды – это
9. Назовите классификацию загрязнений
10. Истощение вод проявляется в...

Вариант 3

1. Для нормирования радиационного воздействия применяется показатель:
а) ВСС б) ПДК в) ПДУ г) ОДК д) ПДС
2. Лимит размещения отходов - это норматив:
а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия теплоэнергетики можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
4. Количество изымаемых и потребляемых ПР, необходимых для производства единицы конечной продукции, называется:
а) землеёмкость
б) ресурсоёмкость
в) удельная ресурсоёмкость
г) предельное размещение отходов
д) коэффициент земельного использования
5. Территории, где уже произошли необратимые изменения ОС, повлекшие за собой существенное ухудшение здоровья населения, разрушение природных экосистем, деградацию флоры и фауны, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:
а) чрезвычайной экологической ситуации
б) экологического бедствия
в) напряженной экологической ситуации
г) благополучной
6. Необратимая утрата биологической продуктивности, биомасса стремится к нулю:
а) коллапс
б) естественное состояние экосистемы
в) равновесное
г) катастрофическое
д) критическое
7. Размер земельной площади, необходимой для производства единицы рассматриваемой продукции, называется:
а) землеёмкость
б) ресурсоёмкость
в) удельная землеёмкость
г) предельное размещение отходов
д) коэффициент земельного использования
8. Загрязнение может быть химическое, биологическое и ...
9. БПК- это...
10. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества воздушной среды

Вариант 4

1. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в гидросферу:
а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДС
2. Степень соответствия характеристик окружающей среды потребностям людей и технологическим требованиям, называется
а) экологическая безопасность
б) качество окружающей среды

- в) экологическая емкость территории
 - г) предельно допустимая концентрация загрязняющих веществ
 - д) коэффициент земельного использования
3. К санитарно-гигиеническим нормативам относится:
- а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
4. Отходность производства можно определить как:
- а) превышение абсолютных показателей ресурсопотребления над нормативными
 - б) коэффициент экологического использования ресурса
 - в) количество поступающих веществ в единицах веса или объема на единицу площади за определенный интервал времени
 - г) количество загрязняющих веществ в ОС, которое не влияет отрицательно на здоровье человека и его потомков
 - д) среднесуточная концентрация токсичного вещества в воздухе населенных пунктов
5. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия нефтехимической промышленности можно отнести по степени экологической опасности к классу номер:
- а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
6. Антропогенные нарушения превышают по скорости естественные восстановительные процессы, биомасса снижается
- а) коллапс
 - б) естественное состояние экосистемы
 - б) равновесное
 - в) кризисное
 - г) катастрофическое
 - д) критическое
7. К комплексным нормативам относится:
- а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
8. Перечислите нормативы, используемые для оценки качества водной среды
9. ХПК – это...
10. Причины эвтрофирования водоемов.

Вариант 5

1. Антропогенное воздействие приводит к обратимой замене продуктивных систем на малопродуктивные, биомасса мала и снижается, такое состояние экосистемы называется:
- а) коллапс
 - б) естественное состояние экосистемы
 - б) равновесное
 - в) кризисное
 - г) катастрофическое
 - д) критическое
2. Максимальное количество загрязняющих веществ, которое в единицу времени может быть выброшено данным предприятием в атмосферу:
- а) ВСС б) ПДВ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДЭН
3. К производственно-хозяйственным нормативам не относится:
- а) ВСС б) ПДУ в) ВСВ г) ПДРО д) ПДВ
4. С учетом землеёмкости, ресурсоёмкости и отходности предприятия черной металлургии можно отнести по степени экологической опасности к классу номер: а) 1 б) 2 в) 3 г) 4 д) 5
5. Количество изымаемых природных ресурсов для производства валовой продукции, называется:
- а) землеёмкость
 - б) ресурсоёмкость
 - в) удельная землеёмкость
 - г) предельное размещение отходов
 - д) коэффициент земельного использования
6. . Установите соответствие
- | Объект | Единица измерения экотоксикантов |
|---------------------|----------------------------------|
| 1. воздух | А – мг/л |
| 2. вода | Б – мг/кг |
| 3. почва | В – мг/м ³ |
| 4. продукты питания | Г – мл/м ³ |

7. Территория, где продолжительность жизни населения растет, а заболеваемость снижается, согласно медико-социальной шкале, называется зоной:

- а) чрезвычайной экологической ситуации
- б) экологического бедствия
- в) напряженной экологической ситуации
- г) благополучной

8. Диоксины - это

9. Оценка экологического риска- это...

10. Установите правильную последовательность

Этапы мониторинга:

- а) прогнозирование изменения состояния объекта
- б) выделение объекта и его обследование
- в) оценка состояния объекта
- г) предоставление информации потребителю
- д) составление информационной модели объекта и планирование измерений

Критерии оценки входного контроля:

- Оценка «отлично», если количество правильных ответов от 81-100%.
- Оценка «хорошо», если количество правильных ответов от 61-80%.
- Оценка «удовлетворительно», если количество правильных ответов от 51-60%.
- Оценка «неудовлетворительно», если количество правильных ответов менее 50%.

Средства, применяемые для индивидуализации изучения учебной дисциплины

Тема реферата избирается бакалавром из предложенного преподавателем списка. Реферат подготавливается бакалавром индивидуально на основе самостоятельной проработки рекомендованной преподавателем и самостоятельно подобранной основной и дополнительной учебной литературы по теме реферата. Реферат относится к категории обзорных.

Соответствующая учебным задачам единая обобщённые темы реферата:

1. Нормативно-правовые основы обеспечения экологической безопасности
2. Нормативно-правовые основы надзора и контроля в сфере безопасности
3. Система обеспечения экологической безопасности в регионе
4. Система обеспечения экологической безопасности на предприятии
5. Государственный надзор в сфере землепользования
6. Государственный надзор в сфере водопользования
7. Государственный надзор в сфере недропользования
8. Государственный надзор в сфере лесопользования
9. Государственный надзор в сфере охраны и использования растительного и животного мира
10. Государственный надзор в сфере охраны атмосферного воздуха
11. Государственный надзор в сфере обращения с отходами
12. Экологический производственный контроль
13. Экономический механизм природопользования и охраны окружающей среды в РФ
14. Виды платы за негативное воздействие на окружающую среду
15. Плата за пользование природными ресурсами
16. Экологическое страхование.
17. Экологический аудит.
18. Налоговые льготы предприятиям, осуществляющим охрану окружающей среды
19. Законодательная и нормативно-правовая база управления природопользованием в Омской области.
20. Проблемы лицензирования в природопользовании
21. Основные направления технологического совершенствования производства с позиции эффективного природопользования. Ресурсо- и энергоэффективность.
22. Система природоохранных норм и нормативов как метод управления качеством ОС.
23. Экологическая экспертиза. Понятие, цели задачи.
24. Управление природопользованием: экологическая стандартизация и экологическая сертификация. Понятие, цели, задачи, объекты, подлежащие экологической сертификации.

25. Экологический контроль - важное звено организационно-правового механизма охраны ОС. Цель, функции, виды и значение экологического контроля.
26. Экологическая паспортизация как метод управления природопользованием на предприятии

1. Критерии оценки содержания реферата:

- степень раскрытия темы;
- самостоятельность и качество анализа теоретических положений;
- глубина проработки, обоснованность методологической и методической программы исследования;
- качество анализа объекта и предмета исследования;
- проработка литературы при написании реферата.

2 Критерии оценки оформления реферата:

- логика и стиль изложения;
- структура и содержание введения и заключения;
- объем и качество выполнения иллюстративного материала;
- качество ссылок;
- качество списка литературы;
- общий уровень грамотности изложения.

3. Критерии оценки качества подготовки реферата:

- способность работать самостоятельно;
- способность творчески и инициативно решать задачи;
- способность рационально планировать этапы и время выполнения реферата, диагностировать и анализировать причины появления проблем при выполнении реферата, находить оптимальные способы их решения;
- дисциплинированность, соблюдение плана, графика подготовки диссертации;
- способность вести дискуссию, выстраивать аргументацию с использованием результатов исследований, демонстрация широты кругозора;

4. Критерии оценки участия магистранта в контрольно-оценочном мероприятии:

- способность и умение публичного выступления с докладом;
- способность грамотно отвечать на вопросы;

Критерии оценки:

- оценка «отлично» по реферату присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность доклада и презентации;
- оценка «хорошо» по реферату присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» по реферату присваивается за неполное раскрытие темы, выводов и предложений, носящих общий характер, отсутствие наглядного представления работы и затруднения при ответах на вопросы;
- оценка «неудовлетворительно» по реферату присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала, выводы и предложения, носящие общий характер, отсутствие наглядного представления работы и ответов на вопросы.

Рубежный контроль по разделам учебной дисциплины

Осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения студентами состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. *Рубежный контроль* осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом.

Тесты по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

Раздел 1 Понятие о безопасности

1. Экологическая ... – состояние защищенности жизненно важных интересов человека
Впишите в поле ответ строчными буквами
(безопасность)
2. Экологическая ... - способность природной среды вмещать антропогенные нагрузки
Впишите в поле ответ строчными буквами
(ёмкость)
3. Участки территории РФ, где в результате хозяйственной либо иной деятельности произошли глубокие необратимые изменения окружающей среды зоны чрезвычайной экологической ситуации

+зоны экологического бедствия
зоны экологического неблагополучия
особо охраняемые природные территории
Раздел 2 Правовые основы обеспечения экологической безопасности

1. Область права, регулирующая общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы, называется...

+ экологическим правом
экологической ответственностью
экологическим контролем
экологическим аудитом

2. Особенную часть экологического законодательства составляют ...

Укажите не менее двух вариантов ответа

Закон «Об охране окружающей среды»

Конституция РФ

+ Лесной кодекс
+ Закон «О недрах»

3. Закон «Об охране окружающей среды» принят в

1960 г

1991 г

+ 2002 г

2010 г

4. Совокупность установленных государством правовых норм и возникающих в результате их реализации правоотношений, направленных на выполнение мероприятий по сохранению природной среды, рациональному использованию природных ресурсов, оздоровлению среды жизни человека, представляет собой ...

систему жизнеобеспечения
систему экологического контроля

+правовую охрану природы
экологическую безопасность

5. Предметом экологического права являются:

окружающая среда

природные ресурсы

+ общественные экологические отношения

Раздел 3 Административно- правовые основы обеспечения экологической безопасности

1. Министерство ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере изучения, использования, воспроизводства и охраны природных ресурсов

Впишите в поле ответ строчными буквами

природных ресурсов и экологии

2. Федеральная служба ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере природопользования

Впишите в поле ответ строчными буквами

(Росприроднадзор)

3. Федеральное агентство ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг и управлению федеральным имуществом в сфере водных ресурсов

Впишите в поле ответ строчными буквами

Росводресурсы

4. Федеральное агентство ... организует государственное геологическое изучение недр

Впишите в поле ответ строчными буквами

(Роснедра)

5. Федеральная служба ... является федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по оказанию государственных услуг в области гидрометеорологии и смежных с ней областях

Впишите в поле ответ строчными буквами

(Росгидромет)

6. Федеральная служба... является уполномоченным федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по контролю и надзору в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Впишите в поле ответ строчными буквами

(Роспотребнадзор)

Раздел 4 Экономический механизм природопользования как функция государственного управления

1. Платность природопользования предусматривает платежи...
Укажите не менее двух вариантов ответа
 - + на восстановление и охрану природы
 - + на компенсационные выплаты за нарушение природоохранного законодательства за загрязнение окружающей природной среды
2. Законодательно за выбросы в атмосферу не прописан норматив платы ...
 - + в пределах допустимого сброса
 - в пределах допустимого выброса
 - в пределах лимитов на выброс
 - за сверхлимитные выбросы
3. Подтверждением соответствия качества продукции, технологии, процесса экологическим требованиям является ...
 - экологическая паспортизация
 - +экологическая сертификация
 - экологический аудит
 - экологическая стандартизация
4. Природопользователи за выпуск экологически чистой продукции получают право на...
 - экологическое страхование
 - +льготное кредитование
 - предоставление грантов
 - льготное налогообложение
5. Ущерб, которого удалось избежать в результате проведения природоохранного мероприятия, называется ...
 - экономическим
 - экологическим
 - нереализованным
 - + предотвращенным
6. Платность природопользования предусматривает платежи...
Укажите не менее двух вариантов ответа
 - +на восстановление и охрану природы
 - на компенсационные выплаты+
 - за нарушение природоохранного законодательства
 - за загрязнение окружающей природной среды

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

ответов на тестовые вопросы рубежного контроля

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 85% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 66 до 85% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 51 до 65% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 50% правильных ответов.

5.1.5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации является установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы.
Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Правовые основы обеспечения безопасности в РФ.
2. Специализированные органы государственного надзора в сфере безопасности.
3. Нормативно-правовые основы контрольно-надзорной деятельности.
4. Понятие надзора. Объекты, субъекты и функции надзора.
5. Понятие контроля. Объекты, субъекты и функции контроля.
6. Отличительные признаки контрольной и надзорной деятельности.
7. Виды проверок, продолжительность проверок, порядок проведения проверок.
8. Экологический надзор и контроль.

9. Правовые основы государственного экологического надзора и контроля.
10. Виды государственного экологического надзора.
11. Органы государственного экологического надзора.
12. Основные критерии и категории риск-ориентированного подхода Росприроднадзора.
13. Ведомственный экологический контроль.
14. Общественный экологический контроль.
15. Цели и задачи производственного экологического контроля.
16. Объекты и организация производственного экологического контроля.
17. Порядок проведения производственного контроля.
18. Производственный контроль за охраной атмосферного воздуха.
19. Производственный контроль за обращением с отходами производства.
20. Производственный экологический контроль за использованием природных ресурсов и рациональным природопользованием.
21. Правовые основы надзора и контроля за обеспечением промышленной безопасности.
22. Федеральный государственный надзор за промышленной безопасностью.
23. Особенности проверок опасных производственных объектов.
24. Порядок включения опасных производственных объектов в ежегодный план проведения проверок.
25. Производственный контроль за соблюдением требований промышленной безопасности.
26. Общественный контроль в области промышленной безопасности.
27. Правовое обеспечение контроля и надзора за охраной труда.
28. Органы надзора и контроля за соблюдением трудового законодательства.
29. Государственная экспертиза условий труда.
30. Производственный контроль за охраной труда.
31. Экологическое нормирование. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
32. Экологическая экспертиза. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
33. Экологическое лицензирование. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
34. Экологическая сертификация. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
35. Экологический аудит. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
36. Экологический мониторинг. Цели, задачи, виды и основные нормативные акты, регламентирующие мероприятие.
37. Виды юридической ответственности за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
38. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
39. Уголовная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
40. Гражданско-правовая ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.
41. Дисциплинарная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины

Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Письменный
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Нормативной базой проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины является действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ».

Цель промежуточной аттестации – установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

Основные условия получения обучающимся экзамена:

- 100% посещение лекций, практических занятий.
- Положительные ответы при текущем опросе.
- Подготовленность по темам, вынесенным на самостоятельное изучение и грамотные ответы на практических и лабораторных занятиях.
- Положительные результаты при текущем тестировании.
- Положительные ответы при ответе на экзаменационные вопросы.

Плановая процедура получения допуска к экзамену:

- 1) Обучающийся предъявляет преподавателю:
 - учебное портфолио (систематизированную совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ и электронных материалов).
- 2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающихся (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам входного контроля и практических занятий) и принимает решение о допуске к экзамену.
- 3) По результатам ответов на вопросы экзаменационного билета преподавателем выставляется оценка в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося.
- 4) Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по графику сессии, должны ликвидировать задолженность в установленном порядке.

ПРИМЕР ЭКЗАМЕНАЦИОННОГО БИЛЕТА

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»
Кафедра экологии, природопользования и биологии

Экзамен по дисциплине «Надзор и контроль в сфере безопасности»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Понятие надзора. Объекты, субъекты и функции надзора.
2. Административная ответственность за нарушение законодательства в сфере техносферной безопасности.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценку «отлично» выставляют обучающемуся, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Обучающемуся необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала, быстро ориентироваться, отвечая на дополнительные вопросы. Обучающийся должен свободно справляться с поставленными задачами, правильно обосновывать принятые решения.

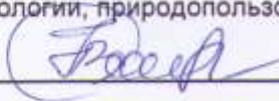
Оценку «хорошо» заслуживает обучающийся, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает обучающийся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы обучающимся допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что обучающийся не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере
безопасности
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

1). Рассмотрен и одобрен в качестве базового варианта:

а) На заседании обеспечивающей кафедры экологии, природопользования и биологии;
протокол № 14 от 12.06.2021.
и.о. зав. кафедрой, канд. биол. наук, доцент  О.В. Нежевляк

б) На заседании методической комиссии по направлению 20.03.01 Техносферная безопасность;
протокол № 10 от 12.06.2021.
Председатель МКН – 20.03.01 Техносферная безопасность, канд. биол. наук  Л.В. Коржова

2). Рассмотрен и одобрен внешним экспертом

Начальник производства ООО «Завод «Нефтехим»  С.Ю. Иванов



ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины
Б1.О.18 Надзор и контроль в сфере безопасности
в составе ОПОП 20.03.01 Техносферная безопасность

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН