

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Комарова Светлана Юриевна

Должность: Проректор по образовательной деятельности

Дата подписания: 01.07.2025 10:53:50

Уникальный программный ключ:

43ba42f5deae4116bbfcb9ac98e39108036227e81add207cbee4149f2098d7a

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Агротехнологический факультет

ОПОП по направлению 35.03.04 Агрономия

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по освоению учебной дисциплины

Б1.О.20 Основы животноводства

Направленность (профиль)

«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»

Обеспечивающая преподавание дисциплины кафедра

Кормления животных и частной зоотехнии

Разработчик,
канд.техн.наук, доцент

О.В. Скрыбина

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
1. Место учебной дисциплины в подготовке	4
2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины	6
2.1. Организационная структура, трудоемкость и план изучения дисциплины	6
2.2. Содержание дисциплины по разделам	6
3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося, условия допуска к зачету	7
3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося	7
3.2. Условия допуска к зачету по дисциплине	7
4. Лекционные занятия	8
5. Практические занятия по курсу и подготовка обучающегося к ним	9
6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины	10
7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС	12
7.1. Выполнение и сдача электронной презентации	12
7.2. Шкала и критерии оценивания	12
8. Текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы обучающегося	12
8.1. Текущий контроль успеваемости	12
9. Промежуточная (семестровая) аттестация	12
10. Учебно-информационные источники для изучения дисциплины	17

ВВЕДЕНИЕ

1. Настоящее издание является основным организационно-методическим документом учебно-методического комплекса по дисциплине в составе основной профессиональной образовательной программы высшего образования (ОПОП ВО). Оно предназначено стать для них методической основой по освоению данной дисциплины.

2. Содержательной основой для разработки настоящих методических указаний послужила Рабочая программа дисциплины, утвержденная в установленном порядке.

3. Методические аспекты развиты в учебно-методической литературе и других разработках, входящих в состав УМК по данной дисциплине.

4. Доступ обучающихся к электронной версии Методических указаний по изучению дисциплины, обеспечен в электронной информационно-образовательной среде университета.

При этом в электронную версию могут быть внесены текущие изменения и дополнения, направленные на повышение качества настоящих методических указаний.

Уважаемые обучающиеся!

Приступая к изучению новой для Вас учебной дисциплины, начните с вдумчивого прочтения разработанных для Вас кафедрой специальных методических указаний. Это поможет Вам вовремя понять и правильно оценить ее роль в Вашем образовании.

Ознакомившись с организационными требованиями кафедры по этой дисциплине и соизмерив с ними свои силы, Вы сможете сделать осознанный выбор собственной тактики и стратегии учебной деятельности, уберечь самих себя от неразумных решений по отношению к ней в начале семестра, а не тогда, когда уже станет поздно. Используя эти указания, Вы без дополнительных осложнений подойдете к промежуточной аттестации по этой дисциплине. Успешность аттестации зависит, прежде всего, от Вас. Ее залог – ритмичная, целенаправленная, вдумчивая учебная работа, в целях обеспечения которой и разработаны эти методические указания.

1. Место учебной дисциплины в подготовке выпускника

Учебная дисциплина относится к дисциплинам ОПОП университета, состав которых определяется вузом и требованиями ФГОС.

Цель дисциплины – формирование у обучающихся базовых теоретических знаний и практических профессиональных навыков в области производства продукции животноводства.

В ходе освоения дисциплины обучающийся должен:

иметь целостное представление о биологических и хозяйственных особенностях сельскохозяйственных животных, их разведению, кормлению и содержанию, технологии производства продукции;

владеть: анализом и планированием эффективности сельскохозяйственного производства; организацией и проведением полевых работ при возделывании сельскохозяйственных культур; составлением режима пастбищного дня; Проведение мероприятий текущего ухода за пастбищем;

знать: сельскохозяйственное производство продуктов животноводства; технологические приемы возделывания сельскохозяйственных культур; способы использования пастбища по сезонам и по годам; технологические приемы улучшения природных кормовых угодий;

уметь: рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных; определять потребность сельскохозяйственных животных в кормах; учитывать особенности и требования животных и растений при использовании пастбищ; Выбирать оптимальные параметры использования природных кормовых угодий, в конкретных условиях при производстве животноводческой продукции.

1.1.Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в результате освоения учебной дисциплины:

Компетенции, в формировании которых задействована дисциплина		Код и наименование индикатора достижений компетенции	Компоненты компетенций, формируемые в рамках данной дисциплины (как ожидаемый результат ее освоения)		
код	наименование		знать и понимать	уметь делать (действовать)	владеть навыками (иметь навыки)
1			2	3	4
Общепрофессиональные компетенции					
ОПК-6	способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1 _{опк} - Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Сельскохозяйственное производство продуктов животноводства	Рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных	Анализа и планирования эффективности сельскохозяйственного производства

1.2. Описание показателей, критериев и шкал оценивания и этапов формирования компетенций в рамках дисциплины

Индекс и название компетенции	Код индикатора достижений компетенции	Индикаторы компетенции	Показатель оценивания – знания, умения, навыки (владения)	Уровни сформированности компетенций				Формы и средства контроля формирования компетенций	
				компетенция не сформирована	минимальный	средний	высокий		
				Оценки сформированности компетенций					
				Не зачтено		Зачтено			
				Характеристика сформированности компетенции					
			Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений и навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	1. Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. 2. Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач. 3. Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач.					
Критерии оценивания									
ОПК-6 способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-10пк-Демонстрирует базовые знания экономики в сфере сельскохозяйственного производства.	Полнота знаний	Знает и понимает сельскохозяйственное производство продуктов животноводства	Не знает и не понимает как применять знания о сельскохозяйственном производстве продуктов животноводства	Знает и понимает как применять знания о сельскохозяйственном производстве продуктов животноводства				Теоретические вопросы, электронная презентация, тест
		Наличие умений	Умеет рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных	Не умеет рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных	Умеет рассчитывать показатели оценки продуктивности сельскохозяйственных животных				
		Наличие навыков (владение опытом)	Владеет навыками анализа и планирования эффективности сельскохозяйственного производства	Не владеет навыками анализа и планирования эффективности сельскохозяйственного производства	Владеет навыками анализа и планирования эффективности сельскохозяйственного производства				

2. Структура учебной работы, содержание и трудоёмкость основных элементов дисциплины

2.1 Организационная структура, трудоёмкость и план изучения дисциплины

Вид учебной работы	Трудоёмкость, час			
	семестр, курс*			
	очная форма		заочная форма	
	1 сем.	№ сем.	№ курса	№ курса
1. Контактная работа	48			
1.1. Аудиторные занятия, всего	48			
- лекции	20			
- практические занятия (включая семинары)	28			
- лабораторные работы				
1.2. Консультации (в соответствии с учебным планом)				
2. Внеаудиторная академическая работа	60			
2.1 Фиксированные виды внеаудиторных самостоятельных работ:				
Выполнение и сдача/защита индивидуального/группового задания в виде**				
- презентации	10			
2.2 Самостоятельное изучение тем/вопросов программы				
2.3 Самоподготовка к аудиторным занятиям	50			
2.4 Самоподготовка к участию и участие в контрольно-оценочных мероприятиях, проводимых в рамках текущего контроля освоения дисциплины (за исключением учтённых в пп. 2.1 – 2.2):				
3. Получение зачёта по итогам освоения дисциплины				
ОБЩАЯ трудоёмкость дисциплины:	Часы	108		
	Зачетные единицы	3		
Примечание: * – семестр – для очной и очно-заочной формы обучения, курс – для заочной формы обучения; ** – КР/КП, реферата/эссе/презентации, контрольной работы (для обучающихся заочной формы обучения), расчетно-графической (расчетно-аналитической) работы и др.;				

2.2. Укрупнённая содержательная структура учебной дисциплины и общая схема её реализации в учебном процессе

Номер и наименование раздела дисциплины. Укрупненные темы раздела		общая	Трудоёмкость раздела и ее распределение по видам учебной работы, час.						Формы текуще го контро ля успева емости и проме жуточн ой аттест ации		№№ компет енций, на формир ование которы х ориент ирован раздел	
			Контактная работа					ВАРС				
			Аудиторная работа			Консу льтац ии (в соотв етстви и с учебн ым плано м)						
			всего	лек ции	занятия							
					пра ктич еск ие (все х фор м)	лаб ора тор ные	всего	Фи кс ир ов ан ны е ви ды				
		2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Очная форма обучения												
1	Основы разведения и содержания сельскохозяйственных животных и птицы.	20	12	6	6			8		Опрос	ОПК- 6	
	1.1 Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.	2	2	2								
	1.2 Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.	16	8	2	6			8				
	1.3 Понятие о зоогиgiene сельскохозяйственных животных	2	2	2						Опрос	ОПК- 6	
2	Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы.	12	4	2	2			8				
	2.1 Классификация и характеристика кормов.	6	2	1	1			4				

	2.2 Понятие о нормах и рационах кормления.	6	2	1	1			4	10	Опрос	ОПК- 6
3	Частное животноводство	66	32	12	20			44			
	3.1 Скотоводство и технология производства молока и говядины.	16	8	2	6			8			
	3.2 Свиноводство и технология производства свинины	14	6	2	4			8			
	3.3 Овцеводство и технология производства шерсти и мяса.	8	4	2	2			8			
	3.4 Коневодство и технология производства молока и конины	8	4	2	2			6			
	3.5 Птицеводство и технология производства яиц и мяса.	8	4	2	2			6			
	3.6 Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства	12	6	2	4			8			
	Промежуточная аттестация		×	×	×	×		×	×	зачет	
Итого по дисциплине		108	48	20	28			50	10		

3. Общие организационные требования к учебной работе обучающегося

3.1. Организация занятий и требования к учебной работе обучающегося

Организация занятий по дисциплине носит циклический характер. По трем разделам предусмотрена взаимоувязанная цепочка учебных работ: лекция – самостоятельная работа обучающихся (аудиторная и внеаудиторная). На занятиях студенческая группа получает задания и рекомендации.

Для своевременной помощи обучающимся при изучении дисциплины кафедрой организуются индивидуальные и групповые консультации, устанавливается время приема выполненных работ.

Учитывая статус дисциплины к её изучению предъявляются следующие организационные требования:

- обязательное посещение обучающимся всех видов аудиторных занятий;
- ведение конспекта в ходе лекционных занятий;
- качественная самостоятельная подготовка к практическим занятиям, активная работа на них;
- активная, ритмичная самостоятельная аудиторная и внеаудиторная работа обучающегося в соответствии с планом-графиком, представленным в таблице 2.4; своевременная сдача преподавателю отчетных документов по аудиторным и внеаудиторным видам работ;
- в случае наличия пропущенных обучающимся занятий, необходимо получить консультацию по подготовке и оформлению отдельных видов заданий.

Для успешного освоения дисциплины, обучающемуся предлагаются учебно-информационные источники в виде учебной, учебно-методической литературы по всем разделам.

3.2. Условия допуска к экзамену (при наличии)

Зачет является формой контроля, который выставляется обучающемуся согласно «Положения о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ», выполнившему в полном объеме все перечисленные в п.2-3 требования к учебной работе с положительной оценкой. В случае не полного выполнения указанных условий по уважительной причине, обучающемуся могут быть предложены индивидуальные задания по пропущенному учебному материалу.

4. Лекционные занятия

Для изучающих дисциплину читаются лекции в соответствии с планом, представленным в таблице 3.

Таблица 3 - Лекционный курс.

№		Тема лекции. Основные вопросы темы	Трудоемкость по разделу, час.		Применяемые интерактивные формы обучения
раздела	лекции		очная / очно-заочная форма	заочная форма	
1	2	3	4	5	6
1	1	Тема: <i>Происхождение, одомашнивание и эволюция сельскохозяйственных животных.</i>	2		Лекция-визуализация
		1. Происхождение, одомашнивание и эволюция животных.			
		2. Дикие предки сельскохозяйственных животных.			

		3. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птицы.			
		4. Морфологические и физиологические изменения организма животных, происходящие в процессе одомашнивания			
	2	Тема: <i>Экстерьер, интерьер и конституция сельскохозяйственных животных их связь с продуктивностью.</i> 1. Экстерьер и методы его оценки. 2. Интерьер. 3. Классификация типов конституции 4. Понятие о росте и развитии животных, их учет	2		Лекция-визуализация
	3	Тема: <i>Понятие о зоогиgiene сельскохозяйственных животных</i> 1. Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений. 2. Зооигиеническая оценка строительных материалов, требования к оборудованию помещений для животных. 3. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях. 4. Зооигиенические требования к микроклимату, водоснабжению и системам удаления и хранения навоза.	2		Лекция беседа
	2	4	Тема: <i>Классификация и характеристика кормов.</i> 1. Классификация и характеристика кормов. 2. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. 3. Перевариваемость кормов. 4. Подготовка кормов к скармливанию.	1	Лекция беседа
			Тема: <i>Понятие о нормах и рационах кормления.</i> 1. Норма кормления сельскохозяйственных животных. 2. Рацион и его структура. 3. Технология заготовки и хранения кормов.	1	
	3	5	Тема: <i>Скотоводство и технология производства молока и говядины.</i> 1. Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота. 2. Молочная продуктивность. 3. Химический состав молока и молозива. 4. Мясная продуктивность. 5. Классификация пород.	2	Лекция-визуализация
		6	Тема: <i>Свиноводство и технология производства свинины</i> 1. Хозяйственно-биологические особенности свиней. 2. Продуктивность свиней. 3. Классификация пород. 4. Структура стада. 5. Кормление и содержание супоросных, подсосных свиноматок. 6. Откорм свиней (мясной, беконный). 7. Влияние различных кормов на качество мяса и сала.	2	Лекция-визуализация
		7	Тема: <i>Овцеводство и технология производства шерсти и мяса.</i> 1. Хозяйственные и биологические особенности овец. 2. Виды продуктивности овец. 3. Классификация пород. 4. Воспроизводство и особенности размножения овец. 5. Выращивание ягнят. 6. Кормление овец. 7. Содержание овец (пастбищное, стойловое).	2	Лекция-визуализация
		8	Тема: <i>Коневодство и технология производства молока и конины</i> 1. Хозяйственные и биологические особенности ло-	2	Лекция-визуализация

		шадей. 2. Экстерьер лошади. 3. Продуктивность лошадей. 4. Породы лошадей. 5. Воспроизводство лошадей. 6. Кормление и содержание лошадей.			
9	Тема: <i>Птицеводство и технология производства яиц и мяса.</i> 1. Хозяйственные и биологические особенности птицы. 2. Виды и породы птицы. 3. Выращивание молодняка. 4. Технология содержания взрослой птицы. 5. Кормление молодняка и взрослой птицы. 6. Мясная продуктивность. 7. Технология производства мяса бройлеров.	2			Лекция-визуализация
10	Тема: <i>Технология производства биологически активных продуктов пчеловодства</i> 1. Состав и свойства меда. Отбор и откачка меда. 2. Технология получения воска. 3. Производство пыльцы, прополиса, маточного молочка и пчелиного яда. 4. Показатели качества продукции пчеловодства.	2			Лекция-визуализация
Общая трудоемкость лекционного курса		20		x	
Всего лекций по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:		час.
- очная/очно-заочная форма обучения		20	- очная/очно-заочная форма обучения		20
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения		
Примечания: - материально-техническое обеспечение лекционного курса – см. Приложение 6; - обеспечение лекционного курса учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.					

5. Практические занятия по дисциплине и подготовка к ним

Практические занятия по курсу проводятся в соответствии с планом, представленным в таблице 4.

Таблица 4 - Примерный тематический план практических занятий по разделам учебной дисциплины

№	раздела (модуля)	занятия	Трудоемкость по разделу, час.		Используемые интерактивные формы**	Связь занятия с ВАРС*
			очная	заочная форма		
1	2	3	4	5	6	7
1		Тема: <i>Экстерьер и конституция сельскохозяйственных животных</i>	6		Индивидуальное задание, дискуссия	ОСП
	1	1. Экстерьер животных	2			
	2	2. Типы конституции животных	2			
	3	3. Оценка крупного рогатого скота по экстерьеру и конституции	2		Индивидуальное задание, дискуссия	ОСП
	4-5	Тема: <i>Рост и развитие сельскохозяйственных животных</i> 1. Определение абсолютного и среднесуточного прироста, расчет относительной скорости роста животных разных видов.	4			
2		Тема: <i>Классификация кормов.</i>	2		Индивидуальное задание, дискуссия	ОСП
	6	1. Виды кормов в рационах животных	2			
		Тема: <i>Элементы системы нормированного кормления</i>	2		Индивидуальное задание, дискуссия	ОСП
	7	1. Типы кормления животных	2			
3	8-9	Тема: <i>Учет и оценка мясной продуктивности животных</i>	4		Индивидуальное задание	ОСП
		1. Определение основных показателей мясной продуктивности	4			
	10-	Тема: <i>Учет и оценка молочной продуктивности коров</i>	4		Индивидуальное задание	ОСП
		1. Определение основных показателей мо-	4			

	11	личной продуктивности			Индивидуальное задание, дис-куссия	ОСП
		Тема: Учет основных производственных показателей в пчеловодстве	6			
	12	1. Определение состава и силы пчелиной семьи	2			
	13	2. Составление медового баланса пчелиной семьи и пасеки	2			
	14	3. Определение основных медоносных и пыльценосных растений	2			
Всего практических занятий по дисциплине:		час.	Из них в интерактивной форме:			час.
- очная/очно-заочная форма обучения		28	- очная/очно-заочная форма обучения			28
- заочная форма обучения			- заочная форма обучения			
В том числе в форме семинарских занятий						
- очная/очно-заочная форма обучения						
- заочная форма обучения						
* Условные обозначения:						
ОСП – предусмотрена обязательная самоподготовка к занятию; УЗ СРС – на занятии выдается задание на конкретную ВАРС; ПР СРС – занятие содержательно базируется на результатах выполнения обучающимся конкретной ВАРС.						
Примечания:						
- материально-техническое обеспечение практических занятий – см. Приложение 6;						
- обеспечение практических занятий учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами и средствами обеспечения образовательного процесса – см. Приложения 1 и 2.						

Подготовка обучающихся к практическим занятиям осуществляется с учетом общей структуры учебного процесса. На практических занятиях осуществляется текущий аудиторный контроль в виде опроса, по основным понятиям дисциплины.

Подготовка к практическим занятиям подразумевает выполнение домашнего задания к очередному занятию по заданиям преподавателя, выдаваемым в конце предыдущего занятия.

Для осуществления работы по подготовке к занятиям, необходимо ознакомиться с методическими указаниями по дисциплине, внимательно ознакомиться с литературой и электронными ресурсами, с рекомендациями по подготовке, вопросами для самоконтроля.

6. Общие методические рекомендации по изучению отдельных разделов дисциплины

При изучении конкретного раздела дисциплины, из числа вынесенных на лекционные и практические занятия, обучающемуся следует учитывать изложенные ниже рекомендации. Обратите на них особое внимание при подготовке к аттестации.

Работа по теме прежде всего предполагает ее изучение по учебнику или пособию. Следует обратить внимание на то, что в любой теории, есть либо неубедительные, либо чересчур абстрактные, либо сомнительные положения. Поэтому необходимо вырабатывать самостоятельные суждения, дополняя их аргументацией, что и следует демонстрировать на семинарах. Для выработки самостоятельного суждения важным является умение работать с научной литературой. Поэтому работа по теме кроме ее изучения по учебнику, пособию предполагает также поиск по теме научных статей в научных журналах. Такими журналами являются: Зоотехния, Кормопроизводство и кормление сельскохозяйственных животных и др. Выбор статьи, относящейся к теме, лучше делать по последним в году номерам, где приводится перечень статей, опубликованных за год.

Самостоятельная подготовка предполагает использование ряда методов.

1. Конспектирование. Конспектирование позволяет выделить главное в изучаемом материале и выразить свое отношение к рассматриваемой автором проблеме.

Техника записей в конспекте индивидуальна, но есть ряд правил, которые могут принести пользу его составителю: начиная конспект, следует записать автора изучаемого произведения, его название, источник, где оно опубликовано, год издания. Порядок конспектирования:

- внимательное чтение текста;
- поиск в тексте ответов на поставленные в изучаемой теме вопросы;
- краткое, но четкое и понятное изложение текста;
- выделение в записи наиболее значимых мест;
- запись на полях возникающих вопросов, понятий, категорий и своих мыслей.

2. Записи в форме тезисов, планов, аннотаций, формулировок определений. Все перечисленные формы помогают быстрой ориентации в подготовленном материале, подборе аргументов в пользу или против какого-либо утверждения.

3. Словарь понятий и категорий. Составление словаря помогает быстрее осваивать новые понятия и категории, увереннее ими оперировать. Подобный словарь следует вести четко, разборчиво, чтобы удобно было им пользоваться. Из приведенного в УМК глоссария нужно к каждому семинару выбирать понятия, относящиеся к изучаемой теме, объединять их логической схемой в соответствии с вопросами семинарского занятия.

Раздел 1. Основы разведения и содержания сельскохозяйственных животных и птицы.

Дикие предки сельскохозяйственных животных. Значение наследственности и внешних условий в формировании конституции сельскохозяйственных животных и птицы. Морфологические и физиологические изменения организма животных, происходящие в процессе одомашнивания. Экстерьер сельскохозяйственных животных. Интерьер. Конституция сельскохозяйственных животных и ее классификация. Выбор участка для животноводческих построек и размещение на нем производственных помещений. Зоогигиеническая оценка строительных материалов, требования к оборудованию помещений для животных. Профилактические санитарно-гигиенические мероприятия на фермах и в помещениях. Зоогигиенические требования к микроклимату, водоснабжению и системам удаления и хранения навоза.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Этапы создания сельскохозяйственных животных: приучение диких предков, размножение животных в условиях одомашнивания, улучшение их продуктивных и племенных качеств.
2. Предки домашних сельскохозяйственных животных.
3. Изменение животных при одомашнивании.

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из устного опроса на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

Раздел 2. Основы кормления сельскохозяйственных животных и птицы.

Классификация и характеристика кормов. Химический состав кормов и физиологическое значение питательных веществ. Перевариваемость кормов. Подготовка кормов к скармливанию. Норма кормления сельскохозяйственных животных. Рацион и его структура. Кормление коров. Кормление свиней. Кормление птиц. Технология заготовки и хранения кормов.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Химический состав кормов: вода, минеральные вещества, азотистые соединения, углеводы, липиды, витамины.
2. Переваримость питательных веществ.
3. Методы изучения превращений органических веществ в организме животного.
4. Оценка питательности кормов и рационов по комплексу показателей.

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из устного опроса на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

Раздел 3. Частное животноводство.

Хозяйственные и биологические особенности сельскохозяйственных животных и птицы. Молочная, мясная, яичная и проч. продуктивность.

Вопросы для самоконтроля по разделу:

1. Факторы, влияющие на молочную продуктивность: наследственность и породные особенности.
2. Специализация пород.
3. Породы скота.
4. Породы свиней.

5. Породы овце и коз.
6. Породы лошадей.
7. Породы сельскохозяйственной птицы.

Процедура оценивания

После изучения раздела проводится рубежный контроль. Рубежный контроль осуществляется с целью определения качества проведения образовательных услуг по дисциплине, для оценки степени достижения обучающимися состояния, определяемого целевыми установками дисциплины, а также для формирования корректирующих мероприятий. Рубежный контроль осуществляется по разделам дисциплины в соответствии с планом. Рубежный контроль состоит из устного опроса на практических занятиях.

Шкала и критерии оценивания

- оценка «зачтено» выставляется, если обучающийся смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Владеет методиками при решении практических задач.
- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не смог всесторонне раскрыть теоретическое содержание темы. Затрудняется решать практические задачи.

7. Общие методические рекомендации по оформлению и выполнению отдельных видов ВАРС

7.1. Рекомендации по написанию электронной презентации

Учебные цели, на достижение которых ориентировано выполнение презентации: получить целостное представление об основных современных проблемах в отрасли животноводства и путей их решения.

Учебные задачи, которые должны быть решены обучающимся в рамках выполнения презентации:

- детальное рассмотрение наиболее актуальных проблем и достижений в области животноводства;
- формирование и отработка навыков практического исследования, накопление опыта работы с научной литературой, подбора и анализа фактического материала;
- совершенствование в изложении своих мыслей, критики, самостоятельного построения структуры работы, постановки задач, раскрытие основных вопросов, умение сформулировать логические выводы и предложения.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА Электронной презентации

- Способы (системы, технология) содержания с/х животных и птицы
- Особенности кормления и технология подготовки кормов к скармливанию с/х животным и птице
- Породы с/х животных, птиц и пчелы медоносной

7.1.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «отлично» за презентацию присваивается за глубокое раскрытие темы, качественное оформление работы, содержательность презентации;
- оценка «хорошо» за презентацию присваивается при соответствии выше перечисленным критериям, но при наличии в содержании работы и ее оформлении небольших недочетов или недостатков в представлении результатов к защите;
- оценка «удовлетворительно» за презентацию присваивается за неполное раскрытие темы;
- оценка «неудовлетворительно» за презентацию присваивается за слабое и неполное раскрытие темы, несамостоятельность изложения материала.

8. Входной контроль и текущий (внутрисеместровый) контроль хода и результатов учебной работы

8.1 Текущий контроль успеваемости

В течение семестра, проводится текущий контроль успеваемости по дисциплине, к которому обучающийся должен быть подготовлен.

Отсутствие пропусков аудиторных занятий, активная работа на практических занятиях, общее выполнение графика учебной работы являются основанием для получения положительной оценки по текущему контролю.

В качестве текущего контроля может быть использован тестовый контроль. Тест состоит из небольшого количества элементарных вопросов по основным разделам дисциплины: неправильные решения разбираются на следующем занятии; частота тестирования определяется преподавателем

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

- оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, если вопрос раскрыт, во время дискуссии высказывается собственная точка зрения на обсуждаемую проблему, демонстрируется способность аргументировать доказываемые положения и выводы.

- оценка «не зачтено» выставляется, если обучающийся не способен доказать и аргументировать собственную точку зрения по вопросу, не способен сослаться на мнения ведущих специалистов по обсуждаемой проблеме.

9. Промежуточная (семестровая) аттестация по курсу

Нормативная база проведения промежуточной аттестации обучающихся по результатам изучения дисциплины:	
1) действующее «Положение о текущем контроле успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) и среднего профессионального образования в ФГБОУ ВО Омский ГАУ»	
Основные характеристики промежуточной аттестации обучающихся по итогам изучения дисциплины	
Цель промежуточной аттестации -	установление уровня достижения каждым обучающимся целей и задач обучения по данной дисциплине, изложенным в п.1.1 настоящего документа
Форма промежуточной аттестации -	зачёт
Место процедуры получения зачёта в графике учебного процесса	1) участие обучающегося в процедуре получения зачёта осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины
	2) процедура проводится в рамках ВАРС, на последней неделе семестра
Основные условия получения обучающимся зачёта:	1) обучающийся выполнил все виды учебной работы (включая самостоятельную) и отчитался об их выполнении в сроки, установленные графиком учебного процесса по дисциплине; 2) прошёл заключительное тестирование; 3) подготовил полнокомплектное учебное портфолио.

9.2 Процедура проведения зачета

Форма промежуточной аттестации обучающихся – зачет. Участие обучающегося в процедуре получения зачета осуществляется за счёт учебного времени (трудоемкости), отведённого на изучение дисциплины.

Основные условия получения обучающимся зачета:

- 100% посещение лекций и практических занятий.
- Положительные ответы при текущем контроле.
- Выполнение презентации.

Плановая процедура получения зачёта:

1) Обучающийся предъявляет преподавателю учебное портфолио (систематизированная совокупность выполненных в течение периода обучения письменных работ).

2) Преподаватель просматривает представленные материалы и записи в журнале учёта посещаемости и успеваемости обучающегося (выставленные ранее обучающемуся дифференцированные оценки по итогам текущих контролей).

4) Преподаватель выставляет оценку в экзаменационную ведомость и в зачётную книжку обучающегося.

ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Зачтено – выставляется обучающемуся, который ответ на не менее 60% вопрос итогового теста и освоил необходимые компетенции, выполнил все необходимые задания;

Не зачтено - выставляется обучающему, который ответ на менее 60% вопросов итогового теста и не освоил в достаточном объеме необходимые компетенции, не выполнил все необходимые задания

9.3. Заключительное тестирование по итогам изучения дисциплины

По итогам изучения дисциплины, обучающиеся проходят заключительное тестирование. Тестирование является формой контроля, направленной на проверку владения терминологическим аппаратом и конкретными знаниями в области фундаментальных и прикладных дисциплин.

9.3.1 Подготовка к заключительному тестированию по итогам изучения дисциплины

Тестирование осуществляется по всем темам и разделам дисциплины, включая темы, выносимые на самостоятельное изучение. Процедура тестирования ограничена во времени и предполагает максимальное сосредоточение обучающегося на выполнении теста, содержащего несколько тестовых заданий.

Тестирование проводится в электронной. Тест включает в себя 20 вопросов. Время, отводимое на выполнение теста - 40 минут. В каждый вариант теста включаются вопросы разных типов (одиночный и множественный выбор, открытые (ввод ответа с клавиатуры), на упорядочение, соответствие и др.). На тестирование выносятся вопросы из каждого раздела дисциплины.

Бланк теста

Образец

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Омский государственный аграрный университет имени П.А. Столыпина»

Тестирование по итогам освоения дисциплины «Основы животноводства» Для обучающихся направления подготовки 35.03.04 Агрономия

ФИО _____ группа _____

Дата _____

Уважаемые обучающиеся!

Прежде чем приступить к выполнению заданий внимательно ознакомьтесь с инструкцией:

1. Отвечая на вопрос с выбором правильного ответа, правильный, на ваш взгляд, ответ (ответы) обведите в кружок.
 2. В заданиях открытой формы впишите ответ в пропуск.
 3. В заданиях на соответствие заполните таблицу.
 4. В заданиях на правильную последовательность впишите порядковый номер в квадрат.
 4. Время на выполнение теста – 30 минут
 5. За каждый верный ответ Вы получаете 1 балл, за неверный – 0 баллов.
- Максимальное количество полученных баллов 30.

Желаем удачи!

Вариант № 1

1. Средства производства — это:

часть уставного капитала
трудовые кадры, временные затраты и капитал
+предметы труда и средства труда
материальные запасы предприятия

2. Средства труда — это те средства,...:

на которые человек действует в процессе производства
+при помощи которых человек воздействует на природу
предназначенные для найма рабочей силы
требующиеся для приобретения сырья

3. К интенсивным факторам экономического роста в первую очередь относятся:

увеличение количества наемных работников
+рост производительности труда
расширение производственных площадей
прирост объема инвестиций в основной капитал

4. Разделение труда — это:

+закрепление людей, участвующих в производстве, за определенными видами (участками, отделами) трудового процесса;
деление на отрасли производства государственного хозяйства;
классификация людей по профессиям;
выбор и деление созданного продукта между участниками трудового процесса

5. К экстенсивным факторам роста экономики относятся:

учет достижений НТП в работе;
+расширение производственных площадей;
рост уровня квалификации персонала;

рост производительности труда

6. С возрастом расход кормов (в корм.ед.) на 1кг прироста живой массы молодняка скота:

Не изменяется

Уменьшается

Не изменяется или снижается

+Увеличивается

7. Убойный выход скота – это ...

отношение массы туши к предубойной живой массе;

отношение предубойной массы к массе туши с внутренним жиром;

+отношение массы туши с внутренним жиром к предубойной массе

8. Племенная работа предусматривает:

правильное кормление и содержание зверей с учетом физиологического состояния;

+улучшение продуктивных и племенных качеств зверей, создание новых высокопродуктивных типов и пород, хорошо приспособленных к местным климатическим и кормовым условиям и стойко передающих наследственные признаки потомству;

акклиматизацию зверей к новым климатическим условиям.

9. Фактор, влияющий на молочную продуктивность, когда учитываются продуктивные качества предков - ...

возраст коровы

период лактации

+наследственность

10. Факторы, влияющие на производство мяса в стране (регионе)

Выберите не менее четырех вариантов ответов

+закупочные цены на живой скот

+географический регион

+затраты на корма

+импорт мяса

вид разводимых животных

технология производства

11. Продукты растительного, животного или минерального происхождения, используемые для кормления сельскохозяйственных животных называют ...

+корма

12. Группировка по происхождению и ряду определяющих признаков (концентрация, доступность и соотношение питательных веществ, физическое состояние и др.) – это ...

+классификация

13. Факторы, определяющие переваримость питательных веществ рациона, связанные с кормами и кормлением:

+разнообразие рационов

+время кормления

вид животного

14. Консервированный зеленый корм, полученный в результате естественной сушки растительного сырья или с применением активного вентилирования и химических консервантов:

+сено

солома

сенаж

15. Разновидность консервированного корма, заготавливаемого из трав, которые проявлены до влажности 40-55 % (злаки – 40-55 %, бобовые – до 45-55 %), и сохраняемого в анаэробных условиях:

сено

солома

+сенаж

16. Сложный микробиологический и биохимический процесс консервирования сочной растительной массы называют ...

консервирование

+силосование

сенажирование

17. Рациональное использование пастбища ...

+загонно-порционное

вольное

полувольное

18.Силосуемость корма зависит от количества ...

+ сахара

протеина

каротина

19. Смесь препаратов биологически активных веществ –

+премиксы

БВМД

комбикорм

20. Соотношение групп кормов в процентах от общей питательности рациона – ...

+структура

меню

градация

9.3.1 ШКАЛА И КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

ответов на тестовые вопросы тестирования по итогам освоения дисциплины

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если получено более 81% правильных ответов.
- оценка «хорошо» - получено от 71 до 80% правильных ответов.
- оценка «удовлетворительно» - получено от 61 до 70% правильных ответов.
- оценка «неудовлетворительно» - получено менее 61% правильных ответов.

10. Информационное и методическое обеспечение учебного процесса по дисциплине

В соответствии с действующими государственными требованиями для реализации учебного процесса по дисциплине обеспечивающей кафедрой разрабатывается и постоянно совершенствуется учебно-методический комплекс (УМКД), соответствующий данной рабочей программе и прилагаемый к ней. При разработке УМКД кафедра руководствуется установленными университетом требованиями к его структуре, содержанию и оформлению. В состав УМКД входят перечисленные ниже и другие источники учебной и учебно-методической информации, средства наглядности.

Электронная версия актуального УМКД, адаптированная для обучающихся, выставляется в электронной информационно-образовательной среде университета.

ПЕРЕЧЕНЬ литературы, рекомендуемой для изучения дисциплины	
Автор, наименование, выходные данные	Доступ
1	2
Родионов, Г. В. Основы животноводства / Г. В. Родионов, Ю. А. Юлдашбаев, Л. П. Табакова. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 564 с. — ISBN 978-5-507-48585-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/356171 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Чикалёв, А. И. Основы животноводства : учебник / А. И. Чикалёв, Ю. А. Юлдашбаев. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-1739-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211814 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства : учебное пособие / Л. Ю. Киселев, Ю. И. Забудский, А. П. Голикова, Н. А. Федосеева. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 448 с. — ISBN 978-5-8114-1364-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/211115 . — Режим доступа: для авториз. пользователей.	http://e.lanbook.com
Зоотехния. — Москва : Редакция журнала Зоотехния, 1928. — . — Выходит ежемесячно. — ISSN 0235-2478. — Текст : непосредственный.	НСХБ