

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 05.09.2024 13:05:08

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»

Факультет ветеринарной медицины

ОПОП по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

**Б1.В.ДВ.01.02 Современные стандарты качества
сырья и продукции животного и растительного происхождения**

**Направленность «Ветеринарно-санитарный контроль качества и безопасности
продукции АПК»**

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	кафедра ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных
Разработчик, доктор тех. наук, доцент	И.А. Ивкова

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и гигиены сельскохозяйственных животных, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины..

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
 учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
 с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ПК-3	Готов собирать, обрабатывать, анализировать, обобщать научно-техническую информацию, передовой отечественный и зарубежный опыт в области ветеринарно-санитарной экспертизы и участвовать во внедрении результатов исследований и разработок.	ИД-1 _{ПК-3} Осуществляет сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывает планы, программы и методики	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы	сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке планов, программ
		ИД-2 _{ПК-3} Проводит эксперименты и анализирует полученные результаты опытов и использует их в практической деятельности	как проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности
		ИД-3 _{ПК-3} Знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы
ПК-1	Способен к организации деятельности по освоению знаний, формированию умений и компетенций, позволяющих осуществлять	ИД-1 _{ПК-1} Проводит исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.	анализ и разработку методов контроля качества сырья.	проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.	проведения исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.

	профессиональную деятельность	ИД-2 ПК-1 Владеет врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных	основные методы профилактики болезней животных	применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных	врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных
--	-------------------------------	--	--	---	--

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной
дисциплины в рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само- оценка	взаимо- оценка	Оценка со стороны		Комис- сионная оценка
				препода- вателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			собеседование		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- электронная презентация	2.1			собеседование		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем	3.1			собеседование		
- в рамках обще- университетской системы контроля успеваемости	3.2					
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	4			зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Перечень тем для электронной презентации. Процедура выбора темы обучающимся
	Критерии оценки электронной презентации
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам практических занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам практических занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестовые вопросы для проведения итогового контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.				
Критерии оценивания								
ПК-1	ИД-1 _{ПК-1}	Полнота знаний	анализ и разработку методов контроля качества сырья.	Не знает анализ и разработку методов контроля качества сырья	Хорошо знает анализ и разработку методов контроля качества сырья.	Собеседование, презентация		
		Наличие умений	проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.	Не умеет проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.	Хорошо умеет проводить исследования, анализ и разработку методов контроля качества сырья.			
		Наличие навыков (владение опытом)	проведения исследование, анализ и разработку методов контроля качества сырья.	Не владеет навыками проведения исследование, анализ и разработку методов контроля качества сырья.	Хорошо владеет навыками проведения исследование, анализ и разработку методов контроля качества сырья.			
	ИД-2 _{ПК-1}	Полнота знаний	основные методы профилактики болезней животных	Не знает основные методы профилактики болезней животных	Хорошо знает основные методы профилактики болезней животных	Собеседование, презентация		

		Наличие умений	применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных	Не умеет применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных	Хорошо умеет применить врачебное мышление, основные методы профилактики болезней животных	
		Наличие навыков (владение опытом)	врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных	Не владеет навыками врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных	Хорошо владеет навыками врачебного мышления, основными методами профилактики болезней животных	
ПК-3	ИД-1ПК-3	Полнота знаний	отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Не знает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Хорошо знает отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	Собеседование, презентация
		Наличие умений	осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы	Не умеет осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы	Хорошо умеет осуществлять сбор научной информации, анализ отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разрабатывать планы, программы	
		Наличие навыков (владение опытом)	сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке планов, программ	Не владеет навыками сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке планов, программ	Хорошо владеет навыками сбора научной информации, анализа отечественного и зарубежного опыта по тематике исследований, разработке планов, программ	
	ИД-2ПК-3	Полнота	знает как	не знает как	хорошо знает как проводить эксперименты и	Собеседование,

		знаний	проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	презентация
		Наличие умений	умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	не умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	хорошо умеет проводить эксперименты и анализировать полученные результаты опытов и использовать их в практической деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	имеет навыки проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности	не имеет навыков проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности	имеет хорошие навыки проведения экспериментов и анализа полученных результатов опытов и использования их в практической деятельности	
	ИД-Зпк-3	Полнота знаний	актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области	Не знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной	Хорошо знает актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Собеседование, презентация

			ветеринарно-санитарной экспертизы	экспертизы		
		Наличие умений	использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Не умеет использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо умеет использовать актуальные достижения ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	
		Наличие навыков (владение опытом)	использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Не владеет навыками использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Хорошо владеет навыками использования актуальных достижений ведущих отечественных и зарубежных ученых и практиков в области ветеринарно-санитарной экспертизы	Собеседование, презентация

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС Выполнение и сдача электронной презентации

7.1. Рекомендации по написанию электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение электронной презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах макроэкономики и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения электронной презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем экономической теории;
- формирование и отработка навыков экономического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

Перечень примерных тем электронной презентации

1. Современное состояние и приоритетные направления развития стандартизации в РФ
2. Приоритетные направления развития стандартизации в РФ
3. Приоритетные направления разработки и внедрения Технических регламентов таможенного Союза в РФ
4. Приоритетные направления развития аккредитации в РФ
5. Перспективы развития стандартов качества сырья и продукции животного и растительного происхождения
6. Современные стандарты качества сырья и продукции животного происхождения в зарубежных странах
7. Современные стандарты качества сырья и продукции растительного происхождения в зарубежных странах
8. Методы и средства контроля над соблюдением стандартов качества сырья животного и растительного происхождения при их производстве
9. Методы и средства контроля над соблюдением стандартов качества продукции животного и растительного происхождения при их производстве

Этапы работы над электронной презентацией

Выбор темы. Очень важно правильно выбрать тему. Выбор темы не должен носить формальный характер, а иметь практическое и теоретическое обоснование. Автор реферата должен осознанно выбрать тему с учетом его познавательных интересов. Весьма полезными могут оказаться советы и обсуждение темы с преподавателем, который может оказать помощь в правильном выборе темы и постановке задач.

Если интересующая тема отсутствует в рекомендательном списке, то по согласованию с преподавателем аспиранту предоставляется право самостоятельно предложить тему реферата, раскрывающую содержание изучаемой дисциплины. Тема не должна быть слишком общей и глобальной, так как небольшой объем работы (до 10 слайдов) не позволит раскрыть ее.

При выборе темы необходимо учитывать полноту ее освещения в имеющейся научной литературе. Для этого можно воспользоваться тематическими каталогами библиотек и библиографическими указателями литературы, периодическими изданиями и ежемесячными указателями психолого-педагогической литературы, либо справочно-библиографическими ссылками изданий посвященных данной теме.

После выбора темы составляется список изданной по теме (проблеме) литературы, опубликованных статей, необходимых справочных источников.

Знакомство с любой научной проблематикой следует начинать с освоения имеющейся основной научной литературы. При этом следует сразу же составлять библиографические выходные данные (автор, название, место и год издания, издательство, страницы) используемых источников. Названия работ иностранных авторов приводятся только на языке оригинала.

Начинать знакомство с избранной темой лучше всего с чтения обобщающих работ по данной проблеме, постепенно переходя к узкоспециальной литературе.

На основе анализа прочитанного и просмотренного материала по данной теме следует составить тезисы по основным смысловым блокам, с пометками, собственными суждениями и оценками.

Форма титульного слайда презентации приведена в приложении 1.

Составление плана. Автор по предварительному согласованию с преподавателем может самостоятельно составить план презентации, с учетом замысла работы.

Основная часть работы. Здесь достаточно полно и логично излагаются главные положения в используемых источниках, раскрываются все пункты плана с сохранением связи между ними и последовательности перехода от одного к другому. Автор должен следить за тем, чтобы изложение материала точно соответствовало цели и названию главы (параграфа). В тексте обязательны ссылки на первоисточники, т.е. на тех авторов, у которых взят данный материал в виде мысли, идеи, вывода, числовых данных, таблиц, графиков, иллюстраций и пр.

Презентация должна быть представлена грамотным литературным языком с применением инфографики и других графических и иллюстративных материалов для повышения доступности материала. Сокращение слов в тексте не допускается, кроме общеизвестных сокращений и аббревиатуры.

Заключение (выводы). В этой части обобщается изложенный в основной части материал, формулируются общие выводы. Выводы делаются с учетом опубликованных в литературе различных точек зрения по проблеме рассматриваемой в реферате, сопоставления их и личного мнения автора реферата. Заключение по объему не должно превышать 1-2 слайдов.

Библиография (список литературы) здесь указывается реально использованная для подготовки презентации литература, периодические издания и электронные источники информации. Список составляется согласно правилам библиографического описания.

7.1.1. Шкала и критерии оценивания

«зачтено» - презентация является самостоятельной, оригинальной работой; глубоко и всесторонне раскрыто содержание темы; автор владеет категориальным аппаратом дисциплины и использует его для раскрытия темы; материал презентации хорошо структурирован, логично и грамотно изложен, правильно оформлен; в презентации используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы; объем работы составляет 10-15 слайдов.

«не зачтено» - презентация не является самостоятельной, оригинальной работой; тема раскрыта не полностью; содержание презентации не соответствует теме; автор слабо владеет категориальным аппаратом дисциплины; материал презентации плохо структурирован, неграмотно изложен; в презентации не используются таблицы, фотографии, схемы, рисунки, диаграммы.

3.1.2. ВОПРОСЫ

для проведения входного контроля

1. Что такое качество продуктов питания?
2. Что такое безопасность продуктов питания?
3. В чем заключается контроль качества продуктов питания: параметры, нормативно-техническая документация, контроль
4. В чем заключается контроль безопасности продуктов питания: параметры, нормативно-техническая документация, контроль
5. Какие системы существуют для контроля качества сырья и продукции?
6. Назовите факторы, которые снижают качество сырья и продукции животного и растительного происхождения
7. Назовите факторы, которые повышают качество сырья и продукции животного и растительного происхождения
8. Что такое критическая контрольная точка?
9. Какие факторы называются опасными?
10. Что такое риски?
11. Как определить степень риска?
12. Что такое технологическая схема производства?

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен ссылаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Порядок аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на право выполнения работ и оказания услуг в области обеспечения стандартизации продукции»

1. Что входит в процесс аккредитации юридических лиц на право выполнения работ и оказания услуг в области обеспечения стандартизации продукции»
2. Что входит в процесс аккредитации индивидуальных предпринимателей на право выполнения работ и оказания услуг в области обеспечения стандартизации продукции»
3. Опишите порядок аккредитации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей на право выполнения работ и оказания услуг в области обеспечения стандартизации продукции

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Технические регламенты Таможенного Союза»

1. Что такое Технический регламент Таможенного Союза (ТР ТС)
2. Цели и задачи Технических регламентов Таможенного Союза
3. Назовите показатели качества и безопасности освещенные в ТР ТС
4. Из каких разделов состоит ТР ТС
5. Перечислите названия ТР ТС, которые действуют в настоящее время

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

«Современное состояние национальной системы стандартизации»

1. Что такое национальная система стандартизации
2. Цели и задачи национальной системы стандартизации
3. Из каких разделов состоит национальная система стандартизации
4. Проблемы современного состояния национальной системы стандартизации

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.2.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

собеседование:

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей,

усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки при ответе, и который не может продолжить обучение или приступить к начальной деятельности без дополнительных занятий по дисциплине

ВОПРОСЫ

для самоподготовки к практическим занятиям

Практическое занятие 6. Тема «Технические регламенты Таможенного Союза»

1. Что такое Технический регламент Таможенного Союза (ТР ТС)
2. Цели и задачи Технических регламентов Таможенного Союза
3. Назовите показатели качества и безопасности освещенные в ТР ТС
4. Из каких разделов состоит ТР ТС
5. Перечислите названия ТР ТС, которые действуют в настоящее время

Ситуационные задачи: Преподаватель предлагает на выбор любой ТР ТС. Студенту необходимо определить в каком случае данный документ может быть использован, описать какие стандарты качества описаны в данном ТР ТС.

Практическое занятие 23. Тема «Нормативно-техническая документация»

1. Понятие, виды нормативно-технической документации (НТД)
2. Цели и задачи НТД
3. Классификация НТД
4. Принципы ведения НТД на предприятиях

Ситуационная задача: преподаватель раздает названия сырья или продукции животного или растительного происхождения, обучающийся должен подобрать соответствующую НТД для оценки качества сырья или продукции

Процедура оценивания

Шкала и критерии оценивания

отлично - заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание темы, глубоко усвоивший основную и дополнительную литературу, рекомендованную для изучения темы, проявивший творческие способности и научный подход в понимании и изложении учебного программного материала, ответ отличается богатством и точностью использованных терминов, материал излагается последовательно и логично. В совершенстве владеет методиками при решении практических задач.

хорошо - заслуживает обучающийся, обнаруживший достаточно полное знание учебно-программного материала по теме, не допускающий в ответе существенных неточностей, усвоивший основную литературу, рекомендованную для изучения темы, показавший систематический характер знаний по дисциплине. Владеет методиками при решении практических задач.

удовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший знание основного объема учебно-программного материала по теме, усвоивший основную литературу, рекомендованную программой, однако допустивший некоторые погрешности при их выполнении и в ответе, но обладающий необходимыми знаниями для их самостоятельного устранения.

неудовлетворительно - заслуживает обучающийся, обнаруживший пробелы в знаниях или отсутствие знаний по значительной части темы, допускающий существенные ошибки, который не может продолжить обучение или приступить к надлежащему выполнению дополнительных занятий о дисциплине. Затрудняется решать практические задачи.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА

проведения зачета

Зачет выставляется по итогам семестровой успеваемости, выполнения всех аудиторных и внеаудиторных заданий, выполнение и представление электронной презентации. Обучающиеся, которые имеют задолженности и низкую успеваемость дополнительно проходят собеседование по вопросам зачета.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Зачет
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>(Письменный, устный)</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ
Фонд оценочных средств учебной дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 Современные стандарты качества
сырья и продукции животного и растительного происхождения
в составе ОПОП 36.04.01. Ветеринарно-санитарная экспертиза

1. Рассмотрен и одобрен:

а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры

ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и
молочной сырьевой промышленности

протокол № 9 от 21.06.2019

Зав. кафедрой,



Подпись

(ФИО)

б) На заседании методической комиссии по направлениям подготовки 36.03.01, 36.04.01 ветеринарно-санитарная экспертиза;

протокол № 9 от 28.05.2019.

Председатель МКН – 36.03.01, 36.04.01,
канд. ветеринар. наук, доц.



Подпись

И.В. Якушкин
(ФИО)

2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОП:

Директор БУ ОО «Омская областная

ветеринарная лаборатория»,

канд. ветеринар. наук



Подпись

И.Н. Каликин
(ФИО)

3. Рассмотрение и одобрение внешними представителями (органами) педагогического (научно-педагогического) сообщества по профилю дисциплины:

ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ
к фонду оценочных средств учебной дисциплины Б1.В.ДВ.01.02 Современные стандарты
качества сырья и продукции животного и растительного происхождения
в составе ОПОП по направлению 36.04.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза

Ведомость изменений

Срок, с которого вводится изменение	Номер и основное содержание изменения и/или дополнения	Отметка об утверждении/ согласовании изменений	
		инициатор изменения	руководитель ОПОП или председатель МКН