

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юрьевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 02.07.2023 15:55:18

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108031227e81add207cbee4149f7098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А.Столыпина»
Факультет агрохимии, почвоведения, экологии, природообустройства и
водопользования**

ОПОП по направлению 35.03.11 Гидромелиорация

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.30 Организация и планирование строительных работ

Направленность (профиль) - Строительство и эксплуатация гидромелиоративных систем с дополнительной квалификацией «Экономист предприятия»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Природообустройства, водопользования и
охраны водных ресурсов

Разработчик,
канд. с/х наук, доцент

И.А. Троценко

СОДЕРЖАНИЕ

Введение

1. Место учебной дисциплины в подготовке
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины
 - 2.1. Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины
 - 2.2. Содержание дисциплины по разделам
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к экзамену
 - 3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося
4. Лекционные занятия
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС
 - 7.1. Рекомендации по написанию РГР
 - 7.1.1. Шкала и критерии оценивания
 - 7.2. Рекомендации по самостоятельному изучению тем
 - 7.2.1. Шкала и критерии оценивания
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося
 - 8.1. Вопросы для входного контроля
 - 8.2. Текущий контроль успеваемости
9. Промежуточная (семестровая) аттестация
 - 9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации по результатам изучения дисциплины
 - 9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины для экзамена
 - 9.3. Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины
 - 9.3.1. Шкала и критерии оценивания
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.
 2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.
 3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.
 4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.
- При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – дать базовые знания в области планирования и управления строительством на примере проектирования календарного плана водохозяйственных сооружений.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о основных принципах планирования и управления строительными работами;

владеть: способностью разрабатывать оперативные планы работы первичных производственных подразделений, вести анализ затрат и результатов деятельности производственных подразделений, составлять техническую документацию, а также установленную отчётность по утверждённым формам.

знать: современные технологии возведения зданий и сооружений; основные методы выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ; основные методы технологической увязки строительно-монтажных работ; методику проектирования основных параметров технологического процесса на различных стадиях здания.

уметь: применять на практике современные технологии возведения зданий и сооружений; основные методы выполнения отдельных видов и комплексов строительно-монтажных работ; содержание и структуру проектов производства работ строительства зданий и сооружений.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-2 _{ОПК-4} использует основные строительно системы и соответствующи е технологии производства строительных работ	Знать основные строительно системы и соответствующи е технологии производства строительных работ	Уметь использовать основные строительно системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Владеть основные строительно системы и соответствующие технологии производства строительных работ
Профессиональные компетенции					
ПК-4	Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	ИД-1 _{ПК-4} осуществляет подготовку к производству строительных работ на объекте	Знать документацию для подготовки к производству строительных работ на объекте	Уметь осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте	Иметь навыки подготовки к производству строительных работ на объекте
		ИД-2 _{ПК-4} осуществляет оперативное управление строительными работами на объекте	Знать оперативное управление строительными работами на объекте	Уметь осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	Иметь навыки осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте
		ИД-3 _{ПК-4} осуществляет повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Знать способы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Уметь осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Иметь навыки осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта

1.2 Описание показателей, критериев и шкал оценивания в рамках дисциплины

12. Оценка показателя, критериев и шкалы оценивания в рамках дисциплины								
Индекс и название компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий	
				Оценки сформированности компетенций				
				2	3	4	5	
				Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»	
				Характеристика сформированности компетенции				
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач		
Критерии оценивания								
ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;	ИД-2 _{ОПК-4}	Полнота знаний	Знать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Не знает основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Знает поверхностно строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Знает основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Знает полностью строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	тестирование, РГР, опрос
		Наличие умений	Уметь использовать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Не умеет использовать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Умеет поверхностно использовать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Умеет использовать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Умеет полностью использовать основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	

		Наличие навыков (владение опытом)	Владеть основными строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Не владеет основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Владеет основные строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	Владеет основными строительными системам и соответствующие технологии производства строительных работ	Владеет строительные системы и соответствующие технологии производства строительных работ	
ПК-4 Способен к участию в строительстве гидротехнических сооружений и мелиоративных систем	ИД-1 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знать документацию для подготовки к производству строительных работ на объекте	Не знает документацию для подготовки к производству строительных работ на объекте	Знает поверхностно документацию для подготовки к производству строительных работ на объекте	Знает документацию для подготовки к производству строительных работ на объекте	Знает полностью документацию для подготовки к производству строительных работ на объекте	тестирование, РГР, опрос
		Наличие умений	Уметь осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте	Не умеет осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте	Уметь поверхностно осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте	Умеет осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте	Умеет полностью осуществлять подготовку к производству строительных работ на объекте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки подготовки к производству строительных работ на объекте	Не имеет навыки подготовки к производству строительных работ на объекте	Имеет поверхностные навыки подготовки к производству строительных работ на объекте	Имеет навыки подготовки к производству строительных работ на объекте	Имеет полностью навыки подготовки к производству строительных работ на объекте	
	ИД-2 _{ПК-4}	Полнота знаний	Знать оперативное управление строительными работами на объекте	Не знает оперативное управление строительными работами на объекте	Знает поверхностно управление строительными работами на объекте	Знает управление строительными работами на объекте	Знать оперативное управление строительными работами на объекте	тестирование, РГР, опрос
		Наличие умений	Уметь осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	Не умеет осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	Умеет поверхностно осуществлять управление строительными работами на объекте	Умеет осуществлять управление строительными работами на объекте	Умеет осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	Не имеет навыки осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	Имеет поверхностные навыки осуществлять управление строительными работами на объекте	Имеет навыки осуществлять управление строительными работами на объекте	Иметь навыки осуществлять оперативное управление строительными работами на объекте	

	ИД-ЗПК-4	Полнота знаний	Знать способы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Не знает способы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Знает поверхностно способы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Знает способы эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Знает способы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	тестирование, РГР, опрос
		Наличие умений	Уметь осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Не умеет осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Умеет поверхностно осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Умеет использовать методы повышения эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Умеет осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	
		Наличие навыков (владение опытом)	Иметь навыки осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Не имеет навыки осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Имеет поверхностные навыки осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Имеет навыки осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	Имеет навыки осуществлять повышение эффективности производственно-хозяйственной деятельности при строительстве объекта	

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы		Трудоемкость в т.ч. по семестрам обучения очная форма
		8 семестр
1. Контактная работа		54
1.1 Аудиторные занятия, всего		54
- Лекции		18
- Практические занятия (включая семинары)		36
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)		
2. Внеаудиторная академическая работа студентов		54
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:		20
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде*		
- Расчетно-графическая работа		20
- Контрольная работа		0
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы		10
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям		10
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях , проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп.2.1 - 2.2):		14
3. Подготовка и сдача зачета с оценкой по итогам освоения дисциплины		+
Всего:		108
ОБЩАЯ трудоемкость дисциплины:	Часы	108
	Зачетные единицы	3

Примечание:
 * – **семестр** – для очной и очно-заочной формы обучения, **курс** – для заочной формы обучения;
 ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела учебной дисциплины. Укрупнённые темы раздела	Общая		Трудоемкость раздела и её распределение по видам учебной работы, час.						Форма рубежного контроля по разделу	№№ компетенций, на формирование которых ориентирован раздел	
			Аудиторная работа					ВАРС			
			всего	лекции	занятия		консультации в соответствии с учебным планом	всего			фиксированные виды
					практические (всех форм)	лабораторные					
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения											
1	1. Особенности организации водохозяйственного строительства. 1.1 Цели и задачи водохозяйственного строительства Права и обязанности руководителей (линейная служба ИТР)	18	8	2	6			10	10	тестирование, РГР	ОПК-4.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	2. Система подготовки к строительству; и значение организационно -технологической подготовки.	18	10	4	6			10		тестирование, РГР	ОПК-4.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
3	2.1 Роль организационно - технологической подготовки. 2.2. Значение организационно - технологической подготовки.	18	8	2	6			8		тестирование, РГР	ОПК-4.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

4	3. Техническое нормирование строительных работ и современная нормативная база. 3.4. Напряжения в грунтовом массиве	14	8	2	6			10		тестирование, РГР	ОПК-4.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
5	4. Проектирование календарных строительных планов. Разработка графиков производства работ. 4.1. Фундаменты мелкого заложения	22	10	4	6			10	10	тестирование	ОПК-4.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
6	5. Корректировка и анализ (оптимизация) планов, как основное средство управления строительными процессами.	18	10	4	6			6		тестирование, РГР	ОПК-4.2 ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
	Итого по учебной дисциплине	108	54	18	36			54	20	тестирование, РГР	
	Итоговая аттестация									Зачет с оценкой	

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации. Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося, своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;

в случае наличия пропущенных обучающимся занятиям, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

Номер		Тема лекции основные вопросы	Трудоемкость по разделу, час. Очная форма	Используемые интерактивные формы
Раздела	Лекции			
1	1-2	Тема: Подготовка строительного производства. Общие положения Организационно-техническая подготовка Планово-экономические мероприятия Рабочая документация	6	Лекция - беседа

	3-5	Тема: Организация и календарное планирование строительства Общие положения календарного планирования Составление календарного плана монтажа объектов Нормирование продолжительности монтажа Технико-экономическая оценка календарных планов Порядок разработки календарного плана	6	
2	6	Тема: Моделирование в строительном производстве Модели, применяемые в организации Сетевые графики производства монтажных работ Порядок разработки и этапы применения	6	
	7	Тема: Строй генплан и временные устройства Назначение и виды стройгенпланов Разработка стройгенплана Электроснабжение строительной площадки		
	8	Тема: Организация приобъектных складов Определение производственных запасов Временные здания на строительных площадках Электроснабжение строительной площадки		
Общая трудоёмкость лекционного курса			18	X
Всего лекций по учебной дисциплине:		час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения		18	- очная форма обучения	10
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса - см. Приложение 6. - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса - см. Приложения 1 и 2				

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

Номер		Тема занятия/ Примерные вопросы на обсуждение (для занятий в формате семинарских)	Трудоёмкость по разделу, час. Очная форма	Используемые интерактивные формы	Связь занятия с ВАРС*
раздела (модуля)	занятия				
1	2	3	4	5	6
1	1,	Календарное планирование	8	-	ОСП
1	2,3	Построение линейного календарного плана объекта водоснабжения	8	-	УЗ СРС
2	4	Подбор строительной техники и персонала для строительного объекта системы водоснабжения	6	-	ОСП
2	5	Расчет трудоемкости работ	8	-	ОСП
3	6	Работа с графиком использования ресурсов	6	-	ОСП
Всего практических занятий по учебной дисциплине:			час	Из них в интерактивной форме:	час
- очная форма обучения			36	- очная форма обучения	8
В том числе в формате семинарских занятий:					
- очная форма обучения			0		

Условные обозначения: ОСП - предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС - на занятии выдаётся задание на конкретную ВАРС; ПР СРС - занятие содержательно базируется на результатах выполнения студентами конкретной
Примечания: - материально-техническое обеспечение практических занятий - см. Приложение 6 - обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса - см. Приложения 1 и 2

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется входной и текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Строительство, Технология строительства, Водные ресурсы. др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- а) внимательное чтение текста;
- б) поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- в) краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- г) выделение в записи наиболее значимых мест;
- д) запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Выполнение и сдача расчетно-графических работ

Разделы учебной дисциплины, усвоение которых студентами сопровождается или завершается подготовкой и сдачей РГР:

№	Наименование раздела
1	Техническое нормирование строительных работ и современная нормативная база. Напряжения в грунтовом массиве (природные давления, контактные и дополнительные напряжения, условия предельного равновесия, критические нагрузки на грунт)
2	Проектирование календарных строительных планов. Разработка графиков производства работ. Фундаменты мелкого заложения
3	Корректировка и анализ (оптимизация) планов, как основное средство управления строительными процессами. Подземные сооружения

Темы расчетно-графических работ

№ 1 – Разработка календарного плана на строительство сооружений системы водоснабжения.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка «зачтено» - ставится, если выполнены все требования к написанию расчетно-графической работы: отвечает всем требованиям оформления, выдержан объем, соблюдены требования к содержанию, приведены все примеры оформления текстовых элементов.

Оценка «не зачтено» – расчетно-графическая работа обучающимся не представлен.

7.1. Рекомендации по самостоятельному изучению тем

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Сетевые графики производства монтажных работ»

- 1) Структура сетевого графика
- 2) Отличие сетевых графиков от линейных
- 3) Структура монтажных работ

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Технико-экономическая оценка календарных планов»

- 1) Исходные данные для создания календарного плана
- 2) Показатели отражающие технико-экономическую оценку
- 3) Общая и удельная трудоемкость
- 4) Определение строительного задела

ВОПРОСЫ

для самостоятельного изучения темы
«Проектирование временных коммуникаций»

- 1) Этапы проектирования
- 2) Что относится к временным коммуникациям и их перечень
- 3) Место временных коммуникаций в календарном плане

Общий алгоритм самостоятельного изучения темы

1) Ознакомиться с рекомендованной учебной литературой и электронными ресурсами по теме (ориентируясь на вопросы для самоконтроля).
2) На этой основе составить развёрнутый план изложения темы
3) Выбрать форму отчетности конспектов(план – конспект, текстуальный конспект, свободный конспект, конспект – схема)
2) Оформить отчётный материал в установленной форме в соответствии методическими

рекомендациями
3) Провести самоконтроль освоения темы по вопросам, выданным преподавателем
4) Предоставить отчетный материал преподавателю по согласованию с ведущим преподавателем
5) Подготовиться к предусмотренному контрольно-оценочному мероприятию по результатам самостоятельного изучения темы
6) Принять участие в указанном мероприятии, пройти рубежное тестирование по разделу на аудиторном занятии и заключительное тестирование в установленное для внеаудиторной работы время

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ самостоятельного изучения темы

- оценка «зачтено» выставляется, если студент оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если студент неаккуратно оформил отчетный материал в виде доклада на основе самостоятельного изученного материала, не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося

8.1 Вопросы для входного контроля

1. Участники строительства.
2. Особенности строительного производства.
3. Основы организации капитального строительства.
4. Подрядный и хозяйственный способ строительства.
5. Проектные работы в строительстве.
6. Организация проектирования в строительстве.
7. Изыскательские работы.
8. Оценка экономической эффективности проектов в строительстве.
9. Организационно-технологическая проектная документация
10. Проект организации строительства. Состав и порядок разработки.
11. Проект производства работ. Состав и порядок разработки.
12. Календарное планирование строительства.
13. Порядок разработки календарного плана строительства в составе ППР.
14. Технико-экономические показатели календарного плана.
15. Определение продолжительности выполнения работ в календарном плане.
16. Определение численности и профессионального состава бригады.
17. Построение графической части календарного плана.
18. Календарный план строительства в составе ПОС.
19. Назначение и виды стройгенпланов. Общие принципы проектирования.
20. Общеплощадочный стройгенплан. Порядок проектирования.
21. Объектный стройгенплан. Порядок проектирования.
22. Размещение монтажных механизмов на СГП, их привязка. Расчет зон влияния крана.
23. Условия работы и введение ограничений в работу кранов.
24. Временные дороги и их проектирование в составе СГП.
25. Организация приобъектных складов. Классификация складов.
26. Производственные запасы. Расчет площадей складов.
27. Временные здания на строительных площадках. Расчет потребности и объемов.
28. Проектирование бытовых городков на строительной площадке.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ ответов на вопросы входного контроля

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

8.2. Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

9.1 Нормативная база проведения промежуточной аттестации студентов по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
9.2. Основные характеристики промежуточной аттестации студентов по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым студентом целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.2.2 настоящей программы
Форма промежуточной аттестации -	Дифференцированный зачет
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие студента в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоёмкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения студентом зачёта:	1) студент выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное электронное тестирование
Процедура получения зачёта -	Представлены в Фонде оценочных средств по данной учебной дисциплине (см. – Приложение 9)
Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков:	

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом, современными информационными технологиями и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение.

Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение студента на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Уважаемые студенты!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.

4. Время на выполнение теста – 30 минут
5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов. Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Тестирование проводится в электронном виде. Тест включает в себя 30 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 30 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы в следующем соотношении: закрытые (одиночный выбор) – 25-30%, закрытые (множественный выбор) – 25-30%, открытые – 25-30%, на упорядочение и соответствие – 5-10%

На тестирование выносятся по 10 вопросов из каждого раздела дисциплины.

Вариант № 1

1. К организационно-экономическим особенностям строительного производства относят:
не менее двух вариантов ответа:

строительство на заказ
растрата
уплотнение
Большое количество участников

2. Совокупность деятельности строительных и монтажных предприятий, а также организаций, обеспечивающих стройку материально-техническими ресурсами, и организации, выполняющие подготовительные и вспомогательные работы в ходе процесса производства по выпуску строительной продукции в виде готовых к эксплуатации зданий, сооружений, их комплексов это _____
впишите ответ строчными буквами в именительном падеже

3. Принципы строительного производства::

круглогодичность строительства
масштабность
Экономическое обоснование
Сегментность

4. Строительство комплекса объектов вновь создаваемых предприятием, градостроительных образований, строительство зданий и сооружений на новых площадках
новое строительство
расширение
реконструкция
техническое перевооружение

5. К первому циклу строительства относят:

Устройство подземной части
Возведение надземной части
Отделочные работы
Испытательные работы

6. К третьему циклу строительства относят

Устройство подземной части
Возведение надземной части
Отделочные работы
Испытательные работы

7. Метод законченного нулевого цикла предусматривает, что фундаменты под каркас здания выполняются одновременно с фундаментами под оборудование и под этажерку называется _____
впишите ответ строчными буквами в именительном падеже

8. Метод предусматривает устройство фундаментом по оборудованию и этажерки после возведения надземной части здания по крышей и называется _____
впишите ответ строчными буквами в именительном падеже

9. Рабочие, инженерно-технические работники, служащие, руководители это _____
впишите ответ строчными буквами в именительном падеже

10. Руководящие правила, выработанные наукой на основе познания закономерностей производства и обобщения практики ОСП называется _____
впишите ответ строчными буквами в именительном падеже

11. Какой метод организации производственного процесса является наиболее эффективным:

поточный;
параллельный
последовательный
экологический

12. Труд монтажника в строительной организации может быть отнесен к группе:

основной труд;
вспомогательный труд;
обслуживающий труд;
хозяйственный труд.

13. Труд каменщика в строительной организации может быть отнесен к группе:

основной труд;
вспомогательный труд;
обслуживающий труд;
хозяйственный труд.

14. Формирование рационального состава работающих в целях сокращения затрат труда в строительном производстве зависит преимущественно от факторов

технических;
экономических;
организационных;
технологических.

9.3.2 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины Б1.О.30 Организация и планирование строительных работ (на 2025/26 уч. год)	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
Зекин, В. Н. Основы организации, управления и планирования в строительстве : учебное пособие / В. Н. Зекин, Е. А. Исыпова. — Пермь : ПГАТУ, 2021. — 126 с. — ISBN 978-5-94279-536-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/199145 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Михайлов, А. Ю. Основы планирования, организации и управления в строительстве : учебное пособие / А. Ю. Михайлов. — Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2019. - 284 с. - ISBN 978-5-9729-0355-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1053296 . — Режим доступа: по подписке.	https://new.znanium.com
Олейник, П. П. Организация, планирование и управление в строительстве : учебник / Олейник П. П. - Москва : Издательство АСВ, 2015. - 160 с. - ISBN 978-5-4323-0002-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785432300027.html - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Организация, планирование и управление в строительстве : учебное пособие / составитель А. Х. Дадар. — Кызыл : ТувГУ, 2018. — 70 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/156174 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Организация и планирование ремонтно-строительных работ : учебно-методическое пособие / О. А. Король, С. Д. Сокова, Г. А. Афанасьев, Т. А. Барабанова. — Москва : МИСИ – МГСУ, 2021. — 57 с. — ISBN 978-5-7264-2909-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/248987 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Планирование в строительстве : учебно-практическое пособие под общей редакцией Х. М. Гумба. - Москва : Издательство АСВ, 2012. - 248 с. - ISBN 978-5-93093-852-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938524.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Тарасова, М. В. Технология и организация строительных работ : учебное пособие / М. В. Тарасова, И. А. Троценко, А. И. Кныш. — Омск : Омский ГАУ, 2020. — 82 с. — ISBN 978-5-89764-877-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/153546 — Режим доступа: для авториз. пользователей.	https://e.lanbook.com
Ширшиков, Б. Ф. Организация, планирование и управление строительством : учеб. для вузов / Б. Ф. Ширшиков. Изд. 3-е, переработанное и дополненное. - Москва : АСВ, 2023. - 504 с. - ISBN 978-5-93093-874-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785930938746.html . - Режим доступа : по подписке.	http://www.studentlibrary.ru
Экология. — Екатеринбург : Объединенная редакция, 1970. — . — Выходит 6 раз в год. — ISSN 0367-0597. — Текст : электронный. — URL: https://lib.rucont.ru/efd/495822/info .	РУКОНТ (2016-2018, 2024, 2025)