

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИС: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 10.09.2024 10:54:59

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbac4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Агротехнологический факультет**

ОПОП по направлению 35.04.04 Агрономия

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.В.ДВ.01.01 Управление сорным компонентом в агрофитоценозе

Направленность «Адаптивное растениеводство»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра -	Агрономии, селекции и семеноводства
Разработчик, Доктор с.-х. наук, профессор	Н.А. Рендов
Омск	

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

3. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

4. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

5. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

6. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры агрономии, селекции и семеноводства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании кото- рых задействована дис- циплина		Код и наиме- нование ин- дикатора дос- тижений ком- петенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и пони- мать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Обязательные профессиональные компетенции					
ПК-3	Способен коор- динировать теку- щую производст- венную деятель- ность в сельско- хозяйственных предприятиях, на основе плана развития расте- ниеводства	ИД-1 _{ПК-3} Про- водит коорди- нацию текущей производст- венной дея- тельности от- расли расте- ниеводства на сельскохоз- яйственном предприятии	- методики моделирова- ния и проекти- рования сор- тов; - системы за- щиты расте- ний; - приемы и технологии производства продукции растениевод- ства	- применять ме- тодики проекти- рования и соз- дания сортов; - использовать современные системы защиты растений от сор- няков, вредите- лей и болезней; - обосновать ис- пользование со- временных тех- нологий в расте- ниеводстве	- методологически- ми подходами к мо- делированию и проектированию сортов; - различными сис- темами защиты сельскохозяйствен- ных растений; - приемами и мето- дами разработки технологий произ- водства продукции растениеводства

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1			Устный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
- Курсовая работа*	2.1					
- Самостоятельное изучение тем	2.2	Вопросы для подготовки		Работа на семинарском занятии, тестирование		
Текущий контроль:	3					
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Работа на семинарском занятии		
- в рамках общеуниверситетской системы контроля успеваемости	3.2					
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1			Контрольное тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины	5			Экзамен		Прием задолжностей
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	

2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Вопросы для самостоятельного изучения темы
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для проведения рубежного контроля
	Критерии оценки ответов на тестовые вопросы рубежного контроля
4. Средства для рубежного контроля	Вопросы для проведения итогового контроля (зачета)
	Плановая процедура проведения зачета
5. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Критерии оценки ответов на вопросы итогового контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач	
Критерии оценивания								
ПК-3	ИД-1 _{ПК-3} Проводит координацию текущей производственной деятельности отрасли растениеводства на сельскохозяйственном предприятии	Полнота знаний	Знает методики моделирования и проектирования сортов; системы защиты растений; приемы и технологии производства продукции растениеводства	Не знает методики моделирования и проектирования сортов; системы защиты растений; приемы и технологии производства продукции растениеводства	Поверхностно знаком с методиками моделирования и проектирования сортов; системами защиты растений; приемами и технологиями производства продукции растениеводства	Знает методики моделирования и проектирования сортов; системы защиты растений; приемы и технологии производства продукции растениеводства	В совершенстве знает методики моделирования и проектирования сортов; системы защиты растений; приемы и технологии производства продукции растениеводства	Теоретические вопросы экзаменационного задания; доклад
		Наличие умений	Умеет применять методики проектирования и создания сортов; использовать современные системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; обосновывать использование современных технологий в растениеводстве	Не умеет применять методики проектирования и создания сортов; использовать современные системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; обосновывать использование современных технологий в растениеводстве	Частично умеет применять методики проектирования и создания сортов; использовать современные системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; обосновывать использование современных технологий в растениеводстве	Умеет применять методики проектирования и создания сортов; использовать современные системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; обосновывать использование современных технологий в растениеводстве	Отлично умеет применять методики проектирования и создания сортов; использовать современные системы защиты растений от сорняков, вредителей и болезней; обосновывать использование современных технологий в растениеводстве	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методологическими подходами к моделированию и проектированию сортов; различными системами защиты сельскохозяйственных растений; приемами и методами разработки технологий производства продукции растениеводства	Не владеет методологическими подходами к моделированию и проектированию сортов; различными системами защиты сельскохозяйственных растений; приемами и методами разработки технологий производства продукции растениеводства	Частично владеет методологическими подходами к моделированию и проектированию сортов; различными системами защиты сельскохозяйственных растений; приемами и методами разработки технологий производства продукции растениеводства	Владеет методологическими подходами к моделированию и проектированию сортов; различными системами защиты сельскохозяйственных растений; приемами и методами разработки технологий производства продукции растениеводства	Уверенно владеет методологическими подходами к моделированию и проектированию сортов; различными системами защиты сельскохозяйственных растений; приемами и методами разработки технологий производства продукции растениеводства	
--	--	---	---	---	---	--	---	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

**3.1.1 . Средства
для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС**

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы

1. Тема: Основы агрофитоценологии.

- Агрофитоценоз и его структурно-пространственная организация
- Ценопопуляции и особи растений как главные элементы агрофитоценоза
- Экологические основы устойчивого функционирования агрофитоценозов
- Типы межвидовых взаимодействий
- Взаимоотношения между растениями в агрофитоценозе
- Управление сорным компонентом агрофитоценоза

2. Тема: Описание сорняков по внешнему виду растений, семенам и всходам.

- Семена и всходы паразитных и ранних яровых сорняков
- Семена и всходы эфемерных и поздних яровых сорняков
- Семена и всходы зимующих и двулетних сорняков
- Семена и всходы стержнекорневых, корневищных и корнеотпрысковых сорняков

3. Тема: Описание наиболее распространенных гербицидов

- Гербициды, применяемые для защиты зерновых культур
- Гербициды, применяемые для защиты гороха
- Гербициды, применяемые для защиты рапса
- Гербициды, применяемые для защиты подсолнечника

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ

самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчётный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самостоятельного изучения темы

- оценка «*зачтено*» выставляется, если обучающийся оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- оценка «*не зачтено*» выставляется, если обучающийся неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

3.1.2. Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

В процессе подготовки к семинарскому занятию обучающийся изучает представленные ниже вопросы по темам. На занятии студент демонстрирует свои знания по изученным вопросам в форме устного ответа.

1. Разработка агротехнических мер подавления сорняков в полях чистого и занятого паров
2. Разработка агротехнических мер подавления сорняков в полях зерновых и зернобобовых культур
3. Разработка агротехнических мер подавления сорняков в посевах пропашных культур
4. Разработка агротехнических мер подавления сорняков в посевах многолетних трав
5. Знакомство с гербицидами, разрешенными к применению в РФ. Разработка системы защиты от сорняков посевов с.-х. культур в севооборотах степной зоны

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

самоподготовки по темам семинарских занятий

- Оценка «Отлично» выставляется, если магистрант активно работает на семинаре, участвует в обсуждении вопросов, легко ориентируется в вопросах семинара, правильно и четко отвечает на все поставленные вопросы.

- Оценка «Хорошо» выставляется магистранту, работающему на семинаре, правильно, но не полно отвечающему на вопросы, возможно с небольшими неточностями.

- Оценка «Удовлетворительно» выставляется магистранту, неактивно работающему на семинаре, но при возникающих к нему вопросах отвечающему кратко, возможно с неточностями.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если магистрант не работает на семинаре и при возникновении к нему вопросов не может дать на них правильный ответ.

3.1.3 Перечень примерных тем доклада

- Системы гербицидов в зернопаровых севооборотах степной зоны.
- Системы гербицидов в зернопаровых севооборотах южной лесостепной зоны.
- Системы гербицидов в зернопаровых севооборотах северной лесостепной зоны.
- Системы гербицидов в зернопаровых севооборотах подтаежной зоны.
- Системы гербицидов в зернопаровых севооборотах таежной зоны.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

В результате проверки доклада выставляется дифференцированная оценка по пятибалльной системе. Работа оценивается по трём показателям:

- оценка содержания доклада;
- оценка результата участия магистранта в собеседовании по теме доклада.

Каждый показатель оценивается по пятибалльной шкале, а затем выводится общая итоговая оценка.

Оценку «отлично» заслуживают доклады, если:

- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание вопроса;
- содержится творческий подход к подаче материала, оформление соответствует предъявляемым требованиям;
- во время доклада магистрант демонстрирует знание темы, отвечает на задаваемые вопросы.

Оценку «хорошо» заслуживают доклады, если:

- работа выполнена на высоком уровне, но отдельные моменты освещены поверхностно, неполно, без должного теоретического обоснования;
- оформление соответствует предъявляемым требованиям с некоторыми нарушениями;
- во время доклада магистрант демонстрирует знание темы, отвечает на задаваемые вопросы.

Оценку «удовлетворительно» заслуживают доклады, если:

- в работе поверхностно и неполно освещены вопросы темы;

- оформление имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
 - во время доклада магистрант допускает ошибки, неточно отвечает на вопросы.
- Оценку «неудовлетворительно» заслуживают доклады, если:
- в работе содержатся грубые теоретические ошибки;
 - оформление работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
 - в процессе доклада наблюдается частичное или полное невладение материалом, магистрант не отвечает на вопросы.

3.1.4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

ВОПРОСЫ для проведения контроля (экзамена)

1. Понятие об агрофитоценозе и его компонентах.
2. Роль компонентов в агрофитоценозе.
3. Формирование агрофитоценоза.
4. Сущность паразитизма или полупаразитизма.
5. Возможности механического давления сорняков на культуру.
6. В чем выражается конкуренция растений в агрофитоценозе.
7. Сущность аллелопатии и консорции.
8. Корнеотпрысковые сорняки, их виды и причины трудноискоренимости.
9. Различия общей и удельной вредоносности сорняков.
10. Экономический порог вредоносности сорняков, его сущность и значение.
11. Понятие о гербакритических периодах культур по отношению к сорнякам.
12. Выделить 3 группы сорняков по семенной продуктивности.
13. Причины естественного и вторичного покоя семян сорняков.
14. Понятие о гетерокарпии семян сорняков.
15. Что такое корни размножения, их примеры у сорняков.
16. Причины всплеска числа всходов многолетних сорняков при обработке почвы орудиями роторного типа.
17. Выделить группы сорняков по отношению к уровню увлажнения почвы.
18. Группы сорняков по отношению к кислотности почвы.
19. Что значит название групп сорняков – нитрофилы, фосфатфилы, калиефилы.
20. Ученые внесшие основной вклад в изучение флористического состава сорняков Западной Сибири.
21. Типы сорняков по способу питания и продолжительности жизни.
22. Отличия групп специализированных и трудноотделимых сорняков.
23. Карантинные сорняки, понятие и представители в Омской области.
24. Эфемерные сорняки, их характеристика и представители.
25. Яровые сорняки, их характеристика и представители.
26. Просовидные и двудольные поздние яровые сорняки, их характеристика, представители.
27. Зимующие сорняки, наиболее распространенные виды, их характеристика.
28. Озимые и двулетние сорняки, возможные представители, их опасности.
29. Представители стержнекорневых, мочковатокорневых, клубневых сорняков.
30. Корневищные сорняки, представители и причины их вредоносности.
31. Корнеотпрысковые сорняки, их виды и причины трудноискоренимости.
32. Оценка степени засорения посевов.
33. Понятие о карантинных мероприятиях по защите от сорняков.
34. Предупредительные мероприятия по защите от сорняков за счет приготовления кормов и хранения органических удобрений.
35. Суть метода провокации в борьбе с сорняками.
36. В борьбе с какими видами сорняков применим метод истощения, его суть.
37. Использование живых организмов в борьбе с сорняками.
38. Фитоценоотические меры защиты от сорняков.
39. Понятие о гербицидах, их достоинства и недостатки.
40. Основные группы действующих веществ гербицидов на зерновых культурах.
41. Преимущества смесей гербицидов.
42. Возможности химического метода защиты посевов масличного подсолнечника.
43. Гербициды для защиты посевов кукурузы.
44. Гербициды для защиты посевов гороха.
45. Гербициды для защиты посевов сои.
46. Гербициды для защиты картофеля.

47. Возможности химической защиты посевов зерновых культур от мятликовых сорняков.
48. Место гербицидов в борьбе с сорняками на полях чистого пара.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

Перед экзаменом проводится консультация. В день экзамена студенты заходят в аудиторию по 6 человек, берут билет, садятся, даётся 30 минут на подготовку, затем обучающийся садится перед преподавателем и ориентируясь на свои записи, отвечает. После изложения материала по билету, преподавателем задаются дополнительные вопросы и выводится оценка.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету
	2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	<i>(Письменный, устный)</i>
Время проведения экзамена	Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом факультета

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

«Отлично» выставляется обучающемуся, глубоко и прочно усвоившему программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагающему, в ответе которого тесно увязаны теория с практикой. При этом отвечающий не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, показывает знание научной литературы и достижения передовой практики, правильно обосновывает принятые решения, владеет разносторонними навыками и приёмами выполнения практических работ.

Оценка «Хорошо» выставляются обучающемуся, твёрдо знающему программный материал, грамотно и по существу, излагающему его, не допускающему существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяющему теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеющему необходимыми навыками и приёмами их выполнения.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения последовательности в изложении программного материала и испытывает затруднения в выполнении практических работ.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями, выполняет или совсем не выполняет практические задания.

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЙ И ОДОБРЕНИЙ

Фонда оценочных средств дисциплины Б1.В.ДВ.01.01 Управление сорным компонентом в агрофитоценозе в составе ОПОП 35.04.04 Агрономия

1. Рассмотрен и одобрен:	
а) На заседании обеспечивающей преподавание кафедры <u>Агрономии, селекции и семеноводства;</u> (наименование кафедры)	
протокол № 11 от 07.06.2019. Зав. кафедрой, к.с.-х.н., доцент	 Некрасова Е.В.
б) На заседании методической комиссии по направлению 35.04.04 Агрономия; протокол № 10 от 18.06.2019. Председатель МКН – 35.04.04, к.с.-х.н., доцент.	
 Калошин А.А.	
2. Рассмотрение и одобрение представителями профессиональной сферы по профилю ОПОП:	
Директор ООО «Агропродукт»  Рыкалин Е.В.	