

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения и контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры - природообустройства и водопользования и охраны водных ресурсов, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины модуля, персональный уровень достижения которых проверяется с
использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-3 _{ОПК-1} Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной области	Знает как применять информационные технологии в решении типовых задач профессиональной области	Умеет применять информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач профессиональной области	Владеет информационно-коммуникационными технологиями в решении типовых задач профессиональной области
Профессиональные компетенции					
ПК-2	Способен к организации комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ИД-1 _{ПК-2} Обеспечивает планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Знает как обеспечить планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Умеет планировать мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Владеет навыком планирования мелиорации земель сельскохозяйственного назначения
ПК-3	Способен к сбору, систематизации и анализу данных по результатам изысканий для проектирования гидромелиоративных систем	ИД-2 _{ПК-3} Осуществляет мероприятия по повышению эффективности строительства, технического перевооружения строительной организации	Знает как осуществлять мероприятия по повышению эффективности строительства, технического перевооружения строительной организации	Умеет осуществлять мероприятия по повышению эффективности строительства, технического перевооружения строительной организации	Владеет навыками по повышению эффективности строительства, технического перевооружения строительной организации

**ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ
ДИСЦИПЛИНЫ**

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

**2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения дисциплины в
рамках педагогического контроля**

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				Комиссионная оценка
		само-оценка	взаимооценка	Оценка со стороны		
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль				Письменный опрос		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:						
- РГР*	.1			Защита РГР		
- Самостоятельное изучение тем	.2			Устный опрос		
Текущий контроль:						
- в рамках семинарских занятий и подготовки к ним	.1	Вопросы для самоподготовки	Взаимное обсуждение рефератов			
- в рамках обще-университетской системы контроля успеваемости	.2					
Рубежный контроль:						
- по результатам изучения 1-8 раздел	.1			тестирование		
Промежуточная аттестация* студентов по итогам изучения дисциплины				зачет		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

**2.2 Общие критерии оценки хода и результатов
изучения учебной дисциплины**

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей успеваемости)	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1	2
1. Средства для входного контроля	Вопросы для проведения входного контроля
	Критерии оценки ответов на вопросы входного контроля
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Расчетно-графическая работа
	Критерии оценки индивидуальных результатов выполнения расчетно-графической работы
3. Средства для текущего контроля	Вопросы для самоподготовки по темам семинарских занятий
	Критерии оценки самоподготовки по темам семинарских занятий
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Тестирование для проведения рубежного контроля (зачета)
	Критерии оценки проведения рубежного контроля

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				Не зачтено		Зачтено		
				Характеристика сформированности компетенции				
				Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.			
Критерии оценивания								
ОПК-2 Способен анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	ИД-1 _{опк-2} Понимает принципы работы современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач	Полнота знаний	Знать профессиональные компьютерные средства для проектной документации систем водоснабжения и водоотведения	Не знает профессиональные компьютерные средства для проектной документации систем водоснабжения и водоотведения	Ориентируется в основных профессиональных компьютерных средствах для проектной документации систем водоснабжения и водоотведения. Знает принцип работы наиболее распространенного насосного оборудования. Всесторонне ориентируется в принципах работы насосного	РГР тестирование		

					оборудования.	
		Наличие умений	<p>Уметь применять профессиональные компьютерные средства для утверждения результатов проектной документации систем водоснабжения и водоотведения</p>	<p>Не умеет применять профессиональные компьютерные средства для утверждения результатов проектной документации систем водоснабжения и водоотведения</p>	<p>Имеет первоначальные умения для измерения основных параметров насосных установок.</p> <p>Умеет производить измерения основных параметров насосных установок.</p> <p>Умеет производить измерения и анализировать основные параметры насосных установок.</p>	РГР тестирование
		Наличие навыков (владение опытом)	<p>Владеть навыками подготовки технических заданий на разработку проектных решений</p>	<p>Не владеет навыками подготовки технических заданий на разработку проектных решений</p>	<p>Имеет навыки обработки результатов испытаний насосных установок.</p> <p>Владеть методами обработки результатов испытаний насосных установок. Имеет навыки глубокого анализа результатов испытаний насосных установок.</p>	РГР тестирование
	ИД-2 _{ОПК-2} Умение применять в практической деятельности знание методов современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	Полнота знаний	<p>Знает методы современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования</p>	<p>Не Знать методы современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования</p>	<p>Знаком с основными методами информационных технологий, анализа и оптимизации задач в области природообустройства и водопользования.</p> <p>Знает особенности взаимодействия информационной среды с областью природообустройства и водопользования.</p> <p>Знает и способен выбрать оптимальный метод оптимально подходящий для анализа в области природообустройства в области информационных технологий</p>	РГР тестирование

		Наличие умений	Умение применять в практической деятельности знание методов современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	Не Умение применять в практической деятельности знание методов современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	<p>Умеет ориентироваться в методах современных информационных технологий.</p> <p>Умеет обращаться с программной средой информационных технологий для решения задач в области природообустройства и водопользования.</p> <p>Умеет применять методы информационных технологий для решения практических задач в области природообустройства и водопользования</p>	РГР тестирование
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет методами современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	Не владеет методами современных информационных технологий, анализа и оптимизации при решении научных и практических задач в области природообустройства и водопользования	<p>Опыт взаимодействия с информационными технологиями в виде компьютерных программ , для анализа и оптимизации природно-техногенной среды.</p> <p>Владеть методами анализа при использовании информационных технологий</p> <p>Проводить анализ и оптимизацию поставленных задач в области природообустройства опираясь на информационные технологии.</p>	РГР тестирование

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

3.1.1 . Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

Соответствующие учебным задачам тема расчетно-графической работы:

Векторизация бумажной карты ... Района Омской области. Наименование районов Омской области согласно заданию:

1. Азовского немецкого национального района Омской области.
2. Большереченского района Омской области
3. Большеуковского района Омской области
4. Горьковского района Омской области
5. Знаменского района Омской области
6. Исилькульского района Омской области
7. Калачинского района Омской области
8. Колосовского района Омской области
9. Кормиловского района Омской области .
10. Крутинского района Омской области.
11. Любинского района Омской области.
12. Марьяновского района Омской области.
13. Москаленского района Омской области.
14. Муромцевского района Омской области.
15. Называевского района Омской области.
16. Нижнеомского района Омской области.
17. Нововаршавского района Омской области.
18. Одесского района Омской области в Map1пТо.
19. Оконешниковского района Омской области.
20. Омского района Омской области.
21. Павлоградского района Омской области.
22. Полтавского района Омской области.
23. Русско-Полянского района Омской области.
24. Саргатского района Омской области.
25. Седельниковского района Омской области.
26. Таврического района Омской области.
27. Тарского района Омской области.
28. Тевризского района Омской области.
29. Тюкалинского района Омской области.
30. Усть-Ишимского района Омской области.
31. Черлакского района Омской области.
32. Шербакульского района Омской области.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

расчетно-графической работы

В результате проверки расчетно-графической работы, работа зачтена или не зачтена. Работа оценивается по четырем показателям:

- оценки качества процесса подготовки расчетно-графической работы;
- оценки оформления расчетно-графической работы; Каждый показатель оценивается по следующим показателям:

Расчетно-графическая работа зачтена, если:

- магистр ритмично выполнял план написания расчетно-графической работы;
- полно и всесторонне раскрыто теоретическое содержание темы;
- оформление расчетно-графической работы соответствует предъявляемым требованиям;
- при собеседовании магистр на все вопросы преподавателя дал аргументированные ответы.

Расчетно-графическая работа не зачтена, если:

- магистр нарушал сроки написания расчетно-графической работы и ее сдачи;
- в расчетно-графической работе содержатся грубые теоретические ошибки, расчетно-графическая работа имеет поверхностную аргументацию по основным положениям темы;
- оформление расчетно-графической работы имеет значительные нарушения предъявляемым требованиям;
- при собеседовании у магистра наблюдается частичное или полное не владение материалом расчетно-графической работы, магистр не дал правильных ответов на большинство заданных вопросов, т.е. обнаружил серьезные пробелы в профессиональных знаниях.

Не зачтенная расчетно-графическая работа, полностью перерабатывается и представляется.

ВОПРОСЫ для самостоятельного изучения

1. Современные ГИС
2. Современные проблемы цифрового картографирования
3. Технологии использования ГИС в водном хозяйстве

ОБЩИЙ АЛГОРИТМ самостоятельного изучения темы

Общий алгоритм самостоятельного изучения тем:

- 1) ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме, с нормативно-правовыми актами (ориентируясь на вопросы для самоконтроля);
- 2) на этой основе составить развернутый план изложения темы;
- 3) оформить отчетный материал в выбранной студентом форме (по желанию студента);
- 4) опрос.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.2. ВОПРОСЫ для проведения входного контроля

1. Понятие карта, картография.
2. Операционные системы ПК.
3. Алгоритмы работы с окнами Windows.
4. Алгоритм работы с буфером обмена.
5. Картографические закономерности.
6. Способы хранения данных.
7. Виды информации.
8. Программное обеспечение.
9. Информационное обеспечение.
10. Функции анализа данных.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

3.1.3 Средства для текущего контроля

ВОПРОСЫ для самоподготовки к семинарским занятиям

Тема 1. Общие понятия о ГИС

1. Понятие о геоинформационных системах. «Данные», «информация», «знания» в геоинформационных системах.
2. Обобщенные функции ГИС-систем.
3. Классификация ГИС. источники данных и их типы.

Тема 2. Основные компоненты ГИС

1. Аппаратные (технические) средства.
2. Программное обеспечение.
3. Информационное обеспечение.

Тема 3. Структура и модели данных в ГИС

1. Отображение объектов реального мира в ГИС.
2. Структура данных. Модели данных. Форматы данных.
3. Базы данных и управление ими.

Тема 4. Анализ данных

1. Способы ввода данных. Преобразование исходных данных.
2. Ввод данных дистанционного зондирования.
3. Задачи пространственного анализа данных. Анализ пространственного распределения объектов.

Тема 5. Моделирование поверхностей

1. Поверхность и цифровая модель.
2. Источники данных для формирования ЦМР. Интерполяция.
3. Основные процессы ЦМР. Требования к точности выполнения процессов. Использование ЦМР.

Тема 6. Методы и средства визуализации

1. Электронные карты и атласы.
2. Картографические способы отображения результатов анализа данных.
3. Трехмерная визуализация.

Тема 7. Примеры ГИС

1. Особенности наиболее известных геоинформационных пакетов. Интерфейс программы MapInfo.
2. Интерфейс и основ работы системы ArcView GIS.
3. Интерфейс и основ работы системы Surfer.
4. Интерфейс и основ работы системы GeoDraw /GeoGraph.
5. Интерфейс и основ работы системы Zulu 5.2.

Тема 8. Применение ГИС

1. Управление слоями.
2. Работа с атрибутивными данными.
3. Работа с объектами.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ самоподготовки по темам семинарских занятий

- «зачтено» выставляется, если студент смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

- «не зачтено» выставляется, если студент не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

1.1.4. Средства для рубежного контроля

ВОПРОСЫ Тестирования для проведения рубежного контроля

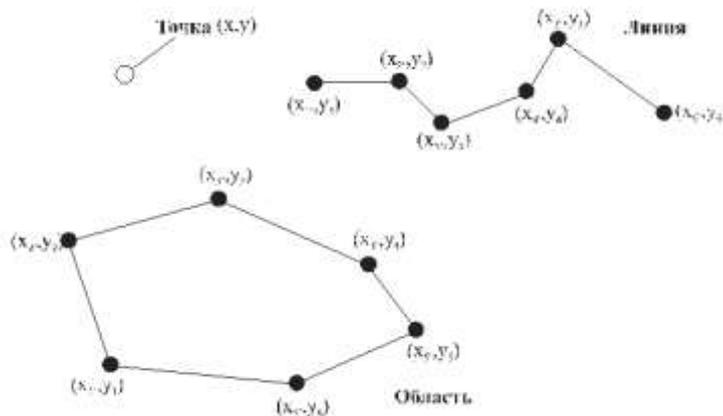
1. - информационная система, обеспечивающая сбор, хранение, обработку, анализ и отображение пространственных данных и связанных с ними непространственных, а также получение на их основе информации и знаний о географическом пространстве.
геоинформационная система
аналитическая система
система сбора и хранения информации
экспертная система
2. На какие вопросы отвечает геоинформационная система
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ОТВЕТОВ

что находится в заданной области
где находится область, удовлетворяющая заданному набору условий
где найти объект или сооружений
что находится на данной улице
как добраться до заданного объекта
3.- совокупность сведений, определяющих меру знаний об объекте
ВПИШИТЕ ОТВЕТ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В
ЕДИНСТВЕННОМ ЛИЦЕ
Информация
4. По функциональным возможностям выделяют следующие геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
полнофункциональные ГИС общего назначения
специализированные ГИС
информационно-справочные системы
системы автоматического управления
общенациональные системы
отраслевые системы
5. По пространственному (территориальному) охвату выделяют геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ЧЕТЫРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
глобальные (планетарные)
общенациональные
региональные
локальные
персональные
муниципальные
городские
государственные
6. По проблемно-тематической ориентации геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
общегеографические
экологические и природопользовательские
отраслевые
водные
исторические
муниципальные
медицинские

7. По способу организации географических данных выделяет геоинформационные системы
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
векторные
растровые
векторно-растровые
табличные
текстовые
визуализированные
8. Источники данных для формирования геоинформационных систем
картографические материалы, данные дистанционного зондирования, литературные данные, результаты полевых обследований территорий, статистические данные
данные дистанционного зондирования
литературные данные и результаты полевых обследований территорий
9. Основные компоненты геоинформационных систем
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
технические (аппаратные) средства
программные средства
информационное обеспечение
 персональный компьютер
 программное обеспечение
 устройства для ввода и обработки данных
10. ... - совокупность программных средств, реализующих функциональные возможности ГИС, и программных документов, необходимых при их эксплуатации
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ В ВИДЕ СЛОВСОЧЕТАНИЯ В МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ
программные средства
11. Программное обеспечение ГИС включает
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
базовые программные средства
прикладные программные средства
 специализированные программные средства
 основные программные средства
12. Типы данных
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
пространственные
атрибутивные
 цифровые
 табличные
 текстовые
13. Пространственные характеристики определяют
положение объекта в заранее определенной системе координат
 время исследования объекта и важны для оценки изменений свойств объекта с течением времени
 разные свойства объекта, включая экономические, статические, технические и другие свойства
14. Временные характеристики фиксируют
положение объекта в заранее определенной системе координат
 время исследования объекта и важны для оценки изменений свойств объекта с течением времени
 разные свойства объекта, включая экономические, статические, технические и другие свойства
15. Тематические характеристики описывают
положение объекта в заранее определенной системе координат

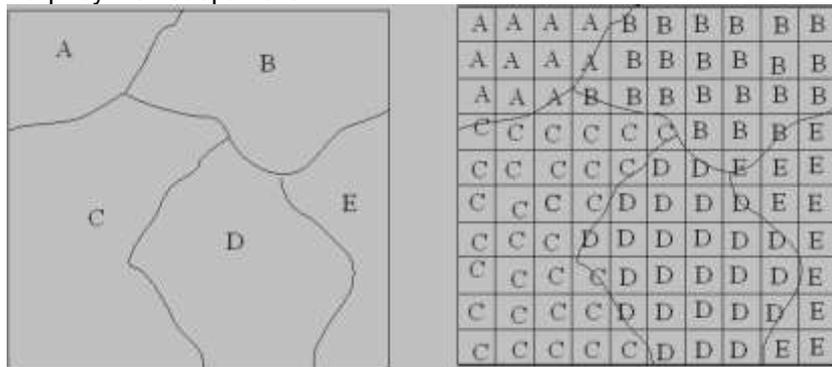
время исследования объекта и важны для оценки изменений свойств объекта с течением времени
 разные свойства объекта, включая экономические, статические, технические и другие свойства

16. Для представления пространственных объектов в ГИС используют
 - пространственные и атрибутивные типы данных
 - прикладные программные средства
 - информационное обеспечение
17. Сведения, которые характеризуют местоположение объектов в пространстве относительно друг друга и их геометрию
 - пространственные данные
 - атрибутивные данные
 - пространственные и атрибутивные данные
18. Качественные или количественные характеристики пространственных объектов
 - пространственные данные
 - атрибутивные данные
 - пространственные и атрибутивные данные
19. На рисунке изображено



векторное представление пространственных данных
 растровая структура данных
 модель пространственных данных

20. На рисунке изображена



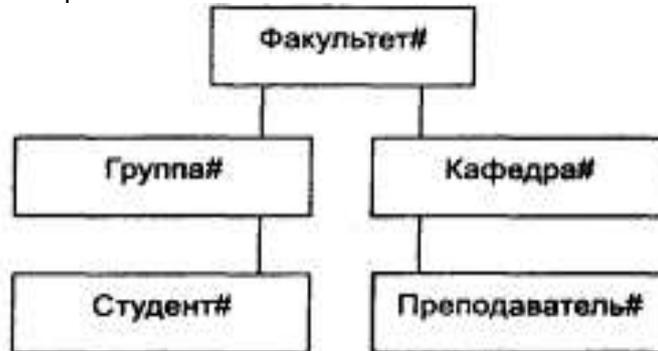
векторное представление пространственных данных
 растровая структура данных
 модель пространственных данных

21. Совокупность данных организованных по определенным правилам, устанавливающим общие принципы описания, хранения и манипулирования данными
 - база данных
 - структура данных

система управления базой данных

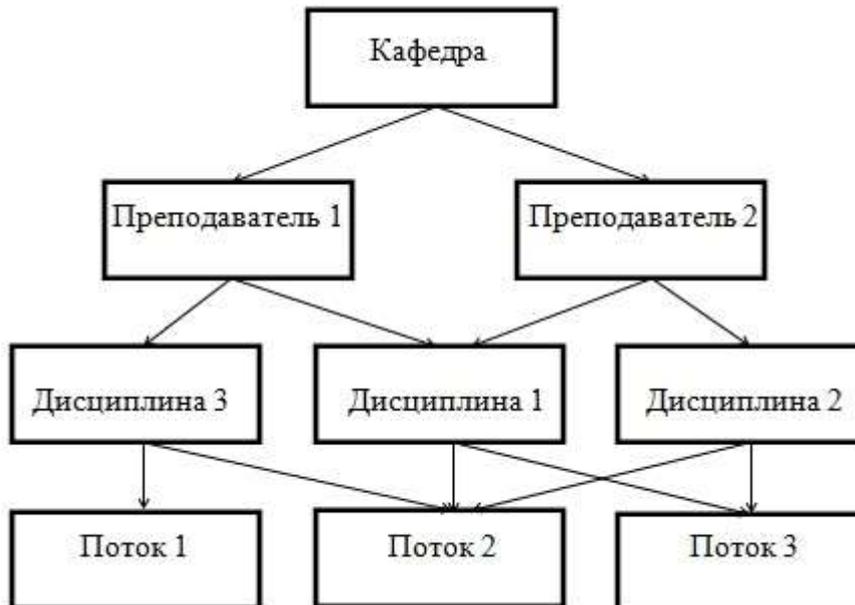
22. Создание базы данных и обращение к ней (по запросам) осуществляется с помощью
- система управления базой данных
 - структура данных
 - геоинформационная система

23. На рисунке изображена



- иерархическая модель
- сетевая модель
- реляционная модель
- объектно-ориентированная модель

24. На рисунке изображена



- иерархическая модель
- сетевая модель
- реляционная модель
- объектно-ориентированная модель

25. На рисунке изображена

Таблица1				Таблица2		
Код спортсмена	Код дистанции	Дата соревнования	Время, с	Код дистанции	Длина, м	Рекорд, с
104	д01	12.10.2009	37	д01	100	35,5
102	д01	12.10.2008	35,4	д02	200	56
101	д02	11.12.2008	56,6	д04	400	180,2
102	д02	11.12.2008	56,1	д05	500	234
101	д04	13.01.2009	181,1	д10	1000	560,5
103	д05	11.12.2008	242,8			

Таблица3			
Код спортсмена	ФИО	Дата рождения	Телефон
103	Григорян В. П.	04.01.1995	233-55-77
101	Клименко А. С.	23.07.1995	214-56-89
105	Скрипка Л. О.	06.08.1994	719-33-11
102	Красько И. И	17.04.1995	233-57-28
104	Федорчук Н. В.	27.10.1994	514-61-90

иерархические модель
сетевая модель
реляционная модель
объектно-ориентированная модель

26. На рисунке изображена



иерархические модель
сетевая модель
реляционная модель
объектно-ориентированная модель

27. Данные о данных: каталоги, справочники, реестры и иные формы описания наборов цифровых данных
метаданные
данные
информация
справочные данные

28. В соответствии с используемыми техническими средствами различают способы ввода данных
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
дигитализация
векторизация
информатизация
ввод вручную
сканирование

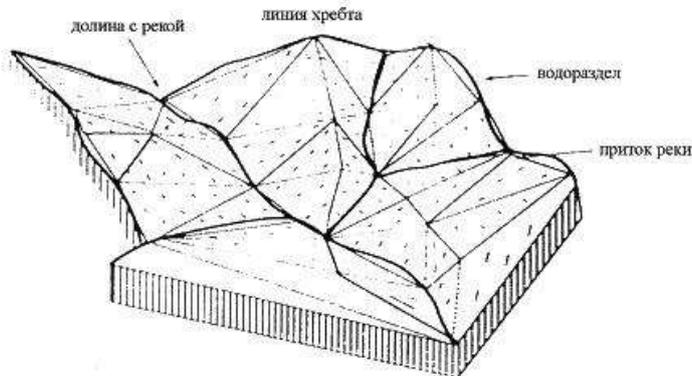
29. Процесс цифрования растрового изображения на экране компьютера
дигитализация
векторизация
информатизация
сканирование

30. Автоматическая векторизация предполагает непосредственный перевод из растрового формата в векторный с помощью специальных программ, с последующим редактированием.

ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ.
верно

31. Основой для представления данных о земной поверхности являются цифровые модели рельефа
ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ.
верно

32. На рисунке изображена



TIN модель
GRID – модель
TGRID – модель

33. - восстановление функции на заданном интервале по известным ее значениям конечного множества точек, принадлежащих этому интервалу
ВПИШИТЕ ПРОПИСНЫМИ БУКВАМИ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ В ЕДИНСТВЕННОМ ЛИЦЕ
интерполяция
34. Способы векторизации
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
ручной
нтерактивный
автоматический
пассивный
полуавтоматический
цифровой
35. Логические правила для формализованного цифрового описания пространственных объектов называются моделями пространственных данных.
ВЕРНО ЛИ УТВЕРЖДЕНИЕ.
верно
36. Применение ГИС в интернете
в системах автоматического проектирования
для государственных структур
различных цифровых порталах, представляющих цифровые карты
37. Геоинформационная система – это...
направление информатики, получившее свое название от объектов исследования
компьютерная программа, позволяющая показывать необходимые данные на электронной карте
комплексная автоматизированная информационная система, в которой объединены медицинские данные
38. Спутниковые системы GPS – это
электронная карта, созданная в ГИС
полнофункциональная спутниковая система
система автоматического проектирования
39. Для использования в ГИС данные должны быть

представлены сетевыми ресурсами
в оцифрованном виде
аналогового типа
нет варианта

40. Что такое система
множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом
совокупность карт
разработка ГИС
многофункциональная программа
41. Векторизация – это
создание векторного изображения
изменение векторного рисунка в растровый формат
изменение первоначального растрового рисунка в векторный формат
визуализация в ГИС
42. Масштабы ГИС
ВЫБЕРИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА
+муниципальные
региональные
государственные
международные
локальные
глобальные
43. Может ли ГИС работать на одном компьютере
да
нет
+нет варианта
44. Геоинформационные системы позволяют
+искать
изменять
анализировать
редактировать
45. На сколько системных уровней разбивается классическая ГИС
на два.
на три.
на четыре.
на пять.
46. Элементарной единицей информации в ГИС является:
знак
тип
сущность
атрибут
запись данных
47. Поименованная характеристика сущности – это:
тип
структура
+атрибут
домен
48. Формы представления выходных документов определяются на стадии:
инфологического моделирования ГИС
логического моделирования ГИС
физического моделирования ГИС
49. На рисунке изображена



тематические слои ГИС
 сферы и области применения ГИС
 виды карт по назначению
 виды карт по масштабу

50. Крупномасштабные карты — это карты с масштабом...

- 1:10 000 до 1:1 000 000 включительно
- от 1:10 000 до 1:200 000 включительно
- от 1:200 000 до 1:1 000 000 включительно
- мельче от 1:1 000 000

51. Компьютерная технология, позволяющая накапливать, хранить, анализировать, редактировать, графически моделировать отображенные пространственные данные — это...

- +геоинформационная система
- навигационная система
- электронная карта
- атлас

52. На карте какого масштаба изображение наиболее обобщенное

- 1:10 000 000
- 1: 1 000 000
- 1:100 000
- 1:10 000

53. Совокупность космических и наземных электронно-технических средств для определения местоположения и параметров движения наземных, водных и воздушных объектов — это...

- геоинформационная система
- навигационная система
- электронная карта
- атлас

54. Географические карты, изображающие общий вид земной поверхности называются...

- крупномасштабными
- общегеографическими
- мелкомасштабные
- тематические

55. Среднемасштабные карты — это карты с масштабом...
 1:10 000 до 1:1 000 000 включительно
 от 1:10 000 до 1:200 000 включительно
 от 1:200 000 до 1:1 000 000 включительно
 мельче от 1:1 000 000
56. Географические карты, на которых изображен один компонент природы, населения или хозяйства называются...
 крупномасштабными
 общегеографическими
 мелкомасштабные
 тематические
57. Совокупность различных карт, собранных в определенном порядке в одну книгу — это...
 журнал
 атлас
 альбом
 глобус
58. Мелкомасштабные карты — это карты с масштабом...
 1:10 000 до 1:1 000 000 включительно
 от 1:10 000 до 1:200 000 включительно
 от 1:200 000 до 1:1 000 000 включительно
 мельче от 1:1 000 000
59. Цифровая модель, которая отражает объекты местности и информацию о них, визуализированная на мониторе компьютера и используется в геоинформационных системах — это...
 геоинформационная система
 навигационная система
 +электронная карта
 атлас
60. Какие различают географические карты по пространственному охвату учебные, научно-справочные, туристические, технические мира и полушарий, материков и океанов, частей материков и океанов крупномасштабные, среднемасштабные, мелкомасштабные общегеографические, тематические

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине
Форма промежуточной	зачёт

аттестации -	
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) сдал реферат и подготовил презентацию к нему.
Процедура получения зачёта -	
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

4.1. ОПК -1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;

ИД-3 Применяет информационно-коммуникационные технологии в решении типовых задач в профессиональной области

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных

Среднемасштабные карты — это карты с масштабом

Правильный ответ: от 1:100 000 до 1:1 000 000

Тип заданий: выбор нескольких правильных вариантов

Какие ГИС имеют самый широкий пространственный охват:

Правильный ответ: локальный, региональный, глобальный.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах

Установить правильную последовательность создания цифровой топографической карты ГИС

Правильный ответ: Полевые геодезические измерения → Привязка к системе координат → Векторизация растрового изображения → Классификация объектов (гидрография, дороги, здания) → Коррекция топологических ошибок → Публикация карты в веб-сервисе.

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах

Сопоставьте тип общегеографической карты с её масштабом:

Правильный ответ: топографическая карта-1:200 000 и крупнее; Обзорно-топографическая карта - От 1:200 000 до 1:1 000 000; Обзорная карта - Масштаб 1:1 000 000

Тип заданий: открытого типа

Поименованная характеристика сущности – это:

Правильный ответ: атрибут

Тип заданий: / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Рассчитать практическую длину маршрута на карте сравнить с паспортной

Правильный ответ: правильный ответ зависит от конкретного участка местности.

ИД-1_{ПК-2} – Обеспечивает планирование мелиорации земель сельскохозяйственного назначения

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных

Какой тип пространственного анализа в ГИС наиболее полезен для определения зон переувлажнения на мелиорируемых землях

Правильный ответ: Интерполяция высот по данным LiDAR

Тип заданий: выбор нескольких вариантов правильного ответа

Способы векторизации

Правильный ответ: Пространственный данные, атрибутивные данные, текстовые данные

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах

Установите правильную последовательность этапов разработки мелиоративной карты в ГИС

Правильный ответ: Дешифрирование космических снимков → Векторизация границ мелиорируемых участков → Расчет уклона местности по ЦМР → Нанесение дренажной сети → Проверка топологической корректности → Экспорт карты в формат для полевых работ.

Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Сопоставьте тип ГИС по архитектурным принципам с их особенностями:

Правильный ответ: Закрытая ГИС - Позволяет выполнять только те операции, на которые она настроена изначально; Открытая ГИС- Позволяет выполнять любые операции в зависимости от потребностей; Интегральная ГИС- Поддерживает работу только с векторными данными.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

Набор программных инструментов для работы с географической информацией это

Правильный ответ: геоинформационная система

Тип заданий: / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Определение оптимального уклона для проектирования дренажной системы (на произвольном участке местности)

Правильный ответ: используя ГИС программу найти участки с оптимальным уклоном для прокладки дренажной системы

ИД-2 пк-з Осуществляет мероприятия по повышению эффективности строительного производства, технического перевооружения строительной организации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных

Что такое система

Правильный ответ: множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом совокупность карт

Тип заданий: выбор нескольких вариантов правильного ответа

Способы векторизации

Правильный ответ: ручной, автоматический, полуавтоматический цифровой

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах

Установите правильный порядок действий при группировке пространственных объектов в ГИС:

Правильный ответ: Загрузка векторного слоя в ГИС-программу → Выбор критерия группировки (атрибутивный/пространственный) → Применение инструмента группировки → Визуализация результатов группировки → Анализ полученных групп объектов → Экспорт результатов группировки

Тип заданий: установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

Сопоставьте компоненты ГИС с их описанием:

Правильный ответ: Данные - Факты и сведения, представленные в формализованном виде; Программное обеспечение - Инструменты для ввода, хранения, анализа и отображения информации;

Методы - Процесс анализа данных для принятия решений.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения)

Минимальный линейный размер участка, отображаемый одним пикселем

Правильный ответ: Разрешение

Тип заданий: / Практико-ориентированные задания (кейсы)

Определить зону подтопления участка местности в пределах речного бассейна

Правильный ответ: реализуем с использованием программы ГИС