

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 04.07.2025 11:31:49

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227a81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Землеустроительный факультет**

ОПОП по направлению 21.04.02 Землеустройство и кадастры

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине**

Б1.О.05 Инновационные методы исследования в землеустройстве и кадастрах

Направленность (профиль) «Цифровое управление земельными ресурсами»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра - землеустройства

Разработчик, канд.с.-х. наук, доцент

М.Н. Веселова

Омск

ВВЕДЕНИЕ

1. Фонд оценочных средств по дисциплине является обязательным обособленным приложением к Рабочей программе дисциплины.

2. Фонд оценочных средств является составной частью нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения обучающимися указанной дисциплины.

3. При помощи ФОС осуществляется контроль и управление процессом формирования обучающимися компетенций, из числа предусмотренных ФГОС ВО в качестве результатов освоения дисциплины.

4. Фонд оценочных средств по дисциплине включает в себя: оценочные средства, применяемые для входного контроля; оценочные средства, применяемые в рамках индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС; оценочные средства, применяемые для текущего контроля и оценочные средства, применяемые при промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины.

5. Разработчиками фонда оценочных средств по дисциплине являются преподаватели кафедры землеустройства, обеспечивающей изучение обучающимися дисциплины в университете. Содержательной основой для разработки ФОС послужила Рабочая программа дисциплины.

1. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ
учебной дисциплины, персональный уровень достижения которых проверяется
с использованием представленных в п. 3 оценочных средств

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-1	Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1} Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Основные современные проблемы землеустройства и кадастра	Анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра	Применять современную информацию для решения производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра
		ИД-2 _{ОПК-1} Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Основы фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра	Аргументировать собственное суждение и предлагать пути решения проблем	Выполнять производственные задачи с применением собственного пути решения проблем
		ИД-3 _{ОПК-1} Использует современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Современные технологии и оборудование в области землеустройства и кадастра	Использовать знания современных технологий и оборудования для решения производственных и научно-исследовательских задач	Решать производственные задачи и научные исследования в области землеустройства и кадастра с использованием современных технологий
ОПК-3	Способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	ИД-1 _{ОПК-3} Проводит поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научной исследовательской деятельности	Состав и содержание исходной информации для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	Проводить поиск и обработку информации для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	Анализировать собранную информацию для принятия решений в научной и практической деятельности
		ИД-2 _{ОПК-3} Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической	Методические основы разработки и оценки проектных решений в научной и	Разрабатывать и оценивать проектные решения в научной и практической деятельности	Применять анализ собранной информации для разработки и оценки проектных решений в научной и практической

		деятельности на основе анализа собранной информации	практической деятельности		деятельности
ОПК-4	Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 _{ОПК-4} Знает и применяет методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Методологию научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Определять методы выполнения исследований, обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Оценивать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях оценки и обоснования
		ИД-2 _{ОПК-4} Использует современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Использовать современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Применять при выполнении исследований современные технологии
		ИД-3 _{ОПК-4} Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Методы и показатели оценки результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Оценивать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Применять оценку научных разработок для обоснования результатов исследований в области землеустройства, кадастров и смежных областях

ЧАСТЬ 2. ОБЩАЯ СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ХОДА И РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общие критерии оценки и реестр применяемых оценочных средств

2.1 Обзорная ведомость-матрица оценивания хода и результатов изучения учебной дисциплины в рамках педагогического контроля

Категория контроля и оценки		Режим контрольно-оценочных мероприятий				
		само-оценка	взаимо-оценка	Оценка со стороны		Комиссионная оценка
				преподавателя	представителя производства	
		1	2	3	4	5
Входной контроль	1	Не предусмотрен	-	-		
Индивидуализация выполнения*, контроль фиксированных видов ВАРС:	2					
-отчёт по дисциплине	2.1	-	-	Отчёт		
Текущий контроль:	3					
- Самостоятельное изучение тем		Вопросы для самопроверки		Опрос, тестирование		
- в рамках практических занятий и подготовки к ним	3.1	Вопросы для самоподготовки		Опрос		
Рубежный контроль:	4					
- по итогам изучения разделов дисциплины	4.1			Тестирование		
Промежуточная аттестация* обучающихся по итогам изучения дисциплины	5	Вопросы для подготовки к экзамену		экзамен		
* данным знаком помечены индивидуализируемые виды учебной работы						

2.2 Общие критерии оценки хода и результатов изучения учебной дисциплины

1. Формальный критерий получения обучающимися положительной оценки по итогам изучения дисциплины:	
1.1 Предусмотренная программа изучения дисциплины обучающимся выполнена полностью до начала процесса промежуточной аттестации	1.2 По каждой из предусмотренных программой видов работ по дисциплине обучающийся успешно отчитался перед преподавателем, демонстрируя при этом должный (не ниже минимально приемлемого) уровень сформированности элементов компетенций
2. Группы неформальных критериев качественной оценки работы обучающегося в рамках изучения дисциплины:	
2.1 Критерии оценки качества хода процесса изучения обучающимся программы дисциплины (текущей	2.2. Критерии оценки качества выполнения конкретных видов ВАРС

успеваемости)	
2.3 Критерии оценки качественного уровня итоговых результатов изучения дисциплины	2.4. Критерии аттестационной оценки качественного уровня результатов изучения дисциплины

**2.3 РЕЕСТР
элементов фонда оценочных средств по учебной дисциплине**

Группа оценочных средств	Оценочное средство или его элемент
	Наименование
1. Средства для входного контроля	Не предусмотрен
2. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС	Содержание отчёта по дисциплине.
	Шкала и критерии оценивания отчета
3. Средства для текущего контроля	Перечень тем для самостоятельного изучения
	Общий алгоритм самостоятельного изучения темы
	Критерии оценки самостоятельного изучения темы
	План выполнения практического задания
	Критерии оценки самоподготовки к практическим занятиям
	Тестовые задания
	Критерии оценки ответов на тестовые задания
4. Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины	Экзаменационное задание
	Примерный перечень вопросов для собеседования
	Плановая процедура проведения экзамена
	Шкала и критерии оценки ответов на экзамене

2.4 Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

2.4. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-1 Способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров	ИД-1 _{ОПК-1} Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.	Полнота знаний	Основные современные проблемы землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает основные современные проблемы землеустройства и кадастров	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основных современных проблем землеустройства и кадастров в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных проблем землеустройства и кадастров достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных проблем землеустройства и кадастров в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	Опрос, отчет, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений анализировать современную информацию в области землеустройства и кадастра и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач	
		Наличие навыков	Применять	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	

		(владение опытом)	современную информацию для решения производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	мере не сформирована. Имеющихся навыков применения современной информации недостаточно для решения производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения современной информации в целом достаточно для решения производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения современной информации и мотивации в целом достаточно для решения стандартных производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения современной информации и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных производственных и научно-исследовательских задач в области землеустройства и кадастра	
ИД-2 _{ОПК-1} Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.	Полнота знаний	Основы фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает основ фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний основ фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, основ фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний основ фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастра в полной мере достаточно для решения сложных практических профессиональных задач		
	Наличие умений	Аргументировать собственное суждение и предлагать пути решения проблем	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет аргументировать собственное суждение для решения проблем	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений аргументировать собственное суждение в целом достаточно для решения проблем	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений аргументировать собственное суждение для решения проблем в целом достаточно для решения стандартных практических задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений аргументировать собственное суждение и предлагать пути решения проблем в полной мере достаточно для решения сложных практических задач		
	Наличие навыков (владение опытом)	Выполнять производственные задачи с применением собственного пути решения проблем	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков недостаточно для выполнения производственных задач с применением собственного пути решения проблем	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков в целом достаточно для выполнения производственных задач с применением	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в целом достаточно для выполнения стандартных производственных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков и мотивации в полной мере достаточно для выполнения сложных производственных задач с применением		

					собственного пути решения проблем	с применением собственного пути решения проблем	собственного пути решения проблем	
	ИД-3 _{ОПК-1} Использует современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре.	Полнота знаний	Современные технологии и оборудование в области землеустройства и кадастра	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеет знания современных технологий в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний современных технологий в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий в области землеустройства и кадастра в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий в области землеустройства и кадастра в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач	
		Наличие умений	Использовать знания современных технологий и оборудования для решения производственных и научно-исследовательских задач	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений использовать знания современных технологий и оборудования недостаточно для решения производственных и научно-исследовательских задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений использовать знания современных технологий и оборудования в целом достаточно для решения простых производственных и научно-исследовательских задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать знания современных технологий и оборудования в целом достаточно для решения стандартных производственных и научно-исследовательских задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать знания современных технологий и оборудования и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных производственных и научно-исследовательских задач	
		Наличие навыков (владение опытом)	Решать производственные задачи и научные исследования в области землеустройства и кадастра с использованием современных технологий	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков использования современных технологий недостаточно для решения производственных задач и научных исследований в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков использования современных технологий в целом достаточно для решения производственных задач и научных исследований в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков использования современных технологий и мотивации в целом достаточно для решения стандартных производственных задач и научных исследований в области землеустройства и кадастра	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков использования современных технологий и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных производственных задач и научных исследований в области землеустройства и кадастра	
ОПК-3 Способен осуществлять	ИД-1 _{ОПК-3} Проводит поиск,	Полнота знаний	Состав и содержание исходной	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний о	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом соответствует	Сформированность компетенции полностью соответствует	Опрос, отчет, тестирование,

поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности	обработку и анализ информации в процессе осуществления научной деятельности		информации для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	составе и содержании исходной информации недостаточно для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	минимальным требованиям. Имеющихся знаний о составе и содержании исходной информации в целом достаточно для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	требованиям. Имеющихся знаний о составе и содержании исходной информации в целом достаточно для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности в соответствии со стандартами	требованиям. Имеющихся знаний о составе и содержании исходной информации в полной мере достаточно для решения сложных задач в практической и научно-исследовательской деятельности	экзамен
		Наличие умений	Проводить поиск и обработку информации для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений поиска и обработки информации недостаточно для осуществления практической и научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений поиска и обработки информации в целом достаточно для решения задач практической и научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений поиска и обработки информации в целом достаточно для решения стандартных задач практической и научно-исследовательской деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений поиска и обработки информации и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач практической и научно-исследовательской деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Анализировать собранную информацию для принятия решений в научной и практической деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков анализа собранной информации недостаточно для принятия решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков анализа собранной информации в целом достаточно для принятия решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа собранной информации и мотивации в целом достаточно для принятия решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков анализа собранной информации и мотивации в полной мере достаточно для принятия решений в научной и практической деятельности	
	ИД-2 _{опк-3} Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации	Полнота знаний	Методические основы разработки и оценки проектных решений в научной и практической деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методических основ разработки и оценки проектных решений в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методических основ разработки и оценки проектных решений в целом достаточно для выполнения практических задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, методических основ разработки и оценки проектных решений в целом достаточно для решения стандартных практических задач в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методических основ разработки и оценки проектных решений в полной мере достаточно для решения сложных практических задач в научной и практической деятельности	
		Наличие умений	Разрабатывать и	Компетенция в полной	Сформированность	Сформированность	Сформированность	

			оценивать проектные решения в научной и практической деятельности	мере не сформирована. Имеющихся умений разрабатывать и оценивать проектные решения недостаточно для научной и практической деятельности	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений разрабатывать и оценивать проектные решения в целом достаточно для решения задач в научной и практической деятельности	компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений разрабатывать и оценивать проектные решения в целом достаточно для решения стандартных задач в научной и практической деятельности	компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений разрабатывать и оценивать проектные решения и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач в научной и практической деятельности	
		Наличие навыков (владение опытом)	Применять анализ собранной информации для разработки и оценки проектных решений в научной и практической деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применения анализа собранной информации для разработки и оценки проектных решений недостаточно для научной и практической деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения анализа собранной информации для разработки и оценки проектных решений в целом достаточно для научной и практической деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения анализа собранной информации для разработки и оценки проектных решений в целом достаточно для решения стандартных задач в научной и практической деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения анализа собранной информации для разработки и оценки проектных решений и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач в научной и практической деятельности	
ОПК-4 Способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	ИД-1 _{ОПК-4} Знает и применяет методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра	Полнота знаний	Методологию научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методологию научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методологии научных исследований в целом достаточно для проведения научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методологии научных исследований в целом достаточно для решения стандартных практических задач и проведения научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методологии научных исследований в полной мере достаточно для решения сложных практических задач и проведения научных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Опрос, отчет, тестирование, экзамен
		Наличие умений	Определять методы выполнения исследований, обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве	Компетенция в полной мере не сформирована. Не умеет определять методы выполнения исследований, обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений определять методы выполнения исследований,	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений определять методы выполнения исследований, обосновывать	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений определять методы выполнения исследований, обосновывать	

			, кадастрах и смежных областях	областях	обосновывать результаты научных разработок в целом достаточно для решения практических задач	результаты в целом достаточно для решения стандартных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	результаты в полной мере достаточно для решения сложных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Оценивать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков оценки результатов научных разработок недостаточно для решения практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков оценки результатов научных разработок в целом достаточно для решения практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки результатов научных разработок в целом достаточно для решения стандартных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков оценки результатов научных разработок и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	
	ИД-2 _{ОПК-4} Использует современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Полнота знаний	Современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний выполнения исследований недостаточно для решения профессиональных задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний современных технологий выполнения исследований в целом достаточно для решения простых задач в профессиональных и смежных областях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий выполнения исследований в целом достаточно для решения стандартных задач в профессиональных и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний современных технологий выполнения исследований в полной мере достаточно для решения сложных задач в профессиональных и смежных областях	
		Наличие умений	Использовать современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений использовать современные технологии выполнения исследований недостаточно для решения задач в профессиональной и смежных областях деятельности	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений использовать современные технологии выполнения исследований в целом достаточно для решения задач в профессиональной и смежных областях деятельности	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать современные технологии выполнения исследований в целом достаточно для решения стандартных задач в профессиональной и смежных областях деятельности	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений использовать современные технологии выполнения исследований и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных задач в профессиональной и смежных областях деятельности	

		Наличие навыков (владение опытом)	Применять при выполнении исследований современные технологии	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применения современных технологий недостаточно для выполнения исследований	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков применения современных технологий в целом достаточно для проведения исследований	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения современных технологий и мотивации в целом достаточно для проведения исследований при решении стандартных задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков применения современных технологий и мотивации в полной мере достаточно для проведения исследований при решении сложных задач	
	ИД-3 _{ОПК-4} Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Полнота знаний	Методы и показатели оценки результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Компетенция в полной мере не сформирована. Не знает методы и показатели оценки результатов научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний методов и показателей оценки результатов научных разработок в целом достаточно для проведения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов и показателей оценки результатов научных разработок в целом достаточно для проведения стандартных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний методов и показателей оценки результатов научных разработок в полной мере достаточно для проведения сложных исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	
		Наличие умений	Оценивать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся умений оценивать результаты научных разработок недостаточно для проведения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся умений оценивать результаты научных разработок в целом достаточно для проведения исследований в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся умений оценивать результаты научных разработок в целом достаточно для проведения исследований и решения стандартных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся умений оценивать результаты научных разработок и мотивации в полной мере достаточно для проведения исследований и решения сложных практических задач в землеустройстве, кадастрах и смежных областях	
		Наличие навыков (владение опытом)	Применять оценку научных разработок для обоснования результатов исследований в	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся навыков применения оценки научных разработок для обоснования результатов	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся навыков	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся навыков	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся навыков	

			области землеустройства , кадастров и смежных областях	исследований недостаточно для решения практических задач в области землеустройства, кадастров и смежных областях	применения оценки научных разработок для обоснования результатов исследований в целом достаточно для решения практических задач в области землеустройства, кадастров и смежных областях	научных разработок для обоснования результатов исследований и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических задач в области землеустройства, кадастров и смежных областях	научных разработок для обоснования результатов исследований и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач в области землеустройства, кадастров и смежных областях	
--	--	--	--	--	--	--	--	--

ЧАСТЬ 3 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций

Часть 3.1. Средства для индивидуализации выполнения, контроля фиксированных видов ВАРС

3.1.1. Выполнение и сдача отчёта

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых обучающимися сопровождается или завершается подготовкой отчета:

№	Наименование раздела
2	Инновационные методы научных исследований в землеустройстве и кадастрах

Обучающиеся выполняют отчет по дисциплине, который включает решение конкретных землеустроительных или кадастровых задач с использованием одного из инновационных методов исследования, рассмотренных на практических занятиях. Магистрантам предлагается содержание отчета, согласовывается объект и содержание отдельного исследования, оговаривается литература, устанавливаются сроки сдачи отчета.

Рекомендации по содержанию отчета

Содержание отчета:

Введение

1 Использование ГИС-технологий при проведении зонирования земельных ресурсов

2 Методы дистанционного изучения земли для установления состояния использования земли

3 Метод мозгового штурма при изучении проблем использования земель сельскохозяйственных организаций

4 Выбор и обоснование методов исследования применительно к магистерской диссертации

Заключение

Список использованной литературы

Во **введении** магистранты обосновывают актуальность использования инновационных методов исследования при выполнении исследований по направлению землеустройство и кадастры.

Далее в отчет включаются четыре раздела. В них обосновывается применение данного метода исследования для решения практической задачи, указываются цель, задачи и объект, на котором задание выполнено. Затем приводится решение поставленных задач. Задание заканчивается выводами. Если магистрант, выполняя отдельные задания, выделял введение или заключение по заданию, то они остаются в начале и в конце раздела, но не выделяются подзаголовками «Введение» и «Заключение».

В **заключении** констатируется достижение цели и выполнение всех поставленных задач. Подводится итог проведенной работы, отмечаются навыки, которые были приобретены при использовании отдельных методов исследования, отмечаются недостатки или трудности, встреченные при выполнении задания.

Список использованной литературы делается один общий на весь отчет. По тексту обязательно проставляются ссылки на источники.

Отчет распечатывается, проверяется и принимается преподавателем, затем выставляется магистрантом в ИОС.

Сдача отчет является допуском к экзамену.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

-оценка «зачтено» выставляется, если студент представил отчёт в соответствии с требованиями программы дисциплины;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент представил не полный отчёт.

3.1.2. Самостоятельное изучение тем

Темы для самостоятельного изучения

Номер раздела дисциплины	Тема в составе раздела/вопрос в составе темы раздела, вынесенные на самостоятельное изучение
Очная форма обучения	
1	Современная роль и назначение землеустроительной науки Инновации в сфере аграрного землепользования и землеустройства
2	Основы методологии инновационных научных исследований в землеустройстве и кадастре

Современная роль и назначение землеустроительной науки

После изучения темы студент должен знать:

- 1 Основные направления научных исследований в землеустройстве и кадастре.
- 2 Наука в современном обществе.
- 3 Цель научных исследований в землеустройстве и кадастре.
- 4 Основные этапы исследования в землеустройстве и кадастре.
- 5 Основные правовые акты, обеспечивающие правовые основы научной деятельности.

Инновации в сфере аграрного землепользования и землеустройства

После изучения темы студент должен знать:

- 1 Основные направления инноваций в сельскохозяйственном производстве.
- 2 Условия сельскохозяйственного землепользования, необходимые для инновационного развития сельского хозяйства.
- 3 Землеустроительные задачи по обеспечению инновационного развития АПК.
- 4 Инновации в сфере использования земельных ресурсов, произошедшие в период земельной реформы.
- 5 Инновации в землеустройстве на перспективу.

Основы методологии инновационных научных исследований в землеустройстве и кадастре

После изучения темы студент должен знать:

- 1 Решаемые вопросы при осуществлении научного исследования по теме магистерской диссертации, порядок их решения, основное содержание.
- 2 Содержание введения к магистерской диссертации.
- 3 Методы научного познания, их содержание.
- 4 Использование абстрактно-логического метода исследования в землеустройстве и кадастре.
- 5 Использование расчетно-конструктивного и вариантного методов исследования в землеустройстве и кадастре.
- 6 Использование экономико-статистического метода исследования в землеустройстве и кадастре.
- 7 Использование математико-статистического метода исследования в землеустройстве и кадастре.
- 8 Использование балансового метода исследования в землеустройстве и кадастре.
- 9 Использование экономико-математического моделирования в землеустройстве и кадастре.
- 10 Использование ГИС-технологий при осуществлении научных исследований в землеустройстве и кадастре.
- 11 Использование методов дистанционного изучения земли при осуществлении научных исследований в землеустройстве и кадастре.
- 12 Использование метода мозгового штурма при осуществлении научных исследований в землеустройстве и кадастре.

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Изучить материал

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется, если студент активно участвует в обсуждении самостоятельно изученного материала по теме, полно и логично раскрывает материал, отвечает на поставленные вопросы;

- оценка «не зачтено» выставляется, если студент не полно изучил самостоятельно материал по теме, не может раскрыть теоретическое содержание темы, не отвечает на поставленные вопросы.

3.2. Средства для текущего контроля

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

Общий алгоритм самоподготовки к практическим занятиям

1. Рассмотрение задания на выполнение практического задания
2. Изучение литературы по вопросам практического занятия
3. Выполнение практического задания.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если студент дает аргументированные ответы на вопросы практического задания.

- оценка «не зачтено» выставляется обучающемуся, если он дает не правильные ответы на вопросы практического задания.

3.3 Средства для промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины

Тестовые задания для прохождения итогового тестирования

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят итоговое тестирование. Тестирование проводится в электронном виде в ЭИОС в разделе «Тестирование» по дисциплине. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 60 минут. Тестовые задания для итогового тестирования, а также шкала и критерии оценки представлены в разделе 4 ФОС.

ПЛАНОВАЯ ПРОЦЕДУРА проведения экзамена

К экзамену допускаются обучающиеся, выполнившие все виды учебной работы и отчитавшиеся об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине. Дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемого деканом землеустроительного факультета. Принимает экзамен ведущий преподаватель. Экзамен проводится в виде защиты подготовленного экзаменационного задания (задание 4 отчета по дисциплине), связанного с выполнением исследований по теме магистерской диссертации и собеседования по вопросам задания.

Примерные вопросы для собеседования:

- Как определяются цель и задачи научного исследования
- Назовите объект и предмет исследования по вашей теме исследования
- Какие методы исследования вы будете использовать при выполнении исследования по теме магистерской диссертации
- Какие традиционные методы исследования вы будете использовать при выполнении исследования по теме магистерской диссертации

- Какие инновационные методы исследования вы будете использовать при выполнении исследования по теме магистерской диссертации
- Почему используется тот или иной метод исследования (по методам, выбранным магистром) при решении конкретной задачи исследования
- Какой(ие) метод(ы) Вы уже использовали при выполнении исследований по теме магистерской диссертации

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей обучения по данной дисциплине, изложенных в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	экзамен
Место экзамена в графике учебного процесса:	1) подготовка к экзамену и сдача экзамена осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на экзаменационную сессию для обучающихся, сроки которой устанавливаются приказом по университету 2) дата, время и место проведения экзамена определяется графиком сдачи экзаменов, утверждаемым деканом выпускающего факультета
Форма экзамена -	Устный (в форме собеседования)
Процедура проведения экзамена -	представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)
Экзаменационная программа по учебной дисциплине:	1) представлена в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9) 2) охватывает разделы (в соответствии с п. 4.1 настоящего документа)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	представлены в фонде оценочных средств по дисциплине (см. Приложение 9)

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Результаты экзамена определяют оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляют в день экзамена.

Оценку «отлично» выставляют студенту, глубоко и прочно освоившему теоретический и практический материал дисциплины. Ответ должен быть логичным, грамотным. Ответы сопровождаются примерами из магистерской диссертации магистранта. Студенту необходимо показать знание не только основного, но и дополнительного материала.

Оценку «хорошо» заслуживает студент, твердо знающий программный материал дисциплины, грамотно и по существу излагающий его. Не следует допускать существенных неточностей при ответах на вопросы, необходимо правильно применять теоретические положения при решении практических задач, владеть определенными навыками и приемами их выполнения.

Оценку «удовлетворительно» получает студент, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его детали, испытывает затруднения при решении практических задач. В ответах на поставленные вопросы студентом допущены неточности, даны недостаточно правильные формулировки, нарушена последовательность в изложении программного материала.

Оценка «неудовлетворительно» говорит о том, что студент не знает значительной части материала по дисциплине, допускает существенные ошибки в ответах, не может решить практические задачи или решает их с затруднениями.

4. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА сформированности компетенции

ОПК-1 способен решать производственные задачи и (или) осуществлять научно-исследовательскую деятельность на основе фундаментальных знаний в области землеустройства и кадастров

ИД-1 - Критически анализирует современную информацию и выделяет основные проблемы землеустройства и кадастра.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

1. К основным направлениям научных исследований в землеустройстве и кадастре относятся ...
УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +преодоление отставания земельных отношений от темпов преобразований в отраслях экономики
- +создание устойчивой системы сельскохозяйственного землепользования
- +усиление научного обеспечения земельных преобразований
- образование земельных участков разными способами
- развитие методики научных исследований

2. Для инновационного развития сельского хозяйства необходимы следующие условия землепользования ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + устойчивость системы землепользования
- + учет индивидуальных свойств земельных участков и их частей
- формирование участков, единообразных по свойствам
- разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства

3. К землеустроительным задачам по обеспечению инновационного развития АПК относятся ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- устойчивость системы землепользования
- учет индивидуальных свойств земельных участков и их частей
- +формирование участков, единообразных по свойствам
- +разработка проектов внутрихозяйственного землеустройства

4. К землеустроительным задачам по обеспечению инновационного развития АПК относятся ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- наличие землеустроительного проекта
- эффективность инноваций для условий отдельного участка сельскохозяйственных угодий
- +обеспечение объективной, своевременной информацией о земле и условиях ее использования
- +зонирование территории по эффективности земель для реализации инноваций

5. Основные направления инноваций в производственной сфере АПК ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + биологические
- медико-технологические
- + технико-технологические
- + организационно-управленческие и экономические

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

6. Соответствие между произошедшими и перспективными инновациями земельных ресурсов
УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

произошедшие инновации	реорганизация системы сельскохозяйственного землепользования
перспективные инновации	развитие технологии восстановления полезных свойств земли
	повышение материального и культурного уровня жизни населения

7. Соответствие между инновациями, произошедшими и примером их проявления

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

совершенствование правовой основы использования земли	многообразие правового режима использования земель одного хозяйствующего субъекта
совершенствование экономического значения и содержания земельных ресурсов	появление функции земли как имущества и товара
	появление и главенствующая роль земельного участка

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

8. Введенный в употребление новый или значительно улучшенный продукт называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+ инновация

ИД-2 - Аргументировано формирует собственное суждение и предлагает пути решения проблем.

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

9. Построение модели изучаемых объектов с помощью математических зависимостей производится в процессе

+математического моделирования
корреляционно-регрессионного анализа
экологического моделирования
внутрихозяйственного землеустройства

10. Направление и теснота связи между показателями исследуются при ... анализе.

+корреляционном
регрессионном
экологическом
экономическом

11. При изучении сложных социально-экономических процессов, элементы которых неизмеримы или не поддаются непосредственному суммированию, используют ... метод.

+индексный
нормативный
аналитический
монографический

12. Анализ и соотношение имеющихся ресурсов, выявление избытка или дефицита того или иного ресурса устанавливаются в результате использования ... метода.

+балансового
нормативного
монографического
корреляционного

13. Экономико-статистические методы в землеустройстве применяют при ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+оценке экологического состояния земель
+оценке экономического состояния земель и производства
характеристике объекта землеустройства
зонировании территории

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

14. Результаты диссертационного исследования представляются во введении к диссертации в следующей последовательности:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Актуальность темы исследования
- 2 Состояние и степень изученности проблемы
- 3 Объект исследования
- 4 Предмет исследования
- 5 Практическая значимость исследования

15. Соответствие между этапом проведения исследования и его содержанием

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

подготовительный	изучение современного состояния проблемы
аналитическо-критический	формулировка цели, гипотезы, программы исследования
исследовательский	определение методов исследования, проведение эксперимента
	оформление результатов исследования

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

16. ... исследования – результат, который исследователь намерен получить.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+цель

ИД-3 - Использует современные технологии и оборудование для решения производственных задач и (или) научных исследований в землеустройстве и кадастре..

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

17. К современным информационным системам относятся: ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- экспериментальные системы;
- +географические информационные системы
- +земельно-информационные системы
- политические системы

18. К методам математического моделирования относятся ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +экономико-математическое моделирование
- +эколого-математическое моделирование
- корреляционно-регрессионный анализ
- экологическое моделирование
- внутрихозяйственное землеустройство

19. Эффективность применения математического моделирования в землеустройстве выражается ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- + оптимальным решением, которое лучше рационального
- + сокращением стоимости проектных работ
- +уменьшением сроков выполнения проектных работ
- снижением денежного гонора
- качеством проектных решений

20. К способам дистанционного изучения Земли относятся ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

- +визуальное наблюдение и картографирование
- +спектральное зондирование
- использование ГИС
- использование карт-материалов

21. Данные аэрокосмического изучения поверхности планеты применяют для целей: ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

увеличения земельного налога

+определения видов использования земель

+оценки состояния и качества земель

+ кадастровой оценки объектов недвижимости

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

22. Соответствие между методом научного познания и его определением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

	целенаправленное восприятие изучаемого объекта, обусловленное характером решаемой задачи
моделирование	замена изучаемого явления моделью, содержащей существенные черты оригинала
эксперимент	создание искусственных условий протекания изучаемых характеристик объекта

23. Соответствие между современными и инновационными методами исследования

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

современные	расчетно-конструктивный, экономико-статистический
инновационные	ГИС-технологии, дистанционное зондирование Земли
	ГИС-технологии, индексный метод

ОПК-3 способен осуществлять поиск, обработку и анализ информации для принятия решений в научной и практической деятельности

ИД-1 - Проводит поиск, обработку и анализ информации в процессе осуществления научно-исследовательской деятельности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

24. Классификация научных направлений ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ Естественные науки

Агрономия

+ Технические науки

+ Сельскохозяйственные науки

Механика

25. Инновации в сфере использования земельных ресурсов, произошедшие в период земельной реформы ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ТРЕХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+ совершенствование правовой основы использования земли

+совершенствование экономического значения и содержания земельных ресурсов

устранение недостатков системы землепользования

+реорганизация системы сельскохозяйственного землепользования

образование земельных участков

26. Для накопления первичных данных об объектах исследования используются методы: ...

наблюдение и дисперсионный анализ

эксперимент и вариационный анализ

+наблюдение и эксперимент

вариационный анализ и дисперсионный анализ

27. К математико-статистическим методам относятся ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+корреляционный анализ
+регрессионный анализ
индексный метод
аналитический метод

28. К экономико-статистическим методам относятся ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+экономического сравнения
+средних величин
балансовый
монографический

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

29. Соответствие между методом научного познания и его определением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

	планомерное восприятие изучаемого объекта, обусловленное характером решаемой задачи
измерение	определение количественных характеристик изучаемого объекта или явления
эксперимент	создание искусственных условий протекания изучаемых характеристик объекта

30. Этапы осуществления научного исследования

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

- 1 Изучение литературы по проблеме, уточнение основных понятий, предмета исследования, названия работы.
- 2 Выбор и обоснование методов исследования.
- 3 Проведение экспериментов, сбор фактического материала.
- 4 Оформление результатов исследований в виде отчета, научных трудов, патентов, методик и др.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

31. Выявление избытка или дефицита того или иного ресурса устанавливаются в результате использования ... метода

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+балансового

ИД-2 - Разрабатывает и оценивает проектные решения в научной и практической деятельности на основе анализа собранной информации

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

32. Разработка проектных предложений по проектированию полей и рабочих участков на пашне сельскохозяйственной организации является примером использования метода ...

индукции и дедукции
анализа и синтеза
абстрактно-логического
+расчетно-конструктивного

33. При проектировании полей, проектировщик разработал два варианта размещения полей и после обоснования в качестве проектного решения выбрал лучший вариант. Проектировщик использовал ... метод исследования.

+вариантный
аналитический
абстрактно-логический

расчетно-конструктивный

34. Анализ хозяйственной деятельности предприятия, с целью оценки эффективности использования земли, выявления резерва для повышения результативности производства является содержанием метода ...

+анализа

абстрактно-логический

расчетно-конструктивный

синтеза

35. При установлении связи между признаками корреляцию различают ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

сложную

+простую

+множественную

нормальную

двоякую

36. Расчетно-конструктивный метод в землеустройстве применяется при ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+проектировании полей и рабочих участков

+размещении лесных полос

анализе распределения земель по категориям

трансформации сельскохозяйственных угодий

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

37. Метод мозгового штурма проводится в три этапа

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 Предварительный этап

2 Основной этап

3 Экспертный этап

38. Соответствие между математико-статистическими методами исследования и решаемыми задачами

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

корреляционный анализ	исследование направления и тесноты связи между показателями
регрессионный анализ	насколько изменится значение результативного показателя при изменении значений факториальных
	исследование зависимости результатов хозяйственной деятельности

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

39. При разработке проекта внутрихозяйственного землеустройства для обоснования системы севооборотов через вынос и поступление питательных веществ используется ... метод.

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+балансовый

ОПК-4 способен определять методы, технологии выполнения исследований, оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

ИД-1 - Знает и применяет методологию научных исследований в области землеустройства и кадастра

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

40. Область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности называется ...

+наука
эксперимент
анализ
парадигма

41. Исследования, направленные преимущественно на применение новых знаний для достижения практических целей и решения конкретных задач называются ...

фундаментальные
+прикладные
поисковые
научно-техническая деятельность

42. По используемым методам научные исследования делятся на ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+теоретические
+экспериментальные
практические
инженерные

43. Выбор темы исследования определяется ...

+актуальностью
отражением темы в литературе
интересами исследователя
объектом исследования

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

44. Порядок осуществления научного исследования

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 Формирование идеи научного исследования
2 Разработка программы исследования
3 Изучение научной литературы по теме исследования
4 Аналитическая часть работы
5 Написание отчета

45. Соответствие этапов мозгового штурма и решаемых задач

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

	постановка проблемы, и задач
основной этап	генерация идей
экспертный этап	группировка, отбор и оценка идей

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

46. Система знаний о природе, обществе и мышлении, об объективных законах их развития называется ...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ

+наука

ИД-2 - Использует современные технологии выполнения исследований в профессиональной и смежных областях деятельности

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

47. Метод исследования, заключающийся в мысленном отвлечении от посторонних свойств исследуемого явления, процессе разложения его на части и выявлении сущности, типичных особенностей и закономерностей называется ...

+абстрактно-логический
расчетно-конструктивный
анализ
синтез

48. Количественные характеристики изучаемого объекта или явления определяются в процессе ...

наблюдения
эксперимента
моделирования
+измерения

49. Метод научного познания, сущность которого заключается в замене изучаемого предмета или явления специальной аналогичной моделью (объектом), содержащей существенные черты оригинала называется ...

наблюдение
эксперимент
+ моделирование
измерение

50. К технологии сбора, хранения, преобразования, отображения и распространения пространственно-координатной геоинформации для обеспечения управления и принятия решений относится ...

+ ГИС
дистанционное изучение земли
мозговой штурм
эксперимент

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

51. Основные этапы проведения научного исследования осуществляются в следующей последовательности:

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 подготовительный
2 аналитическо-критический
3 исследовательский
4 трансляционно-оформительский

52. Этапы осуществления научного исследования

УКАЖИТЕ ПОРЯДКОВЫЙ НОМЕР ДЛЯ ВСЕХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТОВ

1 Определение проблемы, направления, предмета и объекта исследования.
2 Формулировка цели, задач и гипотезы исследования.
3 Установление необходимых ресурсов для проведения исследования.
4 Обработка результатов исследования и их интерпретация.

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

53. Целью исследования является установление зависимости между показателями землепользования и природопользования. Установить направление и тесноту связи между показателями позволит ... анализ.
ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ
 +корреляционный

ИД-3 - Способен оценивать и обосновывать результаты научных разработок в землеустройстве, кадастрах и смежных областях

Тип заданий: выбор одного варианта правильного ответа из нескольких предложенных / выбор нескольких правильных вариантов из предложенных вариантов ответов

54. Координацию научных исследований в области землеустройства и кадастров в РФ осуществляют ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
 +Российская академия наук
 Министерство имущественных отношений
 Министерство образования

55. Направления инноваций в землеустройстве на перспективу ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

совершенствование правовой основы использования земли
 совершенствование экономического значения и содержания земельных ресурсов
 +развитие технологии восстановления полезных свойств земли
 +совершенствования форм землепользования

56. Методы дистанционного изучения Земли используются для: ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+оценки состояния и качества земель
 +определения видов использования земель
 разработки проектных решений по совершенствованию использования земель
 анализа и динамики распределения земель по категориям

57. Балансовый метод в землеустройстве применяется при ...

УКАЖИТЕ НЕ МЕНЕЕ ДВУХ ВЕРНЫХ ВАРИАНТОВ ОТВЕТА

+составлении экспликации земель на перспективу
 +обосновании системы севооборотов
 обосновании размещения лесных полос
 планировании использования земель

Тип заданий: установление правильной последовательности в предложенных вариантах ответов / установление соответствия между элементами в предложенных вариантах ответов

58. Соответствие между термином и его значением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

Научный результат	продукт научной деятельности, зафиксированный на любом информационном носителе
Коммерциализация научных результатов	вовлечение в экономический оборот научных результатов
	комплекс мероприятий, направленных на получение научных результатов

59. Соответствие между перспективными инновациями земли и их значением

УКАЖИТЕ СООТВЕТСТВИЕ ДЛЯ КАЖДОГО ЭЛЕМЕНТА ЗАДАНИЯ

инновации земли как природного ресурса	развитие технологии восстановления полезных свойств земли
инновации земли как имущества	развитие технологий сохранения и улучшения земли как объекта недвижимости
	совершенствование форм землепользования

Тип заданий: открытого типа (самостоятельный ввод обучающимся правильного ответа в виде термина, краткого определения, цифрового значения) / Практико-ориентированные задания (кейсы)

60. При выполнении эколого-хозяйственного зонирования территории Таврического района Омской области составлена электронная карта с использованием ГИС-...

ОТВЕТ ЗАПИШИТЕ СТРОЧНЫМИ БУКВАМИ В ФОРМЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ И МНОЖЕСТВЕННОМ ЧИСЛЕ

+технологий

Шкала и критерии оценивания тестирования по итогам освоения дисциплины

- «зачтено» выставляется обучающемуся, если получено 61% и более правильных ответов
- «не зачтено» - выставляется обучающемуся, если получено менее 60% правильных ответов