

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 12:31:00

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет технического сервиса в АПК

ОПОП по направлению 35.04.06 Агроинженерия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по практике**

Б2.В.01.01(Пд) Преддипломная практика

Направленность (профиль)

«Цифровой инжиниринг в сельскохозяйственном машиностроении»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	агроинженерии	
Разработчик, д-р. техн. наук, доцент	Г.В. Редреев	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по практике является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения, обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по практике являются преподаватели кафедры агроинженерии, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ
преддипломной практики, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Универсальные компетенции					
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИД-2 _{УК-1} , Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	варианты решения поставленной проблемной ситуации	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИД-2 _{УК-2} , Способен видеть образ результата деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.	последовательность действий для реализации проекта	Планировать последовательно сть действий для реализации проекта	провизорского видения результатов проектной деятельности
		ИД-5 _{УК-2} , Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	формы представления проекта	представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	публичных выступлений
Профессиональные компетенции					
ПК-1	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйс	ИД-1 _{ПК-1} , Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологическо й модернизации производства сельскохозяйст венной	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйст венной продукции	Выбирает методики оценки машин и оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйстве нной продукции	Владеет навыками выбора машин и оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйствен ной продукции

	твенной продукции	продукции			
ПК-2	Способен осуществлять управление механизацией и автоматизацией технологических процессов	ИД-1 _{ПК-2} Выбирает методики проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники с использованием систем инженерного анализа (CAE)	Способен проводить испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники с использованием систем инженерного анализа (CAE)	Выбирает методики проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники с использованием систем инженерного анализа (CAE)	Владеет навыками проведения инженерного анализа (CAE) для испытаний новой (усовершенствованной) техникой
ПК-3	Способен разрабатывать проекты машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	ИД-1 _{ПК-3} Планирует разработку конструкции машин и оборудования для сельского хозяйства	способы разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	разрабатывать проекты машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	Владеет навыками разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий
		ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет организацию разработки конструкции машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов	Знает методику организации разработки конструкции машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием CAD и CAE систем	Умеет организовать разработку конструкции машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием CAD и CAE систем	Владеет навыками организации разработки конструкции машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием CAD и CAE систем

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов прохождения преддипломной практики в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1					
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
Текущий контроль:	3					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4					Устный опрос
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов прохождения преддипломной практики

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам прохождения преддипломной практики:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по практике обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках прохождения преддипломной практики:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса прохождения преддипломной практики обучающимся (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов прохождения преддипломной практики	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов прохождения преддипломной практики

2.3 РЕЕСТР элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Процедура выбора темы студентом
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения индивидуального задания
2. Рубежный (по семестровый) контроль хода НИР магистранта	Вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы рубежного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и этапов формирования компетенции в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
УК-1	ИД-2 _{УК-1} , Осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации.	Полнота знаний	варианты решения поставленной проблемной ситуации	не знает варианты решения поставленной проблемной ситуации	поверхностно знает варианты решения поставленной проблемной ситуации	знает принципы решения поставленной проблемной ситуации	в совершенстве знает решения поставленной проблемной ситуации	
		Наличие умений	осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	не умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	затрудняется в поиске вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	осуществляет поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	вне зависимости от поставленной проблемной ситуации на осуществлять поиск вариантов ее решения	
		Наличие навыков (владение опытом)	поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	не имеет навыков поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	способен находить варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	может находить варианты решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	владеет навыками поиска вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации	
УК-2	ИД-2 _{УК-2} , Способен видеть образ результата	Полнота знаний	знает последовательность действий для реализации	не знает последовательность действий для реализации проекта	может составить последовательность действий для реализации проекта	определяет последовательность действий для реализации проекта	формирует план действий для реализации проекта	

	деятельности и планировать последовательность шагов для достижения данного результата.		проекта					
		Наличие умений	умеет планировать последовательность действий для реализации проекта	не умеет планировать последовательность шагов для реализации проекта	способен спланировать последовательность действий для реализации проекта	умеет планировать последовательность действий для реализации проекта	вне зависимости от типа проекта планирует последовательность действий для реализации проекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	не владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	способен видеть результатов проектной деятельности	владеет навыками провизорского видения результатов проектной деятельности	четко понимает и обосновывает результатов проектной деятельности	
	ИД-5 ук-2 Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Полнота знаний	знает формы представления проекта	не знает формы представления проекта	знает некоторые формы представления проекта	знает формы представления проекта	понимает, как представить проект	
		Наличие умений	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	не умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, и выступлений на научно-практических семинарах	умеет представлять публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
		Наличие навыков (владение опытом)	владеет навыками публичных выступлений	не владеет навыками публичных выступлений	владеет навыками публичных выступлений в группе	владеет навыками публичных выступлений на научно-практических семинарах	владеет навыками публичных выступлений на научно-практических семинарах и конференциях	
ПК-1	ИД-1 пк-1 , Осуществляет выбор машин и оборудования для технической и технологической модернизации производства сельскохозяйственной	Полнота знаний	Способен осуществлять выбор машин и оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Не знает способы выбора машин и оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для проведения выбора машин и оборудования для технической модернизации производства	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для проведения выбора машин и оборудования для технической модернизации производства	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, в полной мере достаточно для проведения выбора машин и оборудования для технической модернизации производства	Устный опрос Индивидуальное задание Зачет с оценкой
		Наличие умений	Выбирает методики оценки машин и	Не умеет выбирать методики оценки машин и оборудования для	Имеющихся умений в целом достаточно для выбора методики	Имеющихся умений в целом достаточно для выбора методики оценки	Имеющихся умений в полной мере достаточно для выбора методики	

	продукции		оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	технической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	оценки машин и оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	машин и оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	оценки машин и оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками выбора машин и оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Не владеет навыками выбора машин и оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Имеющихся навыков в целом достаточно для выбора методики оценки машин и оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для выбора методики оценки машин и оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйственной продукции	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для выбора методики оценки машин и оборудования для технической модернизации производства сельскохозяйственной продукции в сложных ситуациях	
ПК-2	ИД-1 ПК-2, Выбирает методики проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники	Полнота знаний	Способен проводить испытания новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники с использованием систем инженерного анализа (CAE)	Не знает методику проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники с использованием систем инженерного анализа (CAE)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники с использованием систем инженерного анализа (CAE)	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники с использованием систем инженерного анализа (CAE)	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, в полной мере достаточно для проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники с использованием систем инженерного анализа (CAE) при решении сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие умений	Выбирает методики проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники с использованием систем инженерного анализа (CAE)	Не умеет выбирать методики проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники с использованием систем инженерного анализа (CAE)	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники с использованием систем инженерного анализа	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники с использованием систем инженерного анализа	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для проведения испытаний новой (усовершенствованной) сельскохозяйственной техники с использованием систем инженерного анализа	

					использованием систем инженерного анализа (CAE)	(CAE)	(CAE) при решении сложных практических (профессиональных) задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками проведения инженерного анализа (CAE) для испытаний новой (усовершенствованной) техникой	Не владеет навыками проведения инженерного анализа (CAE) для испытаний новой (усовершенствованной) техникой	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для проведения инженерного анализа (CAE) при испытаниях новой (усовершенствованной) техникой	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для проведения инженерного анализа (CAE) при испытаниях новой (усовершенствованной) техникой	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для проведения инженерного анализа (CAE) при испытаниях новой (усовершенствованной) техникой в процессе решения сложных практических (профессиональных) задач	
ПК-3	ИД-1 ПК-3 Планирует разработку конструкции машин и оборудования для сельского хозяйства	Полнота знаний	способы разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, недостаточно для планирования разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, в целом достаточно для разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий при решении сложных практических задач	
		Наличие умений	разрабатывать проекты машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений недостаточно для разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений, в полной мере достаточно для разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий при решении сложных практических задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью	

			разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	Имеющихся навыков недостаточно для разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий	соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для разработки проектов машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием цифровых технологий при решении сложных задач	
	ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет организацию разработки конструкции машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов	Полнота знаний	Знает методику организации разработки конструкции машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием CAD и CAE систем	Имеющихся знаний, недостаточно для организации разработки конструкции с использованием CAD и CAE систем	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для организации разработки конструкции с использованием CAD и CAE систем	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний в целом достаточно для организации разработки конструкции с использованием CAD и CAE систем	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний в полной мере достаточно для организации разработки конструкции с использованием CAD и CAE систем при решения сложных задач	
		Наличие умений	Умеет организовать разработку конструкции машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием CAD и CAE систем	Имеющихся умений недостаточно для разработки конструкции с использованием CAD и CAE систем	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для разработки конструкции с использованием CAD и CAE систем	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений в целом достаточно для разработки конструкции с использованием CAD и CAE систем	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений в полной мере достаточно для разработки конструкции с использованием CAD и CAE систем	
		Полнота знаний	Владеет навыками организации разработки конструкции машин и оборудования для сельского хозяйства и их компонентов с использованием CAD и CAE систем	Имеющихся навыков недостаточно для разработки конструкции с использованием CAD и CAE систем	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для разработки конструкции с использованием CAD и CAE систем	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для разработки конструкции с использованием CAD и CAE систем	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для разработки конструкции с использованием CAD и CAE систем при решении сложных практических задач	

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС Процедура выбора темы студентом

Тема преддипломной практики выбирается согласно темы выпускной квалификационной работы по согласованию с научным руководителем.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

Программой не предусмотрено

3.1.3 Средства для текущего контроля

Программой не предусмотрено

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам прохождения практики

Контрольные вопросы зависят от темы выбранной магистерской диссертации.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения приема отчета

Аттестация проводится в форме защиты перед комиссией отчета о прохождении практики с выставлением ему дифференцированного зачёта. Защита отчётов организуется на 41 неделе 4 семестра.

На защиту предоставляются отчёты, допущенные руководителем практики от кафедры (без замечаний или с замечаниями по существу практики или непосредственно к отчёту).

Отчет о прохождении практики должен включать: титульный лист; содержание с указанием страниц; введение; основную часть работы; заключение; список литературы; приложения.

Отчет должен быть набран на компьютере на отдельных листах формата А4. Титульный лист оформляется по установленной форме. Номера страниц указываются в правом нижнем углу. По краям листа оставляются поля: сверху и снизу - по 20 мм, слева - 30 мм, справа - 10 мм, шрифт Times New Roman, размер – 14 кегль, интервал 1,5.

Во введении необходимо указать актуальность выбранной темы, сформулировать цель и задачи, указать объект и предмет исследований.

В основной части работы необходимо привести теоретические или экспериментальные исследования, которые в случае необходимости дополняются расчетами, схемами и графиками. В конце каждой главы делаются промежуточные выводы.

В качестве приложения к нему предоставляются:

1) Дневник практики:

Дневник ПП магистранта	
Дата	Вид выполняемой работы

2) Характеристика (отзыв) руководителя практики от организации.

В характеристике (отзыве) должны быть указаны:

- полное наименование организации,
- должность, на которой обучающийся проходил практику,
- сроки практики,
- основные направления деятельности обучающегося,
- оценка его деятельности в период практики,
- какие компетенции приобрел обучающийся в период практики,
- печать и подпись руководителя практики от предприятия (или руководителя предприятия).

Для защиты отчета по практике студенты готовят доклад. На доклад магистранту отводится до десяти минут. В ходе доклада должны быть озвучены результаты теоретических и (или) экспериментальных исследований.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной практике, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	зачёт с оценкой
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на практику
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе практики
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по практике; 2) подготовил полнокомплектную отчетную документацию.
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Оценка **«отлично»** выставляется при условии:

- что магистрант на основе глубоких знаний делает выводы и предложения с соответствующими примерами и расчетами.

Оценка **«хорошо»** выставляется при условии:

- что магистрант на хорошем теоретическом уровне всесторонне полно освещаются заданные вопросы;

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется при условии:

- что магистрант лишь правильно отвечает на поставленные вопросы;

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. Верно изображено графическое обозначение металла в сечениях на рисунках...

УКАЖИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТОВ



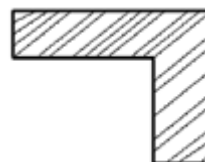
1



+2



+3



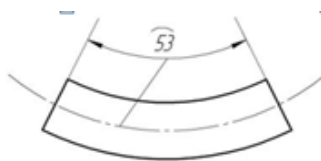
4

2. Правильно проставлен размер дуги окружности на рисунках...

УКАЖИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТОВ



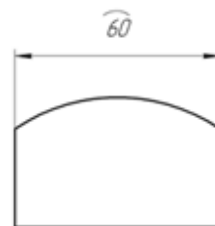
+1



+2



3



4

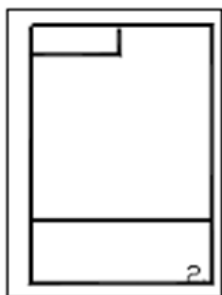
3. Размеры формата A4...

594x841.

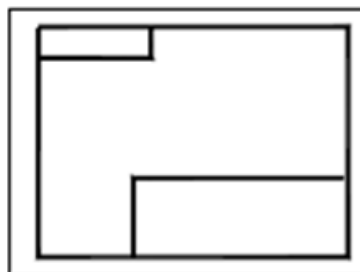
+297x210

297x420

4. Правильное расположение формата A4 представлено на рисунке ...



+1



2

5. Длины штрихов штриховой линии в пределах ...

+ 2 – 8.

5 – 30.

8 – 20.

6. Основная надпись размещается только вдоль короткой стороны на формате...

A2

A3

+ A4

7. Выносная линия выходит за размерную линию на расстояние...

+ 1 – 5

6 – 10

1 – 2

8. Единицы измерения линейных размеров – ...

см.

км.

+ мм.

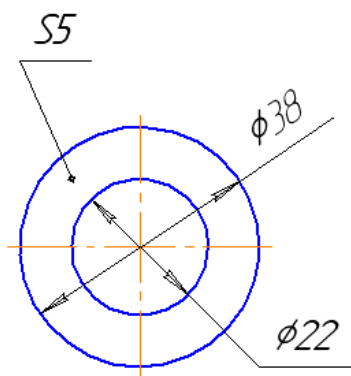
9. При простановке размеров на чертеже необходимо избегать пересечения размерных линий
СОГЛАСНЫ ЛИ ВЫ С УТВЕРЖДЕНИЕМ, ЧТО

+да

нет

по желанию

10. Знак S на изображении обозначает ...



наличие резьбы

+толщина детали

обозначает поверхность, подлежащую покрытию.

11. Определение для опытно-конструкторской работы представлен верно...

+1. совокупность работ, направленных на разработку конструкторской и технологической документации, изготовление по ним опытного образца (опытной партии), а также проведение испытаний опытного образца изделия (опытной партии) с последующей корректировкой документации и принятием решения о возможности серийного изготовления продукции.

2. совокупность мероприятий, направленных на разработку конструкторской документации

3. совокупность работ, направленных на изготовление по ним опытного образца (опытной партии), а также проведение испытаний опытного образца изделия (опытной партии) с последующей корректировкой документации и принятием решения о возможности серийного изготовления продукции.

12. На этапе «Эскизный проект» производится...

+ 1. разработка и выбор основных технических решений, проработка структурных и функциональных схем изделия, выбор основных конструктивных элементов, разработка технико-экономического обоснования.

2. разработка и выбор основных технических решений

3. выбор основных конструктивных элементов

13. На этапе «Рабочий проект» производится ...

+ 1. разработка КД, предназначенной для изготовления и испытания опытного образца изделия без присвоения литеры. Н

2. разработка КД, предназначенной для изготовления и испытания опытного образца изделия с присвоением литеры. Н

3. разработка эскизов изделия

14. Перечень конструкторской документации определяется

+1. ГОСТ 2.102-2013 «ЕСКД. Виды и комплектность конструкторских документов».

2. ГОСТ Р 2.106-2019 Единая система конструкторской документации. ТЕКСТОВЫЕ ДОКУМЕНТЫ

3. ГОСТ 2.113-75 ГРУППОВЫЕ И БАЗОВЫЕ КОНСТРУКТОРСКИЕ ДОКУМЕНТЫ

15. Знак  перед размерным числом означает ...

в основании окружность

+в основании квадрата

в основании прямоугольник

17. Высота знака  должна быть равна ...

+высоте размерных чисел

меньше высоты размерных чисел на 1/3

больше высоты размерных чисел на 1/4

18. ГОСТ 2.302-68 устанавливает следующие масштабы увеличения...

УКАЖИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТОВ

1:5

1:4

+4:1

+10:1

1:1

19. ГОСТ 2.302-68 устанавливает следующие масштабы уменьшения ...

УКАЖИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТОВ

+1:5

+ 1:4

4:1

10:1

1:1

17.

20. Разрезы бывают...

УКАЖИТЕ ДВА ВАРИАНТА ОТВЕТОВ

+простыми

дополнительными

+сложными

основными

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

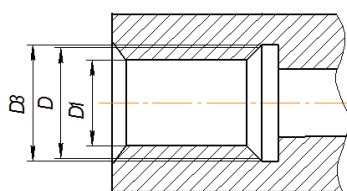
21. Соответствие между названием вида и плоскостью проекций, на которую он проецируется следующее:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

главный вид	фронтальная
вид сверху	горизонтальная
вид слева	профильная
	дополнительная

22. Соответствие между обозначением на чертеже параметра резьбы и его названием следующее:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ



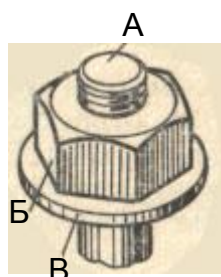
D	наружный диаметр резьбы
D1	внутренний диаметр резьбы
D3	диаметр проточки
	диаметр внутреннего отверстия

23. Соответствие между видом профиля резьбы и названием резьбы УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

равносторонний треугольник с углом при вершине 60°	метрическая резьба
равнобедренный треугольник с углом при вершине 60°	резьба коническая дюймовая
равнобедренный треугольник с углом при вершине 55°	резьба трубная цилиндрическая
	резьба коническая трубная

24. Соответствие между названием элементов резьбового соединения и их обозначением следующее:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ



А	болт
Б	гайка
В	шайба
	головка

25. При проектировании конструкций сельскохозяйственных машин разрабатывается чертеж, установите соответствие между командой оформления и ее изображением

размер	
база	
допуск	
текст	

26. Соответствие между изображением и названием резьбы

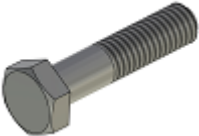
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

	внутренняя резьба
	резьба на стержне
	внешняя резьба

27. Установите соответствие между названием операции, которая используется для формирования поверхностей сельскохозяйственной техники и ее пиктограммой (изображением)

выталкивание	
вращение	
«по траектории»	
оболочка	

28. Установите соответствие между названием стандартного элемента, который используется при монтаже сельскохозяйственной техники и его пиктограммой (изображением)

Болт с шестигранной головкой с фланцем	
Болт с шестигранной головкой	
Рым-болт	
Болт фундаментный	

29. Установите последовательность создания втулки цилиндрического типа для уборочной техники

1. Выбрать плоскость
2. Создать эскиз
3. Выбрать объемную операцию
4. Задать параметры тела втулки

30. Установите соответствие между названием и изображением команды, которая используется при разработке сборочного чертежа узла сельскохозяйственной техники.

отрезок	
штриховка	
прямая	
окружность	

31. Повышение качества проектировании изделий сельскохозяйственного назначения достигается применением T-FLEX. Установите соответствие между изображением панели и ее названием:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Три стандартных вида	
Стандартные виды	
Прямая	
Окружность	

32. Для совершенствования методов оформления чертежей в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов применяются следующие элементы оформления. Установите соответствие между изображением панели и ее названием:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Размер	
Текст	
	
Шероховатость	

33. Для совершенствования конструкции сельскохозяйственных машин может использоваться 3D модель. Установите соответствие между названием операции и ее изображением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Выталкивание	
Вращение	
По траектории	

34. Для эффективного проектирования конструкции сельскохозяйственных машин, применяется программа T-FLEX. Соответствие между названием документа и его изображением:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

окружность	
отрезок	
штриховка	
	

35. Для эффективного проектирования конструкции сельскохозяйственных машин, применяется программа T-FLEX. Соответствие между названием документа и его изображением:

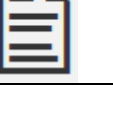
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

окружность	
отрезок	
	
прямоугольник	

36. Повышение качества проектировании изделий сельскохозяйственного назначения достигается применением КОМПАС 3D. Установите соответствие между изображением панели и ее названием:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

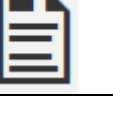
геометрия	 Автолиния  Окружность  Фаска  Прямоугольник  Дуга  Скругление  Отрезок  Вспомогательная прямая  Штриховка
правка	        
размеры	 Авторазмер  Диаметральный размер  Линейный размер  Радиальный размер  Линейный с обрывом  Угловой размер
	       

37. Для эффективного проектирования конструкции сельскохозяйственных машин, применяется программа КОМПАС 3D. Соответствие между названием документа и его изображением:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

деталь	
сборка	
чертеж	
	

38. Для совершенствования процесса проектирования конструкции сельскохозяйственных машин, применяется программа КОМПАС 3D. Соответствие между названием документа и его изображением:

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

деталь	
сборка	
фрагмент	
	

39. Для эффективного проектирования конструкции сельскохозяйственных машин, применяется программа КОМПАС 3D. Соответствие между названием документа и его изображением:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

окружность	
отрезок	
штриховка	
	

40. Для эффективного проектирования конструкции сельскохозяйственных машин, применяется программа КОМПАС 3D. Соответствие между названием документа и его изображением:
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

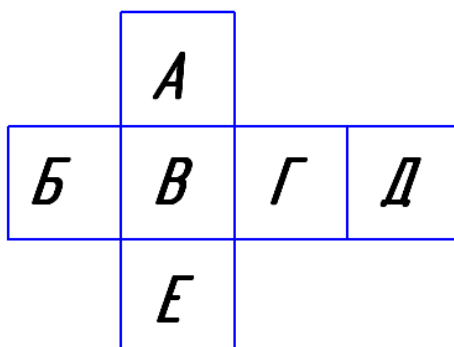
прямоугольник	
отрезок	
штриховка	
	

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

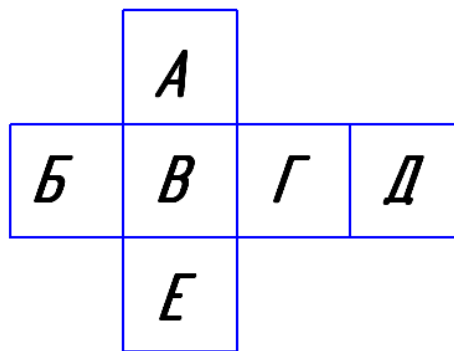
41. Дополнительный вид – это проекция предмета на _____плоскость
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТОРЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В
ВИНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
+дополнительную

42. На схеме основных видов буквой ... обозначена плоскость, на которую проецируется вид спереди
ВПИШИТЕ ПРОПУЩЕННУЮ ПРОПИСНУЮ БУКВУ

+В

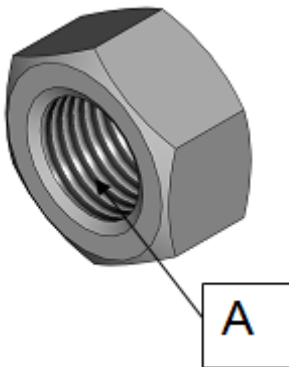


43. На схеме основных видов буквой ... обозначена плоскость, на которую проецируется вид сверху
ВПИШИТЕ ПРОПУЩЕННУЮ ПРОПИСНУЮ БУКВУ



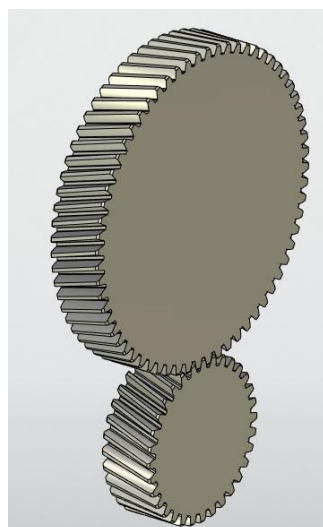
+Е

44. На рисунке представлено крепежное стандартное изделие, впишите название элемент, которое обозначено буквой А



Резьба
резьба
РЕЗЬБА

45. На рисунке представлен фрагмент ... передачи. Впишите пропущенное слово



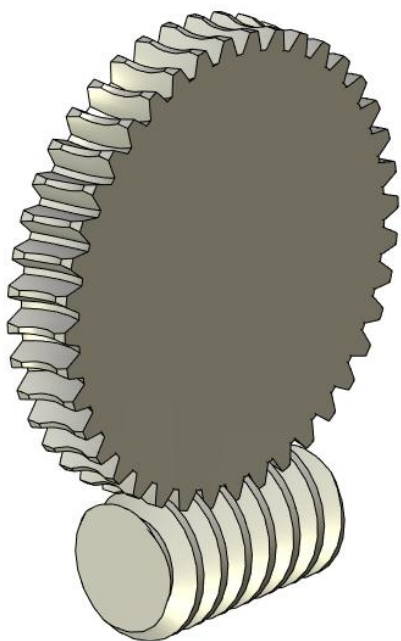
зубчатой

46. На рисунке представлен фрагмент ... передачи. Впишите пропущенное слово



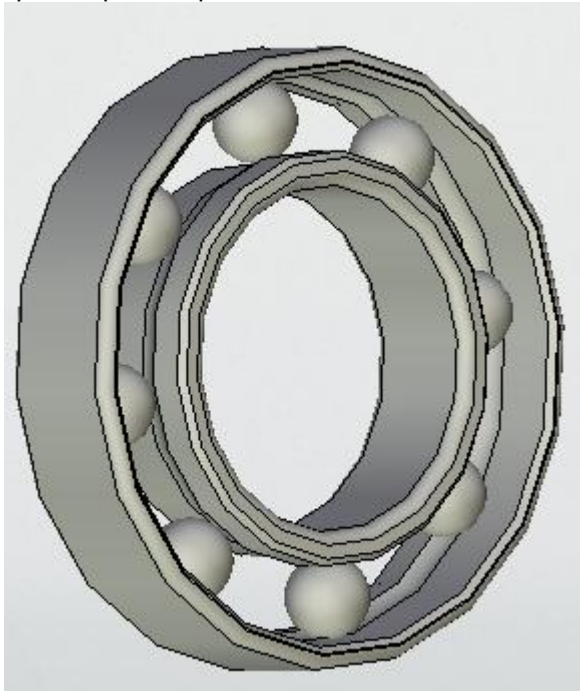
шеvronной

47. На рисунке представлен фрагмент ... передачи. Впишите пропущенное слово



червячной

48. На рисунке представлено стандартное изделие, которое используется в конструкции транспортных средств, впишите его название



Подшипник
подшипник
ПОДШИПНИК

49. Устройства ввода графической информации в компьютер – это ...

Сканер
сканер
СКАНЕР

50. Для повышения эффективности 3D проектирования используется команда, позволяющая создавать ... Введите словосочетание в именительном падеже



+ребро жесткости

51. Для повышения эффективности 3D проектирования используется команда, позволяющая

создавать ... Введите словосочетание в именительном падеже
+отверстие



52. Для повышения эффективности 3D проектирования используется команда, позволяющая

создавать ...  Введите словосочетание в именительном падеже
+оболочка



53. Для создания ... используется документ, обозначенный пиктограммой
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТОРЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ
ПАДЕЖЕ
+чертежа



54. Для 3D моделирования конструкции с использованием системы КОМПАС3D используется

документ ..., обозначенный пиктограммой
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТОРЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО в именительном
ПАДЕЖЕ
+деталь



55. Для визуализации механизма (сборки) при проектировании конструкции сельскохозяйственных

машин используется документ ..., обозначенный пиктограммой

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТОРЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО в именительном
ПАДЕЖЕ

+сборка

56. При разработке конструкции сельскохозяйственных машин создается текстовый документ в
программе КОМПАС 3D, который содержит перечень всех составных частей. Для создания данной

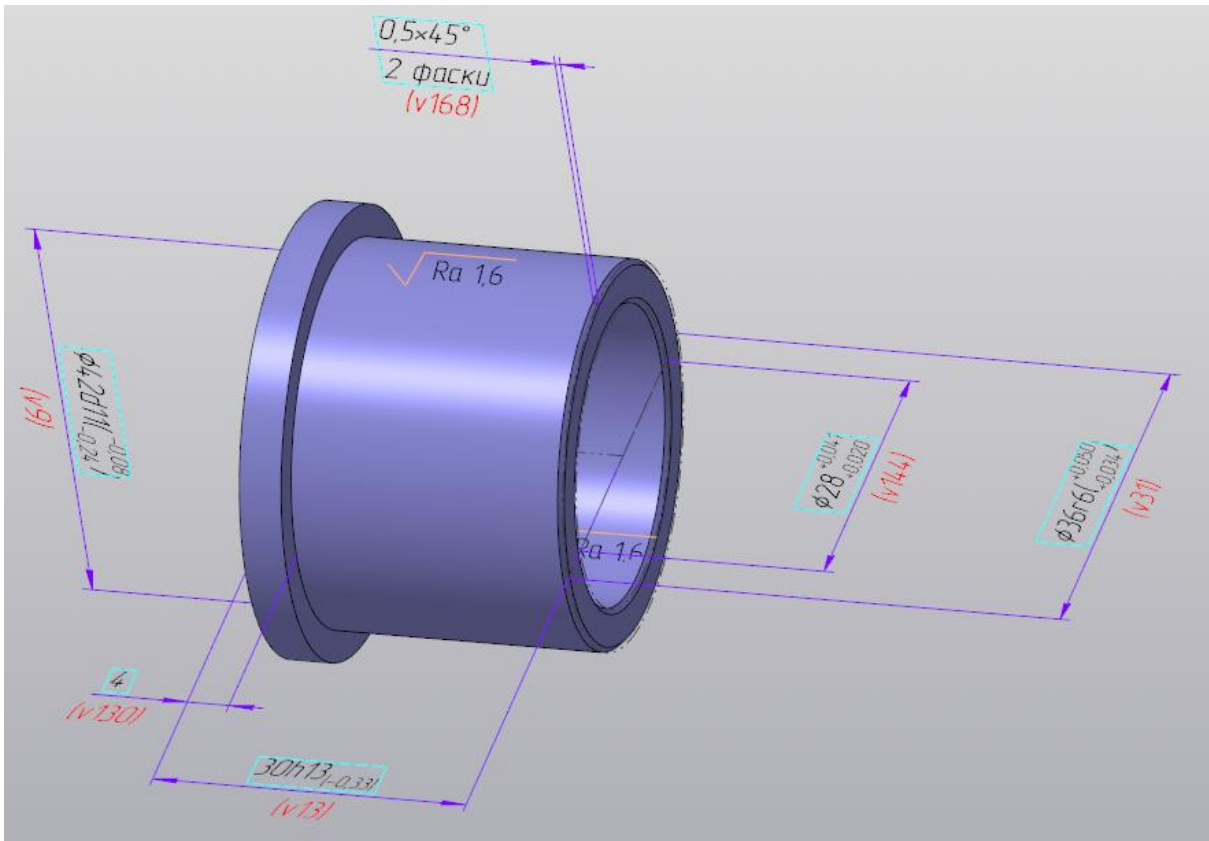


таблицы используется документ, обозначенный пиктограммой

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТОРЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В именительном
ПАДЕЖЕ

+спецификация

57 Кейс. 1 Проанализируйте 3D модель втулки, определите шероховатости поверхности детали. Впишите минимальное значение по которому можно изготовить внутреннее цилиндрическое отверстие



+28,02

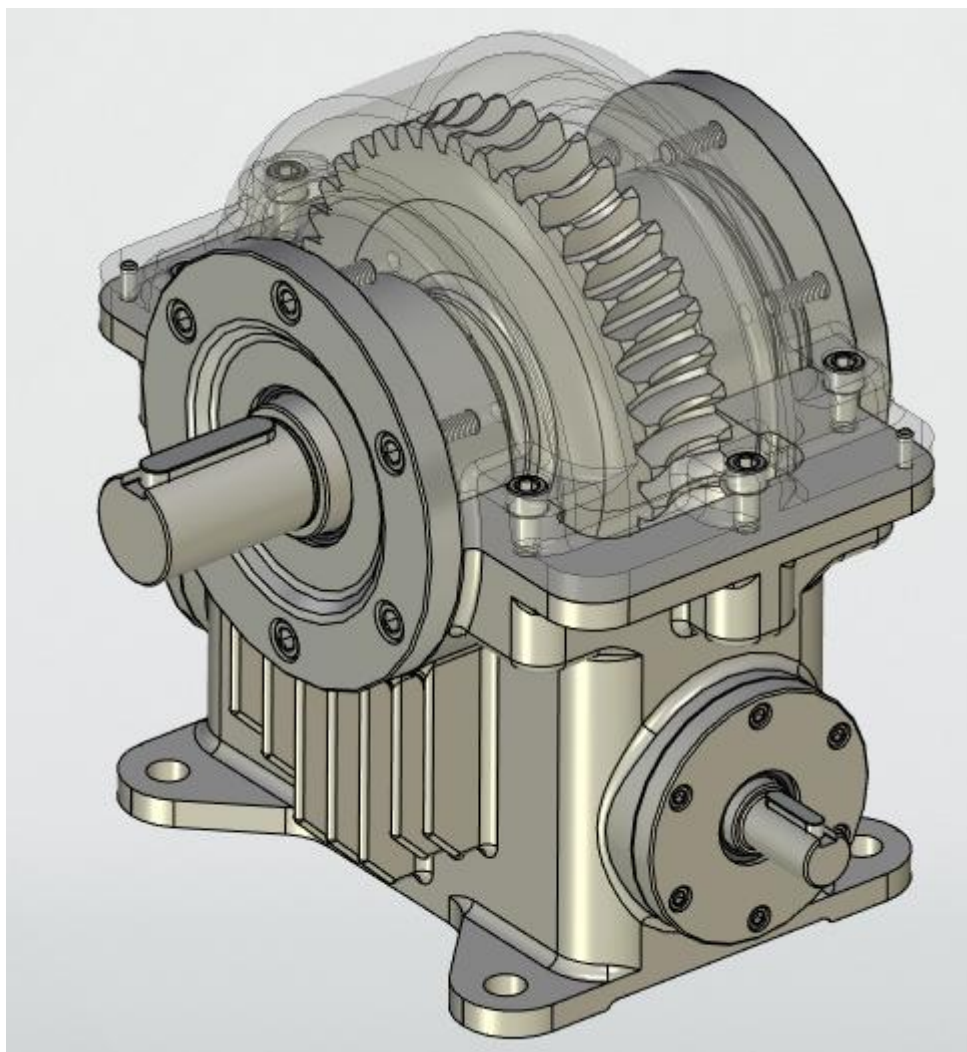
58. Кейс 2

Проанализируйте фрагмент, это отверстие, которое используется для проектирования вала. Введите его название.



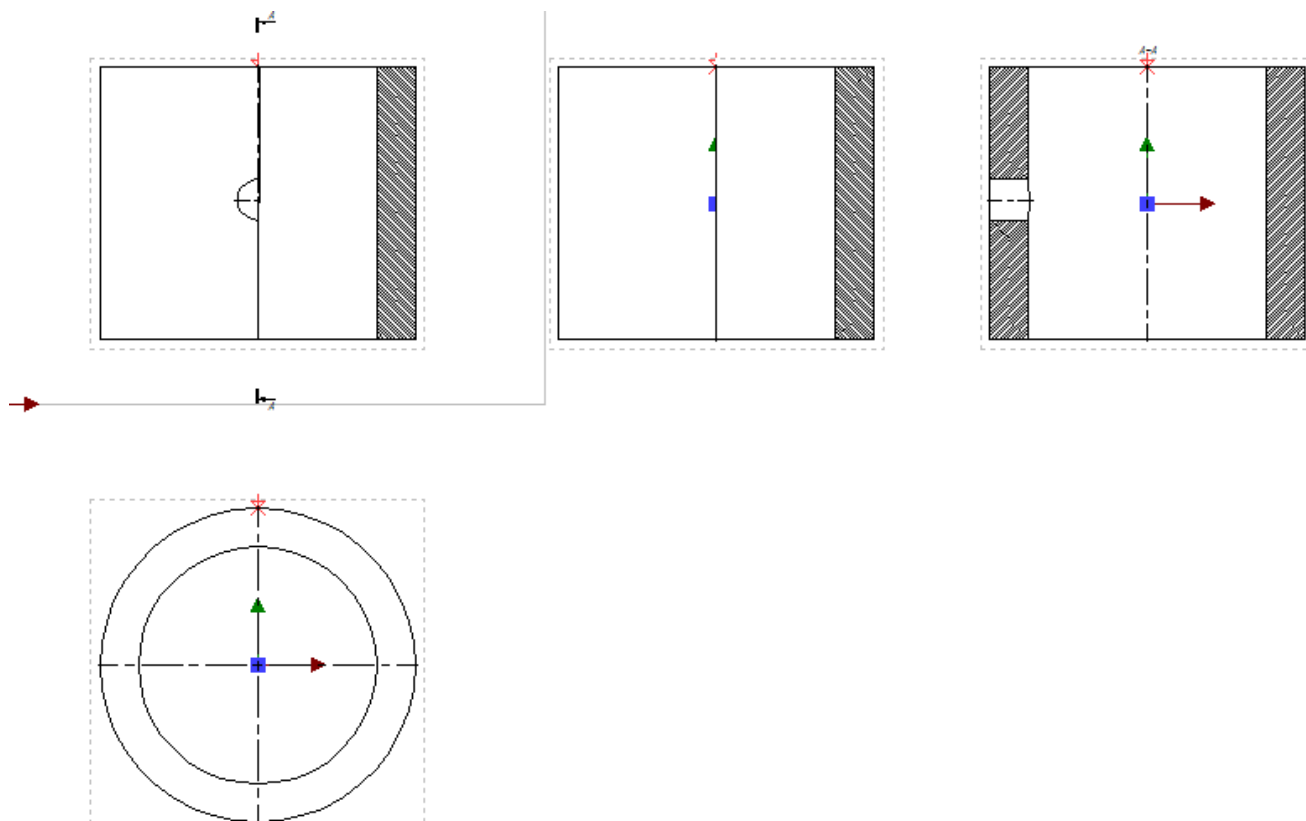
+паз под сегментную шпонку

59. Кейс 3 Проанализируйте 3D модель редуктора Определите какая передача в зацеплении используется. Впишите название передачи



+червячная

60. Кейс 4 Проанализируйте чертеж втулки, созданной на основе 3Dмодели. Определите сквозные отверстия или нет, и впишите сколько отверстий у втулки.



+2

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов выше 60%.
- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов ниже (или равно) 60%.

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН